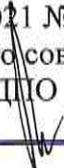




**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
«_24_» _____ 02 _____ 20_21_ г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ
ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ВЕНЕРИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ИППП»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, Б1.В.ДВ.1.2 (адаптационная)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1074
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-дерматовенерология
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

На учебно-методической конференции кафедры
дерматовенерологии и косметологии

Протокол от _28.12.2020_ г. № _11
Заведующий кафедрой:


А.Л.Бакулев

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- является обучение ординаторов теоретическим основам дерматовенерологии; приемам обследования пациентов с венерическим заболеванием; формирование клинического дерматовенерологического мышления; способности самостоятельно установить диагноз венерических болезней, определить тактику лечения и профилактики инфекций, передающихся преимущественно половым путем.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить ординаторов (на базе знаний анатомии и физиологии кожи) основам морфологии и гистологии кожных сыпей;
- дать представление о клинической картине и возможностях диагностики основных венерических заболеваний;
- сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы и синдромы поражения кожи; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения, разрабатывать мероприятия по профилактике основных венерических заболеваний, знать принципы специфической терапии инфекций, передающихся преимущественно половым путем;
- дать представление о врачебной тактике при неотложных состояниях в венерологии;
- обучить методике обследования венерологического больного (сбор анамнеза, исследование статуса, выявление симптомов поражения кожи – первичных и вторичных морфологических элементов, дермографизма, установление предварительного клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, оценки лабораторных данных, для окончательного диагноза);
- обучить составлению плана обследования и выбору терапии больного венерическим заболеванием;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов при лечении больного венерическим заболеванием;
- обучить оказанию экстренной помощи при неотложных состояниях в венерологии.
- дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения венерических болезней;
- ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний передающихся половым путем, научить оценивать результаты основных дополнительных методов обследования;
- выделить значительные открытия, имена видных ученых – дерматовенерологов, особенно работавших на кафедре;
- дать представление об основных приказах Минздрава, посвященных противоэпидемическим мероприятиям по борьбе с сифилисом, ВИЧ-инфекцией,

ИППП.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

- диагностическая деятельность:

- - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач дерматовенеролога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	реферат; коллоквиум
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности,	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при	коллоквиум, реферат

		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в дерматовенерологической практике.	религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологическиенормы в общении.	обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в дерматовенерологии. Факторы, влияющие на развитие дерматовенерологических заболеваний. Влияние производственных факторов на развитие профдерматозов. Знать природные и медико-социальные факторы среды,	Выявить факторы риска развития той или иной дерматовенерологической патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ИППП. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	ситуационные задачи; реферат, коллоквиум

		(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	влияющие на заболеваемость ИППП.	групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики ИППП и инфекционных дерматозов Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики		
4	ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Организацию и проведение диспансеризации больных хроническими дерматозами, сифилисом и ИППП, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в дерматовенерологической практике, направленные на сохранения здоровья пациентов Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований кожи.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию больных дерматовенерологического профиля. Определить порядок наблюдения за больными с различной дерматологической патологией, сифилисом, ИППП. Решить вопрос о трудоспособности пациента Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными дерматовенерологического профиля	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией кожи Алгоритмом наблюдения за больными дерматовенерологического профиля в поликлинике	тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум
5	ПК-4	- готовность к применению социально-гигиенических	Процесс сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Осуществлять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Методикой сбора и медико-статистического анализа	тестовый контроль; ситуационные задачи;

		методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		взрослых и подростков	информации о показателях здоровья взрослых и подростков	о коллоквиум
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней кожи</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах (ИППП)</p> <p>Последовательность клинического обследования у больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма больного для своевременной диагностики дерматовенерологических заболеваний</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Стандартами объемов обследования в дерматовенерологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, визуального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики,</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи;</p> <p>коллоквиум</p>

					<p>функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае</p> <p>клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методикой дерматовенерологического обследования</p> <p>Методами диагностики у больных дерматовенерологического профиля</p>	
7	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>Причины возникновения дерматовенерологических заболеваний, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в дерматовенерологии их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача дерматовенеролога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия больным дерматовенерологического профиля.</p> <p>Проводить лечение больным дерматовенерологического профиля</p> <p>.Выработать план ведения дерматовенерологических больных.</p>	<p>Стандартами объемов лечения в дерматовенерологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>практические навыки, коллоквиум</p>

			<p>злокачественных опухолей кожи и слизистых оболочек, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, применяемых в дерматовенерологии.</p>		<p>использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
8	ПК-8	<p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в дерматологии.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при дерматовенерологических заболеваниях</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры в реабилитационном периоде</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум</p>

			дерматологических заболеваний.			
9	ПК-9	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм больного дерматовенерологического профиля Основы рационального питания и принципы диетотерапии в дерматологии	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить больным с сифилисом и ИППП принципы профилактики венерических инфекций	Принципами общения с пациентами дерматовенерологического профиля и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум
10	ПК-10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию дерматовенерологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной). Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза в дерматовенерологической практике	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в дерматовенерологии	тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум

2.2.

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3		Факультативные дисциплины				
	Базовая часть			Вариативная часть		Практики		Базовая часть						
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть	Дисциплины по выбору									
	Дерматовенерология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Косметология	Симуляционное обучение	Дерматовенерология детского и подросткового возраста	Особенности диагностики и лечения венерических болезней и ИППП (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×		×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным		×										×		

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	×						×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных			×						×	×	×		

ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×				×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	×	×				×		×	×	×	×	×	×	

Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×												
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×												
	Решение ситуационных задач		×	×	×												
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×	
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×	
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×	

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой	ПК-1,2, 4,5, 6, 8, 9,10 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями	ПК-1,2, 4,5, 6, 8, 9,10 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»	ПК-1,2, 4,5, 6, 8, 9,10 УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	ПК-1,2, 4,5, 6, 8, 9,10 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1,2,4, 5, 6, 8, 9,10 УК-1, 2	соответствует
ОТФ: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями	ПК-1,2, 5, 6, 8, 9,10 УК-1, 2	соответствует

кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями		
ТФ 2: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем	ПК-1,2,4, 5, 6, 8, 9,10 УК-1, 2	
ТФ 3: Проведение медицинских экспертиз	ПК-1,2, 4,5, 6, 8, 9,10 УК-1, 2	
ТФ 4: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	ПК-1,2, 4,5, 6, 8, 9,10 УК-1, 2	
ТФ 5: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1,2,4, 5, 6, 8, 9,10 УК-1, 2	

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология: ПК-3, 7, 12.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Особенности диагностики и лечения венерических заболеваний и ИППП» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ДВ.2) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Дисциплина «Особенности диагностики и лечения венерических заболеваний и ИППП» является дисциплиной по выбору.

Обучение дисциплины завершается проведением зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	
1	2	3	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:		108	108
лекции (Л)	0,1	4	4

практические занятия (ПЗ)		2,9	104	104
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		1	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		1	1
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.		144	
	ЗЕТ	4		

**5. Структура и содержание учебной дисциплины
« Особенности диагностики и лечения венерических заболеваний и
ИППП »:**

Обучение дисциплины «Особенности диагностики и лечения венерических заболеваний и ИППП» проводится на 2-ом году обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.1	УК-1;2 ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛОВЫМ ПУТЕМ	<p>Инфекции мочеполовой сферы, передающиеся преимущественно половым путем (ИППП) – гонорея, трихомониаз. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Клинические проявления различных форм. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии, диспансеризации.</p> <p>Инфекции мочеполовой сферы, передающиеся преимущественно половым путем (ИППП) – хламидиоз, гарднереллез. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Клинические проявления различных форм. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии, диспансеризации.</p> <p>Инфекции мочеполовой сферы, передающиеся преимущественно половым путем (ИППП) – уреаплазмоз, микоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Клинические проявления различных форм. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии, диспансеризации.</p>	текущие тесты, решение ситуационных задач, практико-ориентированные вопросы

			<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактическая деятельность: -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) – -диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); – лечебная деятельность: - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6); 	
--	--	--	--	--

			<p>– реабилитационная деятельность: - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p>- психолого-педагогическая деятельность: - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>– организационно-управленческая деятельность: - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников• Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а	
--	--	--	--	--

			<p>также "урология", "андрология" и "акушерство и гинекология"</p> <ul style="list-style-type: none">• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"• Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний• МКБ• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара• Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей• Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции• Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных• Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний• Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе	
--	--	--	--	--

			<p>урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований</p> <ul style="list-style-type: none">• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов• Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений• Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений• Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем• Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений• Формы и методы санитарного просвещения <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию• Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра• Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое• Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты• Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты• Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара • Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание • Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутривожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи • Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений • Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями • Проведение осмотра пациента (визуальный 	
--	--	--	--	--

			<p>осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований• Направление пациента на лабораторные• и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Получение биологического материала для лабораторных исследований• Направление на забор крови для проведения серологического исследования• Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований• Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента• Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации• Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний• Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения• Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем• Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о	
--	--	--	---	--

			<p>возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний 	
Б1.В.ДВ.1	<p>УК-1;2 ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10;</p>	СИФИЛИС	<p>Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Варианты течения. Классическое течение сифилиса. Инкубационный период. Клиническая и лабораторная диагностика. Первичный сифилис. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии, диспансеризации. Вторичный сифилис. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии, диспансеризации. Третичный сифилис. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии, диспансеризации.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактическая деятельность: -готовность к осуществлению комплекса 	<p>текущие тесты, решение ситуационных задач, коллоквиум</p>

			<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p>– -диагностическая деятельность:</p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>– лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);</p> <p>– реабилитационная деятельность:</p> <p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p>- психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	
--	--	--	--	--

			<p>– организационно-управленческая деятельность:</p> <p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников• Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология" и "акушерство и гинекология"• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"• Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в	
--	--	--	--	--

			<p>целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none">• МКБ• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара• Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей• Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции• Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных• Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний• Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила	
--	--	--	---	--

			<p>интерпретации их результатов</p> <ul style="list-style-type: none">• Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений• Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений• Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем• Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений• Формы и методы санитарного просвещения <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию• Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое• Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты• Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты• Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента• Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара• Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание• Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани	
--	--	--	--	--

			<p>кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрискожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений • Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями • Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов) • Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований • Направление пациента на лабораторные 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Получение биологического материала для лабораторных исследований• Направление на забор крови для проведения серологического исследования• Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований• Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями• Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента• Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	
--	--	--	---	--

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации• Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний• Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения• Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем• Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения• Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.1	2	ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛОВЫМ ПУТЕМ	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка реферата\презентации	31	42	12
Б1.В.ОД.1	2	СИФИЛИС	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка реферата\презентации	107	164	34

¹ – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций дисциплины о выборе ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		
Раздел 1	ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛОВЫМ ПУТЕМ		2
1.1.	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии, диспансеризации.		2
Раздел 2	СИФИЛИС		2
2.1.	Врожденный сифилис. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии, диспансеризации.		2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		
Раздел 1	ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛОВЫМ ПУТЕМ		52
1.1.	Инфекции мочеполовой сферы, передающиеся преимущественно половым путем (ИППП) – гонорея, трихомониаз. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Клинические проявления различных форм. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии, диспансеризации.		18
1.2	Инфекции мочеполовой сферы, передающиеся преимущественно половым путем (ИППП) –хламидиоз, гарднереллез. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Клинические проявления различных форм. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии, диспансеризации.		18
1.3	Инфекции мочеполовой сферы, передающиеся преимущественно половым путем (ИППП) –уреаплазмоз, микоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Клинические проявления различных форм. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии, диспансеризации.		16
Раздел 2	СИФИЛИС		52
2.1.	Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Варианты течения. Классическое течение сифилиса. Инкубационный период. Клиническая и лабораторная диагностика. Первичный сифилис. Клинические проявления. Дифференциальная		18

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	диагностика. Принципы терапии, диспансеризации.		
2.2	Вторичный сифилис. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии, диспансеризации		18
2.3	Третичный сифилис. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии, диспансеризации.		16

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
2	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Тестирование
3	Подготовка и написание рефератов\презентаций	4	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
4	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	4	Проверка докладов и обзоров научной литературы
5	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	6	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
6	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	6	Проверка планируемых докладов и публикаций
7	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		18	ИНФЕКЦИИ,	Подготовка к	Дерматовенероло	Опрос

			ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛОВЫМ ПУТЕМ	аудиторным занятиям	гия : учебник / под ред. Е. В. Соколовского. - М. : Академия, 2005. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование)	
2		18	СИФИЛИС	Подготовка к аудиторным занятиям	Современные методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем : [науч. изд.] / [И. Л. Иваненко и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 139 с.	Опрос

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Особенности диагностики и лечения венерических заболеваний и ИППП»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (приложение № 2)

Примеры тестовых заданий:

1. К атипичным твердым шанкрам относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	индуративный отек	+
б	широкие кондиломы	
в	эктима	
г	фликтена	
д	остроконечные кондиломы	

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. В центре по лечению инфекций, передаваемых половым путем, возникла конфликтная ситуация. Полтора года назад на прием обратился мужчина с жалобами на высыпания в области гениталий. При клинико-серологическом обследовании у пациента

выявлен сифилис (лентикулярные папулы на спинке полового члена, папулы ладоней и подошв, мелкоочаговая алопеция, лейкодерма на задней поверхности шеи, РПР с кардиолипидным антигеном 4+, РПГА 4+, титр 1:1040, ИФА 4+). Пациент женат и имеет любовницу. Венеролог сообщил о необходимости обследования и лечения обеих партнерш, однако пациент привел только любовницу, утверждая, что жена посетит врача позднее. При клинико-серологическом обследовании у женщины выявлен вторичный свежий сифилис (эритематозная ангина, обильная розеола на боковых поверхностях туловища, РПР 4+, РПГА 4+, ИФА 4+). Оба получили специфическую терапию в полном объеме. Жене пациент ничего не сообщил, утверждая, что в половой контакт с ней вступает редко и у нее никаких внешних признаков болезни нет. В настоящее время пациент снова обратился с эрозией в области головки полового члена и односторонним увеличением паховых лимфоузлов. Из эрозии выделена *Treponema pallidum*, РПР отрицательная, РИФ-абс 3+. По утверждению пациента, его «плохо пролечили» и болезнь рецидивировала. Случайные половые связи решительно отрицает, утверждает, что последнее время вступал в половую связь только с женой.

- Каков вероятный диагноз у мужчины?
- Что послужило причиной данной ситуации?
- Какая стадия инфекционного процесса наблюдалась у пациента в момент первого обращения?
- Какой диагноз был у любовницы?
- Каково вероятное течение инфекции у жены?

Примеры вопросов для коллоквиума:

1. Современная классификация венерических заболеваний. Принципы терапии. Эпидемиология сифилиса и инфекций, передающихся преимущественно половым путем (ИППП). Распространенность.
2. Лабораторные методы исследования. Лабораторная диагностика при сифилисе и ИППП. Серологическая, микроскопическая, культуральная диагностика и молекулярно-генетическая диагностика при сифилисе и ИППП.
3. Кожные проявления ВИЧ-инфекции. Группа специфических поражений кожи при ВИЧ-инфекции (эозинофильный фолликулит, волосатая лейкоплакия языка, бактериальный ангиоматоз). Течение основных дерматозов у ВИЧ-инфицированного больного.
4. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем. (ИППП). Современные представления об этиологии и патогенезе инфекций передаваемых преимущественно половым путем. Классификация ИППП. Клинико-лабораторная диагностика.
5. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем. (ИППП). Клинические проявления, дифференциальная диагностика, варианты течения хламидиоза, особенности течения. Осложнения. Тактика лечения при различных формах. Диспансеризация. Профилактика. Прогноз.
6. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем. (ИППП). Клинические проявления, дифференциальная диагностика, варианты течения гонореи, особенности течения. Осложнения. Тактика лечения при различных формах. Диспансеризация. Профилактика. Прогноз.
7. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем. (ИППП). Клинические проявления, дифференциальная диагностика, варианты течения трихомониаза, особенности течения у детей и подростков. Осложнения. Тактика лечения при различных формах. Диспансеризация. Профилактика. Прогноз.
8. Нейросифилис.
9. Сифилис первичный. Атипичные твердые шанкры, осложнения, дифференциальная диагностика, принципы ведения больных, диспансеризация, профилактика.

10. Сифилис вторичный. Характеристика сифилидов вторичного периода (розеолезный, папулезный, пустулезный, пигментный сифилиды, сифилитическая алопеция). Дифференциальный диагноз. Основные отличия вторичного свежего и рецидивного сифилиса. Принципы ведения больных, диспансеризация, профилактика.
11. Сифилис третичный. Характеристика сифилидов третичного периода, дифференциальный диагноз, принципы ведения больных, диспансеризация.
12. Сифилис врожденный. Классификация врожденного сифилиса. Дифференциальная диагностика. Достоверные, вероятные признаки, стигмы позднего врожденного сифилиса.

Методика проведения коллоквиума по дисциплине «Особенности диагностики и лечения венерических заболеваний и ИППП»

Методика проведения 1 этапа – тестирование

Обучающийся проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Особенности диагностики и лечения венерических заболеваний и ИППП».

Методика проведения 2 этапа – проверки практических навыков и умений

Проверяются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-дерматовенеролога. Данный этап проводится по результатам ответа по ситуационной задаче с указанием диагноза, назначением алгоритма лечения и дальнейших рекомендаций согласно стандартам оказания медицинской помощи.

Методика проведения 3 этапа– устного собеседования(коллоквиум)

На третий этап по дисциплине «Особенности диагностики и лечения венерических заболеваний и ИППП» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» допускается ординатор, успешно прошедший первые 2 этапа: тестирование и проверку практических знаний.

При успешном завершении всех 3-х этапов аттестации ординатор считается положительно завершившим изучение дисциплины «Особенности диагностики и лечения венерических заболеваний и ИППП» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Критерии оценки сформированности универсальных и профессиональных компетенций

Оценка результатов 1 этапа – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 90 % и более правильных ответов - "отлично",
- 80-89 % правильных ответов – «хорошо»,
- 70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Оценка результатов 2 этапа – проверки практических навыков и умений

Результат проверки практических навыков оценивается по системе: «зачтено», «не

зачтено».

Оценка «зачтено» - ординатор прочно знает материал разделов дисциплины, способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины; знаком с дополнительной литературой (учебные пособия, методические рекомендации), не затрудняется с полным ответом, знает технику проведения процедур

Оценка «не зачтено» - ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины, знает незначительную часть разделов дисциплины; отвечает с ошибками, неуверенно лишь на отдельные вопросы, не знает технику проведения процедур.

Оценка результатов 3 этапа – устного собеседования

Результаты собеседования оцениваются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Дерматовенерология : учебник / под ред. Е. В. Соколовского. - М. : Академия, 2005. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование)	198
2	Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем : [науч. изд.] / под общ. ред. А. А. Кубановой. - М. : Литтерра, 2007. - 510 с.	3
3	Дерматовенерология: 2006-2007 : клинические рек. / Рос. о-во дерматовенерологов ; гл. ред. А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 306 с	2
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
1.	Современные методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем : [науч. изд.] / [И. Л. Иваненко и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 139 с.	10

2.	Кожные болезни в акушерской и гинекологической практике : [пер. с англ.] / М. Блак [и др.] ; под ред. В. Н. Прилепской, Е. В. Липовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 259 с.	3
3	Богомолова Н. В. Дерматовенерология: диагностические алгоритмы : атлас-справ. / Н. В. Богомолова, В. Ф. Оркин, А. И. Завьялов ; ГОУ ВПО "СГМУ" Федерал. агенства по здравоохранению и соц. развитию. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2006. - 75 с.	7
4.	Платонова, Анна Николаевна. Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 130[2] с. : ил. - Библиогр.: с.130	100
5	Владимиров, Владимир Владимирович. Кожные и венерические болезни : атлас / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 226с.	1
6	Романенко, Ирина Михайловна. Лечение кожных и венерических болезней : в 2 т. : рук. для врачей / И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин. - Москва : Мед. информ. агентство Т. 2. - 2015. - 885 с.	2
7	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента : [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 198с.	10
8	Смулевич, Анатолий Болеславович. Патомимии : психопатология аутоагрессии в дерматологической практике / А. Б. Смулевич, А. Н. Львов, О. Л. Иванов. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 159 с.	2

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
	ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.
	ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

1.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
2.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Покровский В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
3.	Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] / Кубанова А.А., Вавилов А.М., Волнухин В.А. и др. / Под общей ред. А.А. Кубановой - М. : Литтерра, 2007. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
4.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Современные методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] : [науч. изд.] / [И. Л. Иваненко и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). – Электронная библиотека
2.	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
3.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
4.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8.3 Перечень периодических изданий:

Вестник дерматологии и венерологии
 Клиническая дерматология и венерология
 Российский журнал кожных и венерических болезней
 Лечащий врач
 Русский медицинский журнал
 Биометрика
 Psychopharmacology & Biological Narcology
 Medline.ru (Медлайн.ру)
 Украинский медицинский журнал
 Современные проблемы науки и образования
 Медицинский вестник
 Consilium-medicum
 Бюллетень Сибирского отделения РАМН
 Саратовский научно-медицинский журнал
 Трудный пациент
 Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия
 Кто есть кто в медицине
 МедМир
 Интенсивная терапия
 Медицинская картотека

Нижегородский медицинский журнал
 Лаборатория
 Медицина неотложных состояний
 Альтернативная медицина
 Клиническая иммунология. Аллергология. Инфектология
 Архив клинической и экспериментальной медицины
 Врач и информационные технологии
 Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского
 Врач-аспирант
 Острые и неотложные состояния в практике врача
 Стандарты мировой медицины
 Новая медицина тысячелетия

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Дерматовенерология детского и подросткового возраста»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество дерматовенерологов и косметологов	http://www.rodv.ru/
2.	Национальный сервер дерматологии	http://www.dermatology.ru/
Зарубежные		
1.	European Academy of Dermatology and Venerology	eadv.org
2.	American Academy of Dermatology	https://www.aad.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34511)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2012 года, регистрационный N 26302)»
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог"»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Дерматовенерология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "дерматовенерология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 924н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	
--	--

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	
---	--

Стандарты медицинской помощи

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт специализированной медицинской помощи больным ранним сифилисом	A51 Ранний сифилис	Взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.01.2007 № 43
Стандарт специализированной медицинской помощи больным поздним сифилисом	A52 Поздний сифилис	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 08.12.2006 № 829

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152

Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры <http://www.sgm.ru/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.	

Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
5.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
6.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Покровский В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
7.	Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] / Кубанова А.А., Вавилов А.М., Волнухин В.А. и др. / Под общей ред. А.А. Кубановой - М. : Литтерра, 2007. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
8.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
Дополнительные источники	
5.	Современные методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] : [науч. изд.] / [И. Л. Иваненко и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). – Электронная библиотека
6.	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
7.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
8.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Косметология»

№ п/п	Официальные дерматологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество дерматовенерологов и косметологов	http://www.rodv.ru/
2.	Национальный сервер дерматологии	http://www.dermatology.ru/
Зарубежные		
1.	American Academy of Dermatology	https://www.aad.org
2.	American Society for Dermatologic Surgery	http://www.asds-net
3.	Archives of Dermatological Research	http://link.springer.de/link/service/journals/00403/index.htm
4.	Dermatology Online Journal	http://dermatology.cdlib.org
5.	Internet Dermatology Society	http://telemedicine.org
6.	Journal of Cutaneous Medicine and Surgery	http://www.derm.ubc.ca/jcms
7.	Skindex Dermatology	http://www.skindex.com
Научно-образовательные медицинские порталы		

1.	Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии	http://www.cnikvi.ru
2.	Российское общество дерматовенерологов	http://www.rodv.ru
3.	Вестник дерматологии и венерологии	http://www.vestnikdv.ru
4.	Российский журнал кожных и венерических болезней	http://www.medlit.ru
5.	Экспериментальная и клиническая дерматокосметология	http://www.rusvrach.ru
6.	Все о вирусе папилломы человека	http://www.papilloma.ru
7.	Дерматовенерология	http://www.dermatovenerology.net
8.	Институт дерматологии и косметологии	http://www.psorias.ru
9.	Инфекции, передаваемые половым путем	http://www.ippp.ru
10.	Информационный портал по дерматологии	http://www.kozhnik.ru
11.	Лечение венерических болезней	http://www.venerologia.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
3.	It-medical	http://it-medical.ru
4.	Medsite (истории болезней и электронные книги)	http://www.medsite.net.ru
5.	Медицинская библиотека	http://booksmed.com
6.	Медицинская литература	http://medbook.net.ru
7.	Медицинская он-лайн библиотека	http://med-lib.ru
8.	Научная электронная библиотека	http://www.e-library.ru
9.	Современная медицинская энциклопедия	http://www.medicbuzz.net
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://femb.ru
11.	Электронная интернет-библиотека	http://www.iqlib.ru
12.	Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию	http://www.fgou-vunmc.ru
13.	medQualification.ru (повышение квалификации медицинских работников)	http://www.medq.ru
14.	Врачебные файлы	http://spruce.ru
15.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://www.window.edu.ru
16.	Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей)	http://www.medico.ru
17.	Медицинский образовательный портал	http://www.WebMedinfo.ru
18.	Современные проблемы науки и образования, электронный журнал	http://www.science-education.ru
19.	«Солинтер» Всероссийский образовательный проект для медицинских и фармацевтических работников	http://www.solinter.ru
20.	Федеральный центр информационно-	http://www.fcior.edu.ru

	образовательных ресурсов	
21	Эскулап (непрерывное медицинское образование)	http://www.esculap-med.ru
22	Meduniver новости	http://meduniver.com
23	Healthfulsite (справочный портал о медицине)	http://www.healthfulsite.ru
24	Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов	http://www.medline.ru
25	Medpro Медицина для профессионалов	http://www.medpro.ru
26	Виртуальные симуляторы в медицине	http://www.medsim.ru
27	Градусник.ру	http://www.gradusnik.ru
28	Доктор Мед	http://www.drmed.ru
29	Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
30	Информационно-аналитический центр «ИнфаМед»	http://www.infamed.com
31	Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru
32	Медицина РФ	http://www.medicinarf.ru
33	Медицинская информационная сеть	http://www.medicinform.net
34	Медицинская информационно-консультационная система	http://www.ill.ru
35	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru
36	Медицинский журнал	http://prizvanie.su
37	Национальный конгресс терапевтов	http://www.nc-i.ru
38	Первый медицинский канал	http://www.1med.tv
39	Петербургский медицинский сервер	http://www.medcom.spb.ru
40	Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
41	Русский медицинский сервер	http://www.rusmedserv.com

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение:	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в **приложении № 2**

11. Материально-техническое обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

12. Кадровое обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

13. Иные учебно-методические материалы

- Конспекты лекций
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бакулев Андрей Леонидович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Еремина Мария Геннадьевна	к.м.н, доцент	Зав. учебной частью кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России