



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 24.06.2022 № 5
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
_____ Н.В. Щуковский
« 31 » _____ 08 _____ 2022_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА, СТАЦИОНАРНАЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 2 базовая часть, программа практики, дискретная форма, Б2.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.24 СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ФГОС ВО утвержден приказом 1066
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-судебно-психиатрический эксперт
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
психиатрии, наркологии, психотерапии и
клинической психологии

Протокол от 30.05.2022 г. № 10

Заведующий кафедрой:


Ю.Б. Барыльник

1. Вводная часть

1.1. Цель и задачи

Цель: подготовка квалифицированного врача-судебно-психиатрического эксперта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи. путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

Задачи первого года обучения:

- закрепление теоретических знаний по судебно-психиатрической экспертизе, включая оказание неотложной помощи;
- развитие практических умений и навыков по судебно-психиатрической экспертизе, включая оказание неотложной помощи;
- формирование профессиональных компетенций врача-судебно-психиатрического эксперта;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам судебно-психиатрической экспертизы

Задачи второго года обучения:

- 1. закрепление теоретических знаний по судебно-психиатрической экспертизе;
- развитие практических умений и навыков по судебно-психиатрической экспертизе;
- формирование профессиональных компетенций врача-судебно-психиатрического эксперта;

приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам судебно-психиатрической экспертизы

2. Категория обучающихся - лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении базовой части практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.24 «Судебно-психиатрическая экспертиза»

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач инфекциониста; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование

				<p>психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

			возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача-инфекциониста.	ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний при психической патологии. Влияние производственных факторов на формирование патологии психической сферы. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на развитие патологии психической сферы.	Выявить факторы риска развития той или иной патологии психической сферы, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития психической патологии и увеличения заболеваемости психическими расстройствами. Осуществлять	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения психических расстройств.	тестовый контроль; собеседование

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики		
4	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; Методику расчета показателей	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зонах радиационного заражения, при наступлении чрезвычайной	Оценками состояния общественного здоровья; Методами организации первичной профилактики в очагах особо опасных инфекций,	собеседование

		<p>радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).</p>	<p>ситуации и так же организовывать помощь населению в очаге особо опасных инфекций</p>	<p>при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
	ПК-3	<p>готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях</p>	<p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по</p>	<p>знаниями о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>знаниями об основных положениях</p>	

			<p>чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций.</p>	<p>ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.	
5	ПК-4	готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии психических расстройств</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с психическими расстройствами.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в практике врача судебно-психиатрического эксперта</p> <p>основы применения принудительных мер</p>	проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств и использование в своей работе современных методов судебно-психиатрической экспертизы	<p>Диагностикой психических и поведенческих расстройств, определением критериев их дифференцированной судебно-психиатрической экспертной оценки, в том числе применения мер медицинского характера.</p>	тестовый контроль; собеседование

			<p>медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния; принципы диагностики и современных подходов к судебно-психиатрической оценке психических расстройств; ознакомление с новыми методами лечения и психосоциальной реабилитации больных, совершивших общественно опасные деяния; современными аспектами организации психиатрической помощи в пенитенциарно-исправительной системе с учетом современной систематики психических заболеваний.</p>			
6	ПК-5	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике врача.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

		окужающих		Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии		
7	ПК-6	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию психиатрической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудова экспертиза в	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в	тестовый контроль; собеседование

			практике врача-судебно-психиатрического эксперта		стационарах психиатрического профиля	
8	ПК-7	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и	Методикой анализа исхода расстройств психической сферы Методиками расчета смертности Структуру психических заболеваний. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	тестовый контроль; собеседование

				эффективности работы медицинских организаций		
	ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>права и обязанности врача-эпидемиолога;</p> <p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>организовать работу</p>	<p>методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>навыками составления первичной</p>	<p>тестовый контроль,</p> <p>ситуационные задачи,</p> <p>контрольные вопросы</p>

				эпидемиологического отдела.	документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).	
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная относится к Блоку 2 (Б2.1.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 «Судебно-психиатрическая экспертиза»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

5. Место проведения практики

Клинические базы Университета, больницы и поликлиники города Саратова, подведомственные Министерству здравоохранения Саратовской области.

Лица, обучающиеся в ординатуре по целевому направлению Министерства здравоохранения Саратовской области или другого региона, могут проходить практику в учреждениях, в которых планируется их дальнейшее трудоустройство

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы базовой (стационарной и поликлинической) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.24 «Судебно-психиатрическая экспертиза»:

- **в зачетных единицах (неделях)** –60
- **в астрономических часах:** 2160
- **режим занятий:** 54 часа в неделю

7.Содержание программ базовой (стационарной и поликлинической) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.24 «Судебно-психиатрическая экспертиза»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>1. Первый год обучения</i>					
1.	Курирование подэкспертных, находящихся на амбулаторной и стационарной судебно-психиатрической экспертизе. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-судебно-психиатрического эксперта: самостоятельный анализ диагностических и лечебных мероприятий; с составлением протокола исследования, формулированием экспертного заключения. Клинический разбор больных.	Отделение Судебно-психиатрической экспертизы	18 зачетных единиц; 648 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	зачет
2	Курирование подэкспертных, находящихся на амбулаторной и стационарной судебно-психиатрической экспертизе. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-судебно-психиатрического эксперта: самостоятельный анализ диагностических и лечебных мероприятий; с составлением протокола исследования, формулированием экспертного заключения. Клинический разбор больных. Самостоятельное выполнение следующих манипуляций: контроль за динамикой клинических показателей (наблюдение за подэкспертным, проведение экспериментального исследования, трактовка заключения психолога, оценка эффективности проводимой терапии). Анализ получаемых лабораторных показателей: клинических, биохимических, микробиологических, серологических	Отделение Судебно-психиатрической экспертизы	18 зачетных единиц; 648 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	зачет

2. Второй год обучения

1.	<p>Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-судебно-психиатрического эксперта: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование подэкспертных. Выполнение диагностических, экспертных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-судебно-психиатрического эксперта: самостоятельный анализ клинико- лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшейся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и хода экспертизы.</p>	<p>Отделение Судебно-психиатрической экспертизы</p>	<p>18 зачетных единиц; 648 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>зачет</p>
2	<p>Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-судебно-психиатрического эксперта: самостоятельный анализ диагностических данных, участие в судебно-психиатрической экспертизе. Курирование подэкспертных. Выполнение диагностических и экспертных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-судебно-психиатрического эксперта: самостоятельный анализ клинико- лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшейся патологии, проведение спэ. Предварительный диагноз. Составление судебно-психиатрического экспертного заключения.</p>	<p>Отделение Судебно-психиатрической экспертизы</p>	<p>6 зачетных единиц; 216 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>зачет</p>

8. Формы отчетности по базовой (стационарной и поликлинической) практике

После каждого года обучения (во втором и четвертом семестре) во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам, а также компьютерному тестированию. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам, ординатор получает зачет. По завершению всей практики ординатор получает зачет при получении всех положительных оценок за зачеты по блокам практики.

Методика оценивания компьютерного тестирования или тестирования на бумажных носителях.

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 71-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Критерии оценки собеседования по вопросам:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется в зачетную книжку при получении трех положительных оценок.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

10.1. Перечень литературы:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Психиатрия : учебник / М. В. Коркина [и др.]. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 566[1] с.	207
2.	Психиатрия и наркология : учеб. для вузов / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 832 с.	36
3.	Кулаков С.А. Практикум по клинической психологии и психотерапии подростков. - СПб.: Речь, 2004.	25
4.	Жариков, Н. М. Судебная психиатрия : учеб. для вузов / Н. М. Жариков, Морозов Г. В., Д. Ф. Хритинин. - М. : Издат. группа ИНФРА . М - НОРМА, 1997. - 426 с.	1
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
	Барденштейн, Леонид Михайлович. Патологическое гетероагрессивное поведение у подростков : [монография] / Л. М. Барденштейн, Ю. Б. Можгинский. - [Б. м.] : [Зеркало М, 2000]. - 239[1] с.	1

	Березанцев, Андрей Юрьевич. Судебная психиатрия : учебник / А. Ю. Березанцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 509[2] с. - (Бакалавр. Академический курс).	2
	Жариков, Николай Михайлович. Справочник по психиатрии : [справ. изд.] / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М. А. Лебедев. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 435[1] с.	1
	Клинические разборы в психиатрической практике : [научное издание] / под ред. А. Г. Гофмана. - 5-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 719[1] с.	1
	Макушкин, Евгений Вадимович. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием : [науч. изд.] / Е. В. Макушкин. - М. : Мед. информ. агентство, 2009. - 239[1] с.	1
	Метелица, Ю. Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших : [научное издание] / Ю. Л. Метелица. - М. : Юрид. лит., 1990. - 208 с.	1
	Неотложные состояния в наркологии : [руководство] / под ред. Б. Д. Цыганкова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2002. - 167 с.	1
	Шумский, Н. Г. Женщины-убийцы : Очерки судебной психиатрии / Н. Г. Шумский, Н. Б. Калюжная, И. В. Ювенский. - СПб. : БАН, 2004. - 246 с.	1

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Судебная психиатрия / . Т. Б. Дмитриева, А. А. Ткаченко, Н. К. Харитоновна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html
2.	Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости / Т. В. Клименко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0056.html
3.	Основы судебно-психиатрической экспертизы / Козлов В. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1. - Текст : электронный // ЭБС

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501171.html
4.	Криминальная агрессия (экспертная типология и судебно-психологическая оценка) / Кудрявцев И. А. , Ратинова Н. А. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2000. - 192 с. - ISBN 5-211-02555-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025555.html
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.h
2.	Психофармакотерапия в детской психиатрии : [Электронный ресурс] : практическое руководство / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455784.html
3.	ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ПСИХИАТРИИ / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0012.html
4.	Судебно-психиатрическая экспертиза : [Электронный ресурс] : монография / Ткаченко А.А. ; Корзун Д.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 728 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456361.html
5.	Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html
6.	Наркология [Электронный ресурс] : руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html
7.	Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html
8.	Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html
9.	"Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html
10.	Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html

11.	Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html
12.	Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru.> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.
- 5.

10.3 Перечень периодических изданий:

Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии
Вестник психиатрии и психологии Чувашии
Вестник психотерапии
Вопросы наркологии
Вопросы психического здоровья детей и подростков
Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакотерапия»
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика
Медицинская психология в России
Наркология
Неврологический вестник им. В.М. Бехтерева
Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика
Независимый психиатрический журнал
Обзор современной психиатрии
Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева
Психиатрия
Психиатрия, психотерапия и клиническая психология
Психические расстройства в общей медицине
Психическое здоровье
Психотерапия

Психофармакология и биологическая наркология
Российский психиатрический журнал
Сибирский вестник психиатрии и наркологии
Современная терапия в психиатрии и неврологии
Современная терапия психических расстройств
Социальная и клиническая психиатрия
Суицидология
Статьи по психиатрии в Русском Медицинский Журнале
Статьи по психиатрии в журнале Доктор.ру
Всемирная психиатрия - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации,
перевод на русский язык
The American Journal of Psychiatry
Annual Review of Public Health
Asian Journal of Psychiatry
Autism
British Journal of Clinical Pharmacology
BMJ
Cognitive and Behavioral Neurology
Drug Alcohol Dependence
Encephale
European Heart Journal
Frontiers in Psychiatry
JAMA
Journal of Affective Disorders
The Lancet
Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews
Neuroscience & Biobehavioral Reviews
New England Journal of Medicine
Rehabilitation Psychology
Rivista di Psichiatria
Schizophrenia Research
Transcultural Psychiatry

Газеты:
Дневник психотерапевта
Московская областная психиатрическая газета
Нить Ариадны
Новая психиатрия

10.2 Информационные технологии:

1.Интернет-адрес	страницы	кафедры	кафедры
http://www.sgm.ru/info/str/depts/psychiatry/			
2.Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.24 «Судебно-психиатрическая экспертиза»			

№ п/п	Официальные психиатрические и психотерапевтические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1	Общественная организация «Российское общество психиатров» (РОП)	http://psychiatr.ru/
2	СПб Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева	http://www.bekhterev.spb.ru/
3	Московский НИИ психиатрии Росздрава	http://www.mniip.org/
4	Профессиональная психотерапевтическая лига – объединение ведущих психотерапевтов России и стран СНГ	http://www.oppl.ru/
Зарубежные		
1	Всемирный психотерапевтический совет (WCP)	http://www.worldpsyche.org/
2	Европейская психотерапевтическая ассоциация (EAP)	http://www.europsyche.org/
3	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	http://www.who.int
4	Европейская психиатрическая ассоциация	www.europsy.net
5	Американская психологическая ассоциация (APA)	www.apa.org
6	Американская психиатрическая ассоциация	http://www.psych.org/
7	Сайт Института психоанализа Британского психоаналитического общества	http://www.psychanalysis.org.uk/frontpage.htm
Научно-образовательные медицинские порталы		
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8	Электронная библиотека диссертаций	www.dissercat.ru

	disserCat	
9	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14	Internet Mental Health - интернет-энциклопедия по проблемам психического здоровья	http://www.mentalhealth.com/
15	Новости клинической психиатрии, психотерапии и медицинской психологии	http://www.medicalnewstoday.com/sections/psychology-psychiatry/
16	Полнотекстовые Интернет-версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России	http://www.consilium-medicum.com
17	Высшая аттестационная комиссия РФ (ВАК)	http://vak.ed.gov.ru/
18	ГОСТы, необходимые для правильного оформления дипломных и др. научных работ	http://lib.herzen.spb.ru/page3105.asp?se=11
19	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	www.fcior.edu.ru
Информационно-справочные системы		
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

10.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270,

	47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

10. .5. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07.1992 г. № 3185-1
5. Федеральный закон от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
6. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
8. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
9. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1064 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 "Психотерапия" (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 г., регистрационный №34492)
10. Приказ МЗ РФ от 16 сентября 2003 г. N 438 "О психотерапевтической помощи"
11. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 929н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Наркология"»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей

производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

15. Приказ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

18. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)

19. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

20. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 124н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ»

21. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 125н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ»

22. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 126н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ»

23. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 128н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ»

24. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 129н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»

25. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 130н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»

26. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 131н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»

27. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 132н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»

28. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 133н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»

29. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 134н «Об утверждении стандарта

первичной медико-санитарной помощи при вызванном употреблением психоактивных веществ»

30. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 135н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ»

31. Приказ Минздрава России от 22.10.2003 № 500 «Об утверждении протокола ведения больных "Реабилитация больных наркоманией (Z50.3)» в целях адаптации данного приказа к требованиям Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Наркология"

32. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 127н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ»

33. Приказ Минздрава СССР от 12.09.1988 № 704 «О сроках диспансерного наблюдения больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями».

34. Гражданский кодекс РФ 1995-2001 гг.

35. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.

36. Уголовный кодекс РФ 1996 г.

37. Приказ МЗ РФ и РФ МЗИ/242 от 09.08.01 г. «Об освобождении от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью».

38. Приказ Минздрава РФ от 29.01.97 г. МЗЗ" О некоторых вопросах принудительного лечения".

39. Приказ МЗ и МВД РФ МВЗ/269 от 30.04.97 г. «О мерах по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами» и «Инструкция об организации взаимодействия органов здравоохранения и органов внутренних дел РФ по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами» (приложение к приказу).

40. О порядке применения принудительных мер медицинского и иного характера в отношении лиц с тяжелыми психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ст.21 и ч.1 ст.81 УК РФ): методические указания ГНЦ СиСП им. В.П. Сербского. - М., 1999. - 23 с.

41. Приказ МЗ РФ М428 от 02.12.99 г. «О реализации соглашения о сотрудничестве между Министерством юстиции и Министерством здравоохранения РФ» (по вопросам организации и обеспечения охраны психиатрических стационаров специализированного типа с интенсивным наблюдением от 21-22.10.99 г.).

42. Письмо Минздрава РФ от 31.01.00 г. N22510/902-32 "Об организации стационаров (отделений) специализированного типа для принудительного лечения".

43. Приказ Министерства юстиции РФ М 229 от 03.08.01 г. "Об утверждении инструкции по организации принудительного лечения от алкоголизма и наркоманий осужденных, отбывающих наказания в учреждениях уголовно-исправительной системы Министерства юстиции РФ".

44. Проведение принудительного лечения больных алкоголизмом и наркоманиями в условиях исправительных учреждений системы ГУ Министерства Юстиции РФ: Методическое письмо. — М., 2000.-20 с. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2001 г

45. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России

46. Устав Университета

47. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Судебно-психиатрическая экспертиза» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для

исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

1.1. Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Приказ Минздрава России от 17 мая 2012 г. N 566н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Наркология»	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 929н

1.2. Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

1.3. Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285

наказание в виде лишения свободы	
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

2. Стандарты медицинской помощи

2.1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарты первичной медико-санитарной помощи			

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F00 F01 F02 F03 F04	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1220н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции при других болезнях, классифицированных в других рубриках	F00 F01 F02 F03 F04	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1621н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Альцгеймера в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F00.0 F00.1 F00.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1222н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F02.8	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1515н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, психозах в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F06.0 F06.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1514н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией	F06.3 F06.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1517н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ	F10.0 F11.0 F12.0 F13.0 F14.0 F15.0 F19.0	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 130н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ	F10.1 F11.1 F12.1 F13.1 F14.1 F15.1 F16.1 F18.1 F19.1	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 132н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.2 F11.2 F12.2 F13.2 F14.2 F15.2 F16.2 F18.2 F19.2	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 134н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.3 F11.3 F12.3 F13.3 F14.3 F15.3 F16.3 F18.3 F19.3	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 124н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 128н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при маниакальном эпизоде в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F30.0	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1217н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях (ремиссии) в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F31.7 F33.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1226н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях легкой и средней степени тяжести и смешанном тревожном и депрессивном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F31.3 F32.0 F32.1 F33.0 F33.1 F41.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1219н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F40.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1215н
Стандарт первичной медико-	F41.0	взрослые	Приказ Минздрава

санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, панических расстройствах, агорафобии в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F40.0		России от 20.12.2012 N 1224н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F41.1 F45	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1225н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F60	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1216н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при расстройствах половой идентификации в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F64.0 F64.8 F64.9	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1221н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при умственной отсталости в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F70 F71 F72 F73 F78 F79	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1231н
Стандарты специализированной медицинской помощи			

Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера	F00.0 F00.1 F00.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1228н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией	F02.8	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1519н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических психотических расстройствах	F05 F06.0 F06.1 F06.2 F06.8	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1449н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, органических (аффективных) расстройствах настроения	F06.3 F06.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1466н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией	F06.4 F06.3	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1518н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ	F10.0 F11.0 F12.0 F13.0 F14.0 F15.0 F16.0 F18.0 F19.0	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 129н
Стандарт специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных	F10.1 F11.1 F12.1	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 131н

веществ	F13.1 F14.1 F15.1 F16.1 F18.1 F19.1		
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.2 F11.2 F12.2 F13.2 F14.2 F15.2 F16.2 F18.2 F19.2	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 133н
Стандарт специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.3 F11.3 F12.3 F13.3 F14.3 F15.3 F16.3 F18.3 F19.3	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 135н
Стандарт специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.4 F11.4 F12.4 F13.4 F14.4 F15.4 F16.4 F18.4 F19.4	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 125н
Стандарт специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 126н

Стандарт специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 127н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, подострой фазе в условиях дневного стационара	F20	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1421н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально-реабилитационных проблем	F20	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1400н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе, с резистентностью, интолерантностью к терапии	F20	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1233н
Стандарт специализированной медицинской помощи при маниакальных эпизодах, мании без психотических симптомов	F30.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 864н
Стандарт специализированной медицинской помощи при депрессии (рецидив) в стационарных условиях	F31.3 F32.1 F33.1 F31.4 F32.2 F33.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1661н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях	F40.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1232н
Стандарт специализированной	F41.0	взрослые	Приказ Минздрава

медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, паническом расстройстве, агорафобии	F40.0		России от 20.12.2012 N 1218н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве	F41.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1229н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, обсессивно-компульсивном расстройстве	F42	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1227н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F43.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1223н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве	F43.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1234н
Стандарт специализированной медицинской помощи при специфических расстройствах личности	F60	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 800н
Стандарт специализированной медицинской помощи при умственной отсталости	F70- F79	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1230н

Стандарты скорой медицинской помощи

<p>Стандарт скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах</p>	<p>F00 F01 F02 F03 F04 F05 F06 F07 F09</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1397н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</p>	<p>F10 F11 F12 F13 F14 F15 F16 F17 F18 F19</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1443н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах</p>	<p>F20 F21 F22 F23 F24 F25 F28 F29</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1109н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)</p>	<p>F30 F31 F32 F33 F34 F38 F39</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1419н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах</p>	<p>F40 F41 F42 F43 F44 F45</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1103н</p>

	F48		
Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте	F60 F61 F62 F63 F64 F65 F66 F68 F69	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1131н

* - Код диагнозов указан, согласно МКБ-10

1) Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ-11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы».

<http://ips.pravo.gov.ru:8080/default.aspx?pn=0001202110190004> (доступ от 04.03.2022 г.)

2) МКБ-11 Implementation or Transition Guide, Geneva: World Health Organization; 2019; License: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. Эл. адрес: https://icd.who.int/ru/docs/192190_ICD-11_Implementation_or_Transition_Guide-ru.pdf.

3) International Classification of Diseases 11th Revision <https://icd.who.int/en>

3. Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н

Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н
--	--

1. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов	Постановление Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505
на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов	Постановление Правительства РФ от 28.12.2020 N 2299
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 N 1610
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части)

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (вариативной части) рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза»

Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (вариативной части)

Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (вариативной части) приведено в рабочей программе учебной дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза»

Составители

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Барыльник Ю.Б..	Профессор, д.м.н.	Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Пахомова С.А.	к.м.н	Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

 Н.В. Щуковский
« 31 » 08 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА, СТАЦИОНАРНАЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 2 базовая часть, программа практики, дискретная форма, Б2.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.24 СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ФГОС ВО утвержден приказом 1066
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-судебно-психиатрический эксперт

Форма обучения

ОЧНАЯ


Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
психиатрии, наркологии, психотерапии и
клинической психологии

Протокол от 30.05.2022 г. № 10

Заведующий кафедрой:

 Ю.Б. Барыльник

Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Фонд оценочных средств		Форма контроля
			Вид оценочного средства	Кол-во заданий	
1	Клиническая практика обучающихся (базовая часть): дискретная форма, стационарная	УК-1, 2, ПК-1, 2,3,4, 5, 6,7,8	Перечень практико-ориентированных вопросов	20	Зачет с оценкой
			Комплект вопросов для устного собеседования	26	

Промежуточная аттестация проводится после каждого семестра и включает в себя следующие виды профессиональной деятельности:

№№ п/п	№ промежуточной аттестации	Содержание
1	1 промежуточная аттестация в форме зачета после 1 семестра обучения	По итогам работы в отделении судебно-психиатрической экспертизы (курирование пациентов, выполнение диагностических мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой, клинический разбор больных).
2	2 промежуточная аттестация в форме зачета после 2 семестра обучения	По итогам работы в отделении судебно-психиатрической экспертизы (курирование пациентов, выполнение диагностических мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой, клинический разбор больных).
3	3 промежуточная аттестация в форме зачета после 3 семестра обучения	По итогам работы в отделении судебно-психиатрической экспертизы (курирование пациентов, выполнение диагностических мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой, клинический разбор больных).
4	4 промежуточная аттестация в форме зачета после 4 семестра обучения	По итогам работы в отделении судебно-психиатрической экспертизы (курирование пациентов, выполнение диагностических мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой, клинический разбор больных).

Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам для проведения промежуточной аттестации.

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-20

УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-20
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1-20
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1-20
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1-20
ПК-4	готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы	1-20
ПК-5	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1-20
ПК-6	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1-20
ПК-7	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1-20
ПК-8	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	1-20

	числе медицинской эвакуации	
--	-----------------------------	--

Схема проверки компетенций по вопросам для устного собеседования, выносимым на промежуточную аттестацию

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-26
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-26
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	3, 5-11, 17
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	2
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	2, 24-26
ПК-4	готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы	2, 6, 24-26
ПК-5	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	3, 5, 7-26

ПК-6	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	2, 6, 24-26
ПК-7	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	3, 5-11, 17
ПК-8	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1, 4

Методика проведения промежуточной аттестации

По окончании прохождения клинической практики обучающихся (базовая часть): дискретная форма, стационарная проводится промежуточная аттестация, в ходе которой обучающийся имеет заполненный отчет о прохождении практики и заполненный дневник, демонстрирует степень освоения им различных методик психиатрической диагностики и судебно-психиатрической экспертизы больного, определяет план дальнейшего ведения и лечения, отвечая на практико-ориентированный вопрос и 2 вопроса для устного собеседования, а также. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-судебно-психиатрического эксперта. Каждый вопрос оценивается независимо.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Оценка «**зачтено**» выставляется в случае, если ординатор:

- полностью или по большей части выполнил программу практики;
- имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;
- имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;
- способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в случае, если ординатор:

- ординатор не выполнил программу практики;
- имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;
- имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;
- не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах,

наблюдаемых во время производственной практики;

- не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;

- не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания

В случае получения зачета ординатор допускается к дальнейшему прохождению обучения.

Критерии оценки практических навыков и умений по практико-ориентированным вопросам:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их допуская грубые ошибки.

Критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

«Зачет с оценкой» выставляется в случае сдачи ординатором заполненного дневника по практике, с выполненным индивидуальным заданием, а также получения ординатором положительной оценки за собеседование, что означает успешное прохождение промежуточной аттестации. При наличии оценки «неудовлетворительно», отсутствии у ординатора заполненного дневника по практике, с выполненным индивидуальным заданием или неявке в установленный день проведения промежуточной аттестации выставляется оценка «не зачтено».

Перечень практико-ориентированных вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) дискретная форма, стационарная.

1. Провести объективное обследование пациента с шизофренией. Выявить факторы риска. Определить психопатологический синдром. Выставить диагноз согласно современной классификации. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
2. Провести объективное обследование пациента с шизофренией с длительным течением заболевания. Определить тип шизофренического дефекта. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
3. Провести объективное обследование пациента с шизофренией. Определить ведущий психопатологический синдром и тип течения заболевания. Провести дифференциальную диагностику внутри группы бредовых расстройств. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
4. Провести объективное обследование пациента с биполярным аффективным расстройством. Определить ведущий психопатологический синдром и тип течения заболевания. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
5. Провести объективное обследование пациента с биполярным аффективным расстройством. Определить ведущий психопатологический синдром и тип течения заболевания. Провести дифференциальную диагностику внутри группы аффективных расстройств. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
6. Провести объективное обследование пациента с органическим заболеванием головного мозга. Определить общие проявления, свойственные данной группе расстройств и клинические критерии, позволяющие уточнить диагноз. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
7. Провести объективное обследование пациента с психоорганическим синдромом. Определить клинические проявления и нозологическую принадлежность. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
8. Провести объективное обследование пациента с органическим эмоционально лабильным расстройством, органическим расстройством личности (МКБ -10). Составить план лабораторно-инструментального обследования. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
9. Провести объективное обследование пациента с атрофическим заболеванием головного мозга. Определить клинические проявления и прогноз заболевания. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
10. Провести объективное обследование пациента с атрофическим заболеванием головного мозга. Провести дифференциальную диагностику с атеросклеротическим слабоумием и опухолями мозга. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
11. Провести объективное обследование пациента с атрофическим заболеванием головного мозга. Провести дифференциальную диагностику между болезнью Альцгеймера и болезнью Пика. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
12. Провести объективное обследование пациента с умственной отсталостью. Установить диагноз в соответствии с современной классификацией (МКБ-10). Определить объем и

- характер терапевтических и реабилитационных мероприятий. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
13. Провести объективное обследование пациента с пограничным психическим расстройством. Определить факторы, приведшие к его развитию. Выявить клинические проявления заболевания (симптомы, синдром). Установить диагноз в соответствии с современной классификацией (МКБ-10). Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
 14. Провести объективное обследование пациента с соматоформным расстройством. Определить факторы, приведшие к его развитию. Выявить клинические проявления заболевания (симптомы, синдром). Провести дифференциально-диагностический поиск между соматоформным и психосоматическим расстройством. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
 15. Провести объективное обследование пациента с диссоциативным (конверсионным) расстройством. Определить условия возникновения, клинические проявления и их характеристику. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
 16. Провести объективное обследование пациента с обсессивно-компульсивным расстройством. Определить условия возникновения, клинические проявления и их характеристику. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
 17. Провести объективное обследование пациента с расстройством личности и поведения в зрелом возрасте (психопатией). Определить причины возникновения и критерии диагностики. Определить тип течения и прогноз.
 18. Провести объективное обследование пациента с диссоциальным расстройством личности. Определить причины возникновения и критерии диагностики. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
 19. Провести объективное обследование пациента с эмоционально-неустойчивым расстройством личности.
 20. Определить причины возникновения и критерии диагностики. Указать место расстройства в классификации по Ганнушкину. Определить тип течения, прогноз и особенности терапии.

Темы индивидуальных заданий (с учетом изученных нозологических форм)

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
- провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, психотерапию, физиотерапию.

Перечень вопросов к собеседованию для проведения промежуточной аттестации ординаторов по практике, базовая часть стационарная.

1. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Показания к недобровольной госпитализации в психиатрический стационар. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность психотерапевта.
2. Современная классификация психических расстройств. Категории психических расстройств.
 1. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния.

2. Законодательная база, регламентирующая проведение судебно-психиатрической экспертизы в стационарных и амбулаторных условиях.
3. Понятия правоспособности, дееспособности, недееспособности
4. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
5. Судебно-психиатрические заключения при отдельных нозологических формах психических заболеваний
6. Организация судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз
7. Психиатр-эксперт. Его права и обязанности
8. Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы
9. Судебно-психиатрическое экспертное заключение и его оценка следователем и судом
10. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы
11. Организация психиатрической помощи осужденным к лишению свободы
12. Освобождение от дальнейшего отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством

Перечень навыков и умений для самостоятельного освоения в процессе практики

1. *Общепрофессиональные умения и навыки*

1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.
2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).
3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; техника закрытого массажа сердца.
4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.
5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации.
6. Навык введения препаратов:
 - внутримышечно,
 - внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене),
 - внутриаартериально,
 - эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи)
7. Навык согласованной работы в рамках дежурной бригады врачей.
8. Навык медицинской сортировки пострадавших.
9. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока.
10. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли.
11. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение.
12. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение.
13. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи.
14. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий.

2. *Специальные профессиональные умения и навыки*

1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ.
2. Навык ведения документации при недобровольной госпитализации.
3. Навык обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в лечебном учреждении.
4. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача.
5. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения лечебного учреждения.
6. Умение оценить показатели деятельности лечебного учреждения и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы.
7. Умение определить психотерапевтические мишени, составить план психотерапии.

8. Навык проведения психотерапевтических техник аналитико-ориентированных, когнитивных, экзистенциально-гуманистических.

Составители:

1. Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, д.м.н., профессор Барыльник Ю.Б.
2. Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, к.м.н., Пахомова С.А.
3. Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, к.м.н., Абросимова Ю.С.