



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России

 К.Ю. Скворцов  
« 24 » 02 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ»**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.В.ОД.2*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1074  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-дерматовенеролог

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
скорой неотложной анестезиолого-  
реанимационной помощи и симуляционных  
технологий в медицине

Протокол от 29.12.2020 г. № 50

Заведующий кафедрой:  А.В. Кулигин

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

#### **Задачи освоения дисциплины:**

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.32 Дерматовенерология; подготовка врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога.

### 2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

### 2.1. Планируемые результаты обучения

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |                    |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|--------------------|
|       |                          |  | Знать   | Уметь  | Владеть   | Оценочные средства |
| 1     | УК-1                     | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Познавательные процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. | Использовать профессиональные психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач дерматовенеролога. Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практиче- | Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза | Чек-лист           |

|                                      |      |  |  |  |   |          |
|--------------------------------------|------|--|--|--|---|----------|
|                                      |      |  |  | ского анализа и логики различного рода рассуждений;  |   |          |
| <b>диагностическая деятельность:</b> |      |  |  |  |   |          |
| 8                                    | ПК-5 | готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями дерматовенерологического профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике | Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний | Отраслевыми стандартами объемов обследования в дерматовенерологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии | Чек-лист |
| <b>лечебная деятельность:</b>        |      |  |  |  |   |          |
| 9                                    | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями  | Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте Причины возникновения патологических процессов   | Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, днев-  | Отраслевыми стандартами объемов лечения в дерматовенерологии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации,   | Чек-лист |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в дерматологии, их профилактики.</p> <p>Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> | <p>ной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-дерматовенеролога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия плановой и ургентной патологии</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с различной патологией</p> | <p>опираясь на всеобщие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

| Индекс и содержание компетенций   | Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО |            |                                |   |           |  |                        |  |   |   |   |                                     |               |                           |  |
|---|---|------------|--------------------------------|---|-----------|--|------------------------|--|---|---|---|-------------------------------------|---------------|---------------------------|--|
|   | БЛОК 1                                    |            |                                |   |           |  |                        |  |   |   | БЛОК 2  |                                     | БЛОК 3        | Факультативные дисциплины |  |
|   | Базовая часть                             |            |                                |   |           | Вариативная часть                      |                        |  |   |   | Практики  |                                     | Базовая часть |                           |  |
|   | Обязательные дисциплины                   |            |                                |   |           | Обязательная часть                     |                        | Дисциплины по выбору                                   |   |   |   |                                     |               |                           |  |
|   | Гематология                               | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и здравоохранение | Патология | Сопроводительная терапия в гематологии | Симуляционное обучение | Дифференциальная диагностика заболеваний системы крови | Изменения системы крови при профессиональных заболеваниях (адаптационная) | Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная | Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная | Государственная итоговая аттестация | Фтизиатрия    | Клиническая фармакология  |  |
| 1   | 2   | 3          | 4                              | 5                                       | 6         | 7                                      | 8                      | 9  | 10  | 11  | 12  | 13                                  | 14            | 15                        |  |
| <i>Универсальные компетенции</i>  |   |            |                                |   |           |  |                        |  |   |   |   |                                     |               |                           |  |
| УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | ×   |            |                                | ×                                       | ×         | ×                                      | ×                      | ×  | ×   | ×   | ×   | ×                                   | ×             | ×                         |  |
| УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | ×   |            |                                | ×                                       |           | ×                                      |                        | ×  | ×   | ×   | ×   | ×                                   | ×             |                           |  |
| УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |   | ×          |                                |   |           |  |                        |  |   |   |   | ×                                   |               |                           |  |

**Профессиональные компетенции**

**Профилактическая деятельность**

|   |   |  |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | × |  |   |   |  | × |  | × | × | × | × | × | × |  |
| ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   | × |  |   |   |  |   |  | × | × | × | × | × | × |  |
| ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  |   |  | × |   |  |   |  |   |   | × | × | × |   |  |
| ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  | × |  |   | × |  | × |  | × | × | × | × | × | × |  |

**Диагностическая деятельность**

|  |   |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|--|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | × |  |  |  | × | × |  | × | × | × | × | × | × |  |
|--|---|--|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|

**Лечебная деятельность**

|  |   |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови   | × |  |   |  |  | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |   |  | × |  |  |   |   |   |   | × | × | × |   |   |



|   |  |  |            |                                |   |           |                    |                        |  |   |   |   |                                     |                                  |                          |   |
|---|--|--|------------|--------------------------------|---|-----------|--------------------|------------------------|--|---|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---|
|   |  | просы  |            |                                |   |           |                    |                        |  |   |   |   |                                     |                                  |                          |   |
|   |  | Решение ситуационных задач   | ×          |                                |   |           | ×                  | ×                      |  | ×   | ×   | ×   | ×                                   |                                  | ×                        | × |
|   |  | Демонстрация практических навыков в симулированных условиях (чек-лист) |            |                                |   |           |                    |                        | ×  |   |   |   |                                     |                                  |                          |   |
| Промежуточная (по дисциплине) - экзамен                       |  | Тестовый контроль  |            | ×                              | ×                                       | ×         |                    |                        |  |   |   |   |                                     |                                  |                          |   |
|   |  | Практико-ориентированные вопросы                                       |            | ×                              | ×                                       | ×         |                    |                        |  |   |   |   |                                     |                                  |                          |   |
|   |  | Решение ситуационных задач   |            | ×                              | ×                                       | ×         |                    |                        |  |   |   |   |                                     |                                  |                          |   |
| Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) |  | Тестовый контроль  | ×          | ×                              | ×                                       | ×         | ×                  | ×                      | ×  | ×   | ×   | ×   | ×                                   |                                  | ×                        | × |
|   |  | Практико-ориентированные вопросы                                       | ×          | ×                              | ×                                       | ×         | ×                  | ×                      | ×  | ×   | ×   | ×   | ×                                   |                                  | ×                        | × |
|   |  | Решение ситуационных задач   | ×          | ×                              | ×                                       | ×         | ×                  | ×                      | ×  | ×   | ×   | ×   | ×                                   |                                  | ×                        | × |
| <b>Индекс и содержание компетенций</b>                        | <b>Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО</b> | <b>БЛОК 1</b>  |            |                                |   |           |                    |                        |  |   | <b>БЛОК 2</b>   |   | <b>БЛОК 3</b>                       | <b>Факультативные дисциплины</b> |                          |   |
|   |  | Базовая часть  |            |                                |   |           | Вариативная часть  |                        |  |   | Практики  |   | Базовая часть                       |                                  |                          |   |
|   |  | Обязательные дисциплины  |            |                                |   |           | Обязательная часть |                        | Дисциплины по выбору                                 |   |   |   |                                     |                                  |                          |   |
|   |  | Дерматовенерология   | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и здравоохранение | Патология | Косметология       | Симуляционное обучение | Дерматовенерология детского и подросткового возраста | Особенности диагностики и лечения венерических болезней и ИППП (адаптивная) | Клиническая практика (базовая часть); дискретная форма стационарная | Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная | Государственная итоговая аттестация | Фтизиатрия                       | Клиническая фармакология |   |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>5</b>                       | <b>6</b>                                | <b>7</b>  | <b>8</b>           | <b>9</b>               | <b>10</b>  | <b>11</b>   | <b>12</b>   | <b>13</b>   | <b>14</b>                           | <b>15</b>                        |                          |   |
| <b>Универсальные компетенции</b>                              |  |  |            |                                |   |           |                    |                        |  |   |   |   |                                     |                                  |                          |   |

|   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | × |   |  | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | × |   |  | × |   | × |   | × | × | × | × | × | × |   |
| УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |   | × |  |   |   |   |   |   |   |   |   | × |   |   |

**Профессиональные компетенции**

|   |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|--|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| <b>Профилактическая деятельность</b>  |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
| ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | × |  |   |  |  | × |  | × | × | × | × | × | × |  |
| ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   | × |  |   |  |  |   |  | × | × | × | × | × | × |  |
| ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуа-   |   |  | × |  |  |   |  |   |   | × | × | × |   |  |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| циях   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков   | × |   |   | × |   |   |   | × | × | × | × | × | × |   |
| <b>Диагностическая деятельность</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | × |   |   |   | × | × | × | × | × | × | × | × | × |   |
| <b>Лечебная деятельность</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями  | × |   |   |   |   | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |   |   | × |   |   |   |   |   |   | × | × | × |   |   |
| <b>Реабилитационная деятельность</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации   | × |   |   |   |   | × |   | × | × | × | × | × | × | × |
| <b>Психолого-педагогическая деятельность</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  | × | × |   |   |   | × |   | × | × | × | × | × | × |   |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях   | × |   |   | × |   |   |   | × | × | × | × | × | × |   |
| ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  |   |   |   | × |   |   |   |   |   | × | × | × | × |   |

|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
| ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|

Рекомендуемые оценочные средства

| Виды аттестации   | Формы оценочных средств          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| Текущая (по дисциплине) - зачет                               | Тестовый контроль                | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × |  |
|   | Практико-ориентированные вопросы | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × |  |
|   | Решение ситуационных задач       | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × |  |
| Промежуточная (по дисциплине) - зачет                         | Тестовый контроль                | × |   |   |   | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × |  |
|   | Практико-ориентированные вопросы | × |   |   |   | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × |  |
|   | Решение ситуационных задач       | × |   |   |   | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × |  |
| Промежуточная (по дисциплине) - экзамен                       | Тестовый контроль                |   | × | × | × |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|   | Практико-ориентированные вопросы |   | × | × | × |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|   | Решение ситуационных задач       |   | × | × | × |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) | Тестовый контроль                | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × |  |
|   | Практико-ориентированные вопросы | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × |  |
|   | Решение ситуационных задач       | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × |  |

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», утвержденного ученым советом ВУЗа протокол № 3 от 26.03.2019

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Трудоемкость                   |                                    | Количество часов в году |         |
|---|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------|
|   | Объем в зачетные единицы (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) | 1-й год                 | 2-й год |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b> |                                |                                    |                         |         |
| лекции (Л)  |                                |                                    |                         |         |
| практические занятия (ПЗ)                           | 3                              | 108                                |                         | 108     |
| семинары (С)  |                                |                                    |                         |         |
| лабораторные работы (ЛР)                            |                                |                                    |                         |         |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                         |                                |                                    |                         |         |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО)           | 1                              | 36                                 |                         | 36      |
| <b>ИТОГО общая трудоемкость</b>                     | час.                           | 4                                  |                         | 144     |
|   | ЗЕТ                            |                                    |                         | 4       |

### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

| № п/п      | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия   | Формы контроля   |
|------------|--------------------|---|--|--|
| Б1.В.ОД.2. | УК-1, ПК 5,6       | <b>Раздел 1 Общеврачебные навыки</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи)</li> <li>- <b>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:</b></li> <li>-тромбоэмболия легочной артерии;</li> <li>-приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность;</li> <li>-пневмоторакс;</li> <li>-острая остановка кровообращения;</li> <li>-острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз;</li> <li>-нарушение ритма сердца</li> <li>- <b>Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале</b></li> <li>-<b>Неотложная помощь в хирургии</b></li> <li>-болевой и геморрагический шок;</li> <li>-инфекционно-токсический шок;</li> <li>-анафилактический шок и острые аллергические реакции;</li> <li>-острая печеночная недостаточность;</li> <li>- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;</li> <li>Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса</li> <li>Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>- <b>Неотложная помощь при несчастных случаях</b></li> <li>-ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы</li> <li>-комы различного генеза</li> <li>-<b>Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ</b></li> <li>-<b>Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии</b></li> <li>-заболевания сердца и других органов при беременности;</li> <li>-внематочная беременность,</li> </ul> | Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях) |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>- апоплексия яичника;<br/> -прием родов вне родильного дома;<br/> -кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;</p> <p><b>-Практическое занятие Тактика ведения внебольничных родов</b><br/> <b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p><b>Знать:</b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога.</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>Знать:</b></p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</li> <li>• Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</li> <li>• Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями дерматовенерологического профиля.</li> <li>• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</li> <li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> <li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в дерматовенерологии</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</li> <li>• Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</li> <li>• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами диагностики плановой и ургентной патологии</li> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> <li>• Методикой оценки методов исследования.</li> </ul> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</li> <li>• Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</li> <li>• Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в дерматовенерологии, их профилактику.</li> <li>• Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</li> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-дерматовенеролога</li> <li>• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии</li> <li>• Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией.</li> <li>• Выработать план ведения пациентов с различной патологией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения в дерматовенерологии</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |              |                                       |   |  |
|--|--------------|---------------------------------------|---|--|
|  |              |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> </ul>  |  |
|  | УК-1, ПК 5,6 | Раздел 2<br>Специализированные навыки | <p>Экстренная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы<br/> Экстренная помощь при патологии центральной нервной системы<br/> Экстренная помощь при патологии дыхательной системы</p> <p><b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p><b>Знать:</b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога.</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>(ПК-5);</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</li> <li>• Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</li> <li>• Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями дерматовенерологического профиля.</li> <li>• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</li> <li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> <li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в дерматовенерологии</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, ), позволяющими определить диагноз</li> <li>• Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыха-</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ния, почек, печени, свертывающей системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</li> <li>• Методами диагностики плановой и ургентной патологии</li> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> <li>• Методикой оценки методов исследования.</li> </ul> <p><i>лечебная деятельность:</i><br/>- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</li> <li>• Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</li> <li>• Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в дерматовенерологии, их профилактику.</li> <li>• Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</li> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-дерматовенеролога</li> <li>• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии</li> <li>• Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией.</li> <li>• Выработать план ведения пациентов с различной патологией</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения в дерматовенерологии</li></ul> Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики |  |
|--|--|--|---|--|

**5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

| №№ раздела   | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины | Формы контроля                                 | Оценочные средства             |                       |                               |
|--------------|--------------|---|--|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|              |              |   |  | Виды                           | Количество чек-листов | Количество ситуационных задач |
| Б1.В.О Д.2.1 | 2            | Раздел 1<br>Общеврачебные навыки        | Демонстрация навыков в симулированных условиях | Ситуационные задачи, чек-листы | 10                    | 5                             |
| Б1.В.О Д.2.2 | 2            | Раздел 2<br>Специализированные навыки   | Демонстрация навыков в симулированных условиях | Ситуационные задачи, чек-листы | 20                    | 5                             |

**5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения**

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

**5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения**

| п/№         | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | период обучения |            |
|-------------|---|-----------------|------------|
|             |   | 1 год           | 2 год      |
| Б1.В.ОД.2.1 | Тема (раздел) 1 Общеврачебные навыки  |                 | 66         |
| Б1.В.ОД.2.2 | Тема (раздел) 2 Специализированные навыки   |                 | 78         |
|             | <b>ИТОГО</b>  |                 | <b>144</b> |

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

**5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения**

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

| № п/п | Количество часов по годам обучения |     | Наименование раздела, темы | Вид СРО  | Методическое обеспечение   | Формы контроля СРО                              |
|-------|------------------------------------|-----|----------------------------|--|--|---|
|       | 1-й                                | 2-й |                            |  |  |   |
| 1.    |                                    | 36  | Общеврачебные навыки       | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала) | Паспорта станций ( <a href="http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84">http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84</a> ) | Демонстрация навыков в симулированных условиях) |

**НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**8.1. Основная и дополнительная литература**

| № п/п                                   | Издания  | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| <i><b>Основная литература</b></i>       |  |                                     |
| 1                                       | Неотложная Анестезиология и реаниматология: рук. Для врачей/ под. Ред. А.Л. Сыркина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Мед. Информ. Агенство, 2015. – 445 с          | 3                                   |
| <i><b>Дополнительная литература</b></i> |  |                                     |
| 1.                                      | Анестезиология и реаниматология в таблицах и схемах: учеб.пособие /И.М. Соколов, Н.С. Акимова, М.А. Аристарин. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2011. – 108 с. | 5                                   |

**8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы**

| № п/п | Издания   |
|-------|---|
|       | Неотложные состояния в педиатрической практике [Электронный ресурс] : пособие для врачей, [ординаторов и интернов] / М. А. Кузнецова, Г. И. Чеботарева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM). |
|       | Неотложная кардиология. Вопросы диагностики и лечебной тактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. П. В. Глыбочко и др.]. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).                                    |

**8.3. Программное обеспечение:**

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|
| Microsoft Windows                                 | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.   |
| Microsoft Office                                  | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.  |

**9. Информационные технологии:**

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

|  |   |
|--|---|
| ЭБС «Консультант студента»<br>ООО «Институт проблем управления<br>здоровоохранением»<br>Цена: 1 000 000 р.                 | Контракт № 561КС/11-2018/428 от<br>24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.    |
| ЭБС «Консультант врача»<br>ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,<br>Цена: 600 000 р.   | Контракт № 324КВ/11-2018/427 от<br>24.12.2018г.,<br>с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |
| ЭБС «Консультант студента» для СПО<br>Поставщик: ООО «Институт проблем<br>управления здравоохранением»<br>Цена: 120 000 р. | Контракт № 560КС/11-2018/426 от<br>24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.      |
| ЭБС IPRbooks<br>Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар<br>Медиа»<br>Цена: 300 000 р.  | Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г.,<br>с 19.04.2019 по 18.04.2020г.            |
| Электронные журналы на платформе<br>eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a><br>ООО «РУНЭБ»        | Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018<br>г.<br>с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.   |

### 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

См. п.8.4

### 9.3. Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения            | Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|
| Microsoft Windows  | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.   |
| Microsoft Office   | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security,<br>Kaspersky Anti-Virus       | Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus:<br>№ лицензии 17e0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03.<br>Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно   |
| Имитатор для обследования кардиологического пациента       | УН0210136025075 (срок действия лицензий – бессрочно)   |
| Имитатор новорожденного ребенка интерактивный компьютерный | УН0210136024086 (срок действия лицензий – бессрочно)   |
| Интерактивная система полуавтомати-                        | УН0210136026238 (срок действия лицензий – бес-   |

|  |  |
|--|--|
| ческого контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля . анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов.                                  | срочно)  |
| Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля . анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов | Ун0210136024768 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn,  | Ун0210136040868 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn,  | Ун0210136040869 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Манекен новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей  | Ун0210136024088 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции  | Ун0210136024080 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции  | Ун0210136024080 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизн  | Ун0210136025066 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Мобильный дистанционный хирургический манекен женщины с возможностью проведения лапаротомии, лапароскопии и вагинальных процедур с возможностью использования реальных хирургических инструментов  | Ун0210136041483 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| МФУ HP laser Jet Pro M 1212nf (CE841A)   | A012.1000601314 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Робот-симулятор младенца для СЛР   | Ун0210136025073 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Роботизированный манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков оказания неотложной помощи ACLS1600A  | Ун0210136028385 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Рука для обучения измерению артериального давления   | Ун0210136025354 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Рука для обучения измерению артериального давления   | Ун0210136025355 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Рука для обучения измерению артериального давления   | Ун0210136025068 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Симуляционная комплексная интеллек-  | Ун0210136040566 (срок действия лицензий – бессрочно) |

|  |  |
|--|--|
| туальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости, ноутбук, пр-ва Shanghai Honglian Medical Instrument Development CO., LTD, КНР, 2017 г.в, Китай |  |
| Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная   | Ун0210136024089 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Система симуляции родов компьютерная беспроводная  | Ун0210136024077 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии   | Ун0210136041484 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии   | Ун0210136042128 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки  | Ун0210136025065 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Тренажер для обучения ультразвуковому исследованию с датчиком  | Ун0210136041486 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Тренажер для реанимации взрослого человека   | Ун0210136024076 (срок действия лицензий – бессрочно) |

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

##### Разработчики

| № пп | Фамилия, имя, отчество       | Ученая степень, звание | Занимаемая должность  | Место работы  |
|------|------------------------------|------------------------|---|---|
| 1.   | Кулигин Александр Валерьевич | Д.м.н., доцент         | Заведующий кафедрой скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2    | Матвеева Екатерина Павловна  |                        | Ассистент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине   | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |