

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача – психотерапевта;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере психотерапии;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить врача - психотерапевта, владеющего специальными и общепрофессиональными навыками и врачебными манипуляциями;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	Уметь	Владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики	использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач психотерапевта; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе	навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения психотерапевтического диагноза	тестовый контроль; собеседование
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	основы медицинской психологии; Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля,	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; брать на себя ответственность за	способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; навыками	тестовый контроль; собеседование

		этнические, конфессиональные и культурные различия	способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития. основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в психиатрической практике	работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в психотерапии; влияние производственных факторов на формирование психических расстройств; Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на нервную систему и психическую деятельность	выявить факторы риска развития той или иной психической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития психических расстройств; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья;	владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после аппаратного лечения психических заболеваний.	тестовый контроль; собеседование

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в психиатрической практике; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных психических заболеваний; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в психиатрии	осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; провести реабилитационные мероприятия после психических заболеваний; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с психической патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной психической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентов. оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемым и факторами риска психических заболеваний; алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике	тестовый контроль; собеседование
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого	наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; организовать работу по пропаганде здорового образа жизни	методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения	тестовый контроль; собеседование

		статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья		и подростков	
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных психопатологических состояниях; последовательность объективного обследования лиц с психическими расстройствами; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в психиатрической практике	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики психических заболеваний и патологических процессов; выявлять основные психопатологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных психических заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	отраслевыми стандартами объемов обследования в психиатрии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки	тестовый контроль; собеседование

					<p>показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования; методикой исследования психического статуса; методами диагностики плановой и ургентной психической патологии; методикой определения и оценки физического развития пациента, методиками определения и оценки функционального состояния организма; методикой оценки анамнеза и особенностей развития пациента в доманифестном</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					периоде, оценки показаний и противопоказаний к различным видам лечения	
7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи	возрастные периоды развития психических функций, основные анатомические и функциональные изменения центральной нервной системы и высших психических функций в возрастном аспекте; причины возникновения психопатологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические и психопатологические механизмы психической деятельности в различные возрастные периоды; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в психиатрии, их профилактику; показания к госпитализации в психиатрический стационар (плановой, экстренной, недобровольной); клиническую симптоматику психических заболеваний, их диагностику, принципы	организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача – психотерапевта; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной психической патологии; проводить лечение (медикаментозное, немедикаментозное) пациентов с различной психической патологией; выработать план ведения пациентов с хроническими психическими заболеваниями на госпитальном и амбулаторном этапах; применять дифференцированный подход к составлению плана ведения пациентов с различными психическими расстройствами с привлечением специалистов смежных специальностей (неврологов, педиатров, терапевтов и т.д.); оказывать реанимационные	отраслевыми стандартами объемов лечения в психиатрии и психотерапии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	тестовый контроль; собеседование

			<p>лечения и профилактики; основы клинической психотерапии, в том числе в различные возрастные периоды; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе в различные возрастные периоды; теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей центральной нервной системы, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций на ЦНС; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в психиатрии; оборудование и оснащение операционных отделений (палат) интенсивной</p>	<p>мероприятия при ургентной психической патологии; своевременно определить показания к тем или иным методам лечения, уметь оценить противопоказания; методикой проведения ИКТ и ЭСТ; основными методами психотерапевтической помощи</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>терапии; современные принципы немедикаментозного лечения психических заболеваний (ИКТ, ЭСТ); интенсивная терапия при ЗНС</p>			
8	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>основы физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках реабилитационной помощи пациентам с психическими расстройствами; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; знать эфферентные методы лечения в психиатрии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины; порядок определения необходимого режима при различных психических заболеваниях;</p>	<p>определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при психических заболеваниях; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при психических заболеваниях</p>	<p>методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при психических расстройствах; владеть выбором оптимального режима двигательной активности у пациентов психиатрического профиля</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

			механизм действия физиотерапевтических процедур. показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при психических заболеваниях			
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; собеседование
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию психиатрической и психотерапевтической помощи в России (амбулаторной, стационарной, специализированной),	вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; отраслевыми стандартами объемов	тестовый контроль; собеседование

			<p>работу скорой и неотложной помощи; медицинское страхование; законодательство по охране труда; врачебно-трудовая экспертиза в психиатрической практике</p>		<p>обследования и лечения в психиатрии и психотерапии.</p>	
11	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	<p>методикой анализа исхода психических заболеваний; методиками расчета инвалидизации в результате психических заболеваний; структуру заболеваемости психическими расстройствами в различных возрастных группах; мероприятия по ее снижению; общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ ПСИХИАТРИИ И ПСИХОТЕРАПИИ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Психотерапия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Основы психиатрии и психофармакотерапии	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии и психотерапии	Основы наркологической помощи (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,		×										×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть	Физиатрия	Клиническая фармакология	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Психотерапия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Основы психиатрии и психофармакотерапии	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии и психотерапии	Основы наркологической помощи (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	×					×		×	×	×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть	Физиатрия	Клиническая фармакология	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Психотерапия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Основы психиатрии и психофармакотерапии	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии и психотерапии	Основы наркологической помощи (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
влияния на здоровье человека факторов среды его обитания														
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть	Физиатрия	Клиническая фармакология	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Психотерапия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Основы психиатрии и психофармакотерапии	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии и психотерапии	Основы наркологической помощи (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	×					×		×	×	×	×	×	×	×

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть	Физиатрия	Клиническая фармакология	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Психоперация	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Основы психиатрии и психофармакотерапии	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии и психотерапии	Основы наркологической помощи (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации														
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
ПК-12: готовность к организации			×							×	×	×		

Индекс и содержание Компетенций		БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
		Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
		Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
		Психоперация	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Основы психиатрии и психофармакотерапии	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии и психотерапии	Основы наркологической помощи (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации																
Рекомендуемые оценочные средства и формы аттестации																
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×													
		Практико-ориентированные вопросы	×								×	×				
		Решение ситуационных задач	×													
	Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×				×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×				×				×	×			×	×
Решение ситуационных задач		×				×	×	×	×	×				×	×	

Индекс и содержание Компетенций			Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1						БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
			Базовая часть			Обязательные дисциплины			Вариативная часть			Практики		Базовая часть		
									Обязательная часть		Дисциплины по выбору					
			Психоперация	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Основы психиатрии и психофармакотерапии	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии и психотерапии	Основы наркологической помощи (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Промежуточная (по дисциплине) – экзамен	Тестовый контроль			×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы				×	×										
	Решение ситуационных задач				×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль		×	×	×	×	×			×	×					
	Практико-ориентированные вопросы		×					×		×	×	×	×			
	Решение ситуационных задач		×					×		×	×					

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Проект профессионального стандарта	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание психотерапевтической помощи кризисным группам населения	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Оказание психотерапевтической помощи лицам с расстройствами психики и поведения, а также их родным и близким	ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Оказание психотерапевтической помощи лицам с признаками адаптационного напряжения, проявлениями синдрома деморализации (по Дж. Франку), проблемными ситуациями и состояниями	ПК-1, 4, 8, 9, 10 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Оказание психотерапевтической помощи лицам с признаками и установленными диагнозами вовлечения в химическую зависимость (алкоголизм, наркомании, токсикомании), а также их родным и близким	ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: Оказание психотерапевтической помощи лицам с признаками и установленными диагнозами вовлечения в деструктивную психологическую зависимость (игромания, компьютерная зависимость, зависимые отношения, тоталитарные секты, экстремистские сообщества), а также их родным и близким	ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: Оказание психотерапевтической помощи лицам с высокими рисками и признаками суицидального поведения, а так же их родным и близким	ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 6: Оказание психотерапевтической помощи лицам с признаками посттравматического стрессового расстройства (ПТСР)	ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: Оказание психотерапевтической помощи лицам с признаками развития синдрома эмоционального выгорания (СЭВ)	ПК-1, 4, 8, 9, 10 УК-1, 2	соответствует
ТФ 8: Оказание психотерапевтической помощи лицам с тяжело и длительно текущими соматическими заболеваниями, а так же их родным и близким	ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 9: Оказание психотерапевтической помощи лицам с признаками стигмы в связи с имеющимися у них врожденными или приобретенными физическими дефектами, воспринимаемыми как «уродство», а также их	ПК-1, 5, 6, 10 УК-1, 2	соответствует

родным и близким		
ТФ 10: Оказание психотерапевтической помощи лицам с индуцированными психогенными расстройствами и интерпретацией имеющихся у них проявлений психического и соматического дискомфорта с опорой на иррациональные верования, а так же предъявляющим запрос на такие же иррациональные формы помощи	ПК-1, 2, 5, 6, 9 УК-1, 2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия: ПК-3, 7, 12.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы детско-подростковой психиатрии и психотерапии» относится к Дисциплинам по выбору Блока 1 федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 «Психотерапия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации «врач-психотерапевт».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 акад. часа).

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	3,0	108	–	108
лекции (Л)	0,3	10	–	10
практические занятия (ПЗ)	2,7	98	–	98
семинары (С)	–	–	–	–
лабораторные работы (ЛР) (не предусмотрено)	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,0	36	–	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	–	–
	Экзамен (Э)	–	–	–
ИТОГО общая трудоемкость	час.	144		
	ЗЕТ	4		

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Актуальные вопросы детско-подростковой психиатрии и психотерапии»:

Дисциплина преподается на 2-ом году обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.1	УК 1, 2; ПК 1, 2, 4-6, 8-11	Пограничные психические расстройства у детей и подростков	<p>Неврозы у детей и подростков. Психогенные поведенческие и эмоциональные расстройства, нарушения социального функционирования и патологические формирования личности у детей и подростков. Психопатии (конституциональные и органические) и нарушения поведения в подростковом возрасте. Психосоматические и соматопсихические расстройства у детей и подростков. Психотерапия пограничных психических расстройств у детей и подростков.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов 	Письменное тестирование; устное собеседование по вопросам.

			<p style="text-align: center;">среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общий концепт нормативно-правового регулирования психотехнической деятельности; особенности регулирования психотехнической деятельности в Российской Федерации. - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. - Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, социальной сферы; нормативное регулирование психиатрической, наркологической, психологической и психотерапевтической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании данных видов помощи в РФ. - Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психотерапевтической помощи несовершеннолетним. - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Понятие о модельном - т. е. содержащего наиболее общие и воспроизводимые в действующих правовых системах положения - кодексе законов: «О психическом здоровье» (с особым акцентом на проработанную сферу качественных характеристик психического здоровья – точку приложения метамоделей социальной психотерапии); «О психотерапевтической помощи»; «О психологической помощи»; «Об аддиктологической помощи». Возможность трансляции основных положений данного модельного кодекса в свод правил профессиональной психотерапевтической 	
--	--	--	--	--

			<p>деятельности, утверждаемых на уровне профильных саморегулируемых организаций национального уровня, действующих в Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о базисных и смежных компетенциях в сфере профессиональной психотерапии с обоснованием возможности эффективного нормативного регулирования процесса приобретения соответствующих компетенций специалистами медицинского, психологического, педагогического, социального и иного гуманитарного профиля; обоснованием возможности формирования эффективной метамоделю социальной психотерапии - как обновленной рамочной концепции профессиональной психотерапии — с полноценным охватом населения квалифицированной психотерапевтической помощью. - Порядок организации и проведения экспертизы связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность. - Анализировать медицинский анамнез пациента. - Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную 	
--	--	--	---	--

			<p>информацию).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.). - Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи. - Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.). - Оценить тяжесть состояния пациента. - Владеть методами диагностики и лечения психических заболеваний и их осложнений. - Знание современных методов профилактики и лечения психических расстройств. - Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. - Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. - Социально-гигиенический мониторинг. - Информирование населения, санитарно-просветительская работа. - Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта. - Пропаганда здорового образа жизни. - Осмотр (консультация) первичный. - Направление на лабораторные исследования. - Направление на инструментальные/специальные исследования. <p>➤ Готовность к применению социально-</p>	
--	--	--	--	--

			<p align="center">гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов. - Принципы создания диспансерного наблюдения. - Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента. - Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам. - Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации. - Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента: 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое психопатологическое интервью; - интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента; - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода; - проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; - описывать психическое состояние. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностические критерии психических расстройств в соответствии с действующей МКБ. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p>	
--	--	--	--	--

			<p>- Выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.</p> <p>- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>- Первичный осмотр пациента.</p> <p>- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ).</p> <p>➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Общий концепт нормативно-правового регулирования психотехнической деятельности; особенности регулирования психотехнической деятельности в Российской Федерации.</p> <p>- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.</p> <p>- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, социальной сферы; нормативное регулирование психиатрической, наркологической, психологической и психотерапевтической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании данных видов помощи в РФ.</p> <p>- Законодательные акты и инструктивно-нормативные</p>	
--	--	--	---	--

			<p>документы, регламентирующие организационно-правовые основы психотерапевтической помощи несовершеннолетним.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Понятие о модельном - т. е. содержащем наиболее общие и воспроизводимые в действующих правовых системах положения - кодексе законов: «О психическом здоровье» (с особым акцентом на проработанную сферу качественных характеристик психического здоровья – точку приложения метамоделей социальной психотерапии); «О психотерапевтической помощи»; «О психологической помощи»; «Об аддиктологической помощи». Возможность трансляции основных положений данного модельного кодекса в свод правил профессиональной психотерапевтической деятельности, утверждаемых на уровне профильных саморегулируемых организаций национального уровня, действующих в Российской Федерации. - Понятие о базисных и смежных компетенциях в сфере профессиональной психотерапии с обоснованием возможности эффективного нормативного регулирования процесса приобретения соответствующих компетенций специалистами медицинского, психологического, педагогического, социального и иного гуманитарного профиля; обоснованием возможности формирования эффективной метамоделей социальной психотерапии - как обновленной рамочной концепции профессиональной психотерапии — с полноценным охватом населения квалифицированной психотерапевтической помощью. - Порядок оказания медицинской помощи при 	
--	--	--	---	--

			<p>психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. - Способы и методики клинико-психопатологической и экспериментально-психологической диагностики особенностей психического состояния клиента. - Способы и методики оценки качественных характеристик психического здоровья клиента. - Особенности технологического репертуара (рекомендуемые протоколы экспресс и краткосрочной полимодальной психотерапии), используемого в данной клиентской группе. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать клинико-анамнестические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения. - Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента. - Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания 	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none">- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств.- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения.- Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:<ul style="list-style-type: none">- купировании различных видов возбуждения;- мерах по прерыванию серий припадков;- мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;- других психических расстройствах и расстройствах поведения.- Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике	
--	--	--	---	--

			<p>психических расстройств и расстройств поведения.</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализировать и интерпретировать результаты:<ul style="list-style-type: none">- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;- методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;- основных показателей лабораторных методов исследования;- дополнительных лабораторных показателей.- Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.- Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.- Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.- Устанавливать доверительный, ориентированный на присоединение клиента к ресурсному статусу психотерапевта, терапевтический контакт.- Осуществлять клинико-психопатологическую, а так же - при наличии такой необходимости - экспериментально-психологическую диагностику в объеме, необходимом для определения нозологической принадлежности имеющихся у клиента адаптационных расстройств.- Выстраивать проект психотерапии с акцентом на экспрессивный либо краткосрочный формат	
--	--	--	---	--

			<p>психотерапевтического вмешательства, учетом явных и неявных «подсказок» клиента.</p> <ul style="list-style-type: none">- Реализовывать стандартные и модифицированные протоколы психотерапевтического вмешательства (профиль экспресс и краткосрочной полимодальной психотерапии) с учетом особенностей состояния клиента.- Использовать инструмент психотехнического и комплексного анализа в целях оценки эффективности экспрессивного психотерапевтического вмешательства. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:<ul style="list-style-type: none">- получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;- анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;- анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;- анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.- Первичный осмотр пациента.- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.- Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по	
--	--	--	--	--

			<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики. - Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней. - Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента. - Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических 	
--	--	--	--	--

			<p>расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. - Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами. - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента. - Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать динамику психического и сомато-неврологического состояния пациента. - Проводить повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Использовать лекарственную, немедикаментозную терапию, природные лечебные факторы и других методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. <p>➤ Готовность к формированию у населения,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методики формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих. - Показания к проведению психотерапии в формате поддерживающей референтной группы. - Проведение процедуры мотивационного информирования клиента о целях, задачах и технических особенностях психотерапии, проводимой в формате поддерживающей референтной группы. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих. - Проводить психообразовательные беседы с пациентами и их родственниками на предмет необходимости охраны психического здоровья. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью формирования у населения мотивации на сохранение своего психического здоровья и психического здоровья окружающих. ➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации и управления в 	
--	--	--	--	--

			<p>сфере охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить психообразовательную деятельность в отношении охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставлять населению информацию о принципах и методах охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. - Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним. - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических 	
--	--	--	---	--

			<p>расстройствах и расстройствах поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. - Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть принципами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. 	
Б1.В.ДВ.1	УК 1, 2; ПК 1, 2, 4-6, 8-11	Экзогенно-органические психические расстройства у детей и подростков	<p>Экзогенные (симптоматические и экзогенно-органические) психозы и сопутствующие непсихотические расстройства в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Резидуально-органические нервно-психические расстройства у детей и подростков.</p> <p>Эпилепсия. Особенности клинических проявлений и терапии в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Психотерапия экзогенно-органических психических расстройств у детей и подростков.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p>	<p>Письменное тестирование; устное собеседование по вопросам.</p>

			<p>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Общий концепт нормативно-правового регулирования психотехнической деятельности; особенности регулирования психотехнической деятельности в Российской Федерации.- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, социальной сферы; нормативное регулирование психиатрической, наркологической, психологической и психотерапевтической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании данных видов помощи в РФ.- Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психотерапевтической помощи несовершеннолетним.- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.- Понятие о модельном - т. е. содержащего наиболее общие и воспроизводимые в действующих правовых	
--	--	--	--	--

			<p>системах положения - кодексе законов: «О психическом здоровье» (с особым акцентом на проработанную сферу качественных характеристик психического здоровья – точку приложения метамоделей социальной психотерапии); «О психотерапевтической помощи»; «О психологической помощи»; «Об аддиктологической помощи». Возможность трансляции основных положений данного модельного кодекса в свод правил профессиональной психотерапевтической деятельности, утверждаемых на уровне профильных саморегулируемых организаций национального уровня, действующих в Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие о базисных и смежных компетенциях в сфере профессиональной психотерапии с обоснованием возможности эффективного нормативного регулирования процесса приобретения соответствующих компетенций специалистами медицинского, психологического, педагогического, социального и иного гуманитарного профиля; обоснованием возможности формирования эффективной метамоделей социальной психотерапии - как обновленной рамочной концепции профессиональной психотерапии — с полноценным охватом населения квалифицированной психотерапевтической помощью.- Порядок организации и проведения экспертизы связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. <u>Необходимые умения (уметь):</u> - Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность. - Анализировать медицинский анамнез пациента. - Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.). - Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи. - Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.). - Оценить тяжесть состояния пациента. - Владеть методами диагностики и лечения психических заболеваний и их осложнений. - Знание современных методов профилактики и лечения психических расстройств. - Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. - Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике. <u>Трудовые действия (владеть)</u> - Выполнение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. - Социально-гигиенический мониторинг. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Информирование населения, санитарно-просветительская работа. - Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта. - Пропаганда здорового образа жизни. - Осмотр (консультация) первичный. - Направление на лабораторные исследования. - Направление на инструментальные/специальные исследования. <p style="margin-left: 20px;">➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов. - Принципы создания диспансерного наблюдения. - Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента. - Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам. - Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства 	
--	--	--	--	--

			<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации. <p>- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое психопатологическое интервью; - интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента; - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода; - проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; - описывать психическое состояние. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. 	
--	--	--	--	--

			<p>➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Диагностические критерии психических расстройств в соответствии с действующей МКБ.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>- Выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.</p> <p>- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>- Первичный осмотр пациента.</p> <p>- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ).</p> <p>➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (МКБ-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Общий концепт нормативно-правового регулирования психотехнической деятельности; особенности регулирования психотехнической деятельности в Российской Федерации.</p> <p>- Законодательство Российской Федерации в области</p>	
--	--	--	---	--

			<p>здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.</p> <ul style="list-style-type: none">- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, социальной сферы; нормативное регулирование психиатрической, наркологической, психологической и психотерапевтической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании данных видов помощи в РФ.- Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психотерапевтической помощи несовершеннолетним.- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.- Понятие о модельном - т. е. содержащего наиболее общие и воспроизводимые в действующих правовых системах положения - кодексе законов: «О психическом здоровье» (с особым акцентом на проработанную сферу качественных характеристик психического здоровья – точку приложения метамоделей социальной психотерапии); «О психотерапевтической помощи»; «О психологической помощи»; «Об аддиктологической помощи». Возможность трансляции основных положений данного модельного кодекса в свод правил профессиональной психотерапевтической деятельности, утверждаемых на уровне профильных саморегулируемых организаций национального уровня, действующих в Российской Федерации.- Понятие о базисных и смежных компетенциях в сфере профессиональной психотерапии с обоснованием возможности эффективного нормативного регулирования процесса приобретения	
--	--	--	---	--

			<p>соответствующих компетенций специалистами медицинского, психологического, педагогического, социального и иного гуманитарного профиля; обоснованием возможности формирования эффективной метамоделли социальной психотерапии - как обновленной рамочной концепции профессиональной психотерапии — с полноценным охватом населения квалифицированной психотерапевтической помощью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. - Способы и методики клинико-психопатологической и экспериментально-психологической диагностики особенностей психического состояния клиента. - Способы и методики оценки качественных характеристик психического здоровья клиента. - Особенности технологического репертуара (рекомендуемые протоколы экспресс и краткосрочной полимодальной психотерапии), используемого в данной клиентской группе. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать клинико-анамнестические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств 	
--	--	--	--	--

			<p>поведения.</p> <ul style="list-style-type: none">- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента.- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств.- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения.	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:<ul style="list-style-type: none">- купировании различных видов возбуждения;- мерах по прерыванию серий припадков;- мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;- других психических расстройствах и расстройствах поведения.- Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.- Анализировать и интерпретировать результаты:<ul style="list-style-type: none">- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;- методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;- основных показателей лабораторных методов исследования;- дополнительных лабораторных показателей.- Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.- Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.- Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.- Устанавливать доверительный, ориентированный на	
--	--	--	---	--

			<p>присоединение клиента к ресурсному статусу психотерапевта, терапевтический контакт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять клинико-психопатологическую, а так же - при наличии такой необходимости - экспериментально-психологическую диагностику в объеме, необходимом для определения нозологической принадлежности имеющихся у клиента адаптационных расстройств. - Выстраивать проект психотерапии с акцентом на экспрессивный либо краткосрочный формат психотерапевтического вмешательства, учетом явных и неявных «подсказок» клиента. - Реализовывать стандартные и модифицированные протоколы психотерапевтического вмешательства (профиль экспресс и краткосрочной полимодальной психотерапии) с учетом особенностей состояния клиента. - Использовать инструмент психотехнического и комплексного анализа в целях оценки эффективности экспрессивного психотерапевтического вмешательства. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. - Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения; - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.- Первичный осмотр пациента.- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.- Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики. - Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ). - Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента. - Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</p>	
--	--	--	--	--

			<p style="text-align: center;">методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. - Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами. - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента. - Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать динамику психического и сомато-неврологического состояния пациента. 	
--	--	--	---	--

			<p>- Проводить повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Использовать лекарственную, немедикаментозную терапию, природные лечебные факторы и других методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p>➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Принципы и методики формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих.</p> <p>- Показания к проведению психотерапии в формате поддерживающей референтной группы.</p> <p>- Проведение процедуры мотивационного информирования клиента о целях, задачах и технических особенностях психотерапии, проводимой в формате поддерживающей референтной группы.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>- Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих.</p> <p>- Проводить психообразовательные беседы с пациентами и их родственниками на предмет</p>	
--	--	--	--	--

			<p>необходимости охраны психического здоровья.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>- Способностью формирования у населения мотивации на сохранение своего психического здоровья и психического здоровья окружающих.</p> <p>➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Основные принципы организации и управления в сфере охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>- Проводить психообразовательную деятельность в отношении охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>- Предоставлять населению информацию о принципах и методах охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>➤ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.</p> <p>- Законодательные акты и инструктивно-нормативные</p>	
--	--	--	---	--

			<p>документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. - Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть принципами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. 	
Б1.В.ДВ.1	УК 1, 2; ПК 1, 2, 4, 8-11	Детская и подростковая шизофрения	<p>Детская и подростковая шизофрения. Особенности клинических проявления и течения заболевания. Возможности психотерапии детской и подростковой шизофрении.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), 	<p>Письменное тестирование; устное собеседование по вопросам, ситуационные задачи.</p>

			<p>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общий концепт нормативно-правового регулирования психотехнической деятельности; особенности регулирования психотехнической деятельности в Российской Федерации. - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. - Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, социальной сферы; нормативное регулирование психиатрической, наркологической, психологической и психотерапевтической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании данных видов помощи в РФ. - Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно- 	
--	--	--	---	--

			<p>правовые основы психотерапевтической помощи несовершеннолетним.</p> <ul style="list-style-type: none">- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.- Понятие о модельном - т. е. содержащем наиболее общие и воспроизводимые в действующих правовых системах положения - кодексе законов: «О психическом здоровье» (с особым акцентом на проработанную сферу качественных характеристик психического здоровья – точку приложения метамоделей социальной психотерапии); «О психотерапевтической помощи»; «О психологической помощи»; «Об аддиктологической помощи». Возможность трансляции основных положений данного модельного кодекса в свод правил профессиональной психотерапевтической деятельности, утверждаемых на уровне профильных саморегулируемых организаций национального уровня, действующих в Российской Федерации.- Понятие о базисных и смежных компетенциях в сфере профессиональной психотерапии с обоснованием возможности эффективного нормативного регулирования процесса приобретения соответствующих компетенций специалистами медицинского, психологического, педагогического, социального и иного гуманитарного профиля; обоснованием возможности формирования эффективной метамоделей социальной психотерапии - как обновленной рамочной концепции профессиональной психотерапии — с полноценным охватом населения квалифицированной психотерапевтической помощью.- Порядок организации и проведения экспертизы связи с профессией, а также формы медицинского	
--	--	--	--	--

			<p>заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность. - Анализировать медицинский анамнез пациента. - Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.). - Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи. - Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.). - Оценить тяжесть состояния пациента. - Владеть методами диагностики и лечения психических заболеваний и их осложнений. - Знание современных методов профилактики и лечения психических расстройств. - Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. - Определить объем и последовательность 	
--	--	--	--	--

			<p>предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. - Социально-гигиенический мониторинг. - Информирование населения, санитарно-просветительская работа. - Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта. - Пропаганда здорового образа жизни. - Осмотр (консультация) первичный. - Направление на лабораторные исследования. - Направление на инструментальные/специальные исследования. <p>➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов. - Принципы создания диспансерного наблюдения. - Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента. - Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам. - Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов. 	
--	--	--	---	--

			<p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать клинику-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации. - Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента: <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое психопатологическое интервью; - интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента; - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода; - проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; 	
--	--	--	---	--

			<p>- описывать психическое состояние.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p> <p>➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Диагностические критерии психических расстройств в соответствии с действующей МКБ.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>- Выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.</p> <p>- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>- Первичный осмотр пациента.</p> <p>- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ).</p> <p>➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (МКБ-10)</p>	
--	--	--	---	--

			<p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Общий концепт нормативно-правового регулирования психотехнической деятельности; особенности регулирования психотехнической деятельности в Российской Федерации.- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, социальной сферы; нормативное регулирование психиатрической, наркологической, психологической и психотерапевтической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании данных видов помощи в РФ.- Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психотерапевтической помощи несовершеннолетним.- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.- Понятие о модельном - т. е. содержащего наиболее общие и воспроизводимые в действующих правовых системах положения - кодексе законов: «О психическом здоровье» (с особым акцентом на проработанную сферу качественных характеристик психического здоровья – точку приложения метамоделей социальной психотерапии); «О психотерапевтической помощи»; «О психологической помощи»; «Об аддиктологической помощи». Возможность трансляции основных положений данного модельного кодекса в свод правил профессиональной психотерапевтической деятельности, утверждаемых на уровне профильных	
--	--	--	--	--

			<p>саморегулируемых организаций национального уровня, действующих в Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие о базисных и смежных компетенциях в сфере профессиональной психотерапии с обоснованием возможности эффективного нормативного регулирования процесса приобретения соответствующих компетенций специалистами медицинского, психологического, педагогического, социального и иного гуманитарного профиля; обоснованием возможности формирования эффективной метамоделю социальной психотерапии - как обновленной рамочной концепции профессиональной психотерапии — с полноценным охватом населения квалифицированной психотерапевтической помощью.- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.- Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.- Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.- Способы и методики клинко-психопатологической и экспериментально-психологической диагностики особенностей психического состояния клиента.- Способы и методики оценки качественных характеристик психического здоровья клиента.- Особенности технологического репертуара	
--	--	--	---	--

			<p>(рекомендуемые протоколы экспресс и краткосрочной полимодальной психотерапии), используемого в данной клиентской группе.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Собирать клиничко-анамнестические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения.- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента.- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств.- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств	
--	--	--	---	--

			<p>и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.</p> <ul style="list-style-type: none">- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения.- Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:<ul style="list-style-type: none">- купировании различных видов возбуждения;- мерах по прерыванию серий припадков;- мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;- других психических расстройствах и расстройствах поведения.- Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.- Анализировать и интерпретировать результаты:<ul style="list-style-type: none">- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;- методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;- основных показателей лабораторных методов исследования;- дополнительных лабораторных показателей.- Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.- Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения. - Взаимодействовать с другими врачами-специалистами. - Устанавливать доверительный, ориентированный на присоединение клиента к ресурсному статусу психотерапевта, терапевтический контакт. - Осуществлять клинко-психопатологическую, а так же - при наличии такой необходимости - экспериментально-психологическую диагностику в объеме, необходимом для определения нозологической принадлежности имеющихся у клиента адаптационных расстройств. - Выстраивать проект психотерапии с акцентом на экспрессивный либо краткосрочный формат психотерапевтического вмешательства, учетом явных и неявных «подсказок» клиента. - Реализовывать стандартные и модифицированные протоколы психотерапевтического вмешательства (профиль экспресс и краткосрочной полимодальной психотерапии) с учетом особенностей состояния клиента. - Использовать инструмент психотехнического и комплексного анализа в целях оценки эффективности экспрессивного психотерапевтического вмешательства. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. - Сбор клинко-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии 	
--	--	--	--	--

			<p>психического расстройства и расстройства поведения;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;- анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;- анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.- Первичный осмотр пациента.- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.- Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	
--	--	--	--	--

			<p>с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none">- Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики.- Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ).- Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента.- Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	
--	--	--	--	--

			<p>клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. - Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами. - Интерпретировать результаты повторного осмотра 	
--	--	--	---	--

			<p>пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать динамику психического и сомато-неврологического состояния пациента. - Проводить повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Использовать лекарственную, немедикаментозную терапию, природные лечебные факторы и других методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. <p>➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методики формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих. - Показания к проведению психотерапии в формате поддерживающей референтной группы. - Проведение процедуры мотивационного информирования клиента о целях, задачах и технических особенностях психотерапии, проводимой в формате поддерживающей референтной группы. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p>	
--	--	--	--	--

			<p>- Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих.</p> <p>- Проводить психообразовательные беседы с пациентами и их родственниками на предмет необходимости охраны психического здоровья.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>- Способностью формирования у населения мотивации на сохранение своего психического здоровья и психического здоровья окружающих.</p> <p>➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Основные принципы организации и управления в сфере охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>- Проводить психообразовательную деятельность в отношении охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>- Предоставлять населению информацию о принципах и методах охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>➤ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с</p>	
--	--	--	---	--

			<p style="text-align: center;">использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. - Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним. - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. - Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть принципами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. 	
--	--	--	--	--

Б1.В.ДВ.1	УК 1, 2; ПК 1,2, 4-6, 8-11	Шизоаффективное расстройство и аффективные психозы у детей и подростков	<p>Шизоаффективное расстройство и аффективные психозы у детей и подростков, психотерапевтическая интервенция.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общий концепт нормативно-правового регулирования психотехнической деятельности; особенности регулирования психотехнической деятельности в Российской Федерации. - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. - Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, социальной сферы; нормативное 	<p>Письменное тестирование; устное собеседование по вопросам, ситуационные задачи.</p>
-----------	----------------------------	---	--	--

			<p>регулирование психиатрической, наркологической, психологической и психотерапевтической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании данных видов помощи в РФ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психотерапевтической помощи несовершеннолетним.- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.- Понятие о модельном - т. е. содержащем наиболее общие и воспроизводимые в действующих правовых системах положения - кодексе законов: «О психическом здоровье» (с особым акцентом на проработанную сферу качественных характеристик психического здоровья – точку приложения метамоделей социальной психотерапии); «О психотерапевтической помощи»; «О психологической помощи»; «Об аддиктологической помощи». Возможность трансляции основных положений данного модельного кодекса в свод правил профессиональной психотерапевтической деятельности, утверждаемых на уровне профильных саморегулируемых организаций национального уровня, действующих в Российской Федерации.- Понятие о базисных и смежных компетенциях в сфере профессиональной психотерапии с обоснованием возможности эффективного нормативного регулирования процесса приобретения соответствующих компетенций специалистами медицинского, психологического, педагогического, социального и иного гуманитарного профиля; обоснованием возможности формирования эффективной метамоделей социальной психотерапии -	
--	--	--	--	--

			<p>как обновленной рамочной концепции профессиональной психотерапии — с полноценным охватом населения квалифицированной психотерапевтической помощью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации и проведения экспертизы связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность. - Анализировать медицинский анамнез пациента. - Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.). - Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи. - Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.). - Оценить тяжесть состояния пациента. - Владеть методами диагностики и лечения психических заболеваний и их осложнений. 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Знание современных методов профилактики и лечения психических расстройств. - Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. - Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. - Социально-гигиенический мониторинг. - Информирование населения, санитарно-просветительская работа. - Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта. - Пропаганда здорового образа жизни. - Осмотр (консультация) первичный. - Направление на лабораторные исследования. - Направление на инструментальные/специальные исследования. <p style="padding-left: 20px;">➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов. - Принципы создания диспансерного наблюдения. - Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента. 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам.- Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Собирать клиничко-anamнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:<ul style="list-style-type: none">- получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения;- анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:<ul style="list-style-type: none">- проводить клиническое психопатологическое интервью;- интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента;- выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;- проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;- интерпретировать результаты	
--	--	--	---	--

			<p>патопсихологических тестов и методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; - описывать психическое состояние. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностические критерии психических расстройств в соответствии с действующей МКБ. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации. - Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал. - Первичный осмотр пациента. - Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. 	
--	--	--	--	--

			<p>- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ).</p> <p>➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Общий концепт нормативно-правового регулирования психотехнической деятельности; особенности регулирования психотехнической деятельности в Российской Федерации.</p> <p>- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.</p> <p>- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, социальной сферы; нормативное регулирование психиатрической, наркологической, психологической и психотерапевтической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании данных видов помощи в РФ.</p> <p>- Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психотерапевтической помощи несовершеннолетним.</p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>- Понятие о модельном - т. е. содержащего наиболее общие и воспроизводимые в действующих правовых системах положения - кодексе законов: «О психическом здоровье» (с особым акцентом на проработанную сферу качественных характеристик психического здоровья – точку приложения метамоделей социальной психотерапии); «О</p>	
--	--	--	--	--

			<p>психотерапевтической помощи»; «О психологической помощи»; «Об аддиктологической помощи». Возможность трансляции основных положений данного модельного кодекса в свод правил профессиональной психотерапевтической деятельности, утверждаемых на уровне профильных саморегулируемых организаций национального уровня, действующих в Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие о базисных и смежных компетенциях в сфере профессиональной психотерапии с обоснованием возможности эффективного нормативного регулирования процесса приобретения соответствующих компетенций специалистами медицинского, психологического, педагогического, социального и иного гуманитарного профиля; обоснованием возможности формирования эффективной метамоделли социальной психотерапии - как обновленной рамочной концепции профессиональной психотерапии — с полноценным охватом населения квалифицированной психотерапевтической помощью.- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.- Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.- Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Способы и методики клинико-психопатологической и экспериментально-психологической диагностики особенностей психического состояния клиента.- Способы и методики оценки качественных характеристик психического здоровья клиента.- Особенности технологического репертуара (рекомендуемые протоколы экспресс и краткосрочной полимодальной психотерапии), используемого в данной клиентской группе. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Собирать клинико-anamnestические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения.- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента.- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств.- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или	
--	--	--	---	--

			<p>обострении хронических психических расстройств и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения.- Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:<ul style="list-style-type: none">- купировании различных видов возбуждения;- мерах по прерыванию серий припадков;- мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;- других психических расстройствах и расстройствах поведения.- Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.- Анализировать и интерпретировать результаты:<ul style="list-style-type: none">- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;- методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;- основных показателей лабораторных методов исследования;- дополнительных лабораторных показателей.- Осуществлять психиатрическое освидетельствование	
--	--	--	---	--

			<p>(в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.</p> <ul style="list-style-type: none">- Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.- Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.- Устанавливать доверительный, ориентированный на присоединение клиента к ресурсному статусу психотерапевта, терапевтический контакт.- Осуществлять клинко-психопатологическую, а так же - при наличии такой необходимости - экспериментально-психологическую диагностику в объеме, необходимом для определения нозологической принадлежности имеющихся у клиента адаптационных расстройств.- Выстраивать проект психотерапии с акцентом на экспрессивный либо краткосрочный формат психотерапевтического вмешательства, учетом явных и неявных «подсказок» клиента.- Реализовывать стандартные и модифицированные протоколы психотерапевтического вмешательства (профиль экспресс и краткосрочной полимодальной психотерапии) с учетом особенностей состояния клиента.- Использовать инструмент психотехнического и комплексного анализа в целях оценки эффективности экспрессивного психотерапевтического вмешательства. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:- получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;- анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;- анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;- анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.- Первичный осмотр пациента.- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.- Направление пациента на патопсихологическое	
--	--	--	---	--

			<p>обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none">- Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики.- Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ).	
--	--	--	--	--

			<p>- Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента.</p> <p>- Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>- Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.</p> <p>- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. - Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами. - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента. - Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать динамику психического и сомато-неврологического состояния пациента. - Проводить повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Использовать лекарственную, немедикаментозную терапию, природные лечебные факторы и других методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. <p style="margin-left: 40px;">➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методики формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих. - Показания к проведению психотерапии в формате 	
--	--	--	---	--

			<p>поддерживающей референтной группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедуры мотивационного информирования клиента о целях, задачах и технических особенностях психотерапии, проводимой в формате поддерживающей референтной группы. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих. - Проводить психообразовательные беседы с пациентами и их родственниками на предмет необходимости охраны психического здоровья. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью формирования у населения мотивации на сохранение своего психического здоровья и психического здоровья окружающих. <p>➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации и управления в сфере охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить психообразовательную деятельность в отношении охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставлять населению информацию о принципах 	
--	--	--	---	--

			<p>и методах охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>➤ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. - Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним. - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. - Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико- 	
--	--	--	---	--

			<p>статистических показателей.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>- Владеть принципами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	
Б1.В.ДВ.1	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 8-11	Расстройства аутистического спектра. Клиника, диагностика, лечение, коррекция, социализация	<p>Синдром Аспергера. Синдром Каннера. Детский аутизм. Атипичный аутизм. Синдром Ретта.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p><u>Профилактическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.</p>	<p>Письменное тестирование; устное собеседование по вопросам, ситуационные задачи.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним. - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность. - Анализировать медицинский анамнез пациента. - Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.). - Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи. - Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.). - Оценить тяжесть состояния пациента. 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Владеть методами диагностики и лечения психических заболеваний и их осложнений. - Знание современных методов профилактики и лечения психических расстройств. - Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. - Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. - Социально-гигиенический мониторинг. - Информирование населения, санитарно-просветительская работа. - Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта. - Пропаганда здорового образа жизни. - Осмотр (консультация) первичный. - Направление на лабораторные исследования. - Направление на инструментальные/специальные исследования. <p style="padding-left: 20px;">➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при психических расстройствах. - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Стратификация групп риска пациентов с психическими расстройствами. - Принципы создания диспансерного наблюдения. <u>Необходимые умения (уметь)</u> - Собрать полный медицинский анамнез пациента. - Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - Провести обследование пациентов (оценить физическое и психическое состояние) - Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента. - Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам. - Владеть основными методами диагностики и лечения психических заболеваний и их осложнений. - Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.). - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. <u>Трудовые действия (владеть)</u> - Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей. - Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента. - Изучение анамнеза пациента. - Установление первых признаков болезни. - Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий. - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Формирование эпикриза. - Проведение диспансеризации. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов. - Принципы создания диспансерного наблюдения. - Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента. - Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам. - Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализировать и интерпретировать информацию, 	
--	--	--	--	--

			<p>полученную из медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента: <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое психопатологическое интервью; - интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента; - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода; - проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; - описывать психическое состояние. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p>	
--	--	--	--	--

			<p>- Диагностические критерии психических расстройств в соответствии с действующей МКБ.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>- Выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.</p> <p>- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>- Первичный осмотр пациента.</p> <p>- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ).</p> <p>➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.</p> <p>- Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним.</p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>- Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии</p>	
--	--	--	---	--

			<p>профессионального заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. - Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики экзогенно-органических психических расстройств. - Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> - попыткой или угрозой суицида; - неуправляемым психомоторным возбуждением - физическим насилием или его угрозой. - Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов. - Принципы создания диспансерного наблюдения. - Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента. - Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам. - Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать клиничко-анамнестические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента.- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств.- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения.- Организовывать и проводить психиатрическую	
--	--	--	--	--

			<p>помощь при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировании различных видов возбуждения; - мерах по прерыванию серий припадков; - мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний; - других психических расстройствах и расстройствах поведения. <p>- Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>- Анализировать и интерпретировать результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы; - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; - основных показателей лабораторных методов исследования; - дополнительных лабораторных показателей. <p>- Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.</p> <p>- Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>- Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов 	
--	--	--	--	--

			<p>пациента.</p> <ul style="list-style-type: none">- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:- получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;- анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;- анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;- анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.- Первичный осмотр пациента.- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.- Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по	
--	--	--	---	--

			<p>показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none">- Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики.- Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ).- Оценка динамики психического и сомато-	
--	--	--	--	--

			<p>неврологического состояния пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. - Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами. - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента. - Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать динамику психического и сомато-неврологического состояния пациента. - Проводить повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Использовать лекарственную, немедикаментозную терапию, природные лечебные факторы и других методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p style="padding-left: 20px;">➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методики формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих. - Исторические и современные представления о стигматизации психиатрических диагнозов и методах 	
--	--	--	--	--

			<p>борьбы с ней.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих.- Проводить психообразовательные беседы с пациентами и их родственниками на предмет необходимости охраны психического здоровья. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Способностью формирования у населения мотивации на сохранение своего психического здоровья и психического здоровья окружающих.<ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Основные принципы организации и управления в сфере охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Проводить психообразовательную деятельность в отношении охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Предоставлять населению информацию о принципах и методах охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.<ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к участию в оценке качества	
--	--	--	--	--

			<p style="text-align: center;">оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. - Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним. - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. - Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть принципами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных 	
--	--	--	---	--

			медико-статистических показателей.	
Б1.В.ДВ.1	УК 1, 2; ПК 1,2, 4-6, 8-11	Умственная отсталость и пограничные формы интеллектуальной недостаточности у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, коррекция, социализация	<p>Умственная отсталость легкой степени (дебильность, раздел F70) Умеренная умственная отсталость (легкая имбецильность, раздел F71) Тяжелая умственная отсталость (выраженная имбецильность, раздел F72) Глубокая умственная отсталость (идиотия, раздел F73) Другие формы умственной отсталости (F78, F79)</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. - Законодательные акты и инструктивно-нормативные 	<p>Письменное тестирование; устное собеседование по вопросам, ситуационные задачи.</p>

			<p>документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность. - Анализировать медицинский анамнез пациента. - Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.). - Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи. - Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.). - Оценить тяжесть состояния пациента. - Владеть методами диагностики и лечения 	
--	--	--	---	--

			<p>психических заболеваний и их осложнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание современных методов профилактики и лечения психических расстройств. - Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. - Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. - Социально-гигиенический мониторинг. - Информирование населения, санитарно-просветительская работа. - Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта. - Пропаганда здорового образа жизни. - Осмотр (консультация) первичный. - Направление на лабораторные исследования. - Направление на инструментальные/специальные исследования. <p style="padding-left: 20px;">➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при психических расстройствах. - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. - Стратификация групп риска пациентов с 	
--	--	--	---	--

			<p>психическими расстройствами.</p> <ul style="list-style-type: none">- Принципы создания диспансерного наблюдения. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Собрать полный медицинский анамнез пациента.- Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).- Провести обследование пациентов (оценить физическое и психическое состояние)- Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента.- Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам.- Владеть основными методами диагностики и лечения психических заболеваний и их осложнений.- Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.).- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей.- Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента.- Изучение анамнеза пациента.- Установление первых признаков болезни.- Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий.- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ.- Формирование эпикриза.	
--	--	--	---	--

			<p>- Проведение диспансеризации.</p> <p>➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов.</p> <p>- Принципы создания диспансерного наблюдения.</p> <p>- Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента.</p> <p>- Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам.</p> <p>- Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>- Собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации. 	
--	--	--	--	--

			<p>- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое психопатологическое интервью; - интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента; - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода; - проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; - описывать психическое состояние. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностические критерии психических расстройств 	
--	--	--	---	--

			<p>в соответствии с действующей МКБ.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации. - Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал. - Первичный осмотр пациента. - Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ). <p>➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. - Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним. - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. - Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики психических расстройств позднего возраста. - Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> - попыткой или угрозой суицида; - неуправляемым психомоторным возбуждением - физическим насилием или его угрозой. - Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов. - Принципы создания диспансерного наблюдения. - Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента. - Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам. - Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать клиничко-анамнестические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения. - Проводить клиническое психопатологическое 	
--	--	--	--	--

			<p>обследование пациента.</p> <ul style="list-style-type: none">- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств.- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения.- Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - купировании различных видов возбуждения; - мерах по прерыванию серий припадков; - мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний; - других психических расстройствах и расстройствах поведения. - Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения. - Анализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> - электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы; - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; - основных показателей лабораторных методов исследования; - дополнительных лабораторных показателей. - Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке. - Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения. - Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения. - Взаимодействовать с другими врачами-специалистами. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:- получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;- анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;- анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;- анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.- Первичный осмотр пациента.- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.- Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в	
--	--	--	---	--

			<p>диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none">- Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики.- Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ).- Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента.	
--	--	--	---	--

			<p>- Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Обосновывать необходимость направления пациента 	
--	--	--	---	--

			<p>на консультации к врачам-специалистам.</p> <ul style="list-style-type: none">- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Оценивать динамику психического и сомато-неврологического состояния пациента.- Проводить повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Использовать лекарственную, немедикаментозную терапию, природные лечебные факторы и других методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Принципы и методики формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих.- Исторические и современные представления о стигматизации психиатрических диагнозов и методах борьбы с ней.	
--	--	--	---	--

			<p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих. - Проводить психообразовательные беседы с пациентами и их родственниками на предмет необходимости охраны психического здоровья. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью формирования у населения мотивации на сохранение своего психического здоровья и психического здоровья окружающих. ➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации и управления в сфере охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить психообразовательную деятельность в отношении охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставлять населению информацию о принципах и методах охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ➤ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с 	
--	--	--	--	--

			<p style="text-align: center;">использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. - Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним. - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. - Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть принципами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. 	
--	--	--	--	--

Б1.В.ДВ.1	УК 1, 2; ПК 1,2, 4-6, 8-11	Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков вследствие употребления психоактивных веществ	<p>Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков вследствие употребления алкоголя Наркомании и токсикомании у детей и подростков, психотерапевтическая помощь.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. - Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним. - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. 	<p>Письменное тестирование; устное собеседование по вопросам.</p>
-----------	----------------------------	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none">- Порядок организации и проведения экспертизы связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.- Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность.- Анализировать медицинский анамнез пациента.- Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).- Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.).- Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи.- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.).- Оценить тяжесть состояния пациента.- Владеть методами диагностики и лечения психических заболеваний и их осложнений.- Знание современных методов профилактики и лечения психических расстройств.- Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к	
--	--	--	--	--

			<p>санаторно-курортному лечению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. - Социально-гигиенический мониторинг. - Информирование населения, санитарно-просветительская работа. - Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта. - Пропаганда здорового образа жизни. - Осмотр (консультация) первичный. - Направление на лабораторные исследования. - Направление на инструментальные/специальные исследования. <p>➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при психических расстройствах. - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. - Стратификация групп риска пациентов с психическими расстройствами. - Принципы создания диспансерного наблюдения. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собрать полный медицинский анамнез пациента. - Провести опрос пациента, его 	
--	--	--	--	--

			<p>родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).</p> <ul style="list-style-type: none">- Провести обследование пациентов (оценить физическое и психическое состояние)- Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента.- Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам.- Владеть основными методами диагностики и лечения психических заболеваний и их осложнений.- Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.).- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей.- Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента.- Изучение анамнеза пациента.- Установление первых признаков болезни.- Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий.- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ.- Формирование эпикриза.- Проведение диспансеризации. <p>➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	
--	--	--	---	--

			<p style="text-align: center;">(ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов. - Принципы создания диспансерного наблюдения. - Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента. - Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам. - Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации. - Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента: <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое психопатологическое интервью; - интерпретировать результаты клинического 	
--	--	--	--	--

			<p>психопатологического пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода; - проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; - описывать психическое состояние. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностические критерии психических расстройств в соответствии с действующей МКБ. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации. - Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал. - Первичный осмотр пациента. - Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ). ➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6) <u>Необходимые знания (знать)</u> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. - Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним. - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, 	
--	--	--	--	--

			<p>сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные подходы к терапии психических расстройств: <ul style="list-style-type: none"> - Психофармакотерапия: <ul style="list-style-type: none"> - традиционные нейрореплетики, атипичные, пролонгированные. Сравнительная эффективность каждого из них. - антидепрессанты, транквилизаторы, ноотропы. - Терапевтическая резистентность и методы ее преодоления. - Биологические методы лечения психических расстройств. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать клинико-анамнестические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения. - Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента. - Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. - Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами. - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств.- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения.- Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:<ul style="list-style-type: none">- купировании различных видов возбуждения;- мерах по прерыванию серий припадков;- мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;- других психических расстройствах и расстройствах поведения.- Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.- Анализировать и интерпретировать результаты:<ul style="list-style-type: none">- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;- методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - основных показателей лабораторных методов исследования; - дополнительных лабораторных показателей. - Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке. - Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения. - Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения. - Взаимодействовать с другими врачами-специалистами. - Определять показания к назначению психофармакотерапии и биологических методов лечения в психиатрии. - Применять методы коррекции осложнений ПФТ и преодоления терапевтической резистентности. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. - Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения; - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализ и интерпретация информации, полученной из 	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none">- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.- Первичный осмотр пациента.- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.- Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики.- Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ).- Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента.- Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Определение показаний к назначению психофармакотерапии и биологических методов лечения в психиатрии.- Применение методов коррекции осложнений ПФТ и	
--	--	--	--	--

			<p>преодоления терапевтической резистентности.</p> <p>➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. - Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами. - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента. - Проводить дифференциальную диагностику 	
--	--	--	---	--

			<p>психических и поведенческих расстройств.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Оценивать динамику психического и сомато-неврологического состояния пациента.- Проводить повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Использовать лекарственную, немедикаментозную терапию, природные лечебные факторы и других методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Принципы и методики формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих.- Исторические и современные представления о стигматизации психиатрических диагнозов и методах борьбы с ней. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих.- Проводить психообразовательные беседы с	
--	--	--	---	--

			<p>пациентами и их родственниками на предмет необходимости охраны психического здоровья.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>- Способностью формирования у населения мотивации на сохранение своего психического здоровья и психического здоровья окружающих.</p> <p>➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Основные принципы организации и управления в сфере охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>- Проводить психообразовательную деятельность в отношении охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>- Предоставлять населению информацию о принципах и методах охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>➤ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.</p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним. - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. - Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть принципами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. 	
Б1.В.ДВ.1	УК 1, 2; ПК 1,2, 4-6, 8-11	Современные подходы к терапии психических расстройств у детей и подростков	<p>Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков вследствие употребления алкоголя Наркомании и токсикомании у детей и подростков</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), 	Письменное тестирование; устное собеседование по вопросам.

			<p>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. - Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним. - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических 	
--	--	--	--	--

			<p>расстройствах и расстройствах поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность. - Анализировать медицинский анамнез пациента. - Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.). - Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи. - Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.). - Оценить тяжесть состояния пациента. - Владеть методами диагностики и лечения психических заболеваний и их осложнений. - Знание современных методов профилактики и лечения психических расстройств. - Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. - Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Социально-гигиенический мониторинг. - Информирование населения, санитарно-просветительская работа. - Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта. - Пропаганда здорового образа жизни. - Осмотр (консультация) первичный. - Направление на лабораторные исследования. - Направление на инструментальные/специальные исследования. ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при психических расстройствах. - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. - Стратификация групп риска пациентов с психическими расстройствами. - Принципы создания диспансерного наблюдения. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собрать полный медицинский анамнез пациента. - Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - Провести обследование пациентов (оценить физическое и психическое состояние) - Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть 	
--	--	--	--	--

			<p>пациента состояния пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам. - Владеть основными методами диагностики и лечения психических заболеваний и их осложнений. - Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.). - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей. - Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента. - Изучение анамнеза пациента. - Установление первых признаков болезни. - Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий. - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ. - Формирование эпикриза. - Проведение диспансеризации. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов. - Принципы создания диспансерного наблюдения. - Базовые основы общей медицины и оценка 	
--	--	--	---	--

			<p>соматического и неврологического состояния пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам. - Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации. - Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента: <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое психопатологическое интервью; - интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента; - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода; - проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и 	
--	--	--	---	--

			<p>скрининговых шкал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; - описывать психическое состояние. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностические критерии психических расстройств в соответствии с действующей МКБ. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации. - Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал. - Первичный осмотр пациента. - Описание психического состояния, диагностическая 	
--	--	--	---	--

			<p>квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ). ➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. - Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним. - Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. - Современные подходы к терапии психических расстройств: <ul style="list-style-type: none"> - Психофармакотерапия: <ul style="list-style-type: none"> - традиционные нейролептики, атипичные, пролонгированные. Сравнительная эффективность 	
--	--	--	--	--

			<p>каждого из них.</p> <ul style="list-style-type: none">- антидепрессанты, транквилизаторы, ноотропы.- Терапевтическая резистентность и методы ее преодоления.- Биологические методы лечения психических расстройств. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Собирать клиничко-anamнестические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения.- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента.- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств.- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих.- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения.- Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:<ul style="list-style-type: none">- купировании различных видов возбуждения;- мерах по прерыванию серий припадков;- мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;- других психических расстройствах и расстройствах поведения.- Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.- Анализировать и интерпретировать результаты:<ul style="list-style-type: none">- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;- методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;- основных показателей лабораторных методов исследования;- дополнительных лабораторных показателей.- Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.- Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.- Определять показания к назначению психофармакотерапии и биологических методов лечения в психиатрии.- Применять методы коррекции осложнений ПФТ и преодоления терапевтической резистентности. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:<ul style="list-style-type: none">- получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;- анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;- анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;- анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.- Первичный осмотр пациента.	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.- Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Направление пациента на консультацию к врачам-	
--	--	--	---	--

			<p>специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики. - Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ). - Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента. - Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Определение показаний к назначению психофармакотерапии и биологических методов лечения в психиатрии. - Применение методов коррекции осложнений ПФТ и преодоления терапевтической резистентности. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.- Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Оценивать динамику психического и сомато-неврологического состояния пациента.- Проводить повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с	
--	--	--	---	--

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать лекарственную, немедикаментозную терапию, природные лечебные факторы и других методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методики формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих. - Исторические и современные представления о стигматизации психиатрических диагнозов и методах борьбы с ней. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих. - Проводить психообразовательные беседы с пациентами и их родственниками на предмет необходимости охраны психического здоровья. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью формирования у населения мотивации на сохранение своего психического здоровья и психического здоровья окружающих. ➤ Готовность к применению основных 	
--	--	--	--	--

			<p align="center">принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Основные принципы организации и управления в сфере охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>- Проводить психообразовательную деятельность в отношении охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>- Предоставлять населению информацию о принципах и методах охраны психического здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>➤ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.</p> <p>- Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним.</p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>- Порядок организации и проведения экспертизы в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. - Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. - Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. - Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть принципами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. 	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучени	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.1.1	2	Пограничные психические расстройства у детей и подростков	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	41	77	21
Б1.В.ДВ.1.2	2	Экзогенно-органические психические расстройства у детей и подростков	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	33	47	10
Б1.В.ДВ.1.3	2	Эндогенные психозы у детей и подростков	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	21	67	6
Б1.В.ДВ.1.4	2	Нарушения психического развития в детском возрасте	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	27	104	7

Б1.В.ДВ.1.5	2	Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков вследствие употребления психоактивных веществ	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	8	29	9
Б1.В.ДВ.1.6	2	Современные подходы к терапии психических расстройств у детей и подростков	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	24	50	3

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса учебной дисциплины «Актуальные вопросы детско-подростковой психиатрии и психотерапии» с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины	Период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Всего	–	10
Раздел 1	Пограничные психические расстройства у детей и подростков	–	2
Раздел 2	Экзогенно-органические психические расстройства у детей и подростков	–	2
Раздел 3	Эндогенные психозы у детей и подростков	–	2
Раздел 4	Нарушения психического развития в детском возрасте	–	2
Раздел 5	Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков вследствие употребления психоактивных веществ	–	2

5.4. Тематический план практических занятий учебной дисциплины «Актуальные вопросы детско-подростковой психиатрии и психотерапии» с распределением часов по годам обучения

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по годам обучения	
		1	2
	Всего	–	98
Раздел 1	Пограничные психические расстройства у детей и подростков	–	24
1.1	Неврозы у детей и подростков	–	6
1.2	Психогенные поведенческие и эмоциональные расстройства, нарушения социального функционирования и патологические формирования личности у детей и подростков	–	6
1.3	Психопатии (конституциональные и органические) и нарушения поведения в подростковом возрасте	–	6
1.4	Психосоматические и соматизированные нервно-психические расстройства у детей и подростков. Психотерапия пограничных психических расстройств у детей и подростков	–	6
Раздел 2	Экзогенно-органические психические расстройства у детей и подростков	–	18
2.1	Экзогенные (симптоматические и экзогенно-органические) психозы и сопутствующие непсихотические расстройства в детском и подростковом возрасте	–	6
2.2	Резидуально-органические нервно-психические расстройства у детей и подростков	–	6
2.3	Эпилепсия. Особенности клинических проявлений и терапии в детском и подростковом возрасте. Психотерапия	–	6

	экзогенно-органических психических расстройств у детей и подростков		
Раздел 3	Эндогенные психозы у детей и подростков	–	12
3.1	Детская и подростковая шизофрения. Особенности клинических проявлений и течения заболевания. Возможности психотерапии шизофрении у детей и подростков.	–	6
3.2	Шизоаффективное расстройство и аффективные психозы у детей и подростков.	–	6
Раздел 4	Нарушения психического развития в детском возрасте	–	24
4.1	Расстройства аутистического спектра. Клиника, диагностика, лечение, коррекция, социализация	–	6
4.2	Умственная отсталость у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, коррекция, социализация	–	6
4.3	Пограничные формы интеллектуальной недостаточности у детей и подростков	–	6
4.4	Специфические и парциальные нарушения психического и речевого развития	–	6
Раздел 5	Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков вследствие употребления психоактивных веществ	–	12
5.1	Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков вследствие употребления алкоголя	–	6
5.2	Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков вследствие употребления психоактивных веществ	–	6
Раздел 6	Современные подходы к терапии психических расстройств у детей и подростков	–	8
6.1	Применение психотропных средств при лечении психических расстройств у детей и подростков	–	6
6.2	Психотерапия, психокоррекция и лечебная педагогика в детском и подростковом возрасте	–	2

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Проведение семинарских занятий не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям	8	Собеседование

	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)		
2	Работа с учебной и научной литературой	8	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	4	Проверка рефератов, защита реферата на практическом занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	5	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	5	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	–	6	Пограничные психические расстройства у детей и подростков	Подготовка к аудиторным занятиям	Психиатрия детского и подросткового возраста / под ред. Кристофера Гиллберга и Ларса Хеллгрена; рус. изд. под общ. ред. П.И. Сидорова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - СПб.: Питер, 2012. Перре М., Бауманна У., Абабкова В.А. Клиническая психология и психотерапия. - СПб.: Питер, 2012. Шамрей В.К., Курпатов В.И. Психотерапия. - СПб.: СпецЛит, 2012. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю.	Опрос
2	–	6	Экзогенно-органические психические расстройства у детей и подростков	Подготовка к аудиторным занятиям	Психиатрия детского и подросткового возраста / под ред. Кристофера Гиллберга и Ларса Хеллгрена; рус. изд. под общ. ред. П.И. Сидорова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - СПб.: Питер, 2012. Перре М., Бауманна У., Абабкова В.А. Клиническая психология и психотерапия. - СПб.: Питер, 2012.	Опрос

					Шамрей В.К., Курпатов В.И. Психотерапия. - СПб.: СпецЛит, 2012. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю.	
3	–	6	Эндогенные психозы у детей и подростков	Подготовка к аудиторным занятиям	Психиатрия детского и подросткового возраста / под ред. Кристофера Гиллберга и Ларса Хеллгрена; рус. изд. под общ. ред. П.И. Сидорова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - СПб.: Питер, 2012. Перре М., Бауманна У., Абабкова В.А. Клиническая психология и психотерапия. - СПб.: Питер, 2012. Шамрей В.К., Курпатов В.И. Психотерапия. - СПб.: СпецЛит, 2012. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю.	Опрос
4	–	6	Нарушения психического развития в детском возрасте	Подготовка к аудиторным занятиям	Психиатрия детского и подросткового возраста / под ред. Кристофера Гиллберга и Ларса Хеллгрена; рус. изд. под общ. ред. П.И. Сидорова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - СПб.: Питер, 2012. Перре М., Бауманна У., Абабкова В.А. Клиническая психология и психотерапия. - СПб.: Питер, 2012. Шамрей В.К., Курпатов В.И. Психотерапия. - СПб.: СпецЛит, 2012. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю.	Опрос
5	–	6	Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков вследствие употребления психоактивных веществ	Подготовка к аудиторным занятиям	Психиатрия детского и подросткового возраста / под ред. Кристофера Гиллберга и Ларса Хеллгрена; рус. изд. под общ. ред. П.И. Сидорова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - СПб.: Питер, 2012. Перре М., Бауманна У., Абабкова В.А. Клиническая	Опрос

					<p>психология и психотерапия. - СПб.: Питер, 2012.</p> <p>Шамрей В.К., Курпатов В.И. Психотерапия. - СПб.: СпецЛит, 2012.</p> <p>Шеметова Г.Н., Ширшова С.А. Табачная зависимость: профилактика и лечение. - Саратов: Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2011.</p> <p>Гречаный С.В., Микиртумов Б.Е. Основы клинической наркологии. - СПб.: СПб ГПМА, 2008.</p> <p>Наркология / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2008.</p> <p>"Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов." - http://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970418765.html</p> <p>Школа здоровья. Табачная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970426692.html</p> <p>Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970427545.html</p>	
6	-	6	Современные подходы к терапии психических расстройств у детей и	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Психиатрия детского и подросткового возраста / под ред. Кристофера Гиллберга и Ларса Хеллгрена; рус. изд. под общ. ред. П.И. Сидорова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.</p>	Опрос

			подростков		
Всего	–	36			

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Актуальные вопросы детско-подростковой психиатрии и психотерапии»

Темы рефератов (пример):

1. Неврозы детского возраста.
2. Дифференциальные формы умственной отсталости.
3. Развитие перцептивно-вербальной сферы у детей в норме и с трудностями обучения.
4. Психологические особенности подростков с саморазрушающим поведением (суициды, нервная анорексия).
5. Нарушения эмоциональной регуляции в детском возрасте.

Методические требования к выполнению реферата

Реферат начинается с титульного листа, на котором указывается полное название университета, факультета, кафедры, тема реферата, фамилия автора и руководителя, место (город) и год написания. На следующей странице, которая нумеруется номером «2», обязательно помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем работы не должен превышать 20 страниц печатного текста. Абзац должен равняться 0,75 см. Поля страницы: левое - 2 см, правое - 1 см, нижнее 2 см, верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервал. Рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 pt. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1,5 интервала).

Подготовка реферата предполагает следующие основные этапы:

1. Выбор темы реферативного исследования и определение круга вопросов, решить которые предполагается в ходе исследования.
2. Составление плана реферативной работы.
3. Работа со справочной литературой.

План реферата включает вводную часть (1 страница), основную часть (13-18 страниц) и заключение (1 страница). Во введении определяется цель исследования, задачи, подлежащие рассмотрению, актуальность избранной темы. Основная часть реферата призвана отразить поэтапный ход исследования. Количество глав и параграфов произвольно и определяется тематикой реферата и замыслом автора. В заключении кратко воспроизводится цель исследования и полученные результаты.

Следует помнить, что полученные выводы должны соотноситься с обозначенными во введении задачами.

Список использованной литературы, прилагаемый к реферату, должен содержать не менее 5-6 наименований и, как минимум, один первоисточник. Поскольку анализ источников служит показателем качества проделанной работы, их выбор не должен быть поверхностным и случайным. Ссылки на приводимые в реферате авторские работы должны быть грамотно оформлены. Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи согласно требованиям ГОСТ-2008 по библиографическому описанию документа. Список литературы - это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.).

Титульный лист реферата оформляется в соответствии со стандартом, включая наименование дисциплины, темы реферативной работы, фамилию и инициалы автора. Подготовленный реферат должен быть скреплен и подшит в папку.

Каждый раздел работы начинается с новой страницы, подразделы – с красной строки. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы работы нумеруются в нарастающем порядке.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Время выступления по теме реферата не должно превышать 15-20 минут.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полный вариант ФОС по дисциплине «Актуальные вопросы детско-подростковой психиатрии и психотерапии» представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

Промежуточная аттестация

Примеры вопросов устного собеседования

1. Основные принципы лечения психических расстройств при симптоматических и экзогенно-органических психозах в детском и подростковом возрасте.
2. Непрерывнотекущая шизофрения в детском и подростковом возрасте.
3. Классификация и клиническая характеристика эпилепсии и эпилептических синдромов у детей и подростков.

Примеры итоговых тестовых заданий

Выберите один верный ответ:

1. Наиболее точное определение умственной отсталости

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Группа стойких нарушений интеллекта у детей до 3 лет	+
Б	снижение интеллекта у детей	
В	прогрессирующее снижение интеллекта	
Г	конкретное мышление у взрослых	
Д	недоразвитие интеллекта у детей до 7 лет	

2. Для наиболее полной адаптации больных с дебильностью следует проводить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	обучение в специальных школах	+
Б	непрерывное лечение	
В	оформление группы инвалидности	
Г	переселение в сельскую местность	
Д	динамическое стационарное и амбулаторное наблюдение	

3. В среднем и старшем школьном возрасте может возникнуть

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного о ответа
А	Шизофрения	+
Б	Олигофрения	

В	Деменция	
Г	Инволюция	
Д	посттравматическое стрессовое расстройство	

Текущий контроль

Примеры тестовых заданий

Выберите один верный ответ:

1. Психический дизонтогенез - это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	психическое развитие индивида	
Б	запаздывание или приостановка	
В	искаженное, дисгармоничное психическое развитие индивида	+
Г	нарушение психического развития в результате расстройства созревания структур и функций мозга	
Д	индивидуальное развитие организма от момента зарождения до момента смерти	

2. Мальчик 14 лет не усваивает школьную программу. Из анамнеза: родовая травма, фразовая речь появилась в 4 года. В детском саду был труден в поведении, с трудом читает по слогам, не может решить простые задачи, не раскрывает смысл пословиц, окончил 2 класса общеобразовательной школы. Ваше заключение.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	резидуально-органическая недостаточность	
Б	Олигофрения	+
В	Шизофрения	
Г	задержка психического развития	
Д	Эпилепсия	

3. Какое из нижеперечисленных нарушений характерно для синдрома Дауна?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Идиотия	
Б	Дебильность	+
В	Имбецильность	
Г	психический инфантилизм	
Д	задержка психического развития	

Примеры вопросов устного опроса:

1. Основные принципы лечения психических расстройств при симптоматических и экзогенно-органических психозах в детском и подростковом возрасте.
2. Непрерывнотекущая шизофрения в детском и подростковом возрасте.
3. Классификация и клиническая характеристика эпилепсии и эпилептических синдромов у детей и подростков.

Примеры вопросов устного опроса по разделу:

1. Течение эпилепсии и принципы лечения у детей и подростков.
2. Синдром раннего детского аутизма Каннера.
3. Динамика и дифференциальная диагностика умственной отсталости.

4. Интеллектуальная недостаточность в связи с дефектами воспитания и дефицитом информации с раннего детства.
5. Современные представления о речевых расстройствах.

Методика оценивания тестирования на практических занятиях и итогового тестирования по дисциплине

Количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 71-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

Методика оценивания результатов решения ситуационных задач на практических занятиях

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на заданный вопрос, а также на дополнительные вопросы
- ответ на вопрос(ы) отличается логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умение пользоваться ими при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на заданный вопрос, а также на дополнительные вопросы
- ответ на вопрос(ы) отличается логической последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор

- дает неполный и слабо аргументированный ответ на заданный вопрос, дополнительные вопросы, что демонстрирует лишь общее представление и элементарное понимание ординатором существа поставленного вопроса(о, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если ординатор

- демонстрирует незнание и непонимание поставленного вопроса, а также дополнительных вопросов.

Методика оценивания результатов устного опроса на практических занятиях

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на заданный вопрос, а также на дополнительные вопросы
- ответ на вопрос(ы) отличается логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение пользоваться ими при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на заданный вопрос, а также на дополнительные вопросы
- ответ на вопрос(ы) отличается логической последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор

- дает неполный и слабо аргументированный ответ на заданный вопрос, дополнительные вопросы, что демонстрирует лишь общее представление и элементарное понимание

ординатором существа поставленного вопроса(ов), понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если ординатор

- демонстрирует незнание и непонимание поставленного вопроса, а также дополнительных вопросов.

Оценивание результатов освоения дисциплины «Актуальные вопросы детско-подростковой психиатрии и психотерапии»

Результаты освоения дисциплины оцениваются по системе «зачтено / не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется ординатору, который

- с положительным результатом выполняет итоговое тестирование по дисциплине;
- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы собеседования по дисциплине;

- без ошибок выполняет практическое задание (решение ситуационной задачи).

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы (реферат), систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется ординатору, который

- с отрицательным результатом выполняет итоговое тестирование по дисциплине;
- при собеседовании демонстрирует незнание и непонимание вопроса, а также дополнительных вопросов;
- при выполнении практического задания (решении ситуационной задачи) не может верно установить диагноз и предложить правильное лечение.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.Перечень литературы

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Психиатрия : учебник / М. В. Коркина [и др.]. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 566[1] с.	207
2	Психиатрия и наркология : учеб. для вузов / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 832 с.	36
3	Кулаков С.А. Практикум по клинической психологии и психотерапии подростков. - СПб.: Речь, 2004.	25
Дополнительная литература		
1	Психотерапия : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 672 с. : ил. - (Учебник для вузов).	1
2	Клиническая психология и психотерапия : [науч. изд.] / под ред.: М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. под ред. В. А. Абабкова. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 943 с.	1
3	Психотерапия : учеб. пособие для слушателей фак. послевузов. и доп. образования / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 495[1] с.	1
4	Детская и подростковая психотерапия : учебник / под ред. Е. В. Филипповой. - Москва : Юрайт, 2017. - 429[2] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).	1
5	Бабин С.М. Психотерапия психозов. - СПб.: СпецЛит,	3

	2012.	
6	Детский психоанализ : школа Анны Фрейд : учебник / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 283[2] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).	1
7	Психотерапия : учебное пособие / Е. Ю. Абриталин, Н. Н. Баурова, Р. Ф. Галиев [и др.] ; под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 501[1] с.	1
8	Наркология : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 719[1] с. - (Национальные руководства).	7
9	Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии : сб. науч. тр. Вып. 15 / [отв. ред. В. М. Попков]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 417 с.	1
10	Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии : сб. науч. тр. Вып. 14 / [отв. ред. В. М. Попков]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 319[1] с.	5
11	История болезни пациента психиатрического профиля./ Барыльник Ю.Б., Колесниченко Е.В, Абросимова Ю.С. - Саратов: Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2010.	1
12	Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии : сб. науч. тр. Вып. 12 / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 362 с.	3
13	Актуальные вопросы психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии : юбил. науч.-практ. конф., посвящ. 90-летию каф. психиатрии, наркологии, психотерапии и клинич. психологии Саратов. гос. мед. ун-та : сб. науч. тр. Вып. 11 / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 271 с.	3
14	Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии, клинической психологии : сб. науч. ст. Вып. 10 / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 359 с.	1
15	Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии, клинической психологии : сб. науч. статей. Вып. 9 / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 394[1] с.	2
16	Аналитико-катартическая терапия эмоциональных нарушений : учеб. пособие / А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. . - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 237[1] с.	1
17	Групповая интерперсональная терапия (ИПТ) при депрессии : типовое полевое испытание ВОЗ. Версия 1.0 (2016 год). - Женева : ВОЗ, 2018. - 98 с.	1
18	Психология стресса и методы коррекции : [учеб. пособие] / Ю. В. Щербатых. - 2-е изд., перераб. и доп. -	1

	СПб. : Питер, 2012. - 256 с.	
19	Психология экстремальных ситуаций : учеб. и практикум / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. - Москва : Юрайт, 2017. - 301[3] с.	1
20	Трудности и типичные ошибки начала терапии : практ. пособие / М. М. Решетников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 240[1] с. : ил. - (Профессиональная практика).	1
21	Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова, период выпуска изданий – 01-12	12
22	Российский психиатрический журнал, период выпуска изданий – 01-12	12
23	Социальная и клиническая психиатрия, период выпуска изданий – 01-12	4

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 435КВ/11-2019/421 от 20.12.2019г. , срок доступа до 31.12.2020г.	
ЭБС IPRbooks Контракт № 6420/20/110 от 16.04.2020г., с 19.04.2020 по 18.04.2021г.	
1	Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html
2	Наркология [Электронный ресурс] : руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html
3	Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html
4	Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html
5	"Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html
6	Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html
7	Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html
8	Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html

9	Школа здоровья. Табачная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.html
10	"Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418765.html
11	Наркология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Шабанов П.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html
12	Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Сперанская О.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420201.html
13	Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / Киссин М.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html
14	Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Электронный ресурс] / Н.В. Симашкова [и др.] ; под ред. Н.В. Симашковой, Т.П. Ключник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438411.html
15	Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html
16	Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс] / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В. - М. : Литтерра, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html
17	Страницы истории Российского общества психиатров [Электронный ресурс] / Александровский Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419113.html
18	Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html
19	Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Михайлова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html
20	Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Г. Незнанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html
21	Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html
22	Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. : Литтерра, 2007. - (Серия Практические руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html
<i>Дополнительные источники</i>	
1	Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ведехина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов:

	Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8200.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34488.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Кочюнас Р. Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кочюнас Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2015.— 222 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36748.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Козлов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18324.html .— ЭБС «IPRbooks»
5	Маллаев Д.М. Теория и практика психотехнических игр [Электронный ресурс]/ Маллаев Д.М., Гасанова Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20419.html .— ЭБС «IPRbooks»
6	Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html

8.3 Перечень периодических изданий:

Журналы:

Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии
 Вестник психиатрии и психологии Чувашии
 Вестник психотерапии
 Вопросы наркологии
 Вопросы психического здоровья детей и подростков
 Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакотерапия»
 Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
 Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика
 Медицинская психология в России
 Наркология
 Неврологический вестник им. В.М. Бехтерева
 Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика
 Независимый психиатрический журнал
 Обзор современной психиатрии
 Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева
 Психиатрия
 Психиатрия, психотерапия и клиническая психология
 Психические расстройства в общей медицине
 Психическое здоровье
 Психотерапия
 Психофармакология и биологическая наркология
 Российский психиатрический журнал
 Сибирский вестник психиатрии и наркологии
 Современная терапия в психиатрии и неврологии
 Современная терапия психических расстройств
 Социальная и клиническая психиатрия
 Суицидология

Статьи по психиатрии в Русском Медицинский Журнале
 Статьи по психиатрии в журнале Доктор.ру
 Всемирная психиатрия - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык
 The American Journal of Psychiatry
 Annual Review of Public Health
 Asian Journal of Psychiatry
 Autism
 British Journal of Clinical Pharmacology
 BMJ
 Cognitive and Behavioral Neurology
 Drug Alcohol Dependence
 Encephale
 European Heart Journal
 Frontiers in Psychiatry
 JAMA
 Journal of Affective Disorders
 The Lancet
 Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews
 Neuroscience & Biobehavioral Reviews
 New England Journal of Medicine
 Rehabilitation Psychology
 Rivista di Psichiatria
 Schizophrenia Research
 Transcultural Psychiatry

Газеты:
 Дневник психотерапевта
 Московская областная психиатрическая газета
 Нить Ариадны
 Новая психиатрия

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем учебной программы "Актуальные вопросы детско-подростковой психиатрии и психотерапии"

№ п/п	Официальные психиатрические и психотерапевтические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1	Общественная организация «Российское общество психиатров» (РОП)	http://psychiatr.ru/
2	СПб Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева	http://www.bekhterev.spb.ru/
3	Московский НИИ психиатрии Росздрава	http://www.mniip.org/
4	Профессиональная психотерапевтическая лига – объединение ведущих психотерапевтов России и стран СНГ	http://www.oppl.ru/
Зарубежные		
1	Всемирный психотерапевтический совет (WCP)	http://www.worldpsyche.org/

2	Европейская психотерапевтическая ассоциация (ЕАР)	http://www.europsyche.org/
3	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	http://www.who.int
4	Европейская психиатрическая ассоциация	www.europsy.net
5	Американская психологическая ассоциация (АРА)	www.apa.org
6	Американская психиатрическая ассоциация	http://www.psych.org/
7	Сайт Института психоанализа Британского психоаналитического общества	http://www.psychoanalysis.org.uk/frontpage.htm
Научно-образовательные медицинские порталы		
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14	Internet Mental Health - интернет-энциклопедия по проблемам психического здоровья	http://www.mentalhealth.com/
15	Новости клинической психиатрии, психотерапии и медицинской психологии	http://www.medicalnewstoday.com/sections/psychology-psychiatry/
16	Полнотекстовые Интернет-версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России	http://www.consilium-medicum.com
17	Высшая аттестационная комиссия РФ (ВАК)	http://vak.ed.gov.ru/

18	ГОСТы, необходимые для правильного оформления дипломных и др. научных работ	http://lib.herzen.spb.ru/page3105.asp?s=11
19	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	www.fcior.edu.ru
Информационно-справочные системы		
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07.1992 г. № 3185-I
5. Федеральный закон от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
6. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
8. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
9. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1064 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 "Психотерапия" (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 г., регистрационный №34492)
10. Приказ МЗ РФ от 16 сентября 2003 г. N 438 "О психотерапевтической помощи"
11. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 929н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Наркология"»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
15. Приказ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
18. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
19. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
20. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 124н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ»
21. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 125н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ»
22. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 126н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ»
23. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 128н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ»
24. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 129н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»
25. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 130н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»
26. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 131н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»
27. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 132н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»
28. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 133н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»
29. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 134н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при вызванном употреблением психоактивных веществ»
30. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 135н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ»
31. Приказ Минздрава России от 22.10.2003 № 500 «Об утверждении протокола ведения больных "Реабилитация больных наркоманией (Z50.3)» в целях адаптации данного приказа к требованиям Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Наркология"
32. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 127н «Об утверждении стандарта

специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ»

33. Приказ Минздрава СССР от 12.09.1988 № 704 «О сроках диспансерного наблюдения больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями».

34. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России

35. Устав Университета

36. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» и Закону РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07.1992 г. № 3185-1, медицинская помощь по профилю «Психотерапия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Приказ Минздрава России от 17 мая 2012 г. N 566н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Наркология»	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 929н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
------------------------	---------	--------------	--

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F00 F01 F02 F03 F04	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1220н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции при других болезнях, классифицированных в других рубриках	F00 F01 F02 F03 F04	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1621н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Альцгеймера в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F00.0 F00.1 F00.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1222н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F02.8	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1515н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, психозах в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F06.0 F06.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1514н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией	F06.3 F06.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1517н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ	F10.0 F11.0 F12.0 F13.0 F14.0 F15.0 F19.0	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 130н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ	F10.1 F11.1 F12.1 F13.1 F14.1 F15.1 F16.1 F18.1 F19.1	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 132н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.2 F11.2 F12.2 F13.2 F14.2 F15.2 F16.2 F18.2 F19.2	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 134н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.3 F11.3 F12.3 F13.3 F14.3 F15.3 F16.3 F18.3 F19.3	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 124н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 128н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при маниакальном эпизоде в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера	F30.0	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1217н

(диспансерного отделения, кабинета)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях (ремиссии) в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F31.7 F33.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1226н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях легкой и средней степени тяжести и смешанном тревожном и депрессивном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F31.3 F32.0 F32.1 F33.0 F33.1 F41.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1219н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F40.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1215н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, панических расстройствах, агорафобии в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F41.0 F40.0	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1224н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F41.1 F45	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1225н
Стандарт первичной медико-	F60	взрослые	Приказ

санитарной помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера диспансерного отделения, кабинета)			Минздрава России от 20.12.2012 N 1216н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при расстройствах половой идентификации в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F64.0 F64.8 F64.9	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1221н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при умственной отсталости в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F70 F71 F72 F73 F78 F79	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1231н
Стандарты специализированной медицинской помощи			
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера	F00.0 F00.1 F00.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1228н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией	F02.8	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1519н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических психотических расстройствах	F05 F06.0 F06.1 F06.2 F06.8	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1449н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, органических (аффективных) расстройствах настроения	F06.3 F06.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1466н
Стандарт специализированной	F06.4	взрослые	Приказ

медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией	F06.3		Минздрава России от 24.12.2012 N 1518н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ	F10.0 F11.0 F12.0 F13.0 F14.0 F15.0 F16.0 F18.0 F19.0	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 129н
Стандарт специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ	F10.1 F11.1 F12.1 F13.1 F14.1 F15.1 F16.1 F18.1 F19.1	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 131н
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.2 F11.2 F12.2 F13.2 F14.2 F15.2 F16.2 F18.2 F19.2	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 133н
Стандарт специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.3 F11.3 F12.3 F13.3 F14.3 F15.3 F16.3 F18.3 F19.3	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 135н
Стандарт специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.4 F11.4 F12.4 F13.4 F14.4 F15.4	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 125н

	F16.4 F18.4 F19.4		
Стандарт специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 126н
Стандарт специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 127н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, подострой фазе в условиях дневного стационара	F20	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1421н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально-реабилитационных проблем	F20	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1400н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе, с резистентностью, интолерантностью к терапии	F20	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1233н
Стандарт специализированной медицинской помощи при маниакальных эпизодах, мании без психотических симптомов	F30.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 864н
Стандарт специализированной медицинской помощи при депрессии (рецидив) в стационарных условиях	F31.3 F32.1 F33.1 F31.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N

	F32.2 F33.2		1661н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях	F40.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1232н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, паническом расстройстве, агорафобии	F41.0 F40.0	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1218н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве	F41.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1229н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, обсессивно-компульсивном расстройстве	F42	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1227н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F43.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1223н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве	F43.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1234н
Стандарт специализированной медицинской помощи при специфических расстройствах личности	F60	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 800н

Стандарт специализированной медицинской помощи при умственной отсталости	F70- F79	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1230н
Стандарты скорой медицинской помощи			
Стандарт скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах	F00 F01 F02 F03 F04 F05 F06 F07 F09	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1397н
Стандарт скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	F10 F11 F12 F13 F14 F15 F16 F17 F18 F19	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1443н
Стандарт скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах	F20 F21 F22 F23 F24 F25 F28 F29	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1109н
Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)	F30 F31 F32 F33 F34 F38 F39	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1419н
Стандарт скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах	F40 F41 F42 F43 F44 F45 F48	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1103н

Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте	F60 F61 F62 F63 F64 F65 F66 F68 F69	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1131н
---	---	----------	---

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры: <http://www.sgm.ru/info/str/depts/psychiatry/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 435КВ/11-2019/421 от 20.12.2019г. , срок доступа до 31.12.2020г.	
ЭБС IPRbooks Контракт № 6420/20/110 от 16.04.2020г., с 19.04.2020 по 18.04.2021г.	
1	Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html
2	Наркология [Электронный ресурс] : руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html
3	Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М.: Литтерра, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html
4	Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html
5	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html
6	Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html
7	Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html
8	Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
9	Школа здоровья. Табачная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.html
10	Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418765.html
11	Наркология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Шабанов П.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html
12	Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Сперанская О.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420201.html

13	Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / Киссин М.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html
14	Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Электронный ресурс] / Н.В. Симашкова [и др.] ; под ред. Н.В. Симашковой, Т.П. Ключник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438411.html
15	Депрессии и невроты [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html
16	Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс] / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В. - М.: Литтерра, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html
17	Страницы истории Российского общества психиатров [Электронный ресурс] / Александровский Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419113.html
18	Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html
19	Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Михайлова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html
20	Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Г. Незнанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html
21	Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html
22	Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М.: Литтерра, 2007. - (Серия Практические руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html
<i>Дополнительные источники</i>	
1	Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ведехина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8200.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34488.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Кочюнас Р. Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кочюнас Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2015.— 222 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36748.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Козлов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18324.html .— ЭБС «IPRbooks»

5	Маллаев Д.М. Теория и практика психотехнических игр [Электронный ресурс]/ Маллаев Д.М., Гасанова Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20419.html .— ЭБС «IPRbooks»
6	Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы учебной программы "Актуальные вопросы детско-подростковой психиатрии и психотерапии" по специальности 31.08.22. Психотерапия

№ п/п	Официальные психиатрические и психотерапевтические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1	Общественная организация «Российское общество психиатров» (РОП)	http://psychiatr.ru/
2	СПб Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева	http://www.bekhterev.spb.ru/
3	Московский НИИ психиатрии Росздрава	http://www.mniip.org/
4	Профессиональная психотерапевтическая лига – объединение ведущих психотерапевтов России и стран СНГ	http://www.oppl.ru/
Зарубежные		
1	Всемирный психотерапевтический совет (WCP)	http://www.worldpsyche.org/
2	Европейская психотерапевтическая ассоциация (ЕАР)	http://www.europsyche.org/
3	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	http://www.who.int
4	Европейская психиатрическая ассоциация	www.europsy.net
5	Американская психологическая ассоциация (АРА)	www.apa.org
6	Американская психиатрическая ассоциация	http://www.psych.org/
7	Сайт Института психоанализа Британского психоаналитического общества	http://www.psychanalysis.org.uk/frontpage.htm
Научно-образовательные медицинские порталы		
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4	Российская ассоциация специалистов	www.rasfd.com

	функциональной диагностики	
5	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14	Internet Mental Health - интернет-энциклопедия по проблемам психического здоровья	http://www.mentalhealth.com/
15	Новости клинической психиатрии, психотерапии и медицинской психологии	http://www.medicalnewstoday.com/sections/psychology-psychiatry/
16	Полнотекстовые Интернет-версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России	http://www.consilium-medicum.com
17	Высшая аттестационная комиссия РФ (ВАК)	http://vak.ed.gov.ru/
18	ГОСТы, необходимые для правильного оформления дипломных и др. научных работ	http://lib.herzen.spb.ru/page3105.asp?s=11
19	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	www.fcior.edu.ru
Информационно-справочные системы		
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.

Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.

Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.

Свободное программное обеспечение: CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении № 3 рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные вопросы детско-подростковой психиатрии и психотерапии».

11. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия.

12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психотерапия» представлены в справке о кадровом обеспечении ОПОП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия.

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине «Актуальные вопросы детско-подростковой психиатрии и психотерапии»

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Барыльник Юлия Борисовна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии; главный внештатный детский психиатр МЗ СО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Филиппова Наталья Валерьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Антонова Анастасия Александровна	К.м.н.	Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России