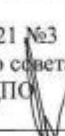




Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)


**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

 И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России

 К.Ю. Скворцов  
« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕВОГО СИНДРОМА»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**  
*Блок 1, базовая часть, Б1. В. ДВ.1.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.37 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1079  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-клинический фармаколог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры профпатологии, гематологии и  
клинической фармакологии

Протокол от 23.12.2020 г. № 11

Заведующий кафедрой:

 Т.В. Шелехова

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-специалиста клинического фармаколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по клинической фармакологии, формирующих профессиональные компетенции врача-клинического фармаколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-клинического фармаколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в различной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения по проведению мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов, в том числе серьезных и непредвиденных нежелательных реакций, связанных с применением лекарственных препаратов, а также умений по проведению микробиологического мониторинга (в стационарных условиях);

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области клинической фармакологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме помощь в правильном подборе медикаментозного лечения, в том числе при острых состояниях, провести адекватную терапию болевого синдрома, способного успешно решать профессиональные задачи в области клинической фармакологии.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-клиническому фармакологу свободно ориентироваться в вопросах клинической фармакологии.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

### - профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:**
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:**
  - готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- реабилитационная деятельность:**
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:**
  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

## 2.1. Планируемые результаты обучения

номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	оценочные средства
2	3	4	5	6	7
УК-1	<p>Готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p>	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач. Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
ПК-1	<p>Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по</p>	<p>Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые);</p>

	профилактических мероприятий	здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики	здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	собеседование
ПК-2	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Организацию и проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в терапевтической практике, направленные на сохранения здоровья.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию больных с различной патологией Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с фоновой патологией	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		<p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях.</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований.</p> <p>Законодательство об охране труда граждан, в том числе беременных и кормящих матерей</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.</p>	<p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь больным.</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности больного.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Алгоритмом наблюдения за больными в амбулаторной практике</p>	
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p>	<p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи</p>

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней          Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах.          Последовательность объективного обследования больных.          Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в терапевтической и педиатрической практике</p>	<p>клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов          Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях          Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ          Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз          Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p>	<p>(разноуровневые);          собеседование</p>
--	--	--	--	--	---



				<p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p>	
ПК-6	<p>готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p>	<p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p>	<p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, ответ на занятия, деловые игры, ситуационные задачи, рецептура, Написание истории болезни</p>

				профилактики НЛР, выписывания Rp и рекомендаций по приему ЛС.	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Знать эфферентные методы лечения (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при гинекологических заболеваниях</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при различных заболеваниях</p>	<p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при различных заболеваниях</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

		<p>физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при различных заболеваниях.</p>			
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм больного.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37  
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ  
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Клиническая фармакология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Фармакоэкономика	Симуляционное обучение	Лечение болевого синдрома (адаптационная)	Клиническая фармакология в гериатрии	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология психотропных средств	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Универсальные компетенции</b>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×				×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по		×										×			

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
<b>Профессиональные компетенции</b>													
<b>Профилактическая деятельность</b>													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×							×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	×							×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,			×							×	×	×	

стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×		×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×							×	×	×	×	×	×	×



Промежуточн ая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×														
	Практико- ориентированные вопросы	×														×
	Решение ситуационных задач	×								×	×					×
Промежуточн ая (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
	Практико- ориентированные вопросы		×	×	×											
	Решение ситуационных задач		×	×	×											
Государственн ая итоговая аттестация (государствен ный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×									×	
	Практико- ориентированные вопросы	×	×	×	×	×					×	×			×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×					×	×			×	



**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)</b>	<b>Вывод о соответствии</b>
ОТФ: Организация и проведение консультаций с целью выбора или коррекции лекарственной терапии пациентов	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Консультирование и курирование пациентов с неэффективностью лекарственной терапии, с серьезными или непредвиденными неблагоприятными побочными реакциями при применении лекарственных средств	УК-1;ПК- 4, 5, 6	соответствует
ТФ 2: Консультирование пациентов с высоким риском развития неблагоприятных побочных реакций, у которых планируется применения соответствующих лекарственных средств	УК-1;ПК- 4, 5, 6	соответствует
ТФ 3: Консультирование беременных или кормящих женщин, у которых планируется проведение лекарственной терапии или она уже проводится, когда высок риск негативного воздействия на пациентку, плод или новорожденного	УК-1;ПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	соответствует
ТФ 4: Консультирование и курирование пациентов с передозировкой лекарственными средствами	УК-1;ПК- 4, 5, 6	соответствует
ТФ 5: Консультирование пациентов с полипрагмазией (необоснованным назначением большого количества лекарственных средств), курирование пациентов которым вынужденно назначаются нерациональные и потенциально опасные комбинации лекарственных средств	УК-1;ПК- 4, 5, 6	соответствует
ТФ 6: Консультирование и курирование пациентов, которым планируется назначение антибактериальных лекарственных средств резерва	УК1, УК-2	соответствует
ТФ 7: Консультирование и курирование пациентов с нарушениями функции печени или почек, которым планируется или	УК1; ПК-1, 4, 5, 6, 8	соответствует

назначаются лекарственные средства, элиминирующиеся соответствующими органами		
ТФ 8: Консультирование пациентов, которым предполагается вынужденное назначение или применяются лекарственные средства с нарушением инструкции по медицинскому применению (off-label, «вне инструкции»)	УК-1;2; ПК-1, 5, 6, 8, 9	соответствует
ТФ 9: Консультирование и курирование пациентов, которым показаны или проведены фармакогенетическое тестирование или терапевтический лекарственный мониторинг	ПК-1, 2, 5, 6	соответствует
ТФ 10: Экспертная оценка качества фармакотерапии, ретроспективная и / или после консультации больного или участия в консилиуме	УК-1;2; ПК-1, 4, 5, 6, 8,9	соответствует
ОТФ: Организационно-управленческая деятельность	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Ведение учетно-отчетной медицинской документации	УК-1,2;ПК- 4, 5, 6,	соответствует
ТФ 2:Участие в работе врачебных комиссий, касающихся применения лекарственных средств у пациентов, клинико-экспертных комиссиях	УК-1,2;ПК-4, 5, 6,	соответствует
ТФ 3:Организация работы и курирование функционирования формулярной комиссии / комитета	УК-1,2;ПК- 4, 5, 6	соответствует
ТФ 4: Участие в организации работы и функционирования комиссий / комитетов по этике научных исследований	УК-1,2;ПК- 5, 6	соответствует
ТФ 5: Участие в составлении заявок на закупки лекарственных средств медицинской организации	УК-1,2;ПК- 5, 6	соответствует
ТФ 6: Участие в проведении микробиологического мониторинга с целью выявления резистентных штаммов микроорганизмов, разработке паспорта резистентности, подготовке ограничительных списков антибактериальных препаратов и корректировке панелей для антибиотикограмм	УК-1,2;	соответствует

ТФ 7: Организация мониторинга безопасности и неэффективности при применении лекарственных средств (фармаконадзор)	УК-1,2;ПК- 2, 4, 5, 6	соответствует
ТФ 8: Определение необходимости и проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации, в регионе, в стране для оценки медицинских технологий	УК-1,2;ПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	соответствует
ТФ 9: Проведение выборочного клинико-фармакологического аудита историй болезни и амбулаторных карт пациентов	УК-1,2;ПК- 4, 5, 6	соответствует
ТФ 10: Организация внедрения информационных технологий с целью оптимизации применения лекарственных средств, контроля их эффективности и безопасности в медицинской организации	УК-1,2;ПК- 1, 4, 5, 6,	соответствует
ТФ 11: Контроль своевременности проведения фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга	УК-1,2;ПК- 4, 5, 6	соответствует
ТФ 12: Участие в организации и проведении школ для пациентов по вопросам рационального использования и правил приема лекарственных средств	УК-1,2; ПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	соответствует
ТФ 13: Организация поиска, анализ исследований эффективности и безопасности лекарственных средств и обеспечение объективной независимой достоверной информацией о доказанных эффектах лекарственных средств (пользе и вреде) профессионального сообщества здравоохранения и населения в целом	УК-1,2; ПК-4, 5, 6	соответствует
ТФ 14: Организация и проведение клинических исследований лекарственных средств	УК-1,2; ПК- 1, 2, 4	соответствует

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

**Дисциплина «Лечение болевого синдрома» относится к Блоку 1 дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.**

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин.  
Обучение завершается проведением зачета.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й	2-й	3-й	4-й
1	2	3	4	5	6	7
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	3	108				
лекции (Л)	0,1	4				4
практические занятия (ПЗ)	2,9	104				104
семинары (С)						
Промежуточная аттестация (ПА)						
<b>Внеаудиторная работа</b>						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	1	36				36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)					зачет
	Экзамен (Э)					
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	144				
	ЗЕТ	4				

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины “Лечение болевого синдрома”:

Дисциплина рассчитана на 144 часа обучения.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.1.1 1	УК-1;ПК-4; ПК-5;	Патофизиологические механизмы боли	<p>Патофизиологические механизмы боли.</p> <p>Нейрофизиологические особенности боли (физиологическая и патологическая (нейропатическая), острая и хроническая).</p> <p>Пути проведения болевой чувствительности и антиноцицептивная система. Клинико-патогенетические варианты болевого синдрома.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</li></ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</li></ul> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях</p>	Тестирование

			<p>здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <p>Знаниями по патофизиологическим механизмам болевого синдрома</p>	
Б1.В.ДВ.1.1 2	УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5	Современные методы оценки интенсивности боли и эффективности анальгетиков	<p>Субъективные методы оценки выраженности болевого синдрома. Объективные методы оценки интенсивности боли и эффективности анальгетиков.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p>	Тестирование

			<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
--	--	--	--	--



			<p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современными методами оценки интенсивности болевого синдрома</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.1.1 3	УК-1; ПК-5; ПК-6;	Фармакологическая коррекция боли	<p>Фармакологическая коррекция боли. Ограничение ноцицептивного потока в ЦНС из очага повреждения. Подавление синтеза и секреции алгогенов. Активация антиноцицептивной системы (АНЦС). Основные принципы рациональной фармакотерапии болевого синдрома.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	Тестирование

			<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными методами фармакологической коррекции боли</li> <li>• Основными принципами рациональной фармакотерапии болевого синдрома</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.1.1 4	УК-1; ПК-5; ПК-6;	Наркотические (опиоидные) анальгетики	<p>Наркотические (опиоидные) анальгетики. Классификация. Механизм действия основных опиоидных анальгетиков. Сравнительная характеристика. Хранение наркотических средств и выписывание рецептов</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p>	Тестирование

			<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МКБ-6);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Навыком выбора наркотического анальгетика</li> <li>•Навыком выбора пути введения лекарственных средств и их режимов дозирования .</li> </ul> <p>Навыком выписки рецептов на наркотические анальгетики.</p>	
Б1.В.ДВ.1.1 5	УК-1; ПК-5; ПК-6;	Неопиоидные анальгетики центрального действия	<p>Неопиоидные анальгетики центрального действия. Парцетамол. Нефопам. Комбинирование с другими анальгетиками.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>	Тестирование

			<p><b>Диагностическая деятельность:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p><b>Лечебная деятельность:</b> готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МК-6);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b> Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знаниями по фармакологической характеристике неопиоидных анальгетиков центрального действия.</li> <li>• Навыки комбинированной терапии неопиоидных анальгетиков центрального действия с другими анальгетиками.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.1.1 6	УК-1; ПК-5; ПК-6;	Препараты различных фармакологических групп с анальгетической активностью	<p>Препараты различных фармакологических групп с анальгетической активностью. Классификация.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p>	Тестирование

			<p><b>Диагностическая деятельность:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p><b>Лечебная деятельность:</b> готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МК-6);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b> Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной</p>	
--	--	--	--	--



			<p>помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Навыки выбора анальгетиков различных фармакологических групп.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.1.1 7	УК-1; ПК-5; ПК-6;	Нестероидные противовоспалительные средства	<p>Классификация НПВС по химическому строению.</p> <p>Классификация по активности в отношении ЦОГ1 и ЦОГ2.</p> <p>Основные фармакологические эффекты. Нежелательные побочные эффекты НПВС. Выбор препарата в зависимости от необходимого эффекта.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p>	Тестирование

			<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>Диагностическая деятельность:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p><b>Лечебная деятельность:</b> готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b> Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <p>Навыками выбора НПВС в зависимости от желаемого эффекта и состояния больного.</p> <p>Навыками выбора пути введения и дозирования НПВС.</p>	
Б1.В.ДВ.1.1 8	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Хроническая боль. Препараты, применяющиеся для лечения хронической боли	<p>Хроническая боль. Препараты, применяющиеся для лечения хронической боли</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p>	Тестирование

			<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-9);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыком выбора препаратов для лечения хронической боли</li> <li>• Навыками выбора пути введения и дозирования препаратов для лечения хронической боли.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.1.1 9	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8;	Адьювантная терапия болевого синдрома	<p>Классификация адьювантных средств. Принципы выбора адьювантных лекарственных препаратов в зависимости от вида и интенсивности болевого синдрома.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p>	

			<p><b>Лечебная деятельность:</b> готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p><b>Реабилитационная деятельность:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b> Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной</p>	
--	--	--	---	--

			<p>помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыком выбора адъювантных препаратов для лечения болевого синдрома</li> <li>• Навыками выбора пути введения и дозирования адъювантных препаратов для лечения болевого синдрома.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.1.1 10	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	Зачет	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>	Зачет



			<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-9);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p>	
--	--	--	---	--

			<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим</p>	
--	--	--	---	--

			<p>дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Навыком выбора препаратов для лечения болевого синдрома</li> </ul>	
--	--	--	--	--

## 5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.1.1 1	2	Патофизиологические механизмы боли	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	5

Б1.В.ДВ.1.1 2	2	Современные методы оценки интенсивности боли и эффективности анальгетиков	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	5
Б1.В.ДВ.1.1 3	2	Фармакологическая коррекция боли	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	5
Б1.В.ДВ.1.1 4	2	Наркотические (опиоидные) анальгетики	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б1.В.ДВ.1.1 5	2	Неопиоидные анальгетики центрального действия	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

Б1.В.ДВ.1.1 6	2	Препараты различных фармакологических групп с анальгетической активностью	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б1.В.ДВ.1.1 7	2	Нестероидные противовоспалительные средства	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б1.В.ДВ.1.1 8	2	Хроническая боль. Препараты, применяющиеся для лечения хронической боли	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б1.В.ДВ.1.1 9	2	Адьювантная терапия болевого синдрома	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

Б1.В.ДВ.1.1 10	2	Зачет	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
-------------------	---	-------	---	--	----	----	----

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>Всего</b>		<b>4</b>
1.1.	Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства		2
1.2.	Терапия хронического болевого синдрома. Аджьювантные средства.		2

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>РАЗДЕЛ «Лечение болевого синдрома»</b>		<b>104</b>
1.	Патофизиологические механизмы боли		12
2.	Современные методы оценки интенсивности боли и эффективности анальгетиков		6
3.	Фармакологическая коррекция боли		12
4.	Наркотические (опиоидные) анальгетики		12
5.	Неопиоидные анальгетики центрального действия		12
6.	Препараты различных фармакологических групп с анальгетической активностью		6
7.	Нестероидные противовоспалительные средства		12
8.	Хроническая боль. Препараты, применяющиеся для лечения хронической боли		12
9.	Аджьювантная терапия болевого синдрома		12
10.	Итоговое тестирование. Зачет		8

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Патофизиологические механизмы боли	4	Собеседование
2	Современные методы оценки интенсивности боли и эффективности анальгетиков	2	Собеседование
3	Фармакологическая коррекция боли	2	Тестирование
4	Наркотические (опиоидные) анальгетики	4	Проверка рефератов, защита реферата на практическом занятии
5	Неопиоидные анальгетики центрального действия	4	Проверка домашней работы по проведению ABC/VEN анализа

6	Препараты различных фармакологических групп с анальгетической активностью	4	Обсуждение тематики на практических занятиях
7	Нестероидные противовоспалительные средства	4	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Хроническая боль. Препараты, применяющиеся для лечения хронической боли	4	Собеседование
9	Адьювантная терапия болевого синдрома	4	Тестирование, собеседование
10	Подготовка к итоговому тестированию и зачету	4	Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины «Лечение болевого синдрома» и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		4	Патофизиологические механизмы боли	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР	Опрос
2		2	Современные методы оценки интенсивности боли и эффективности анальгетиков	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова	Опрос



					Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР	
3		2	Фармакологическая коррекция боли	Подготовка к аудиторны м занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР	
4		4	Наркотические (опиоидные) анальгетики	Подготовка к аудиторны м занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР	опрос
5		4	Неопиоидные анальгетики центрального действия	Подготовка к аудиторны м занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум:	опрос

					учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР	
6		4	Препараты различных фармакологических групп с анальгетической активностью	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР	опрос
7		4	Нестероидные противовоспалительные средства	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР	опрос
8		4	Хроническая боль. Препараты, применяющиеся для	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы	опрос

			лечения хронической боли		клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР	
9		4	Адьювантная терапия болевого синдрома	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР	Тестирование , опрос
10		4	Подготовка к итоговому тестированию и зачету	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР	Итоговое тестирование. Зачет

## НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Лечение болевого синдрома» в полном объеме представлен в соответствующем Приложении МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ**

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в полном объеме представлен в соответствующем Приложении.**

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после успешной сдачи зачетов по дисциплинам вариативной части программы и факультатива.

### Примеры вопросов для собеседования

1. История развития клинической фармакологии в мире и в РФ; Законодательные акты, регламентирующие деятельность врачей-клинических фармакологов, обращение лекарственных средств;
2. Роль клинического фармаколога в ЛПУ. Организация службы клинической фармакологии; Федеральная формулярная система. Формулярная система в ЛПУ. Практическое значение, принципы создания и функционирования;
3. Понятие о лекарственном обеспечении ЛПУ, о стандартах оказания медицинской помощи; Понятие о доказательной медицине. Уровни доказательности;
4. Порядок регистрации лекарственных средств в РФ. Основные понятия о доклинических, клинических и постмаркетинговых испытаниях лекарственных средств;

### Примеры тестовых заданий

1. Клиническая фармакология – это наука, изучающая

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Механизмы действия лекарственных средств	
Б	Фармакокинетику лекарственных средств	
В	Все аспекты взаимодействия лекарственных средств и человека	+
Г	Безопасность лекарственных средств	
Д	Законодательство в области лекарственного обеспечения	

2. Разделом клинической фармакологии НЕ является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Фармаконадзор	
Б	Фармакоэпидемиология	
В	Фармакогенетика	
Г	Аптечное дело	+
Д	Фармакоэкономика	

3. Клинический фармаколог НЕ может работать

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного о ответа (+)
А	В больнице	
Б	В поликлинике	
В	В административных органах	
Г	В розничной аптеке	+
Д	В органах росздравнадзора	

**Примеры ситуационных задач**

**ЗАДАЧА № 100**

У больного К., 44 лет, ревматоидный артрит, преимущественно суставная форма, II степени активности. Больному назначено:

1. преднизолон по 5 мг 3 раза в день внутрь;
2. кетопрофен – гель местно;
3. диклофенак 25 мг 4 раза в день внутрь;
4. ибупрофен 0,2 г 3 раза в день внутрь;
5. пенициллин по 500000 ЕД 4 раза в день в/м.

Прокомментируйте проводимую терапию.

**А. Все ли препараты показаны больному?**

1. да
2. нет.

**Б. Согласны ли Вы с дозовым режимом?**

1. да
2. нет.

**В. Целесообразно ли комбинирование лекарственных средств у данного больного?**

1. да
2. нет.

**Г. Каковы критерии оценки эффективности проводимой терапии?**

1. положительная клиническая динамика суставного синдрома;
2. положительная динамика суставных изменений на рентгенограммах;
3. отсутствие прогрессирования суставных изменений на рентгенограммах;
4. положительная динамика ревмопроб;
5. снижение титра ревматоидного фактора, СОЭ;
6. отсутствие LE-клеток.

**Д. Какие Вы предпримите меры по контролю безопасности фармакотерапии У данного больного?**

1. анализ крови общий;
2. анализ мочи общий;
3. определение С-реактивного белка;
4. определение трансаминаз, общего билирубина;
5. рентгеноскопия органов грудной клетки;
6. определение скрытой крови в кале.

**Е. Какие осложнения фармакотерапии могут при этом возникнуть?**

1. повышение АД;
2. лейкоцитурия;
3. протеинурия;
4. аллергический дерматит;

5. анемия, тромбоцитопения;
6. токсический гепатит;
7. язвы желудка и кишечника;
8. гипогликемия.

Ответ: А-2; Б-2; В-2; Г-1,3,4,5; Д-1, 4,6; Е-1,3,4,5,6,7.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i><b>Основная литература</b></i>		
1.	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. Пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. – М. : ГЭОТАР-Медиа,- 224 с	100
2.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, - 880 с.	55
3.	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях желуд.-кишеч. Тракта : учеб. Пособие сост. О. В. Решетько и др.]. – Саратов : Изд-во Саратов. Мед. Ун-та- 78[1] с. 2013	150
<i><b>Дополнительная литература</b></i>		
1.	Фармакология. Учебник. Харкевич Д.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2015.	300
2.	Лекарственные средства Машковский М.Д. 2015	
3.	Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. М.:2013-2016 г.г.	
4.	Общая рецептура: характеристика лекарств. Форм, особенности выписывания и фармац. Расчеты : учеб.-метод. Пособие. Ардентова Н. Н.Саратов : Изд-во Саратов. Мед. Ун-та. – 33[1] с. 2014	150
5.	Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов : [более 400000 комбинаций лекарств][гл. ред.: Г. Л. Вышковский, Е. Г. Лобанова]. – М. : ВЕДАНТА. – 1552 с. 2015	5
6.	Регистр лекарственных средств России (РЛС). Электронная энциклопедия лекарств [гл. ред. Г. Л. Вышковский]. – М. : ВЕДАНТА 2014	3
7.	Фармакология Аляутдин Р. Н.Ultra light : учеб. Пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 583 с. 2016	30
8	Клинико-экономический анализ. П.А.Воробьев – М.:Ньюдиамед, 2008- 778с.	2

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

Год действия	Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
2019	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант студента» для СПО <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» для СПО <http://www.medcollegelib.ru/> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	

<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b>	
1.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html</a>
2.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html</a>
3.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html</a>
4.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427149.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427149.html</a>
5.	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html</a>
6.	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418390.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418390.html</a>
7.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Вебер - М. : Медицина, 2011. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100063.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100063.html</a>
8.	Клиническая фармакология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Оковитый С.В., Гайворонский В.В., Куликов А.Н., Шуленин С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411360.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411360.html</a>
9.	"Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409725.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409725.html</a>
<b><i>Дополнительные источники</i></b>	
10.	Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424407.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424407.html</a>

### **8.3 Перечень периодических изданий:**

Клиническая фармакология и терапия

Проблемы стандартизации в здравоохранении

Безопасность лекарственных средств и фармаконадзор

Фармакоэкономика

Молекулярная медицина

Клиническая медицина

Лечащий врач

Медицинский алфавит



Рациональная фармакотерапия в кардиологии  
 Вестник практического врача  
 В мире наук  
 Вестник Академии Медицинских Наук  
 Вестник онкологического научного центра АМН России  
 Вестник РАН  
 Вестник Росздравнадзора  
 Вестник СПб МАПО  
 Вопросы общей клинической фармакологии  
 Здравоохранение Российской Федерации  
 Вопросы клинической фармакологии в педиатрии  
 Медицинский академический журнал  
 Правовые вопросы в здравоохранении  
 Русский медицинский журнал  
 Journal of clinical pharmacology  
 American Journal of Emergency Medicine  
 American Journal of Medical Genetics0  
 Antimicrobial Agents  
 Journal American medical association

#### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.37 «Клиническая фармакология»

№ п/п	Официальные сообщества фармакологов	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	«Обращение лекарственных средств» - веб-сайт ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения»	<a href="http://www.regmed.ru">www.regmed.ru</a>
2.	Государственный реестр лекарственных средств	<a href="http://www.grls.rosminzdrav.ru">www.grls.rosminzdrav.ru</a>
3.	Межрегиональная общественная организация «Общество фармакоэкономических исследований» (МОООФИ). Официальный веб-сайт	<a href="http://www.rspor.ru">www.rspor.ru</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>

9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ
5. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрава России) от 2 ноября 2012 года № 575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Клиническая фармакология»
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
13. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
14. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

<b>Наименование порядка</b>	<b>Нормативный правовой акт, утвердивший порядок</b>
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "клиническая фармакология"	Приказ Минздрава России от 2.11.2012 N 575н

#### **Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492

2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

## 9. Информационные технологии

Интернет-адрес страницы кафедры: [www.farmsgmu.ru](http://www.farmsgmu.ru)

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b>	
1	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html</a>
2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html</a>
3	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html</a>
6	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html</a>
8	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418390.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418390.html</a>
9	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Вебер - М. : Медицина, 2011. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100063.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100063.html</a>
11.	Клиническая фармакология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Оковитый С.В., Гайворонский В.В., Куликов А.Н., Шуленин С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411360.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411360.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
12.	Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424407.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424407.html</a>

**Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2018-2019 гг.**

Год действия	Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
2019	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант студента» для СПО <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» для СПО <http://www.medcollegelib.ru/> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

## 9.2 Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.37 «Клиническая фармакология»

№ п/п	Официальные сообщества фармакологов	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	«Обращение лекарственных средств» - веб-сайт ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения»	<a href="http://www.regmed.ru">www.regmed.ru</a>
2.	Государственный реестр лекарственных средств	<a href="http://www.grls.rosminzdrav.ru">www.grls.rosminzdrav.ru</a>
3.	Лаборатория клинической фармакологии. Официальный веб-сайт регионального центра мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзор)	<a href="http://www.labclinpharm.ru">www.labclinpharm.ru</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

## 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

**10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины представлены в соответствующем Приложении.**

**11. Материально-техническое обеспечение представлено в соответствующем Приложении.**

**12. Кадровое обеспечение представлено в соответствующем Приложении.**

**13. Иные учебно-методические материалы**

**Конспекты лекций представлены в соответствующем Приложении.**

**Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в соответствующем Приложении.**

#### 14.Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лучинина Елена Валентиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Белова Ольга Львовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Белова Инна Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4	Шелехова Татьяна Владимировна	Д.м.н., проф	Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России