



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 11.03.2022 №4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
Н.В. Щуковский  
« 22 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.Б.6*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

ФГОС ВО утвержден приказом 562  
Министерства образования и науки РФ  
от 30 июня 2021 года

Квалификация  
Врач-инфекционист  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
мобилизационной подготовки здравоохранения и  
медицины катастроф

Протокол от 12.01.2022 г. № 6

Заведующий кафедрой:

С.А. Сидельников

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование у обучающихся ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом

Основными задачами дисциплины являются:

- 1) Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- 2) Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- 3) Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
- 4) Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- 5) Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- 6) Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
- 7) Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
- 8) Обучить оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);
- готовность к проведению помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом (ПК-6).

## 2.1 . Планируемые результаты обучения

### 2.2 Планируемые результаты обучения

#### 2.1.1 Компетенции и индикаторы достижения компетенций

	номер/ индекс компе- тенции	содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достиже- ния компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства	Задача професси- ональной дея- тельности
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Командная работа и лидерство
2	<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность
3	<b>ПК-6</b>	готовность к проведению помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом	ИД-1 ПК-6.1. Знать и уметь распознавать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. ИД-2 ПК-6.2 Демонстрировать знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность

### 2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ИД-3 УК-3.4.	<p>Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p>	<p>Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>
2	ИД-1 ОПК-10.1.	<p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях,</p>	<p>Методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения</p>

	<p>ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной медико-санитарной первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эва-</p>	<p>травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p>	<p>медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	---	--	--

		куации населения.		
3	ИД-1 ПК-6.1	<b>Знает</b> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	<b>Умеет</b> выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	<b>Имеет навык</b> выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
4	ИД-2 ПК-6.2	<b>Знает</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий	<b>Умеет</b> выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	<b>Имеет навык</b> проведения мероприятий экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕ-  
МЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины
	Базовая часть						Вариативная часть				Прак- тики	Базо- вая часть	
	Обязательные дисциплины						Обязательная часть		Дисциплины по выбору				
	Инфекционные болезни	Педагогическая деятель- ность и профессиональная коммуникация врача	Технология обработки информации и Информа- ционная безопасность в медицине	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Инфекционные болезни детского и подросткового возраста	Симуляционное обучение	Гемотрансмиссивные ин- фекции	Воздушно-капельные ин- фекции (адапт.)	Производственная (кли- ническая) практика	Государственная итоговая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Универсальные компетенции</b>													
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	×			×	×		×		×		×	×	×
УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	×	×		×	×		×		×	×	×	×	×

УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	×	×		×	×		×		×	×	×	×	×
УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	×	×		×	×		×		×		×	×	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>													
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	×		×		×						×	×	×
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×				×	×					×	×	×
ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность		×									×	×	×
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	×						×		×	×	×	×	×
ОПК-5: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	×						×		×	×	×	×	×
ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	×						×		×	×	×	×	×
ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	×				×		×	×	×	×	×	×	×
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	×				×		×		×	×	×	×	

профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения													
ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	×				×	×				×	×	×	
ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	×						×		×	×	×	×	
<b>Профессиональные компетенции</b>													
ПК-1: готовность к обследованию и лечению пациентов пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	×						×	×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	×			×			×		×	×	×	×	×
ПК-4: готовность к применению методов медицинской реабилитации у пациентов (природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов) и санаторно-курортного лечения, а также проведения реабилитации инвалидов	×			×	×		×		×	×	×	×	×

ПК-5: готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов гериатрического профиля		×				×		×		×	×	×	×		
ПК-6: готовность к проведению помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом		×						×	×	×	×	×	×		
ПК-7: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде		×				×	×					×	×		
ПК-8: готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и гериатрических синдромов, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×				×						×	×		
Рекомендуемые оценочные	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×		×				×	×	×	×	×	×	×
Практико-		×		×				×	×	×	×	×	×	×	

	ориентированные вопросы													
	Решение ситуационных задач	×		×			×	×	×	×	×	×		×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль	×	×		×	×								
	Практико-ориентированные вопросы	×	×		×	×								
	Решение ситуационных задач	×	×		×	×								
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	
	Практико-ориентированные вопросы	×	×		×	×	×	×		×	×	×	×	
	Решение ситуационных задач	×						×		×	×	×	×	

**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими при инфекционных заболеваниях	ТПД: медицинская, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях с целью установления диагноза	ПК-1,2,3,4 5 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,2,5,6,7	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях, контроль его качества	ПК-1,2,3,4,6,7 УК-1, 2,3,4 ОПК- 1,4,5,8,10	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-1,5,7,8 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,5,6,7,8,9	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях	ПК-2,4, 5,7 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,7	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1,3,8 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,2,5,6,7	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 1,2,4,5,6 УК-1,2,3,4 ОПК- 4,9,7	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-1,2,5,6 УК-1,2,3,4 ОПК-1,2 10	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»: УК-5, ОПК-3.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках Блока 1 базовой (Б1.Б.6.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни во втором семестре программы ординатуры.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа)

#### 4.1.Трудоёмкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)
1	2	3
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	1,5	54
лекции (Л)	0,1	4
практические занятия (ПЗ)	1,39	50
семинары (С)		0
лабораторные работы (ЛР)		-
<b>Внеаудиторная работа</b>	0,5	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	0,5	18
<b>Вид рубежной аттестации</b>	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	Экзамен
<b>ИТОГО общая трудоёмкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина рассчитана на один семестр обучения

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5	5
Б1.Б.6.1	УК 3	ИД-3 УК-3.4	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ.	Устный опрос, тестирование
Б1.Б.6.2	ОПК 10	ИД-1 ОПК-10.1	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.	Устный опрос, тестирование
Б1.Б.6.3	УК 3	ИД-3 УК-3.4	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских	Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий.	Устный опрос, тестирование

			работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.		
Б1.Б.6.4	УК 3 ОПК 10 ПК 6	ИД-3 УК-3.4 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.	Устный опрос, тестирование
Б1.Б.6.5	УК 3 ОПК10 ПК 6	ИД-3 УК-3.4 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения.	Устный опрос, тестирование
Б1.Б.6.6	УК 3 ОПК 10 ПК 6	ИД-3 УК-3.4 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрез-	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений.	Устный опрос, тестирование

			вычайных ситуаций радиационной природы.		
Б1.Б.6.7	УК 3 ОПК 10 ПК 6	ИД-3 УК-3.4 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.	Устный опрос, тестирование

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы кон- троля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количе- ство кон- троль- ных во- просов	Количе- ство те- стовых заданий	Количе- ство си- туаци- онных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1.Б.6.1	1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ	Кон- троль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование,	10	64	0
Б.1.Б.6.2	1	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Кон- троль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	18	48	10
Б.1.Б.6.3	1	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Кон- троль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	34	300	8
Б.1.Б.6.4	1	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической по-	Кон- троль СРО, контроль	Опрос с использованием вопросов для устного кон-	20	82	10

		мощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	освоения раздела, зачет	троля, тестирование, решение ситуационных задач			
Б.1.Б.6.5	1	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	15	30	6
Б.1.Б.6.6	1	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	16	60	15
Б.1.Б.6.7	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	15	20	0

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольные работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Период обучения
		2 семестр
	<b>Всего</b>	<b>4</b>
Б.1.Б.6.1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ	2
Б.1.Б.6.2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Период обучения
		2 семестр
	<b>Всего</b>	<b>50</b>
Б.1.Б.6.1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ	6
Б.1.Б.6.2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	6
Б.1.Б.6.3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	6
Б.1.Б.6.4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	6
Б.1.Б.6.5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	12
Б.1.Б.6.6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	8
Б.1.Б.6.7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

#### Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	2	0	<p>Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ.</p> <p><i>Организационная структура, характеристика учреждений и формирований</i></p>	<p>Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>Подготовка к аудиторным занятиям.</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с.</p> <p>Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. -</p>	<p>Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

					607[1] с.	
2	3	0	<p>Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p><i>Особенности организации медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций.</i></p>	<p>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с.</p> <p>Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>
3	2	0	<p>Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p><i>Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах эвакуации населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях.</i></p>	<p>Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>Подготовка к аудиторным занятиям.</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с.</p> <p>Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>
4	3	0	<p>Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.</i></p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с.</p> <p>Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. -</p>	<p>Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

					Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.	
5	3	0	<p>Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.</p> <p><i>Ядовитые технические жидкости.</i></p>	<p>Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с.</p> <p>Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>
6	3	0	<p>Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.</p> <p><i>Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения</i></p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с.</p> <p>Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>
7	2	0	<p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i></p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям.</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с.</p> <p>Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. /</p>	<p>Опрос</p>

					под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.	
--	--	--	--	--	---	--

## НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов представлены в приложении №. 4.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
  - выполнение индивидуальных заданий;
  - решение ситуационных задач;

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### Критерии оценки

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл*			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)

Тестовый контроль	Правильный ответ на 90-100% вопросов	Правильный ответ на 80-89% вопросов	Правильный ответ на 70-79% вопросов	Правильный ответ менее чем на 70% вопросов
Решение ситуационной задачи	Ситуационная задача решена правильно, самостоятельно и без помощи преподавателя	Ситуационная задача решена правильно, но с помощью преподавателя	Ситуационная задача решена правильно с помощью преподавателя, с существенными смысловыми ошибками	Отсутствие участия в выполнении задачи
Результаты устного опроса	Даны полные правильные ответы на все вопросы преподавателя	Неполное понимание вопроса и затруднения в четкой формулировке ответа	Частичное понимание вопроса и затруднения при ответе	Полное непонимание вопроса и (или) отсутствие ответа на него

### Примеры оценочных средств:

#### Тестовые задания

1. Основным принципом защиты населения является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Защите подлежит все население РФ	+
Б	Использование индивидуальных средств защиты	
В	Рациональное расходование ресурсов	
Г	Использование защитных сооружений	
Д	Осуществление целевых видов страхования	

2. Формирования ВСМК предназначены для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Выдвижения в зону чрезвычайной ситуации	+
Б	Формирования лечебно-профилактических учреждений	
В	Прогнозирования вариантов использования средств ВСМК	
Г	Повышения квалификации личного состава служб	
Д	Обучения населения правилам использования средств защиты	

3. Метаболиты метанола избирательно действуют на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	зрительный нерв	+
Б	дно четвертого желудочка	
В	почечный нефрон	
Г	лимбическую область	
Д	гипоталамус	

### Перечень вопросов для проведения устного опроса на практическом занятии

1. Этапы становления службы экстренной медицинской помощи в России.
2. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК.
3. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): определение, задачи.
4. Принципы, режимы функционирования ВСМК.
5. Организационная структура, характеристика и возможности полевого многопрофильного госпиталя (ПМГ).
6. Организационная структура, виды, характеристика и возможности бригад специализированной медицинской помощи, врачебно – сестринских бригад и бригад доврачебной помощи.
7. Формирования и учреждения Минобороны, МВД и МЧС России, входящие во Всероссийскую службу медицины катастроф.
8. Нормативно – правовая база ВСМК.

### Ситуационные задачи

**Ситуационная задача №1.** Поступил в клинику с жалобами на боли при глотании, озноб, высокую температуру  $39^{\circ}\text{C}$ , кровоточивость из десен.

Из анамнеза: инженер, 27 лет, в силу служебных обязанностей имел контакт с источником ионизирующего излучения в очаге катастрофы. Выше перечисленные жалобы появились 5 дней назад.

При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на коже экхимозы и петехиальные высыпания. В зеве – некротическая ангина, на волосистой части головы очаги облысения, ЧСС 110 уд/мин., АД 80/50 мм.рт. ст. Сердечные тоны ясные, ритмичные, в легких дыхание везикулярное. Печень и селезенка не увеличены.

Анализ крови: Эр.- $2,4 \times 10^{12}$  /л, Нв – 63 г/л, Л.-  $0,8 \times 10^9$  /л, С- 22%, СОЭ – 50 мм/час, ретикулоциты отсутствуют, тромбоциты  $10 \times 10^9$  /л.

В пунктате костного мозга резко уменьшено количество миелокариоцитов, в основной массе он представлен жировой и соединительной тканью. ЭКГ – снижение вольтажа, синусовая тахикардия, уплощение зубца Т.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

#### ***Эталонные ответы***

1. Острая лучевая болезнь II степени, период разгара болезни.
2. Радиологическое исследование биологических сред, физическая, клиническая и биологическая дозиметрия, изучение состояния костного мозга.
3. Назначить антибиотики широкого спектра действия (цефалоспорины, цефпиром – по 1-2 г- 2 раза /сут, с интервалом 12 часов и аминогликозиды III поколения: амикацин – по 5 мг каждые 8 часов/ по 7,5 мг, каждые 12 часов, максимально до 15 мг/сут), иммунномзаместительные препараты, препараты, повышающие неспецифическую резистентность организма и дезинтоксикационную терапию.

**Ситуационная задача №2.** Жалобы на резь в глазах, сухой кашель, боль за грудиной, рвота через 2 часа после работы в очаге. Спасатель в очаге химического заражения находился без средств защиты органов дыхания.

При объективном осмотре: общее состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, влажные. Апатичен, температура тела 38,4<sup>0</sup>С, гиперемия и отек слизистой носоглотки, при кашле отделяется серозно-гнойная мокрота, осиплость голоса. Аускультативно: сердце тоны приглушены, сокращения ритмичны, в легких рассеянные влажные средне и мелкопузырчатые хрипы, АД 80/50 мм рт.

ст., живот мягкий, безболезненный. Органы зрения: помутнение роговицы, блефароспазм.

Неврологический статус: тонико-клонические судороги.

Вопросы

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

#### ***Эталонные ответы***

1. Острое отравление ядами цитотоксического действия, осложненное токсической бронхопневмонией, кератоконъюнктивитом и общерезорбтивным синдромом.
2. Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов грудной клетки.

3. На догоспитальном этапе: антидотная терапия – в/в 30% раствор тиосульфата натрия, ингаляции фициллина или противодымной смеси, промывание глаз 2% содовым раствором или 0,25% хлорамина, феназепам 3% 1,0 в/м.

На госпитальном этапе: антибиотики широкого спектра действия:

а) Цефалоспорины (цефпиром – по 1-2 г- 2 раза /сут, с интервалом 12 часов). б) Аминогликозиды III поколения (амикациин – по 5 мг каждые 8 часов/ по 7,5 мг каждые 12 часов, максимально до 15 мг/сут), содовые ингаляции, повторное промывание глаз 2% содовым раствором или 0,25% хлорамина, в/в инфузии 30% раствора тиосульфата натрия, ноотропы, коррекция ацидоза, стимуляция пластических процессов (витамины), коррекция белкового дисбаланса.

3.Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов грудной клетки.

**Ситуационная задача №3.** Жалобы на резкую болезненность стоп и голеней, жжение кожи. Спасатель находился в очаге химического заражения без защитной обуви.

При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, наблюдаются мелкоточечные гемorragии на нижних конечностях, слизистые цианотичны, температура тела 38,4°C, тоны сердца приглушены, сокращения ритмичны, дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный, АД=90/50 мм рт. ст., Неврологический статус: тонико-клонические судороги.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

**Эталонные ответы**

1. Острое отравление ядами цитотоксического действия, осложненное судорожным синдромом, токсическим дерматитом и общерезорбтивным синдромом.
2. Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов грудной клетки.
3. На догоспитальном этапе: в/в 30% раствора тиосульфата натрия (антидот), влажно-высыхающие повязки с 2% содовым раствором или 0,25% раствором хлорамина, феназепам 3% 1,0 в/м, кордиамин 2-4,0 в/м.

На госпитальном этапе: продолжение антидотной терапии, коррекция ацидоза и белкового обмена, дезинтоксикационная терапия, стимуляторы пластических процессов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» в полном объеме представлен в приложении № 2.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с.	100
2.	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.	100
3.	Экстремальная токсикология : учебник / под ред.: Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 261[2] с.	100
<b>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</b>		
1.	Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с.	1
2.	Специальная обработка в медицинских формированиях и учреждениях : учеб. пособие / С. А. Сидельников и др. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (10)	11
3.	Токсикология ядовитых технических жидкостей: учеб. пособие / Н. Д. Киселев и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2014 (10)	12

### 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
1.	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html</a>
2.	Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html</a>
3.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5- 9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
4.	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html</a>
5.	Нигмедзянов, Р. А. Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика.

	Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 1 / Под ред. Р. А. Нигмедзянова, Л. А. Глазникова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 780 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194744.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194744.html</a>
6.	Нигмедзянов, Р. А. Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 2 / Под ред. Р. А. Нигмедзянова, Л. А. Глазникова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 748 с. - ISBN 978-5-00019-475-1. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194751.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194751.html</a>
7.	Медицинские и технические средства защиты: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гребенюк А. Н. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2019. - 224 с.: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90226.html">http://www.iprbookshop.ru/90226.html</a> .
8.	Скорая медицинская помощь: [Электронный ресурс]: серия "Национальные руководства" / Багненко С.Ф.; Хубутый М.Ш., Мирошниченко А.Г., Миннуллин И.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.htm">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.htm</a>

### 8.3 Перечень периодических изданий:

1. Медицина катастроф
2. Медицина катастроф. Служба медицины катастроф: информационный сборник. Новости науки и техники. Медицина.
3. Гражданская защита
4. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций
5. Радиационная биология. Радиоэкология

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине

№ п/п	Название ресурса	Интернет - страница
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
4	Документационный центр Всемирной организации здравоохранения	<a href="http://www.whodc.mednet.ru">www://whodc.mednet.ru</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>
3.	Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Федерального медико-биологического агентства	<a href="http://www.vcmk.ru">http://www.vcmk.ru</a>
4.	МЧС России	<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

6.	Справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
7.	Информационно-правовой портал	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 26.02.1997 N 31-ФЗ (ред. от 22.02.2017) "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (с изменениями и дополнениями)
7. Постановление Правительства РФ от 05.11.1995 N 1113 (ред. от 08.08.2003) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. N 734 г. Москва "Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф"
9. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 22.3.02-94 "Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования"
10. Постановление Правительства РФ 1996 года № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

## 9. Информационные технологии:

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензион-

ный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Название ресурса	Интернет - страница
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
4	Документационный центр Всемирной организации здравоохранения	<a href="http://www://whodc.mednet.ru">www://whodc.mednet.ru</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>
3.	Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Федерального медико-биологического агентства	<a href="http://www.vcmk.ru">http://www.vcmk.ru</a>
4.	МЧС России	<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
7.	Информационно-правовой портал	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.

CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

### 10. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе: Высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации – ординатура, 31.08.35 Инфекционные болезни

### 11. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» представлены в справке о кадровом обеспечении ОПОП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

### 12. Иные учебно-методические материалы

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»:

- Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (Приложение 1);
- Методические указания по подготовке к практическим занятиям для обучающихся (Приложение 3);
- Методические рекомендации проведения практических занятий для преподавателей (Приложение 5);
- Конспекты лекций (Приложение 6).

### 13. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сидельников Сергей Алексеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

2.	Михневич Андрей Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры мобилизацион- ной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумов- ского Минздрава России
3.	Шилова Наталья Александровна	к.б.н.	Доцент кафедры мобилизацион- ной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумов- ского Минздрава России