



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 18.01.2019 № 4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 18 » 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ
КРОВИ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.2
(адаптационная дисциплина)*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.29 ГЕМАТОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1071
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-гематолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры профпатологии, гематологии и
клинической фармакологии
Протокол от 12.12.18 г. № 5
Заведующая
кафедрой Т.В. Шелехова

СОГЛАСОВАНА

Начальник УОКОД
Н.А. Клоктунова
« 18 » 20 19 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-гематолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-гематолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;

2. Овладение необходимым уровнем знаний по гематологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в гематологической практике.

3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных гематологического профиля;

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации гематологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в гематологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гематолога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;	навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование, реферат

				Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе		
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в гематологической практике.	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

3.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гематологии.</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы.</p>	<p>выявить факторы риска развития той или иной гематологической патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
4.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Законодательство об охране труда граждан . Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гематологии</p>	<p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с гематологической патологией . Определить</p>	<p>Навыками проведения диспансерного наблюдения и профилактических осмотров за</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

				порядок наблюдения за больными с различной гематологической патологией . Решить вопрос о трудоспособности пациентов . Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	гематологическими больными	
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения	методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатоми-	отраслевыми стандартами объемов обследования в гематологии Методами совокупной оценки результатов	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гематологической практике</p>	<p>физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методикой определения и оценки физического развития</p>	
--	--	---	--	---	---	--

7.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови</p>	<p>основные лечебные мероприятия при гематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход основные признаки жизнеугрожающих нарушений, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в гематологических стационарах</p>	<p>организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гематолога Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой гематологической патологии способность и готовность назначать гематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями</p>	<p>отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
----	------	---	--	--	---	---

				оценить тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия		
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	рекомендации по выбору оптимального режима в период (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения	применять современные методики реабилитации гематологических больных определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения	методикой простейших элементов гимнастики и лечебной физкультуры; владеть выбором оптимального режима двигательной активности	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения.	принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

				Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья		
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Врачебно-трудовую экспертизу в гематологической практике	вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний,	основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную	методикой анализа исхода гематологических заболеваний. Методиками расчета смертности.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			Структуру онкогематологической заболеваемости.	документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Мероприятиями по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	
--	--	--	--	--	--	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИЗМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.29 ГЕМАТОЛОГИЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть			Практики		Базовая часть	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Гематология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Сопроводительная терапия в гематологии	Симуляционное обучение	Дифференциальная диагностика заболеваний системы крови	Изменения системы крови при профессиональных заболеваниях (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или		×										×		

высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	×							×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	×			×		×		×	×	×	×	×	×	

показателях здоровья взрослых и подростков														
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×		×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×		×	×	×	×	×	×	

2.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПРОЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА) С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО (ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи населению по профилю «Гематология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установления диагноза	ПК-1, 5, 10 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6, 8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	ПК- 4, 8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	ПК-2, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1, 9, 10 УК-1, 2	соответствует

ТФ 6: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1, 2	соответствует
--	-----------------	---------------

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология: ПК-3, 7, 12.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Изменения системы крови при профессиональных заболеваниях» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ1.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 «Гематология».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "Врач-гематолог".

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц. (144 акад. часа)

4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	3	108	-	108
лекции (Л)	0,22	8	-	8
практические занятия (ПЗ)	2,78	100	-	100
семинары (С)	-	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Внеаудиторная работа			-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36	-	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			Зачет после семестра 4
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.	144	-	144
	ЗЕТ	4	-	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. РАЗДЕЛЫ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСВАИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.1.1	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6;	Профессиональные заболевания с поражением системы крови: Классификация профессиональных заболеваний системы крови. Основные патогенетические механизмы.	<p>Профессиональные заболевания с поражением системы крови. Определение. Классификация. Этиология лучевое, химическое поражение. Патогенез. Основные патогенетические группы. Типы поражения системы крови – общегематологические реакции, специфическое поражение. Методы диагностики. Основные принципы профилактики. Клинические формы поражения системы крови:</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Зачет

			<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гематологии• Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Выявить факторы риска развития той или иной гематологической патологии, организовать проведение мер профилактики• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения• Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья• Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий• <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	
--	--	--	---	--

			<p><u>Необходимые знания (знать):</u> Законодательство об охране труда граждан. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гематологии</p> <p>.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с гематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной гематологической патологией . Решить вопрос о трудоспособности пациентов . Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Навыками проведения диспансерного наблюдения и профилактических осмотров за гематологическими больными</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней • Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови • Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови 	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гематологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Отраслевыми стандартами объемов обследования в гематологии• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз• Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования• Методикой определения и оценки физического развития <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основные лечебные мероприятия при гематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно• Признаки жизнеугрожающих нарушений, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия• Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике• Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в гематологических стационарах <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гематолога.• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой гематологической патологии способность и готовность назначать гематологическим больным адекватное лечение в соответствии с	
--	--	--	--

			<p>поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики 	
Б1.В.ДВ.1.2	УК-1; УК-2 ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Заболевания, обусловленные нарушением синтеза порфиринов и гема. Интоксикация свинцом. Метгемоглобинемия	<p>Анемии, связанные с нарушением синтеза порфиринов относится к группе анемий, обусловленных недостаточностью эритропоэза. Свинцовая анемия Клиническая картина интоксикации свинцом. Пути проникновения свинца в организм. Классификация свинцовых отравлений. Патогенез. Симптомы отравления свинцом Диагностика отравления свинцом Лечение отравления свинцом Лечение свинцовой анемии. Метгемоглобинемия. Определение. Патогенез Классификация Приобретенные метгемоглобинемии. Острые химические отравления (анилиновые красители, парацетамол, перманганат калия и пр.)</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Зачет

			<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гематологии • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной гематологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения • Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья 	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Законодательство об охране труда граждан. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гематологии</p> <p>.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с гематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной гематологической патологией . Решить вопрос о трудоспособности пациентов . Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Навыками проведения диспансерного наблюдения и профилактических осмотров за гематологическими больными</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней• Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови• Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гематологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Отраслевыми стандартами объемов обследования в гематологии• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз• Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования• Методикой определения и оценки физического развития <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основные лечебные мероприятия при гематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно• Признаки жизнеугрожающих нарушений, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия• Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике• Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в гематологических стационарах <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гематолога.• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой гематологической патологии способность и готовность назначать гематологическим больным адекватное лечение в соответствии с	
--	--	--	--

			<p>поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Рекомендации по выбору оптимального режима в период (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса),• показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• применять современные методики реабилитации гематологических больных	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой простейших элементов гимнастики и лечебной физкультуры• Владеть выбором оптимального режима двигательной активности <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения.• Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Принципами общения с пациентами и их родственниками.• Принципами этических и деонтологических норм в общении.	
--	--	---	--

			<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении• Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи• Медицинское страхование• Врачебно-трудовую экспертизу в гематологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.• Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, клинико-гематологической картины заболеваний крови. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Структуру онкогематологической заболеваемости</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа исхода гематологических заболеваний. • Методиками расчета смертности. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. 	
Б1.В.ДВ.1.3	УК-1; УК-2 ПК-1;	Анемический синдром у профессиональных	Анемия у профессиональных больных. Определение. Классификация	Зачет

	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК -6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	больных. Приобретенные гемолитические анемии, дифференциальная диагностика острых и хронических интоксикаций с заболеваниями крови.	<p>Приобретенные гемолитические анемии, Хронические и острые отравления мышьяковистым водородом, фенилгидразином, толуилендиамином, гидроперекисью изопропилбензола, уксусной эссенцией, бертолетовой солью, ядовитыми грибами.</p> <p>Дифференциальная диагностика анемий у профессиональных больных с системными заболеваниями крови. Лабораторная диагностика.</p> <p>Профилактика и лечение анемий.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу• • УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гематологии • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы 	
--	--	---	--	--

		<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Выявить факторы риска развития той или иной гематологической патологии, организовать проведение мер профилактики• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения• Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья• Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Законодательство об охране труда граждан. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гематологии</p> <p>.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с гематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной гематологической патологией . Решить вопрос о</p>	
--	--	---	--

		<p>трудоспособности пациентов . Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Навыками проведения диспансерного наблюдения и профилактических осмотров за гематологическими больными</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
--	--	--	--

		<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней• Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови• Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гематологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Отраслевыми стандартами объемов обследования в гематологии• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз• Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования• Методикой определения и оценки физического развития <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основные лечебные мероприятия при гематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно• Признаки жизнеугрожающих нарушений, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия• Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в гематологических стационарах <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гематолога.• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой гематологической патологии способность и готовность назначать гематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	
--	--	--	--

		<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• рекомендации по выбору оптимального режима в период (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• применять современные методики реабилитации гематологических больных• определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой простейших элементов гимнастики и лечебной физкультуры• Владеть выбором оптимального режима двигательной активности <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения.• Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Принципами общения с пациентами и их родственниками.• Принципами этических и деонтологических норм в общении. <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении• Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи• Медицинское страхование• Врачебно-трудовую экспертизу в гематологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.• Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, клинико-гематологической картины заболеваний крови. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.• Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Структуру онкогематологической заболеваемости</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные	
--	--	---	--

			<p>классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа исхода гематологических заболеваний. • Методиками расчета смертности. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. 	
Б1.В.ДВ.1.4	УК-1; УК-2 ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК -6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Депрессия крововетворения: лейкопения, тромбоцитопения у профессиональных больных, дифференциальная диагностика с системными заболеваниями крови	<p>Лейкопении, тромбоцитопении. Классификация депрессий крововетворения Механизмы развития токсической гемодепрессии. и химические факторы депрессии крововетворения. Хроническая и острая интоксикация бензол, хлорбензол , гексаметилендиамин, гексаметиленимин гексахлорциклогексан сульфаниламидные и пиразолоновые лекарственные препараты: стрептоцид, норсульфазол, сульфацила-натрия, сульфадимезина, сульфапиридазин, сульфадиметоксин, сульфамонетоксина, пирамидон, анальгин. Патогенез. Особенности клинической картины. Лучевые Особенности лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика с системными заболеваниями крови. Лечение и профилактика.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Профилактическая деятельность:</p>	Зачет

		<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гематологии• Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Выявить факторы риска развития той или иной гематологической патологии, организовать проведение мер профилактики• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения• Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья• Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Законодательство об охране труда граждан . Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гематологии .</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с гематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной гематологической патологией . Решить вопрос о трудоспособности пациентов . Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Навыками проведения диспансерного наблюдения и профилактических осмотров за гематологическими больными</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских	
--	--	--	--

		<p>организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней• Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови• Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гематологической практике	
--	--	---	--

			<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Отраслевыми стандартами объемов обследования в гематологии• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз• Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования• Методикой определения и оценки физического развития	
--	--	--	--	--

		<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основные лечебные мероприятия при гематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно• признаки жизнеугрожающих нарушений, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия• Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике• Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в гематологических стационарах <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гематолога.• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой гематологической патологии способность и готовность назначать гематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для	
--	--	--	--

		<p>выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• рекомендации по выбору оптимального режима в период (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• применять современные методики реабилитации гематологических больных• определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов гимнастики и лечебной физкультуры в • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения. • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. • Принципами этических и деонтологических норм в общении. <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	
--	--	--	---	--

		<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении• Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи• Медицинское страхование• Врачебно-трудовую экспертизу в гематологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.• Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, клинико-гематологической картины заболеваний крови. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.• Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии.	
--	--	---	--

		<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Структуру онкогематологической заболеваемости</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой анализа исхода гематологических заболеваний.• Методиками расчета смертности. Мероприятия по ее снижению.• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.	
--	--	---	--

5.2 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ВИДЫ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.1.1	2	Профессиональные заболевания с поражением системы крови: Классификация профессиональных заболеваний системы крови. Основные патогенетические механизмы.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	20	2
Б1.В.ДВ.1.2	2	Заболевания, обусловленные нарушением синтеза порфиринов и гема. Интоксикация свинцом. Метгемоглобинемия	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	20	2
Б1.В.ДВ.1.3	2	Анемический синдром у профессиональных больных. Приобретенные гемолитические анемии, дифференциальная диагностика острых и хронических интоксикаций с заболеваниями крови.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	20	2
Б1.В.ДВ.1.4	2	Депрессия кроветворения: лейкопения, тромбоцитопения у профессиональных больных, дифференциальная диагностика с системными заболеваниями крови	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	20	2

5.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ

ОБУЧЕНИЯ

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		8
Раздел 1	Профессиональные заболевания с поражением системы крови: Классификация профессиональных заболеваний системы крови. Основные патогенетические механизмы.		2
1.1	Профессиональные заболевания с поражением системы крови: Определение. Классификация. Патогенез.		2
Раздел 2	Заболевания, обусловленные нарушением синтеза порфиринов и гема. Интоксикация свинцом. Метгемоглобинемия		2
2.1	Порфирии. Классификация. Свинцовая анемия. Метгемоглобинемия. Этиология. Патогенез. Лечение		2
Раздел 3	Анемический синдром у профессиональных больных. Приобретенные гемолитические анемии, дифференциальная диагностика острых и хронических интоксикаций с заболеваниями крови.		2
3.1	Анемии профессиональных больных.		2
Раздел 4	Депрессия кроветворения: лейкопения, тромбоцитопения у профессиональных больных, дифференциальная диагностика с системными заболеваниями крови		2
4.1	Депрессия кроветворения у профессиональных больных. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика с системными заболеваниями крови		2

5.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ

ОБУЧЕНИЯ

п/п№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Всего		100
Раздел 1	Профессиональные заболевания с поражением системы крови: Классификация профессиональных заболеваний системы крови. Основные патогенетические механизмы.		12
1.1	Профессиональные заболевания с поражением системы крови. Классификация. Методы диагностики.		6
1.2	Профессиональные заболевания с поражением системы крови. Этиология. Патогенез. Методы профилактики.		6
Раздел 2	Заболевания, обусловленные нарушением синтеза порфиринов и гема. Интоксикация свинцом. Метгемоглобинемия		24

2.1	Порфирии. Этиология. Патогенез. Диагностика. Основные данные о нормальном синтезе порфиринов и методах его изучения. Общие вопросы. Методы изучения порфиринового обмена. Классификация порфирий.		6
2.2	Свинцовая анемия. Патогенез. Особенности клинической картины. Факторы иска. Диагностика. Лечение и профилактика.		6
2.3	Метгемоглобинемия. Патогенез.		6
2.4	Приобретенные гемолитические анемии, обусловленные воздействием гемолитических ядов. Патогенез. Дифференциальная диагностика.		6
Раздел 3	Анемический синдром у профессиональных больных. Приобретенные гемолитические анемии, дифференциальная диагностика острых и хронических интоксикаций с заболеваниями крови.		40
3.1	Анемии. Классификации. Патогенез. Этиология. Лабораторная диагностика.		8
3.2	Приобретенные гемолитические анемии у профессиональных больных. Дифференциальная диагностика.		8
3.3	Мегалобластные анемии. Витамин В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитные анемии.		8
3.4	Гемолитические анемии. Наследственные гемолитические анемии. Приобретенные гемолитические анемии. Гемолитические анемии, обусловленные воздействием паразита (малярия). Порфирии.		8
3.5	Иммунные гемолитические анемии (гемолитическая болезнь новорожденных, аутоиммунные гемолитические анемии, гетероиммунные гемолитические анемии).		8
Раздел 4	Депрессия кроветворения: лейкопения, тромбоцитопения у профессиональных больных, дифференциальная диагностика с системными заболеваниями крови		24
4.1	Лейкопении, тромбоцитопении. Классификация депрессий кроветворения. Механизмы развития токсической гемодепрессии. и химические факторы депрессии кроветворения.		6
4.2	Тромбоцитопении и тромбоцитопатии у профессиональных больных. Классификация тромбоцитопений. Дифференциальная диагностика		6
4.3	Хроническая и острая интоксикация бензолом, хлорбензолом, гексаметилендиамином, гексаметиленимином. Патогенез. Диагностика клиническая и лабораторная.		6
4.4	Геморрагические синдромы при химических отравлениях. Патогенез, клиника, диагностика, лечение		6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРО) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	8	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	8	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	2	Проверка рефератов, защита реферата
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	2	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	2	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	2	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

5.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		9	Профессиональные заболевания с поражением системы крови: Классификация профессиональных заболеваний системы крови. Основные патогенетические механизмы.	Подготовка к аудиторным занятиям	Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с	Опрос
2		9	Заболевания, обусловленные нарушением синтеза порфиринов и гема. Интоксикация	Подготовка к аудиторным занятиям	Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с Гематология: национальное руководство / под ред. О. А.	Опрос

			свинцом. Метгемоглобинемия		Рукавицына. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 776 с.	
3		9	Анемический синдром у профессиональных больных. Приобретенные гемолитические анемии, дифференциальная диагностика острых и хронических интоксикаций с заболеваниями крови.	Подготовка к аудиторным занятиям	Анемии: Учебно-методические рекомендации /Т.В. Шелехова , А.Н. Леванов, Богова В.С.- Саратов Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017.- 61с Анемии при гинекологических и онкогинекологических заболеваниях : [науч. изд.] / Н. И. Стуклов [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 239[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 225-239	Опрос
4		9	Депрессия кроветворения: лейкопения, тромбоцитопения у профессиональных больных, дифференциальная диагностика с системными заболеваниями крови	Подготовка к аудиторным занятиям	Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Геморрагические диатезы: Учебно-методические рекомендации /Т.В. Шелехова , А.Н. Леванов, Богова В.С.- Саратов Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017.- 53с Гематология детского возраста: учебное пособие - Тверь: Редакционно-издательский центр Тверской государственной медицинской академии, 2012 Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с	Опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИЗМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы ординаторов в полном объеме представлено в приложении 1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения рубежной аттестации в полном объеме представлен в соответствующем приложении.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А. А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 972 с.	15
2.	Поддерживающее лечение при проведении полихимиотерапии / О. М. Конопацкова, С. В. Аверьянова. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.	4
3.	Камышников, Владимир Семенович. Норма в лабораторной медицине: справочник / В. С. Камышников. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 334[1] с.	1
4.	Ушаков А. В. Анализ крови при болезнях щитовидной железы: рук. для пациентов / А. В. Ушаков. - Москва: Клиника доктора А. В. Ушакова, 2016. - 271[1] с.	1
5.	Матвеева, Ирина Ивановна. Алгоритм лабораторной диагностики острого лейкоза: рук. для врачей / И. И. Матвеева, В. Н. Блиндарь. - М.: Мед. информ. агентство, 2013. - 48[5] с.	2
6.	Гематология детского возраста: учеб. пособие / под ред. О. В. Халецкой.- Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2013. - 186[2] с.	1
7.	Анемии при гинекологических и онкогинекологических заболеваниях / Н. И. Стуклов [и др.]. - М.: Мед. информ. агентство, 2013. - 239[1] с.	2
8.	Гематологические методы исследования. Клиническое значение показателей крови: рук. для врачей / В. Н. Блиндарь [и др.]. - М.: Мед. информ. агентство, 2013. - 94[1] с.	1
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
1.	Диагностика и лечение железодефицитной анемии у детей и подростков: пособие для врачей [ординаторов и студентов] / под ред.: А. Г. Румянцева и И. Н. Захаровой. - Москва: КОНТИ ПРИНТ, 2015. - 75[1] с.	1

8.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,	

Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

1.	Гематология : национальное руководство : учебное пособие / Рукавицын О.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - ЭБС Консультант врача
2.	Трансфузиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. А.А. Рагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС Консультант врача
3.	Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС Консультант врача
4.	Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ЭБС Консультант врача
5.	Стуклов, Н.И. Физиология и патология гемостаза : учебное пособие / Стуклов Н.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - с. (Шифр [612.115+616.151./С 88-197862114) ЭБС Консультант врача
6.	Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - ЭБС Консультант врача
7.	Дементьева И.И. Анемии: руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дементьева И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - . - Б. ц. - ЭБС Консультант студента
8.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство. Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. 2013. - ЭБС Консультант врача
9.	Румянцев А.Г. Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Румянцев А.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС Консультант врача
10.	Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новикова И.А., Ходулева С.А. - [Б. м.] : Вышэйшая школа, 2013. – ЭБС IPR books
<i>Дополнительные источники</i>	
11.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2 т. - Т. I. / под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с. - ЭБС Консультант врача
12.	Воробьев, А.И. Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови : учебное пособие / Воробьев А.И. ; Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. - Москва : Литтерра, 2009. - с. (Шифр -082396535) ЭБС Консультант врача
13.	Дашкова, Н.Г. Трансфузионная иммунология : учебное пособие / Дашкова Н.Г. ; Рагимов А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - с. (Шифр -086617731) ЭБС Консультант врача
14.	Рагимов, А.А. Аутодонорство и аутогемотрансфузии : учебное пособие / Рагимов А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. (Шифр -184749582) ЭБС Консультант врача
15.	Рагимов, А.А. Инфузионно-трансфузионная терапия : учебное пособие / Рагимов А.А. ; Щербакова Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - с. (Шифр -794041146) ЭБС Консультант врача

16.	Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС Консультант врача
17.	Анемии у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алеманова Г. Д. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 124 с. – ЭБС IPR books
18.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2 т. - Т. I. / под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с. - ЭБС Консультант врача
19.	Воробьев, А.И. Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови : учебное пособие / Воробьев А.И. ; Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. - Москва : Литтерра, 2009. - с. (Шифр -082396535) ЭБС Консультант врача
20.	Дашкова, Н.Г. Трансфузионная иммунология : учебное пособие / Дашкова Н.Г. ; Рагимов А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - с. (Шифр -086617731) ЭБС Консультант врача
21.	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
22.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

8.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

1. В мире наук
2. Вестник Академии Медицинских Наук
3. Вестник онкологического научного центра АМН России
4. Вестник РАН
5. Вестник Росздравнадзора
6. Вопросы детской онкологии
7. Гематология и трансфузиология
8. Детская онкология
9. Злокачественные опухоли
10. Клиническая медицина
11. Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии
12. Онкогематология
13. Практическая онкология
14. Русский медицинский журнал
15. Современная онкология
16. Тромбоз, гемостаз и реология
17. American Journal of Clinical Oncology
18. Journal of clinical oncology
19. American Journal of Emergency Medicine
20. American Journal of Medical Genetics
21. Antimicrobial Agents and Chemotherapy
22. BPR in clinical haematology
23. Blood
24. Chemotherapy
25. Journal American medical association
26. The oncologist

8.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 31.08.29 «ГЕМАТОЛОГИЯ»

№ п/п	Официальные гематологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Ассоциация врачей-гематологов	http://openhematology.ru/
2.	Общество специалистов по гематологии	http://www.hematology.ru/
3.	НМИЦ гематологии	http://blood.ru/
Зарубежные		
1.	Европейское общество гематологов	http://www.hematology.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1071"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29

Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34516)

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

13. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России

14. Приказ Минтруда России от 11.02.2019 N 68н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гематолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2019 N 53998);

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Гематология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным по профилю «Гематология».	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с	Приказ Минздрава России от

применением телемедицинских технологий	30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни системы кровообращения			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при В12-дефицитной анемии (при	D51 Витамин-В12-дефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от

устранимой причине дефицита витамина В12)			20.12.2012 N 1239н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при В12-дефицитной анемии (при неустранимой причине дефицита витамина В12)	D51 Витамин-В12-дефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1372н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям фолиеводефицитной анемии	D52 Фолиеводефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1243н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при устранимой причине дефицита фолиевой кислоты при фолиеводефицитной анемии	D52 Фолиеводефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1240н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при талассемии трансфузионно независимой	D56.0 Альфа-талассемия D56.1 Бета-талассемия D56.2 Дельта-бета-талассемия D56.8 Другие талассемии D56.9 Талассемия неуточненная D58.2 Другие гемоглобинопатии	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1475н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при талассемии трансфузионно зависимой	D56.0 Альфа-талассемия D56.1 Бета-талассемия D56.2 Дельта-бета-талассемия D56.8 Другие талассемии D56.9 Талассемия неуточненная D58.2 Другие гемоглобинопатии	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1476н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при атипичном гемолитико-уремическом синдроме (динамическое наблюдение, лечение)	D59.3 Гемолитико-уремический синдром	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1750н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В (профилактике кровотечений или кровоизлияний при неосложненном течении и после успешной индукции иммунной толерантности)	D66 Наследственный дефицит фактора VIII D67 Наследственный дефицит фактора IX	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1238н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В профилактике кровотечений или кровоизлияний при наличии ингибиторов к факторам свертывания крови VIII или IX	D66 Наследственный дефицит фактора VIII D67 Наследственный дефицит фактора IX	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1235н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при врожденной апластической анемии	D61.0 Конституциональная апластическая анемия D61.8 Другие уточненные апластические анемии D61.9 Апластическая анемия неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1746н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, элиминации ингибитора (антител) к фактору свертывания крови VIII - индукция иммунной толерантности	D66 Наследственный дефицит фактора VIII	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1495н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В, болезни Виллебранда, редких геморрагических коагулопатиях и тромбоцитопатиях,	D66 Наследственный дефицит фактора VIII D67 Наследственный дефицит фактора IX D68.0 Болезнь Виллебранда	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1237н

<p>протромботических состояниях, плановая первичная диагностика</p>	<p>D68.1 Наследственный дефицит фактора XI D68.2 Наследственный дефицит других факторов свертывания D68.3 Геморрагические нарушения, обусловленные циркулирующими в крови антикоагулянтами D68.4 Приобретенный дефицит фактора свертывания D68.9 Нарушение свертываемости неуточненное D68.8 Другие уточненные нарушения свертываемости D69.1 Качественные дефекты тромбоцитов D69.8 Другие уточненные геморрагические состояния D69.9 Геморрагическое состояние неуточненное</p>		
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при болезни Виллебранда, кровотечении или кровоизлиянии любой локализации</p>	<p>D68.0 Болезнь Виллебранда</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1499н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре (обострение, рецидив)</p>	<p>D69.3 Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 833н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при В12-дефицитной анемии (при устранимой причине дефицита витамина В12)</p>	<p>D51 Витамин-В12-дефицитная анемия</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1239н</p>

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни системы кровообращения (С 80-С85)			
Стандарт медицинской помощи больным миелоидным лейкозом (миелолейкоз), лейкозом уточненного клеточного типа	С92.0 Острый миелоидный лейкоз С92.5 Острый миеломоноцитарный лейкоз С94.0 Острая эритремия и эритролейкоз С94.2 Острый мегакариобластный лейкоз	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 июля 2006 года N 556
Стандарт медицинской помощи больным множественной миеломой	С 90.0 Множественная миелома.	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 июля 2006 года N 549
Стандарт специализированной медицинской помощи после трансплантации аллогенного костного мозга (обследование и коррекция лечения)	С81 Болезнь Ходжкина [лимфогранулематоз] С82 Фолликулярная [нодулярная] неходжкинская лимфома С83 Диффузная неходжкинская лимфома С84 Периферические и кожные Т-клеточные лимфомы С85 Другие и неуточненные типы неходжкинской лимфомы С90.0 Множественная миелома С91.0 Острый лимфобластный лейкоз С91.1 Хронический лимфоцитарный лейкоз С92.0 Острый миелоидный лейкоз	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1279н

	<p>C92.1 Хронический миелоидный лейкоз</p> <p>C92.4 Острый промиелоцитарный лейкоз</p> <p>C92.5 Острый миеломоноцитарный лейкоз</p> <p>C94.0 Острая эритремия и эритролейкоз</p> <p>C94.2 Острый мегакариобластный лейкоз</p> <p>C94.5 Острый миелофиброз</p> <p>D46.0 Рефрактерная анемия без сидеробластов, так обозначенная</p> <p>D46.1 Рефрактерная анемия с сидеробластами</p> <p>D46.2 Рефрактерная анемия с избытком бластов</p> <p>D46.3 Рефрактерная анемия с избытком бластов с трансформацией</p> <p>D46.4 Рефрактерная анемия неуточненная</p> <p>D46.7 Другие миелодиспластические синдромы</p> <p>D46.9 Миелодиспластический синдром неуточненный</p> <p>D59.4 Другие неаутоиммунные гемолитические анемии</p> <p>D61.3 Идиопатическая апластическая анемия</p>		
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска (поддерживающая терапия в условиях дневного стационара)</p>	<p>C91.0 Острый лимфобластный лейкоз</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1668н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи детям при остром</p>	<p>C91.0 Острый лимфобластный лейкоз</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1699н</p>

лимфобластном лейкозе стандартного риска, консолидация ремиссии (в дневном стационаре)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром промиелоцитарном лейкозе в стадии ремиссии (поддерживающая терапия)	С92.4 Острый промиелоцитарный лейкоз	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1396н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

период 2018 и 2019 годов

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Интернет-адрес страницы кафедры - farmsgmu.ru

9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html
2.	Анемии [Электронный ресурс] : краткое руководство / Л.В. Козловская (Лысенко), Ю.С. Милованов; под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html
3.	Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html
4.	Трансфузиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. А.А. Рагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html
5.	Гематология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html
6.	Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html
7.	Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство [Электронный ресурс] / Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423479.html
8.	"Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html
9.	"Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html
10.	"Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс] / Савченко В.Г., Паровичникова Е.Н. - М. : Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html
11.	Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415382.html
12.	ДВС-синдром [Электронный ресурс] / Алексеева Л.А., Рагимов А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html

13.	Тромбозы в клинической практике [Электронный ресурс] / Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409817.html
14.	"Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови [Электронный ресурс] / Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. и др.; Под общей ред. А.И. Воробьева - М. : Литтерра, 2009. - (Серия "Рациональная фармакотерапия". Том XX)." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090050.html
<i>Дополнительные источники</i>	
15.	Эритропоз, эритропозин, железо [Электронный ресурс] / Павлов А.Д., Морщакова Е.Ф., Румянцев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419861.html
16.	Новикова, И.А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Новикова, С.А. Ходулева. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2013. — 446 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65452
17.	Фиясь, А.Т. Основы клинической гематологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Фиясь, И.Р. Ерш. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2013. — 271 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65487 .
18.	"Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
19.	Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html
20.	Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html
21.	Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / Гиляров М.Ю., Андреев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html
22.	Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html
23.	Интервенционная Гематология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html
24.	"Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкрёбко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html
25.	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
26.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 31.08.29«ГЕМАТОЛОГИЯ»

№ п/п	Официальные гематологические сообщества и ассоциации	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Ассоциация врачей-гематологов	http://openhematology.ru/
2.	Общество специалистов по гематологии	http://www.hematology.ru/
3.	НМИЦ гематологии	http://blood.ru/
4.	Национального общества детских гематологов и онкологов	http://nodgo.org/
5.	НКО «Ассоциация врачей-гематологов»:	http://openhematology.ru/
6.	Интернет портал Российского общества клинической онкологии.	https://rosoncoweb.ru/
Зарубежные		
1.	Американское общество гематологов	http://www.hematology.org/
2.	Европейское общество гематологов	http://www.hematology.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru

6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Главный сайт ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России	http://blood.ru/
14.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Изменения системы крови при профессиональных заболеваниях» представлено в приложении 4.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Изменения системы крови при профессиональных заболеваниях» представлены в приложении 5.

13. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Изменения системы крови при профессиональных заболеваниях»:

- Конспекты лекций по дисциплине представлены в приложении 6.
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в приложении 7.

14. РАЗРАБОТЧИКИ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шелехова Татьяна Владимировна	профессор д.м.н.	Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, клиника профпатологии и гематологии, заместитель главного врача	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Зайцева Марина Рудольфовна	к.м.н., доцент	Завуч, доцент кафедры гематологии, профпатологии, клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Леванов Александр Николаевич	ассистент	Ассистент кафедры гематологии, профпатологии, клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Богова Варвара Сергеевна	ассистент	Ассистент кафедры гематологии, профпатологии, клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России