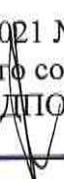




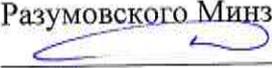
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 02 _____ 20_21_ г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОСМЕТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, Б1.В.ОД.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1074
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

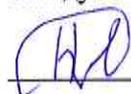
Квалификация
Врач-дерматовенерология
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

На учебно-методической конференции кафедры
дерматовенерологии и косметологии

Протокол от 28.12.2020 г. № 11
Заведующий кафедрой:



А.Л.Бакулев

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- обучение ординаторов теоретическим основам эстетической и медицинской косметологии; приемам диагностической косметологии; формирование у ординаторов клинического мышления в области дерматокосметологии; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся косметических недостатков кожи, врожденных и приобретенных дефектов покровных тканей лица, головы, тела, конечностей, определить тактику устранения их, ухода за кожей в разные возрастные периоды и профилактику старения, оказание квалифицированной косметологической помощи населению для устранения изменений тканей человека врожденного или приобретенного характера физической, химической, биологической природы, физиологической старческой атрофии тканей, следствий заболеваний или нарушений различных систем организма, проявляющихся во внешности человека и приводящих к нарушению общепринятых эстетических норм.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обучение ординаторов (на базе знаний дерматовенерологии) основам эстетической и медицинской косметологии;
2. дать представление о клинической картине и возможностях устранения наиболее часто встречающихся косметических недостатках кожи, врожденных и приобретенных дефектах покровных тканей лица, головы, тела;
3. обучение ординаторов основам диагностики заболеваний кожи эстетического характера и способов их коррекции;
4. сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы поражения кожи лица, волосистой части головы, волос; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения с учетом достижений современной эстетической и медицинской косметологии;
5. дать представление об аппаратной косметологии;
6. обучение ординаторов алгоритму профилактики старения кожи и принципам омоложения;
7. дать представление об инъекционных методах в косметологии;
8. обучение ординаторов алгоритму ухода за кожей лица и тела в зависимости от пола и возраста пациента;
9. дать представление о декоративном украшении кожи.
10. обучение ординаторов оказанию косметологической помощи населению, используя совокупность знаний, умений и навыков реализуемых на всех стадиях диагностического, профилактического и лечебного процесса.
11. обучение ординаторов принципам организации косметологической помощи населению и анализу обращаемости пациентов в косметологические учреждения на территории России.
12. подготовка квалифицированных специалистов по лечебной и аппаратной косметологии на базе высших медицинских учреждений.
13. разработка и стандартизация лазерного, светового широкополосного, радиоволнового, физиотерапевтического и другого медицинского оборудования для применения в косметологии.
14. проведение научных изысканий, опытов с целью дальнейшего развития косметологии и смежных наук.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач дерматовенеролога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	реферат; коллоквиум
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции,	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных	коллоквиум, реферат

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в дерматовенерологической практике.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологически нормы в общении.	ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в дерматовенерологии. Факторы, влияющие на развитие дерматовенерологических заболеваний. Влияние производственных факторов на развитие профдерматозов. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на заболеваемость ИППП.	Выявить факторы риска развития той или иной дерматовенерологической патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ИППП. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	ситуационные задачи; реферат, коллоквиум, история болезни

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		вопросам профилактики ИППП и инфекционных дерматозов Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики		
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней кожи Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах (ИППП) Последовательность клинического обследования у больных дерматовенерологического профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма больного для своевременной диагностики дерматовенерологических заболеваний Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	Стандартами объемов обследования в дерматовенерологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, визуального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, материала), позволяющими определить диагноз	тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум; практические навыки, реферат, история болезни

					<p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методикой дерматовенерологического обследования</p> <p>Методами диагностики у больных дерматовенерологического профиля</p>	
5	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>Причины возникновения дерматовенерологических заболеваний, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в дерматовенерологии их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>Клиническую симптоматику</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача дерматовенеролога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия больным дерматовенерологического профиля.</p> <p>Проводить лечение больным дерматовенерологического профиля</p>	<p>Стандартами объемов лечения в дерматовенерологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины,</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>практические навыки, коллоквиум, реферат, история болезни, деловые игры</p>

			<p>предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и слизистых оболочек, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, применяемых в дерматовенерологии.</p>	<p>.Выработать план ведения дерматовенерологических больных.</p>	<p>основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
6	ПК-8	<p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в дерматологии.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при дерматовенерологических заболеваниях</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры в реабилитационном периоде</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум</p>

			Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при дерматологических заболеваниях.			
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм больного дерматовенерологического профиля Основы рационального питания и принципы диетотерапии в дерматологии	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить больным с сифилисом и ИППП принципы профилактики венерических инфекций	Принципами общения с пациентами дерматовенерологического профиля и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1			БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины
	Базовая часть		Вариативная часть	Практики	Базовая часть	
	Обязательные дисциплины	Обязательная часть	Дисциплины по выбору			

Индекс и содержание компетенций	Дерматовенерология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Косметология	Симуляционное обучение	Дерматовенерология детского и подросткового возраста	Особенности диагностики и лечения венерических болезней и ИППП (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
Профессиональные компетенции														

симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем														
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×				×	×	×	×	×	×	

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях	ВПД: диагностическая, лечебная	соответствует
ТФ 1: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой	ПК-1,5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями	ПК-1,5,6,8,9 УК-1, 2	не соответствует
ТФ 3: Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»	ПК-1,5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	ПК-1,5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1,5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ОТФ: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	ВПД: диагностическая, лечебная	не соответствует
ТФ 1: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями	ПК-1,5,6,8,9 УК-1, 2	не соответствует
ТФ 2: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем	ПК-1,5,6,8,9 УК-1, 2	не соответствует

ТФ 3: Проведение медицинских экспертиз	ПК-1,5,6,8,9 УК-1, 2	не соответствует
ТФ 4: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	ПК-1,5,6,8,9 УК-1, 2	не соответствует
ТФ 5: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1,5,6,8,9 УК-1, 2	не соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Косметология» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ОД.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).
Обучение дисциплины завершается проведением зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	2-ой год (3-й семестр)
1	2	3	4
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	54	54
лекции (Л)			
практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54
семинары (С)			
лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	1	1
	Экзамен (Э)		
ИТОГО общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	

**5. Структура и содержание учебной дисциплины “Дерматовенерология”:
Обучение дисциплины «Косметология» проводится на 2-ом году обучения.**

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1.В.ОД.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	МЕДИЦИНСКАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ	<p>Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей. Основы рационального питания. Профилактика фотостарения кожи.</p> <p>Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей. Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма. Другие методы декорирования человеческого организма. Болезни кожи волосистой части головы и волос. Методы диагностики и лечения.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактическая деятельность: -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, 	текущие тесты, решение ситуационных задач, коллоквиум

			<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>– -диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>– лечебная деятельность: - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);</p> <p>– реабилитационная деятельность: - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p>- психолого-педагогическая деятельность: - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральные законы и иные нормативные документы, регулирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «косметология» • Права и обязанности врача-косметолога • Этику и деонтологию в косметологии • Анатомию и физиологию покровных тканей человеческого 	
--	--	--	--	--

			<p>организма (кожа, её придатки, подкожно – жировая клетчатка, поверхностные сосуды, поверхностные мышцы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности покровных тканей человеческого организма • Принципы диагностики функционального состояния покровных тканей • Клинические проявления дерматозов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры • Клинические проявления новообразований кожи • Принципы и методы коррекции врождённых, приобретенных и возрастных морфофункциональных нарушений и изменений человеческого организма, в том числе физиотерапевтические • Принципы использования лекарственных препаратов в косметологии • Основы использования косметических средств • Меры профилактики нарушений и изменений покровных тканей человеческого организма. Формы и методы санитарного просвещения. • Средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Основы диетотерапии при дерматозах <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов • Составление плана обследования и лечения • Проведение дерматоскопии и интерпретация полученных результатов • Проведение трихологического исследования • Выявить дефекты кожи и её придатков, требующие проведения косметологической коррекции • Проведение исследований функциональных свойств кожи 	
--	--	--	---	--

			<p>(десквамация, пигментация, трансдермальная потеря жидкости, эластичность кожи, рН кожи, себуметрия)</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований кожи• Проведение неинвазивных процедур (депиляция; дарсонвализация; косметологическая чистка лица; криомассаж; криоорошение; медицинский массаж лица, шеи и области декольте ручной; пилинг аппаратный кожи; пилинг поверхностный).• Проведение инвазивных процедур (введение инъекционных тканевых наполнителей; инъекции препаратов токсина ботулизма; инъекционная коррекция рубцовой ткани; мезотерапия; биоревитализация; пилингсрединный; инъекционное введение лекарственных препаратов).• Проведение процедур с использованием аппаратных методов лечения (дарсонвализация, лечение широкополосным импульсным светом, лазерное воздействие на покровные ткани, магнитотерапия, микротоковая терапия, радиочастотное воздействие, фонофорез, электромиостимуляция, электрофорез, ультрафиолетовое облучение тканей).• Проведение процедуры обработки ногтевых пластин (аппаратная обработка ногтевых пластин при патологических изменениях неинфекционной этиологии)• Проведение деструкций (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция) и механического удаления новообразований на коже• Назначение лекарственных препаратов и выписка рецептов• Информирование пациента о процедурах для самостоятельного выполнения• Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными документами Минздрава России, в том числе с использованием медицинских информационных	
--	--	--	--	--

			<p>систем и фотодокументирования</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опрос пациента и сбор анамнестических данных • Осмотр консультация (первичная) • Оценка жалоб пациента, структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявляет конкретные дефекты и нарушения, требующие проведения косметологической коррекции; • Планирование необходимого обследования и лечения • Выполнение медицинских процедур, необходимых для коррекции выявленных нарушений и дефектов; • Назначение медицинских процедур, выполняемых средним медицинским персоналом • Информирование пациента о процедурах для самостоятельного выполнения; составление рекомендаций по уходу за покровными тканями организма, в том числе проведение обучения необходимым гигиеническим навыкам. • Осмотр (консультация) повторный (повторные): • Оценка динамики состояния комплекса покровных тканей в процессе проводимых медицинских манипуляций и косметологической коррекции • Оценка клинической эффективности проводимых медицинских вмешательств и выполнения пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний внесение корректив в проводимое лечение; • Выполнение медицинских процедур и манипуляций для коррекции выявленных нарушений и дефектов • Контроль проведения назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом • Оформление медицинской документации 	
Б1.В.ОД.1	УК-1;	ЭСТЕТИЧЕСКАЯ И	Реконструктивная косметология. Способы коррекции	текущие тесты,

<p>УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9</p>	<p>АППАРАТНАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ</p>	<p>возрастных изменений лица (инъекционные методики). Осложнения инъекционной контурной пластики. Отдельные направления косметологической коррекции (гипергидроз). Применение ботулотоксина в эстетической медицине. Аппаратные методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактическая деятельность: -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – -диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); – лечебная деятельность: - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6); 	<p>решение ситуационных задач, коллоквиум</p>
---	---	---	---

			<p>– реабилитационная деятельность:</p> <p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p>- психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральные законы и иные нормативные документы, регулирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «косметология» • Права и обязанности врача-косметолога • Этику и деонтологию в косметологии • Анатомию и физиологию покровных тканей человеческого организма (кожа, её придатки, подкожно – жировая клетчатка, поверхностные сосуды, поверхностные мышцы) • Возрастные особенности покровных тканей человеческого организма • Принципы диагностики функционального состояния покровных тканей • Клинические проявления дерматозов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры • Клинические проявления новообразований кожи • Принципы и методы коррекции врождённых, приобретенных и возрастных морфофункциональных нарушений и изменений человеческого организма, в том числе физиотерапевтические • Принципы использования лекарственных препаратов в косметологии • Основы использования косметических средств • Меры профилактики нарушений и изменений покровных 	
--	--	--	--	--

			<p>тканей человеческого организма. Формы и методы санитарного просвещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Основы диетотерапии при дерматозах <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов • Составление плана обследования и лечения • Проведение дерматоскопии и интерпретация полученных результатов • Проведение трихологического исследования • Выявить дефекты кожи и её придатков, требующие проведения косметологической коррекции • Проведение исследований функциональных свойств кожи (десквамация, пигментация, трансдермальная потеря жидкости, эластичность кожи, рН кожи, себуметрия) • Проведение дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований кожи • Проведение неинвазивных процедур (депиляция; дарсонвализация; косметологическая чистка лица; криомассаж; криоорошение; медицинский массаж лица, шеи и области декольте ручной; пилинг аппаратный кожи; пилинг поверхностный). • Проведение инвазивных процедур (введение инъекционных тканевых наполнителей; инъекции препаратов токсина ботулизма; инъекционная коррекция рубцовой ткани; мезотерапия; биоревитализация; пилингсрединный; инъекционное введение лекарственных препаратов). • Проведение процедур с использованием аппаратных методов лечения (дарсонвализация, лечение 	
--	--	--	---	--

			<p>широкополосным импульсным светом, лазерное воздействие на покровные ткани, магнитотерапия, микротоковая терапия, радиочастотное воздействие, фонофорез, электромиостимуляция, электрофорез, ультрафиолетовое облучение тканей).</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение процедуры обработки ногтевых пластин (аппаратная обработка ногтевых пластин при патологических изменениях неинфекционной этиологии)• Проведение деструкций (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция) и механического удаления новообразований на коже• Назначение лекарственных препаратов и выписка рецептов• Информирование пациента о процедурах для самостоятельного выполнения• Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными документами Минздрава России, в том числе с использованием медицинских информационных систем и фотодокументирования <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Опрос пациента и сбор анамнестических данных• Осмотр консультация (первичная)• Оценка жалоб пациента, структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявляет конкретные дефекты и нарушения, требующие проведения косметологической коррекции;• Планирование необходимого обследования и лечения• Выполнение медицинских процедур, необходимых для коррекции выявленных нарушений и дефектов;• Назначение медицинских процедур, выполняемых средним медицинским персоналом• Информирование пациента о процедурах для самостоятельного выполнения; составление рекомендаций по уходу за покровными тканями организма, в том числе	
--	--	--	---	--

			<p>проведение обучения необходимым гигиеническим навыкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр (консультация) повторный (повторные): • Оценка динамики состояния комплекса покровных тканей в процессе проводимых медицинских манипуляций и косметологической коррекции • Оценка клинической эффективности проводимых медицинских вмешательств и выполнения пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний внесение корректив в проводимое лечение; • Выполнение медицинских процедур и манипуляций для коррекции выявленных нарушений и дефектов • Контроль проведения назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом • Оформление медицинской документации 	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.1	1	МЕДИЦИНСКАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для зачета, тестирование,	43	300	20

			раздела, зачет	решение ситуационных задач, подготовка реферата\презентации			
Б1.В.ОД.1	1	ЭСТЕТИЧЕСКАЯ И АППАРАТНАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для зачета, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка реферата\презентации	17	200	27

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольные работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения - не предусмотрен учебным планом

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего	54	
Раздел 1	Медицинская косметология	26	
1.1.	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей. Основы рационального питания. Профилактика фотостарения кожи.	8	
1.2	Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма. Другие методы декорирования человеческого организма.	8	
1.3	Болезни кожи волосистой части головы и волос. Методы диагностики и лечения.	10	
Раздел 2	Эстетическая и аппаратная косметология	28	
2.1.	Реконструктивная косметология. Способы коррекции возрастных изменений лица (инъекционные методики). Осложнения инъекционной контурной пластики.	12	
2.2.	Отдельные направления косметологической коррекции (гипергидроз). Применение ботулотоксина в эстетической медицине.	8	
2.3	Аппаратные методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма	8	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров - не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Работа с учебной и научной литературой	10	Собеседование
2	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	10	Тестирование
3	Подготовка и написание рефератов\презентаций	6	Проверка рефератов, защита реферата на

			семинарском занятии
4	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	6	Проверка докладов и обзоров научной литературы
5	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	8	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
6	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	8	Проверка планируемых докладов и публикаций
7	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		9	Медицинская косметология	Подготовка к аудиторным занятиям	Дерматовенерология : учебник / под ред. Е. В. Соколовского. - М. : Академия, 2005. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование)	Опрос
2		9	Эстетическая и аппаратная косметология	Подготовка к аудиторным занятиям	Чеботарёв, Вячеслав Владимирович. Дерматовенерология : учеб. / В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676с.	Опрос

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «косметология»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (приложение 1)

Примеры тестовых заданий:

1. КАКОЙ УЧАСТОК КОЖИ ОТНОСИТСЯ К «СЕБОРЕЙНЫМ ЗОНАМ»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
------------------------	------------------	----------------------

а	ягодицы	
б	подошвы	
в	лицо	+
г	ладони	
д	передняя поверхность бедер	

2. КАКАЯ ФУНКЦИЯ КОЖИ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВСАСЫВАНИЕ НАРУЖНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	дыхательная	
б	экскреторная	
в	секреторная	
г	резорбтивная	+
д	защитная	

3. ЭККРИНОВЫЕ ПОТОВЫЕ ЖЕЛЕЗЫ РАСПОЛОЖЕНЫ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	равномерно по всему кожному покрову	+
б	на ладонях и подошвах	
в	на волосистой части головы	
г	на лице, верхней части груди и спины	
д	нет правильного ответа	

4. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЧАСТЕЙ ОТСУТСТВУЕТ В ВОЛОСЕ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	стержень	
б	корень	
в	луковица	
г	клубочек	+
д	волосяной сосочек	

5. ФУНКЦИИ КОЖИ ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

а	защитной	
б	участия в иммунитете	
в	терморегуляции	
г	синтезе витамина В	+
д	синтезе витамина Д	

6. ИЗ КАКИХ КЛЕТОК СОСТОИТ РОГОВОЙ СЛОЙ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	из фибробластов	
б	кератиноцитов	+
в	лимфоидных клеток	
г	многослойного плоского эпителия	
д	плазматических клеток	

7. ЭККРИНОВЫЕ ПОТОВЫЕ ЖЕЛЕЗЫ НАЧИНАЮТ ФУНКЦИОНИРОВАТЬ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	с момента рождения	+
б	в 3-5 лет	
в	в 12 лет	
г	в пубертатном периоде	
д	с 14 лет	

8. ХОЛОДОВЫЕ РЕЦЕПТОРЫ КОЖИ –ЭТО:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	тельца Фатера – Пачини	
б	тельца Гольджи – Маццони	
в	колбы Краузе	+
г	тельца Меркеля	
д	тельца Руффини	

9. СКОЛЬКО СЛОЕВ В ЭПИДЕРМИСЕ:

Поле для выбора	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
-----------------	------------------	----------------------

ответа		
а	3	
б	8	
в	от 3 до 6	
г	5	+
д	Нет правильного ответа	

10. МЕХАНИЗМ ТЕПЛОПРОДУКЦИИ КОЖИ ОСНОВАН НА:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	теплоизлучении	
б	потоотделении	
в	теплопроводении	
г	судодвигательных реакциях	
д	все ответы верны	+

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Мальчик 9 лет. Две недели назад на волосистой части головы появилось шелушащееся пятно, а еще через неделю на его фоне возникли гнойнички. Больной стал ощущать головную боль, недомогание, температура тела поднялась до 37,8°. После обращения в поликлинику был госпитализирован в стационар.

Объективно: в области волосистой части головы имеются 4 очага поражения округлой формы в виде опухолевидных инфильтратов синюшно-красного цвета, резко отграниченных от здоровой кожи, с фолликулярными пустулами на поверхности. Отмечается симптом «медовых сот».

Поставьте клинический диагноз, дифференциальная диагностика, план обследования и лечения.

Задача 2. Мужчина 43 лет, шофер. Считает себя больным около 4 лет. Отмечает обострение процесса в летнее время года. Субъективных ощущений нет. Локализация высыпаний на открытых участках тела.

Объективно: на коже лица, ушных раковин тыльной поверхности кистей – инфильтрированные, округлой формы, инфильтрированные шелушащиеся пятна застойного, синюшно-красного цвета, покрытые плотно сидящими беловатыми чешуйками. На поверхности пятен в области лица – телеангиэктазии, рубцовая атрофия.

Поставьте клинический диагноз, дифференциальная диагностика, план обследования и лечения.

Примеры контрольных вопросов:

1. Косметология. Предмет и задачи. Нормативно - правовая документация.
2. Современные аспекты анатомии и гистологии кожи.
3. Возрастные особенности структуры и функционального состояния кожи.

4. Половые особенности структуры и функционального состояния кожи.
5. Основы диагностики в косметологии.
6. Принципы коррекции возрастных изменений кожи.
7. Общая терапия косметических дефектов кожи.
8. Наружная терапия косметических дефектов кожи.
9. Основные аспекты фитотерапии в косметологии.
10. Определение типа кожи и основные этапы косметического ухода.

Методика проведения зачета по дисциплине «косметология»

Методика проведения 1 этапа – тестирование

Обучающийся проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Косметология».

Всего в банк тестовых заданий по дисциплине «Дерматовенерология» внесено 500 тестовых заданий.

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 100 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий.

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 100 минут.

Методика проведения 2 этапа – проверки практических навыков и умений

Проверка уровня и качества освоения практических навыков – второй этап аттестации. Проверяются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-дерматовенеролога.

Данный этап зачета проводится по результатам ответа по ситуационной задаче с указанием диагноза, назначением алгоритма лечения и дальнейших рекомендаций согласно стандартам оказания медицинской помощи.

Методика проведения 3 этапа– устного собеседования

На третий этап зачета по дисциплине «косметология» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» допускается ординатор, успешно прошедший первые 2 этапа: тестирование и проверку практических знаний.

Результаты собеседования оцениваются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки сформированности универсальных и профессиональных компетенций

Оценка результатов 1 этапа – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 90 % и более правильных ответов - "отлично",
- 80-89 % правильных ответов – «хорошо»,
- 70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Оценка результатов 2 этапа – проверки практических навыков и умений

Результат проверки практических навыков оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» - ординатор прочно знает материал разделов дисциплины, способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины; знаком с дополнительной литературой (учебные пособия, методические рекомендации), не затрудняется с полным ответом, знает технику проведения процедур

Оценка «не зачтено» - ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины, знает незначительную часть разделов дисциплины; отвечает с ошибками, неуверенно лишь на отдельные вопросы, не знает технику проведения процедур.

Оценка результатов 3 этапа – устного собеседования

Результаты собеседования оцениваются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Дерматовенерология : учебник / под ред. Е. В. Соколовского. - М. : Академия, 2005. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование)	198
2	Чеботарёв, Вячеслав Владимирович. Дерматовенерология : учеб. / В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676с.	250
3	Дерматовенерология: 2006-2007 : клинические рек. / Рос. о-во дерматовенерологов ; гл. ред. А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 306 с	2
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
1.	Дерматоскопия : [пер. с англ.] / Г. Питер Сойер [и др.] ; вступ. сл. Аллан С. Халперн. - М. :	1

	МЕДпресс-информ, 2014. - 236с.	
2.	Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Кн. 2.: Психические расстройства. Болезни сердца и сосудов. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Эндокринные болезни. : учебное пособие / под ред. Дж. Нобеля [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой; ред. пер. Н. Г. Иванова [и др.]. - М. : Практика, 2005. - 487 с.	13
3	Богомолова Н. В. Дерматовенерология: диагностические алгоритмы : атлас-справ. / Н. В. Богомолова, В. Ф. Оркин, А. И. Завьялов ; ГОУ ВПО "СГМУ" Федерал. агенства по здравоохранению и соц. развитию. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2006. - 75 с.	7
4.	Платонова, Анна Николаевна. Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 130[2] с. : ил. - Библиогр.: с.130	100
5	Руководство по геронтологической дерматологии : [руководство] / В. А. Молочков [и др.]. - М. : МОНИКИ, 2004. - 359 с.	1
6	Внутривенное лазерное освечивание крови в комплексной терапии генитальной герпесвирусной инфекции : учеб. пособие для ординаторов по специальности "Дерматовенерология" / О. Р. Зиганшин [и др.]. - Челябинск ; Тверь : Триада, 2016. - 59 с.	2
7	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента : [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 198с.	10

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
	ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.
	ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

1.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
2.	Скрипкин, Ю. К. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Скрипкин Ю.К. ; Бутов Ю.С., Иванов О.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
3.	Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
4.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента [Электронный ресурс] : [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM) – Электронная библиотека
2.	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
3.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
4.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8.3 Перечень периодических изданий:

Вестник дерматологии и венерологии
 Клиническая дерматология и венерология
 Российский журнал кожных и венерических болезней
 Лечащий врач
 Русский медицинский журнал
 Биометрика
 Psychopharmacology & Biological Narcology
 Medline.ru (Медлайн.ру)
 Украинский медицинский журнал
 Современные проблемы науки и образования
 Медицинский вестник
 Consilium-medicum
 Бюллетень Сибирского отделения РАМН
 Саратовский научно-медицинский журнал
 Трудный пациент
 Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия
 Кто есть кто в медицине
 МедМир
 Интенсивная терапия
 Медицинская картотека
 Нижегородский медицинский журнал

Лаборатория
 Медицина неотложных состояний
 Альтернативная медицина
 Клиническая иммунология. Аллергология. Инфектология
 Архив клинической и экспериментальной медицины
 Врачи и информационные технологии
 Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского
 Врач-аспирант
 Острые и неотложные состояния в практике врача
 Стандарты мировой медицины
 Новая медицина тысячелетия

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Косметология»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество дерматовенерологов и косметологов	http://www.rodv.ru/
2.	Национальный сервер дерматологии	http://www.dermatology.ru/
Зарубежные		
1.	European Academy of Dermatology and Venerology	eadv.org
2.	American Academy of Dermatology	https://www.aad.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34511)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2012 года, регистрационный N 26302)»
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог"»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Дерматовенерология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "дерматовенерология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 924н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	
--	--

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры <http://www.sgm.ru/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
Основные источники	
<p>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.</p>	
<p>ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.</p>	
<p>ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.</p>	
<p>Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.</p>	
1.	<p>Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
2.	<p>Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] / Ламоткин И. А. - М. : БИНОМ, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
3.	<p>Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Червонная Л.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
4.	<p>КОСМЕТИЧЕСКИЕ ДЕФЕКТЫ (ФИЗИОЭСТЕТИКА) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
5.	<p>Косметология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сорокина В.К. - [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR http://www.iprbookshop.ru/</p>
6.	<p>Здоровая кожа. Профилактика и лечение [Электронный ресурс] : справочник / Чугунов С.П. - [Б. м.] : Мир и Образование, 2013 ЭБС IPR http://www.iprbookshop.ru/</p>
7.	<p>Патология волос и кожи волосистой части головы [Электронный ресурс] / Корнишева В. Г. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2012. - 200 с. ЭБС IPR http://www.iprbookshop.ru/</p>
8.	<p>Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Покровский В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru</p>
9.	<p>Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] / Кубанова А.А., Вавилов А.М., Волнухин В.А. и др. / Под общей ред. А.А. Кубановой - М. : Литтерра, 2007. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru</p>
10.	<p>Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru</p>
11.	<p>Скрипкин, Ю. К. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Скрипкин Ю.К. ; Бутов Ю.С., Иванов О.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru</p>
Дополнительные источники	
12.	<p>Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru</p>

13.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
14.	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента [Электронный ресурс] : [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM) – Электронная библиотека
15.	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
16.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
17.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Косметология»

№ п/п	Официальные дерматологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество дерматовенерологов и косметологов	http://www.rodv.ru/
2.	Национальный сервер дерматологии	http://www.dermatology.ru/
Зарубежные		
1.	American Academy of Dermatology	https://www.aad.org
2.	American Society for Dermatologic Surgery	http://www.asds-net
3.	Archives of Dermatological Research	http://link.springer.de/link/service/journals/00403/index.htm
4.	Dermatology Online Journal	http://dermatology.cdlib.org
5.	Internet Dermatology Society	http://telemedicine.org
6.	Journal of Cutaneous Medicine and Surgery	http://www.derm.ubc.ca/jcms
7.	Skindex Dermatology	http://www.skindex.com
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии	http://www.cnikvi.ru
2.	Российское общество дерматовенерологов	http://www.rodv.ru
3.	Вестник дерматологии и венерологии	http://www.vestnikdv.ru
4.	Российский журнал кожных и венерических болезней	http://www.medlit.ru
5.	Экспериментальная и клиническая дерматокосметология	http://www.rusvrach.ru
6.	Все о вирусе папилломы человека	http://www.papilloma.ru
7.	Дерматовенерология	http://www.dermatovenerology.net

8	Институт дерматологии и косметологии	http://www.psorias.ru
9	Инфекции, передаваемые половым путем	http://www.ippp.ru
10	Информационный портал по дерматологии	http://www.kozhnik.ru
11.	Лечение венерических болезней	http://www.venerologia.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
3	It-medical	http://it-medical.ru
4	Medsite (истории болезней и электронные книги)	http://www.medsite.net.ru
5	Медицинская библиотека	http://booksmed.com
6	Медицинская литература	http://medbook.net.ru
7	Медицинская он-лайн библиотека	http://med-lib.ru
8	Научная электронная библиотека	http://www.e-library.ru
9	Современная медицинская энциклопедия	http://www.medicbuzz.net
10	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://femb.ru
11	Электронная интернет-библиотека	http://www.iqlib.ru
12	Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию	http://www.fgou-vunmc.ru
13	medQualification.ru (повышение квалификации медицинских работников)	http://www.medq.ru
14	Врачебные файлы	http://spruce.ru
15	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://www.window.edu.ru
16	Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей)	http://www.medico.ru
17	Медицинский образовательный портал	http://www.WebMedinfo.ru
18	Современные проблемы науки и образования, электронный журнал	http://www.science-education.ru
19	«Солинтер» Всероссийский образовательный проект для медицинских и фармацевтических работников	http://www.solinter.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://www.fcior.edu.ru
21	Эскулап (непрерывное медицинское образование)	http://www.esculap-med.ru
22	Meduniver новости	http://meduniver.com
23	Healthfulsite (справочный портал о медицине)	http://www.healthfulsite.ru
24	Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов	http://www.medline.ru
25	Medpro Медицина для профессионалов	http://www.medpro.ru
26	Виртуальные симуляторы в медицине	http://www.medsim.ru

27	Градусник.ру	http://www.gradusnik.ru
28	Доктор Мед	http://www.drmed.ru
29	Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
30	Информационно-аналитический центр «ИнфаМед»	http://www.infamed.com
31	Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru
32	Медицина РФ	http://www.medicinarf.ru
33	Медицинская информационная сеть	http://www.medicinform.net
34	Медицинская информационно-консультационная система	http://www.ill.ru
35	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru
36	Медицинский журнал	http://prizvanie.su
37	Национальный конгресс терапевтов	http://www.nc-i.ru
38	Первый медицинский канал	http://www.1med.tv
39	Петербургский медицинский сервер	http://www.medcom.spb.ru
40	Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
41	Русский медицинский сервер	http://www.rusmedserv.com

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение:	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в приложении № 2

11. Материально-техническое обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

12. Кадровое обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

13. Иные учебно-методические материалы

- Конспекты лекций – не предусмотрены учебным планом
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бакулев Андрей Леонидович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Еремина Мария Геннадьевна	к.м.н, доцент	Зав. учебной частью кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России