



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава  
России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ  
ФАРМАКОЛОГИЯ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология  
Квалификация Врач–аллерголог-иммунолог**

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста: врача–аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей по профилю «Аллергология и иммунология».
Задачи учебной дисциплины	Освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний у взрослых и детей по профилю 31.08.26 «Аллергология и иммунология». Также ОПОП ВО по направлению 31.08.26 «Аллергология и иммунология» направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области скорой медицинской помощи, и призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины в структуре	Факультативные дисциплины, ФТД.2

Форма обучения	Очная
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-6, ПК-8
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b>  Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Знать эфферентные методы лечения (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения. Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при различных заболеваниях.</p> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b>  Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач.  Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;  Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;  Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур  Определить показания и противопоказания к назначению</p>

	<p>лечебной физкультуры  Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии  Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии  Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения  Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при гинекологических заболеваниях  Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при различных заболеваниях</p> <p><b><u>Ординатор должен владеть:</u></b></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания Rp и рекомендаций по приему ЛС.</p> <p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при различных заболеваниях  Владеть выбором оптимального режима двигательной активности</p> <p><b><u>Специализированные навыки</u></b> в зависимости от специальности врача</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов
Формы промежуточной аттестации	зачет