



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Квалификация: Врач-гастроэнтеролог

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 3 ЗЕТ/ 108 акад. часов |
| Цель государственной итоговой аттестации | Объективное выявление уровня соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО и компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой – по завершению освоения ОПОП высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология. |
| Задачи государственной итоговой аттестации | <ul style="list-style-type: none">• оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;• оценка соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Гастроэнтерология;• определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;• выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности. |
| Индекс компетенций | УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12 |
| Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с ПС | <u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);• Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.• Основы медицинской психологии.• Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);• Основы возрастной психологии и психологии развития;• Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);• Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", |

риск возникновения язвенных заболеваний в гастроэнтерологической практике.

- Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП
- Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- Современные образовательные технологии профессионального образования;
- Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины;
- Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- Законодательство Российской Федерации об образовании о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;
- Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гастроэнтерологии
- Влияние производственных факторов на формирование гастроэнтерологической патологии.
- Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на органы пищеварения.
- Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности
- Основные направления профилактических мероприятий в гастроэнтерологической практике.
- Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований органов пищеварения.
- Законодательство об охране труда.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гастроэнтерологии
- Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях
- Особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях
- Основные способы и принципы защиты населения при

чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий

- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья
- Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней
- Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии органов пищеварения.
- Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями гастроэнтерологического профиля.
- Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гастроэнтерологической практике
- Возрастные периоды развития органов пищеварения, основные анатомические и функциональные изменения органов пищеварения в возрастном аспекте
- Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
- Физиологию и патологию органов пищеварения. Группы риска.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гастроэнтерологии, их профилактику.
- Показания к госпитализации гастроэнтерологических больных (плановой, экстренной)
- Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей органов пищеварения, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гастроэнтерологии
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии.
- Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения
- Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гастроэнтерологических заболеваниях.
- Основные принципы здорового образа жизни
- Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и

наркотических препаратов на организм человека.

- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гастроэнтерологической практике
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении
- Организацию гастроэнтерологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи
- Медицинское страхование
- Законодательство по охране труда.
- Врачебно-трудовая экспертиза в гастроэнтерологической практике
- Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Ординатор должен уметь:

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гастроэнтеролога;
- Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;
- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.
- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные

технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом:

- специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата);

- особенностей преподавания учебного курса, дисциплины (модуля);

- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учётом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей);

- стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания;

- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;
- Выявить факторы риска развития той или иной гастроэнтерологической патологии, организовать проведение мер профилактики
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гастроэнтерологической патологии и заболеваемости
- Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья
- Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность
- Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни
- Провести реабилитацию после оперативного лечения патологии ЖКТ.
- Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности
- Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с гастроэнтерологической патологией.
- Определить порядок наблюдения за больными с различной гастроэнтерологической патологией
- Решить вопрос о трудоспособности пациентов.
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- Проводить медицинскую сортировку пострадавших при

чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях

- Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
- Организовывать мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите
- Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гастроэнтеролога
- Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии
- Проводить лечение пациентов с различной гастроэнтерологической патологией.
- Выработать план ведения пациентов с патологией органов пищеварения.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур
- Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры
- Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии
- Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения
- Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при гастроэнтерологических заболеваниях
- Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при гастроэнтерологических заболеваниях
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической

культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения
- Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

Ординатор должен владеть:

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза
- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.
- Методикой проведения занятий по программам бакалавриата и ДПП;
- Организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП;
- Методами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.
- Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний гастроэнтерологического профиля.
- Методикой проведения санитарно-просветительной работы
- Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией органов пищеварения.
- Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.
- Методиками проведения медицинской сортировки в

чрезвычайных ситуациях

- Навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
- Основными способами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях
- Современными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья
- Отраслевыми стандартами объемов обследования в гастроэнтерологии
- Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз
- Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы
- Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования
- Методами диагностики плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии
- Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.
- Методикой оценки методов исследования.
- Отраслевыми стандартами объемов лечения в гастроэнтерологии
- Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики
- Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.
- Принципами общения с пациентами и их родственниками
- Принципами этических и деонтологических норм в общении
- Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гастроэнтерологии
- Методикой анализа исхода гастроэнтерологических заболеваний
- Методиками расчета смертности

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Структуру гастроэнтерологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации |
| Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО | <p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология</p> |
| Форма и структура государственной итоговой аттестации | <p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p> |