



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 20.11.2020 № 2
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.2

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.31 ГЕРИАТРИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1073
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач – гериатр
Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции ка-
федры симуляционных технологий и неот-
ложной медицины

Протокол от 28.08.2020 г. № 46

Заведующий

кафедрой _____ А.В. Кулигин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-гериатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.31 Гериатрия; подготовка врача-гериатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-гериатра.

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гериатрической медицинской помощи (ПК-6);

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гериатра Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи,	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	ситуационные задачи

				<p>ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

диагностическая деятельность:

8	ПК-5	<p>готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями гериатрического профиля.</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями гериатрического профиля.</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в гериатрии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования) Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного</p>	<p>ситуационные задачи</p>
---	------	---	--	---	---	----------------------------

			<p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</p>	<p>систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>исследования. Методами диагностики плановой и ургентной патологии. Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

лечебная деятельность:

9	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гериатрической медицинской помощи</p>	<p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Физиологию и патологию различных систем. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гериатрии, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-гериатра. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии. Проводить лечение (консервативное, оперативное)</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в гериатрии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	<p>ситуационные задачи</p>
---	------	---	--	--	---	----------------------------

			и фармакотерапии лекарственных препаратов.	пациентов с различной патологией. Выработать план ведения пациентов с различной патологией		
--	--	--	--	--	--	--

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях																			
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья																			
Диагностическая деятельность																			
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем																			
Лечебная деятельность																			
ПК-6: готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий																			
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации																			
Реабилитационная деятельность																			
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении																			
Психолого-педагогическая деятельность																			

	ый экзамен)	Практико-ориентированные вопросы							X								
		Решение ситуационных задач							X								

Дисциплина «Симуляционное обучение по специальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.31 «Гериатрия»

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
ИТОГО общая трудоемкость	час.	4		144
	ЗЕТ			4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение по специальности»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	Раздел 1 Общеврачебные навыки	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Обследование пациента с целью установки диагноза:</p> <p>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</p> <p>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</p> <p>2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов</p> <p>2.5 Неврологический осмотр</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</p> <p>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОКС, осложненный кардиогенным шоком - ОКС, осложненный отеком легких - жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ -ТЭЛА 	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none">-анафилактический шок;-гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение);-септический шок (менингококкцемия);-обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс) <p>4. Комплекс реанимационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски);- базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД); <p>5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности</p> <p style="text-align: center;">Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение группы крови- люмбальная пункция- плевральная пункция- внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции- установка периферического венозного катетера- программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов- коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии- алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу или слизистые- измерение АД- глюкометрия- пульсометрия- спирометрия-оксигенотерапия-зондирование желудка,	
--	--	---	--

-катетеризация мочевого пузыря,
-ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Знать: познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гериатра;

Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.

Владеть: навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

Знать:

Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней

Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии

Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями гериатрического профиля.

		<p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в гериатрии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6).</p> <p>Знать:</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</p>	
--	--	--	--

			<p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гериатрии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача- гериатра • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии • Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. • Выработать план ведения пациентов с различной патологией <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в гериатрии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
УК-1, ПК 5,6	Раздел 2 Специализированные навыки	<p>- отоскопия</p> <p>- оценка остроты зрения</p> <p>- аудиометрия</p> <p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гериатра</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	

		<p>взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); <p>Знать:</p> <p>Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отраслевыми стандартами объемов обследования в гериатрии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных 	
--	--	--	--

		<p>лабораторно-инструментальных обследований, позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению пожелых, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>Знать:</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гериатрии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-гериатра • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии • Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. • Выработать план ведения пациентов с различной патологией <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в гериатрии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений</p>	
--	--	--	--

			с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздел а	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	15	15
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализированные навыки	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	2	2

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		36	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций (http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84)	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Неотложная кардиология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Бином. Лаб. знаний : ГЭОТАР-Медиа ; СПб. : Невский диалект, 2007. - 511[1] с.	13
2.	Валенкевич, Л. Н. Гастроэнтерология в гериатрии / Л.Н. Валенкевич. - М.: Медицина, 2017. - 234 с.	3
3.	Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. —9-е изд., испр. —Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. —560 с. : ил.	2
4.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: Ге	4

5.	Геронтология и гериатрия. Ежегодник 1973: моногр. . - М.: Академия медицинских наук СССР Институт геронтологии. Всесоюзное и Киевское общество геронтологов и гериатров, 2014. - 356 с.	
Дополнительная литература		
1.		5
2.	Мелентьева, А. С. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 900 с..	10
3.	Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ./ Под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, В. Т. Ивашкина, Н. А. Мухина. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. –648 с	3
4.	Бурчинский С.Г., Дупленко К.К. Анализ современного состояния и перспектив развития геронтологических исследований (по результатам международной экспертизы) // Пробл. старения и долголетия-1994.-Т. 4.-С. 275-283.	2
5.	Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. — 9-е изд., испр. — Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 560 с. : ил.	5

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	www.rusnrc.com https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf
2.	www.erc.edu , www.cprguidelines.eu
3.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» – URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/
4.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015
5.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
6.	Неотложная кардиология. Вопросы диагностики и лечебной тактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. П. В. Глыбочко и др.]. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).

8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.

Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.
--	---

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Павлов Д.А.		Ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России