



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава
России
Протокол от 24.02.2021 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.
В.И. Разумовского Минздрава России
А.В. Еремин
«24» февраля 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.28 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1070
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-гастроэнтеролог

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

САРАТОВ
2021

ОПОП ПКВК в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

Разработчики:

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник ОПКВК в ординатуре, доцент, к.м.н.	К.Ю. Скворцов
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник УОКОД, заведующий кафедрой педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, доцент, к.с.н.	Н.А. Клоктунова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии, профессор, д.м.н.	И.В. Козлова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доцент, к.м.н.	С.А. Сидельников
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), профессор, д.м.н.	М.В. Еругина
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой патологической анатомии, профессор, д.м.н.	Г. Н. Маслякова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины, доцент, д.м.н.	А.В. Кулигин
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой фтизиатрии, профессор, д.м.н.	Т. И. Морозова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, профессор, д.м.н.	Т.В. Шелехова
Эксперты:		
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Главный внештатный специалист гастроэнтеролог, профессор кафедры госпитальной терапии лечебного факультета, профессор, д.м.н.	Е.И. Кашкина

ГУЗ Областной клинический
кардиологический диспансер

Министерства
здравоохранения
Саратовской области

Главный врач; Президент
Ассоциации «Медицинская палата
Саратовской области», д.м.н.

Первый заместитель министра, к.м.н.

В.В. Агапов

С.С. Шувалов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

1. Общее положение

1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее-программа ординатуры) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Нормативные правовые акты

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014, регистрационный № 34090)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013

- № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
 9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
 10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
 11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
 12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
 13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
 14. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
 15. Устав Университета
 16. Локальные акты Университета.

2. Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология – подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к

самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология:

1) Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология;

2) Подготовка врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;

3) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4) Формирование компетенций врача-гастроэнтеролога в областях:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Трудоёмкость, сроки, формы обучения и контроля освоения программы ординатуры. Структура программы ординатуры

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры проводится в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы, каждый учебный год включает 2 семестра.

Учебный год начинается 1 сентября.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативных дисциплин, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы подготовки.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий устанавливается Университетом самостоятельно.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения аттестации.

В реализации практической подготовки обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28
 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Гастроэнтерология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Канцеропревенция в практике гастроэнтеролога	Симуляционное обучение	Коморбидность при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов)	Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов) (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×		×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×		×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а		×										×		

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков				×						×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	×									×	×	×	×	×

	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (разделов) и прохождения практик. Промежуточная аттестация ординаторов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплин (модулей) и практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология предусмотрены требования к:

- кадровому обеспечению;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- финансовым условиям.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Университетом самостоятельно (вариативную).

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков.

Блок 1

Базовая часть: Гастроэнтерология; Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Патология

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины: Канцеропревенция в практике гастроэнтеролога; Симуляционное обучение.

Дисциплины по выбору: Коморбидность при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов); Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов) (адаптационная).

Факультативы: Фтизиатрия; Клиническая фармакология.

Блок 2 – Практики:

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная;

Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-гастроэнтеролог»

Требования к поступающим в ординатуру

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее – дети), от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Квалификационные характеристики выпускника ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

Ординатор должен знать:

- Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
- Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в гастроэнтерологической практике.
- Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гастроэнтерологии.

- Влияние производственных факторов на формирование гастроэнтерологической патологии.
- Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на пищеварительную систему.
- Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности
- Основные направления профилактических мероприятий в гастроэнтерологической практике.
- Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.
- Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных гастроэнтерологических заболеваний.
- Законодательство об охране труда.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гастроэнтерологии.
- Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней
- Анатомические и функциональные особенности органов пищеварения, возрастные особенности строения и функционирования органов пищеварения
- Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
- Физиологию и патологию пищеварительной системы. Группы риска.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гастроэнтерологии, их профилактику.
- Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии пищеварительной системы
- Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями гастроэнтерологического профиля.
- Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гастроэнтерологической практике
- Показания к госпитализации гастроэнтерологических больных (плановой, экстренной)
- Немедикаментозные методы лечения в гастроэнтерологии.
- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, использующихся в гастроэнтерологии, особенности их применения, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гастроэнтерологии
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии.
- Механизм действия физиотерапевтических процедур
- Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения
- Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях пищеварительной системы.
- Основные принципы здорового образа жизни

- Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гастроэнтерологической практике
- Организацию гастроэнтерологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи
- Врачебно-трудовую экспертизу в гастроэнтерологической практике
- Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях
- Особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях
- Основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и под-ростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Медицинское страхование
- Законодательство по охране труда.
- Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП
- Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- Современные образовательные технологии профессионального образования;
- Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины;
- Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- Законодательство Российской Федерации об образовании о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;
- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Ординатор должен уметь:

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гастроэнтеролога;
- Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;
- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.
- Выявить факторы риска развития той или иной гастроэнтерологической патологии, организовать проведение мер профилактики
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии пищеварительной системы и заболеваемости.
- Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья
- Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность
- Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни
- Провести реабилитацию после оперативного лечения гастроэнтерологической патологии.
- Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности
- Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с гастроэнтерологической патологией.
- Определить порядок наблюдения за больными с различной гастроэнтерологической патологией
- Решить вопрос о трудоспособности пациентов.
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-

лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях
- Организовать лечебный процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-гастроэнтеролога
- Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии
- Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной гастроэнтерологической патологией.
- Выработать план ведения пациентов с патологией пищеварительной системы.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур
- Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры
- Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии
- Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения
- Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях пищеварительной системы
- Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях пищеварительной системы
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ
- Проводить медицинскую сортировку пострадавших при чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях
- Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
- Организовывать мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите
- Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения
- Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы,

рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом:

- специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата);

- особенностей преподавания учебного курса, дисциплины (модуля);

- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учётом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей);

- стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;

Ординатор должен владеть:

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза

- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;

- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;

- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.

- Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний гастроэнтерологического профиля.

- Методикой проведения санитарно-просветительной работы

- Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска гастроэнтерологических заболеваний.

- Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.

- Отраслевыми стандартами объемов обследования в гастроэнтерологии.

- Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз
- Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, свертывающей системы
- Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования
- Методами диагностики плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии
- Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.
- Методикой оценки методов исследования.
- Отраслевыми стандартами объемов лечения в гастроэнтерологии
- Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики
- Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.
- Принципами общения с пациентами и их родственниками
- Принципами этических и деонтологических норм в общении
- Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гастроэнтерологии
- Методиками проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях
- Навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
- Основными способами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях
- Использования современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья
- Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- Методикой анализа исхода гастроэнтерологических заболеваний
- Методиками расчета смертности
- Структурой гастроэнтерологической заболеваемости и мероприятиями по ее снижению.
- Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации
- методикой проведения занятий по программам бакалавриата и ДПП;
- организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП;
- методами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.

- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

5. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Гастроэнтерология
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Методы исследования органов пищеварения
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Заболевания пищевода
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Заболевания желудка
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Заболевания кишечника
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Заболевания билиарного тракта
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Заболевания поджелудочной железы
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Заболевания печени
Б1.Б.1.9	Раздел 9. Основы диетологии и нарушения питания в практике гастроэнтеролога
Б1.Б.1.10	Раздел 10. Особенности течения гастроэнтерологической патологии у различных категорий пациентов
Б1.Б.1.11	Раздел 11. Неотложные состояния в гастроэнтерологии
Б1.Б.1.12	Раздел 12. Избранные аспекты клинической гастроэнтерологии
Б1.Б.2	Педагогика
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Общие основы педагогики высшего профессионального образования
Б1.Б.2.2	Раздел 2. Дидактика высшей медицинской школы
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Б1.Б.3.3	Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
Б1.Б.3.4	Раздел 4. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и

	спасателям при чрезвычайных ситуациях
Б1.Б.3.4	Раздел 5. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
Б1.Б.3.5	Раздел 6. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
Б1.Б.3.6	Раздел 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4.1	Раздел 1. Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права
Б1.Б.5	Патология
Б1.Б.5.1	Раздел 1. Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения.
Б1.Б.5.2	Раздел 2. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.
Б1.Б.5.3	Раздел 3. Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти.
Б1.Б.5.4	Раздел 4. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование.
Б1.Б.5.5	Раздел 5. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций
Б1.Б.5.6	Раздел 6. Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии
Б1.Б.5.7	Раздел 7. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при заболеваниях желудка и тонкого кишечника.
Б1.Б.5.8	Раздел 8. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при заболеваниях толстого кишечника
Б1.Б.5.	Раздел 9. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при заболеваниях печени.
Б1.Б.5.10	Раздел 10. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Канцеропревенция в практике гастроэнтеролога

Б1.В.ОД.2	Симуляционное обучение
Б1.В.ОД.2.1	Раздел 1. Общеврачебные навыки
Б1.В.ОД.2.2	Раздел 2. Специализированные навыки
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	Коморбидность при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов)
Б1.В.ДВ.2	Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов) (адаптационная)
Б2	ПРАКТИКИ
Б2.1	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная
Б2.2	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология	
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Фтизиатрия
ФТД.2	Клиническая фармакология

6. Государственная итоговая аттестация

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-гастроэнтеролога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

7. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

7.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

7.2. *Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):*

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

7.3. *Оценивание результатов 3-го этапа ГИА*

7.3.1. *Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)*

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

7.3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.36 Гастроэнтерология.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

8. Примерная тематика типовых экзаменационных вопросов

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение понятия. Современные данные об этиологии и патогенезе. Классификация. Клиническая картина. Внепищеводные проявления.
2. Хронические гастриты. Современные данные об этиологии и патогенезе. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
3. Дифференциальная диагностика эрозивно-язвенных поражений желудка и 12-перстной кишки

9. Примеры типовых экзаменационных тестовых заданий

1. ПРОГРЕССИРУЮЩАЯ ДИСФАГИЯ ПРИ ПРИЕМЕ КАК ТВЕРДОЙ, ТАК И ЖИДКОЙ ПИЩИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

Поле выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А)	рака пищевода	+
Б)	синдрома Пламмера–Винсона	
В)	пищевода Барретта	
Г)	ахалазии кардии	

2. ОБРАЗОВАНИЕ БИЛИРУБИНОВЫХ КАМНЕЙ В ЖЕЛЧНОМ ПУЗЫРЕ БОЛЕЕ ВЕРОЯТНО ПРИ НАЛИЧИИ

Поле выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А)	гемолитической анемии	+
Б)	метаболического синдрома	
В)	синдрома мальабсорбции	
Г)	приема оральных контрацептивов	

3. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЭОЗИНОФИЛЬНОГО ЭЗОФАГИТА ИСПОЛЬЗУЮТ

Поле выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
--------------------	------------------	---

А)	топические глюкокортикостероиды	+
Б)	блокаторы H1-гистаминовых рецепторов	
В)	блокаторы H2-гистаминовых рецепторов	
Г)	аминосалицилаты	

10. Примеры типовых экзаменационных ситуационных задач

Задача 1

Пациентка Б, 28 лет, после родов стала отмечать учащение стула до 4 раз в сутки, кашицеобразной консистенции без патологических примесей. Спустя 3 месяца без видимой причины число дефекаций увеличилось до 7-8 в сутки, появилась слизь и кровь в кале. В связи с чем была госпитализирована в инфекционное отделение. В ходе обследования инфекционная патология была исключена. С сохраняющимися симптомами больная была переведена в гастроэнтерологическое отделение.

При осмотре: ИМТ 17,5 кг/м², кожа бледная, сухая. При пальпации отмечается умеренная болезненность по ходу кишечника.

В ОАК анемия средней степени, лейкоцитоз, ускорение СОЭ до 3х норм.

Копрограмма: кровь +++, слизь ++, эритроциты 60-70 в поле зрения, лейкоциты 50-60 в поле зрения.

1. КАКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДЛЯ ВЕРИФИКАЦИИ ДИАГНОЗА?

- 1) копрограмма
- 2) колоноскопия с биопсией
- 3) ирригоскопия
- 4) ректороманоскопия
- 5) ФГДС

2. ОПРЕДЕЛИТЕ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- 1) легкая
- 2) среднетяжелая
- 3) тяжелая
- 4) крайне тяжелая
- 5) фульминантная

3. ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

- 1) язвенный колит
- 2) синдром раздраженного кишечника
- 3) болезнь Крона
- 4) целиакия
- 5) дивертикулярная болезнь

4. ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА У ДАННОЙ ПАЦИЕНТКИ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ

- 1) ГКС внутривенно

- 2) регидратация
- 3) коррекция анемии
- 4) клизмы с месалазином
- 5) коррекция белково-электролитных нарушений

5.В ДАННОМ СЛУЧАЕ РЕКОМЕНДОВАННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ТАКТИКОЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) монотерапия препаратами 5-АСК
- 2) монотерапия ГКС
- 3) монотерапия биологическими препаратами
- 4) комбинированная терапия из ГКС и препаратов 5-АСК
- 5) комбинированная терапия из ГКС, препаратов 5-АСК и симптоматической

6.СИМПТОМАТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) коррекцию анемии
- 2) регидратацию
- 3) пероральные ГКС
- 4) препараты для предупреждения побочных эффектов базисной терапии
- 5) коррекцию анемии и белково-электролитных нарушений

7. НЕМЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ТЕРАПИЯ В ДАННОМ СЛУЧАЕ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) безмолочную диету
- 2) высокошлаковую диету
- 3) активную физическую нагрузку
- 4) ограничение потребления соли и воды
- 5) санаторно-курортное лечение

Задача 2

Пациент В, 65 лет, поступил в гастроэнтерологическое отделение с жалобами на частый кашицеобразный стул до 5 раз в сутки с примесью крови, слизи. Из анамнеза известно, что указанные симптомы появились около года назад, возникали периодически и купировались на фоне приема противодиарейных препаратов или самостоятельно. Последний месяц диарея не прекращается. Больной отмечает, что в периоды активности заболевания обострялся артрит лучезапястных суставов и купировался при стихании кишечных симптомов. Артритом страдает в течение 15 лет.

При осмотре: ИМТ 24 кг/м². При пальпации отмечается умеренная болезненность по ходу кишечника слева.

В ОАК лейкоцитоз, ускорение СОЭ до 32 мм/ч.

Копрограмма: кровь +++, слизь ++, эритроциты 70-80 в поле зрения, лейкоциты 50-60 в поле зрения.

1.КАКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДЛЯ ВЕРИФИКАЦИИ ДИАГНОЗА?

- 1) копрограмма
- 2) колоноскопия
- 3) ирригоскопия

- 4) ректороманоскопия
- 5) ФГДС

2.К СИСТЕМНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОТНОСИТСЯ

- 1) анемия
- 2) патологические примеси в кале
- 3) лейкопения
- 4) артрит лучезапястных суставов
- 5) тромбоцитопения

3.ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

- 1) язвенный колит
- 2) синдром раздраженного кишечника
- 3) болезнь Крона
- 4) целиакия
- 5) дивертикулярная болезнь

4. ОПРЕДЕЛИТЕ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- 1) легкая
- 2) среднетяжелая
- 3) тяжелая
- 4) крайне тяжелая
- 5) фульминантная

5.В ДАННОМ СЛУЧАЕ РЕКОМЕНДОВАННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ТАКТИКОЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) монотерапия препаратами 5-АСК
- 2) монотерапия ГКС
- 3) монотерапия клизмами с ГКС
- 4) комбинированная терапия из ГКС и препаратов 5-АСК
- 5) комбинированная терапия из ГКС, препаратов 5-АСК и симптоматической

6.СИМПТОМАТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) коррекцию анемии
- 2) регидратацию
- 3) пероральные ГКС
- 4) препараты для предупреждения побочных эффектов базисной терапии
- 5) коррекцию анемии и белково-электролитных нарушений

7.К НЕМЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ ОТНОСИТСЯ

- 1) безмолочная диета
- 2) высокошлаковая диета
- 3) активная физическая нагрузка
- 4) ограничение потребления соли и воды
- 5) санаторно-курортное лечение

Задача 3.

Пациентка Н, 60 лет, повар, обратилась к врачу с жалобами на острые приступообразные боли в правом подреберье, эпигастрии, возникшие после приема жирной пищи, с иррадиацией в правую лопатку, правое плечо; рвоту, повышение температуры до 38°C.

Из анамнеза известно, что впервые приступообразная боль в правом подреберье после погрешности в питании возникла около 3 лет назад, купировалась после приема спазмолитиков. Несмотря на то, что подобные боли возникали 2-3 раза в год, пациентка не обследовалась, лечилась самостоятельно. 2 дня назад после приема жирной пищи возобновилась боль, присоединились рвота и лихорадка до 38°C, пациентка обратилась к врачу.

Пациентка питается нерегулярно, отдает предпочтение жирной, жареной пище. Ведет малоподвижный образ жизни. Наследственность: у мамы – ЖКБ.

Объективно: общее состояние средней тяжести. Избыточного питания ИМТ 32 кг/м². Кожа обычной окраски, чистая. Температура тела 37.9°C. ЧДД 19 в мин. ЧСС 86 уд/мин. АД 130/80 мм рт. ст. Язык влажный, у корня обложен бело-желтым налетом. Живот правильной формы, увеличен за счет подкожно-жировой клетчатки, участвует в акте дыхания, мышечное напряжение и выраженная болезненность в области правого подреберья, перитонеальные симптомы отрицательные.

При перкуссии над всеми отделами тимпанический звук. Аускультативно над всеми отделами выслушиваются шумы перистальтики. Печень пальпируется по краю реберной дуги. Симптомы Кера, Мерфи, Ортнера – резко положительные. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон, почки не пальпируются, область пальпации безболезненна.

Данные дополнительных методов исследования:

ОАК: эр. $3,8 \times 10^{12}/л$, Нв 135 г/л., СОЭ 23 мм/ч, тромб. $320 \times 10^9/л$, лейкоц. $12,3 \times 10^9/л$: э 3%, п 9%, с 51%, лф 32%, м 9%.

1. В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОКАЗАНО ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕДУЮЩЕГО РУТИННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ):
 - 1) УЗИ печени, жёлчного пузыря, поджелудочной железы
 - 2) Эхо-КГ
 - 3) ЭРХПГ
 - 4) фракционное хромотическое дуоденальное зондирование с микроскопическим и биохимическим исследованием жёлчи
 - 5) копрограмма

2. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ?
 - 1) желчный пузырь четко контурируется, овоидной формы, свободен от внутренних эхонегативных образований, толщина стенки 2 мм
 - 2) желчный пузырь четко контурируется, S-образной формы, содержит большое количество замазкообразного осадка, не связанного со стенкой желчного пузыря, толщина стенки 2 мм
 - 3) «сонографический симптом Мерфи», желчный пузырь: стенка 5 мм, уплотнена; имеются конкременты, жидкость вокруг желчного пузыря.
 - 4) поджелудочная железа увеличена в размерах, имеет нечеткий неровный контур панкреатический проток 4 мм, имеет размытые и неровные очертания стенок.

- 5) экзогенность печени повышена, желчный пузырь овальной формы, толщина стенки 3 мм, содержит единичное включение 3 мм в диаметре, связанное со стенкой, не смещаемое,

3. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ?

- 1) функциональное расстройство желчного пузыря, гиперкинетический тип
- 2) ЖКБ. Билиарный сладж
- 3) ЖКБ. Острый калькулезный холецистит
- 4) хронический билиарный панкреатит, стадия обострения
- 5) хронический атрофический гастрит

4. С КАКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И СОСТОЯНИЯМИ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ?

- 1) острый аппендицит
- 2) острый пиелонефрит
- 3) кишечная непроходимость
- 4) перфорация пептической язвы
- 5) болезнь Крона

5. ТАКТИКА У ДАННОЙ ПАЦИЕНТКИ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ

- 1) амбулаторное динамическое наблюдение, модификацию образа жизни
- 2) амбулаторное динамическое наблюдение, назначение спазмолитиков per os
- 3) плановую госпитализацию в гастроэнтерологическое отделение
- 4) экстренную госпитализацию в хирургическое отделение
- 5) амбулаторное наблюдение, плановую консультацию хирурга

6. КАКИЕ ФАКТОРЫ, ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИЕ К ДАННОМУ ЗАБОЛЕВАНИЮ, ИМЕЮТСЯ У ПАЦИЕНТКИ?

- 1) избыточная масса тела
- 2) «западный» стиль питания
- 3) женский пол
- 4) возраст старше 40 лет
- 5) наследственная предрасположенность

7. КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ МОЖНО НАЗНАЧИТЬ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА?

- 1) гиосцина бутилбромид
- 2) мебеверина гидрохлорид
- 3) папаверин в сочетании с платифиллином
- 4) морфин
- 5) домперидон

Эталоны ответов к задачам

Задача 1

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	2	4	1,2,3,4,5	7	1
2	3	5	4		
3	1	6	2,4,5		

Задача 2

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	2	4	2	7	1
2	4	5	1,3		
3	1	6	2,4		

Задача 3

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ Вопросы	Правильный ответ
1	1	4	1,2,3,4	7	1,2,3
2	3	5	4		
3	3	6	1,2,3,4,5		

11. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- общая характеристика программы ординатуры,
- учебный план с распределением по годам обучения,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- методические материалы,
- оценочные средства.

12. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-«Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в

общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

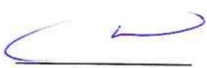


Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

ИЗВЕЩЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИИ от « 22 » марта 2022 г. № 1


Срок изменения	Подразделение	Листы рабочих программ с соответствующими пунктами						
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	В соответствующих листах рабочих программ						
Причина	Актуализация элементов МТО							
Обозначение документа	Наименование документа							
ОПОП по специальности	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология							
Изменение № 1	Содержание изменения							
<p align="center">В Пункте 8 рабочих программ ОПОП изложить в следующей редакции подпункт:</p> <p>8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г. 2. ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г. 3. ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г. 4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» http://www.rucont.lib.ru. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г. 								
Изменение № 2	Содержание изменения							
<p align="center">Пункт 9.3 рабочих программ ОПОП изложить в следующей редакции:</p> <p>9.3. Программное обеспечение:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Перечень лицензионного программного обеспечения</th> <th>Реквизиты подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Microsoft Windows</td> <td>40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.</td> </tr> <tr> <td>Microsoft Office</td> <td>40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,</td> </tr> </tbody> </table>			Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.	Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа							
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.							
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,							

	61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Составил	Проверил	Утвердил
Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации	Проректор по учебной работе, директор института ИПКВК и ДПО	Ректор СГМУ
Н.В. Щуковский	И.О. Бугаева	А.В. Еремин
22.03.2022 (дата)	22.03.2022 (дата)	22.03.2022 (дата)
 (подпись)	 (подпись)	 (подпись)



ИЗВЕЩЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИИ от « 29 » августа 2023 г. № 2

Срок изменения	Подразделение	Листы ОПОП
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	В соответствующих листах ОПОП
Причина	<i>Актуализация правовой и нормативной базы</i>	
Обозначение документа	Наименование документа	
ОПОП по специальности	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология	
Изменение № 1	Содержание изменения	
<p>В пункте 1.2 Соответствующего ОПОП числить следующие приказы утратившими силу:</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)</p> <p>А также добавить приказы в замен утратившим силу:</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 июня 2023 г. Регистрационный N 73677)</p> <p>6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778)</p> <p>В пункте 1.2 соответствующего ОПОП стоку:</p> <p>3. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)</p> <p>Изложить в следующей редакции:</p> <p>3. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)</p>		
Составил	Проверил	Утвердил
Начальник ОПКВК	Проректор по учебной работе, директор института ИПКВК и ДПО	Ректор СГМУ
Н.В. Щуковский	И.О. Бугаева	А.В. Еремин
<u>29.08.2023</u> (дата)	<u>29.08.2023</u> (дата)	<u>29.08.2023</u> (дата)
 (подпись)	 (подпись)	 (подпись)

