



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КОМОРБИДНОСТЬ ПРИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЯХ**  
**(ДЛЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГОВ)»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.В.ДВ.1.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.28 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1070  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-гастроэнтеролог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры терапии, гастроэнтерологии и  
пульмонологии

Протокол от 23 ноября 2020 г. №3

Заведующая  
кафедрой И.В. Козлова

## **1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины**

- подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям при сочетанной патологии в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения коморбидных пациентов;
2. совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов у коморбидных пациентов;
3. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни и профилактике сочетанной патологии;

### **2. Перечень планируемых результатов:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

#### **- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **- психологово-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знатъ	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гастроэнтеролога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи

2	<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в гастроэнтерологической практике.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	тестовый контроль; собеседование
3	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гастроэнтерологии. Влияние производственных	Выявить факторы риска развития той или иной гастроэнтерологической патологии, организовать проведение мер профилактики	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-	тестовый контроль; собеседование

		<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения коморбидной патологии, ее раннюю диагностику, выявление причин и условий ее возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>факторов на формирование коморбидной патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на пищеварительную систему.</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии пищеварительной системы и заболеваемости. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний гастроэнтерологического профиля.</p>	
4	<b>ПК-2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий гастроэнтерологической практике.</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Провести реабилитацию после оперативного лечения гастроэнтерологической</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

		наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных гастроэнтерологических заболеваний. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гастроэнтерологии.	патологии. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с гастроэнтерологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной гастроэнтерологической патологией Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	модифицируемым и и немодифицируемыми факторами риска гастроэнтерологических заболеваний. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	
6	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей формирования коморбидности. Закономерности изменения диагностических показателей у коморбидных пациентов. Последовательность	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики коморбидных пациентов. Выявлять основные патологические симптомы и	Отраслевыми стандартами объемов обследования в гастроэнтерологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального	Тесты, собеседование, ситуационные задачи

		<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>объективного обследования у коморбидных пациентов.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые у коморбидных пациентов</p>	<p>синдромы, закономерности функционирования органов и систем</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>анализировать результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методикой оценки методов</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					исследования.	
7	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Группы риска коморбидных пациентов. Показания к госпитализации (плановой, экстренной) Клиническую симптоматику у коморбидных пациентов, их диагностику, принципы лечения и профилактики.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гастроэнтеролога Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия для коморбидных пациентов. Выработать план ведения коморбидных пациентов.	Отраслевыми стандартами объемов лечения в гастроэнтерологии и при коморбидной патологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	Тесты, собеседование, ситуационные задачи,
9	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	Принципами общения с пациентами и их родственниками	Тесты, собеседование, ситуационные задачи

		<p>их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии у коморбидных пациентов</p>	<p>достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	
--	--	--	---	--	---	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28**  
**Гастроэнтерология (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3		Факультативные дисциплины			
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть						
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору												
Индекс и содержание компетенций	Гастроэнтерология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Канцеропревенция в практике гастроэнтеролога	Симуляционное обучение по специальности	Коморбидность при внутренних болезнях (для внутренних специалистов)	Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов) (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): диспансерная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): диспансерная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
<b>Универсальные компетенции</b>																		
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	x			x		x		x	x	x	x	x	x					
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а		x									x							

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
	<i><b>Профессиональные компетенции</b></i>													
<i><b>Профилактическая деятельность</b></i>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,			×							×	×	×		

организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков			x							x	x	x	x	
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		x							x	x	x			
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	x								x	x	x	x	x	x

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении															
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>															
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	x	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>															
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	x		x						x	x	x	x	x	x	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			x						x	x	x	x	x		
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		x							x	x	x				
Рекомендуемые	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	
		Практико-ориентированные вопросы	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	

		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×					×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×					×	×
	Решение ситуационных задач					×		×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											
	Решение ситуационных задач		×	×	×											
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

### **2.3. Сопоставление описания трудовых функций проекта профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	ПК-10 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10 УК-1,2	
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология: ПК-3, 7, 11, 12.

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Коморбидность при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов)» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ДВ.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Обучение завершается зачетом.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа).

##### **4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>					108	
лекции (Л)	0,1	4			4	
практические занятия (ПЗ)	2,4	86			86	
семинары (С)	0,5	18			18	
лабораторные работы (ЛР)	-	-			-	
<b>Внеаудиторная работа</b>						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	1	36			36	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	3			3	
	Экзамен (Э)					
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	144	144		144	
	ЗЕТ	4	4		4	

#### **5. Структура и содержание учебной дисциплины «КОМОРБИДНОСТЬ ПРИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЯХ (ДЛЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГОВ)»:**

Дисциплина рассчитана на 144 часа (4 зачетных единицы), изучается в 3 семестре.

### **5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс компетенции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия</b>	<b>Формы контроля</b>
Б1.В.ДВ.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9;	КОМОРБИДНОСТЬ ПРИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЯХ (для гастроэнтерологов)	<p>Понятие коморбидности. Причины и виды коморбидности, мультиморбидность.</p> <p>Методы измерения коморбидности, шкалы и индексы коморбидности, их значение в клинической практике, методика определения.</p> <p>Особенности коморбидных пациентов.</p> <p>Диагностика коморбидной патологии.</p> <p>Тактика фармакотерапии у коморбидных пациентов. Ятрогенная коморбидность.</p> <p>Сердечно-сосудистые заболевания и гастроэнтерологическая патология: взаимосвязи и взаимовлияния. Атеросклероз и заболевания органов пищеварения. Сочетание ИБС и гастроэнтерологической патологии, артериальной гипертензии и гастроэнтерологической патологии. ИБС, артериальная гипертензия и кислотозависимые заболевания. Тактика гастроэнтеролога. Гастроэнтерологические осложнения антитромботической терапии, тактика антитромботической терапии у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Тактика гастроэнтеролога у пациентов, принимающих статины.</p> <p>Ожирение и метаболический синдром как фактор развития гастроэнтерологической патологии. Особенности течения и ведения пациентов с метаболическим синдромом и НАЖБП, ЖКБ, ГЭРБ, дивертикулярной болезнью.</p> <p>Патология щитовидной железы и гастроэнтерологическая патология.</p> <p>Патология ЖКТ при гипо-и гипертиреозе. Аутоиммунный тиреоидит и заболевания органов пищеварения.</p> <p>Заболевания органов дыхания и гастроэнтерологическая патология.</p> <p>Бронхиальная астма и патология пищевода. ХОБЛ и заболевания желудка.</p> <p>Заболевания почек и гастроэнтерологическая патология.</p> <p>Заболевания суставов и гастроэнтерологическая патология. Тактика</p>	Зачет

		<p>гастроэнтеролога у пациентов, принимающих НПВП.      Эндокринные болезни и гастроэнтерологическая патология. Сахарный диабет как фактор формирования патологии органов пищеварения. Поражение органов пищеварения при диабетической нейропатии. Тактика ведения больных с сочетанной патологией. Патология щитовидной железы и гастроэнтерологическая патология.</p> <p><b>Коморбидность при ВЗК.</b></p> <p>Коморбидность при диффузных заболеваниях печени.</p> <p>Депрессия и тревога у гастроэнтерологических больных. Особенности клинических проявлений. Диагностические шкалы. Тактика гастроэнтеролога.</p> <p>Дерматологические проявления гастроэнтерологической патологии.</p> <p>Аллергические заболевания и гастроэнтерологическая патология</p> <p>Хеликобактериоз как фактор риска заболеваний внутренних органов и системы крови</p> <p><b><u>Универсальные компетенции</u></b></p> <p><b>УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность</b></p> <p><b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</li> <li>• Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</li> <li>• Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>• Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль соблюдения профилактических мероприятий</li> <li>• Проведение оздоровительных и санитарно-просветительских мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</li> <li>• Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</li> <li>• Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</li> <li>• Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> </ul> <p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>• Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>• Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li><li>• Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</li><li>• Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекциоными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li><li>• Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекциоными заболеваниями</li> </ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p><b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>• Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения</li> <li>• Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах (при гастроэнтерологических заболеваниях)</li> <li>• Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</li> <li>• Методику осмотра и обследования пациентов по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Современные методы клинической, лабораторной и</li> </ul>	
--	--	--	--

инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология»

- Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология»
- Клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам- специалистам

**Необходимые умения (уметь):**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями
- Проводить осмотр пациентов
- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием
- Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:
  - физикальное обследование пациента;
  - пальцевое исследование прямой кишки;
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - пульсометрия;
  - исследование уровня глюкозы в крови
- Интерпретировать результаты инструментального обследования

		<p>пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, pH – метрии, манометрии)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</li> <li>• Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами</li> <li>• Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Установить диагноз с учетом МКБ, определить план лечения пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</li> <li>• Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</li> <li>• Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология".</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеТЬ):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>• Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li> <li>• Проведение осмотра пациента</li> <li>• Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов</li> <li>• Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов</li> <li>• Определение диагностических признаков и симптомов болезней</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>• Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</li> <li>• Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проведение дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными</li> <li>• Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),</li> <li>• Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения гастроэнтерологического заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации</li> </ul> <p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p><b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательные и иные, нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>медицинских организаций и медицинских работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>• Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</li> <li>• Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>• Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии</li> <li>• Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические,</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрограмзия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>Стандарты специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</li> <li>• Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар</li> <li>• Проводить необходимые лечебные мероприятия.</li> <li>• Оказывать паллиативную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>• Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у гастроэнтерологических больных в зависимости от патологии и возраста.</li> <li>• Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений по профилю «гастроэнтерология»</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</li> <li>• Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</li> <li>• Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>• Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</li> <li>• Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар</li> <li>• Участие в консилиумах и/или их проведение</li> <li>• Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации)</li> <li>• Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</li> <li>• Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</li> <li>• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</li> </ul> <p><b>Психологово-педагогическая деятельность</b></p> <p><b>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p>	
--	--	--	--

		<p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, острым нарушением мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеТЬ):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</li> <li>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</li> <li>Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</li> </ul>	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля	
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа		
Б1.В.ОД				Вариативная часть, обязательные дисциплины					
Б1.В.ОД.1	Коморбидность при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов)	4	144	4	86	18	36		Зачет

### 5.3. Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.1	3		Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	30	50	10

**5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр			
		1	2	3	4
	<b>Всего</b>			4	
1.	Коморбидный пациент в практике гастроэнтеролога			4	

**5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр			
		1	2	3	4
	<b>Всего</b>			86	
1.	Коморбидность, причины и виды, особенности ведения пациентов с коморбидной патологией			6	
2.	Тактика фармакотерапии при коморбидной патологии Ятрогенная коморбидность. Способы профилактики			6	
3.	ИБС, артериальная гипертензия и кислотозависимые заболевания. Тактика гастроэнтеролога.			5	
4.	Атеросклероз и патология печени. Тактика гастроэнтеролога			5	
5.	Метаболический синдром как фактор развития гастроэнтерологической патологии. Тактика гастроэнтеролога.			6	
6.	ХОБЛ и кислотозависимые заболевания. Тактика гастроэнтеролога.			5	
7.	Гастроэнтерологическая патология у пациентов с бронхиальной астмой. Рефлюкс-индуцированная астма.			5	
8.	Заболевания почек и гастроэнтерологическая патология.			5	
9.	Поражение органов пищеварения при диабетической нейропатии			5	
10.	Заболевания щитовидной железы и гастроэнтерологическая патология			3	
11.	Коморбидность при ВЗК.			5	
12.	Коморбидность при диффузных заболеваниях печени.			5	
13.	НПВП-гастропатия при ССЗ и патологии суставов. Тактика гастроэнтеролога			3	
14.	Депрессия и тревога у гастроэнтерологических больных			6	
15.	Аллергические заболевания и гастроэнтерологическая патология			6	
16.	Дermatologические проявления гастроэнтерологических заболеваний			5	
17.	Хеликобактериоз как фактор риска заболеваний внутренних органов и системы крови			5	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

**5.6. Тематический план семинаров с распределением часов по семестрам обучения**

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Семестр			
		1	2	3	4
	<b>Всего</b>			<b>18</b>	
1	Коморбидность, причины и виды, методы измерения коморбидности			6	
2	Патология ССЗ и гастроэнтерологические заболевания			6	
3	Патология органов дыхания и гастроэнтерологические заболевания			6	

**5.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по семестрам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	18	Собеседование, тестирование
2	Работа с учебной и научной литературой	12	Собеседование
7	Работа с вопросами для самопроверки	6	Собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по семестрам	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
1	36	Коморбидность при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов)	- подготовка к занятиям; - подготовка к контролю зачету;	Д. И. Трухан, И. А. Викторова. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учеб. Пособие -М. : Мед. информ. агентство, 2013. Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. В. В. Веселов, И. В. Козлова, А. Ю. Рябова Алгоритмы диагностики и лечения болезней органов кровообращения Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. Т.Г.Шаповалова, И.В.Козлова, А.Ю. Рябова и др. Обструктивные заболевания легких: критерии диагностики и схемы лечения. Саратов, издательство СГМУ, 2016	Опрос

			<p>Теория и практика лечения больных с сосудистой коморбидностью [Текст] : клинич. рук. / С. А. Румянцева [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Миттель Пресс, 2016.</p> <p>Лечение болезней в условиях коморбидности [Электронный ресурс] / Ф. И. Белялов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p> <p><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440100.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440100.html</a></p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSM_P1.html">http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSM_P1.html</a></p> <p>Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёкотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html</a></p> <p>Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html</a></p> <p>Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html</a></p> <p>Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a></p> <p>Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое</p>	
--	--	--	--	--

			<p>издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a></p> <p>Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html</a></p> <p>Эндокринология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. ; Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html</a></p> <p>Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html</a></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Пульмонология"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Нефрология"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Ревматология"</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому</p>	
--	--	--	---	--

				населению Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	
--	--	--	--	---	--

## **НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов представлены в приложении 2.

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации по дисциплине «Коморбидность при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов)» в полном объеме представлен в приложении 1.

Аттестация по дисциплине включает тестирование, решение ситуационной задачи и собеседование по теоретическим вопросам. Каждый этап оценивается по 4-балльной шкале.

*Первым этапом аттестации является тестирование.* Ординатор проходит тестирование из 20 типовых тестовых вопросов, тесты берутся из банка типовых тестовых заданий. Всего в банке тестовых заданий для промежуточной аттестации 50 вопросов.

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой. Тестирование оценивается по системе “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”.

*Вторым этапом аттестации является устное собеседование* по билету, содержащему 2 вопроса. Всего в банке 30 вопросов для промежуточной аттестации. Ординатор из расположенных на столе 15 билетов выбирает один, каждый билет содержит 2 вопроса.

*Третьим этапом аттестации является устное собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче*

#### ***Оценивание результатов 1 этапа аттестации - тестирования***

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

#### ***Собеседование по экзаменационному билету,***

Результаты собеседования оцениваются по четырёхбалльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка теоретической подготовки, в соответствии с таблицей оценки знаний обучающихся по пятибалльной системе. Во время собеседования обучающийся отвечает на 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается независимо, затем полученные оценки суммируются и вычисляется среднее арифметическое.

Результаты собеседования оцениваются по четырёхбалльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного

аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### ***Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче***

Ординатор получает выбирает одну ситуационную задачу, всего в банке 10 задач. Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «**хорошо**» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «**удовлетворительно**» - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «**неудовлетворительно**» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Ординатор, получивший оценки «удовлетворительно» и выше по каждому этапу, получает оценку «зачтено».

## Примеры тестовых заданий

1. Коморбидность предполагает наличие:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	двух или более патогенетически связанных заболеваний	+
Б	одного заболевания	
В	двух или более патогенетически не связанных заболеваний	
Г	не менее трех заболеваний	
Д	заболеваний разных органов и систем	

2. Причинная коморбидность вызвана:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	параллельным поражением органов и систем, обусловленных единственным патогенетическим механизмом	+
Б	развитием осложнений основного заболевания	
В	полипрагмазией	
Г	нерациональной фармакотерапией	
Д	случайностью	

1. Методы измерения коморбидности:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	CIRS (Cumulative Illness Rating Scale)	+
Б	индекс de meester	
В	индекс Kaplan–Feinstein	+
Г	шкала CIOMS/RUCAM	

Д

шкала Лайкerta

### Пример ситуационной задачи

#### Ситуационная задача №1

Больной А.55 лет, находящийся на диспансерном наблюдении у гастроэнтеролога по поводу язвенной болезни, обратился к участковому терапевту с жалобами на повышение артериального давления до 160\95 мм.рт.ст., частые головные боли по утрам, беспокойный сон с частыми пробуждениями, дневную сонливость, одышку при умеренной физической нагрузке. тревожность, пониженный фон настроения.

Назначено лечение: феназепам 1 таблетка на ночь, эгилок 50 мг 2 раза в день. На фоне терапии через 5 дней утром отмечался подъем АД до 180/ 100 мм.рт.ст. В связи с ночными приступами удушья и ощущения нехватки воздуха направлен на консультацию пульмонолога.

Из анамнеза: не курит, в течении 10 лет со слов жены отмечается храп по ночам, резко усиливающийся на фоне приема алкоголя, периодически: паузы в дыхании; ежегодно в холодное время года заболевает респираторными инфекциями; около 10 лет страдает язвенной болезнью, последнее обострение год назад, работает экономистом, рабочий день до 10 часов, в прошлом занимался боксом, был перелом носа. Аллергических реакций не отмечает.

Объективно: состояние удовлетворительное, рост 180 см; вес 110 кг, окружность шеи 48 см. ЧД 20 в мин. Грудная клетка обычной формы. Перкуторно: легочный звук с притуплением над нижними отделами. Аускультативно: дыхание проводится по всем полям, ослаблено над нижними отделами. Тоны сердца приглушенны, ЧСС 92 в мин. АД 150/80 мм.рт.ст.

Результаты обследования: ЭКГ: признаки перегрузки правых отделов сердца, ЧСС 90 в мин.. Спирометрия: Нарушения функции внешнего дыхания по смешанному типу. ОФВ за 1 –ю секунду 70% от должного, Форсированная жизненная емкость легких – 80% от должного. Проба с сальбутамолом отрицательная. Сатурация кислорода 91 %. ОАК: WBC(Л) 7,5 \*10/mL, RBC (Эр) 5,5\* 10/mL, HGB 180g/dL, PLT(Tp) 320\*10/mL. СОЭ 5мм/ч. Общий анализ мочи в пределах нормы.

- 1) сформулируйте предварительный диагноз
- 2) какие дополнительные методы показаны для подтверждения диагноза
- 3) есть ли у больного показания для антисекреторной терапии
- 4) показан ли этому пациенту фенозепам
- 5) особенности антигипертензивной терапии

#### Примеры вопросов для зачета по дисциплине

1. Коморбидность и мультиморбидность, определение понятий
2. Причины коморбидности
3. Виды коморбидности
4. Методы измерения коморбидности, основные шкалы и индексы
5. Ятрогенная коморбидность. Способы профилактики

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1. Основная и дополнительная литература

п/ №	Наименование Автор (ы)	Кол-во экземпляров
---------	---------------------------	-----------------------

	<b>Год, место издания</b>	<b>ов в библиотек е</b>
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1.	Д. И. Трухан, И. А. Викторова. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учеб. Пособие -М. : Мед. информ. агентство, 2013.	1
2.	Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов: рук. для врачей под общ. ред. А. П. Реброва Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012.	5
3.	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017.	43
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Гастроэнтерология :нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 700[1] с. - (Национальные руководства).	7
2.	Трудный диагноз и лечение в гастроэнтерологии: [науч. изд.] / Я. С. Циммерман. - Москва : Мед. информ. агентство, 2015. - 254[2] с.	3
3.	В. В. Веселов, И. В. Козлова, А. Ю. Рябова Алгоритмы диагностики и лечения болезней органов кровообращения Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012.	6
4.	И. М. Соколов, Н. С. Акимова, М. А. Аристарин. Кардиология в таблицах и схемах: учеб. пособие Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2011	5
5.	Т.Г.Шаповалова, И.В.Козлова, А.Ю. Рябова и др. Обструктивные заболевания легких: критерии диагностики и схемы лечения. Саратов, издательство СГМУ, 2016	2
6.	Пульмонология [Текст] : учеб. пособие / М. А. Осадчук [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.- 288с.	2
7.	Теория и практика лечения больных с сосудистой коморбидностью [Текст] : клинич. рук. / С. А. Румянцева [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Миттель Пресс, 2016.	1
8.	Патология пищеварительной системы при бронхиальной астме и хронической обструктивной болезни легких (общность и отличия) М. М. Кириллов, С. М. Кириллов. Саратов ; М. , 2007.	1
9.	Нефрология: учеб. пособие / М. А. Осадчук [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.	2
10.	Вирусные гепатиты у больных, подвергающихся диализу [Текст] : рук. для врачей / [В. В. Нечаев и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2011.	4
11.	Болезни суставов [Текст] : рук. для врачей / И. И. Заболотных. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 270	5
12.	Депрессии при психических и соматических заболеваниях [Текст] : [науч. изд.] / А. Б. Смулевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015.	2
13.	Воспалительные заболевания пародонта у пациентов гастроэнтерологического профиля. Н. В. Булкина Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012.	1

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»</b>	
<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	
Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Лечение болезней в условиях коморбидности [Электронный ресурс] / Ф. И. Белялов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440100.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440100.html</a>
2.	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html</a>
3.	
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html">http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html</a>
2.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html</a>
3.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>
4.	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html</a>
5.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёкотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html</a>
6.	Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html</a>
7.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html</a>
8.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>
9.	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a>
10.	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html</a>
11.	Эндокринология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. ; Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия

	"Национальные руководства"). <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html</a>	-
12.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html</a>	
13.	Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html</a>	
14.	Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html</a>	
15.	Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html</a>	
16.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html</a>	
17.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукаса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>	
18.	Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковleva. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html</a>	
19.	Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html</a>	
20.	Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html</a>	

### 8.3 Перечень периодических изданий:

1. Доказательная гастроэнтерология
2. Клиническая медицина
3. Лечащий врач
4. Медицинский алфавит
5. Российский журнал гастроэнтерологии гепатологии, колопроктологии
6. Российский медицинский журнал
7. Саратовский научно-медицинский журнал
8. Терапевтический архив
9. Фармация
10. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
11. BMJ
12. Gastroenterology
13. JAMA
14. Journal of Comorbidity
15. The Lancet

16. New England Journal of Medicine

**8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Коморбидность при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов)» по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»**

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
<b>Официальные профессиональные сообщества</b>		
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское кардиологическое общество	<a href="http://scardio.ru/">http://scardio.ru/</a>
2.	Российской респираторное общество	<a href="http://spulmo.ru/">http://spulmo.ru/</a>
3.	Российская гастроэнтерологическая ассоциация	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a>
4.	Научное общество нефрологов России	<a href="http://nonr.ru/">http://nonr.ru/</a>
5.	Ассоциация ревматологов России	<a href="http://arr.rheumatolog.ru/arr">http://arr.rheumatolog.ru/arr</a>
6.	Научное общество гастроэнтерологов России	<a href="http://www.nogr2013.com/">http://www.nogr2013.com/</a>
7.	Российское общество по изучению печени	<a href="https://rsls.ru/ru/">https://rsls.ru/ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Всемирная ассоциация гастроэнтерологов	<a href="http://www.worldgastroenterology.org/">http://www.worldgastroenterology.org/</a>
2.	Европейское общество по изучению печени	<a href="http://www.easl.eu">http://www.easl.eu</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Консультант врача электронная библиотека	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
4.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34090)»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в

Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.03.2015 № 87н "Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению"
15. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
16. Устав Университета
17. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Гастроэнтерология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической аprobации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»	Приказ Минздравсоцразвития России от 2 июня 2010 г. N 415н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 г. № 923н

Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Пульмонология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 г. № 916н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Нефрология"	Приказ Минздрава России от 18.01.2012 г.№ 17н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Ревматология"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 года N 900н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

### **Стандарты медицинской помощи**

#### **Стандарты первичной медико-санитарной помощи**

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>Болезни системы кровообращения (I00 - I99)</b>			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при	I10 Эссенциальная (первичная) гипертензия	взрослые	Приказ Минздрава

первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)	I11 Гипертензивная болезнь сердца [гипертоническая болезнь сердца с преимущественным поражением сердца] I12 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек I13 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек I13.0 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью I13.1 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек с почечной недостаточностью I13.2 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью и почечной недостаточностью I15 Вторичная гипертензия I15.0 Реноваскулярная гипертензия I15.1 Гипертензия вторичная по отношению к другим поражениям почек I15.2 Гипертензия вторичная по отношению к эндокринным нарушениям I15.9 Вторичная гипертензия неуточненная		России от 09.11.2012 N 708н
--	---	--	-----------------------------

Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (E00 - E90)

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете	E11.9 Инсулиннезависимый сахарный диабет без осложнений E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений	Взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1581н
---	--	----------	---

#### Болезни органов дыхания (J00 - J99)

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких	J44.0 Хроническая обструктивная легочная болезнь с острой респираторной инфекцией нижних дыхательных путей J44.1 Хроническая обструктивная легочная болезнь с обострением неуточненная J44.9 Хроническая обструктивная легочная болезнь неуточненная	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н
---	--	----------	---

#### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
------------------------	---------	--------------	--

#### Болезни органов пищеварения (K00 - K93)

Стандарт специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни	K21 Гастроэзофагеальный рефлюкс K21.0 Гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом K21.9 Гастроэзофагеальный рефлюкс без эзофагита	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н
Стандарт	K25 Язва желудка	взрослые	Приказ

специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки	K26 Язва двенадцатиперстной кишки		Минздрава России от 09.11.2012 N 773н
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)	K58.0 Синдром раздраженного кишечника с диареей	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 774н
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)	K58.9 Синдром раздраженного кишечника без диареи	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1420н
Стандарт специализированной медицинской помощи при других заболеваниях печени	K76.0 Жировая дегенерация печени, не классифицированная в других рубриках K76.8 Другие уточненные болезни печени K76.9 Болезнь печени неуточненная	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 772н
Стандарт медицинской помощи больным с острым панкреатитом (при оказании специализированной помощи)	K85.0 Острый панкреатит	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2007 N 699
Стандарт медицинской помощи больным с желчнокаменной болезнью (при оказании специализированной помощи)	K80 Желчнокаменная болезнь	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.07.2007 N 461
Стандарт медицинской помощи больным с болезнью Крона (при оказании специализированной помощи)	K50 Болезнь Крона	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2007 N 409
Стандарт медицинской помощи больным с язвенным колитом (при оказании	K51 Язвенный колит (неспецифический, тяжелого течения)	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от

специализированной помощи)				08.06.2007 N 406
Стандарт медицинской помощи больным дивертикулярной болезнью кишечника (при оказании специализированной помощи)	K57.2, К57.3 Дивертикулярная болезнь толстой кишки с прободением или абсцессом. Дивертикулярная болезнь толстой кишки без прободения или абсцесса	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2007 N 385	
Стандарт медицинской помощи больным с холециститом (при оказании специализированной помощи)	K81 Холецистит	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.05.2007 N 332	
Стандарт медицинской помощи больным с острым холециститом	K87.0 Острый холецистит	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.09.2006 N 648	
Стандарт медицинской помощи больным с желудочно-кишечным кровотечением неуточненным	K92.2 Желудочно-кишечное кровотечение неуточненное	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.09.2006 N 647	
Стандарт медицинской помощи больным с пептической язвой неуточненной локализации	K27 Пептическая язва неуточненной локализации	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.09.2006 N 641	
Стандарт медицинской помощи больным с дивертикулом пищевода приобретенным	K22.5 Дивертикул пищевода приобретенный (карман пищевода приобретенный)	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.05.2006 N 406	
Стандарт медицинской помощи больным с алкогольным, первичным, вторичным и неуточненным билиарным, другими неуточненными циррозами печени	K70.3, K7K.3, K7K.4, K7K.5, K7K.6 Цирроз печени (алкогольный; первичный, вторичный и неуточненный билиарный; другой неуточненный)	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.05.2006 N 404	
Стандарт медицинской помощи больным хроническим активным	K 73.2. Хронический активный гепатит, неклассифицированный в	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от	

гепатитом, неклассифицированным в других рубриках	других рубриках		28.02.2006 N 123
Стандарт медицинской помощи больным язвой пищевода	K22.1 Язва пищевода (пищевод Баррета)	взрослые	Приказ Минздравсоцразв ития РФ от 20.01.2006 N 32
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00 - B99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В	B18.1 Хронический вирусный гепатит В без дельта-агента	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 786н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С	B18.2 Хронический вирусный гепатит С	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 685н

#### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

страховании	
-------------	--

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

## **9. Информационные технологии:**

### **Интернет-адрес страницы кафедры**

<http://www.sgmu.ru/info/str/depts/facultherpf/staff.html>

**9.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2019 г.**

Год действия	Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
<b>2019</b>	ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,	Контракт № 324KB/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

**9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Коморбидность при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов» по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»**

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
<b>Официальные профессиональные сообщества</b>		
<b>Отечественные</b>		
1.	Российская гастроэнтерологическая ассоциация	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a>
2.	Научное общество гастроэнтерологов России	<a href="http://www.nogr2013.com/">http://www.nogr2013.com/</a>
	Российское общество по изучению печени	<a href="https://rsls.ru/ru/">https://rsls.ru/ru/</a>
3.	Общественная организация «Панкреатологический клуб»	<a href="http://www.pancreaticclub.ru/">http://www.pancreaticclub.ru/</a>
	Ассоциация колопроктологов России	<a href="http://www.akr-online.ru/">http://www.akr-online.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Всемирная ассоциация гастроэнтерологов	<a href="http://www.worldgastroenterology.org/">http://www.worldgastroenterology.org/</a>
2.	Европейское общество по изучению печени	<a href="http://www.easl.eu">http://www.easl.eu</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
2.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
3.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
4.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
5.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

**9.3. Используемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security,	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26

**10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по освоению учебной дисциплины представлены в приложении 2.

**11. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 3.

**12. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 4.

**13. Иные учебно-методические материалы**

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в приложении 5.

**14. Разработчики****Разработчики**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Козлова Ирина Вадимовна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Пахомова Анна Леонидовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России