



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И**  
**ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.37 Клиническая фармакология

Квалификация: Врач-клинический фармаколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Формирование у ординатора знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, принципов и порядков организации медицинской помощи населению, знаний и навыков управления персоналом медицинских организаций, их структурных подразделений, знаний основ медицинского права.
Задачи учебной дисциплины	Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-правовых документов Приобретение знаний и навыков медико-статистического анализа показателей здоровья населения и факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, генетических) Приобретение знаний и навыков медико-социальных методик изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов Приобретение знаний организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением навыков организации профилактики, медицинской помощи и управления персоналом.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.4
Формируемые компетенции (индекс)	УК-2; ПК-4, 10, 11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Порядок оказания медицинской помощи по специальности «Кардиология»</li><li>● Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li><li>● Клинические рекомендации, протоколы ведения пациентов с заболеваниями и/или патологическими</li></ul>

- состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
  - Порядок проведения медицинского освидетельствования;
  - Организацию медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при наличии признаков стойкой утраты трудоспособности;
  - Показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы на санаторно-курортное лечение;
  - Порядок выдачи листков нетрудоспособности и документов удостоверяющих временную нетрудоспособность;
  - Порядки проведения медицинских экспертиз,
  - Порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;
  - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
  - Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
  - Управление факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний и/или патологических состояний;
  - Принципы и методы профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний сердечно-сосудистой системы;
  - Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
  - Основы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
  - Организацию санитарно-просветительной работы среди населения и медицинских работников;
  - Организацию санитарно-эпидемических мероприятий в очаге инфекции;
  - Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в медицинских организациях и структурных подразделениях кардиологического профиля;
  - Организацию системы экспертизы трудоспособности и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;
  - Систему направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;

- Правила оформления плана и отчета о деятельности врача;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях кардиологического профиля, медицинских сестер;
- Предоставление статистических показателей для анализа деятельности медицинской организации;
- Критерии качества оказания специализированной медицинской помощи;
- Систему управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации и структурного подразделения;
- Требования к охране труда, основы личной безопасности;
- Основы конфликтологии;

**Ординатор должен уметь:**

- Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний сердечно-сосудистой системы;
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний сердечно-сосудистой системы;
- Анализировать и оценить заболеваемость кардиологических больных;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях кардиологического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Проводить анализ состояния здоровья населения
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листы

нетрудоспособности,

- Определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;

**Ординатор должен владеть навыками:**

- Проведения медицинского освидетельствования;
- Участия в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направления взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу;
- Участия в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- Проведения профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний сердечно-сосудистой системы;
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди взрослого населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний сердечно-сосудистой системы;
- Организации диспансерного наблюдения за взрослыми с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Проведения оздоровительных мероприятий среди взрослых с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>● Составления плана и отчета о своей деятельности;</li> <li>● Проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;</li> <li>● Предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;</li> <li>● Ведения учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>● Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>● Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листов нетрудоспособности;</li> <li>● Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>● Контроля выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li> <li>● Контроля за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;</li> <li>● Экспертизы и качества медицинской помощи</li> <li>● Критериями и показателями качества оказания медицинской помощи</li> <li>● Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	1. Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен