



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
 К.Ю. Скворцов  
« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.Б.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1074  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-дерматовенерология  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

На учебно-методической конференции кафедры  
дерматовенерологии и косметологии

Протокол от 28.12.2020 г. № 11  
Заведующий кафедрой:



А.Л.Бакулев

# 1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по дерматовенерологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов дерматовенерологического профиля.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных дерматовенерологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации дерматовенерологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в дерматовенерологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики, медицинской психологии и деонтологии врача, в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

## 2.1. Планируемые результаты обучения

| п/№ | номер/<br>индекс<br>компетенц<br>ии | содержание<br>компетенции (или ее<br>части)                  | в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |  |
|-----|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
|     |                                     |  | знать   | уметь  | владеть   | оценочные<br>средства                                    |
| 1   | 2                                   | 3  | 4   | 5  | 6   | 7  |
| 1   | УК-1                                | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу         | Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. | Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач дерматовенеролога;<br>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;<br>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;<br>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. | Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза | реферат;<br>коллоквиум                                   |
| 2   | УК-2                                | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать | Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции,  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;  | Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных  | тестовый контроль;<br>ситуационные задачи,<br>коллоквиум |

|   |      |  |   |  |  |  |
|---|------|--|---|--|--|--|
|   |      | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | мотивация, воля, способности человека);<br>Основы возрастной психологии и психологии развития;<br>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);<br>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в дерматовенерологической практике. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;<br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;<br>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.   | ситуаций;<br>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;<br>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками. |  |
| 3 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их | Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в дерматовенерологии.<br>Факторы, влияющие на развитие дерматовенерологических заболеваний.<br>Влияние производственных факторов на развитие профдерматозов.<br>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на заболеваемость ИППП.  | Выявить факторы риска развития той или иной дерматовенерологической патологии, организовать проведение мер профилактики<br>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ИППП.<br>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья<br>Проводить санитарно-просветительскую работу по | Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.  | ситуационные задачи;<br>реферат, коллоквиум, история болезни |

|   |      |  |  |  |   |  |
|---|------|--|--|--|---|--|
|   |      | раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |  | вопросам профилактики ИППП и инфекционных дерматозов<br>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики   |   |  |
| 4 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения  | Организацию и проведение диспансеризации больных хроническими дерматозами, сифилисом и ИППП, анализ ее эффективности<br>Основные направления профилактических мероприятий в дерматовенерологической практике, направленные на сохранения здоровья пациентов<br>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.<br>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований кожи. | Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность<br>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию больных дерматовенерологического профиля.<br>Определить порядок наблюдения за больными с различной дерматологической патологией, сифилисом, ИППП.<br>Решить вопрос о трудоспособности пациента<br>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными дерматовенерологического профиля | Методикой проведения санитарно-просветительной работы<br>Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией кожи<br>Алгоритмом наблюдения за больными дерматовенерологического профиля в поликлинике | тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум |
| 5 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-  | Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на  | Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения<br>Организовать работу по профилактике ИППП  | Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения   | тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум |

|   |      |  |   |  |  |   |
|---|------|--|---|--|--|---|
|   |      | статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  | уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья  |  | и подростков   |   |
| 6 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)<br>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней кожи<br>Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах (ИППП)<br>Последовательность клинического обследования у больных дерматовенерологического профиля.<br>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике | Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма больного для своевременной диагностики дерматовенерологических заболеваний<br>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных кожных заболеваниях<br>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ<br>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях | Стандартами объемов обследования в дерматовенерологии<br>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, визуального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, материала), позволяющими определить диагноз<br>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов | тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум; практические навыки, реферат, история болезни |

|   |      |  |   |  |   |  |
|---|------|--|---|--|---|--|
|   |      |  |   |  | <p>дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае</p> <p>клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методикой дерматовенерологического обследования</p> <p>Методами диагностики у больных дерматовенерологического профиля</p> |  |
| 7 | ПК-6 | <p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> | <p>Причины возникновения дерматовенерологических заболеваний, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в дерматовенерологии их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и слизистых оболочек, их</p> | <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача дерматовенеролога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия больным дерматовенерологического профиля.</p> <p>Проводить лечение больным дерматовенерологического профиля</p> <p>.Выработать план ведения дерматовенерологических больных.</p> | <p>Стандартами объемов лечения в дерматовенерологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических</p>         | <p>тестовый контроль;</p> <p>практические навыки, коллоквиум, реферат, история болезни, деловые игры</p> |

|   |             |   |  |   |   |   |
|---|-------------|---|--|---|---|---|
|   |             |   | <p>диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, применяемых в дерматовенерологии.</p>  |   | <p>знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>  |   |
| 8 | <b>ПК-8</b> | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p>Основы физиотерапии в дерматовенерологии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях кожи.</p> | <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях кожи</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях кожи</p> | <p>Методикой простейших элементов медицинской реабилитации для модификации образа жизни при дерматозах кожи.</p>  | <p>тестовый контроль;<br/>собеседование</p>   |
| 9 | <b>ПК-9</b> | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>        | <p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм больного</p> <p>дерматовенерологического профиля</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в дерматологии</p>  | <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить больным с сифилисом и ИППП принципы профилактики венерических</p>  | <p>Принципами общения с пациентами дерматовенерологического профиля и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> | <p>тестовый контроль;<br/>ситуационные задачи;<br/>коллоквиум,<br/>деловые игры</p> |

|    |       |   |  |  |  |  |
|----|-------|---|--|--|--|--|
|    |       |   |  | инфекций   |  |  |
| 10 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основы законодательства в здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений в здравоохранении<br>Организацию дерматовенерологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной).<br>Медицинское страхование<br>Законодательство по охране труда.<br>Врачебно-трудовая экспертиза в дерматовенерологической практике | Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ<br>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения | Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях<br>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в дерматовенерологии | тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум, деловые игры |

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32  
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ  
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

|  |                         |                    |                      |               |               |                                  |
|--|-------------------------|--------------------|----------------------|---------------|---------------|----------------------------------|
| <b>Блоки и дисциплины<br/>учебного плана ОПОП ВО</b> | <b>БЛОК 1</b>           |                    |                      | <b>БЛОК 2</b> | <b>БЛОК 3</b> | <b>Факультативные дисциплины</b> |
|  | Базовая часть           | Вариативная часть  |                      | Практики      | Базовая часть |                                  |
|  | Обязательные дисциплины | Обязательная часть | Дисциплины по выбору |               |               |                                  |

| Индекс и содержание компетенций   | Дерматовенерология | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и здравоохранение | Патология | Косметология | Симуляционное обучение | Дерматовенерология детского и подросткового возраста | Особенности диагностики и лечения венерических болезней и ИППП (адаптационная) | Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная | Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная | Государственная итоговая аттестация | Фтизиатрия | Клиническая фармакология |
|---|--------------------|------------|--------------------------------|---|-----------|--------------|------------------------|--|--|---|---|-------------------------------------|------------|--------------------------|
| 1   | 2                  | 3          | 4                              | 5                                       | 6         | 7            | 8                      | 9  | 10   | 11  | 12  | 13                                  | 14         | 15                       |
| <b>Универсальные компетенции</b>  |                    |            |                                |   |           |              |                        |  |  |   |   |                                     |            |                          |
| УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | ×                  |            |                                | ×                                       | ×         | ×            | ×                      | ×  | ×  | ×   | ×   | ×                                   | ×          | ×                        |
| УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | ×                  |            |                                | ×                                       |           | ×            |                        | ×  | ×  | ×   | ×   | ×                                   | ×          |                          |
| УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |                    | ×          |                                |   |           |              |                        |  |  |   |   | ×                                   |            |                          |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |                    |            |                                |   |           |              |                        |  |  |   |   |                                     |            |                          |



|  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Лечебная деятельность</b>   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями  | × |   |   |   |  | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |   |   | × |   |  |   |   |   |   | × | × | × |   |   |
| <b>Реабилитационная деятельность</b>   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | × |   |   |   |  | × |   | × | × | × | × | × | × | × |
| <b>Психолого-педагогическая деятельность</b>   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих        | × | × |   |   |  | × |   | × | × | × | × | × | × |   |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b>  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях   | × |   |   | × |  |   |   | × | × | × | × | × | × |   |





**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

| Профессиональный стандарт  | Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)  | Вывод о соответствии |
|--|---|----------------------|
| <b>ОТФ: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях</b>   | ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая | соответствует        |
| ТФ 1: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой | ПК-1,2,4,5,6,8,9,10<br>УК-1, 2  | соответствует        |
| ТФ 2: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями                       | ПК-1,2,4,5,6,8,9,10<br>УК-1, 2  | соответствует        |
| ТФ 3: Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»                                      | ПК-1,2,4,5,6,8,9,10<br>УК-1, 2  | соответствует        |
| ТФ 4: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала   | ПК-1,2,4,5,6,8,9,10<br>УК-1, 2  | соответствует        |
| ТФ 5: Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | ПК-1,2,4,5,6,8,9,10<br>УК-1, 2  | соответствует        |
| <b>ОТФ: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</b>   | ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая | соответствует        |
| ТФ 1: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями  | ПК-1,2,4,5,6,8,9,10<br>УК-1, 2  | соответствует        |

|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями   |                                |  |
| ТФ 2: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем | ПК-1,2,4,5,6,8,9,10<br>УК-1, 2 |  |
| ТФ 3: Проведение медицинских экспертиз  | ПК-1,2,4,5,6,8,9,10<br>УК-1, 2 |  |
| ТФ 4: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала  | ПК-1,2,4,5,6,8,9,10<br>УК-1, 2 |  |
| ТФ 5: Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | ПК-1,2,4,5,6,8,9,10<br>УК-1, 2 |  |

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология: ПК-3, 7, 11,12.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).  
Обучение дисциплины завершается проведением зачета.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц (972 акад. часа)

#### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Трудоемкость                    |                                   | Количество часов в году |          |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------|
|   | Объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час) | 1-ый год                | 2-ой год |
| 1   | 2                               | 3                                 | 4                       | 5        |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b> | 20,25                           | 729                               | 513                     | 216      |
| Лекции (Л)  | 1,3                             | 48                                | 40                      | 8        |
| Практические занятия (ПЗ)                           | 18,9                            | 681                               | 473                     | 208      |
| Семинары (С)  |                                 |                                   |                         |          |

|  |             |      |     |                        |     |
|--|-------------|------|-----|------------------------|-----|
| Лабораторные работы (ЛР)                         |             |      |     |                        |     |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                      |             |      |     |                        |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> |             | 6,75 | 243 | 171                    | 72  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>              | Зачет (З)   |      |     | после семестра 1,2,3,4 |     |
|  | Экзамен (Э) |      |     |                        |     |
| <b>ИТОГО общая трудоемкость</b>                  | Час.        |      | 972 | 684                    | 288 |
|  | ЗЕТ         | 27   |     | 19                     | 8   |

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины “Дерматовенерология”:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

| № п/п  | Индекс компетенции   | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                    | Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия   | Формы контроля  |
|--------|--|---|--|---|
| 1      | 2  | 3   | 4  | 5   |
| Б1.Б.1 | УК-1;<br>УК-2;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-4;<br>ПК-5;<br>ПК-6;<br>ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-10 | <b>Классификация кожных заболеваний.</b><br><b>Принципы терапии</b> | <p>Анатомия, гистология, функции кожи, особенности строения и функционирования кожи. Азбука дерматологии - элементы поражения кожи. Понятие о кожных сыпях. Патоморфологические изменения пролиферативного и экссудативного характера, лежащие в основе морфологических элементов Принципы лечения больных дерматологического профиля системными и наружными препаратами. Классификация и формы наружных лекарственных средств. Принципы терапии кожных и венерических заболеваний. Понятие о наружных средствах. Принципы применения наружной терапии. Системная терапия в дерматологии</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>профилактическая деятельность:</b><br/>-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</li> </ul> | текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, история болезни, коллоквиум |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p>– <b>-диагностическая деятельность:</b></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>– <b>лечебная деятельность:</b></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);</p> <p>– <b>реабилитационная деятельность:</b></p> <p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p>- <b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>– <b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li><li>• Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li><li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li><li>• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li><li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</li><li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li><li>• МКБ</li><li>• Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры</li><li>• Противоэпидемические мероприятия в очаге и инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре</li><li>• Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре</li><li>• Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения</li><li>• Методы физиотерапевтического лечения дерматозов</li><li>• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</li><li>• Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</li><li>• Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей</li><li>• Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</li><li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li><li>• Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li><li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li><li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология" и "акушерство и гинекология"</li><li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>"дерматовенерология"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li><li>• МКБ</li><li>• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li><li>• Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей</li><li>• Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции</li><li>• Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных</li><li>• Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний</li><li>• Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований</li><li>• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</li><li>• Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</li><li>• Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем</li><li>• Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений</li><li>• Формы и методы санитарного просвещения</li><li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li><li>• Порядок выдачи листков временной</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li><li>• Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала</li><li>• Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю "дерматовенерология" по занимаемой должности</li><li>• Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации</li><li>• Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li><li>• Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)</li><li>• Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li><li>• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</li><li>• Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов</li><li>• Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов</li><li>• Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты</li><li>• Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты</li><li>• Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии</li><li>• Проводить трихологические исследования</li><li>• Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением)</li><li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</li><li>• Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</li><li>• Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Получать кожный биоптат</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</li><li>• Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</li><li>• Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li><li>• Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</li><li>• Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстерпоральные, медицинские изделия и лечебное питание</li><li>• Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</li><li>• Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li><li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>анализировать полученную информацию</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра</li><li>• Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое</li><li>• Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)</li><li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты</li><li>• Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</li><li>• Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</li><li>• Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</li><li>• Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание</li><li>• Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутривожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений</li><li>• Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</li><li>• Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "дерматовенерология" и лепры</li><li>• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Составлять план работы и отчет о своей работе</li><li>• Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</li><li>• Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li><li>• Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li><li>• Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li><li>• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li><li>• Применять лекарственные препараты и медицинские</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</li> <li>• Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)</li> <li>• Определение диагностических признаков и симптомов болезней</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>• Проведение инструментальных исследований</li> <li>• Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований</li> <li>• Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования</li> <li>• Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</li><li>• Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения</li><li>• Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</li><li>• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</li><li>• Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>медицинских показаний его коррекция</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры</li><li>• Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</li><li>• Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</li><li>• Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками</li><li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями</li><li>• Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)</li><li>• Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</li><li>• Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Получение биологического материала для лабораторных исследований</li><li>• Направление на забор крови для проведения серологического исследования</li><li>• Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</li><li>• Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</li><li>• Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</li><li>• Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний</li><li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</li><li>• Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</li><li>• Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</li><li>• Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем</li><li>• Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения</li><li>• Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</li><li>• Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>числе предварительных и периодических</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</li><li>• Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li><li>• Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-социальную экспертизу</li><li>• Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Составление плана и отчета о своей работе</li><li>• Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний</li><li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>• Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|          |  |  |   |   |
|----------|--|--|---|---|
|          |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</li> <li>• Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>• Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> |   |
| Б1.Б.1.2 | УК-1;<br>УК-2;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-4;<br>ПК-5;<br>ПК-6;<br>ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-10 | <b>Основы диагностики дерматологических заболеваний и ИППП</b> | <p>Диагностика дерматовенерологических заболеваний основанная на первичных морфологических элементах Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы. Предварительная диагностика на основе первичных и вторичных морфологических элементов</p> <p>Клинические методы обследования дерматологических больных и больных с ИППП.</p> <p>Патогномоничные симптомы у больных с различными дерматозами и ИППП</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p>  | текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, история болезни, коллоквиум |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>профилактическая деятельность:</b><br/> -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);<br/> -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);<br/> - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</li> <li>– <b>-диагностическая деятельность:</b><br/> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</li> <li>– <b>лечебная деятельность:</b><br/> - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);</li> <li>– <b>реабилитационная деятельность:</b><br/> - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p>- <b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>– <b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>• Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li><li>• МКБ</li><li>• Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи</li><li>• Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры</li><li>• Противоэпидемические мероприятия в очаге и инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре</li><li>• Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре</li><li>• Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения</li><li>• Методы физиотерапевтического лечения дерматозов</li><li>• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li><li>• Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</li><li>• Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</li><li>• Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей</li><li>• Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</li><li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li><li>• Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li><li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li><li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология",</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>"андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология" и "акушерство и гинекология"</li><li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li><li>• МКБ</li><li>• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li><li>• Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей</li><li>• Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции</li><li>• Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных</li><li>• Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований</li><li>• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li><li>• Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</li><li>• Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</li><li>• Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем</li><li>• Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений</li><li>• Формы и методы санитарного просвещения</li><li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации,</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li><li>• Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</li><li>• Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li><li>• Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала</li><li>• Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю "дерматовенерология" по занимаемой должности</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации</li> <li>• Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>• Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)</li> <li>• Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>• Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</li> <li>• Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов</li> <li>• Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов</li> <li>• Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты</li> <li>• Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты</li> <li>• Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии</li> <li>• Проводить трихологические исследования</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением)</li><li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</li><li>• Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</li><li>• Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований</li><li>• Получать кожный биоптат</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</li><li>• Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</li><li>• Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li><li>• Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</li><li>• Назначать и выписывать лекарственные препараты, в</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>том числе экстерпоральные, медицинские изделия и лечебное питание</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</li><li>• Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li><li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</li><li>• Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра</li><li>• Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое</li><li>• Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)</li><li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты</li><li>• Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</li><li>• Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</li><li>• Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание</li><li>• Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</li><li>• Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений</li><li>• Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</li><li>• Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "дерматовенерология" и лепры</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</li><li>• Составлять план работы и отчет о своей работе</li><li>• Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</li><li>• Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li><li>• Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li><li>• Распознавать состояния, представляющие угрозу</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>• Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</li> <li>• Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)</li> <li>• Определение диагностических признаков и симптомов болезней</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>• Проведение инструментальных исследований</li> <li>• Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования</li><li>• Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</li><li>• Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения</li><li>• Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</li><li>• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Назначение и выписывание лекарственных</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</li><li>• Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция</li><li>• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры</li><li>• Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</li><li>• Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</li><li>• Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями</li><li>• Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)</li><li>• Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического</li><li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</li><li>• Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Получение биологического материала для лабораторных исследований</li><li>• Направление на забор крови для проведения серологического исследования</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</li><li>• Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</li><li>• Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</li><li>• Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний</li><li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</li><li>• Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</li><li>• Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</li><li>• Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем</li><li>• Консультирование пациента с целью</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</li><li>• Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li><li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</li><li>• Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li><li>• Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-социальную экспертизу</li><li>• Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Составление плана и отчета о своей работе</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|          |                |                               |   |   |
|----------|----------------|-------------------------------|---|---|
|          |                |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li> <li>• Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний</li> <li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>• Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</li> <li>• Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>• Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> |   |
| Б1.Б.1.3 | УК-1;<br>УК-2; | <b>Клинические проявления</b> | Микотические поражения кожи и слизистых.<br>Этиология, эпидемиология, предрасполагающие   | текущие тесты, проверка практических навыков, |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>ПК-1;<br/>ПК-2;<br/>ПК-4;<br/>ПК-5;<br/>ПК-6;<br/>ПК-8;<br/>ПК-9;<br/>ПК-10</p> | <p><b>инфекционных заболеваний кожи</b></p> | <p>экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения</p> <p>Пиодермии. Пиодермии. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения</p> <p>Паразитарные заболевания. Чесотка, вшивость. Этиология, эпидемиология, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения</p> <p>Вирусные дерматозы. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> | <p>деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, история болезни, коллоквиум</p> |
|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>профилактическая деятельность:</b></li> <li>-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li> <li>-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</li> <li>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</li> <li>– <b>-диагностическая деятельность:</b></li> <li>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</li> <li>– <b>лечебная деятельность:</b></li> <li>- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);</li> <li>– <b>реабилитационная деятельность:</b></li> <li>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</li> <li>- <b>психолого-педагогическая деятельность:</b></li> <li>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>– <b>организационно-управленческая деятельность:</b><br/>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li><li>• Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li><li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li><li>• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li><li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</li><li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• МКБ</li><li>• Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи</li><li>• Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры</li><li>• Противоэпидемические мероприятия в очаге и инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре</li><li>• Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре</li><li>• Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения,</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>физиотерапевтического лечения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методы физиотерапевтического лечения дерматозов</li><li>• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li><li>• Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</li><li>• Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</li><li>• Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей</li><li>• Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</li><li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li><li>• Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li><li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li><li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология" и "акушерство и</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>гинекология"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li><li>• МКБ</li><li>• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li><li>• Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей</li><li>• Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции</li><li>• Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных</li><li>• Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний</li><li>• Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li><li>• Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</li><li>• Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</li><li>• Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем</li><li>• Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений</li><li>• Формы и методы санитарного просвещения</li><li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li><li>• Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</li><li>• Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li><li>• Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала</li><li>• Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю "дерматовенерология" по занимаемой должности</li><li>• Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации</li><li>• Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li><li>• Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>законного представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>• Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</li> <li>• Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов</li> <li>• Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов</li> <li>• Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты</li> <li>• Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты</li> <li>• Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии</li> <li>• Проводить трихологические исследования</li> <li>• Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением)</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</li> <li>• Обосновывать необходимость направления пациента</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований</li><li>• Получать кожный биоптат</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</li><li>• Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</li><li>• Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li><li>• Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</li><li>• Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание</li><li>• Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>организациях</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li><li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</li><li>• Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра</li><li>• Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое</li><li>• Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)</li><li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты</li><li>• Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</li><li>• Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</li><li>• Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>условиях или в условиях дневного стационара</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание</li><li>• Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутривожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</li><li>• Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений</li><li>• Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</li><li>• Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "дерматовенерология" и лепры</li><li>• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Определять показания для проведения диспансерного</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, редварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Составлять план работы и отчет о своей работе</li><li>• Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</li><li>• Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li><li>• Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li><li>• Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li><li>• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</li> <li>• Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)</li> <li>• Определение диагностических признаков и симптомов болезней</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>• Проведение инструментальных исследований</li> <li>• Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований</li> <li>• Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования</li> <li>• Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</li><li>• Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения</li><li>• Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</li><li>• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</li><li>• Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция</li><li>• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры</li><li>• Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</li><li>• Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</li><li>• Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками</li><li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями</li><li>• Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического</li><li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</li><li>• Направление пациента на лабораторные</li><li>• и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Получение биологического материала для лабораторных исследований</li><li>• Направление на забор крови для проведения серологического исследования</li><li>• Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</li><li>• Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</li><li>• Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний</li><li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</li><li>• Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</li><li>• Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</li><li>• Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем</li><li>• Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения</li><li>• Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями,</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li><li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</li><li>• Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li><li>• Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-социальную экспертизу</li><li>• Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Составление плана и отчета о своей работе</li><li>• Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем,</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|          |   |                         |  |  |
|----------|---|-------------------------|--|--|
|          |   |                         | <p>и заразных кожных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>• Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</li> <li>• Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>• Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> |  |
| Б1.Б.1.4 | УК-1;<br>УК-2;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-4;<br>ПК-5;<br>ПК-6; | <b>Аллергодерматозы</b> | <p>Понятие о аллергодерматозах. Роль кожи в иммунитете. Патогистология. Простой контактный дерматит, аллергический дерматит, токсико-аллергический дерматит, экзема особенности течения. Причины, механизмы развития, клиника, дифференциальный диагноз. Особенности. Принципы лечения и профилактики на</p>   | <p>текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос,</p> |

|  |                         |  |  |                                |
|--|-------------------------|--|--|--------------------------------|
|  | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-10 |  | <p>современном этапе развития медицины. Роль экологии в развитии аллергодерматозов.</p> <p>Токсикодермии. Причины, механизмы развития, клиника, дифференциальный диагноз.</p> <p>Особенности. Принципы лечения и профилактики на современном этапе развития медицины.</p> <p>Экземы. Причины, механизмы развития, клиника, классификация, дифференциальный диагноз.</p> <p>Особенности. Принципы лечения и профилактики на современном этапе развития медицины.</p> <p>Многоформная экссудативная эритема. Причины, механизмы развития, клиника, дифференциальный диагноз. Особенности. Принципы лечения и профилактики на современном этапе развития медицины.</p> <p>Отек Квинке</p> <p>Синдром Стивенса-Джонсона</p> <p>Болезнь Лайелла. Причины, механизмы развития, клиника, дифференциальный диагноз.</p> <p>Особенности. Принципы лечения и профилактики на современном этапе развития медицины.</p> <p>Атопический дерматит. Определение, современная классификация, факторы, способствующие развитию атопического дерматита. Этиология, патогенез. Клиническая картина для каждого возрастного периода. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно</li> </ul> | история болезни,<br>коллоквиум |
|--|-------------------------|--|--|--------------------------------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p>– <b>профилактическая деятельность:</b><br/> -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);<br/> -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);<br/> - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p>– <b>-диагностическая деятельность:</b><br/> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>– <b>лечебная деятельность:</b><br/> - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);</p> <p>– <b>реабилитационная деятельность:</b><br/> - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p>- <b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>– <b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li><li>• Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li><li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li><li>• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li><li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</li><li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>по профилю "дерматовенерология"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li><li>• МКБ</li><li>• Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи</li><li>• Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры</li><li>• Противоэпидемические мероприятия в очаге и инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре</li><li>• Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре</li><li>• Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения</li><li>• Методы физиотерапевтического лечения дерматозов</li><li>• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li><li>• Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</li><li>• Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</li><li>• Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей</li><li>• Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</li><li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li><li>• Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li><li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li><li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>вопросу оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология" и "акушерство и гинекология"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li> <li>• Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>• МКБ</li> <li>• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li> <li>• Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей</li> <li>• Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции</li> <li>• Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных</li> <li>• Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний</li> <li>• Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li><li>• Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</li><li>• Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</li><li>• Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем</li><li>• Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений</li><li>• Формы и методы санитарного просвещения</li><li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности,</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li><li>• Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</li><li>• Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li><li>• Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала</li><li>• Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю "дерматовенерология" по занимаемой должности</li><li>• Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации</li><li>• Правила работы в информационных системах и</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)</li> <li>• Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>• Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</li> <li>• Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов</li> <li>• Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов</li> <li>• Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты</li> <li>• Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты</li> <li>• Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии</li> <li>• Проводить трихологические исследования</li> <li>• Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением)</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</li><li>• Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований</li><li>• Получать кожный биоптат</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</li><li>• Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</li><li>• Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li><li>• Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</li><li>• Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстерпоральные, медицинские изделия и лечебное питание</li><li>• Определять медицинские показания для направления</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li><li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</li><li>• Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра</li><li>• Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое</li><li>• Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)</li><li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты</li><li>• Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</li><li>• Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>план лечения пациента</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</li><li>• Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание</li><li>• Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутривожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</li><li>• Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений</li><li>• Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</li><li>• Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "дерматовенерология" и лепры</li><li>• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</li><li>• Составлять план работы и отчет о своей работе</li><li>• Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</li><li>• Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li><li>• Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li><li>• Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>• Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</li> <li>• Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)</li> <li>• Определение диагностических признаков и симптомов болезней</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>• Проведение инструментальных исследований</li> <li>• Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований</li> <li>• Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования</li> <li>• Направление пациента на лабораторные и</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</li><li>• Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения</li><li>• Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</li><li>• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</li><li>• Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция</li><li>• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры</li><li>• Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</li><li>• Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</li><li>• Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками</li><li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>числе урогенитальными инфекционными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)</li><li>• Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического</li><li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</li><li>• Направление пациента на лабораторные</li><li>• и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Получение биологического материала для лабораторных исследований</li><li>• Направление на забор крови для проведения серологического исследования</li><li>• Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</li><li>• Проведение дифференциальной диагностики с</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Уstanовка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</li><li>• Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний</li><li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</li><li>• Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</li><li>• Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</li><li>• Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем</li><li>• Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>лечения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</li><li>• Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li><li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</li><li>• Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li><li>• Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-социальную экспертизу</li><li>• Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Составление плана и отчета о своей работе</li><li>• Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|          |                                  |                                 |  |   |
|----------|----------------------------------|---------------------------------|--|---|
|          |                                  |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний</li> <li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>• Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</li> <li>• Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>• Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> |   |
| Б1.Б.1.5 | УК-1;<br>УК-2;<br>ПК-1;<br>ПК-2; | <b>Неинфекционные дерматозы</b> | Псориаз, красный плоский лишай. Современные представления об этиологии и патогенезе этих папулезных дерматозов. Патогистология. Эпидемиология, классификация, клинические  | текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | ПК-4;<br>ПК-5;<br>ПК-6;<br>ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-10 |  | <p>формы, дифференциальный диагноз, особенности течения. Современные методы лечения. Диффузных заболеваний соединительной ткани, современные представления об этиологии и патогенезе, клиническая и лабораторная диагностика, классификация. Клинические формы. Фазы процесса. Дифференциальный диагноз, тактика ведения. Методы профилактики</p> <p>Опухоли кожи (доброкачественные и злокачественные, паранеопластические синдромы и метастазы в кожу). Сведения об эндокринных, метаболических, алиментарных и наследственных болезнях. Нейрофиброматоз</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>профилактическая деятельность:</b><br/>         -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);<br/>         -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</li> </ul> | <p>работа с обучающими программами, фронтальный опрос, история болезни, коллоквиум</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p>– <b>-диагностическая деятельность:</b></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>– <b>лечебная деятельность:</b></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);</p> <p>– <b>реабилитационная деятельность:</b></p> <p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p>- <b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>– <b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li><li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li><li>• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li><li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</li><li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li><li>• МКБ</li><li>• Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи</li><li>• Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Противоэпидемические мероприятия в очаге и инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре</li><li>• Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре</li><li>• Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения</li><li>• Методы физиотерапевтического лечения дерматозов</li><li>• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li><li>• Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</li><li>• Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</li><li>• Основы лечебного питания пациентов, страдающих</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей</li><li>• Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</li><li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li><li>• Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li><li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li><li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология" и "акушерство и гинекология"</li><li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li><li>• МКБ</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li><li>• Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей</li><li>• Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции</li><li>• Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных</li><li>• Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний</li><li>• Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований</li><li>• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li><li>• Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</li><li>• Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем</li><li>• Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений</li><li>• Формы и методы санитарного просвещения</li><li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li><li>• Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</li><li>• Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li> <li>• Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала</li> <li>• Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"</li> <li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю "дерматовенерология" по занимаемой должности</li> <li>• Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации</li> <li>• Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>• Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)</li> <li>• Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>• Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>анализировать полученную информацию</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов</li><li>• Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов</li><li>• Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты</li><li>• Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты</li><li>• Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии</li><li>• Проводить трихологические исследования</li><li>• Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением)</li><li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</li><li>• Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</li><li>• Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований</li><li>• Получать кожный биоптат</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</li><li>• Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</li><li>• Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li><li>• Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</li><li>• Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание</li><li>• Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</li><li>• Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li><li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</li><li>• Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое</li><li>• Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)</li><li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты</li><li>• Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</li><li>• Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</li><li>• Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</li><li>• Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание</li><li>• Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений</li><li>• Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</li><li>• Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "дерматовенерология" и лепры</li><li>• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>• Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li> <li>• Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> <li>• Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>• Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>• Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>• Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)</li><li>• Определение диагностических признаков и симптомов болезней</li><li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</li><li>• Проведение инструментальных исследований</li><li>• Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований</li><li>• Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования</li><li>• Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Проведение дифференциальной диагностики с</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Уstanовка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения</li><li>• Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</li><li>• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</li><li>• Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция</li><li>• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры</li><li>• Направление пациента в противолепрозное</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</li><li>• Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками</li><li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями</li><li>• Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)</li><li>• Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического</li><li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</li><li>• Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Получение биологического материала для лабораторных исследований</li><li>• Направление на забор крови для проведения серологического исследования</li><li>• Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</li><li>• Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</li><li>• Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</li><li>• Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний</li><li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</li><li>• Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</li><li>• Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</li><li>• Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем</li><li>• Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения</li><li>• Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</li><li>• Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li><li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>нетрудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li><li>• Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-социальную экспертизу</li><li>• Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</li><li>• Составление плана и отчета о своей работе</li><li>• Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</li><li>• Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний</li><li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>• Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li><li>• Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</li><li>• Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li><li>• Распознавание состояний, представляющих угрозу</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания)</li> <li>• Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

### 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

| №№ раздела<br>п/п | Год<br>обучения | Наименование<br>раздела учебной<br>дисциплины               | Формы<br>контроля   | Оценочные средства <sup>1</sup>  |                                       |                                   |                                     |
|-------------------|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                   |                 |   |   | Виды   | Количество<br>контрольных<br>вопросов | Количество<br>тестовых<br>заданий | Количество<br>ситуационных<br>задач |
| 1                 | 2               | 3   | 4   | 5  | 6                                     | 7                                 | 8                                   |
| Б1.Б.1.1          | 1               | Классификация<br>кожных<br>заболеваний.<br>Принципы терапии | Контроль<br>СРО,<br>контроль<br>освоения<br>раздела,<br>зачет | Опрос с<br>использованием<br>вопросов для устного<br>контроля,<br>тестирование,<br>решение<br>ситуационных задач | 21                                    | 33                                | 5                                   |
| Б1.Б.1.2          | 1               | Основы  | Контроль  | Опрос с  | 142                                   | 87                                | 9                                   |

|          |   |   |  |  |    |    |    |
|----------|---|---|--|--|----|----|----|
|          |   | диагностики дерматологических заболеваний и ИППП      | СРО, контроль освоения раздела, зачет          | использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач         |    |    |    |
| Б1.Б.1.3 | 1 | Клинические проявления инфекционных заболеваний кожи. | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 99 | 45 | 16 |
| Б1.Б.1.4 | 2 | Аллергодерматозы                                      | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 65 | 12 | 8  |
| Б1.Б.1.5 | 2 | Неинфекционные дерматозы                              | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 62 | 45 | 12 |

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

| № модуля, раздела | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)   | период обучения |           |
|-------------------|---|-----------------|-----------|
|                   |   | 1 год           | 2 год     |
|                   | <b>Всего</b>  | <b>36</b>       | <b>12</b> |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Классификация кожных заболеваний. Принципы терапии</b>   | 4               |           |
| 1                 | Анатомия, гистология, функции кожи, особенности строения и функционирования кожи. Азбука дерматологии - элементы поражения кожи (классификация).                                    | 2               |           |
| 2                 | Патоморфологические изменения, лежащие в основе морфологических элементов Принципы лечения больных дерматологического профиля   | 2               |           |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>«Основы диагностики дерматологических заболеваний и ИППП»</b>  | <b>10</b>       |           |
| 3                 | Диагностика дерматовенерологических заболеваний основанная на первичных морфологических элементах: общие правила осмотра дерматологических пациентов                                | 1               |           |
| 4                 | Диагностика дерматовенерологических заболеваний основанная на первичных морфологических элементах: первичные морфологические элементы и их связь с патогистологическими изменениями | 2               |           |
| 5                 | Диагностика дерматовенерологических заболеваний основанная на первичных морфологических элементах: вторичные морфологические элементы   | 2               |           |
| 6                 | Клинические методы обследования дерматологических больных и больных с ИППП. Особенности сбора жалоб, анамнеза пациента и основы работы с медицинской документацией в дерматологии   | 1               |           |
| 7                 | Клинические методы обследования дерматологических больных и больных с ИППП. Осмотр, пальпация пациента, правила описания статуса локалиса. Постановка клинического диагноза.        | 1               |           |
| 8                 | Клинические методы обследования дерматологических больных и больных с ИППП. Основные клиникодиагностические симптомы в дерматологии.»   | 1               |           |
| 9                 | Особенности диагностики редких дерматозов кожи. Кожные проявления эндокринных заболеваний   | 1               |           |
| 10                | Особенности диагностики редких дерматозов кожи. Кожные заболевания, связанные с генетической нестабильностью  | 1               |           |
| <b>Раздел 3</b>   | <b>«Клинические проявления инфекционных заболеваний кожи».</b>  | <b>22</b>       |           |
| 11                | Пиодермии. Этиология, патогенез, классификация стафилодермий.   | 2               |           |
| 12                | Пиодермии. Стрептодермии. Атипичные пиодермии.  | 2               |           |
| 13                | Пиодермии. Лечение пиодермий.   | 2               |           |
| 14                | Паразитарные заболевания. Чесотка.  | 2               |           |
| 15                | Паразитарные заболевания. Педикулёз. Демодекс.  | 2               |           |
| 16                | Микозы кожи. Характеристика возбудителей. Классификация   | 2               |           |
| 17                | Микозы кожи. Дератомикозы. Кандидоз. Принципы лечения грибковых заболеваний   | 2               |           |
| 18                | Микозы кожи. Глубокие микозы.   | 2               |           |

| № модуля, раздела | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)   | период обучения |          |
|-------------------|---|-----------------|----------|
|                   |   | 1 год           | 2 год    |
| 19                | Экссудативные вирусные дерматозы  | 3               |          |
| 20                | Пролиферативные вирусные дерматозы  | 3               |          |
| <b>Раздел 4</b>   | <b>«Аллергодерматозы»</b>   |                 | <b>4</b> |
| 21                | Атопический дерматит  |                 | 2        |
| 22                | Многоформная экссудативная эритема токсико- и инфекционно-аллергического характера. Синдром Стивенса-Джонсона. Болезнь Лайелла. |                 | 2        |
| <b>Раздел 5</b>   | <b>«Неинфекционные дерматозы»</b>   |                 | <b>8</b> |
| 23                | Псориаз. Псориазический полиартрит.   |                 | 2        |
| 24                | Неклассифицируемые воспалительные дерматозы. Красный плоский лишай. Параспсориаз . Розовый лишай                                |                 | 2        |
| 25                | Диффузные заболевания соединительной ткани. Красная волчанка  |                 | 2        |
| 26                | Диффузные заболевания соединительной ткани. Локализованная склеродермия.  |                 | 2        |

#### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

| п/№             | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля   | период обучения |            |
|-----------------|---|-----------------|------------|
|                 |   | 1 год           | 2 год      |
|                 | <b>Всего</b>  | <b>342</b>      | <b>339</b> |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Классификация кожных заболеваний. Принципы терапии</b>   | 22              |            |
| 1               | Анатомия, гистология, функции кожи, особенности строения и функционирования кожи. Азбука дерматологии - элементы поражения кожи. Понятие о кожных сыпях. Патоморфологические изменения пролиферативного и экссудативного характера, лежащие в основе морфологических элементов Принципы лечения больных дерматологического профиля системными и наружными препаратами. Классификация и формы наружных лекарственных средств. Принципы терапии кожных и венерических заболеваний. Понятие о наружных средствах. Принципы применения наружной терапии. Системная терапия в дерматологии | 22              |            |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Основы диагностики дерматологических заболеваний и ИППП.</b>   | 100             |            |
| 2               | Диагностика дерматовенерологических заболеваний основанная на первичных морфологических элементах Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы. Предварительная диагностика на основе первичных и вторичных морфологических элементов   | 48              |            |
| 3               | Клинические методы обследования дерматологических больных и больных с ИППП. Патогномоничные симптомы у больных с различными дерматозами и ИППП  | 52              |            |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Клинические проявления инфекционных заболеваний кожи</b>   | 220             |            |

| п/№             | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля  | период обучения |            |
|-----------------|--|-----------------|------------|
|                 |  | 1 год           | 2 год      |
| 4               | Микотические поражения кожи и слизистых. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения   | 70              |            |
| 5               | Пиодермии. Пиодермии. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения  | 50              |            |
| 6               | Паразитарные заболевания. Чесотка, вшивость. Этиология, эпидемиология, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения  | 50              |            |
| 7               | Вирусные дерматозы. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения  | 50              |            |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Аллергодерматозы</b>  |                 | <b>200</b> |
| 8               | Понятие о аллергодерматозах. Роль кожи в иммунитете. Патогистология. Простой контактный дерматит, аллергический дерматит, токсико-аллергический дерматит, экзема особенности течения. Причины, механизмы развития, клиника, дифференциальный диагноз. Особенности. Принципы лечения и профилактики на современном этапе развития медицины. Роль экологии в развитии аллергодерматозов. |                 | 30         |
| 9               | Токсикодермии. Причины, механизмы развития, клиника, дифференциальный диагноз. Особенности. Принципы лечения и профилактики на современном этапе развития медицины.  |                 | 30         |
| 10              | Экземы. Причины, механизмы развития, клиника, классификация, дифференциальный диагноз. Особенности. Принципы лечения и профилактики на современном этапе развития медицины.  |                 | 30         |
| 11              | Многоформная экссудативная эритема. Причины, механизмы развития, клиника, дифференциальный диагноз. Особенности. Принципы лечения и профилактики на современном этапе развития медицины. Отек Квинке   |                 | 30         |
| 12              | Синдром Стивенса-Джонсона Болезнь Лайелла. Причины, механизмы развития, клиника, дифференциальный диагноз. Особенности. Принципы лечения и профилактики на современном этапе развития медицины.  |                 | 30         |
| 13              | Атопический дерматит. Определение, современная классификация, факторы, способствующие развитию атопического дерматита. Этиология, патогенез. Клиническая картина для каждого возрастного периода. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.  |                 | 50         |

| п/№             | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля   | период обучения |            |
|-----------------|---|-----------------|------------|
|                 |   | 1 год           | 2 год      |
| <b>Раздел 5</b> | <b>Неинфекционные дерматозы</b>   |                 | <b>139</b> |
| 14              | Псориаз, красный плоский лишай. Современные представления об этиологии и патогенезе этих папулезных дерматозов. Патогистология. Эпидемиология, классификация, клинические формы, дифференциальный диагноз, особенности течения. Современные методы лечения. |                 | 50         |
| 15              | Диффузных заболеваний соединительной ткани, современные представления об этиологии и патогенезе, клиническая и лабораторная диагностика, классификация. Клинические формы. Фазы процесса. Дифференциальный диагноз, тактика ведения. Методы профилактики    |                 | 50         |
| 16              | Опухоли кожи (доброкачественные и злокачественные, паранеопластические синдромы и метастазы в кожу). Сведения об эндокринных, метаболических, алиментарных и наследственных болезнях. Нейрофиброматоз.  |                 | 39         |
| <b>ИТОГО</b>    |   |                 | <b>681</b> |

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

#### 5.5. Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом.

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

##### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды СРО   | Часы | Контроль выполнения работы                                 |
|-------|--|------|--|
| 1     | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 20   | Собеседование  |
| 2     | Работа с учебной и научной литературой   | 50   | Собеседование  |
| 3     | Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом                | 20   | Тестирование   |
| 4     | Подготовка и написание рефератов   | 10   | Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии |
| 5     | Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы                               | 20   | Проверка докладов и обзоров научной литературы             |
| 6     | Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ  | 20   | Обсуждение тематики на семинарских занятиях                |
| 7     | Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях                        | 20   | Проверка планируемых докладов и публикаций                 |
| 8     | Работа с тестами и вопросами для самопроверки  | 10   | Тестирование, собеседование                                |

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

| № п/п | Количество часов по годам обучения |     | Наименование раздела, темы                              | Вид СРО                          | Методическое обеспечение   | Формы контроля СРО |
|-------|------------------------------------|-----|---|----------------------------------|--|--------------------|
|       | 1-й                                | 2-й |   |                                  |  |                    |
| 1     | 26                                 |     | Классификация кожных заболеваний.<br>Принципы терапии   | Подготовка к аудиторным занятиям | Дерматовенерология : учебник / под ред. Е. В. Соколовского. - М. : Академия, 2005. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование)                                    | Опрос              |
| 2     | 50                                 |     | Основы диагностики дерматологических заболеваний и ИППП | Подготовка к аудиторным занятиям | Современные методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем : [науч. изд.] / [И. Л. Иваненко и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 139 с. | Опрос              |
| 3     | 50                                 |     | Клинические проявления инфекционных заболеваний кожи    | Подготовка к аудиторным занятиям | Дерматовенерология : учебник / под ред.: А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 431 с                            | Опрос              |
| 4     |                                    | 50  | Аллергодерматозы  | Подготовка к аудиторным занятиям | Хэбиф, Томас П. Клиническая дерматология : аллергические дерматозы : пер. с англ. / Томас П. Хэбиф. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 230с.                              | Опрос              |
| 5     |                                    | 67  | Неинфекционные дерматозы                                | Подготовка к аудиторным занятиям | Дерматовенерология: 2006-2007 : клинические рек. / Рос. о-во   | Опрос              |

|        |     |     |  |  |  |  |
|--------|-----|-----|--|--|--|--|
|        |     |     |  |  | дерматовенерологов<br>; гл. ред. А. А.<br>Кубанова. - М. :<br>ГЭОТАР-Медиа,<br>2006. - 306 с |  |
| Итого: | 126 | 117 |  |  |  |  |

## НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «дерматовенерология»**

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Приложение № 1)**

**Примеры тестовых заданий:**

**1. КАКОЙ УЧАСТОК КОЖИ ОТНОСИТСЯ К «СЕБОРЕЙНЫМ ЗОНАМ»**

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов           | Правильный ответ (+) |
|------------------------|----------------------------|----------------------|
| а                      | ягодицы                    |                      |
| б                      | подошвы                    |                      |
| в                      | лицо                       | +                    |
| г                      | ладони                     |                      |
| д                      | передняя поверхность бедер |                      |

**2. КАКАЯ ФУНКЦИЯ КОЖИ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВСАСЫВАНИЕ НАРУЖНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:**

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Правильный ответ (+) |
|------------------------|------------------|----------------------|
| а                      | дыхательная      |                      |
| б                      | экскреторная     |                      |
| в                      | секреторная      |                      |
| г                      | резорбтивная     | +                    |
| д                      | защитная         |                      |

**3. ЭККРИНОВЫЕ ПОТОВЫЕ ЖЕЛЕЗЫ РАСПОЛОЖЕНЫ:**

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                    | Правильный ответ (+) |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| а                      | равномерно по всему кожному покрову | +                    |
| б                      | на ладонях и подошвах               |                      |
| в                      | на волосистой части головы          |                      |

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| г | на лице, верхней части груди и спины |  |
| д | нет правильного ответа               |  |

4. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЧАСТЕЙ ОТСУТСТВУЕТ В ВОЛОСЕ:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов  | Правильный ответ (+) |
|------------------------|-------------------|----------------------|
| а                      | стержень          |                      |
| б                      | корень            |                      |
| в                      | луковица          |                      |
| г                      | клубочек          | +                    |
| д                      | волосяной сосочек |                      |

5. ФУНКЦИИ КОЖИ ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов     | Правильный ответ (+) |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| а                      | защитной             |                      |
| б                      | участия в иммунитете |                      |
| в                      | терморегуляции       |                      |
| г                      | синтезе витамина В   | +                    |
| д                      | синтезе витамина Д   |                      |

6. ИЗ КАКИХ КЛЕТОК СОСТОИТ РОГОВОЙ СЛОЙ:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                | Правильный ответ (+) |
|------------------------|---------------------------------|----------------------|
| а                      | из фибробластов                 |                      |
| б                      | кератиноцитов                   | +                    |
| в                      | лимфоидных клеток               |                      |
| г                      | многослойного плоского эпителия |                      |
| д                      | плазматических клеток           |                      |

7. ЭККРИНОВЫЕ ПОТОВЫЕ ЖЕЛЕЗЫ НАЧИНАЮТ ФУНКЦИОНИРОВАТЬ:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов   | Правильный ответ (+) |
|------------------------|--------------------|----------------------|
| а                      | с момента рождения | +                    |
| б                      | в 3-5 лет          |                      |
| в                      | в 12 лет           |                      |

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| г | в пубертатном периоде |  |
| д | с 14 лет              |  |

#### 8. ХОЛОДОВЫЕ РЕЦЕПТОРЫ КОЖИ –ЭТО:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов         | Правильный ответ (+) |
|------------------------|--------------------------|----------------------|
| а                      | тельца Фатера – Пачини   |                      |
| б                      | тельца Гольджи – Маццони |                      |
| в                      | колбы Краузе             | +                    |
| г                      | тельца Меркеля           |                      |
| д                      | тельца Руффини           |                      |

#### 9. СКОЛЬКО СЛОЕВ В ЭПИДЕРМИСЕ:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов       | Правильный ответ (+) |
|------------------------|------------------------|----------------------|
| а                      | 3                      |                      |
| б                      | 8                      |                      |
| в                      | от 3 до 6              |                      |
| г                      | 5                      | +                    |
| д                      | Нет правильного ответа |                      |

#### 10. МЕХАНИЗМ ТЕПЛОПРОДУКЦИИ КОЖИ ОСНОВАН НА:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов          | Правильный ответ (+) |
|------------------------|---------------------------|----------------------|
| а                      | теплоизлучении            |                      |
| б                      | потоотделении             |                      |
| в                      | теплопроводении           |                      |
| г                      | судодвигательных реакциях |                      |
| д                      | все ответы верны          | +                    |

#### Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Мальчик 9 лет. Две недели назад на волосистой части головы появилось шелушащееся пятно, а еще через неделю на его фоне возникли гнойнички. Больной стал ощущать головную боль, недомогание, температура тела поднялась до 37,8°. После обращения в поликлинику был госпитализирован в стационар.

Объективно: в области волосистой части головы имеются 4 очага поражения округлой формы в виде опухолевидных инфильтратов синюшно-красного цвета, резко отграниченных от здоровой кожи,

с фолликулярными пустулами на поверхности. Отмечается симптом «медовых сот».

Поставьте клинический диагноз, дифференциальная диагностика, план обследования и лечения.

Задача 2. Мужчина 43 лет, шофер. Считает себя больным около 4 лет. Отмечает обострение процесса в летнее время года. Субъективных ощущений нет. Локализация высыпаний на открытых участках тела.

Объективно: на коже лица, ушных раковин тыльной поверхности кистей – инфильтрированные, округлой формы, инфильтрированные шелушащиеся пятна застойного, синюшно-красного цвета, покрытые плотно сидящими беловатыми чешуйками. На поверхности пятен в области лица – телеангиэктазии, рубцовая атрофия. Поставьте клинический диагноз, дифференциальная диагностика, план обследования и лечения.

Задача 3. На стационарное лечение поступила женщина 50 лет с жалобами на высыпания на коже туловища, разгибательной поверхности конечностей, зуд, недомогание.

Объективно: на коже поясницы, живота, в области лопаток, лица и разгибательных поверхностях конечностей на эритематозном фоне расположены пузырьки и пузыри, эрозии, корочки с тенденцией к группировке. Патогистологические данные: непосредственно под эпидермисом располагается пузырь, содержащий значительное количество эозинофилов.

Поставьте клинический диагноз, дифференциальная диагностика, план обследования и лечения.

### **Примеры контрольных вопросов:**

- Красный плоский лишай. Современные представления об этиологии. Патогенез. Патоморфология. Клинические разновидности. Дифференциальный диагноз. Общие принципы лечения и профилактики.
- Псориаз. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Особенности течения у больных СПИДом, алкоголиков, наркоманов.
- Дерматиты (простой контактный, аллергический, токсико-аллергический). Причины возникновения. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, профилактики.
- Экзема. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические формы, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.
- Атопический дерматит. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиническая картина (периоды: младенческий, детского возраста, подросткового и взрослого возраста). Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика. Роль экологических факторов в возникновении и течении заболевания.
- Ограниченный нейродермит (лишай Видаля). Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника. Течение и прогноз. Лечение и профилактика.
- Вульгарная пузырчатка. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Прогноз.
- Многоформная экссудативная эритема (инфекционно-аллергического и токсического характера). Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.

- Тяжелые токсические и токсико-аллергические состояния и синдромы с поражением кожи слизистых (токсическая эритема, синдром Стивенса-Джонсона, болезнь Лайелла). Клиника, дифференциальная диагностика. Мероприятия по неотложной помощи. Принципы лечения и профилактики.

### **Методика проведения этапов промежуточной аттестации**

#### **Методика проведения 1 этапа – тестирование**

Ординатор проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Дерматовенерология».

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются задания, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий.

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой.

#### **Методика проведения 2 этапа – проверки практических навыков и умений**

Проверка уровня и качества освоения практических навыков – второй этап аттестации (зачета). Проверяются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-дерматовенеролога.

Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами экзаменационной комиссии по результатам сдачи практических навыков и умений у постели реального пациента дерматовенерологического профиля с указанием диагноза, описанием локального статуса больного, анамнеза заболевания; перечнем необходимого дополнительного обследования, проведением практических манипуляций для подтверждения диагноза; назначением алгоритма лечения и дальнейших рекомендаций согласно стандартам оказания медицинской помощи.

#### **Методика проведения 3 этапа – устного собеседования (ответы на вопросы билета)**

Из 90 вопросов для зачета составлены 30 билетов. В каждом билете – 3 вопроса.

На третий этап аттестации (зачета) по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» также выносятся и решение ситуационных задач обобщенного характера.

Ординатор из разложенных на столе 30 билетов и 50 ситуационных задач выбирает один билет, одну ситуационную задачу и готовится к ответу в течение не более 30 минут. Затем экспертной комиссией проводится устное собеседование с ординатором по вопросам билета и по решению ситуационной задачи.

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа аттестации (зачета).

### **Оценка результатов аттестации**

**(критерии оценки сформированности универсальных и профессиональных**

## компетенций)

### Оценка результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа аттестации (зачета).

Решение о допуске к следующему этапу ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе, в каждом случае принимается аттестационной комиссией отдельно.

### Оценка результатов 2 этапа – проверки практических навыков и умений

Результат проверки практических навыков оценивается по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно поставил диагноз пациенту, правильно назначил дополнительные методы обследования, правильно определил тактику ведения пациента; отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор поставил диагноз пациенту, правильно назначил дополнительные методы обследования, правильно определил тактику ведения пациента; отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно поставил диагноз пациенту, но не полностью перечислил дополнительные методы обследования, неполноценно определил тактику ведения пациента, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует не все мануальные навыки в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о пациенте и сформулировать диагноз, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования и лечения, не ориентирован в основных вопросах специальности, не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение второго этапа аттестации (зачета).

Решение о допуске к следующему этапу ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе, в каждом случае принимается аттестационной комиссией отдельно.

### **Оценка результатов 3 этапа – устного собеседования**

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### **Оценка результатов аттестации (зачета)**

Итоговая оценка определяется как средняя из совокупности всех трех этапов зачета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение аттестации (зачета).

Успешное прохождение аттестации (зачета) является основанием для допуска ординатора ко второму году обучения по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Обучающимся, не прошедшим аттестацию или получившим на зачете оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

| № п/п  | Издания   | Количество экземпляров в библиотеке |
|--|---|-------------------------------------|
| <b><i>Основная литература</i></b>  |   |                                     |
| 1.   | <b>Дерматовенерология</b> : учебник / под ред. Е. В. Соколовского. - М. : Академия, 2005. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование)  | 198                                 |
| 2.   | <b>Дерматовенерология</b> : учебник / под ред.: А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 431 с  | 1                                   |
| 3.   | <b>Скрипкин, Юрий Константинович.</b><br>Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 538 с.  | 2                                   |
| 4.   | <b>Чеботарёв, Вячеслав Владимирович.</b><br>Дерматовенерология : учеб. / В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676с.   | 250                                 |
| 5.   | <b>Детская дерматовенерология: учебник / под ред. И. А. Горланова.</b> - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.   | 1                                   |
| 6.   | <b>Хэбиф, Томас П.</b><br>Клиническая дерматология : аллергические дерматозы : пер. с англ. / Томас П. Хэбиф. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 230с.   | 1                                   |
| <b><i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i></b> |   |                                     |
| 1.   | <b>Дерматоскопия</b> : [пер. с англ.] / Г. Питер Сойер [и др.] ; вступ. сл. Аллан С. Халперн. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 236с.   | 1                                   |
| 2.   | <b>Инфекционные болезни с поражением кожи</b> : руководство / Ю. П. Финогеев [и др.] ; под общ. ред. Ю. В. Лобзина. - СПб. : Фолиант, 2003. - 240 с.  | 11                                  |
| 3.   | <b>Кожные болезни в акушерской и гинекологической практике</b> : [пер. с англ.] / М. Блак [и др.] ; под ред. В. Н. Прилепской, Е. В. Липовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 259 с.   | 3                                   |
| 4.   | <b>Чужов А. Л.</b><br>Туберкулез и другие микобактериальные инфекции кожи : (патогенез, диагностика, лечение) / Чужов А. Л., Беллендир Э. Н. ; под ред. Ю. Н. Левашева. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 127 с.   | 1                                   |
| 5.   | <b>Общая врачебная практика по Джону Нобелю.</b><br>Кн. 2.: Психические расстройства. Болезни сердца и сосудов. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Эндокринные болезни. : учебное пособие / под ред. Дж. Нобеля [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой; ред. пер. Н. Г. Иванова [и др.]. - М. : Практика, 2005. - 487 с. | 13                                  |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 6.  | <b>Богомолова Н. В.</b><br>Дерматовенерология: диагностические алгоритмы : атлас-справ. / Н. В. Богомолова, В. Ф. Оркин, А. И. Завьялов ; ГОУ ВПО "СГМУ" Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2006. - 75 с. | 7   |
| 7.  | <b>Платонова, Анна Николаевна.</b><br>Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 130[2] с. : ил. - Библиогр.: с.130   | 100 |
| 8.  | <b>Владимиров, Владимир Владимирович.</b><br>Кожные и венерические болезни : атлас / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 226с.   | 1   |
| 9.  | <b>Смулевич, Анатолий Болеславович.</b><br>Патомимии : психопатология аутоагрессии в дерматологической практике / А. Б. Смулевич, А. Н. Львов, О. Л. Иванов. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 159 с.  | 2   |
| 10. | <b>Романенко, Ирина Михайловна.</b> Лечение кожных и венерических болезней : в 2 т. : рук. для врачей / И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин. - Москва : Мед. информ. Агентство 2 Т. 1. - 2015. - 903 с.   | 2   |
| 11  | <b>Романенко, Ирина Михайловна.</b> Лечение кожных и венерических болезней : в 2 т. : рук. для врачей / И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин. - Москва : Мед. информ. агентство Т. 2. - 2015. - 885 с.   | 2   |
| 12  | <b>Руководство по геронтологической дерматологии</b> : [руководство] / В. А. Молочков [и др.]. - М. : МОНИКИ, 2004. - 359 с.  | 1   |
| 13  | <b>Луцкая, Ирина Константиновна.</b><br>Заболевания слизистой оболочки полости рта : [науч. изд.] / И. К. Луцкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. лит., 2014. - 219с.   | 1   |
| 14  | <b>Кожно-венерические заболевания</b> : полн. справ. / [О. Л. Ананьев и др.]. - М. : ЭКСМО, 2005. - 608 с   | 1   |
| 15  | <b>Внутривенное лазерное осветивание</b> крови в комплексной терапии генитальной герпесвирусной инфекции : учеб. пособие для ординаторов по специальности "Дерматовенерология" / О. Р. Зиганшин [и др.]. - Челябинск ; Тверь : Триада, 2016. - 59 с.                | 2   |
| 16  | <b>Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности</b> врача общей практики и консультирование пациента : [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 198с.                         | 10  |
| 17  | <b>Современные методы диагностики инфекций,</b>   | 10  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | передаваемых половым путем : [науч. изд.] / [И. Л. Иваненко и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 139 с.  |   |
| 18 | <b>Суворова К. Н.</b><br>Детская дерматовенерология : рук. для врачей-курсантов последиплом. образования / К. Н. Суворова, В. Т. Куклин, В. М. Рукавишникова. - Казань, 1996. - 440 с.                   | 1 |
| 19 | <b>Кубанова, Анна Алексеевна.</b><br>Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней : атлас-справочник / А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : Мед. информ. агентство, 2009. - 300 с.             | 1 |
| 20 | <b>Рациональная фармакотерапия заболеваний</b> кожи и инфекций, передаваемых половым путем : [науч. изд.] / под общ. ред. А. А. Кубановой. - М. : Литтерра, 2007. - 510 с.                               | 3 |
| 21 | <b>Рациональная фармакотерапия заболеваний</b> кожи и инфекций, передаваемых половым путем : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. А. А. Кубановой, В. И. Кисиной. - М. : Литтерра, 2005. - 881с. | 3 |

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

| № п/п  | Издания   |
|--|---|
| <i>Основные источники</i>  |   |
| ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"<br>Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.  |   |
| ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.  |   |
| ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.  |   |
| Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ»<br>Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |   |
| 1.   | Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Покровский В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  |
| 2.   | Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] / Кубанова А.А., Вавилов А.М., Волнухин В.А. и др. / Под общей ред. А.А. Кубановой - М. : Литтерра, 2007. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> |
| 3.   | Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  |
| 4.   | Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  |

|  |   |
|--|---|
| 5.                                     | Скрипкин, Ю. К. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Скрипкин Ю.К. ; Бутов Ю.С., Иванов О.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  |
| 6.                                     | Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] : Руководство / Мачарадзе Д.Ш. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   |
| 7.                                     | Андреев, В. А. Медицинская микология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Андреев В.А. ; Зачиняева А.В., Москалев А.В., Сбойчаков В.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                       |
| 8.                                     | Атопический дерматит [Электронный ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   |
| 9.                                     | Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] : Руководство / Мачарадзе Д.Ш. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   |
| 10.                                    | Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   |
| 11.                                    | Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс] / Молочкова Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  |
| 12.                                    | Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потеекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   |
| <i><b>Дополнительные источники</b></i> |   |
| 1.                                     | Современные методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] : [науч. изд.] / [И. Л. Иваненко и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). – Электронная библиотека   |
| 2.                                     | Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента [Электронный ресурс] : [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM) – Электронная библиотека |
| 3.                                     | Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 4.                                     | Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 5.                                     | Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>  |

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Вестник дерматологии и венерологии

Клиническая дерматология и венерология

Российский журнал кожных и венерических болезней

Лечащий врач

Русский медицинский журнал

Биометрика

Psychopharmacology & Biological Narcology

Medline.ru (Медлайн.ру)

Украинский медицинский журнал  
 Современные проблемы науки и образования  
 Медицинский вестник  
 Consilium-medicum  
 Бюллетень Сибирского отделения РАМН  
 Саратовский научно-медицинский журнал  
 Трудный пациент  
 Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия  
 Кто есть кто в медицине  
 МедМир  
 Интенсивная терапия  
 Медицинская картотека  
 Нижегородский медицинский журнал  
 Лаборатория  
 Медицина неотложных состояний  
 Альтернативная медицина  
 Клиническая иммунология. Аллергология. Инфектология  
 Архив клинической и экспериментальной медицины  
 Врач и информационные технологии  
 Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского  
 Врач-аспирант  
 Острые и неотложные состояния в практике врача  
 Стандарты мировой медицины  
 Новая медицина тысячелетия

**8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.32 «Дерматовенерология»**

| № п/п   | Официальные сообщества  | Интернет – страница   |
|---|---|---|
| <b>Отечественные</b>                              |   |   |
| 1.  | Российское общество дерматовенерологов и косметологов                   | <a href="http://www.rodv.ru/">http://www.rodv.ru/</a>               |
| 2.  | Национальный сервер дерматологии  | <a href="http://www.dermatology.ru/">http://www.dermatology.ru/</a> |
| <b>Зарубежные</b>                                 |   |   |
| 1.  | European Academy of Dermatology and Venerology                          | eadv.org  |
| 2.  | American Academy of Dermatology   | <a href="https://www.aad.org">https://www.aad.org</a>               |
| <b>Научно-образовательные медицинские порталы</b> |   |   |
| 1.  | Научная электронная библиотека  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                |
| 2.  | Научно-образовательный медицинский портал                               | <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>                  |
| 3.  | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | <a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>              |
| 4.  | Международный медицинский портал  | <a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>                |
| 5.  | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей             | <a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>       |
| 6.  | Научная сеть SciPeople  | <a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>              |
| 7.  | Электронная библиотека диссертаций disserCat                            | <a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>              |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 8.                                      | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)                            | <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>                     |
| 9.                                      | Российская национальная библиотека (СПб)  | <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                   |
| 10.                                     | Национальная медицинская библиотека (США)   | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>               |
| 11.                                     | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>                       |
| 12.                                     | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда  | <a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>                           |
| <b>Информационно-справочные системы</b> |   |  |
| 1.                                      | Министерство здравоохранения Российской Федерации   | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>                   |
| 2.                                      | Министерство здравоохранения Саратовской области  | <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> |

### 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34511)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей

производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2012 года, регистрационный N 26302)»
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог"»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Дерматовенерология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

| Наименование порядка  | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок                |
|---|--|
| Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "дерматовенерология" | <a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 15.11.2012 N 924н |

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

|   |  |
|---|--|
| Наименование порядка  | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок          |
| Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда | Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н |

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

|   |  |
|---|--|
| Наименование порядка  | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок          |
| Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации  | Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186     |
| Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы | Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466    |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы   | Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285              |
| Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий  | Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н           |
| Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы   | Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н           |
| Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи  | Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н |
| Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи   | Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н           |
| Порядок организации санаторно-курортного лечения  | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н           |

|   |   |
|---|---|
| Порядок организации медицинской реабилитации  | Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н |
| Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения   | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н  |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н  |

### Стандарты медицинской помощи

#### *Стандарты первичной медико-санитарной помощи*

| Наименование стандарта  | Код МКБ                  | Возраст. к/я   | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт                                |
|---|--------------------------|----------------|---|
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при легкой степени атопического дерматита | L20 Атопический дерматит | взрослые       | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.10.2012 № 770н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи больным псориазом                         | L40 Псориаз обыкновенный | Взрослые, дети | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.12.2007 № 780  |

#### *Стандарты специализированной медицинской помощи*

| Наименование стандарта  | Код МКБ  | Возраст. к/я | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт  |
|---|--|--------------|---|
| Стандарт специализированной медицинской помощи больным с пузырчаткой                                      | L10 Пузырчатка                                       | взрослые     | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 № 856 |
| Стандарт специализированной медицинской помощи с другой чесухой   | L28.2 Другая чесуха (пруриго)                        | взрослые     | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 № 846 |
| Стандарт специализированной медицинской помощи больным с дерматитом неуточненным                          | L30.9 дерматит неуточненный (истинная экзема)        | взрослые     | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 № 847 |
| Стандарт специализированной медицинской помощи больным дерматитом, вызванным веществами, принятыми внутрь | L27 дерматит, вызванный веществами, принятыми внутрь | взрослые     | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 № 853 |
| Стандарт специализированной медицинской помощи больным с крапивницей                                      | L50 Крапивница                                       | взрослые     | Приказ Министерства здравоохранения и социального   |

|   |                           |                   |  |
|---|---------------------------|-------------------|--|
|   |                           |                   | развития<br>Российской<br>Федерации от<br>15.12.2006 № 849   |
| Стандарт<br>специализированной<br>медицинской помощи с<br>лишаем красным<br>плоским       | L43 Лишай красный плоский | взрослые          | Приказ<br>Министерства<br>здравоохранения<br>и социального<br>развития<br>Российской<br>Федерации от<br>15.12.2006 № 850 |
| Стандарт<br>специализированной<br>медицинской помощи<br>больным с эритемой<br>узловатой   | L52 Эритема узловатая     | взрослые          | Приказ<br>Министерства<br>здравоохранения<br>и социального<br>развития<br>Российской<br>Федерации от<br>15.12.2006 № 851 |
| Стандарт<br>специализированной<br>медицинской помощи<br>больным с<br>опоясывающим лишаем  | B 02                      | Взрослые,<br>дети | Приказ<br>Министерства<br>здравоохранения<br>и социального<br>развития<br>Российской<br>Федерации от<br>31.05.2007 № 353 |
| Стандарт<br>специализированной<br>медицинской помощи<br>больным атопическим<br>дерматитом | L20 Атопический дерматит  | взрослые          | Приказ<br>Министерства<br>здравоохранения<br>и социального<br>развития<br>Российской<br>Федерации от<br>30.05.2006 № 432 |
| Стандарт<br>специализированной<br>медицинской помощи<br>больным с псориазом               | L 40 Псориаз              | взрослые          | Приказ<br>Министерства<br>здравоохранения<br>и социального<br>развития   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | Российской Федерации от 30.05.2006 № 433 |
|--|--|--|--|

### **Экспертиза качества медицинской помощи**

|  |   |
|--|---|
| Критерии качества  | Нормативный правовой акт, утвердивший критерии      |
| Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.   | Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 |
| Критерии оценки качества медицинской помощи  | Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н        |
| Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями   | Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н        |
| Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности  | Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н       |
| Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании | Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н        |

### **Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

|   |  |
|---|--|
| Период действия                                 | Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи |
| 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов | Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492  |
| 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403  |

## **9. Информационные технологии:**

**Интернет-адрес страницы кафедры** <http://www.sgmu.ru/>

### **9.1. Электронно-библиотечные системы**

| №<br>п/п   | Издания  |
|--|--|
| <b>Основные источники</b>  |  |
| <p><b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b><br/>Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.</p>   |  |
| <p><b>ЭБС «Консультант врача»</b> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.</p>  |  |
| <p><b>ЭБС IPRbooks</b> Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.</p>  |  |
| <p>Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ»<br/>Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.</p> |  |
| 1.   | <p>Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>   |
| 2.   | <p>Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] / Ламоткин И. А. - М. : БИНОМ, 2016. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>   |
| 3.   | <p>Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Червонная Л.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>  |
| 4.   | <p>КОСМЕТИЧЕСКИЕ ДЕФЕКТЫ (ФИЗИОЭСТЕТИКА) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>   |
| 5.   | <p>Косметология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сорокина В.К. - [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>   |
| 6.   | <p>Здоровая кожа. Профилактика и лечение [Электронный ресурс] : справочник / Чугунов С.П. - [Б. м.] : Мир и Образование, 2013 ЭБС IPR <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>  |
| 7.   | <p>Патология волос и кожи волосистой части головы [Электронный ресурс] / Корнишева В. Г. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2012. - 200 с. ЭБС IPR <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>   |
| 8.   | <p>Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Покровский В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a></p>  |
| 9.   | <p>Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] / Кубанова А.А., Вавилов А.М., Волнухин В.А. и др. / Под общей ред. А.А. Кубановой - М. : Литтерра, 2007. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a></p> |
| 10.  | <p>Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a></p>  |
| 11.  | <p>Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a></p>  |
| 12.  | <p>Скрипкин, Ю. К. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Скрипкин Ю.К. ; Бутов Ю.С., Иванов О.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a></p>  |
| 13.  | <p>Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] : Руководство / Мачарадзе Д.Ш. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – ЭБС Консультант врача</p>   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   |
| 14.                             | Андреев, В. А. Медицинская микология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Андреев В.А. ; Зачиняева А.В., Москалев А.В., Сбойчаков В.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                       |
| <b>Дополнительные источники</b> |   |
| 15.                             | Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] : Руководство / Мачарадзе Д.Ш. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   |
| 16.                             | Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   |
| 17.                             | Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс] / Молочкова Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  |
| 18.                             | Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потеекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   |
| 19.                             | Современные методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] : [науч. изд.] / [И. Л. Иваненко и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). – Электронная библиотека   |
| 20.                             | Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента [Электронный ресурс] : [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM) – Электронная библиотека |
| 21.                             | Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 22.                             | Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 23.                             | Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>  |

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.32 «Дерматовенерология»

| № п/п                | Официальные дерматологические сообщества              | Интернет – страница   |
|----------------------|---|---|
| <b>Отечественные</b> |   |   |
| 1.                   | Российское общество дерматовенерологов и косметологов | <a href="http://www.rodv.ru/">http://www.rodv.ru/</a>   |
| 2.                   | Национальный сервер дерматологии                      | <a href="http://www.dermatology.ru/">http://www.dermatology.ru/</a>   |
| <b>Зарубежные</b>    |   |   |
| 1.                   | American Academy of Dermatology                       | <a href="https://www.aad.org">https://www.aad.org</a>   |
| 2.                   | American Society for Dermatologic Surgery             | <a href="http://www.asds-net">http://www.asds-net</a>   |
| 3.                   | Archives of Dermatological Research                   | <a href="http://link.springer.de/link/service/journals/00403/index.htm">http://link.springer.de/link/service/journals/00403/index.htm</a> |
| 4.                   | Dermatology Online Journal                            | <a href="http://dermatology.cdlib.org">http://dermatology.cdlib.org</a>   |
| 5.                   | Internet Dermatology Society                          | <a href="http://telemedicine.org">http://telemedicine.org</a>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 6.  | Journal of Cutaneous Medicine and Surgery   | <a href="http://www.derm.ubc.ca/jcms">http://www.derm.ubc.ca/jcms</a>           |
| 7.  | Skindex Dermatology   | <a href="http://www.skindex.com">http://www.skindex.com</a>                     |
| <b>Научно-образовательные медицинские порталы</b> |   |   |
| 1.  | Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии   | <a href="http://www.cnikvi.ru">http://www.cnikvi.ru</a>                         |
| 2.  | Российское общество дерматовенерологов  | <a href="http://www.rodv.ru">http://www.rodv.ru</a>                             |
| 3.  | Вестник дерматологии и венерологии  | <a href="http://www.vestnikdv.ru">http://www.vestnikdv.ru</a>                   |
| 4.  | Российский журнал кожных и венерических болезней  | <a href="http://www.medlit.ru">http://www.medlit.ru</a>                         |
| 5.  | Экспериментальная и клиническая дерматокосметология   | <a href="http://www.rusvrach.ru">http://www.rusvrach.ru</a>                     |
| 6.  | Все о вирусе папилломы человека   | <a href="http://www.papilloma.ru">http://www.papilloma.ru</a>                   |
| 7.  | Дерматовенерология  | <a href="http://www.dermatovenerology.net">http://www.dermatovenerology.net</a> |
| 8.  | Институт дерматологии и косметологии  | <a href="http://www.psorias.ru">http://www.psorias.ru</a>                       |
| 9.  | Инфекции, передаваемые половым путем  | <a href="http://www.ippp.ru">http://www.ippp.ru</a>                             |
| 10.   | Информационный портал по дерматологии   | <a href="http://www.kozhnik.ru">http://www.kozhnik.ru</a>                       |
| 11.   | Лечение венерических болезней   | <a href="http://www.venerologia.ru">http://www.venerologia.ru</a>               |
| <b>Информационно-справочные системы</b>           |   |   |
| 1.  | Министерство здравоохранения Российской Федерации   | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>                      |
| 2.  | Министерство здравоохранения Саратовской области  | <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>    |
| 3.  | It-medical  | <a href="http://it-medical.ru">http://it-medical.ru</a>                         |
| 4.  | Medsite (истории болезней и электронные книги)  | <a href="http://www.medsite.net.ru">http://www.medsite.net.ru</a>               |
| 5.  | Медицинская библиотека  | <a href="http://booksmed.com">http://booksmed.com</a>                           |
| 6.  | Медицинская литература  | <a href="http://medbook.net.ru">http://medbook.net.ru</a>                       |
| 7.  | Медицинская он-лайн библиотека  | <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>                               |
| 8.  | Научная электронная библиотека  | <a href="http://www.e-library.ru">http://www.e-library.ru</a>                   |
| 9.  | Современная медицинская энциклопедия  | <a href="http://www.medicbuzz.net">http://www.medicbuzz.net</a>                 |
| 10.   | Федеральная электронная медицинская библиотека  | <a href="http://femb.ru">http://femb.ru</a>                                     |
| 11.   | Электронная интернет-библиотека   | <a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>                           |
| 12.   | Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию | <a href="http://www.fgou-vunmc.ru">http://www.fgou-vunmc.ru</a>                 |
| 13.   | medQualification.ru (повышение квалификации медицинских работников)   | <a href="http://www.medq.ru">http://www.medq.ru</a>                             |
| 14.   | Врачебные файлы   | <a href="http://spruce.ru">http://spruce.ru</a>                                 |
| 15.   | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"                                     | <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>                 |
| 16.   | Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей)   | <a href="http://www.medico.ru">http://www.medico.ru</a>                         |
| 17.   | Медицинский образовательный портал  | <a href="http://www.WebMedinfo.ru">http://www.WebMedinfo.ru</a>                 |
| 18.   | Современные проблемы науки и образования, электронный журнал  | <a href="http://www.science-education.ru">http://www.science-education.ru</a>   |
| 19.   | «Солинтер» Всероссийский  | <a href="http://www.solinter.ru">http://www.solinter.ru</a>                     |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | образовательный проект для медицинских и фармацевтических работников |   |
| 20 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов             | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a>         |
| 21 | Эскулап (непрерывное медицинское образование)                        | <a href="http://www.esculap-med.ru">http://www.esculap-med.ru</a>     |
| 22 | Meduniver новости  | <a href="http://meduniver.com">http://meduniver.com</a>               |
| 23 | Healthfulsite (справочный портал о медицине)                         | <a href="http://www.healthfulsite.ru">http://www.healthfulsite.ru</a> |
| 24 | Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов | <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>             |
| 25 | Medpro Медицина для профессионалов                                   | <a href="http://www.medpro.ru">http://www.medpro.ru</a>               |
| 26 | Виртуальные симуляторы в медицине                                    | <a href="http://www.medsim.ru">http://www.medsim.ru</a>               |
| 27 | Градусник.ру   | <a href="http://www.gradusnik.ru">http://www.gradusnik.ru</a>         |
| 28 | Доктор Мед   | <a href="http://www.drmed.ru">http://www.drmed.ru</a>                 |
| 29 | Информационная и образовательная система для практикующих врачей     | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>         |
| 30 | Информационно-аналитический центр «ИнфаМед»                          | <a href="http://www.infamed.com">http://www.infamed.com</a>           |
| 31 | Консультант врача  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>         |
| 32 | Медицина РФ  | <a href="http://www.medicinarf.ru">http://www.medicinarf.ru</a>       |
| 33 | Медицинская информационная сеть                                      | <a href="http://www.medicinform.net">http://www.medicinform.net</a>   |
| 34 | Медицинская информационно-консультационная система                   | <a href="http://www.ill.ru">http://www.ill.ru</a>                     |
| 35 | Медицинский видеопортал  | <a href="http://www.med-edu.ru">http://www.med-edu.ru</a>             |
| 36 | Медицинский журнал   | <a href="http://prizvanie.su">http://prizvanie.su</a>                 |
| 37 | Национальный конгресс терапевтов                                     | <a href="http://www.nc-i.ru">http://www.nc-i.ru</a>                   |
| 38 | Первый медицинский канал   | <a href="http://www.1med.tv">http://www.1med.tv</a>                   |
| 39 | Петербургский медицинский сервер                                     | <a href="http://www.medcom.spb.ru">http://www.medcom.spb.ru</a>       |
| 40 | Российский медицинский портал  | <a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a> |
| 41 | Русский медицинский сервер   | <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>     |

### 9.3. Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения      | Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|
| Microsoft Windows                                    | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.   |
| Microsoft Office                                     | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security,<br>Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03   |
| Свободное программное обеспечение:                   | CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.  |

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Представлено в приложении № 2

### **11. Материально-техническое обеспечение**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

### **12. Кадровое обеспечение**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

### **13. Иные учебно-методические материалы**

- Конспекты лекций
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

### **14. Разработчики**

| № пп | Фамилия, имя, отчество    | Ученая степень, звание | Занимаемая должность  | Место работы  |
|------|---------------------------|------------------------|---|---|
| 1.   | Бакулев Андрей Леонидович | д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии         | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2.   | Еремина Мария Геннадьевна | к.м.н, доцент          | Зав. учебной частью кафедры дерматовенерологии и косметологии | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |