

1.Вводная часть

1.1. Цель и задачи

Цель: подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

Задачи первого года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по аллергологии и иммунологии;
2. развитие практических умений и навыков по аллергологии и иммунологии;
3. формирование профессиональных компетенций врача- аллерголога-иммунолога;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам аллергологии и иммунологии

Задачи второго года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по аллергологии и иммунологии, по вопросам инфекционной иммунологии, онкоиммунологии;
2. развитие практических умений и навыков по аллергологии и иммунологии, по вопросам инфекционной иммунологии, онкоиммунологии;
3. формирование профессиональных компетенций врача- аллерголога-иммунолога;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам по разделам аллергологии и иммунологии, инфекционной иммунологии и онкоиммунологии

Категория обучающихся - лица с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной клинической практики обучающихся (базовая часть: дискретная форма), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача аллерголога-иммунолога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов</p>	<p>тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи</p>

				<p>знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>построения диагноза</p>	
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p>

			<p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача аллерголога-иммунолога.</p>	<p>пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	
3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в аллергологии и иммунологии.</p> <p>Влияние производственных факторов на формирование аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитов.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на иммунную систему.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной иммуноопосредованной патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитов.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p>

		распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		<p>мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в практике врача аллерголога-иммунолога</p> <p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.</p> <p>Модифицируемые и</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Провести реабилитацию после оперативного лечения.</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с модифицируемым и немодифицируемым факторами риска</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p>

			<p>немодифицируемые фактора риска аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитов.</p> <p>Законодательство об охране труда.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в аллергологии и иммунологии.</p>	<p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами.</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с иммунопатологией</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитов.</p> <p>Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.</p>	
5	ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи реферат</p>

		и подростков				
6	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии иммунной системы</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с аллергических заболеваниями и (или) иммунодефицитами.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в аллергологии и иммунологии</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в аллергологии и иммунологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и</p>	<p>тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи</p> <p>реферат</p>

				угрожающих жизни состояниях	секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой определения и	
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

					оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами	<p>Возрастные периоды развития иммунной системы, основные анатомические и функциональные изменения иммунной системы в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию иммунной системы. Группы</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача аллерголога-иммунолога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии</p> <p>Проводить лечение</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в аллергологии и иммунологии.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>реферат</p>

			<p>риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в аллергологии и иммунологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>(консервативное, оперативное) пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами</p> <p>Выработать план ведения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами.</p>	<p>доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
8	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в клинической иммунологии, аллергологии.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Ознакомиться с методами</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и</p>	<p>тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи</p>

		<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях иммунной системы.</p>	<p>фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитах</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитах</p>	<p>модификации образа жизни.</p>	
9	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p>	<p>тестовый контроль; устный опрос; ситуационны</p>

		<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике врача аллерголога-иммунолога</p>	<p>профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>е задачи</p>
10	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении</p> <p>Организацию помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной).</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране труда.</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в аллергологии и иммунологии</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>реферат</p>

			<p>Врачебно-трудовая экспертиза в практике врача клинического иммунолога, аллерголога</p>			
11	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	<p>Методикой анализа исхода аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитов</p> <p>Методиками расчета смертности</p> <p>Структуру аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитов. Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>реферат</p>

2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26, АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1											БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть						Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору								
	Аллергология и иммунология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Вакцинопрофилактика иммунозависимых пациентов	Симуляционное обучение	Аллергические заболевания дыхательных путей	Аллергические заболевания кожи (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Универсальные компетенции																
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×			
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим		×										×				

проблем, связанных со здоровьем													
Лечебная деятельность													
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×		
Реабилитационная деятельность													
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	×				×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность													
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×			×		×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность													
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×	×		×	×	×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×	×		×	×	×	×	×	×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×								×		

3. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика обучающихся (базовая часть): дискретная форма, стационарная относится к Блоку 2 (Б2.1.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Место проведения практики:

1. Университетская клиническая больница №2 ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России, аллергологический кабинет, отделения клиники
2. Университетская клиническая больница №1 им С.Р.Миротворцева ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России, кабинет врача аллерголога, отделения клиники
3. ООО «Первый детский медицинский центр», кабинет врача аллерголога-иммунолога, договор 20/20 от 01.02.2020

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы клинической практики обучающихся (базовая часть): дискретная форма, стационарная основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» составляет:

- **в зачетных единицах (неделях)** – 60 (40 недель)
- **в академических часах:** 2160
- **режим занятий:** 54 часа в неделю

5.Содержание программы клинической практики обучающихся (базовая часть): дискретная форма, стационарная основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>1 Семестр обучения</i>					
1.	Курирование пациентов. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего отделением . Выполнение диагностических и лечебных мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой	Пациенты с аллергическими и/или иммунодефицитными заболеваниями Университетской клиники №2	18 зачетных единиц; 648 часов	УК 1 УК 2 ПК-1-12	зачет
<i>2 Семестр обучения</i>					
2.	Курирование пациентов. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего отделением . Выполнение диагностических и лечебных мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой	Пациенты с аллергическими и/или иммунодефицитными заболеваниями педиатрических клиник КБ им С.Р.Миротворцева	18 зачетных единиц; 648 часов	УК 1 УК 2 ПК-1-12	зачет
<i>3 Семестр обучения</i>					
3.	Курирование пациентов. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего отделением . Выполнение диагностических и лечебных мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой	Пациенты с аллергическими и/или иммунодефицитными заболеваниями терапевтических клиник КБ им С.Р.Миротворцева	18 зачетных единиц; 648 часов	УК 1 УК 2 ПК-1-12	зачет

4 Семестр обучения

4.	Курирование пациентов. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего отделением . Выполнение диагностических и лечебных мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой	Пациенты с аллергическими и/или иммунодефицитными заболеваниями ООО «Первый детский медицинский центр»	6 зачетных единиц; 216 часов	УК 1 УК 2 ПК-1-12	зачет
----	--	--	---------------------------------	-------------------------	-------

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по клинической практике обучающихся (базовая часть): дискретная форма, стационарная - см. Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов (Приложение 2).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В полном объеме фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1

Формы отчетности по клинической практике обучающихся (базовая часть):

дискретная форма, стационарная

По окончании прохождения клинической практике обучающихся (базовая часть): дискретная форма, стационарная проводится промежуточная аттестация, в ходе которой обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности и решает ситуационную задачу. Обучающийся демонстрирует степень освоения им различных методик офтальмологического обследования больного, определяет план дальнейшего обследования больных с назначением дополнительных офтальмологической диагностики и лечения. Каждый вопрос оценивается независимо.

Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Критерии оценки собеседования по вопросам:

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка «зачтено» выставляется в случае получения ординатором двух положительных оценок (за собеседование и решение ситуационной задачи) и означает успешное прохождение промежуточной аттестации. При наличии хотя бы одной оценки «неудовлетворительно» или неявке в установленный день проведения промежуточной аттестации выставляется оценка «не зачтено».

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Паттерсон Р. Аллергические болезни. Диагностика и лечение: Пер. с англ./ Р. Паттерсон, Л.К. Грэммер, П.А. Григбергер /Под ред. А.Г. Чучалина.- М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА,2000	5
2	Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной.-М.: ГЭОТАР-Медиа.2013.-640с	50
3	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Текст]: учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 639[1] с.	200

Дополнительная литература

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Аллергология и иммунология: нац. рук. : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2009. 649 с.	
2	Клиническая иммунология и аллергология/ Под редакцией Караулова А.В.- М.:МИА. 2002. 651с.	10
3	Иммунология (атлас) /Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Издательство М. Гэотар-Медиа, 2011	50
4	Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии/ Под редакцией Воробьёва А.А., Быкова А.С., М.: ООО «Медицинское информационное агентство». 2008. 272 с.	1
5	Клиническая иммунология. Руководство для практических врачей / Под ред. Р.М. Хаитова. - М.: МЕДпрессинформ, 2002.- 423с.	9
6	Клиническая иммунология и аллергология. /Под ред. Г. Лолорамладшего, Т. Фишера, Д. Адельмана: Пер. с англ.- М.: Практика, 2000. 806 с.	4
7	Иммунология. Норма и патология (учебник). 3 издание переработанное., Хаитов Р.М., Игнатъева Г.А., Сидорович И.Г., Издательство М. «Медицина». 2009	9
8	Иммунология. (практикум). Под редакцией Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. Издательство М. «Гэотар-Медиа». 2010	12
9	Клиническая иммунология и аллергология: руководство для практикующих врачей/ Под редакцией Горячкиной Л.А., Кашкина К.П.- М.:Миклош. 2009. 432 с.	1
10	Аллергология и иммунология/под.ред А.А. Баранова и Р.М. Хаитова. М.2009-2010	19

8.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в

Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. N 606н " Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю. "Аллергология и иммунология" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732);

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н " Об утверждении профессионального стандарта "Врач - аллерголог-иммунолог" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 апреля 2018 года, регистрационный N 50608);

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1068 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34412);

Согласно приказу Минздрава № 606н от 7 ноября 2012 г в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Аллергология и иммунология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с по профилю аллергология и иммунология	Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. N 606н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
----------------------	---

Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н
---	--

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н

Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	A/06.8		Приложение к приказу Приложение к приказу Министерства труда и

находящегося в распоряжении медицинского персонала			социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	взрослые	Приложение к приказу Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при дефекте в системе комплемента (консервативное лечение)	D84.1	дети	Приказ Минздрав а России от 29.12.2018 N 955н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при атопическом дерматите	L20	взрослые	Приказ Минздрав а России от 09.11.2012 N 770н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при крапивнице	L50 Крапивница	взрослые дети	Приказ Минздрав а России от от 15 декабря 2006 г. N 849

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	А/01.8	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	А/03.8	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н

Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	А/04.8	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при местной аллергической реакции после вакцинации	Т78.4 Т78. Т88.7	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 792н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
-------------------	--

Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ»**

№ п/п	Сайты
1	https://elibrary.ru/authors.asp
2	http:// www.raaci.ru с выходом на сайты ЕААСИ, WAO, UEFMS, Gloria, Ga2LEN
3	http:// www.adair.ru
4	http:// www.mmm.spb.ru/russian/Cytokines
5	http:// www.mmm.spb.ru/Allergology
6	http:// www.immunopatology.com
7	http:// www.allergology.ru
8	http:// www.allergosite.ru
9	http:// www.air-online.ru
10	http:// www.cochrane.org/cochrane-reviews
11	http:// www.osdm.ru
12	http:// www.rlsnet.ru
13	http:// www.vidal.ru
14	http:// www.webmedinfo.ru/soft/spravochniki.php
15	http:// www.consilium-medicum.com/media/consilium
16	http:// www.rusvrach.ru/journals/vrach
17	http:// www.lvrach.ru
18	http:// www.remedium.ru/library/magazine/mc
19	http:// www.mediaspe/journals/practik
20	http:// www.journals.medi.ru/77.htm
21	http:// www.rmj.ru
22	http:// www.consilium-medicum.com/media/refer
23	http:// www.amedeo.com
24	http:// www.internist.ru

25	http:// www.med-edu.ru
26	http:// www.medico.ru
27	http:// www.medicusamicus.com
28	http:// www.medlector.ru
29	http:// www.medscape.com
30	http:// www.medwedi.ru/knigi
31	http:// www.rosmedlib.ru
32	http:// www.webmedinfo.ru

9.1. Электронно-библиотечные системы

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html
2	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : прил. на компакт-диске. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, [2009]. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и. : Б. ц. Издание является приложением к документу: <u>Аллергология и иммунология : нац. рук. : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2009. 649 с.</u>

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.26 Аллергология и иммунология

№ п/п	Официальные офтальмологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское научное общество иммунологов	http://rnoi.ru
2.	Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов	http:// www.raaci.ru

3.	Ассоциация детских аллергологов и иммунологов	http:// www.adair.ru
4.	Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням	http://ipoeasid.ru
Зарубежные		
1	World Allergy Organization (WAO)	https://www.worldallergy.org
2.	European Academy of Allergy and Clinical Immunology (EAACI)	https://www.eaaci.org
3.	Global Allergy and Asthma European Network (GA ² LEN)	http://www.ga2len.net
4.	European Union of Medical Specialists (UEMS)	https://www.uems.eu
5.	European Dermatology Forum (EDF)	https://www.edf.one
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru

9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 31.08.26 «Аллергология и иммунология» представлены в Приложении 4.

11. Информационные технологии

1. Официальный сайт университета: sgmu.ru
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Астафьева Наталья Григорьевна	Д.м.н.	Заведующая кафедрой клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Гамова Инна Валериевна	К.м.н.	Доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

3	Удовиченко Екатерина Николаевна	К.м.н.	Доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4	Перфилова Ирина Александровна	К.м.н.	Доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5	Алешина Любовь Валерьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

