



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.37 Клиническая фармакология

Квалификация: Врач-клинический фармаколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель	Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-клинического фармаколога
Задачи учебной дисциплины	Развитие и совершенствование у ординаторов общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков, включая освоение методов оказания неотложной помощи взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, вариативная часть, обязательные дисциплины
Формируемые компетенции (индекс)	<b>УК 1, ПК 5, ПК 6</b>  <b><u>Универсальные компетенции:</u></b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)  <b><u>Профессиональные компетенции:</u></b> <b>диагностическая деятельность:</b> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) <b>лечебная деятельность:</b> – готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Организацию и проведение диспансеризации больных, анализ ее

эффективности

Основные направления профилактических мероприятий в терапевтической практике, направленные на сохранения здоровья. Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья

Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

**Ординатор должен уметь:**

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач.

Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики

Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии.

Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья

Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности

Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь больным.

Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях

**Ординатор должен владеть:**

Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза

Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;

Методикой проведения санитарно-просветительной работы

Методикой наблюдения за больными с фоновой патологией

Алгоритмом наблюдения за больными в амбулаторной практике

Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков

Отраслевыми стандартами объемов обследования.

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов

	<p>дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания Rp и рекомендаций по приему ЛС.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Побочное действие лекарственных средств</li> <li>2. Взаимодействия между различными лекарственными средствами</li> <li>3. Доказательная медицина. Фармакоэкономика. Лекарственный формуляр</li> <li>4. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пожилых пациентов, у беременных и лактирующих женщин</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет