



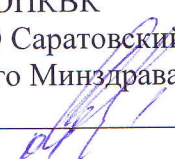
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 18.01.2019 № 4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
« 18 »  20 19 г.

**ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)  
ОРДИНАТУРЫ: СТАЦИОНАРНАЯ**

*Базовая часть Блока 2, дискретная форма, Б2.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1077  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-инфекционист

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на межкафедральной учебно-методической  
конференции кафедр инфекционных болезней  
и инфекционных болезней у детей и  
поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова

Протокол от 4.12.19 г. № 1

Заведующие

кафедрами  А.А. Шульдяков

 Е.В. Михайлова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник УОКОД 

« 18 »  Н.А. Клоктунова  
20 19 г.

## **1.Вводная часть**

### **1.1. Цель и задачи**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-инфекциониста для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

#### **Задачи первого года обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням включая оказание неотложной помощи;
2. развитие практических умений и навыков по инфекционным болезням, включая оказание неотложной помощи;
3. формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам инфекционных болезней

#### **Задачи второго года обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням;
2. развитие практических умений и навыков по инфекционным болезням;
3. формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам инфекционных болезней

**2. Категория обучающихся** - лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении базовой части практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач инфекциониста; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование

				<p>профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
2	<b>УК-2</b>	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

			возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача-инфекциониста.	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний при инфекционной патологии. Влияние производственных факторов на формирование инфекционной патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на развитие инфекционных заболеваний.	Выявить факторы риска развития той или иной инфекционной патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития инфекционной патологии и увеличения заболеваемости инфекционными заболеваниями. Осуществлять общеоздоровительные	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний инфекционного профиля.	тестовый контроль; собеседование

		<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>		
2	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в практике врача-инфекциониста.</p> <p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.</p> <p>Модифицируемые и не модифицируемые фактора риска основных сердечно-сосудистых заболеваний.</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Провести реабилитацию после оперативного лечения осложнений и/или</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и не модифицируемыми факторами риска инфекционных заболеваний.</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

			<p>Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в практике врача-инфекциониста.</p>	<p>последствий инфекционных заболеваний. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с инфекционной патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной инфекционной патологией Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.</p>	
3	ПК- 3	готовность к проведению	Основы законодательства Российской Федерации по	Выполнять профилактические,	Оценками состояния общественного	собеседование

		<p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; Методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).</p>	<p>гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зонах радиационного заражения, при наступлении чрезвычайной ситуации и так же организовывать помощь населению в очаге особо опасных инфекций</p>	<p>здоровья; Методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе</p>	
4	<b>ПК-4</b>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа</p>	<p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>



		анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	жизни.		
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной инфекционной патологии</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями инфекционного профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в практике врача-инфекциониста</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в инфекционной практике</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки</p>	тестовый контроль; собеседование

				<p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае</p> <p>клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной инфекционной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p>	
6	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с	Возрастные периоды развития органов, основные	Организовать лечебно-диагностический	Отраслевыми стандартами объемов	тестовый контроль;

		инфекционными заболеваниями	<p>анатомические и функциональные изменения основных систем организма в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний при инфекционных заболеваниях, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации инфекционных больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача инфекциониста</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной инфекционной патологии</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной инфекционной патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с инфекционной патологией.</p>	<p>лечения в практике врача-инфекциониста</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	собеседование
7	ПК- 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской	особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, порядок проведения медицинской эвакуации;	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях,	приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, порядком	собеседование

		эвакуации		угрожающих их жизни и здоровью, проводить медицинскую эвакуацию	проведения медицинской эвакуации	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в практике врача-инфекциониста</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению.</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при инфекционных заболеваниях</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры.</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	тестовый контроль; собеседование

				санаторно-курортного лечения при инфекционных заболеваниях		
9	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике врача-инфекциониста.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; собеседование
10	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья	тестовый контроль; собеседование

		охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организацию инфекционной помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза в практике врача-инфекциониста	Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в инфекционном отделении	
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие	Методикой анализа исхода инфекционной заболеваемости Методиками расчета смертности Структуру инфекционной заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	тестовый контроль; собеседование

				международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций		
12	ПК- 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; санитарнопротивоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях; основы медико-санитарного обеспечения пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; осуществлять мероприятия по защите населения, медицинского персонала, пациентов и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях	приемами и способами использования технических средств индивидуальной защиты; способами применения медицинских средств защиты в объемах первой помощи, первичной врачебной медико-санитарной помощи	собеседование

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная относится к Блоку 2 (Б2.1.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

#### **5. Место проведения практики**

клинические базы Университета, больницы и поликлиники города Саратова, подведомственные Министерству здравоохранения Саратовской области.

1. Договор №5 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №17»
2. Договор №3 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №16»
3. Договор №51 от 4 июня 2018 года ГУЗ «Областная детская инфекционная клиническая больница им. Н.Р.Иванова»
4. Договор №51 от 1 июля 2019 года ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №16»
5. Договор №54 от 2 сентября 2019 года ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №20»
6. Договор №56 от 14 октября 2019 года ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №9»

Лица, обучающиеся в ординатуре по целевому направлению Министерства здравоохранения Саратовской области или другого региона, могут проходить практику в учреждениях, в которых планируется их дальнейшее трудоустройство.

#### **6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем программы базовой (стационарной и поликлинической) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» составляет:

- **в зачетных единицах (неделях)** –60
- **в астрономических часах:** 2160
- **режим занятий:** 54 часа в неделю



**7.Содержание программ базовой (стационарной и поликлинической) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности (ординатора)</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<b><i>1. Первый год обучения</i></b>					
1.	<p>Курирование пациентов. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических и лечебных мероприятий; с составлением протокола исследования и формулированием диагностического заключения. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.</p>	Палаты отделения инфекционного профиля	18 зачетных единиц; 648 часов	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10-12</p>	зачет
2	<p>Выполнение обязанностей врача-инфекциониста. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: контроль за динамикой клинических показателей (оценка эффективности проводимой терапии). Анализ получаемых лабораторных показателей: клинических, биохимических, микробиологических, серологических</p>	Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники	18 зачетных единиц; 648 часов	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10-12</p>	зачет
<b><i>2. Второй год обучения</i></b>					

1.	<p>Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенитических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.</p>	<p>Диагностическое (провизорное) отделение</p>	<p>18 зачетных единиц; 648 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10-12</p>	<p>зачет</p>
2	<p>Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенитических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.</p>	<p>Кабине инфекционных заболеваний поликлиники</p>	<p>6 зачетных единиц; 216 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10-12</p>	<p>зачет</p>

## 8. Формы отчетности по базовой (стационарной и поликлинической) практике

После каждого семестра во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам, а так же выполнение тестового контроля. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет. По завершению всей практики ординатор получает зачет при получении всех положительных оценок за зачеты по блокам практики.

### *Методика оценивания компьютерного тестирования или тестирования на бумажных носителях.*

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 71-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

### *Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:*

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### *Критерии оценки собеседования по вопросам:*

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в

выражении мыслей и обоснованностью выводов;

- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется в зачетную книжку при получении трех положительных оценок.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 10.1. Перечень литературы:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Инфекционные болезни : учеб. [для лечеб. и мед.-профилактик. фак.] / под ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 692[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 684. - Предм. указ.: с. 685-692. (Шифр 616.9/И74-285578)	100
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1007[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 993-1007. (Шифр 616.9/И74-110630)	100
3.	Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 790[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 787-790. (Шифр 616.9-053.2/У90-964599)	101
<b>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</b>		
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : рук. для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 493[1] с. - Библиогр.: с. 491-493. (Шифр 616.9/К142-225512)	2
	Лечение инфекционных больных : учеб.-метод.	27

	пособие для студ. мед. вузов / Ю. В. Лобзин, Ю. П. Финогеев, С. Н. Новицкий ; под общ. ред. Ю. В. Лобзина. - СПб. : Фолиант, 2003. - 126 с. (Шифр 616.9-085/Л681-380994)	
	Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней : учебное пособие / Н. В. Медуницын, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 528 с. (Шифр 614.47/М426-603269)	10
	Микробиологическая диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие / Э. Г.-А. Донецкая [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 58[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 58. (Шифр 616-022/М597-837145)	10
	Лекции по инфекционным болезням : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 1030[2] с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). (Шифр 616.9(07)/Ю997-562704)	10
	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией : учеб. пособие для врачей / А. А. Шульдяков [и др.] ; под ред.: Е. П. Ляпиной, А. А. Шульдякова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 116[1] с. - Библиогр.: с. 115-116	43
	Инфекционные болезни у детей : учеб. пособие / под ред. Э. Н. Симованьян. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 768 с. - (Медицина). - (Высшее медицинское образование). - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 759-765. (Шифр 616.9-053.2/И74-960873)	3
	Инфекционные болезни у детей : учеб. для пед. фак. / под ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 623[17] с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). - Предм. указ.: с. 619-623. (Шифр 616.9-053.2/И74-940209)	6

#### Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
1.	Аликеева Г. К. и др. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : / Аликеева Г. К. и др., 2013. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426715.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426715.html</a>
2.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>
3.	Лучшев В.И. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Лучшев В.И., 2014. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>
4.	Лучшев В.И. Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лучшев В.И., 2014. ЭБС Консультант врача

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html</a>
5.	Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Покровский В. И., 2013. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html</a>
<b><i>Дополнительные источники</i></b>	
1.	Прилепская В.Н. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Прилепская В.Н., 2014. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html</a>
2.	Роналд Т.Д. Эмонд Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Роналд Т.Д. Эмонд, 2013. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2367X.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2367X.html</a>
3.	Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Учайкин В.Ф., 2010. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html</a>
4.	Хандрик В. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хандрик В., 2008. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html</a>
5.	Ходжаян А.Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ходжаян А.Б., 2014. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html</a>
6.	Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бронштейн А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>
7.	Эмонд Р.Т. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Эмонд Р.Т., 2013. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html</a>
8.	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ющук Н.Д., 2018. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html</a>
9.	Под ред. Н.В. Чебышева Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Н.В. Чебышева, 2008. ЭБС Консультант студента <a href="http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406359.html">http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406359.html</a>
10.	Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М.Г. ; Сологуб Т.В., Ершов Ф.И. - Москва : Литтерра, 2009. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html</a>
11.	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Учайкин В.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html</a>
12.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бегайдарова Р.Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html</a>
13.	Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Емельянова Г.А. ; Мякенькая Т.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html</a>

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2018-2019 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ООО «Институт проблем управления здравоохранением»

а. Контракт № 81СЛ/11-2017 от 01.01.2018г. с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.

б. Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

2. ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР»
  - a. Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г., с 01.09.2017 по 31.12.2018 г.
  - b. Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
3. ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО «Ай Пи Эр Медиа»
  - a. Лицензионный договор № 3719/18 от 26.03.2018г., с 19.04.2018 по 18.04.2019г
  - b. Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
4. Электронные журналы на платформе eLIBRARY Поставщик: ООО «РУНЭБ»
  - a. Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.

### **10.3 Перечень периодических изданий:**

Инфекционные болезни  
 Инфекционные болезни и эпидемиология  
 Инфекционные болезни и вакцинация  
 Тер.архив (Терапевтический архив)  
 Педиатрия  
 Журнал им. Г.Н. Сперанского  
 Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение  
 Экспериментальная клиническая фармакология  
 Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы  
 Детские инфекции  
 Антибиотики и химиотерапия  
 Эпидемиология и вакцинопрофилактика  
 Клиническая медицина  
 Пульмонология  
 The Lancet  
 The Lancet Infectious diseases  
 AIDS Reviews  
 Drugs  
 New England Journal of Medicine  
 Antiviral Therapy  
 Journal of Antimicrobial Chemo therapy  
 Journal of Pharmacy technology  
 Clinical Infectious Diseases  
 Future Virology  
 Retrovirology

### **10.2 Информационные технологии:**

1. Интернет-адрес страницы кафедры <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/infepid/>
2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.35 «Инфекционные болезни»

№ п/п	Официальные инфекционного сообщества	Интернет – страница
----------	--------------------------------------	---------------------

<b>Отечественные</b>		
1.	Национальное научное общество инфекционистов	<a href="http://nnoi.ru/">http://nnoi.ru/</a>
2.	Антиретровирусная терапия	<a href="http://arvt.ru/">http://arvt.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	IntechOpen	<a href="https://www.intechopen.com/">https://www.intechopen.com/</a>
2.	European AIDS Clinical Society	<a href="http://www.eacsociety.org/">http://www.eacsociety.org/</a>
3.	EASL	<a href="http://www.easl.eu/">http://www.easl.eu/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 10.3. Программное обеспечение:

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03.



CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

#### 10.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 7.10.2014, регистрационный № 34598)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист».

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Инфекционные болезни» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

### 1.1. Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)	Приказ Минздрава России от 08.11.2012 N 689н

### 1.2. Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

### 1.3. Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	
--	--

## 2. Стандарты медицинской помощи

### 2.1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>Инфекционные заболевания (A00-B99)</b>			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при некротическом язвенном гингивите	A69.1 Другие инфекции Венсана	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1496н
Стандарт оказания первичной медико-санитарной помощи при контактировании с моллюском	B08.1 Контагиозный моллюск	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1617н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)	B20 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде инфекционных и паразитарных болезней B21 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде злокачественных новообразований взрослые Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н B22 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других уточненных болезней B23 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других состояний B24 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], неуточненная Z21	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н

	Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кандидозе кожи и ногтей	B37.2 Кандидоз кожи и ногтей	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1586н

## 2.2. Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>Инфекционные болезни (A00-B99)</b>			
Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе легкого течения	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 622н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе тяжелой степени тяжести	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 625н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе средне-тяжелой степени тяжести	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 630н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести	A03 Шигеллез	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 24.12.2012 N 1559н
Стандарт специализированной	A03 Шигеллез	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от

медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза			28.12.2012 N 1582н
Стандарт специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза	A03 Шигеллез	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 28.12.2012 N 1580н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии легкой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 731н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии средне-тяжелой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 730н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии тяжелой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 732н
Стандарт специализированной медицинской помощи при лепре, активная стадия	A30 Лепра [болезнь Гансена]	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 29.12.2012 N 1681н
Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите	A85 Другие вирусные энцефалиты, не классифицированные в других рубриках A85.0 Энтеровирусный энцефалит (G05.1*)	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 24.12.2012 N 1536н

	<p>A85.1 Аденовирусный энцефалит (G05.1*)</p> <p>A85.8 Другие уточненные вирусные энцефалиты</p> <p>A86 Вирусный энцефалит неуточненный</p> <p>G05.1 Энцефалит, миелит и энцефаломиелит при вирусных болезнях, классифицированных в других рубриках</p>		
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А легкой степени тяжести	B15.9 Острый гепатит А	взрослые	<a href="#">Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 679н</a>
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А средне-тяжелой степени тяжести	B15 Острый гепатит А	взрослые	<a href="#">Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 680н</a>
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А тяжелой степени тяжести	B15.9 Гепатит А без печеночной комы	взрослые	<a href="#">Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 747н</a>
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В легкой степени тяжести	B16 Острый гепатит В	взрослые	<a href="#">Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 681н</a>
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В средне-тяжелой степени тяжести	B16 Острый гепатит В	взрослые	<a href="#">Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 682н</a>

Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В тяжелой степени тяжести	В16 Острый гепатит В	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 09.11.2012 N 729н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром гепатите С легкой степени тяжести	В17.1 Острый гепатит С	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 09.11.2012 N 728н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С средней степени тяжести	В17.1 Острый гепатит С	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 09.11.2012 N 733н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С тяжелой степени тяжести	В17.1 Острый гепатит С	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 07.11.2012 N 678н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В	В18.1 Хронический вирусный гепатит В без дельта-агента	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 09.11.2012 N 786н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С	В18.2 Хронический вирусный гепатит С	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 07.11.2012 N 685н
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)	В20 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде инфекционных и паразитарных болезней В21 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде злокачественных	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 09.11.2012 N 758н



	<p>новообразований</p> <p>B22 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде уточненных болезней</p> <p>B23 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других состояний</p> <p>B24 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], неуточненная</p> <p>Z21 Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ]</p>		
--	---	--	--

### 3. Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### 4. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
-----------------	--

2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части)**

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) приведено в Приложении № 5 рабочей программы учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

**Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части)**

Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) приведено в Приложении № 6 рабочей программы учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

### Составители

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шульдяков А.А.	Профессор, д.м.н.	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Ляпина Е.П	Профессор, д.м.н	Профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Кузнецов В.И.	Доцент, д.м.н	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Сатарова С.А.	Доцент, к.м.н	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5	Железников П.А.	Ассистент	Ассистент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России