



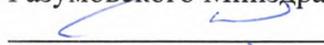
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 24.06.2022 № 5
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 Н.В. Шуковский
« 31 »  2022_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.23 СЕКСОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1065
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-сексолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

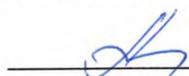
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 02.06.22 г. № 21

Заведующий кафедрой:

 А.В. Кулигин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача - сексолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.23 Сексология; подготовка врача - сексолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-сексолога.

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, обусловленными сексуальными расстройствами (ПК-6);

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственно информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач сексолога. Использовать в практической	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и	ситуационные задачи

				<p>деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>принципов построения диагноза</p>	
диагностическая деятельность:						

8	ПК-5	<p>готовность к выявлению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм критических состояний соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>к у вопросам организации психиатрической и сексологической помощи населению Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Стандарты оказания медицинской помощи психическим расстройствам и расстройствам поведения Основные вопросы</p>	<p>Законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической и сексологической помощи населению Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Стандарты оказания медицинской помощи психическим расстройствам и расстройствам поведения Основные вопросы</p>	<p>Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления сексуальных отклонений; Проведение объективных методов исследования больных сексуальными расстройствами; Использование основных шкал, применяемых в сексологии, умение интерпретировать результаты шкалирования половой конституции, дизонтогенетических состояний, нарушений половой</p>	<p>Сбор анамнестических и катанмнестических сведений у больного, партнеров, родственников Клиническое интервью Проведение объективных методов исследования больных сексуальными расстройствами: оценка состояния сомато-сексуальной сферы, включающая внешний осмотр и антропометрию, проведение гинекологического, урологического</p>	<p>ситуационные задачи</p>
---	------	---	---	--	--	--	----------------------------

			<p>анатомии, физиологии и патологии репродуктивной системы мужчин и женщин, гормонального обеспечения сексуальной сферы</p> <p>Методика сбора информации у пациентов сексуальными заболеваниями</p> <p>Принципы диагностики сексуальных расстройств в соответствии с действующей классификацией</p>	<p>идентичности и шкалы состояния мужской формулы</p> <p>Определение диагностических методик сексуальных расстройств;</p> <p>Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организация их выполнения и умение интерпретировать их результаты</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики</p> <p>Решение вопроса о необходимости привлечения к обследованию специалистов других медицинских специальностей</p> <p>Самостоятельное проведение сексологического обследования в рамках консультации при однородной судебно-психиатрической экспертизе</p> <p>Самостоятельное проведение сексологического обследования в рамках комплексной сексолого-психиатрической экспертизы и дача ответов на интересующие правоохранительные органы вопросы совместно с</p>	<p>и неврологического исследования</p> <p>Назначение необходимого обоснованного клинического, психологического, лабораторного, инструментального, функционального обследования, оценка и интерпретация его результатов</p> <p>Использование диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии</p> <p>Анализ получаемой информации</p> <p>Диагностика конкретного сексуального расстройства, в том числе в рамках судебного экспертного исследования, или формы семейно-сексуальной дисгармонии</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				судебными психиатрами Взаимодействовать с другими врачами-специалистами		
лечебная деятельность:						
9	ПК-6	готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании сексологической медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения Патофизиология основных патологических процессов Психогенез психогенных заболеваний сексуальной сферы и семейно-сексуальных дисгармоний (неврозы, расстройства поведения и личности) 54 Основы фармакотерапии сексуальных расстройств и семейно-сексуальных дисгармоний Основные	Подбор адекватной терапии конкретного расстройства или формы семейно-сексуальной дисгармонии Определение объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (амбулаторное лечение, консультативный прием, привлечение к лечению партнера) и обеспечение их своевременной практической реализации Обоснование плана и тактики ведения больного, показания и противопоказания к назначению психотерапии, фармакотерапии, психотерапии, медико-психологической коррекции и других методов лечения (физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии,	Разработка плана подготовки больного к терапии, определение соматических противопоказаний Решение вопроса о необходимости привлечения к лечению специалистов других медицинских специальностей Назначение больным сексуальными расстройствами адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом Осуществление динамического контроля за состоянием больного в процессе терапии Коррекция лечения в зависимости от динамики состояния Контроль и коррекция побочных действий медикаментозных препаратов и психотерапии	ситуационные задачи

			<p>психотерапевтические методы, применяющиеся при лечении сексуальных расстройств и семейно-сексуальных дисгармоний</p> <p>Основные принципы хирургического лечения сексуальных расстройств</p> <p>Основы физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения сексуальных расстройств и семейно-сексуальных дисгармоний</p> <p>Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.</p>	<p>лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения)</p> <p>Осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при сексуальных расстройствах и семейно-сексуальных дисгармониях</p> <p>Преодоление терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>		
--	--	--	--	--	--	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.23 СЕКСОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть			Дисциплины по выбору						
	Сексология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Сексуальные расстройства в детском и подростковом возрасте	Симуляционное обучение	Юридически значимые сексуальные расстройства	Основы судебной психологии	Основы судебной сексологии (адапт.)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Современные подходы к диагностике	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<i>Универсальные компетенции</i>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×	×
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным		×											×		

стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях															
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность															
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность															
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, с заболеваниями, обусловленными сексуальными расстройствами	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации			×										×		
Реабилитационная деятельность															
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	×					×		×	×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность															

дисциплине) - зачет	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											
	Решение ситуационных задач		×	×	×											
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×			×	×	×	×		×	×

2.3 Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи населению по профилю «Сексология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: диагностика сексуальных дисфункций (включая сексуальные дисгармонии)	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными дисфункциями (включая сексуальные дисгармонии), контроль его эффективности и безопасности	ПК-6, 8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности индивидуальных программ медицинской реабилитации для пациентов с сексуальными дисфункциями (включая сексуальные дисгармонии)	ПК-1, 2, 9, 11 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике сексуальных дисфункций (включая сексуальные дисгармонии)	ПК-1, 2, 9, 11 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	ПК-1, 4, 11 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.23 «Сексология»: ПК-3, 7, 12.

Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.23 Сексология.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	54		54
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	1,5	54		54
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18		18
ИТОГО общая трудоемкость	час.			72
	ЗЕТ	2		2

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение»

Дисциплина рассчитана на 72 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	Раздел 1 Общеврачебные навыки	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Обследование пациента с целью установки диагноза:</p> <p>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</p> <p>2.3 Физикальное обследование желудочно-кишечного тракта и прямой кишки</p> <p>2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов</p> <p>2.5 Неврологический осмотр</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</p> <p>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОКС, осложненный кардиогенным шоком - ОКС, осложненный отеком легких - жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ -ТЭЛА <p>3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анафилактический шок; -гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение); -септический шок (менингококкцемия); 	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>-обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс)</p> <p>4. Комплекс реанимационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски); - базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД); - расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин <p>5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности</p> <p style="text-align: center;">Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови - люмбальная пункция - плевральная пункция - внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции - установка периферического венозного катетера - программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов - коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии - алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу или слизистые - измерение АД - глюкометрия - пульсометрия - спирометрия -оксигенотерапия -зондирование желудка, -катетеризация мочевого пузыря, -ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер <p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными</p>	
--	--	--	--

		<p>компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача-сексолога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>Знать:</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с расстройствами сексуального профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые во врачебной практике</p>	
--	--	--	--

		<p>Уметь: Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Владеть: Отраслевыми стандартами объемов обследования в сексологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i> - готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, обусловленными сексуальными расстройствами (ПК-6)</p> <p>Знать: Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию различных систем. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</p>	
--	--	---	--

			<p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-сексолога • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии • Проводить лечение пациентов с различной патологией. • Выработать план ведения пациентов с различной патологией <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в сексологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
УК-1, ПК 5,6	Раздел 2 Специализированные навыки	<p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных.</p> <p>Уметь: Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач сексолога.</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	

		<p>компетенциями (ПК):</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p>Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической и сексологической помощи населению</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи по психическим расстройствам и расстройствам поведения</p> <p>Основные вопросы анатомии, физиологии и патологии репродуктивной системы мужчин и женщин, гормонального обеспечения сексуальной сферы</p> <p>Методика сбора информации у пациентов с сексуальными заболеваниями</p> <p>Принципы диагностики сексуальных расстройств в соответствии с действующей классификацией</p> <p>Уметь:</p> <p>Сбор клинико-anamnestических данных с целью выявления сексуальных отклонений;</p> <p>Проведение объективных методов исследования больных с сексуальными расстройствами;</p> <p>Использование основных шкал, применяемых в сексологии, и умение интерпретировать результаты шкалирования половой конституции, дизонтогенетических состояний, нарушений половой идентичности и шкалы состояния мужской формулы</p> <p>Определение диагностических методик сексуальных расстройств;</p> <p>Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организация их выполнения и умение интерпретировать их результаты</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики</p> <p>Решение вопроса о необходимости привлечения к обследованию специалистов других медицинских специальностей</p> <p>Самостоятельное проведение сексологического обследования в рамках консультации при однородной судебно-психиатрической экспертизе</p> <p>Самостоятельное проведение сексологического обследования в рамках комплексной сексолого-психиатрической экспертизы и дача ответов на интересующие правоохранительные органы</p>	
--	--	--	--

		<p>вопросы совместно с судебными психиатрами Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-Сбор анамнестических и катамнестических сведений у больного, партнеров, родственников-Проведение объективных методов исследования больных с сексуальными расстройствами: оценка состояния соматосексуальной сферы, включающая внешний осмотр и антропометрию, проведение гинекологического, урологического и неврологического исследования- Назначение необходимого обоснованного клинического, психологического, лабораторного, инструментального, функционального обследования, оценка и интерпретация его результатов-Использование диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии- Анализ получаемой информации- Диагностика конкретного сексуального расстройства, в том числе в рамках судебного экспертного исследования, или формы семейно-сексуальной дисгармонии <p>лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, обусловленными сексуальными расстройствами (ПК-6); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения- Патофизиология основных патологических процессов- Психогенез психогенных заболеваний сексуальной сферы и семейно-сексуальных дисгармоний (невроты, расстройства поведения и личности)- Основы фармакотерапии сексуальных расстройств и семейно-сексуальных дисгармоний-Основные психотерапевтические методы, применяющиеся при лечении сексуальных расстройств и семейно-сексуальных дисгармоний-Основные принципы хирургического лечения сексуальных расстройств	
--	--	--	--

		<p>-Основы физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения сексуальных расстройств и семейно-сексуальных дисгармоний</p> <p>-Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-Подбор адекватной терапии конкретного сексуального расстройства или формы семейно-сексуальной дисгармонии- Определение объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (амбулаторное лечение, консультативный прием, привлечение к лечению партнера) и обеспечение их своевременной практической реализации-Обоснование плана и тактики ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, медико-психологической коррекции и других методов лечения (физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения)- Осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при сексуальных расстройствах и семейно-сексуальных дисгармониях- Преодоление терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами-Взаимодействовать с другими врачами-специалистами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-Разработка плана подготовки больного к терапии, определение соматических противопоказаний-Решение вопроса о необходимости привлечения к лечению специалистов других медицинских специальностей-Назначение больным сексуальными расстройствами адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом- Осуществление динамического контроля за состоянием больного в процессе терапии- Коррекция лечения в зависимости от динамики состояния- Контроль и коррекция побочных действий медикаментозных препаратов и психотерапии	
--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздел а	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	14	14
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализированные навыки	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	3	8

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		27
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		27
	ИТОГО		54

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
		18	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций (http://el.sgm.ru/course/category.php?id=84)	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине прилагается.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации прилагается

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абуев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html	

2.	Ворник, Б. М. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5865-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458655.html	
3.	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина / под ред. Пиголкина Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442364.html	
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др.]. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-4254-8.	1
2.	Комплексная сексолого-психиатрическая оценка лиц с педофилией / Г. Е. Введенский, М. Ю. Каменсков, Л. Н. Штарк [и др.] // Судебно-психиатрическая диагностика / Под редакцией Е.В. Макушкина, А.А. Ткаченко. – Москва : Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского, 2017. – С. 246-287.	1
3.	Методологические основы становления гендерной психологии в России // Психологические основы гендерных исследований. – Кострома : Костромской государственный университет, 2017. – С. 10-51. \$ (elibrary.ru)	1
4.	Билич, Г. Л. Справочник по андрологии и сексологии / Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова. – 4-е издание, переработанное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА", 2018. – 384 с. – (Библиотека практикующего врача). – ISBN 978-5-98811-516-8.	1
5.	Введенский, Г. Е. Судебная сексология и комплексные сексолого-психиатрические экспертизы / Г. Е. Введенский, А. А. Ткаченко // Руководство по судебной психиатрии : Практическое пособие. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ", 2021. – С. 185-198.	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии [Электронный ресурс] : от сессии до сессии / Николаенко Н.Н. - Москва : Феникс, 2013. - 286 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785222210130.html
2.	РАССТРОЙСТВА СЕКСУАЛЬНОГО ПРЕДПОЧТЕНИЯ [Электронный ресурс] / А.А. Ткаченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://library.sgm.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=KST2020&P21DBN=KST2020&S21FMT=fullwebr&S21ALL=&FT_REQUEST=%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&FT_PREFIX=K%3D&Z21ID=&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20#:~:text=%C2%A0http%3A//www.studmedlib.ru/book/970406649V0025.html
3.	Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс] : серия "Практические руководства" / Житловский В.Е. - Москва : Литтерра, 2007. - 208 с. - (Серия "Практические руководства") https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru>. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень,	Занимаемая должность	Место работы
------	------------------------	-----------------	----------------------	--------------

		звание		
1.	Кулигин А. В.	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой СНАРПиСТМ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Астафьева Е.В.		Доцент кафедры СНАРПиСТМ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Слудская К.А.		Ассистент кафедры СНАРПиСТМ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

_____ Н.В. Щуковский
« 31 » _____ 2022_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.23 СЕКСОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1065
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-сексолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 02.06.22 г. № 21

Заведующий кафедрой:

_____  А.В. Кулигин

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п\п	Метод оценивания	Виды оценочных средств
1.	Проверка освоенных практических навыков.	Оценка уровня освоения практического навыка в симулированных условиях с использованием листов контроля – «чек-листов».

Перечень ситуаций

Сценарий № п.п.	Ситуация	Раздел матриц компетенций
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых		
1	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности	Экстренная и неотложная медицина
2	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Экстренная и неотложная медицина
3	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Экстренная и неотложная медицина
4	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД	Экстренная и неотложная медицина

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2-12		
Тема: Экстренная медицинская помощь		
5	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок	Экстренная и неотложная медицина
6	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких	Экстренная и неотложная медицина
7	Анафилактический шок (АШ)	Экстренная и неотложная медицина
8	Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)	Экстренная и неотложная медицина
9	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Экстренная и неотложная медицина
10	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	Экстренная и неотложная медицина
11	Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)	Экстренная и неотложная медицина
12	Гипогликемия	Экстренная и неотложная медицина
13	Гипергликемия	Экстренная и неотложная медицина
14	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)	Экстренная и неотложная медицина
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13		
Тема «Вагинизм. Диагностика вагинизма»		
15	Диагностика и лечение вагинизма	Специальные навыки
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14		
Тема «Врачебные манипуляции (обследование мужских половых органов)»		
16	Обследование мужских половых органов – норма	Специальные навыки
17	Обследование мужских половых органов – недостаточность генитальной реакции	Специальные навыки
18	Обследование мужских половых органов – отсутствие или потеря сексуального влечения вследствие гипогонадизма	Специальные навыки
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15		
Тема «Врачебные манипуляции (обследование и массаж предстательной железы)»		
17	Обследование предстательной железы – норма	Специальные навыки
18	Обследование предстательной железы – простатит	Специальные навыки
19	Обследование предстательной железы – абсцедирующий простатит	Специальные навыки
20	Обследование предстательной железы – односторонняя гиперплазия простаты	Специальные навыки

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых

Брифинг:

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Примерные тексты вводной информации:

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной
1.	При демонстрации аккредитуемым лицом жеста «Осмотр безопасности среды»	Дать вводную: «Опасности нет»
2.	При попытке оценить сознание	Дать вводную: «Нет реакции»
3.	При попытке оценить дыхание	Дать вводную: «Дыхания нет!»
4.	При попытке оценить пульс	Дать вводную: «Пульсация не определяется»
5.	При обращении в Скорую медицинскую помощь (СМП) по телефону	Имитировать диспетчера службы скорой медицинской помощи: «Скорая помощь слушает, что случилось?»
6.	В случае, если аккредитуемый называет правильную и полную информацию для СМП: адрес; один пострадавший, мужчина средних лет, без сознания, не дышит, причина не ясна, приступаю к СЛР	Кратко ответить: «Вызов принят!»
7.	В случае, если информация неполная	Задавать вопросы от лица диспетчера СМП для уточнения: Местоположения (адреса), возраста, пола, ФИО пострадавшего; объёма вмешательств; причины случившегося.
8.	За минуту до окончания работы аккредитуемого на станции	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
9.	По окончании выполнения практического навыка	Поблагодарить за работу и попросить перейти на следующую станцию

Чек-лист №1: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да нет

<i>Определил признаки жизни</i>			
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
9.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
10.	Факт вызова бригады	да	нет
11.	Координаты места происшествия	да	нет
12.	Количество пострадавших	да	нет
13.	Пол	да	нет
14.	Примерный возраст	да	нет
15.	Состояние пострадавшего	да	нет
16.	Объём Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к компрессиям грудной клетки</i>			
17.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
18.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
19.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
20.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
21.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
22.	30 компрессий подряд	да	нет
23.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
24.	Не сгибаются в локтях	да	нет
25.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
26.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>			
27.	Использовал собственное надежное средство защиты	да	нет
28.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да	нет
29.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да	нет
30.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да	нет
31.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да	нет
32.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да	нет
33.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да	нет
34.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да	нет
35.	Повторил выдох в пострадавшего	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
36.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
39.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
40.	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
41.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не		

42.	прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
43.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
44.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	да	нет
45.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
46.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
47.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
48.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
49.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

Чек-лист №2: Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
9.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
10.	Факт вызова бригады	да	нет
11.	Координаты места происшествия	да	нет
12.	Количество пострадавших	да	нет
13.	Пол	да	нет
14.	Примерный возраст	да	нет
15.	Состояние пострадавшего	да	нет
16.	Объём Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
17.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да	нет
18.	Включил АНД	да	нет
19.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
20.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
21.	Прикрепил электроды АНД	да	нет
22.	Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	да	нет

23.	Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	да	нет
24.	Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	да	нет
25.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
26.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
27.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
28.	30 компрессий подряд	да	нет
29.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
30.	Не сгибаются в локтях	да	нет
31.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
32.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>			
33.	Использовал собственное надежное средство защиты	да	нет
34.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да	нет
35.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да	нет
36.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да	нет
37.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да	нет
38.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да	нет
39.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да	нет
40.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да	нет
41.	Повторил выдох в пострадавшего	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
42.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
43.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
44.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
45.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
46.	Адекватный объем ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
47.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
48.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
49.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
50.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
51.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
52.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
53.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет

54.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
55.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

Чек-лист №3: Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
9.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
10.	Факт вызова бригады	да	нет
11.	Координаты места происшествия	да	нет
12.	Количество пострадавших	да	нет
13.	Пол	да	нет
14.	Примерный возраст	да	нет
15.	Состояние пострадавшего	да	нет
16.	Объём Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
17.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да	нет
18.	Включил АНД	да	нет
19.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
20.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
21.	Прикрепил электроды АНД	да	нет
22.	Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	да	нет
23.	Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	да	нет
24.	Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	да	нет
25.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
26.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
27.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
28.	30 компрессий подряд	да	нет

29.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
30.	Не сгибаются в локтях	да	нет
31.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
32.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>			
33.	Использовал собственное надежное средство защиты	да	нет
34.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да	нет
35.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да	нет
36.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да	нет
37.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да	нет
38.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да	нет
39.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да	нет
40.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да	нет
41.	Повторил выдох в пострадавшего	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
42.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
43.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
44.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
45.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
46.	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
47.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
48.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
49.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
50.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
51.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
52.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
53.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
54.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
55.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

Чек-лист №4: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да нет

2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
9.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
10.	Факт вызова бригады	да	нет
11.	Координаты места происшествия	да	нет
12.	Количество пострадавших	да	нет
13.	Пол	да	нет
14.	Примерный возраст	да	нет
15.	Состояние пострадавшего	да	нет
16.	Объём Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
17.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да	нет
18.	Включил АНД	да	нет
19.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
20.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
21.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
22.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
23.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
24.	30 компрессий подряд	да	нет
25.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
26.	Не сгибаются в локтях	да	нет
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
28.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>			
29.	Использовал собственное надежное средство защиты	да	нет
30.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да	нет
31.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да	нет
32.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да	нет
33.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да	нет
34.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да	нет
35.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да	нет
36.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да	нет
37.	Повторил выдох в пострадавшего	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			

38.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
39.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
40.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
41.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
42.	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
43.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
44.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
45.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
46.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
47.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
48.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
49.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
50.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
51.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2-12

Тема: Экстренная медицинская помощь

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач своей специальности. Медицинский/ая брат/сестра вызвал/а вас на помощь. Перед Вами пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор. Медицинский/ая брат/сестра – Ваш помощник, недавно приступил/а к работе, информации о причинах резкого ухудшения состояния пациента не имеет. Он/а будет выполнять по Вашему назначению манипуляции, входящие в его/её компетенцию.

Экстренная медицинская помощь

Ситуация1: Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 2: Острый коронарный синдром (ОКС1), отек легких

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

21.	Придал возвышенное положение головному концу кровати	
22.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
26.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 3 Анафилактический шок (АШ)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
-------	------------------------------	-----------------

1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил адреналин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки адреналина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения адреналина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 4 Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

13.	живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил инфузную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верный объём и скорость введения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
24.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

48.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 5 Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил сальбутамол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку сальбутамола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ подачи сальбутамола	
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 6 Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил гепарин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку гепарина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения гепарина	
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 7 Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Верно выполнил пункцию плевральной полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	применял нашатырный спирт и др.)	
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 8 Гипогликемия

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил глюкозу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку глюкозы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения глюкозы	
19.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
23.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	
36.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 9 Гипергликемия

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верный объем и скорость введения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	
19.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
22.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 10 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Использовал верную дозировку и оптимальный способ введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Придал возвышенное положение головному концу кровати	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	
19.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
22.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Медицинская документация: записи электрокардиограмм при запросе ЭКГ в 12 отведениях).

Первая часть сценария

Сценарий 1

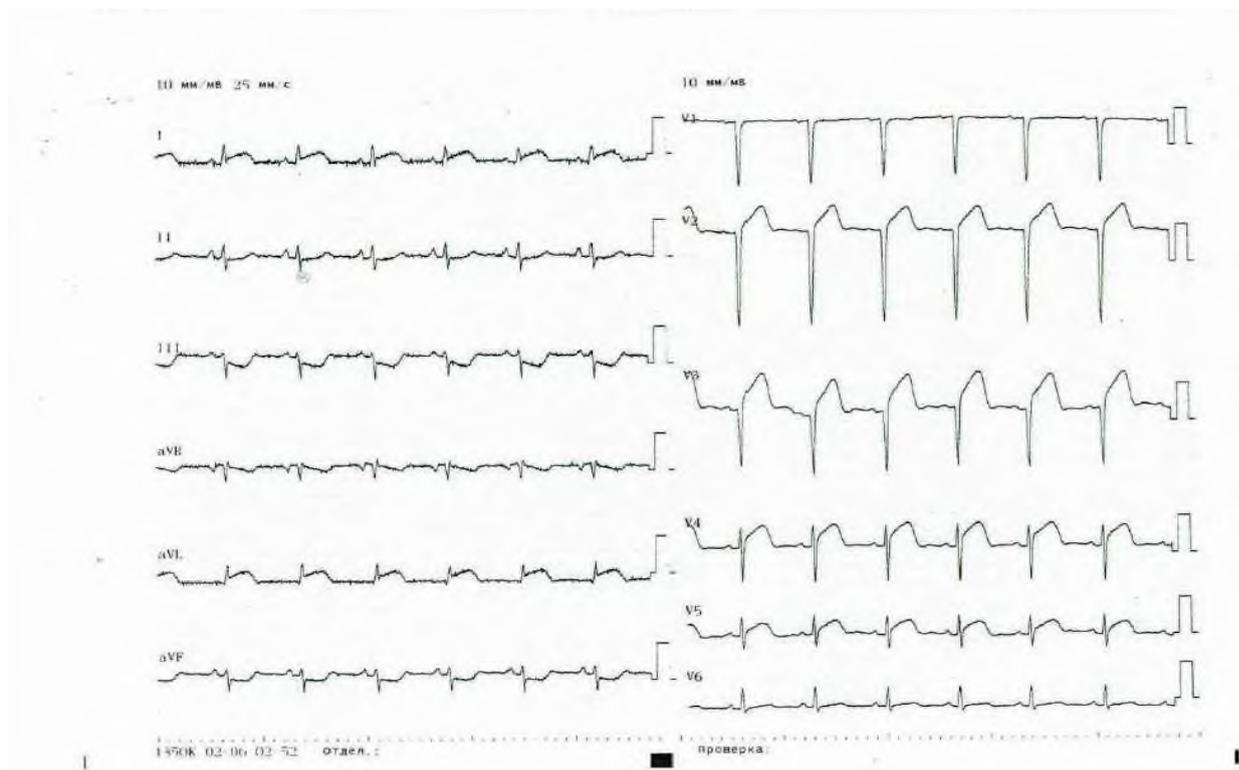


Рисунок 1. Подъем сегмента ST в I, aVL, V2-V5 отведениях, патологический зубец Q в V1-V3

Сценарий 2

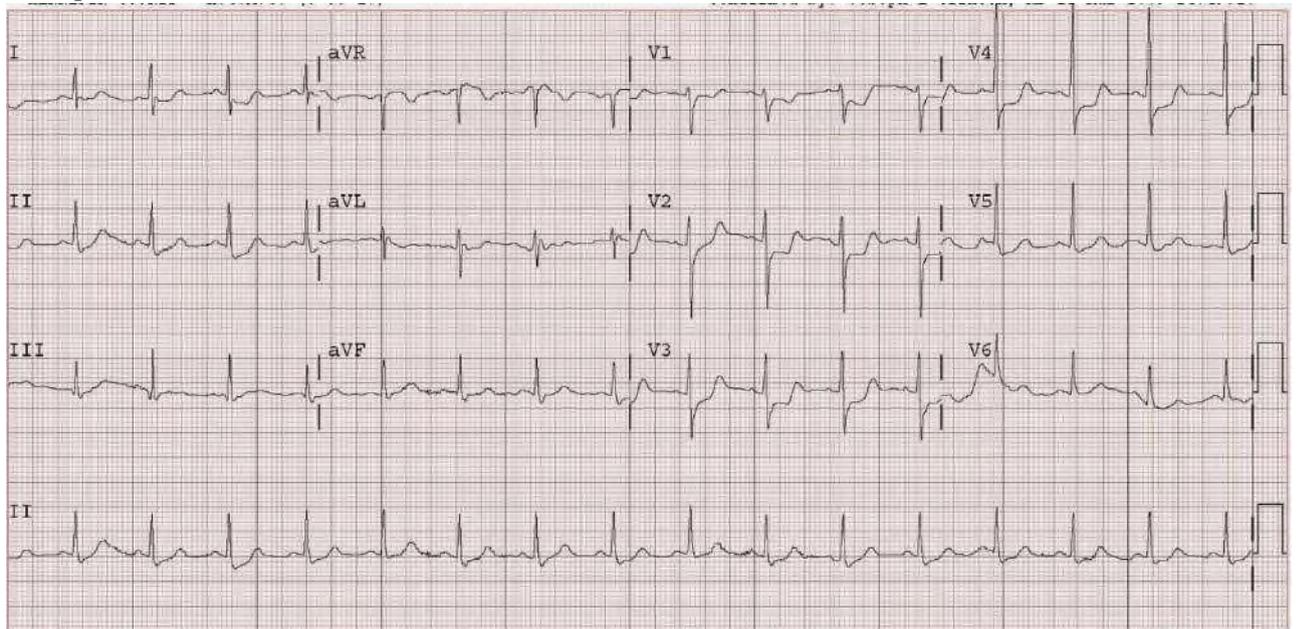


Рисунок 2. Синусовая тахикардия (110 уд/мин), депрессия сегмента ST в I, II, III, V4, V5, V6 отведениях

Сценарии 3, 4, 5, 7, 8, 9

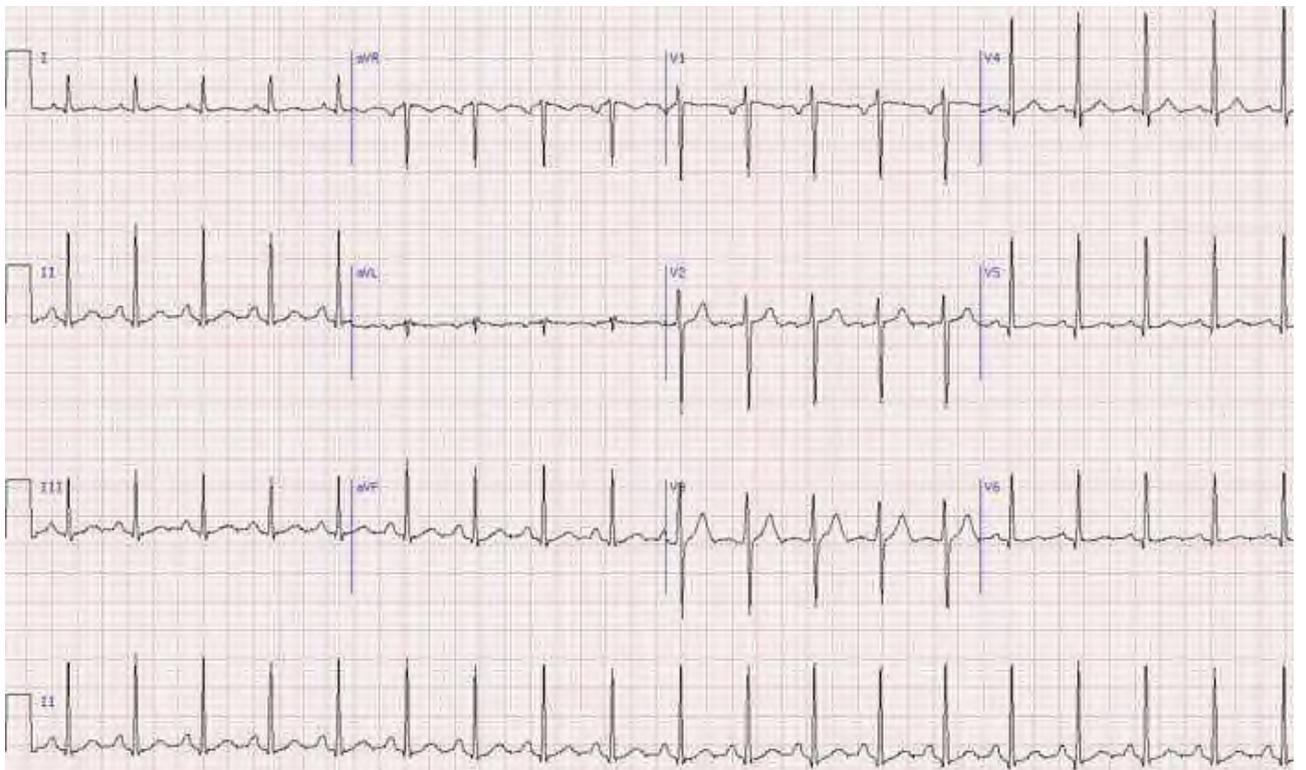


Рисунок 3. Синусовая тахикардия, ЧСС 110 уд/мин

Сценарий 6

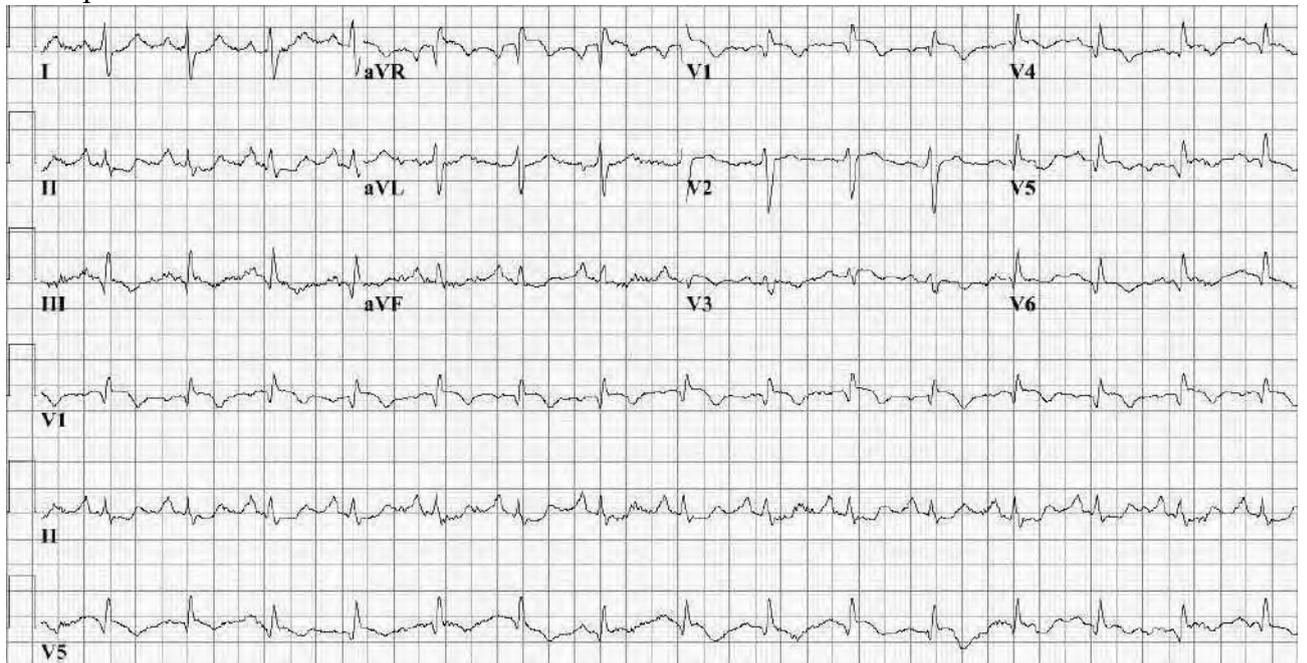


Рисунок 4. Синусовая тахикардия (110 уд/мин), смещение оси вправо, SI, Q3, T3 P-pulmonale

Вторая часть сценария Остановка кровообращения



Рисунок 5. Фибрилляция желудочков

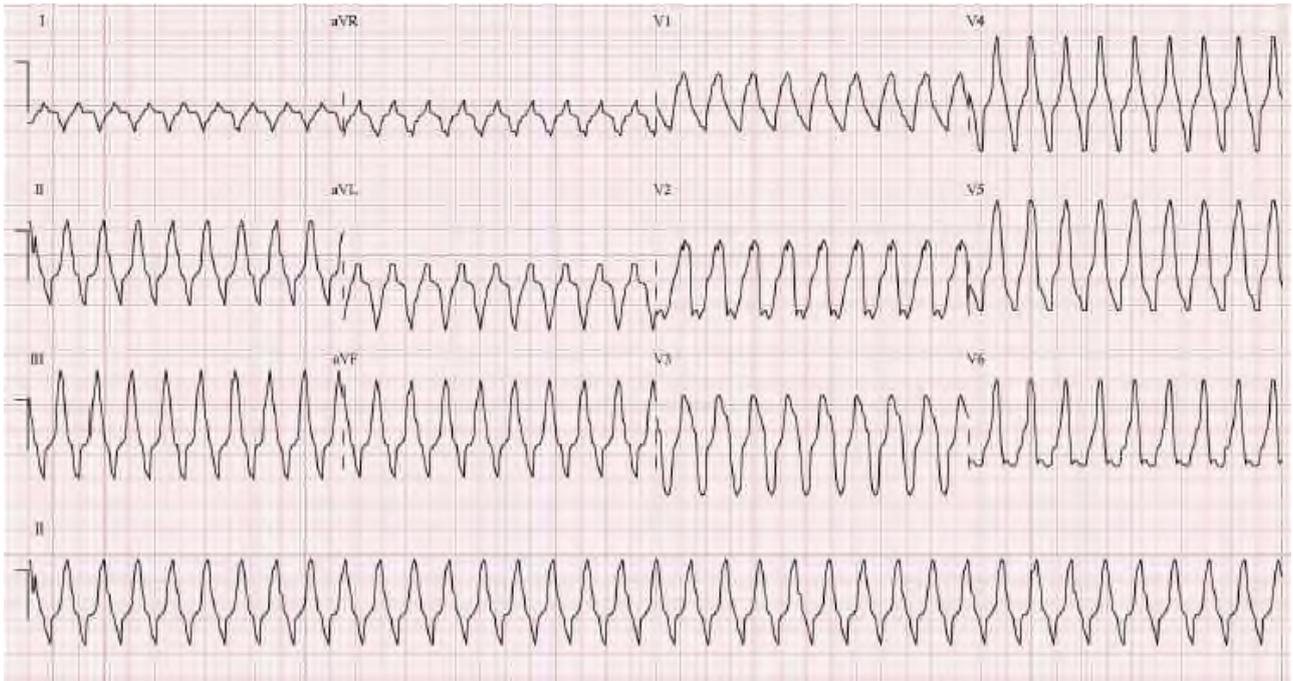


Рисунок 6. Желудочковая тахикардия без пульса

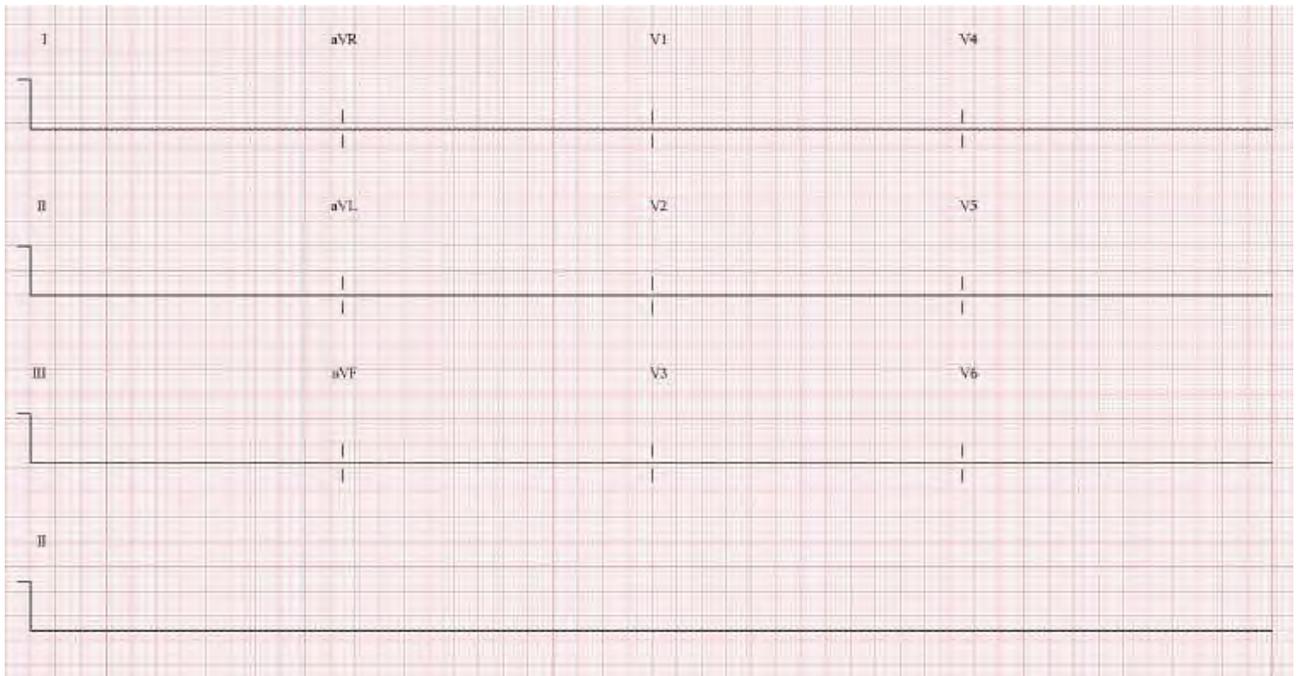


Рисунок 7. Асистолия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Тема «Вагинизм. Диагностика вагинизма»

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – врач - сексолог. В смотровом кабинете Вас ждёт пациентка с возможным расстройством половой функции. Пациентка в сознании, Вы видите ее впервые. Необходимо провести обследование половых органов женщины и дать свое заключение.

Примерные тексты вводной информации в рамках диалога члена АПК и аккредитуемого лица

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной
1.	Приветствие пациентки	«Здравствуйте»
2.	При предложении пациентке сесть на стул	«Будем считать, что пациентка села на стул»
3.	При уточнении аккредитуемым ФИО и возраста пациентки	«Иванова Мария Ивановна, 37 лет»
4.	При вопросе о самочувствии	«Нормально»
5.	При вопросе о наличии жалоб	«Болевые ощущения при попытке сношения»
6.	При оценке реакции на прикосновение к внутренней поверхности бедра	Ответить в соответствии с таблицей
7.	При оценке реакции на прикосновение к лобку	Ответить в соответствии с таблицей
8.	При оценке реакции на прикосновение к половым губам	Ответить в соответствии с таблицей
9.	При оценке реакции на попытку раздвинуть половые губы	Ответить в соответствии с таблицей
10.	При оценке реакции на прикосновение к входу во влагалище	Ответить в соответствии с таблицей
11.	При попытке получить информированное добровольное согласие (начал озвучивать информированное добровольное согласие)	«Будем считать, что информированное добровольное согласие получено»
12.	При осведомлении о наличии вопросов о предстоящей манипуляции	«Вопросов нет»
13.	При попытке обработать руки гигиеническим способом	«Будем считать, что руки обработаны гигиеническим способом»
14.	При предложении пациентке лечь на кушетку / гинекологическое кресло	«Будем считать, что пациентка легла»
15.	При попытке надеть на фаллоимитатор презерватив	«Будем считать, что презерватив надет»

Результаты обследования половых органов женщины с различными расстройствами половой функции

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Вагинизм	Коитофобия	Диспареуния
1	Реакция на прикосновение к внутренней поверхности бедра	Активная	Спазматическое сведение бёдер	Слабая / отсутствует
2	Реакция на прикосновение к лобку	Слабая / отсутствует	Активная	Слабая / отсутствует
3	Реакция на прикосновение к области клитора	Активная	Спазм бёдер; прикосновение	Слабая / отсутствует

			невозможно	
4	Реакция на прикосновение к половым губам	Активная	Спазм бёдер; прикосновение невозможно	Слабая / отсутствует
5	Реакция на попытку раздвинуть половые губы	Активная	Спазм бёдер; прикосновение невозможно	Слабая / отсутствует
6	Реакция на прикосновение ко входу во влагалище	Активная	Спазм бёдер;	Слабая / отсутствует
7	Реакция на введение фаллоимитатора размером в диаметре 1,5 см	Боль, спазм	Спазм бёдер; прикосновение невозможно	Боль
8	Реакция на введение фаллоимитатора размером в диаметре 3,0 см	Боль, спазм	Спазм бёдер; прикосновение невозможно	Боль
9	Реакция на введение фаллоимитатора размером в диаметре 4,5 см	Боль, спазм	Спазм бёдер; прикосновение невозможно	Боль

Оценочный лист (чек-лист)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Установил контакт с пациенткой (поздоровался, представился, обозначил свою роль, предложил сесть на стул)	да нет
2.	Идентифицировал пациентку (попросил представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией)	да нет
3.	Уточнил самочувствие пациентки	да нет
4.	Получил согласие пациентки (зачитал информированное добровольное согласие, уточнил наличие вопросов)	да нет
5.	Убедился, что есть все необходимое для обследования (лубрикант, смотровые перчатки, бумажное полотенце)	да нет
6.	Обработал руки гигиеническим способом	да нет
7.	Надел стерильные перчатки	да нет
8.	Предложил пациентке лечь на кушетку / гинекологическое кресло	да нет
9.	Оценил сформированность наружных половых органов (правильность, наличие особенностей)	да нет
10.	Оценил наличие участков воспаления, повреждения, рубцов	да нет
11.	Оценил тип оволосения лобка	да нет
12.	Оценил степень оволосения промежности	да нет
13.	Оценил реакцию на прикосновение к внутренней поверхности бедра	да нет
14.	Оценил реакцию на прикосновение к лобку	да нет
15.	Оценил реакцию на прикосновение к половым губам	да нет
16.	Оценил реакцию на попытку раздвинуть половые губы	да нет
17.	Оценил реакцию на прикосновение к входу во влагалище	да нет
18.	Медленно ввел фаллоимитатор диаметром 1,5 см во влагалище и оставил, удерживая, на 1 минуту	да нет
19.	Оценил реакцию пациентки на введение фаллоимитатора диаметром 1,5 см (болезненность, наличие спазма)	да нет
20.	Медленно ввел фаллоимитатор диаметром 3 см во влагалище и оставил, удерживая, на 1 минуту	да нет
21.	Оценил реакцию пациентки на введение фаллоимитатора размером в диаметре 3 см (болезненность, наличие спазма)	да нет
22.	Медленно ввел фаллоимитатор диаметром 4,5 см во влагалище и	да нет

	оставил, удерживая, на 1 минуту	
23.	Оценил реакцию пациентки на введение фаллоимитатора диаметром 4,5 см (болезненность, наличие спазма)	да нет
24.	Правильно общался с пациенткой по завершении исследования	да нет
25.	Обработал руки гигиеническим способом	да нет
26.	Сформулировал верное заключение	да нет
27.	Информировал пациентку о ходе исследования	да нет

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Тема «Врачебные манипуляции (обследование мужских половых органов)»

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – врач-сексолог. В смотровом кабинете Вас ждёт пациент с возможным расстройством эректильной функции, которого Вы видите впервые. Пациент в сознании. Необходимо провести обследование мужских гениталий и дать свое заключение. Озвучивайте всё, что считаете необходимым при общении с пациентом.

Примерные тексты вводной информации в рамках диалога члена АПК и аккредитуемого лица

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной		
		Норма	Недостаточность генитальной реакции	Отсутствие или потеря сексуального влечения вследствие гипогонадизма
1.	При уточнении ФИО и возраста пациента	Иванов Иван Иванович, 32 года		
2.	При предложении пациенту сесть на стул	Будем считать, что пациент сел на стул		
3.	При вопросе о самочувствии	Нормально		
4.	При вопросе о наличии жалоб	Мой доктор просил меня не говорить о моих жалобах		
5.	При попытке получить информированное добровольное согласие (начал озвучивать информированное добровольное согласие)	Будем считать, что информированное добровольное согласие получено		
6.	При осведомлении о наличии вопросов о предстоящей манипуляции	Вопросов нет		
7.	При попытке обработать руки гигиеническим способом	Будем считать, что руки обработаны гигиеническим способом		
8.	При просьбе пациента встать для осмотра гениталий	Будем считать, что пациент встал		
9.	При попытке оценить сформированность наружных половых органов	Сформированы правильно	Сформированы правильно	Сформированы правильно
10.	При попытке оценить размер пениса*	Вне эрекции длина 5-15 см, ширина 2,5-4 см, толщина 2,5-3 см	Вне эрекции длина 5-15 см, ширина 2,5-4 см, толщина 2-3 см	Вне эрекции длина 2-10 см, ширина 2-3 см, толщина 2-3 см
11.	При попытке оценить внешнее	Симметричный, без	Симметричный,	Симметричный,

	состояние пениса*	очагов воспаления, шрамов, инородных тел	без очагов воспаления, шрамов, инородных тел	без очагов воспаления, шрамов, инородных тел
12.	При попытке оценить состояние сосудов на пенисе*	Выражены	Выражены	Слабо выражены
13.	При попытке оценить состояние головки пениса*	Сформирована правильно, полностью открывается	Сформирована правильно, полностью открывается	Гипопластична, сформирована правильно, открывается неполностью (фимоз частичный)
14.	При попытке оценить состояние крайней плоти*	Сформирована правильно, отверстие пропускает головку	Сформирована правильно, отверстие пропускает головку	Сформирована чрезмерной длины, отверстие неполностью обнажает головку
15.	При попытке оценить оволосение пениса и лобка	Оволосение лобка по мужскому типу, частичное оволосение на пенисе	Оволосение лобка по мужскому типу с тенденцией к горизонтали, оволосение пениса скудное	Оволосение лобка по женскому типу, оволосение пениса отсутствует
16.	При попытке оценить состояние мошонки	Сформирована правильно, кожа тёмная, с грубыми складками	Сформирована правильно, кожа тёмная, с грубыми складками	Сформирована правильно, кожа розовая, ровная
17.	При попытке оценить размер яичек*	2-3 x 2-3 x 5-6 см	1,5-2 x 1,5-2 x 4-5 см	1,0-1,5 x 1,0-1,5 x 2,5-3 см
18.	При попытке оценить состояние яичек	Туго-эластичной консистенции, безболезненны при пальпации	Мягковатой консистенции, безболезненны при пальпации	Мягкие, маленькие, безболезненные при пальпации
19.	При попытке оценить состояние семенных узлов	Толщина 1-5 мм, без узлов,	Толщина 1-5 мм, без узлов,	Толщина 1-3 мм, прямые, без узлов,
20.	Кремастерный рефлекс	Выражен	Выражен	Слабо выражен
21.	Кавернозный рефлекс	Выражен	Выражен	Слабо выражен
22.	При просьбе пациенту надеть презерватив перед использованием аппарата ЛОД	Будем считать, что пациент надел презерватив		
23.	При предложении пациенту сесть	Будем считать, что пациент сел		
24.	При попытке оформить информированное добровольное согласие на использование аппарата декомпрессии ЛОД (локальное отрицательное давление)	Будем считать, что согласие на использование аппарата декомпрессии ЛОД получено		
25.	При использовании аппарата ЛОД	Есть эрекция при использовании аппарата на малых разряжениях	Есть эрекция при использовании аппарата на средних и высоких разряжениях	Есть эрекция только при высоком разряжении, неполная, неустойчивая

26.	При предложении пациенту лечь на живот на кушетку	Будем считать, что пациент лег		
27.	Исследование ромба Михаэлиса	10-12 см x 9-12 см	10-12 см x 9-12 см или меньше	10-12 см x 9-12 см или меньше

Оценочный лист (чек-лист)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль, предложил сесть)	да нет
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией)	да нет
3.	Осведомился о самочувствии пациента	да нет
4.	Получил согласие пациента (зачитал информированное добровольное согласие, уточнил наличие вопросов)	да нет
5.	Убедился, что есть всё необходимое (смотровые перчатки, лубрикант, бумажные салфетки, закреплённые пакеты для утилизации отходов класса А и Б)	да нет
6.	Обработал руки гигиеническим способом	да нет
7.	Надел стерильные перчатки	да нет
8.	Правильно провел осмотр гениталий пациента	да нет
9.	Оценил сформированность наружных половых органов	
10.	да нет	
11.	Оценил размер пениса	да нет
12.	Правильно оценил внешнее состояние пениса	да нет
13.	Правильно оценил состояние сосудов на пенисе	да нет
14.	Правильно оценил состояние головки пениса	да нет
15.	Правильно оценил состояние крайней плоти	да нет
16.	Правильно оценил состояние уздечки	да нет
17.	Правильно оценил оволосение лобка и пениса	
18.	да нет	
19.	Правильно оценил состояние мошонки	да нет
20.	Оценил размеры яичек	да нет
21.	Правильно оценил состояние яичек	да нет
22.	Правильно оценил состояние сменного канатика	да нет
23.	Правильно исследовал кремастерный рефлекс	
24.	да нет	
25.	Правильно исследовал кавернозный рефлекс	да нет
26.	Правильно использовал препарат декомпрессии ЛОД	да нет
27.	Правильно общался с пациентом по завершении исследования	да нет
28.	Обработал руки гигиеническим способом	да нет
29.	Сформулировал верное заключение	да нет
30.	Информировал пациента о ходе исследования	да нет
31.	Проводил обследование ромба Михаэлиса стоя	да нет

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Тема «Врачебные манипуляции (обследование и массаж предстательной железы)»

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – врач-сексолог. В смотровом кабинете Вас ждёт пациент с подозрением на патологию предстательной железы, Вы видите его впервые. Необходимо провести обследование предстательной железы и дать свое заключение.

Примерные тексты вводной информации в рамках диалога члена АПК и аккредитуемого лица

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной
1.	При предложении пациенту сесть на стул	«Будем считать, что пациент сел на стул»
2.	При уточнении ФИО и возраста пациента	«Иванов Иван Иванович, 45 лет»
3.	При вопросе о самочувствии	«Нормально»
4.	При вопросе о согласии пациента на проведение манипуляции	«Согласен»
5.	При попытке начать мыть руки	«Будем считать, что руки обработаны»
6.	При просьбе раздеться ниже пояса	«Будем считать, что пациент разделся»
7.	При просьбе принять коленно-локтевую позу	«Будем считать, что пациент принял коленно-локтевую позу»
	При попытке оценить болезненность и подвижность предстательной железы	Ответить в соответствии с выбранной ситуацией

Результаты обследования предстательной железы в зависимости от ситуации (сценария)

№ п/п	Характеристика предстательной железы	Ситуация (сценарий) 1	Ситуация (сценарий) 2	Ситуация (сценарий) 3	Ситуация (сценарий) 4
		Норма	Простатит	Абсцедирующий простатит	Односторонняя гиперплазия простаты
1.	Форма	округлая симметричная	округлая несимметричная	ассиметричная	несимметричная
2.	Контур	четкие	нечеткие	четкие	четкие
3.	Поверхность	гладкая	бугристая	бугристая	гладкая
4.	Эластичность	плотность средняя	жестковатая	дряблая	плотноэластичная
5.	Консистенция	однородная	однородная	неоднородная	однородная
6.	Подвижность	подвижна	малоподвижна	ограниченная	малоподвижна
7.	Симметричность долей	симметричны	симметричны	симметричны	симметричны
8.	Центральная борозда	выражена, располагается посередине	сглажена	сглажена	выражена, смещена в сторону
9.	Размеры	до 3 см	увеличена	увеличена	увеличена
10.	Чувствительность	безболезненная	болезненная	болезненная	безболезненная
11.	Образования и включения	нет	участки уплотнения и разжижения	участки размягчения	нет
12.	Отечность	нет	да	да	нет
13.	Выделения из наружного отверстия уретры	нет	да	да	нет

Оценочный лист (чек-лист)

№ п/п	Критерии оценки	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздоровался с пациентом	да нет
2.	Предложил пациенту сесть	да нет
3.	Представился, обозначил свою роль	да нет
4.	Спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО и возраст	да нет
5.	Обратился к пациенту по имени и отчеству	да нет
6.	Уточнил самочувствие пациента	да нет
7.	Информировал пациента о процедуре и получил согласие на её проведение	да нет
8.	Убедился, что есть все необходимое для обследования (лубрикант, смотровые перчатки, бумажные салфетки)	да нет
9.	Обработал руки гигиеническим способом	да нет
10.	Надел стерильные перчатки	да нет
11.	Попросил пациента принять коленно-локтевую позу	да нет
12.	Оценил свободный подход к анальному отверстию	да нет
13.	Оценил наличие/отсутствие выделений из уретры	да нет
14.	Нанес лубрикант на указательный палец	да нет
15.	Правильно оценил форму предстательной железы	да нет
16.	Правильно оценил контуры предстательной железы	да нет
17.	Правильно оценил поверхность предстательной железы	да нет
18.	Правильно оценил эластичность предстательной железы	да нет
19.	Правильно оценил консистенцию предстательной железы	да нет
20.	Правильно оценил подвижность предстательной железы	да нет
21.	Правильно оценил симметричность долей предстательной железы	да нет
22.	Правильно оценил выраженность и симметричность срединной борозды	да нет
23.	Правильно оценил размеры предстательной железы	да нет
24.	Правильно оценил чувствительность предстательной железы	да нет
25.	Правильно оценил наличие/отсутствие образований и включений в предстательной железе	да нет
26.	Правильно оценил наличие / отсутствие отека в предстательной железе	да нет
27.	Оценил наличие/отсутствие выделений из уретры в конце исследования (при наличии выделений из наружного отверстия уретры собрал их в пробирку/нанёс на предметное стекло и отправил в лабораторию)	да нет

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки:

Оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью отметок в оценочном листе (чек-листе):

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено.

По завершению задания осуществляется подсчет процента правильно выполненных действий. Более 70 % положительных отметок соответствуют оценке «Зачтено».

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
_____ Н.В. Щуковский
« 31 » _____ 2022_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.23 СЕКСОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1065
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-сексолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 02.06.22 г. № 21

Заведующий кафедрой:

_____ А.В. Кулигин

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п\п	Метод оценивания	Виды оценочных средств
1.	Проверка освоенных практических навыков.	Оценка уровня освоения практического навыка в симулированных условиях с использованием листов контроля – «чек-листов».

Перечень ситуаций

Сценарий № п.п.	Ситуация	Раздел матриц компетенций
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых		
1	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности	Экстренная и неотложная медицина
2	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Экстренная и неотложная медицина
3	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Экстренная и неотложная медицина
4	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД	Экстренная и неотложная медицина

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2-12		
Тема: Экстренная медицинская помощь		
5	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок	Экстренная и неотложная медицина
6	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких	Экстренная и неотложная медицина
7	Анафилактический шок (АШ)	Экстренная и неотложная медицина
8	Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)	Экстренная и неотложная медицина
9	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Экстренная и неотложная медицина
10	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	Экстренная и неотложная медицина
11	Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)	Экстренная и неотложная медицина
12	Гипогликемия	Экстренная и неотложная медицина
13	Гипергликемия	Экстренная и неотложная медицина
14	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)	Экстренная и неотложная медицина
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13		
Тема «Вагинизм. Диагностика вагинизма»		
15	Диагностика и лечение вагинизма	Сексология
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14		
Тема «Врачебные манипуляции (обследование мужских половых органов)»		
16	Обследование мужских половых органов – норма	Сексология
17	Обследование мужских половых органов – недостаточность генитальной реакции	Сексология
18	Обследование мужских половых органов – отсутствие или потеря сексуального влечения вследствие гипогонадизма	Сексология
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15		
Тема «Врачебные манипуляции (обследование и массаж предстательной железы)»		
17	Обследование предстательной железы – норма	Сексология
18	Обследование предстательной железы – простатит	Сексология
19	Обследование предстательной железы – абсцедирующий простатит	Сексология
20	Обследование предстательной железы – односторонняя гиперплазия простаты	Сексология

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых Брифинг:

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Примерные тексты вводной информации:

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной
1.	При демонстрации аккредитуемым лицом жеста «Осмотр безопасности среды»	Дать вводную: «Опасности нет»
2.	При попытке оценить сознание	Дать вводную: «Нет реакции»
3.	При попытке оценить дыхание	Дать вводную: «Дыхания нет!»
4.	При попытке оценить пульс	Дать вводную: «Пульсация не определяется»
5.	При обращении в Скорую медицинскую помощь (СМП) по телефону	Имитировать диспетчера службы скорой медицинской помощи: «Скорая помощь слушает, что случилось?»
6.	В случае, если аккредитуемый называет правильную и полную информацию для СМП: адрес; один пострадавший, мужчина средних лет, без сознания, не дышит, причина не ясна, приступаю к СЛР	Кратко ответить: «Вызов принят!»
7.	В случае, если информация неполная	Задавать вопросы от лица диспетчера СМП для уточнения: Местоположения (адреса), возраста, пола, ФИО пострадавшего; объёма вмешательств; причины случившегося.
8.	За минуту до окончания работы аккредитуемого на станции	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
9.	По окончании выполнения практического навыка	Поблагодарить за работу и попросить перейти на следующую станцию

Чек-лист №1: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да нет

<i>Определил признаки жизни</i>		
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да нет
9.	Считал вслух до 10	да нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
10.	Факт вызова бригады	да нет
11.	Координаты места происшествия	да нет
12.	Количество пострадавших	да нет
13.	Пол	да нет
14.	Примерный возраст	да нет
15.	Состояние пострадавшего	да нет
16.	Объём Вашей помощи	да нет
<i>Подготовился к компрессиям грудной клетки</i>		
17.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да нет
18.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да нет
19.	Как можно быстрее приступил к КГК	да нет
20.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да нет
21.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
22.	30 компрессий подряд	да нет
23.	Руки спасателя вертикальны	да нет
24.	Не сгибаются в локтях	да нет
25.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да нет
26.	Компрессии отсчитываются вслух	да нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>		
27.	Использовал собственное надежное средство защиты	да нет
28.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да нет
29.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да нет
30.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да нет
31.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да нет
32.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да нет
33.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да нет
34.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да нет
35.	Повторил выдох в пострадавшего	да нет
<i>Показатели тренажера</i>		
36.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да нет
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да нет
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да нет
39.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да нет
40.	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	да нет
41.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да нет
<i>Завершение испытания</i>		
	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не	

42.	прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
43.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
44.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	да	нет
45.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
46.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
47.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
48.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
49.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

Чек-лист №2: Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
9.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
10.	Факт вызова бригады	да	нет
11.	Координаты места происшествия	да	нет
12.	Количество пострадавших	да	нет
13.	Пол	да	нет
14.	Примерный возраст	да	нет
15.	Состояние пострадавшего	да	нет
16.	Объём Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
17.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да	нет
18.	Включил АНД	да	нет
19.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
20.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
21.	Прикрепил электроды АНД	да	нет
22.	Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	да	нет

23.	Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	да	нет
24.	Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	да	нет
25.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
26.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
27.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
28.	30 компрессий подряд	да	нет
29.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
30.	Не сгибаются в локтях	да	нет
31.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
32.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>			
33.	Использовал собственное надежное средство защиты	да	нет
34.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да	нет
35.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да	нет
36.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да	нет
37.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да	нет
38.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да	нет
39.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да	нет
40.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да	нет
41.	Повторил выдох в пострадавшего	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
42.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
43.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
44.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
45.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
46.	Адекватный объем ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
47.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
48.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
49.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
50.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
51.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
52.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
53.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет

54.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
55.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

Чек-лист №3: Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
9.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
10.	Факт вызова бригады	да	нет
11.	Координаты места происшествия	да	нет
12.	Количество пострадавших	да	нет
13.	Пол	да	нет
14.	Примерный возраст	да	нет
15.	Состояние пострадавшего	да	нет
16.	Объём Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
17.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да	нет
18.	Включил АНД	да	нет
19.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
20.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
21.	Прикрепил электроды АНД	да	нет
22.	Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	да	нет
23.	Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	да	нет
24.	Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	да	нет
25.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
26.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
27.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
28.	30 компрессий подряд	да	нет

29.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
30.	Не сгибаются в локтях	да	нет
31.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
32.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>			
33.	Использовал собственное надежное средство защиты	да	нет
34.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да	нет
35.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да	нет
36.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да	нет
37.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да	нет
38.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да	нет
39.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да	нет
40.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да	нет
41.	Повторил выдох в пострадавшего	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
42.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
43.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
44.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
45.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
46.	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
47.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
48.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
49.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
50.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
51.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
52.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
53.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
54.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
55.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

Чек-лист №4: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да нет

2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
9.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
10.	Факт вызова бригады	да	нет
11.	Координаты места происшествия	да	нет
12.	Количество пострадавших	да	нет
13.	Пол	да	нет
14.	Примерный возраст	да	нет
15.	Состояние пострадавшего	да	нет
16.	Объём Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
17.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да	нет
18.	Включил АНД	да	нет
19.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
20.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
21.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
22.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
23.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
24.	30 компрессий подряд	да	нет
25.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
26.	Не сгибаются в локтях	да	нет
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
28.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>			
29.	Использовал собственное надежное средство защиты	да	нет
30.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да	нет
31.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да	нет
32.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да	нет
33.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да	нет
34.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да	нет
35.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да	нет
36.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да	нет
37.	Повторил выдох в пострадавшего	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			

38.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
39.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
40.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
41.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
42.	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
43.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
44.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
45.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
46.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
47.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
48.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
49.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
50.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
51.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2-12

Тема: Экстренная медицинская помощь

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач своей специальности. Медицинский/ая брат/сестра вызвал/а вас на помощь. Перед Вами пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор. Медицинский/ая брат/сестра – Ваш помощник, недавно приступил/а к работе, информации о причинах резкого ухудшения состояния пациента не имеет. Он/а будет выполнять по Вашему назначению манипуляции, входящие в его/её компетенцию.

Экстренная медицинская помощь

Ситуация1: Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 2: Острый коронарный синдром (ОКС1), отек легких

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

21.	Придал возвышенное положение головному концу кровати	
22.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
26.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 3 Анафилактический шок (АШ)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
-------	------------------------------	-----------------

1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил адреналин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки адреналина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения адреналина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 4 Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

13.	живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил инфузную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верный объём и скорость введения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
24.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

48.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 5 Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил сальбутамол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку сальбутамола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ подачи сальбутамола	
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 6 Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил гепарин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку гепарина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения гепарина	
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 7 Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Верно выполнил пункцию плевральной полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	применял нашатырный спирт и др.)	
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 8 Гипогликемия

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил глюкозу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку глюкозы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения глюкозы	
19.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
23.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	
36.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 9 Гипергликемия

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верный объем и скорость введения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	
19.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
22.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 10 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Использовал верную дозировку и оптимальный способ введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Придал возвышенное положение головному концу кровати	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	
19.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
22.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Медицинская документация: записи электрокардиограмм при запросе ЭКГ в 12 отведениях).

Первая часть сценария

Сценарий 1

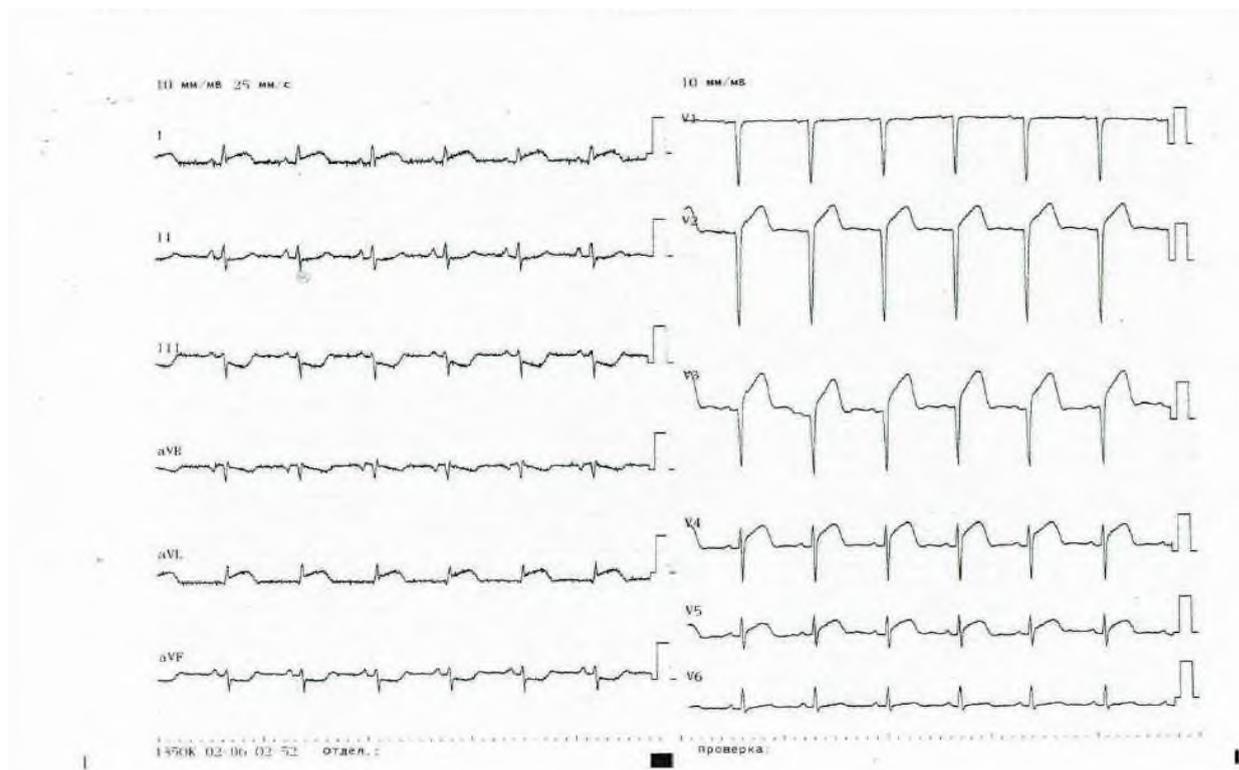


Рисунок 1. Подъем сегмента ST в I, aVL, V2-V5 отведениях, патологический зубец Q в V1-V3

Сценарий 2

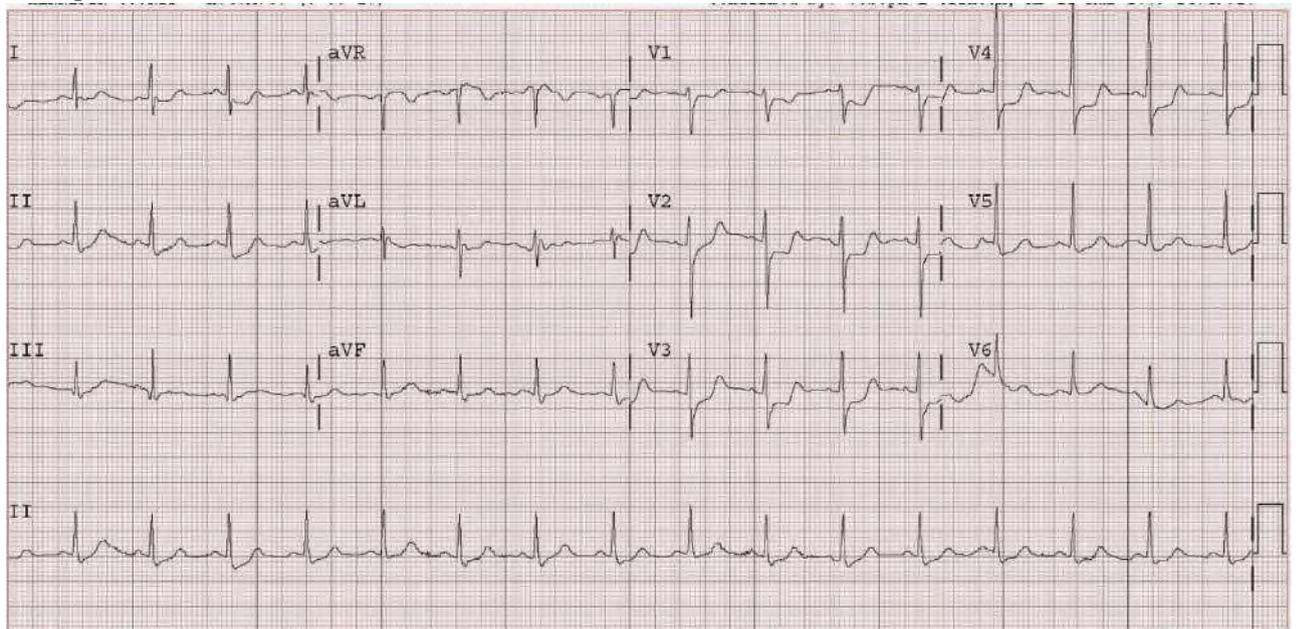


Рисунок 2. Синусовая тахикардия (110 уд/мин), депрессия сегмента ST в I, II, III, V4, V5, V6 отведениях

Сценарии 3, 4, 5, 7, 8, 9

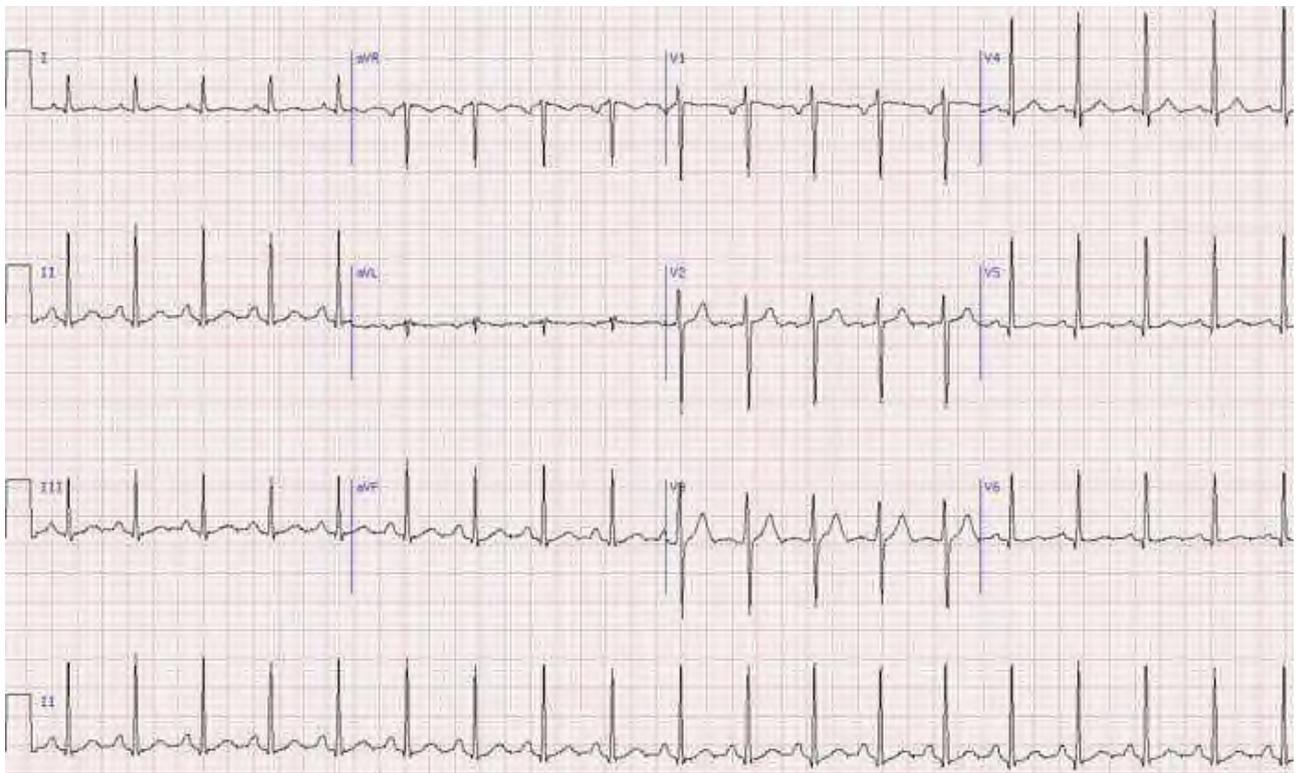


Рисунок 3. Синусовая тахикардия, ЧСС 110 уд/мин

Сценарий 6

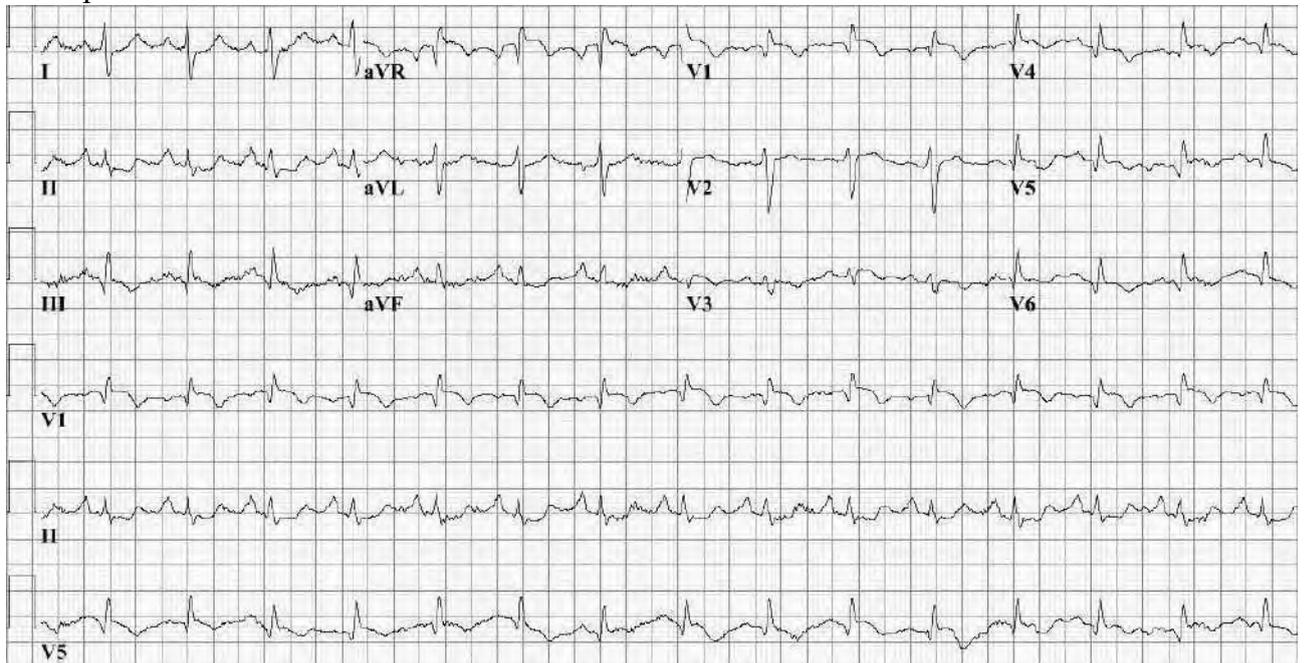


Рисунок 4. Синусовая тахикардия (110 уд/мин), смещение оси вправо, SI, Q3, T3 P-pulmonale

Вторая часть сценария Остановка кровообращения



Рисунок 5. Фибрилляция желудочков

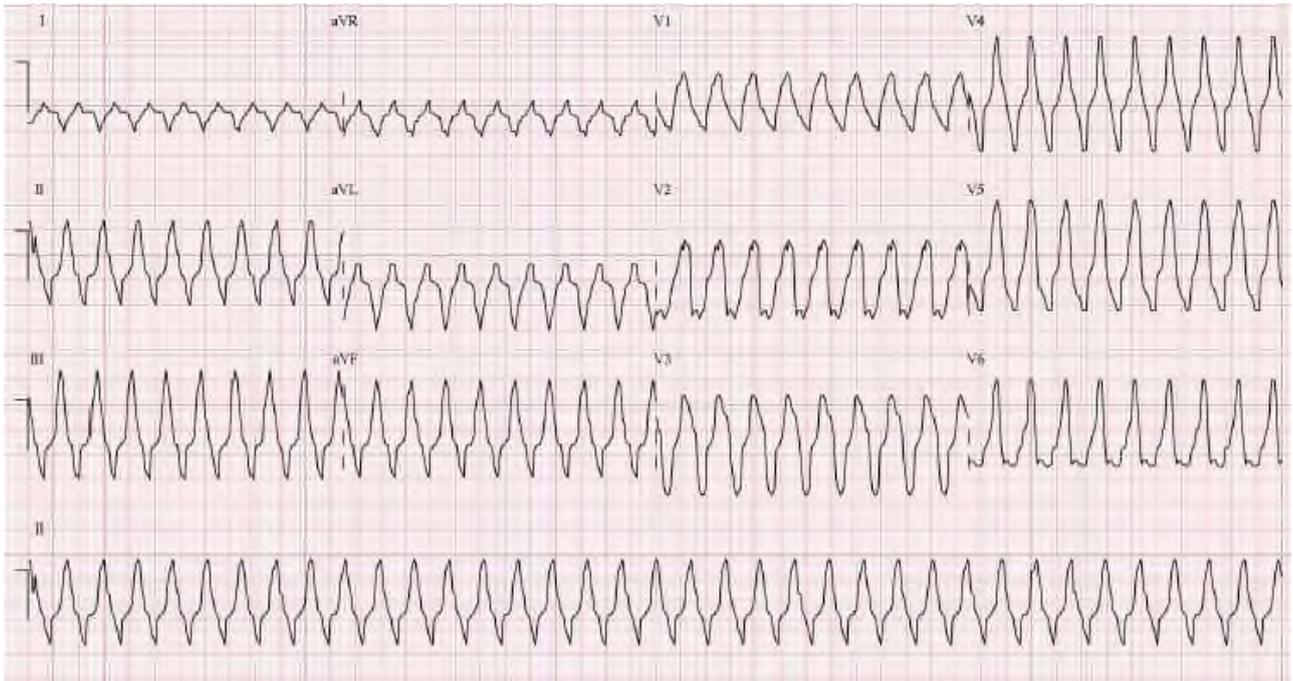


Рисунок 6. Желудочковая тахикардия без пульса

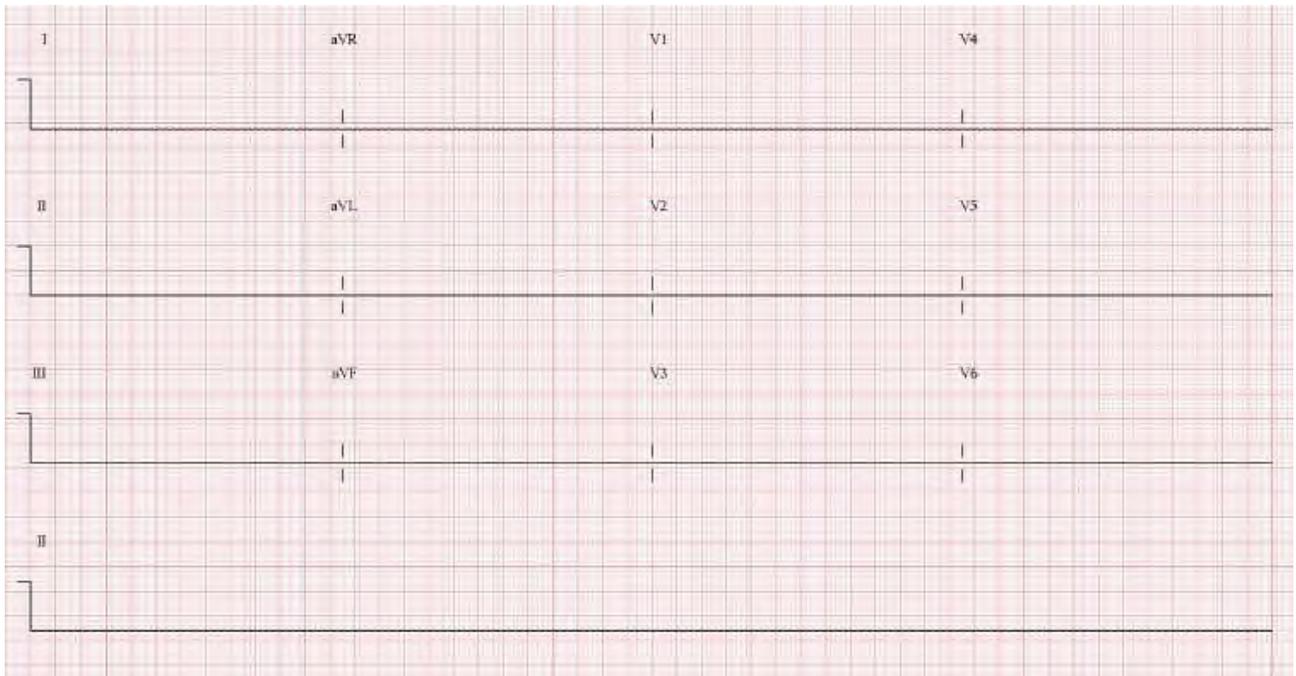


Рисунок 7. Асистолия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Тема «Вагинизм. Диагностика вагинизма»

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – врач - сексолог. В смотровом кабинете Вас ждёт пациентка с возможным расстройством половой функции. Пациентка в сознании, Вы видите ее впервые. Необходимо провести обследование половых органов женщины и дать свое заключение.

Примерные тексты вводной информации в рамках диалога члена АПК и аккредитуемого лица

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной
1.	Приветствие пациентки	«Здравствуйте»
2.	При предложении пациентке сесть на стул	«Будем считать, что пациентка села на стул»
3.	При уточнении аккредитуемым ФИО и возраста пациентки	«Иванова Мария Ивановна, 37 лет»
4.	При вопросе о самочувствии	«Нормально»
5.	При вопросе о наличии жалоб	«Болевые ощущения при попытке сношения»
6.	При оценке реакции на прикосновение к внутренней поверхности бедра	Ответить в соответствии с таблицей
7.	При оценке реакции на прикосновение к лобку	Ответить в соответствии с таблицей
8.	При оценке реакции на прикосновение к половым губам	Ответить в соответствии с таблицей
9.	При оценке реакции на попытку раздвинуть половые губы	Ответить в соответствии с таблицей
10.	При оценке реакции на прикосновение к входу во влагалище	Ответить в соответствии с таблицей
11.	При попытке получить информированное добровольное согласие (начал озвучивать информированное добровольное согласие)	«Будем считать, что информированное добровольное согласие получено»
12.	При осведомлении о наличии вопросов о предстоящей манипуляции	
13.	«Вопросов нет»	
14.	При попытке обработать руки гигиеническим способом	«Будем считать, что руки обработаны гигиеническим способом»
15.	При предложении пациентке лечь на кушетку / гинекологическое кресло	«Будем считать, что пациентка легла»
16.	При попытке надеть на фаллоимитатор презерватив	«Будем считать, что презерватив надет»

Результаты обследования половых органов женщины с различными расстройствами половой функции

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Вагинизм	Коитофобия	Диспареуния
1	Реакция на прикосновение к внутренней поверхности бедра	Активная	Спазматическое сведение бёдер	Слабая / отсутствует
2	Реакция на прикосновение к лобку	Слабая / отсутствует	Активная	Слабая / отсутствует
3	Реакция на прикосновение	Активная	Спазм бёдер;	Слабая /

	к области клитора		прикосновение невозможно	отсутствует
4	Реакция на прикосновение к половым губам	Активная	Спазм бёдер; прикосновение невозможно	Слабая / отсутствует
5	Реакция на попытку раздвинуть половые губы	Активная	Спазм бёдер; прикосновение невозможно	Слабая / отсутствует
6	Реакция на прикосновение ко входу во влагалище	Активная	Спазм бёдер;	Слабая / отсутствует
7	Реакция на введение фаллоимитатора размером в диаметре 1,5 см	Боль, спазм	Спазм бёдер; прикосновение невозможно	Боль
8	Реакция на введение фаллоимитатора размером в диаметре 3,0 см	Боль, спазм	Спазм бёдер; прикосновение невозможно	Боль
9	Реакция на введение фаллоимитатора размером в диаметре 4,5 см	Боль, спазм	Спазм бёдер; прикосновение невозможно	Боль

Оценочный лист (чек-лист)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Установил контакт с пациенткой (поздоровался, представился, обозначил свою роль, предложил сесть на стул)	да нет
2.	Идентифицировал пациентку (попросил представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией)	да нет
3.	Уточнил самочувствие пациентки	да нет
4.	Получил согласие пациентки (зачитал информированное добровольное согласие, уточнил наличие вопросов)	да нет
5.	Убедился, что есть все необходимое для обследования (лубрикант, смотровые перчатки, бумажное полотенце)	да нет
6.	Обработал руки гигиеническим способом	да нет
7.	Надел стерильные перчатки	да нет
8.	Предложил пациентке лечь на кушетку / гинекологическое кресло	да нет
9.	Оценил сформированность наружных половых органов (правильность, наличие особенностей)	да нет
10.	Оценил наличие участков воспаления, повреждения, рубцов	да нет
11.	Оценил тип оволосения лобка	да нет
12.	Оценил степень оволосения промежности	да нет
13.	Оценил реакцию на прикосновение к внутренней поверхности бедра	да нет
14.	Оценил реакцию на прикосновение к лобку	да нет
15.	Оценил реакцию на прикосновение к половым губам	да нет
16.	Оценил реакцию на попытку раздвинуть половые губы	да нет
17.	Оценил реакцию на прикосновение к входу во влагалище	да нет
18.	Медленно ввел фаллоимитатор диаметром 1,5 см во влагалище и оставил, удерживая, на 1 минуту	да нет
19.	Оценил реакцию пациентки на введение фаллоимитатора диаметром 1,5 см (болезненность, наличие спазма)	да нет
20.	Медленно ввел фаллоимитатор диаметром 3 см во влагалище и оставил, удерживая, на 1 минуту	да нет
21.	Оценил реакцию пациентки на введение фаллоимитатора размером в диаметре 3 см (болезненность, наличие спазма)	да нет

22.	Медленно ввел фаллоимитатор диаметром 4,5 см во влагалище и оставил, удерживая, на 1 минуту	да нет
23.	Оценил реакцию пациентки на введение фаллоимитатора диаметром 4,5 см (болезненность, наличие спазма)	да нет
24.	Правильно общался с пациенткой по завершении исследования	да нет
25.	Обработал руки гигиеническим способом	да нет
26.	Сформулировал верное заключение	да нет
27.	Информировал пациентку о ходе исследования	да нет

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Тема «Врачебные манипуляции (обследование мужских половых органов)»

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – врач-сексолог. В смотровом кабинете Вас ждёт пациент с возможным расстройством эректильной функции, которого Вы видите впервые. Пациент в сознании. Необходимо провести обследование мужских гениталий и дать свое заключение. Озвучивайте всё, что считаете необходимым при общении с пациентом.

Примерные тексты вводной информации в рамках диалога члена АПК и аккредитуемого лица

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной		
		Норма	Недостаточность генитальной реакции	Отсутствие или потеря сексуального влечения вследствие гипогонадизма
1.	При уточнении ФИО и возраста пациента	Иванов Иван Иванович, 32 года		
2.	При предложении пациенту сесть на стул	Будем считать, что пациент сел на стул		
3.	При вопросе о самочувствии	Нормально		
4.	При вопросе о наличии жалоб	Мой доктор просил меня не говорить о моих жалобах		
5.	При попытке получить информированное добровольное согласие (начал озвучивать информированное добровольное согласие)	Будем считать, что информированное добровольное согласие получено		
6.	При осведомлении о наличии вопросов о предстоящей манипуляции	Вопросов нет		
7.	При попытке обработать руки гигиеническим способом	Будем считать, что руки обработаны гигиеническим способом		
8.	При просьбе пациента встать для осмотра гениталий	Будем считать, что пациент встал		
9.	При попытке оценить сформированность наружных половых органов	Сформированы правильно	Сформированы правильно	Сформированы правильно
10.	При попытке оценить размер пениса*	Вне эрекции длина 5-15 см, ширина 2,5-4 см, толщина 2,5-3 см	Вне эрекции длина 5-15 см, ширина 2,5-4 см, толщина 2-3 см	Вне эрекции длина 2-10 см, ширина 2-3 см, толщина 2-3 см

11.	При попытке оценить внешнее состояние пениса*	Симметричный, без очагов воспаления, шрамов, инородных тел	Симметричный, без очагов воспаления, шрамов, инородных тел	Симметричный, без очагов воспаления, шрамов, инородных тел
12.	При попытке оценить состояние сосудов на пенисе*	Выражены	Выражены	Слабо выражены
13.	При попытке оценить состояние головки пениса*	Сформирована правильно, полностью открывается	Сформирована правильно, полностью открывается	Гипопластична, сформирована правильно, открывается неполностью (фимоз частичный)
14.	При попытке оценить состояние крайней плоти*	Сформирована правильно, отверстие пропускает головку	Сформирована правильно, отверстие пропускает головку	Сформирована чрезмерной длины, отверстие неполностью обнажает головку
15.	При попытке оценить оволосение пениса и лобка	Оволосение лобка по мужскому типу, частичное оволосение на пенисе	Оволосение лобка по мужскому типу с тенденцией к горизонтали, оволосение пениса скудное	Оволосение лобка по женскому типу, оволосение пениса отсутствует
16.	При попытке оценить состояние мошонки	Сформирована правильно, кожа тёмная, с грубыми складками	Сформирована правильно, кожа тёмная, с грубыми складками	Сформирована правильно, кожа розовая, ровная
17.	При попытке оценить размер яичек*	2-3 x 2-3 x 5-6 см	1,5-2 x 1,5-2 x 4-5 см	1,0-1,5 x 1,0-1,5 x 2,5-3 см
18.	При попытке оценить состояние яичек	Туго-эластичной консистенции, безболезненны при пальпации	Мягковатой консистенции, безболезненны при пальпации	Мягкие, маленькие, безболезненные при пальпации
19.	При попытке оценить состояние семенных узлов	Толщина 1-5 мм, без узлов,	Толщина 1-5 мм, без узлов,	Толщина 1-3 мм, прямые, без узлов,
20.	Кремастерный рефлекс	Выражен	Выражен	Слабо выражен
21.	Кавернозный рефлекс	Выражен	Выражен	Слабо выражен
22.	При просьбе пациенту надеть презерватив перед использованием аппарата ЛОД	Будем считать, что пациент надел презерватив		
23.	При предложении пациенту сесть	Будем считать, что пациент сел		
24.	При попытке оформить информированное добровольное согласие на использование аппарата декомпрессии ЛОД (локальное отрицательное давление)	Будем считать, что согласие на использование аппарата декомпрессии ЛОД получено		
25.	При использовании аппарата ЛОД	Есть эрекция при использовании аппарата на малых разряжениях	Есть эрекция при использовании аппарата на средних и высоких	Есть эрекция только при высоком разряжении, неполная,

			разряжениях	неустойчивая
26.	При предложении пациенту лечь на живот на кушетку	Будем считать, что пациент лег		
27.	Исследование ромба Михаэлиса	10-12 см х 9-12 см	10-12 см х 9-12 см или меньше	10-12 см х 9-12 см или меньше

Оценочный лист (чек-лист)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль, предложил сесть)	да нет
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией)	да нет
3.	Осведомился о самочувствии пациента	да нет
4.	Получил согласие пациента (зачитал информированное добровольное согласие, уточнил наличие вопросов)	да нет
5.	Убедился, что есть всё необходимое (смотровые перчатки, лубрикант, бумажные салфетки, закреплённые пакеты для утилизации отходов класса А и Б)	да нет
6.	Обработал руки гигиеническим способом	да нет
7.	Надел стерильные перчатки	да нет
8.	Правильно провел осмотр гениталий пациента	да нет
9.	Оценил сформированность наружных половых органов	
10.	да нет	
11.	Оценил размер пениса	да нет
12.	Правильно оценил внешнее состояние пениса	да нет
13.	Правильно оценил состояние сосудов на пенисе	да нет
14.	Правильно оценил состояние головки пениса	да нет
15.	Правильно оценил состояние крайней плоти	да нет
16.	Правильно оценил состояние уздечки	да нет
17.	Правильно оценил оволосение лобка и пениса	
18.	да нет	
19.	Правильно оценил состояние мошонки	да нет
20.	Оценил размеры яичек	да нет
21.	Правильно оценил состояние яичек	да нет
22.	Правильно оценил состояние сменного канатика	да нет
23.	Правильно исследовал кремастерный рефлекс	
24.	да нет	
25.	Правильно исследовал кавернозный рефлекс	да нет
26.	Правильно использовал препарат декомпрессии ЛОД	да нет
27.	Правильно общался с пациентом по завершении исследования	да нет
28.	Обработал руки гигиеническим способом	да нет
29.	Сформулировал верное заключение	да нет
30.	Информировал пациента о ходе исследования	да нет
31.	Проводил обследование ромба Михаэлиса стоя	да нет

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Тема «Врачебные манипуляции (обследование и массаж предстательной железы)»

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – врач-сексолог. В смотровом кабинете Вас ждёт пациент с подозрением на патологию предстательной железы, Вы видите его впервые. Необходимо провести обследование предстательной железы и дать свое заключение.

Примерные тексты вводной информации в рамках диалога члена АПК и аккредитуемого лица

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной
1.	При предложении пациенту сесть на стул	«Будем считать, что пациент сел на стул»
2.	При уточнении ФИО и возраста пациента	«Иванов Иван Иванович, 45 лет»
3.	При вопросе о самочувствии	«Нормально»
4.	При вопросе о согласии пациента на проведение манипуляции	«Согласен»
5.	При попытке начать мыть руки	«Будем считать, что руки обработаны»
6.	При просьбе раздеться ниже пояса	«Будем считать, что пациент разделся»
7.	При просьбе принять коленно-локтевую позу	«Будем считать, что пациент принял коленно-локтевую позу»
	При попытке оценить болезненность и подвижность предстательной железы	Ответить в соответствии с выбранной ситуацией

Результаты обследования предстательной железы в зависимости от ситуации (сценария)

№ п/п	Характеристика предстательной железы	Ситуация (сценарий) 1	Ситуация (сценарий) 2	Ситуация (сценарий) 3	Ситуация (сценарий) 4
		Норма	Простатит	Абсцедирующий простатит	Односторонняя гиперплазия простаты
1.	Форма	округлая симметричная	округлая несимметричная	ассиметричная	несимметричная
2.	Контуры	четкие	нечеткие	четкие	четкие
3.	Поверхность	гладкая	бугристая	бугристая	гладкая
4.	Эластичность	плотность средняя	жестковатая	дряблая	плотноэластичная
5.	Консистенция	однородная	однородная	неоднородная	однородная
6.	Подвижность	подвижна	малоподвижна	ограниченная	малоподвижна
7.	Симметричность долей	симметричны	симметричны	симметричны	симметричны
8.	Центральная борозда	выражена, располагается посередине	сглажена	сглажена	выражена, смещена в сторону
9.	Размеры	до 3 см	увеличена	увеличена	увеличена
10.	Чувствительность	безболезненная	болезненная	болезненная	безболезненная
11.	Образования и включения	нет	участки уплотнения и разжижения	участки размягчения	нет
12.	Отечность	нет	да	да	нет
13.	Выделения из наружного отверстия уретры	нет	да	да	нет

Оценочный лист (чек-лист)

№ п/п	Критерии оценки	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздоровался с пациентом	да нет
2.	Предложил пациенту сесть	да нет
3.	Представился, обозначил свою роль	да нет
4.	Спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО и возраст	да нет
5.	Обратился к пациенту по имени и отчеству	да нет
6.	Уточнил самочувствие пациента	да нет
7.	Информировал пациента о процедуре и получил согласие на её проведение	да нет
8.	Убедился, что есть все необходимое для обследования (лубрикант, смотровые перчатки, бумажные салфетки)	да нет
9.	Обработал руки гигиеническим способом	да нет
10.	Надел стерильные перчатки	да нет
11.	Попросил пациента принять коленно-локтевую позу	да нет
12.	Оценил свободный подход к анальному отверстию	да нет
13.	Оценил наличие/отсутствие выделений из уретры	да нет
14.	Нанес лубрикант на указательный палец	да нет
15.	Правильно оценил форму предстательной железы	да нет
16.	Правильно оценил контуры предстательной железы	да нет
17.	Правильно оценил поверхность предстательной железы	да нет
18.	Правильно оценил эластичность предстательной железы	да нет
19.	Правильно оценил консистенцию предстательной железы	да нет
20.	Правильно оценил подвижность предстательной железы	да нет
21.	Правильно оценил симметричность долей предстательной железы	да нет
22.	Правильно оценил выраженность и симметричность срединной борозды	да нет
23.	Правильно оценил размеры предстательной железы	да нет
24.	Правильно оценил чувствительность предстательной железы	да нет
25.	Правильно оценил наличие/отсутствие образований и включений в предстательной железе	да нет
26.	Правильно оценил наличие / отсутствие отека в предстательной железе	да нет
27.	Оценил наличие/отсутствие выделений из уретры в конце исследования (при наличии выделений из наружного отверстия уретры собрал их в пробирку/нанёс на предметное стекло и отправил в лабораторию)	да нет

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки:

Оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью отметок в оценочном листе (чек-листе):

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено.

По завершению задания осуществляется подсчет процента правильно выполненных действий. Более 70 % положительных отметок соответствуют оценке «Зачтено».

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.