



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава
России
Протокол от 24.02.2021 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.
В.И. Разумовского Минздрава России
_____ А.В. Еремин
«24» февраля 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ФГОС ВО утвержден приказом 1077
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года.

Квалификация
Врач-инфекционист

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

САРАТОВ
2021

ОПОП ПКВК в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Разработчики:

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник ОПКВК в ординатуре, доцент, к.м.н.	К.Ю. Скворцов
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник УОКОД, заведующий кафедрой педагогика, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, доцент, к.с.н.	Н.А. Клоктунова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой инфекционных болезней, профессор, д.м.н.	А.А. Шульдяков
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н. Р. Иванова, профессор, д.м.н.	Е.В. Михайлова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доцент, к.м.н.	С.А. Сидельников
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), профессор, д.м.н.	М.В. Еругина
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой патологической анатомии, профессор, д.м.н.	Г. Н. Маслякова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины, доцент, д.м.н.	А.В. Кулигин
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой фтизиатрии, профессор, д.м.н.	Т. И. Морозова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, профессор, д.м.н.	Т.В. Шелехова

Эксперты:

ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Главный специалист по
инфекционным болезням;
кафедра инфекционных
болезней, ассистент, к.м.н.

К.Х. Рамазанова

ГУЗ Областной клинический
кардиологический диспансер

Министерства
здравоохранения
Саратовской области

Главный врач; Президент
Ассоциации «Медицинская палата
Саратовской области», д.м.н.
Первый заместитель министра, к.м.н.

В.В. Агапов

С.С. Шувалов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

1. Общее положение

1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее-программа ординатуры) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Нормативные правовые акты

1. Приказ министерства труда и социальной защиты №135н от 14 марта 2018 года «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист"» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 2.04.2018, регистрационный № 50593)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 7.10.2014, регистрационный № 34598)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в

Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист».
15. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
16. Устав Университета

17. Локальные акты Университета.

2. Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни – подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни:

- 1) Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни;
- 2) Подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;
- 3) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) Формирование компетенций врача-инфекциониста в областях:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Трудоемкость, сроки, формы обучения и контроля освоения программы ординатуры. Структура программы ординатуры

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры проводится в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативных дисциплин, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы подготовки.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного

обучения, максимальный объем аудиторных занятий устанавливается Университетом самостоятельно.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения аттестации.

В реализации практической подготовки обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Инфекционные болезни	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Инфекционные болезни детского и подросткового возраста	Симуляционное обучение	Гемотрансмиссивные инфекции	Воздушно-капельные инфекции (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным		×										×		

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	×	×			×		×	×	×	×	×		

бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	×	×				×		×	×	×	×	×	×	

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация ординаторов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплин (модулей) и практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни предусмотрены требования к:

- кадровому обеспечению;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- финансовым условиям.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Университетом самостоятельно (вариативную).

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков.

Блок 1

Базовая часть: Инфекционные болезни; Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Патология

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины: Инфекционные болезни детского и подросткового возраста; Симуляционное обучение.

Дисциплины по выбору: Гемотрансмиссивные инфекции; Воздушно-капельные инфекции (адаптационная).

Факультативы: Фтизиатрия; Клиническая фармакология.

Блок 2 – Практики:

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная;

Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-инфекционист»

Требования к поступающим в ординатуру

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Квалификационные характеристики выпускника ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Ординатор должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- Методика сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями.
- Методика осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- Анатомо-функциональное состояние организма у взрослых в норме и при инфекционных заболеваниях и/или патологических состояниях связанных с ними;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у взрослых, а также при инфекционных заболеваниях.
- Этиология и патогенез инфекционных заболеваний.
- Современные классификации, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний;
- Изменения со стороны сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы при инфекционно-токсическом шоке;
- Современные методы клинической и параклинической диагностики инфекционных заболеваний;
- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики у взрослых с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Вопросы смежные специальностей, касающиеся инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения медицинского освидетельствования;
- МКБ;
- Современные методы лечения взрослых с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в терапии больных инфекционными заболеваниями; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, назначение рационального питания, коррекция, профилактическое консультирование по коррекции поведенческих факторов риска, ЛФК, дыхательная гимнастика и т.д.) инфекционных заболеваний; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с инфекционными заболеваниями;
- Принципы и методы обезболивания при инфекционных заболеваниях;
- Принципы и методы асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым с инфекционными заболеваниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Основы реабилитации и их реализация для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;

- Показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией, к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;
- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или патологических состояний, связанными с инфекционной патологией;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Факторы риска инфекционных заболеваний и/или патологических состояний;
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний, связанными с инфекционной патологией;
- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- Показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями;
- Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде в медицинских организациях и структурных подразделениях инфекционного профиля;
- Правила экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листа нетрудоспособности;
- Показания для направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;
- Правила оформления плана и отчета о своей работе;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля, медицинских сестер;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;

- Критерии качества специализированной медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Ординатор должен уметь:

- Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях и/или патологических состояниях инфекционного профиля;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние организма в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у взрослых;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (ЭКГ, функция внешнего дыхания, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, бактериологического исследования, биохимического исследования крови, ИФА, РПГА, ПЦР и др.) у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов инфекционного профиля;
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Выявлять у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять у пациентов на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, связанных с инфекционной патологией, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни матери и плода, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;

- Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией, анализировать действие лекарственных средств и медицинских изделий у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, ЛФК, дыхательную гимнастику, апитерапию и т.д.) пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией к хирургическому вмешательству;
- Проводить разработанный хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией. Выполнять рекомендованные хирургами мероприятия по профилактике или лечению послеоперационных осложнений;
- Выполнять манипуляции: расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов через инфузомат, определение показаний к назначению и проведению кислородотерапии;
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

- Назначать и контролировать лечебно-профилактический режим пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств;
- Оказывать необходимую помощь пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с инфекционными заболеваниями;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;

- Участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или патологических состояний сердечно-сосудистой системы;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленного заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических при инфекционной патологии;
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических при инфекционной патологии;
- Составлять план и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях кардиологического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Владеть статистическими методами изучения заболеваемости, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Ординатор должен владеть:

- Получение информации от пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией и их законных представителей;

- Первичный осмотр пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- Повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;
- Проведение медицинского освидетельствования;
- Владеть методиками осмотра и обследования взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей;
 - Сбор анамнеза и жалоб при инфекционной патологии;
 - Визуальный осмотр;
 - Физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация при патологии сердечно-сосудистой системы);
 - Оценка наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях;
 - Определение заболеваний и/или патологических состояний других органов/систем, вызванных инфекционным заболеванием, в частности, базисное неврологическое обследование, обследование сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы;
 - Способность правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации;
 - Способность оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой:

- Прибор для измерения артериального давления;
 - Пикфлоуметр
 - Пульсоксиметр
- Владеть манипуляциями:
 - Проведение экспресс-методов лабораторной диагностики (анализ мочи на ацетон, экспресс тесты вирусных заболеваний в том числе грипп, энтеровирусных, ротавирусных и др.);
 - Проведение пикфлоуметрии
 - Проведение пульсоксиметрии
 - Проведение спинномозговой пункции
 - Забор венозной крови
 - Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
 - Назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
 - Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
 - Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
 - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
 - Определение показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек);
 - Назначение диетотерапии пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
 - Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
 - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
 - Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
 - Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;

- Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направление взрослых с инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Составление и мониторинг выполнения плана программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний;
- Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний при инфекционных заболеваниях;
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди взрослого населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний при инфекционных заболеваниях;
- Организация диспансерного наблюдения за взрослыми с хроническими инфекционными заболеваниями;
- Проведение оздоровительных мероприятий среди взрослых с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными с инфекционной патологией;
- Составление плана и отчета о своей работе;
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;

- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;
- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

5. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Инфекционные болезни
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней. Генерализованные инфекции. Сепсис.
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Кишечные инфекции и гельминтозы
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции у взрослых
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Вирусные гепатиты
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Карантинные и особо опасные инфекции
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Зоонозные инфекции
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Трансмиссивные и раневые инфекции
Б1.Б.1.8	Раздел 8. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых
Б1.Б.1.9	Раздел 9. Нейроинфекции
Б1.Б.2	Педагогика
Б1.Б.2.1	Общие основы педагогики высшего профессионального образования
Б1.Б.2.2	Дидактика высшей медицинской школы
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.3.1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ
Б1.Б.3.2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий

	пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Б1.Б.3.3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
Б1.Б.3.4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях.
Б1.Б.3.5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медикосанитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы
Б1.Б.3.6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медикосанитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
Б1.Б.3.7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4.1	Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права
Б1.Б.5	Патология
Б1.Б.5.1	Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения.
Б1.Б.5.2	Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.
Б1.Б.5.3	Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти.
Б1.Б.5.4	Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование.
Б1.Б.5.5	Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций.
Б1.Б.5.6	Ятрогении в практике врача-инфекциониста. Патология реанимации и интенсивной терапии.
Б1.Б.5.7	Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при инфекциях желудочно-кишечного тракта.
Б1.Б.5.8	Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при инфекциях органов дыхания.
Б1.Б.5.9	Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при карантинных и других инфекциях.
Б1.Б.5.10	Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при инфекционных заболеваниях
Б1.В	Вариативная часть

Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Инфекционные болезни детского и подросткового возраста
Б1.В.ОД.1.1	Острые кишечные инфекции у детей
Б1.В.ОД.1.2	Инфекционные заболевания с поражением нервной системы у детей.
Б1.В.ОД.1.3	Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом ангины, лимфаденопатиями
Б1.В.ОД.1.4	Воздушно-капельные инфекции
Б1.В.ОД.2	Симуляционное обучение
Б1.В.ОД.2.1	Общеврачебные навыки
Б1.В.ОД.2.2	Специализированные навыки
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	Гемотрансмиссивные инфекции
Б1.В.ДВ.2	Воздушно-капельные инфекции у детей (адаптационная)
Б2	ПРАКТИКИ
Б2.1	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная
Б2.2	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
<p>Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни</p>	
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Фтизиатрия
ФТД.1.1	Выявление и диагностика туберкулеза
ФТД.1.2	Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом
ФТД.2	Клиническая фармакология
ФТД.2.1	Общие вопросы клинической фармакологии.
ФТД.2.2	Побочное действие лекарственных средств.
ФТД.2.3	Взаимодействия между различными лекарственными средствами.
ФТД.2.4	Доказательная медицина. Фармакоэкономика. Лекарственный формуляр.
ФТД.2.5	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пожилых пациентов, у беременных и лактирующих женщин
ФТД.2.6	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых, противоглистных средств
ФТД.2.7	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях
ФТД.2.8	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения
ФТД.2.9	Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств
ФТД.2.10	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты. Антикоагулянты
ФТД.2.11	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и диуретики
ФТД.2.12	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения

	ишемической болезни сердца и гиполипидемические средства
ФТД.2.13	Клиническая фармакология средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции

6. Государственная итоговая аттестация

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-инфекциониста в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

7. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

7.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

7.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

7.3. Оценивание результатов 3-го этапа ГИА

7.3.1. Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры.

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании

ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.36 Инфекционные болезни.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

8. Примерная тематика типовых экзаменационных вопросов

1. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение.
2. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.
3. Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемой
5. Лихорадка Ку: патогенез, клиника, рентгенологическое исследование органов грудной клетки, диагностика, лечение.
6. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Трихинеллёз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Дифференциальная диагностика серозных менингитов
9. Сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Легионеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

9. Примеры типовых экзаменационных тестовых заданий

1. Наиболее ранний лабораторный показатель цитолитического синдрома:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Повышение активности АлАТ	+
Б	Повышение уровня билирубина сыворотки крови	
В	Повышение активности АсАТ	
Г	Снижение уровня альбумина сыворотки крови	
Д	Повышение активности щелочной фосфатазы	

2. Основной механизм патогенеза вирусного гепатита В:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Иммуноопосредованный цитолиз	+
Б	Прямое цитопатическое действие вируса на гепатоцит	
В	Развитие аллергических реакций	
Г	Мезенхимально-воспалительная реакция	
Д	Повреждение эндотелия сосудов печени	

3. Отличие мононуклеозоподобного синдрома при острой ВИЧ от инфекционного мононуклеоза:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Появление в крови молодых форм лимфоцитов	+
Б	Лихорадка	
В	Полиаденопатия	
Г	Тонзиллит	
Д	Гепатоспленомегалия	

4. При биохимическом исследовании сыворотки крови у больного с геморрагической лихорадкой в фазе олигурии отмечают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Повышение калия, креатинина и мочевины	+
Б	Повышение мочевины	
В	Повышение креатинина и мочевины	
Г	Повышение калия редко	
Д	Повышение креатинина и мочевины и редко повышение калия	

5. Признаки токсической энцефалопатии при гриппе:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Выраженная астения с эмоциональной неустойчивостью	+
Б	Сопорозное состояние с повторным падением сознания	
В	Ступор с сохранением реакции на сильные раздражения	
Г	Глубокая кома с арефлексией	
Д	Все перечисленное	

10. Примеры экзаменационных билетов



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского
Кафедра инфекционных болезней

Специальность
31.08.35 Инфекционные болезни

Дисциплина Инфекционные болезни
Форма обучения – очная

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение.
2. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.
3. Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемой

Заведующий кафедрой
д.м.н. профессор

А.А. Шульдяков



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского
Кафедра инфекционных болезней

Специальность
31.08.35 Инфекционные болезни

Дисциплина Инфекционные болезни
Форма обучения – очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Лихорадка Ку: патогенез, клиника, рентгенологическое исследование органов грудной клетки, диагностика, лечение.
2. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Трихинеллёз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Дифференциальная диагностика серозных менингитов

Заведующий кафедрой
д.м.н. профессор

А.А. Шульдяков

11. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- общая характеристика программы ординатуры,
- компетентностно-ориентированный учебный план с распределением по годам обучения,
- календарный учебный график,
- учебно-тематический план с распределением дисциплин по годам обучения;
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- методические материалы,
- оценочные средства.

12. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-«Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным

материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.