



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 11.03.2022 №4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
Н.В. Щуковский  
« 22 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 2, Б2.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

ФГОС ВО утвержден приказом 562  
Министерства образования и науки РФ  
от 30 июня 2021 года

Квалификация  
Врач-инфекционист  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедр  
инфекционных болезней, инфекционных  
болезней у детей и поликлинической педиатрии

Н.Р. Иванова

Протокол от 14.03.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

А.А. Шульдяков

Е.В. Михайлова

## **1.Вводная часть**

### **1.1. Цель и задачи**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-инфекциониста для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

#### **Задачи первого года обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням включая оказание неотложной помощи;
2. развитие практических умений и навыков по инфекционным болезням, включая оказание неотложной помощи;
3. формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам инфекционных болезней

#### **Задачи второго года обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням;
2. развитие практических умений и навыков по инфекционным болезням;
3. формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам инфекционных болезней

**2. Категория обучающихся** - лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

**3.1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

п/№	номер/ индекс компете нции	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен

				и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения		
2	<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Разработка и реализация проектов	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен

				<p>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление</p> <p>ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>		
3	<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Командная работа и лидерство	<p>ИД-1 УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p> <p>ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИД-3 УК-3.4. Планирует командную работу,</p>	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен

				<p>распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению</p>		
4	<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Коммуникация	<p>ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.</p>	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
5	<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		развития, включая задачи изменения карьерной траектории		<p>профессиональных задач; ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;</p> <p>ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>		
6	<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Деятельность в сфере информационных технологий	<p>ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в том числе в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен

		безопасности		технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности		
7	<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Организационно управленческая деятельность	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен
8	<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Педагогическая деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Оперировать специальными научными знаниями и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими,	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

				<p>возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ИД-2 ОПК-3.2. Использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста;</p> <p>ИД-3 ОПК-3.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса.</p>		
9	<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование	Медицинская деятельность	<p>ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и</p>	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		пациентов		патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
10	<b>ОПК-5</b>	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Медицинская деятельность	<p>ИД-1 ОПК-5.1.  Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента</p> <p>ИД-2 ОПК-5.2.  Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ИД-3 ОПК-5.3.  Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику</p> <p>ИД-4 ОПК-5.4.  Осуществляет контроль эффективности и</p>	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

				безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения		
11	<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
12	<b>ОПК-7</b>	Способен	Медицинская	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит	физические	Зачет,

		проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	деятельность	экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу	лица (пациенты)	экзамен
13	<b>ОПК-8</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-8.1 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний информированию здорового образа жизни	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
14	<b>ОПК-9</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		медицинскую документацию и организовывать		статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации		
15	<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
	<b>номер/ индекс компете нции</b>	<b>содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>оценочные средства</b>
16	<b>ПК-1</b>	готовность к обследованию и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-1.1. Проводить комплексную оценку состояния пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-1.2.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		контроль его эффективности и безопасности		Анализировать лекарственную нагрузку, механизмы действия и взаимодействия лекарственных препаратов с учетом возрастной полиморбидности.		
17	<b>ПК-2</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-2.1. Оценивать соматический статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-2.2. Оценивать функциональный статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-3 ПК-2.3. Оценивать когнитивный статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-4 ПК-2.4. Оценивать эмоциональный статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-5 ПК-2.5. Оценивать	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

				социальный статус пациентов с инфекционными заболеваниями.		
18	<b>ПК-3</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения, медицинского освидетельствования и медицинских экспертиз	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-3.1 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и (или) состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-3.2 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
19	<b>ПК-4</b>	готовность к	Медицинская	ИД-1 ПК-4.1. Составлять	физические	Зачет,

		<p>применению методов медицинской реабилитации у пациентов (природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов) и санаторно-курортного лечения, а также проведения реабилитации инвалидов</p>	<p>деятельность</p>	<p>план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ИД-2 ПК-4.2. Рекомендовать при необходимости и знать методы медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями (природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов), с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи;</p> <p>ИД-3 ПК-4.3 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам с инфекционными</p>	<p>лица (пациенты)</p>	<p>экзамен</p>
--	--	---	---------------------	--	------------------------	----------------

				заболеваниями.		
20	<b>ПК-5</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-5.1. Уметь проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций; ИД-2 ПК-5.2. Подготовка медицинской документации для осуществления противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
21	<b>ПК-6</b>	готовность к проведению помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-6.1. Знает и умеет распознавать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. ИД-2 ПК-6.2 Демонстрирует знание правил проведения базовой сердечно-легочной	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		жизни пациента или населению в целом		реанимации ИД-3 ПК-6.3. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
23	<b>ПК-7</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-7.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-7.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений; ИД-3 ПК-7.3. Использовать в работе медицинские информационные системы для сбора и хранения медицинской в том числе персональной информации;	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен

		электронном виде		ИД-4 ПК-7 .4. Знать должностные обязанности сотрудников структурных подразделений (в том числе подведомственных) и осуществлять контроль их выполнения; ИД ПК-7.5 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.		
24	<b>ПК-8</b>	готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также формирование,	Педагогическая деятельность	ИД ПК-8.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-8.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		заболеваниями; ИД ПК-8.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей.		
--	--	---	--	---	--	--

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 № 135н

### 3.2 Показатели оценки результатов обучения при прохождении практики

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	<b>Знает</b> методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Имеет навык</b> сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	<b>Знает</b> методику	<b>Умеет</b> определять пробелы в	<b>Имеет навык</b> определения

		определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	<b>Знает</b> методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Умеет</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Имеет навык</b> критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	<b>Знает</b> методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Умеет</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Имеет навык</b> разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	<b>Знает</b> методику использования логико-методологического инструментария для	<b>Умеет</b> применять методику использования логико-методологического инструментария для критической	<b>Имеет навык</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки

		критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 УК-2.1	<b>Знает</b> методики формирования проектной задачи и ее управления.	<b>Умеет</b> применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.	<b>Имеет навык</b> по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.
7.	ИД-2 УК-2.2	<b>Знает</b> методики разработки концепции проекта в рамках проблематики.	<b>Умеет</b> формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Имеет навык</b> по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
8.	ИД-3 УК-2.3	<b>Знает</b> о возможных рисках проекта	<b>Умеет</b> разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта	<b>Имеет навык</b> реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
9.	ИД-4 УК-2.4	<b>Знает</b> процедуры и механизмы оценки качества проекта	<b>Умеет</b> использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<b>Имеет навык</b> реализации результатов проекта и внедрению их
10.	ИД-1 УК-3.1	<b>Знает</b> методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию	<b>Умеет</b> применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов	<b>Имеет навык</b> применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды

		отбора членов команды для достижения поставленной цели.	команды для достижения поставленной цели.	для достижения поставленной цели.
11.	ИД-2 УК-3.2	<b>Знает</b> методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Умеет</b> применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Имеет навык</b> применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
12.	ИД-3 УК-3.3	<b>Знает</b> методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Умеет</b> применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Имеет навык</b> применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
13.	ИД-4 УК-3.4	<b>Знает</b> методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и	<b>Умеет</b> применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<b>Имеет навык</b> применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

		обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.		
14.	ИД-1 УК-4.1	<b>Знает</b> потребности современной деятельности	<b>Умеет</b> проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия	<b>Имеет навык</b> выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией
15.	ИД-2 УК-4.2	<b>Знает</b> медицинскую и научную документацию	<b>Умеет</b> работать (заполнять) медицинскую и научную документацию	<b>Имеет навык</b> обращения/работы с медицинской и научной документации.
16.	ИД-1 УК-5.1	<b>Знает</b> о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные)	<b>Умеет</b> оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы	<b>Имеет навык</b> по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности
17.	ИД-2 УК-5.2	<b>Знает</b> о возможных своих потребностях в образовании	<b>Умеет</b> составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки	<b>Имеет навык</b> определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
18.	ИД-3 УК-5.3	<b>Знает</b> о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации	<b>Умеет</b> реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию	<b>Имеет навык</b> планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

19.	ИД-1 ОПК-1.1	<b>Знает</b> основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
20.	ИД-2 ОПК-1.2	<b>Знает</b> основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	<b>Умеет</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	<b>Имеет навык</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности
21.	ИД-1 ОПК-2.1	<b>Знает</b> основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<b>Умеет</b> использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<b>Имеет навык</b> применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
22.	ИД-2 ОПК-2.2	<b>Знает</b> медико-статистические показатели для профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
23.	ИД-1 ОПК-3.1	<b>Знает</b> психофизиологические, возрастные, познавательные особенности	<b>Умеет</b> применять научные знания в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.	<b>Имеет навык</b> применения научных знаний и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными

		обучающихся	ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями
24.	ИД-2 ОПК-3.2	<b>Знает</b> формы, методы, средства педагогической деятельности и зависимости её от контекста	<b>Умеет</b> использовать специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности	<b>Владеет (имеет навык)</b> использования специальных научных знаний для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста
25.	ИД-3 ОПК-3.3	<b>Знает</b> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии	<b>Умеет</b> применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса
26.	ИД-1 ОПК-4.1	<b>Знает</b> морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	<b>Умеет</b> оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
27.	ИД-1 ОПК-5.1	<b>Знает</b> тактику лечения	<b>Умеет</b> выбирать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения	<b>Владеет (имеет навык)</b> выбора тактики ведения больного
28.	ИД-2 ОПК-5.2	<b>Знает</b> тактику лечения и план назначения препаратов	<b>Умеет</b> подбирать лечебные препараты и их дозы в соответствии с клиническими рекомендациями, установленными	<b>Владеет (имеет навык)</b> назначения терапии пациенту по профилю

			стандартами лечения и инструкцией применения препарата	
29.	ИД-3 ОПК-5.3	<b>Знает</b> тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов	<b>Умеет</b> прогнозировать побочные действия препаратов, и проведения профилактики проявления побочных действий лекарственных средств	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком прогноза побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику
30.	ИД-4 ОПК-5.4	<b>Знает</b> тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов. Возможные методы профилактики осложнений и побочного действия препаратов.	<b>Умеет</b> проводить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком назначения терапии пациенту и контроля ее безопасности и профилактики осложнений на всех этапах проведения лечения
31.	ИД-1 ОПК-6.1	<b>Знает</b> возможные принципы реабилитации пациентов и абилитации инвалида. Первичную медико-социальную помощь.	<b>Умеет</b> составлять индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалида	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках

				первично медико-санитарной помощи
32.	ИД-2 ОПК-6.2	<b>Знает</b> методы контроля за проведением реабилитации и абилитации инвалида	<b>Умеет</b> проводить контроль за проведением реабилитации и абилитации инвалида	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
33.	ИД-1 ОПК-7.1	<b>Знает</b> критерии временной нетрудоспособности	<b>Умеет</b> определять временную нетрудоспособность	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком по проведению экспертизы временной нетрудоспособности
34.	ИД-2 ОПК-7.2	<b>Знает</b> показания для направления на медико-социальную экспертизу	<b>Умеет</b> направлять по показаниям на медико-социальную экспертизу	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыкомопределения показаний к направлению на медико-социальную экспертизу
35.	ИД-1 ОПК-8.1	<b>Знает</b> критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию	<b>Умеет</b> проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
36.	ИД-2 ОПК-8.2	<b>Знает</b> мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья	<b>Умеет</b> оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком оценивания эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию

		(формированию здорового образа жизни)		здорового образа жизни
37.	ИД-1 ОПК-9.1	<b>Знает</b> основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	<b>Умеет</b> пользоваться медицинскими электронными информационными системами	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками ведения медицинской документацию, в том числе в электронном виде
38.	ИД-2 ОПК-9.2	<b>Знает</b> основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	<b>Умеет</b> проводить сбор и анализ медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения
39.	ИД-3 ОПК-9.3	<b>Знает</b> основы менеджмента ресурсов, находящимися в распоряжении организации	<b>Умеет</b> управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации	<b>Владеет навыками</b> использования и распределения ресурсов медицинской организации
40.	ИД-1 ОПК-10.1	<b>Знает</b> методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<b>Умеет</b> оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
41.	ИД-1 ПК-1.1	<b>Знает</b> основные принципы общения с пациентами с инфекционной	<b>Умеет</b> устанавливать контакт с пациентом с инфекционной патологией Выявлять факторы риска,	<b>Имеет навык</b> проведения обследования пациентов с инфекционными заболеваниями

	<p>патологией. Факторы риска, этиологию, патогенез, особенности течения и осложнения инфекционных заболеваний.</p> <p>Классификации, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, методику физикального (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса на магистральных артериях, измерение АД), лабораторного и инструментального обследования, включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов (показания, объем и очередность) пациентов с инфекционной</p>	<p>основные симптомы, синдромы и осложнения инфекционных заболеваний</p> <p>Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, проводить полное физикальное обследование, планировать диагностическое (лабораторное и инструментальное), включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов, интерпретировать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями</p> <p>Формулировать предварительный и заключительный клинический диагноз с учетом МКБ</p>	
--	--	---	--

		<p>патологией. Содержание МКБ, принципы формулировки предварительного и заключительного клинического диагноза</p>		
42.	ИД-2 ПК-1.2	<p><b>Знает</b> порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе в неотложной/экстренной форме Методы немедикаментозной (физиотерапия, лечебное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) и медикаментозной, в том числе поддерживающей</p>	<p><b>Умеет</b> оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционной патологией, в том числе в неотложной/экстренной форме Назначать немедикаментозное (физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику) и медикаментозное, включая поддерживающее и паллиативное (противоболевое) лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, оценивать их эффективность и безопасность</p>	<p><b>Имеет навык</b> оказания медицинской помощи пациентам инфекционными заболеваниями, в том числе в неотложной/экстренной форме</p>

		и паллиативной (противоболевой), терапии (показания и противопоказания, механизм действия основных групп лекарственных препаратов, стандартные режимы, побочные эффекты и осложнения) пациентов с инфекционной патологией		
43.	ИД- 1ПК-2.1	<b>Знает</b> симптомы и синдромы инфекционной патологии, методику физикального (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса на магистральных артериях, измерение АД), лабораторного и инструментального	<b>Умеет</b> выявлять основные симптомы и синдромы инфекционной патологии, проводить полное физикальное обследование, планировать диагностическое (лабораторное и инструментальное), включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов, интерпретировать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	<b>Имеет навык</b> определения у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний

		обследования, включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов (показания, объем и очередность) пациентов с инфекционной патологией		
44.	ИД-2 ПК-2.2.	<b>Знает</b> международную статистическую классификацию болезней (МКБ), принципы формулировки диагноза с учетом МКБ	<b>Умеет</b> формулировать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Имеет навык</b> установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
45.	ИД-1 ПК-3.1	<b>Знает</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров и диспансеризации	<b>Умеет</b> проводить медицинские осмотры и диспансеризацию населения.	<b>Имеет навык</b> проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
46.	ИД-2 ПК-3.2	<b>Знает</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного	<b>Умеет</b> проводить диспансерное наблюдение и оздоровительные мероприятия (сон, питание, режим дня, двигательная активность)	<b>Имеет навык</b> проведения диспансерного наблюдения за пациентами

		наблюдения		
47.	ИД-1 ПК-4.1	<b>Знает</b> основные программы и мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями	<b>Умеет</b> определять показания, противопоказания и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий пациентам с инфекционными заболеваниями, оценивать эффективность их реализации	<b>Имеет навык</b> составления и выполнения плана индивидуальной программы пациентам с инфекционными заболеваниями
48.	ИД-2 ПК-4.2	<b>Знает</b> медицинские показания и противопоказания, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении на санаторно-курортное лечение пациентов с инфекционной патологией	<b>Умеет</b> назначать санаторно-курортное лечение пациенту с инфекционной патологией	<b>Имеет навык</b> направления на санаторно-курортное лечение пациентов с инфекционными заболеваниями
49.	ИД-1 ПК-5.1	<b>Знает</b> признаки временной нетрудоспособности,	<b>Умеет</b> определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять и выдавать листки	<b>Имеет навык</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления

		правила оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде	временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде	медицинской документации
50.	ИД-2 ПК-5.2	<b>Знает</b> признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ	<b>Умеет</b> определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять медицинскую документацию при направлении на МСЭ	<b>Имеет навык</b> направления пациентов с инфекционными заболеваниями на МСЭ
51.	ИД-1 ПК-6.1	<b>Знает</b> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	<b>Умеет</b> выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	<b>Имеет навык</b> выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
52.	ИД-2 ПК-6.2	<b>Знает</b> правила проведения базовой сердечно-легочной	<b>Умеет</b> выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в	<b>Имеет навык</b> проведения мероприятий экстренной медицинской помощи, в том числе

		реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий	сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий
53.	ИД-1 ПК-7.1	<b>Знает медицинскую</b> документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными	<b>Умеет</b> работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде, при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение,	<b>Имеет навык</b> ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

		данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	МСЭ, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	
54.	ИД-2 ПК-7.2	<b>Знает</b> принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Умеет</b> составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений	<b>Имеет навык</b> организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях
55.	ИД-3 ПК-7.3	<b>Знает</b> правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	<b>Умеет</b> использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	<b>Имеет навык</b> обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации
56.	ИД-4 ПК-7.4	<b>Знает</b> должностные обязанности сотрудников структурных подразделений	<b>Умеет</b> осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений	<b>Имеет навык</b> контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений
57.	ИД-5 ПК-7.5	<b>Знает</b> правила внутреннего	<b>Умеет</b> организовать в медицинских организациях и	<b>Имеет навык</b> создания благоприятных условий для

		распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
58.	ИД-1 ПК-8.1	<b>Знает</b> факторы риска развития инфекционных заболеваний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, медработников по их устранению и формированию элементов здорового образа жизни	<b>Умеет</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных заболеваний	<b>Имеет навык</b> формирования программ здорового образа жизни и профилактических/оздоровительных мероприятий для пациентов с факторами риска, контроль их эффективности
59.	ИД-2 ПК-8.2	<b>Знает</b> основы здорового образа жизни, его компоненты	<b>Умеет</b> объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья, проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Имеет навык</b> формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 (Б2.1.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

#### **5. Место проведения практики**

клинические базы Университета, больницы и поликлиники города Саратова, подведомственные Министерству здравоохранения Саратовской области.

1. Договор №7/20 от 01.02.2020 ГУЗ «Саратовская городская детская больница №7»
2. Договор №314/20 от 10.03.2020 ГУЗ «Саратовский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»
3. Договор №16/20 от 01.09.2020 ГАУЗ «Энгельская городская больница №2»
4. Договор с №1 им Гордеева 14/21 от 18.05.2021 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №19»
5. Договор №10/21 от 14.05.2021 ГУЗ «Саратовская городская межрайонная поликлиника №1»
6. Договор №15/21 от 25.05.2021 ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №10»

Лица, обучающиеся в ординатуре по целевому направлению Министерства здравоохранения Саратовской области или другого региона, могут проходить практику в учреждениях, в которых планируется их дальнейшее трудоустройство, либо иных указанных выше базах при согласовании с заказчиком целевого обучения.

#### **6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем программы базовой (стационарной и поликлинической) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» составляет:

- **в зачетных единицах (неделях) –70**
- **в астрономических часах: 2520**
- **режим занятий: 54 часа в неделю**

**7.Содержание программ базовой (стационарной и поликлинической) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Форма контроля
<i><b>1. Первый год обучения</b></i>						
1.	Курирование пациентов. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических и лечебных мероприятий; с составлением протокола исследования и формулированием диагностического заключения. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.	Палаты отделения инфекционного профиля	18 зачетных единиц; 648 часов	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b> <b>УК-4</b> <b>УК-5</b> <b>ОПК-1</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-3</b> <b>ОПК-4</b> <b>ОПК-5</b> <b>ОПК-6</b> <b>ОПК-7</b> <b>ОПК-8</b> <b>ОПК-9</b> <b>ОПК-10</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-4</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-8</b>	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3	зачет

						ИД-1 ОПК-1. ИД-2 ОПК-1. ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2. ИД-1 ОПК-3. ИД-2 ОПК-3. ИД-3 ОПК-3. ИД-1 ОПК-4. ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ОПК-5. ИД-3 ОПК-5. ИД-4 ОПК-5. ИД-1 ОПК-6. ИД-2 ОПК-6. ИД-1 ОПК-7. ИД-2 ОПК-7. ИД-1 ОПК-8. ИД-2 ОПК-8. ИД-1 ОПК-9. ИД-2 ОПК-9. ИД-3 ОПК-9. ИД-1 ОПК-10. ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2.
--	--	--	--	--	--	--

						ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-4 ПК-7.4 ИД-5 ПК-7.5 ИД-1 ПК-8.1 2 ПК-8.2	
--	--	--	--	--	--	--	--

2	<p>Выполнение обязанностей врача-инфекциониста. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: контроль за динамикой клинических показателей (оценка эффективности проводимой терапии). Анализ получаемых лабораторных показателей: клинических, биохимических, микробиологических, серологических</p> <p>Курирование экстренных и плановых пациентов инфекционного профиля</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники</p>	<p>21 зачетных единиц; 756 часов</p>	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b> <b>УК-4</b> <b>УК-5</b> <b>ОПК-1</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-3</b> <b>ОПК-4</b> <b>ОПК-5</b> <b>ОПК-6</b> <b>ОПК-7</b> <b>ОПК-8</b> <b>ОПК-9</b> <b>ОПК-10</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-4</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-8</b></p>	<p>ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-1. ИД-2 ОПК-1. ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2. ИД-1 ОПК-3. ИД-2 ОПК-3. ИД-3 ОПК-3. ИД-1 ОПК-4.</p>	<p>зачет</p>
---	---	---	--	---	--	--------------

						ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ОПК-5. ИД-3 ОПК-5. ИД-4 ОПК-5. ИД-1 ОПК-6. ИД-2 ОПК-6. ИД-1 ОПК-7. ИД-2 ОПК-7. ИД-1 ОПК-8. ИД-2 ОПК-8. ИД-1 ОПК-9. ИД-2 ОПК-9. ИД-3 ОПК-9. ИД-1 ОПК-10. ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД- 1ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2. ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2
--	--	--	--	--	--	--

					ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-4 ПК-7.4 ИД-5 ПК-7.5 ИД-1 ПК-8.1 2 ПК-8.2	
<b><i>2. Второй год обучения</i></b>						

1.	<p>Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клинико- лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенитических звеньев сформировавшейся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.</p>	<p>Диагностическое (провизорное) отделение</p>	<p>18 зачетных единиц; 648 часов</p>	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b> <b>УК-4</b> <b>УК-5</b> <b>ОПК-1</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-3</b> <b>ОПК-4</b> <b>ОПК-5</b> <b>ОПК-6</b> <b>ОПК-7</b> <b>ОПК-8</b> <b>ОПК-9</b> <b>ОПК-10</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-4</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-8</b></p>	<p>ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-1. ИД-2 ОПК-1. ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2. ИД-1 ОПК-3. ИД-2 ОПК-3. ИД-3 ОПК-3. ИД-1 ОПК-4. ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ОПК-5. ИД-3 ОПК-5.</p>	зачет
----	--	--	--	---	--	-------

2	<p>Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клиничко- лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенитических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.</p>	<p>Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники</p>	<p>13 зачетных единиц; 468 часов</p>	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b> <b>УК-4</b> <b>УК-5</b> <b>ОПК-1</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-3</b> <b>ОПК-4</b> <b>ОПК-5</b> <b>ОПК-6</b> <b>ОПК-7</b> <b>ОПК-8</b> <b>ОПК-9</b> <b>ОПК-10</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-4</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-8</b></p>	<p>ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-1. ИД-2 ОПК-1. ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2. ИД-1 ОПК-3. ИД-2 ОПК-3. ИД-3 ОПК-3. ИД-1 ОПК-4. ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ОПК-5. ИД-3 ОПК-5.</p>	<p>зачет</p>
---	---	---	--	---	--	--------------

## 8. Формы отчетности по практике

После каждого семестра во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам, а также выполнение тестового контроля. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет. По завершению всей практики ординатор получает зачет при получении всех положительных оценок за зачеты по блокам практики.

### *Методика оценивания компьютерного тестирования или тестирования на бумажных носителях.*

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 71-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

### *Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:*

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### *Критерии оценки собеседования по вопросам:*

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется в зачетную книжку при получении трех положительных оценок.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 10.1 Перечень литературы:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Инфекционные болезни : учеб. [для лечеб. и мед.-профилактик. фак.] / под ред.: Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 692[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 684. - Предм. указ.: с. 685-692. (Шифр 616.9/И74-285578)	100
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1007[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 993-1007. (Шифр 616.9/И74-110630)	100
3.	Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 790[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 787-790. (Шифр 616.9-053.2/У90-964599)	101
<b>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</b>		
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : рук. для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 493[1] с. - Библиогр.: с. 491-493. (Шифр 616.9/К142-225512)	2
	Лечение инфекционных больных : учеб.-метод. пособие для студ. мед. вузов / Ю. В. Лобзин, Ю. П.	27

	Финогеев, С. Н. Новицкий ; под общ. ред. Ю. В. Лобзина. - СПб. : Фолиант, 2003. - 126 с. (Шифр 616.9-085/Л681-380994)	
	Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней : учебное пособие / Н. В. Медуницын, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 528 с. (Шифр 614.47/М426-603269)	10
	Микробиологическая диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие / Э. Г.-А. Донецкая [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 58[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 58. (Шифр 616-022/М597-837145)	10
	Лекции по инфекционным болезням : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 1030[2] с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). (Шифр 616.9(07)/Ю997-562704)	10
	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией : учеб. пособие для врачей / А. А. Шульдяков [и др.] ; под ред.: Е. П. Ляпиной, А. А. Шульдякова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 116[1] с. - Библиогр.: с. 115-116	43
	Инфекционные болезни у детей : учеб. пособие / под ред. Э. Н. Симованьян. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 768 с. - (Медицина). - (Высшее медицинское образование). - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 759-765. (Шифр 616.9-053.2/И74-960873)	3
	Инфекционные болезни у детей : учеб. для пед. фак. / под ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 623[17] с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). - Предм. указ.: с. 619-623. (Шифр 616.9-053.2/И74-940209)	6

## 10.2 Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
1.	Аликеева Г. К. и др. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : / Аликеева Г. К. и др., 2013. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426715.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426715.html</a>
2.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>
3.	Лучшев В.И. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Лучшев В.И., 2014. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>
4.	Лучшев В.И. Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лучшев В.И., 2014. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html</a>

5.	Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Покровский В. И., 2013. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html</a>
<i><b>Дополнительные источники</b></i>	
1.	Прилепская В.Н. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Прилепская В.Н., 2014. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html</a>
2.	Роналд Т.Д. Эмонд Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Роналд Т.Д. Эмонд, 2013. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2367X.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2367X.html</a>
3.	Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Учайкин В.Ф., 2010. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html</a>
4.	Хандрик В. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хандрик В., 2008. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html</a>
5.	Ходжаян А.Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ходжаян А.Б., 2014. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html</a>
6.	Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бронштейн А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>
7.	Эмонд Р.Т. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Эмонд Р.Т., 2013. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html</a>
8.	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ющук Н.Д., 2018. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html</a>
9.	Под ред. Н.В. Чебышева Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Н.В. Чебышева, 2008. ЭБС Консультант студента <a href="http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406359.html">http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406359.html</a>
10.	Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М.Г. ; Сологуб Т.В., Ершов Ф.И. - Москва : Литтерра, 2009. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html</a>
11.	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Учайкин В.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html</a>
12.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бегайдарова Р.Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html</a>
13.	Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Емельянова Г.А. ; Мякенькая Т.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html</a>

**Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.**

1. ЭБС«Консультантстудента»ВО+СПО<http://www.studentlibrary.ru/>ООО«Политехресурс»Контракт№328СЛ/10-2021/469от30.12.2021г.,срокдоступадо31.12.2022г.Свидетельствооогос.регр.Базы данных№2013621110от 06.09.2013г.
2. ЭБС«Консультантврача»<http://www.rosmedlib.ru/>ООО«Высшаяшколаорганизацииуправленияздравоохранением-Комплексныймедицинскийконсалтинг»Контракт№633КВ/10-

2021/468 от 30.12.2021 г., срок доступа до 31.12.2022 г. Свид-  
вогос.рег.базы данных №2011620769 от 17.10.2011 + Изменение свид-  
вогос.рег.базы данных №2011620769 от 04.06.2019 г.

3. ЭБС IP Rbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «АйПиАрМедиа» Лицензионный договор №9193/22К/247 от 11.07.2022 г., срок доступа до 14.07.2023 г. Свид-вогос.рег.Базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение свид.Огос.рег.Базы данных №2010620708 от 17.12.2018 г.
4. Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. Свидетельство государственной регистрации базы данных №2011620249 от 31 марта 2011 г.

### **10.3 Перечень периодических изданий:**

Инфекционные болезни  
Инфекционные болезни и эпидемиология  
Инфекционные болезни и вакцинация  
Тер.архив (Терапевтический архив)  
Педиатрия  
Журнал им. Г.Н. Сперанского  
Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение  
Экспериментальная клиническая фармакология  
Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы  
Детские инфекции  
Антибиотики и химиотерапия  
Эпидемиология и вакцинопрофилактика  
Клиническая медицина  
Пульмонология  
The Lancet  
The Lancet Infectious diseases  
AIDS Reviews  
Drugs  
New England Journal of Medicine  
Antiviral Therapy  
Journal of Antimicrobial Chemotherapy  
Journal of Pharmacy technology  
Clinical Infectious Diseases  
Future Virology  
Retrovirology

### **10.2 Информационные технологии:**

1. Интернет-адрес страницы кафедры <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/infepid/>
2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.35 «Инфекционные болезни»

№ п/п	Официальные инфекционного сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Национальное научное общество инфекционистов	<a href="http://nnoi.ru/">http://nnoi.ru/</a>

2.	Антиретровирусная терапия	<a href="http://arvt.ru/">http://arvt.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	IntechOpen	<a href="https://www.intechopen.com/">https://www.intechopen.com/</a>
2.	European AIDS Clinical Society	<a href="http://www.eacsociety.org/">http://www.eacsociety.org/</a>
3.	EASL	<a href="http://www.easl.eu/">http://www.easl.eu/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 10.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

#### 10.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный №64404)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист».

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Инфекционные болезни» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

### **1.1. Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)	Приказ Минздрава России от 08.11.2012 N 689н

### **1.2. Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

### **1.3. Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

обороне"	
----------	--

## 2. Стандарты медицинской помощи

### 2.1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Инфекционные заболевания (A00-B99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при некротическом язвенном гингивите	A69.1 Другие инфекции Венсана	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1496н
Стандарт оказания первичной медико-санитарной помощи при контагиозном моллюске	B08.1 Контагиозный моллюск	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1617н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)	B20 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде инфекционных и паразитарных болезней B21 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде злокачественных новообразований B22 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других уточненных болезней B23 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других состояний B24 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], неуточненная Z21 Бессимптомный инфекционный	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н

	статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ]		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кандидозе кожи и ногтей	B37.2 Кандидоз кожи и ногтей	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1586н

## 2.2. Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>Инфекционные болезни (A00-B99)</b>			
Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе легкого течения	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 07.11.2012 N 622н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе тяжелой степени тяжести	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 07.11.2012 N 625н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе средне-тяжелой степени тяжести	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 07.11.2012 N 630н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести	A03 Шигеллез	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 24.12.2012 N 1559н
Стандарт специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза	A03 Шигеллез	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 28.12.2012 N 1582н

Стандарт специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза	A03 Шигеллез	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 28.12.2012 N 1580н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии легкой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 731н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии средне-тяжелой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 730н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии тяжелой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 732н
Стандарт специализированной медицинской помощи при лепре, активная стадия	A30 Лепра [болезнь Гансена]	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 29.12.2012 N 1681н
Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите	A85 Другие вирусные энцефалиты, не классифицированные в других рубриках A85.0 Энтеровирусный энцефалит (G05.1*) A85.1 Аденовирусный энцефалит (G05.1*) A85.8 Другие уточненные вирусные энцефалиты	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 24.12.2012 N 1536н

	A86 Вирусный энцефалит неуточненный G05.1 Энцефалит, миелит и энцефаломиелит при вирусных болезнях, классифицированных в других рубриках		
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А легкой степени тяжести	B15.9 Острый гепатит А	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 07.11.2012 N 679н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А средне-тяжелой степени тяжести	B15 Острый гепатит А	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 07.11.2012 N 680н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А тяжелой степени тяжести	B15.9 Гепатит А без печеночной комы	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 09.11.2012 N 747н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В легкой степени тяжести	B16 Острый гепатит В	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 07.11.2012 N 681н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В средне-тяжелой степени тяжести	B16 Острый гепатит В	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 07.11.2012 N 682н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном	B16 Острый гепатит В	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 09.11.2012 N 729н

гепатите В тяжелой степени тяжести			
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром гепатите С легкой степени тяжести	В17.1 Острый гепатит С	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 09.11.2012 N 728н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С средней степени тяжести	В17.1 Острый гепатит С	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 09.11.2012 N 733н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С тяжелой степени тяжести	В17.1 Острый гепатит С	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 07.11.2012 N 678н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В	В18.1 Хронический вирусный гепатит В без дельта-агента	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 09.11.2012 N 786н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С	В18.2 Хронический вирусный гепатит С	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 07.11.2012 N 685н
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)	В20 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде инфекционных и паразитарных болезней В21 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде злокачественных новообразований В22 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрав а России от 09.11.2012 N 758н

	<p>уточненных болезней</p> <p>B23 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других состояний</p> <p>B24 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], неуточненная</p> <p>Z21 Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ]</p>		
--	---	--	--

### Клинические рекомендации

Название клинических рекомендаций	Код по МКБ	Возрастная категория	Орган, организация, утвердившая клинические рекомендации. Годы утверждения и окончания действия
<p>Клинические <a href="#">рекомендации</a></p> <p>"Сальмонеллез "</p>	<p>A02.0</p> <p>Сальмонеллезный энтерит</p> <p>A02.1</p> <p>Сальмонеллезный сепсис</p> <p>A02.2</p> <p>Локализованная сальмонеллезная инфекция</p> <p>A02.8</p> <p>Другая уточненная сальмонеллезная инфекция</p> <p>A02.9</p> <p>Сальмонеллезная инфекция неуточненная</p>	Взрослые, дети	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2021</p> <p>Год окончания действия: 2023</p>
<p>Клинические <a href="#">рекомендации</a></p>	A01.0	взрослые	Минздрав России

"Брюшной тиф и паратиф"	Брюшной тиф А01.1 Паратиф А А01.2 Паратиф В А01.3 Паратиф С А01.4 Паратиф неуточненный		Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2023
Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых»	А15.0 - Туберкулез легких, подтвержденный бактериоскопически с наличием или отсутствием роста культуры; А15.1 - Туберкулез легких, подтвержденный только ростом культуры; А15.2 - Туберкулез легких, подтвержденный гистологически; А15.3 - Туберкулез легких, подтвержденный неуточненными методами; А15.4 - Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, подтвержденный бактериологически и гистологически; А15.5 - Туберкулез гортани, трахеи и бронхов, подтвержденный бактериологически и гистологически; А15.6 - Туберкулезный плеврит, подтвержденный бактериологически и гистологически; А15.7 - Первичный туберкулез органов дыхания, подтвержденный	взрослые	Минздрав России Год утверждения: 2022 Год окончания действия: 2024

	<p>бактериологически и гистологически;</p> <p>A15.8 - Туберкулез других органов дыхания, подтвержденный бактериологически и гистологически;</p> <p>A15.9 - Туберкулез органов дыхания неуточненной локализации, подтвержденный бактериологически и гистологически;</p> <p>Туберкулез органов дыхания, не подтвержденный бактериологически или гистологически (A16):</p> <p>A16.0 - Туберкулез легких при отрицательных результатах бактериологических и гистологических исследований;</p> <p>A16.1 - Туберкулез легких без проведения бактериологического и гистологического исследований;</p> <p>A16.2 - Туберкулез легких без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.3 - Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.4 - Туберкулез гортани, трахеи и бронхов без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.5 - Туберкулезный плеврит без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.7 - Первичный туберкулез</p>		
--	--	--	--

	<p>органов дыхания без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.8 - Туберкулез других органов дыхания без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.9 - Туберкулез органов дыхания неуточненной локализации без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A17+ - Туберкулез нервной системы;</p> <p>A17.0+ - Туберкулезный менингит (G01*);</p> <p>A17.1+ - Менингеальная туберкулема (G07*);</p> <p>A17.8+ - Туберкулез нервной системы других локализаций;</p> <p>A17.9+ - Туберкулез нервной системы неуточненный (G99.8*);</p> <p>A18 - Туберкулез других органов;</p> <p>A18.0+ - Туберкулез костей и суставов;</p> <p>A18.1+ - Туберкулез мочеполовых органов;</p> <p>A18.2 - Туберкулезная периферическая лимфаденопатия;</p> <p>A18.3 - Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов;</p> <p>A18.4 - Туберкулез кожи и подкожной клетчатки;</p> <p>A18.5+ - Туберкулез глаза;</p> <p>A18.6+ - Туберкулез уха;</p> <p>A18.7+ - Туберкулез надпочечников (E35.1*);</p> <p>A18.8+ - Туберкулез других уточненных органов;</p> <p>A19 - Милиарный туберкулез;</p>		
--	--	--	--

	<p>A19.0 - Острый милиарный туберкулез одной уточненной локализации;</p> <p>A19.1 - Острый милиарный туберкулез множественной локализации;</p> <p>A19.2 - Острый милиарный туберкулез неуточненной локализации;</p> <p>A19.8 - Другие формы милиарного туберкулеза;</p> <p>A19.9 - Милиарный туберкулез неуточненной локализации.</p>		
<p>Клинические рекомендации</p> <p>«Острый гепатит А (ГА) у взрослых»</p>	<p><b>B15</b> – Острый гепатит А</p> <p><b>B15.0</b> – Гепатит А с печеночной комой</p> <p><b>B15.9</b> – Гепатит А без печеночной комы</p>	взрослые	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2021</p> <p>Год окончания действия: 2023</p>
<p>Клинические рекомендации</p> <p>«Острый гепатит В (ГВ) у взрослых»</p>	<p>B16 – Острый гепатит В</p> <p>B16.2 – Острый вирусный гепатит В без дельта-агента с печеночной комой</p> <p>B16.9 – Острый вирусный гепатит В без дельта-агента без печеночной комы</p>	взрослые	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2021</p> <p>Год окончания действия: 2023</p>
<p>Клинические рекомендации</p> <p>«Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых»</p>	<p>B18.0 – Хронический вирусный гепатит В с дельта-агентом</p>	взрослые	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2021</p> <p>Год окончания действия:</p>

			2023
Клинические рекомендации  «Хронический вирусный гепатит С»	<b>В18.2</b> – хронический вирусный гепатит С	взрослые	Минздрав России  Год утверждения: 2021  Год окончания действия: 2023
Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у взрослых»	<p>В20.0 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями микобактериальной инфекции;</p> <p>В20.1 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других бактериальных инфекций;</p> <p>В20.2 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями цитомегаловирусного заболевания;</p> <p>В20.3 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других вирусных инфекций;</p> <p>В20.4 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями кандидоза;</p> <p>В20.5 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других микозов;</p> <p>В20.6 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями пневмонии, вызванной <i>P. jirovecii</i>;</p> <p>В20.7 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями множественных инфекций;</p> <p>В20.8 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>В20.9 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями неуточнённых инфекционных и паразитарных болезней.</p>	Взрослые, дети	Минздрав России  Год утверждения: 2020  Год окончания действия: 2022

	<p>V21.0 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями саркомы Капоши;</p> <p>V21.1 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями лимфомы Беркитта;</p> <p>V21.2 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других неходжкинских лимфом;</p> <p>V21.3 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других злокачественных новообразований лимфатической, кроветворной и родственных им тканей;</p> <p>V21.7 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями множественных злокачественных новообразований;</p> <p>V21.8 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других злокачественных новообразований;</p> <p>V21.9 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями неутонченных злокачественных новообразований.</p> <p>V22.0 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями энцефалопатии;</p> <p>V22.1 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями лимфатического интерстициального пневмонита;</p> <p>V22.2 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями изнуряющего синдрома;</p> <p>V22.7 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями множественных болезней, классифицированных в других рубриках.</p> <p>V23.0 – Острый ВИЧ-инфекционный синдром;</p> <p>V23.1 – Болезнь, вызванная</p>		
--	---	--	--

	<p>ВИЧ, с проявлениями (персистентной) генерализованной лимфаденопатии;</p> <p>B23.2 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями гематологических и иммунологических нарушений, не классифицированных в других рубриках.</p> <p>B23.8 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других уточнённых состояний.</p> <p>B24 – Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], неуточнённая.</p> <p>F02.4 – Деменция при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ] (B22.0);</p> <p>R75 – Лабораторное обнаружение вируса иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z11.4 – Специальное скрининговое обследование с целью выявления инфицирования вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z20.6 – Контакт с больным и возможность заражения вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z21 – Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z71.7 – Консультирование по вопросам, связанным с вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z83.0 – В семейном анамнезе болезнь, вызванная</p>		
--	--	--	--

	<p>вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ].</p>		
<p>Клинические рекомендации «Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) «</p>	<p><b>J00</b> - Острый назофарингит, насморк <b>J02</b> - Острый фарингит <b>J02.8</b> - Острый фарингит, вызванный другими уточненными возбудителями <b>J02.9</b> - Острый фарингит неуточненный <b>J03</b> - Острый тонзиллит <b>J03.8</b> - Острый тонзиллит, вызванный другими уточненными возбудителями <b>J03.9</b> - Острый тонзиллит неуточненный. <b>J04</b> - Острый ларингит и трахеит <b>J04.0</b> - Острый ларингит <b>J04.1</b> - Острый трахеит <b>J04.2</b> - Острый ларинготрахеит <b>J05</b> - Острый обструктивный ларингит (круп) <b>J05.0</b> - Острый обструктивный ларингит (круп). <b>J06</b> - Острая инфекция верхних дыхательных путей множественной и неуточненной локализации <b>J06.0</b> - Острый ларингофарингит <b>J06.8</b> - Другие острые инфекции верхних дыхательных путей множественной локализации <b>J06.9</b> - Острая инфекция верхних дыхательных путей неуточненная <b>J20.4</b> - Острый бронхит, вызванный вирусом парагриппа; <b>J20.5</b> - Острый бронхит, вызванный респираторным синцитиальным</p>	<p>Взрослые, дети</p>	<p>Минздрав России  Год утверждения: 2021  Год окончания действия: 2023</p>

	<p>вирусом;</p> <p><b>J20.6</b> - Острый бронхит, вызванный риновирусом;</p> <p><b>J20.8</b> - Острый бронхит, вызванный другими уточненными агентами;</p> <p><b>J20.9</b> - Острый бронхит неуточненный.</p> <p><b>J21</b> - Острый бронхиолит</p> <p><b>J21.0</b> - Острый бронхиолит, вызванный респираторным синцитиальным вирусом;</p> <p><b>J21.8</b> - Острый бронхиолит, вызванный другими уточненными агентами;</p> <p><b>J21.9</b> - Острый бронхиолит неуточненный.</p> <p><b>J22</b> - Острая респираторная инфекция нижних дыхательных путей неуточненная</p> <p><b>B34.0</b> - Аденовирусная инфекция неуточненная;</p> <p><b>B34.2</b> - Коронавирусная инфекция неуточненная;</p> <p><b>B34.9</b> - Вирусная инфекция неуточненная;</p> <p><b>B97.0</b> - Аденовирусная инфекция;</p> <p><b>B97.4</b> - Респираторно-синцитиальная инфекция.</p>		
<p>Клинические рекомендации</p> <p>Ботулизм у детей</p>	<p>А 05.1 Ботулизм</p>	<p>Дети</p>	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2019</p> <p>Год окончания действия: 2022</p>
<p>Клинические рекомендации</p>	<p>А 08.0 ротавирусный гастроэнтерит</p>	<p>Дети</p>	<p>Минздрав России</p>

Ротавирусный гастроэнтерит у детей			<p>Год утверждения: 2021</p> <p>Год окончания действия: 2024</p>
<p>Клинические рекомендации</p> <p>Норовирусный гастроэнтерит у детей</p>	А08.1 – острая гастроэнтеропатия, вызванная возбудителем Норволк	Дети	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2021</p> <p>Год окончания действия: 2024</p>
<p>Клинические рекомендации</p> <p>Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция</p>	<p>А60.0 – Герпетические инфекции половых органов и мочеполового тракта;</p> <p>А60.1 – Герпетические инфекции перианальных кожных покровов и прямой кишки;</p> <p>А60.9 – Аногенитальная герпетическая инфекция неуточненная</p>	Взрослые, дети	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2021</p> <p>Год окончания действия: 2024</p>
<p>Клинические рекомендации</p> <p>Бешенство (гидрофобия) у взрослых</p>	<p>А82.0 - Лесное бешенство</p> <p>А82.1 - Городское бешенство</p> <p>А82.9 - Бешенство неуточненное</p>	Взрослые	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2019</p> <p>Год окончания действия: 2022</p>
<p>Клинические рекомендации</p> <p>Сыпной тиф (инфекция, вызванная <i>Rickettsia prowazekii</i>)</p>	<p>А 75.0 Эпидемический сыпной тиф</p> <p>А 75.1 Рецидивирующий сыпной тиф (Болезнь Брилла-Цинссера)</p>	Взрослые, дети	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2019</p>

			Год окончания действия: 2022
--	--	--	---------------------------------

### 3. Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### 5. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

6. Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505
на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 28.12.2020 N 2299
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 07.12.2019 N 1610
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506

### Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части)

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики

обучающихся (базовой части) приведено в Приложении № 5 рабочей программы учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

**Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части)**

Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) приведено в Приложении № 6 рабочей программы учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

## Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шульдяков А.А.	Профессор, д.м.н.	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Михайлова Е.В.	Профессор, д.м.н.	Заведующая кафедрой инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Ляпина Е.П.	Профессор, д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Малюгина Т.Н.	Профессор, д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Кузнецов В.И.	Доцент, д.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Левин Д.Ю.	Доцент, д.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Железников П.А.		Заместитель начальника отдела подготовки кадров высшей квалификации, ассистент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России