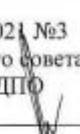




Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПСИХОТРОПНЫХ СРЕДСТВ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**  
*Факультативы ФТД.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.37 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1079  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

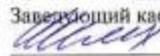
Квалификация  
Врач-клинический фармаколог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры профпатологии, гематологии и  
клинической фармакологии  
Протокол от 23.12.2020 г. № 11

Заведующий кафедрой:

  
Т.В. Шелехова

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-специалиста клинического фармаколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая формирование умений, необходимых для деятельности врача-клинического фармаколога по контролю и оптимизации качества фармакотерапии в ЛПУ; изложение основных разделов фармакотерапии и клинической фармакологии в свете последних достижений клинической и фундаментальной медицины, принципов доказательной медицины.
2. Формирование представлений о психофармакологии, выбору и назначению психотропных препаратов.
3. Формирование навыков по организации и проведению клинико-экономического анализа применения лекарственных препаратов в целях рационального использования выделяемых финансовых средств
4. Формирование навыков по проведению анализа рациональности объемов потребления психотропных лекарственных препаратов в соответствии с профилем медицинской организации.
5. Формирование навыков по ведению учетно-отчетной документации, предоставлению отчетов о деятельности в установленном порядке, по сбору данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

### - лечебная деятельность:

- готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- **- реабилитационная деятельность:**
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

## 2.1. Планируемые результаты обучения

номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	оценочные средства
2	3	4	5	6	7
УК-1	<p>Готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p>	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач. Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>
ПК-6	<p>готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля</p>	<p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p>	<p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей</p>	<p>Тесты, рефераты или доклады, ответ на занятия, ситуационные задачи, рецептура,</p>

	оказании медицинской помощи	за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.		пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания рецептов и рекомендаций по приему ЛС.	Написание истории болезни
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда Врачебно-трудова экспертиза.	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения	тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37  
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ  
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Клиническая фармакология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Фармакоэкономика	Симуляционное обучение	Лечение болевого синдрома (адаптационная)	Клиническая фармакология в гериатрии	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология психотропных средств	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Универсальные компетенции</b>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×				×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по		×										×			

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
<b>Профессиональные компетенции</b>													
<b>Профилактическая деятельность</b>													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×							×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	×							×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,			×							×	×	×	

стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×		×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×							×	×	×	×	×	×	×



Промежуточн ая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль														
	Практико- ориентированные вопросы	×													×
	Решение ситуационных задач	×								×	×				×
Промежуточн ая (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико- ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственн ая итоговая аттестация (государствен ный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×								×	
	Практико- ориентированные вопросы	×	×	×	×	×					×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×					×	×		×	

**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ:Организационно-управленческая деятельность	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1:Ведение учетно-отчетной медицинской документации	УК-1;ПК- 6	соответствует
ТФ 2:Участие в работе врачебных комиссий, касающихся применения лекарственных средств у пациентов, клинико-экспертных комиссиях	УК-1;ПК-6, 8	соответствует
ТФ 3:Организация работы и курирование функционирования формулярной комиссии / комитета	УК-1;ПК- 6,8	соответствует
ТФ 4:Участие в организации работы и функционирования комиссий / комитетов по этике научных исследований	УК-1;ПК- 6,8	соответствует
ТФ 5:Участие в составлении заявок на закупки лекарственных средств медицинской организации	УК-1;ПК- 6,8	соответствует
ТФ 6:Участие в проведении микробиологического мониторинга с целью выявления резистентных штаммов микроорганизмов, разработке паспорта резистентности, подготовке ограничительных списков антибактериальных препаратов и корректировке панелей для антибиотикограмм	УК-1;	соответствует
ТФ 8:Определение необходимости и проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации, в регионе, в стране для оценки медицинских технологий	УК-1;ПК- 6, 8	соответствует
ТФ 9:Проведение выборочного клинико-фармакологического аудита историй болезни и амбулаторных карт пациентов	УК-1;ПК- 6,8	соответствует
ТФ 10:Организация внедрения информационных технологий с целью оптимизации применения лекарственных средств, контроля их эффективности и безопасности в медицинской организации	УК-1;ПК- 6, 8	соответствует

ТФ 13: Организация поиска, анализ исследований эффективности и безопасности лекарственных средств и обеспечение объективной независимой достоверной информацией о доказанных эффектах лекарственных средств (пользе и вреде) профессионального сообщества здравоохранения и населения в целом	УК-1;ПК- 6,8	соответствует
ТФ 14: Организация и проведение клинических исследований лекарственных средств	УК-1;ПК- 6,8	соответствует

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология психотропных средств» относится к Блоку 1 вариативной (БЗ. ФТД.2) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин.  
Обучение завершается проведением зачета.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й	2-й	3-й	4-й
1	2	3	4	5	6	7
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	2	72				
лекции (Л)	0,1	4			4	
практические занятия (ПЗ)	1	36			36	
семинары (С)	0,4	14			14	
Промежуточная аттестация (ПА)						
<b>Внеаудиторная работа</b>						

<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		0,5	18			18	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)					зачет	
	Экзамен (Э)						
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.		72				
	ЗЕТ	2					

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины “Клиническая фармакология психотропных средств”:

Дисциплина рассчитана на 72 часа обучения.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1) БЗ ФТД.2	УК-1; ПК-6; ПК-8;	Общие вопросы клинической фармакологии психотропных средств	<p>Понятие психофармакология. Основные принципы выбора психотропных препаратов. Классификация психотропных средств.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении(ПК-8);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и</p>	Тестирование

			<p>безопасностью терапии. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении</p> <p>Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране труда. Врачебно-трудова экспертиза.</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач.Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания рецептов и рекомендаций по приему ЛС. Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения.</p>	
2) БЗ ФТД.2	УК-1; ПК-6; ПК-8;	Клиническая фармакология психолептиков	<p>Клиническая фармакология психолептиков.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь). Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НЛР, методы</p>	Тестирование

			<p>контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении</p> <p>Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране труда. Врачебно-трудова экспертиза.</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач.Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной</p>	
--	--	--	---	--

			<p>деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания рецептов и рекомендаций по приему ЛС.</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения.</p>	
3) БЗ ФТД.2	УК-1; ПК-6; ПК-8;	Клиническая фармакология психоаналептиков	<p>Клиническая фармакология психоаналептиков.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь). Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды</p>	Тестирование

			<p>лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза.</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач. Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания рецептов и рекомендаций по приему ЛС. Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения.</p>	
4) БЗ ФТД.2	УК-1; ПК-6; ПК-8;	Зачет	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды</p>	Зачет

			<p>лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении</p> <p>Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране труда. Врачебно-трудова экспертиза.</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач. Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p>	
--	--	--	---	--

			<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания рецептов и рекомендаций по приему ЛС. Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения.</p>	
--	--	--	---	--

### 5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
БЗ ФТД.2	2	Общие вопросы клинической фармакологии психотропных средств	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	5

БЗ ФТД.2	2	Клиническая фармакология психолептиков	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	5
БЗ ФТД.2	2	Клиническая фармакология психоаналептиков	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	5
БЗ ФТД.2	2	Зачет	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	5

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций базовой части дисциплины	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>РАЗДЕЛ «Клиническая фармакология психотропных средств»</b>		<b>4</b>
1.	Клиническая фармакология психолептиков		2
2.	Клиническая фармакология психоаналептиков		2

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>РАЗДЕЛ «Клиническая фармакология психотропных средств»</b>		<b>36</b>
1.	Общие вопросы клинической фармакологии психотропных средств		8
2.	Клиническая фармакология психолептиков		8
3.	Клиническая фармакология психоаналептиков		8
4.	Зачет		12

### 5.5 Тематический план семинарских занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>РАЗДЕЛ «Клиническая фармакология психотропных средств»</b>		<b>14</b>
1.	Общие вопросы клинической фармакологии психотропных средств		4
2.	Клиническая фармакология психолептиков		6
3.	Клиническая фармакология психоаналептиков		4

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.6 Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Общие вопросы клинической фармакологии психотропных средств	4	Собеседование

2	Клиническая фармакология психолептиков	4	Тестирование
3	Клиническая фармакология психоаналептиков	4	Тестирование
4	Подготовка к итоговому тестированию и зачету	6	Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины «Клиническая фармакология психотропных средств» и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		4	Общие вопросы клинической фармакологии психотропных средств	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб.пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР	Опрос
2		4	Клиническая фармакология психолептиков	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб.пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР	Опрос
3		4	Клиническая фармакология психоаналептиков	Подготовка к	Клиническая фармакология. Общие вопросы	

				аудиторным занятиям	клинической фармакологии : практикум: учеб.пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР	
4		6	Подготовка к итоговому тестированию и зачету	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб.пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР	Тестирование, опрос

## НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Клиническая фармакология психотропных средств» в полном объеме представлен в соответствующем приложении МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ**

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** в полном объеме представлен в соответствующем приложении Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после успешной сдачи промежуточной аттестации – зачетов по дисциплинам вариативной части программы и факультатива.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b><i>Основная литература</i></b>		
1.	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. Пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С.,	100

	Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. – М. :ГЭОТАР-Медиа,- 224 с	
2.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, - 880 с.	55
3.	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях желуд.-кишеч. Тракта : учеб. Пособие сост. О. В. Решетько и др.].– Саратов : Изд-во Сарат. Мед. Ун-та- 78[1] с. 2013	150
	<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Фармакология. Учебник. Харкевич Д.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2015.	300
2.	Лекарственные средства Машковский М.Д. 2015	
3.	Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. М.:2013-2016 г.г.	
4.	Общая рецептура: характеристика лекарств. Форм, особенности выписывания и фармац. Расчеты : учеб.-метод. Пособие. Ардентова Н. Н.Саратов : Изд-во Сарат. Мед. Ун-та. – 33[1] с. 2014	150
5.	Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов : [более 400000 комбинаций лекарств][гл. ред.: Г. Л. Вышковский, Е. Г. Лобанова]. – М. : ВЕДАНТА. – 1552 с. 2015	5
6.	Регистр лекарственных средств России (РЛС). Электронная энциклопедия лекарств [гл. ред. Г. Л. Вышковский]. – М. : ВЕДАНТА 2014	3
7.	Фармакология Аляутдин Р. Н.Ultralight : учеб. Пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 583 с. 2016	30
8	Клинико-экономический анализ. П.А.Воробьев – М.:Ньюдиамед, 2008- 778с.	2

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

Год действия	Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
2019	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» для СПО <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» для СПО <http://www.medcollegelib.ru/> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b>	
1.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html</a>
2.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html</a>

3.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html</a>
4.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427149.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427149.html</a>
5.	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html</a>
6.	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418390.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418390.html</a>
7.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Вебер - М. : Медицина, 2011. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100063.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100063.html</a>
8.	Клиническая фармакология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Оковитый С.В., Гайворонский В.В., Куликов А.Н., Шуленин С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411360.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411360.html</a>
9.	"Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409725.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409725.html</a>
<b><i>Дополнительные источники</i></b>	
10.	Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424407.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424407.html</a>

### **8.3 Перечень периодических изданий:**

Клиническая фармакология и терапия  
Проблемы стандартизации в здравоохранении  
Безопасность лекарственных средств и фармаконадзор  
Молекулярная медицина  
Клиническая медицина  
Лечащий врач  
Медицинский алфавит  
Вестник практического врача  
В мире наук  
Вестник Академии Медицинских Наук  
Вестник онкологического научного центра АМН России  
Вестник РАН

Вестник Росздравнадзора  
 Вестник СПб МАПО  
 Вопросы общей клинической фармакологии  
 Здравоохранение Российской Федерации  
 Вопросы клинической фармакологии в педиатрии  
 Медицинский академический журнал  
 Правовые вопросы в здравоохранении  
 Русский медицинский журнал  
 Journalofclinicalpharmacology  
 AmericanJournalofEmergencyMedicine  
 AmericanJournalofMedicalGenetics0  
 AntimicrobialAgents  
 JournalAmericanmedicalassociation

#### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.37 «Клиническая фармакология»

№ п/п	Официальные сообщества фармакологов	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	«Обращение лекарственных средств» - веб-сайт ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения»	<a href="http://www.regmed.ru">www.regmed.ru</a>
2.	Государственный реестр лекарственных средств	<a href="http://www.grls.rosminzdrav.ru">www.grls.rosminzdrav.ru</a>
3.	Межрегиональная общественная организация «Общество фармакоэкономических исследований» (МОООФИ). Официальный веб-сайт	<a href="http://www.rspor.ru">www.rspor.ru</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>

Информационно-справочные системы			
1.	Министерство Федерации	здравоохранения Российской	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство области	здравоохранения Саратовской	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ
5. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрава России) от 2 ноября 2012 года № 575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Клиническая фармакология»
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в

Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
13. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
14. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №562 «Об утверждении порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества»
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 августа 2012 г. №54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, учета и хранения, а также правил оформления
17. Постановление правительства РФ от 16 декабря 2013г. № 1159 в раздел «Наркотические средства внесены изменения».

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

<b>Наименование порядка</b>	<b>Нормативный правовой акт, утвердивший порядок</b>
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "клиническая фармакология"	Приказ Минздрава России от 2.11.2012 N 575н

#### **Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам
-----------------	---

	медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

## 9. Информационные технологии

Интернет-адрес страницы кафедры: [www.farmsgmu.ru](http://www.farmsgmu.ru)

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b>	
1	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html</a>
2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html</a>
3	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html</a>
6	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html</a>
8	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418390.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418390.html</a>
9	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Вебер - М. : Медицина, 2011. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100063.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100063.html</a>

11.	Клиническая фармакология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Оковитый С.В., Гайворонский В.В., Куликов А.Н., Шуленин С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411360.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411360.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
12.	Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424407.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424407.html</a>

**Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2018-2019 гг.**

Год действия	Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
2019	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант студента» для СПО <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,  
Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» для СПО <http://www.medcollegelib.ru/> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»  
Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ»  
Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

## 9.2 Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.37 «Клиническая фармакология»

№ п/п	Официальные кардиологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское кардиологическое общество	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a>
2.	Общество специалистов по сердечной недостаточности	<a href="http://www.ossn.ru">www.ossn.ru</a>
3.	Центр атеросклероза	<a href="http://www.athero.ru">www.athero.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское общество кардиологов	<a href="http://www.escardio.ru">www.escardio.ru</a>
2.	Американский колледж кардиологов	<a href="http://www.acc.org">www.acc.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>

Информационно-справочные системы			
1.	Министерство Федерации	здравоохранения Российской	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство области	здравоохранения Саратовской	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

**10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины представлены в соответствующем Приложении.**

**11. Материально-техническое обеспечение представлено в соответствующем Приложении.**

**12. Кадровое обеспечение представлено в соответствующем Приложении.**

**13. Иные учебно-методические материалы**

**Конспекты лекций представлены в соответствующем Приложении.**

**Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в соответствующем Приложении.**

#### 14.Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шелехова Татьяна Владимировна	Д.м.н., проф	Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Белова Инна Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Лучинина Елена Валентиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой профпатологии,  
гематологии и клинической  
фармакологии

Т.В.Шелехова \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ  
ФАРМАКОЛОГИЯ»  
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.37 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Год обучения \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

**Составители:** Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, профессор Т.В.Шелехова, доценты кафедры, канд.мед.наук И.М.Белова, Е.В.Лучинина

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры  
Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**САРАТОВ**

## Приложение №1

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

#### Практическое занятие № 1

**Тема:** «Общие вопросы клинической фармакологии психотропных средств»

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Определение психофармакологии и основные задачи.
2. Разделы клинической фармакологии: ФД,ФК, НЭ, взаимодействие ЛС, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью.
3. Значение фармакокинетики и параметров в расчете доз ЛС.
4. Понятия фармакокинетическое и фармакодинамическое и фармацевтическое взаимодействие ЛС, рациональные, нерациональные, опасные взаимодействия ЛС, взаимодействия ЛС с пищей, никотином, алкоголем.
- 5.НПР, классификация

**Вопросы для самоподготовки к освоению к освоению данной темы**

1. Дайте определение клинической фармакологии.
2. Какие основные задачи клинической фармакологии Вы знаете?
3. Назовите разделы клинической фармакологии
4. Дайте определение фармакодинамики. Значение фармакодинамики для выбора ЛС.
5. Дайте определение фармакокинетики. Значение фармакокинетики для для выбора дозы ЛС.
9. Какие параметры фармакокинетики Вам известны?
10. Какие факторы влияют на всасывание л.с.?
11. Какие пути выведения л.с. из организма Вам известны?
12. Каково клиническое значение экскреции л.с. с молоком?
13. Дайте определение понятию Взаимодействие ЛС.
14. Приведите примеры рациональных комбинаций ЛС, применение которых приводит к повышению эффективности терапии.
15. Приведите примеры рациональных комбинаций ЛС, применение которых приводит к повышению безопасности терапии.
16. Приведите примеры нерациональных комбинаций ЛС.
17. Приведите примеры потенциально опасных комбинаций ЛС.
18. «Нежелательные эффекты ЛС.»
19. Классификация нежелательных побочных реакций.

20. Алгоритм действий врача при выявлении НПР.

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме** Клиническая фармакология психолептиков. Читать соответствующие главы в учебнике В.Г. Кукеса Клиническая фармакология.

**Рекомендуемая литература.**

**Основная литература**

**Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. [для лечеб., педиатр., фармацевт. фак.] / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е, изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 103 экз.
2. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, П. А. Галенко-Ярошевский, В. И. Петров ; под ред. В. И. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс-В, 2002, 101 экз.
3. Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50 экз)
4. Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

**Электронные источники:**

1. Клиническая психология. Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**Дополнительная литература**

**Печатные источники:**

1. Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24 экз
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

**Электронные источники:**

1. Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Составитель: доцент каф. профпатологии, гематологии и клинической фармакологии И.М.Белова

## **Практическое занятие № 2**

**Тема:** «Клиническая фармакология психолептиков»

Нейролептики. Снотворные. Транквилизаторы. Седативные. Противосудорожные. Классификация фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

Классификация психолептиков. Фармакологические и нежелательные эффекты психолептиков. Фармакодинамика психолептиков. Некоторые параметры фармакокинетики психолептиков. Взаимодействия психолептиков.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Назовите классификацию психолептиков
2. Вспомните фармакологические и нежелательные эффекты психолептиков
3. Назовите фармакодинамику психолептиков
4. Назовите некоторые параметры фармакокинетики психолептиков
5. Назовите взаимодействия психолептиков

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме**

Клиническая фармакология психоаналептиков. Читать соответствующие главы в учебнике В.Г. Кукеса Клиническая фармакология.

**Рекомендуемая литература.**

**Основная литература**

**Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. [для лечеб., педиатр., фармацевт. фак.] / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е, изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 103 экз.
2. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, П. А. Галенко-Ярошевский, В. И. Петров ; под ред. В. И. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс-В, 2002, 101 экз.
3. Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50 экз)
4. Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

**Электронные источники:**

1. Клиническая психология. Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**Дополнительная литература**

**Печатные источники:**

1. Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24экз
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

**Электронные источники:**

1. Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Составитель: доцент каф. профпатологии, гематологии и клинической фармакологии И.М.Белова

**Практическое занятие № 3**

**Тема:** «Фармакология психоаналептиков».

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

Понятие психоаналептик. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия. (Антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы)

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Назовите классификацию психоаналептиков
2. Назовите фармакологические и нежелательные эффекты психоаналептиков
3. Назовите некоторые параметры фармакокинетики психоаналептиков
4. Назовите фармакодинамику психоаналептиков.
5. Каковы показания и противопоказания психоаналептиков
6. Назовите взаимодействия психоаналептиков

**Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме**

Подготовка к зачетному занятию и тестированию, повторение предыдущих тем.

Читать соответствующие главы в учебнике В.Г. Кукеса Клиническая фармакология.

**Рекомендуемая литература.**

**Основная литература**

**Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. [для лечеб., педиатр., фармацевт. фак.] / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е, изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 103 экз.
2. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, П. А. Галенко-Ярошевский, В. И. Петров ; под ред. В. И. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс-В, 2002, 101 экз.
3. Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50 экз)
4. Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

**Электронные источники:**

1. Клиническая психология. Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**Дополнительная литература**

**Печатные источники:**

1. Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24 экз
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

**Электронные источники:**

1. Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Составитель: доцент каф. профпатологии, гематологии и клинической фармакологии И.М

## Практическое занятие № 4

**Тема:** Зачет

### **Перечень рассматриваемых вопросов**

Определение психофармакологии и основные задачи. Разделы клинической фармакологии: ФД,ФК, НЭ, взаимодействие ЛС, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью. Значение фармакокинетики и параметров в расчете доз ЛС. Понятия фармакокинетическое и фармакодинамическое и фармацевтическое взаимодействие ЛС, рациональные, нерациональные, опасные взаимодействия ЛС, взаимодействия ЛС с пищей, никотином, алкоголем. НПР, классификация. Классификация психолептиков.

Фармакологические и нежелательные эффекты психолептиков. Фармакодинамика психолептиков. Некоторые параметры фармакокинетики психолептиков. Взаимодействия психолептиков. Классификация психоаналептиков.

Фармакологические и нежелательные эффекты психоаналептиков. Некоторые параметры фармакокинетики психоаналептиков, фармакодинамика. Показания и противопоказания психоаналептиков. Взаимодействия психоаналептиков

### **Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы**

1. Дайте определение клинической фармакологии.
2. Какие основные задачи клинической фармакологии Вы знаете?
3. Назовите разделы клинической фармакологии
4. Дайте определение фармакодинамики. Значение фармакодинамики для выбора ЛС.
5. Дайте определение фармакокинетики. Значение фармакокинетики для выбора дозы ЛС.
9. Какие параметры фармакокинетики Вам известны?
10. Какие факторы влияют на всасывание л.с.?
11. Какие пути выведения л.с. из организма Вам известны?
12. Каково клиническое значение экскреции л.с. с молоком для врача-педиатра?
13. Дайте определение понятию Взаимодействие ЛС.
16. Приведите примеры рациональных комбинаций ЛС, применение которых приводит к повышению эффективности терапии.
17. Приведите примеры рациональных комбинаций ЛС, применение которых приводит к повышению безопасности терапии.
16. Приведите примеры нерациональных комбинаций ЛС.
17. Приведите примеры потенциально опасных комбинаций ЛС.
18. «Нежелательные эффекты ЛС.»
19. Классификация нежелательных побочных реакций.
20. Алгоритм действий психолога при выявлении НПР.
21. Классификация психолептиков

22. Фармакологические и нежелательные эффекты психолептиков
23. Фармакодинамика психолептиков
24. Некоторые параметры фармакокинетики психолептиков
25. Взаимодействия психолептиков
26. Классификация психоаналептиков
27. Фармакологические и нежелательные эффекты психоаналептиков
28. Некоторые параметры фармакокинетики психоаналептиков, фармакодинамика.
29. Показания и противопоказания психоаналептиков
30. Взаимодействия психоаналептиков.

**Задание для самоподготовки к следующему практическому занятию по теме ... (при необходимости)**

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

**Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. [для лечеб., педиатр., фармацевт. фак.] / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е, изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 103 экз.
2. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, П. А. Галенко-Ярошевский, В. И. Петров ; под ред. В. И. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс-В, 2002, 101 экз.
3. Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50 экз)
4. Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

**Электронные источники:**

1. Клиническая психология. Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**Дополнительная литература**

**Печатные источники:**

3. Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24экз
4. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

**Электронные источники:**

1. Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**Составители** доценты каф. профпатологии, гематологии и клинической фармакологии  
 .....И.М. Белова,..... Е.В.Лучинина.....О.Л.Белова

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРОВ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### Методические требования к выполнению реферата

Реферат начинается с титульного листа, на котором указывается полное название университета, факультета, кафедры, тема реферата, фамилия автора и руководителя, место (город) и год написания. На следующей странице, которая нумеруется номером «2», обязательно помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем работы не должен превышать 20 страниц печатного текста. Абзац должен равняться 0,75 см. Поля страницы: левое - 2 см, правое - 1 см, нижнее 2 см, верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервал. Рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 pt. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1,5 интервала).

Подготовка реферата предполагает следующие основные этапы:

1. Выбор темы реферативного исследования и определение круга вопросов, решить которые предполагается в ходе исследования.
2. Составление плана реферативной работы.
3. Работа со справочной литературой.

План реферата включает вводную часть (1 страница), основную часть (13-18 страниц) и заключение (1 страница). Во введении определяется цель исследования, задачи, подлежащие рассмотрению, актуальность избранной темы. Основная часть реферата призвана отразить поэтапный ход исследования. Количество глав и параграфов произвольно и определяется тематикой реферата и замыслом автора. В заключении кратко воспроизводится цель исследования и полученные результаты.

Следует помнить, что полученные выводы должны соотноситься с обозначенными во введении задачами.

Список использованной литературы, прилагаемый к реферату, должен содержать не менее 5-6 наименований и, как минимум, один первоисточник. Поскольку анализ источников служит показателем качества проделанной работы, их выбор не должен быть поверхностным и случайным. Ссылки на приводимые в реферате авторские работы должны быть грамотно оформлены. Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи согласно требованиям ГОСТ-2008 по библиографическому описанию документа. Список литературы - это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.).

Титульный лист реферата оформляется в соответствии со стандартом, включая наименование дисциплины, темы реферативной работы, фамилию и инициалы автора. Подготовленный реферат должен быть скреплен и подшит в папку.

Каждый раздел работы начинается с новой страницы, подразделы – с красной строки. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы работы нумеруются в нарастающем порядке.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

**Время выступления** по теме реферата не должно превышать 15-20 минут.

## Семинарское занятие № 1

### Темы рефератов:

1. Полипрагмазия.
2. Взаимодействия лекарственных средств.
3. Нежелательные эффекты лекарственных средств.
4. Доказательная медицина.

### Вопросы для самоподготовки по данным темам семинарского занятия (примеры)

1. Дайте определение понятию полипрагмазия.
2. Дайте определение понятию нежелательные эффекты лекарственных средств. Классификация НЭ, Понятие токсические эффекты ЛС, в т.ч. обусловленные фармакологическими свойствами ЛС. Аллергические и псевдоаллергические реакции. Идиосинкразия. Лекарственная зависимость.
3. Взаимодействия лекарственных средств – определение, классификация, клинические примеры.
4. Доказательная медицина – определение. Библиотека Кохрейна.

**Задание для самоподготовки к следующему практическому занятию по теме «Клиническая фармакология психолептиков» (ОБЯЗАТЕЛЬНО раздать темы рефератов на следующий раз нескольким ординаторам либо всем)**

### Темы рефератов:

1. Фармакология психотропных ЛС: нейролептики.
2. Фармакология психотропных ЛС: транквилизаторы.
3. Фармакология психотропных ЛС: седативные средства.
4. Фармакология психотропных ЛС: снотворные средства
5. Фармакология психотропных ЛС: противосудорожные средства.

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

#### Печатные источники:

1. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. [для лечеб., педиатр., фармацевт. фак.] / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е, изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 103 экз.
2. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, П. А. Галенко-Ярошевский, В. И. Петров ; под ред. В. И. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс-В, 2002, 101 экз.
3. Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50 экз)
4. Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

#### Электронные источники:

1. Клиническая психология. Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### Дополнительная литература

#### Печатные источники:

1. Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24экз
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

### **Электронные источники:**

1. Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**Составители** доценты каф. профпатологии, гематологии и клинической фармакологии  
.....И.М. Белова,..... Е.В.Лучина.....О.Л.Белова  
(подпись)

### **Семинарское занятие № 2**

#### **Темы рефератов:**

1. Фармакология психотропных ЛС: нейролептики.
2. Фармакология психотропных ЛС: транквилизаторы.
3. Фармакология психотропных ЛС: седативные средства.
4. Фармакология психотропных ЛС: снотворные средства
5. Фармакология психотропных ЛС: противосудорожные средства.
6. Фармакология психотропных ЛС: средства, применяемые при лечении алкоголизма

#### **Вопросы для самоподготовки по данным темам семинарского занятия (примеры)**

1. Дайте классификацию нейролептиков, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.
2. Дайте классификацию транквилизаторов, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.
3. Дайте классификацию седативных и снотворных средств, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.
4. Дайте классификацию противосудорожных средств, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.
5. Дайте классификацию средств, применяемых при лечении алкоголизма, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.

**Задание для самоподготовки к следующему практическому занятию по теме «Клиническая фармакология психоаналептиков» (ОБЯЗАТЕЛЬНО раздать темы рефератов на следующий раз нескольким ординаторам либо всем)**

#### **Темы рефератов:**

1. Фармакология психотропных ЛС: психостимуляторы.
2. Фармакология психотропных ЛС: ноотропы.
3. Фармакология психотропных ЛС: антидепрессанты

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

#### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. [для лечеб., педиатр., фармацевт. фак.] / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е, изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 103 экз.
2. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, П. А. Галенко-Ярошевский, В. И. Петров ; под ред. В. И. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс-В, 2002, 101 экз.
3. Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50

экз

4. Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

**Электронные источники:**

1. Клиническая психология. Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**Дополнительная литература**

**Печатные источники:**

1. Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24экз
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

**Электронные источники:**

1. Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**Составители** доценты каф. профпатологии, гематологии и клинической фармакологии  
.....И.М. Белова,..... Е.В.Лучинина.....О.Л.Белова  
(подпись)

**Семинарское занятие № 3**

**Темы рефератов:**

1. Фармакология психотропных ЛС: психостимуляторы.
2. Фармакология психотропных ЛС: ноотропы.
3. Фармакология психотропных ЛС: антидепрессанты

**Вопросы для самоподготовки по данным темам семинарского занятия**

**(примеры)**

1. Дайте классификацию психостимуляторов, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.
2. Дайте классификацию ноотропов, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.
3. Дайте классификацию антидепрессантов, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.

**Задание для самоподготовки к следующему практическому занятию по теме**  
- более не предусмотрено.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

**Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. [для лечеб., педиатр., фармацевт. фак.] / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е, изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 103 экз.
2. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, П. А. Галенко-Ярошевский, В. И. Петров ; под ред. В. И. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс-В, 2002, 101 экз.
3. Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50

экз

4. Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

**Электронные источники:**

1. Клиническая психология. Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**Дополнительная литература**

**Печатные источники:**

1. Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24экз
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

**Электронные источники:**

1. Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**Составители** доценты каф. профпатологии, гематологии и клинической фармакологии

.....И.М. Белова,..... Е.В.Лучинина.....О.Л.Белова

(подпись)



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой профпатологии,  
гематологии и клинической  
фармакологии

\_\_\_\_\_ Т.В.Шелехова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ  
ФАРМАКОЛОГИЯ»  
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
**31.08.37 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Год обучения   2  

Семестр \_\_\_\_\_

**Составители:** Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической  
фармакологии, профессор Т.В.Шелехова, доценты кафедры, канд.мед.наук И.М.Белова,  
Е.В.Лучинина

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры  
Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_

**САРАТОВ**

## Приложение 2

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Метод оценивания	Виды оценочных средств
1.	Тестирование	Комплект тестовых заданий
2.	Устный опрос	Перечень вопросов для подготовки к практическим и семинарским занятиям
3.	Решение ситуационных задач	Комплект типовых ситуационных задач
4.	Проверка реферата	Перечень тем рефератов

#### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1 С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ ПСИХОТРОПНЫХ СРЕДСТВ»)

1. Клиническая фармакология – это наука, изучающая

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Механизмы действия лекарственных средств	
Б	Фармакокинетику лекарственных средств	
В	Все аспекты взаимодействия лекарственных средств и человека	+
Г	Безопасность лекарственных средств	
Д	Законодательство в области лекарственного обеспечения	

2. Разделом клинической фармакологии НЕ является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Фармаконадзор	
Б	Фармакоэпидемиология	
В	Фармакогенетика	
Г	Аптечное дело	+
Д	Фармакоэкономика	

3. Клинический фармаколог НЕ может работать

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	В больнице	
Б	В поликлинике	
В	В административных органах	
Г	В розничной аптеке	+
Д	В органах росздравнадзора	

4. К психолептикам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Ноотропы	
Б	Психостимуляторы	
В	Препараты лития	
Г	Транквилизаторы	+
Д	Антидепрессанты	

5. К психоаналептикам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Нейролептики	
Б	Транквилизаторы	
В	Седативные средства	
Г	Ноотропы	+
Д	Снотворные	

6. Нейролептики противопоказаны при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Остром психозе	
Б	Шизофрении	
В	Премедикации	
Г	Беременности и лактации	+
Д	Неукротимой рвоте	

7. Опасным побочным эффектом клозапина является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Экстрапирамидные расстройства	
Б	Нарушение сердечного ритма	
В	Поражение печени	
Г	Развитие агранулоцитоза	+
Д	Расширение зрачка	

8. Нейролептики потенцируют эффект

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Статинов	
Б	Антибиотиков	
В	Противовоспалительных средств	
Г	H1-гистаминолитиков	+
Д	Гормональных препаратов	

9. К ноотропам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Пиразидол	
Б	Тианептин	
В	Сетралин	
Г	Пирацетам	+
Д	Пипольфен	

10. К антидепрессантам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Аминалон	
Б	Пирацетам	
В	Фенибут	
Г	Тианептин	+
Д	Пантогам	

**Комплект тестовых заданий практического занятия № 2 с указанием правильного ответа (тема «Клиническая фармакология психолептиков»)**

1. К психолептикам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Транквилизаторы	+
б	Ноотропы	
в	Препараты лития	
г	Антидепрессанты	
д	Психостимуляторы	

2. Нейролептики противопоказаны при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

а	Остром психозе	
б	Шизофрении	
в	Премедикации	
г	Неукротимой рвоте	
д	Беременности и лактации	+

3. Опасным побочным эффектом клозапина является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Развитие агранулоцитоза	+
б	Экстрапирамидные расстройства	
в	Нарушение сердечного ритма	
г	Поражение печени	
д	Расширение зрачка	

4. Нейролептики потенцируют эффект

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Статинов	
б	Антибиотиков	
в	Противовоспалительных средств	
г	Стероидных гормонов	
д	Алкоголя	+

5. К психолептикам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Нейролептики	+
б	Ноотропы	
в	Препараты лития	
г	Антидепрессанты	
д	Психостимуляторы	

6. Транквилизаторы назначают при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Астении	
б	Ступоре	
в	Задержкой умственного развития	
г	Депрессии	
д	Неврозах	+

7. К нейролептикам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

а	Хлорпротиксен	+
б	Диазепам	
в	Хлордиазепоксид	
г	Мепробамат	
д	Триоксазин	

8. К производным бензодиазепина относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Мепробамат	
б	Мебикар	
в	Фенибут	
г	Атаракс	
д	Нитрозепам	+

9. К производным фенотиазина относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Аминазин	+
б	Сульпирид	
в	Клозапин	
г	Хлорпротиксен	
д	Галоперидол	

10. Нейролептики назначают при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Астении	
б	Ступоре	
в	Задержкой умственного развития	
г	Депрессии	
д	Остром психозе	+

**Комплект тестовых заданий практического занятия № 3 с указанием правильного ответа (тема «Клиническая фармакология психоаналептиков»)**

1. К ноотропам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Аминазин	
б	Аминалон	+
в	Сульпирид	
г	Клозапин	
д	Хлорпротиксен	

2. К психостимуляторам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Аминазин	
б	Аминалон	
в	Сульпирид	
г	Клозапин	
д	Кофеин	+

3. К антидепрессантам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Тианептин	+
б	Кофеин	
в	Пантокрин	
г	Сиднокарб	
д	Аминалон	

4. Психостимуляторы показаны при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Премедикации	
б	Неврозе	
в	Бессонице	
г	Судорогах	
д	Ступоре	+

5. Антидепрессанты назначают при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Болезни Альцгеймера	+
б	Остром психозе	
в	Неукротимой рвоте	
г	Судорогах	
д	Эпилепсии	

6. Антидепрессанты противопоказаны при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Астении	
б	Ступоре	
в	Задержкой умственного развития	
г	Депрессии	
д	Неврозах	+

7. К ингибиторам МАО относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Пиразидол	+
б	Диазепам	
в	Хлордиазепоксид	
г	Мепробамат	
д	Триоксазин	

8. Антидепрессант ССОЗС

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Мепробамат	
б	Мебикар	
в	Фенибут	
г	Атаракс	
д	Тианептин	+

9. К ноотропам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Пиразидол	
Б	Тианептин	
В	Сетралин	
Г	Пирацетам	+
Д	Пипольфен	

10. К антидепрессантам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Аминалон	
Б	Пирацетам	
В	Фенибут	
Г	Тианептин	+
Д	Пантогам	

**Комплект тестовых заданий практического занятия № 4 с указанием правильного ответа (тема «Зачет»)**

1. К ноотропам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Аминазин	

б	Аминалон	+
в	Сульпирид	
г	Клозапин	
д	Хлорпротиксен	

2.К психостимуляторам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Аминазин	
б	Аминалон	
в	Сульпирид	
г	Клозапин	
д	Кофеин	+

3. К антидепрессантам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Тианептин	+
б	Кофеин	
в	Пантокрин	
г	Сиднокарб	
д	Аминалон	

4. Клиническая фармакология – это наука, изучающая

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Механизмы действия лекарственных средств	
Б	Фармакокинетику лекарственных средств	
В	Все аспекты взаимодействия лекарственных средств и человека	+
Г	Безопасность лекарственных средств	
Д	Законодательство в области лекарственного обеспечения	

5. Разделом клинической фармакологии НЕ является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Фармаконадзор	
Б	Фармакоэпидемиология	
В	Фармакогенетика	
Г	Аптечное дело	+
Д	Фармакоэкономика	

6. Клинический фармаколог НЕ может работать

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	В больнице	
Б	В поликлинике	
В	В административных органах	
Г	В розничной аптеке	+
Д	В органах росздравнадзора	

7. К психолептикам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Ноотропы	
Б	Психостимуляторы	
В	Препараты лития	
Г	Транквилизаторы	+
Д	Антидепрессанты	

8. К производным бензодиазепаина относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Мепробамат	
б	Мебикар	
в	Фенибут	
г	Атаракс	
д	Нитрозепам	+

9. К производным фенотиазина относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Аминазин	+
б	Сульпирид	
в	Клозапин	
г	Хлорпротиксен	
д	Галоперидол	

10. Нейролептики назначают при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Астении	
б	Ступоре	
в	Задержкой умственного развития	
г	Депрессии	
д	Остром психозе	+

Таким образом включаются все комплекты тестовых заданий для проведения практических занятий за семестр.

**Методика оценивания компьютерного тестирования или тестирования на бумажных носителях.**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 71-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ № 1 (ТЕМА «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ ПСИХОТРОПНЫХ СРЕДСТВ»)**

1. Определение психофармакологии и основные задачи.
2. Разделы клинической фармакологии: ФД,ФК, НЭ, взаимодействие ЛС, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью.
3. Значение фармакокинетики и параметров в расчете доз ЛС.
4. Понятия фармакокинетическое и фармакодинамическое и фармацевтическое взаимодействие ЛС, рациональные, нерациональные, опасные взаимодействия ЛС, взаимодействия ЛС с пищей, никотином, алкоголем.
- 5.НПР, классификация

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ № 2 (ТЕМА «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПСИХОЛЕПТИКОВ»)**

- 1.Классификация психолептиков.
- 2.Фармакологические и нежелательные эффекты психолептиков.
- 3.Фармакодинамика психолептиков.
- 4.Некоторые параметры фармакокинетики психолептиков.
- 5.Взаимодействия психолептиков.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ № 3 (ТЕМА «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПСИХОАНАЛЕПТИКОВ»)**

- 1.Понятие психоаналептик.
- 2.Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты,
- 3.некоторые параметры фармакокинетики,
- 4.показания и противопоказания, взаимодействия. (Антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы)

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ № 4 (ТЕМА «ЗАЧЕТ»)**

1. Определение психофармакологии и основные задачи.
2. Разделы клинической фармакологии: ФД,ФК, НЭ, взаимодействие ЛС, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью.
3. Значение фармакокинетики и параметров в расчете доз ЛС.

4. Понятия фармакокинетическое и фармакодинамическое и фармацевтическое взаимодействие ЛС, рациональные, нерациональные, опасные взаимодействия ЛС, взаимодействия ЛС с пищей, никотином, алкоголем.

5. НПП, классификация

6. Классификация психолептиков.

7. Фармакологические и нежелательные эффекты психолептиков.

8. Фармакодинамика психолептиков.

9. Некоторые параметры фармакокинетики психолептиков.

10. Взаимодействия психолептиков.

11. Классификация психоаналептиков

12. Фармакологические и нежелательные эффекты психоаналептиков

13. Некоторые параметры фармакокинетики психоаналептиков, фармакодинамика.

14. Показания и противопоказания психоаналептиков

15. Взаимодействия психоаналептиков

Таким образом включаются все перечни вопросов для проведения устного опроса на семинарских занятиях за семестр.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ № 1 (ТЕМА «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ ПСИХОТРОПНЫХ СРЕДСТВ»)**

1. Дайте определение понятию полипрагмазия.
2. Дайте определение понятию нежелательные эффекты лекарственных средств. Классификация НЭ, Понятие токсические эффекты ЛС, в т.ч. обусловленные фармакологическими свойствами ЛС. Аллергические и псевдоаллергические реакции. Идиосинкразия. Лекарственная зависимость.
3. Взаимодействия лекарственных средств – определение, классификация, клинические примеры.
4. Доказательная медицина – определение. Библиотека Кохрейна.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ № 2 (ТЕМА «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПСИХОЛЕПТИКОВ»)**

1. Дайте классификацию нейролептиков, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.
2. Дайте классификацию транквилизаторов, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.
3. Дайте классификацию седативных и снотворных средств, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.
4. Дайте классификацию противосудорожных средств, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.
5. Дайте классификацию средств, применяемые при лечении алкоголизма, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ № 3 (ТЕМА «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПСИХОАНАЛЕПТИКОВ»)**

1. Дайте классификацию психостимуляторов, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.
2. Дайте классификацию ноотропов, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.
3. Дайте классификацию антидепрессантов, их фармакологические эффекты, взаимодействия, нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.

Таким образом включаются все перечни вопросов для проведения устного опроса на семинарских занятиях за семестр.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1 (ТЕМА №1-№4) С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО (ПРАВИЛЬНЫХ) ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)**

#### **Задача № 1**

*У пациентки 28 лет на фоне длительного приема оральных контрацептивов (ОК) возможно развитие одного из нижеперечисленных побочных эффектов, выберите и объясните:*

- А. Повышение уровня глюкозы в крови
- Б. Повышение содержания в крови липопротеидов высокой плотности
- В. Повышение содержания VII и X факторов свертывания
- Г. Повышение риска развития рака яичников
- Д. Повышение риска развития рака шейки матки

#### **Задача № 2**

У ряда больных с болями в грудной клетке и функциональными ограничениями после проведения коронарографии делается заключение о наличии у них так называемого "синдрома Х".

*Какое утверждение относительно "синдрома Х" неверно?*

- А. Часто наблюдается у женщин
- Б. Хорошо поддается лечению нитратами и другими антиангинальными препаратами
- В. Прогноз в отношении внезапной смерти обычно благоприятный
- Г. ЭКГ-проба с физической нагрузкой часто положительная
- Д. При коронарографии признаки окклюзии сосудов обычно отсутствуют

#### **Задача № 3**

27-летний больной, злоупотребляющий алкоголем, доставлен в клинику с болями в животе, многократной рвотой содержимым с коричневатым оттенком. Анамнез без особенностей. Объективно: заторможен, выраженная дегидратация, ЧСС 100/мин, АД 110/70 мм рт.ст. Дыхание частое, глубокое, 32/мин, хрипов не прослушивается. Живот болезненный при пальпации. Печень выступает из подреберья на 4 см, умеренно болезненная. Количество лейкоцитов в крови  $18 \cdot 10^9/\text{л}$ .

*Какое предположение об имеющейся патологии, определяющее диагностическую и лечебную тактику, наиболее вероятно?*

- А. Пневмония с наличием дыхательной недостаточности и ДВС-синдромом
- Б. Острый алкогольный гепатит с печеночной недостаточностью
- В. Острый панкреатит, ДВС-синдром, острые эрозии желудка
- Г. Уремическая интоксикация как манифестация хронической почечной недостаточности
- Д. Кетоацидоз как манифестация сахарного диабета

#### Задача № 4

Больной Н. 48 лет страдает хроническим алкоголизмом. При осмотре неуравновешен, кричит, машет руками. Врач приемного отделения назначил антидепрессант, а палатный врач – транквилизатор. Оцените и докажите правильность выбора препарата.

#### Задача № 5

60-летний мужчина в состоянии алкогольного опьянения был доставлен в наркологическое отделение больницы. Сопровождавшая его жена рассказала, что он ежедневно употреблял большое количество алкоголя, при этом плохо и нерационально питался. Со временем он стал жаловаться на боль в мышцах, слабость, чувство онемения на руках и ногах. У него появилась отечность лодыжек, резкие движения глазных яблок и неуравновешенность в поведении. В последнее время он стал рассеянным, невнимательным и у него заметно ухудшилась память.

Что вы можете назначить этому пациенту с целью устранения появившихся симптомов?

### **Ответы на ситуационные задачи**

Ответ к задаче № 1: В.

Наибольшее распространение в целях контрацепции получили монофазные оральные контрацептивы (ОК), содержащие и эстрогенный, и гестагенный компоненты. Новое поколение низкодозированных ОК (содержание эстрогенов не выше 50 мкг) не оказывает существенного влияния на углеводный обмен, в том числе содержание в крови глюкозы и толерантность к глюкозе. ОК, в частности содержащийся в них гестагенный компонент, повышают содержание в крови липопротеидов низкой плотности и снижают уровень липопротеидов высокой плотности, что увеличивает риск развития атеросклероза и ИБС. ОК увеличивают содержание II, VII, VIII и X факторов свертывания, а также угнетают активность фибринолизина и антитромбина III. Эти изменения могут лежать в основе отмеченного повышения риска тромбозов (тромбоэмболий) на фоне приема ОК. Во многих крупных исследованиях показано, что прием ОК снижает риск развития рака яичников почти в 2 раза, причем защитный эффект продолжает сохраняться в течение нескольких месяцев после прекращения приема ОК. Предполагают, что снижение смертности от рака яичников у женщин моложе 55 лет может быть связано именно с приемом ОК. Взаимосвязь между приемом ОК и возникновением рака шейки матки остается недоказанной ввиду противоречивых данных и вероятности влияния других факторов.

Ответ к задаче № 2: Б.

Термин "синдром X" часто употребляют по отношению к больным с симптоматикой, напоминающей стенокардию, и положительной пробой с физической нагрузкой, у которых, по данным коронарографии, окклюзии коронарных сосудов не выявляется. Эта группа представлена главным образом женщинами в постменопаузе, в связи с чем высказывается предположение о патогенетической роли дефицита эстрогенов. Эффективность нитратов и других антиангинальных средств у данной категории пациентов значительно ниже, чем у больных с верифицированной ишемической болезнью сердца. Имеются данные о том, что сублингвальные формы нитратов уменьшают боль в грудной клетке приблизительно у половины больных. В то же время эти больные имеют благоприятный прогноз в отношении смертности, что представляется важным для таких больных, имеющих часто сильные боли в грудной клетке и связанные с ними функциональными ограничениями и психологическими проблемами.

Ответ к задаче № 3: Д.

В ряде случаев сахарный диабет манифестируется в состоянии кетоацидоза, что затрудняет своевременный и правильный диагноз. Почти у половины больных кетоацидозом наблюдается так называемый абдоминальный синдром кетоацидоза, проявляющийся картиной острого живота. Сочетание болей в животе, рвоты с лейкоцитозом являются причиной ошибочной диагностики и неоправданного хирургического вмешательства, особенно в случаях манифестации диабета в состоянии кетоацидоза.

Рвотные массы при кетоацидозе нередко имеют кровависто-коричневатый оттенок, который врачи принимают за рвоту "кофейной гущей". Печень часто выступает из подреберья и болезненна при пальпации. Важными ориентирами являются выраженная дегидратация, признаки ацидоза (шумное и частое дыхание), значительная потеря массы тела за короткий отрезок времени. Развитие ацидоза при других состояниях (уремия, алкогольная интоксикация, другие отравления) не сопровождается столь выраженной дегидратацией и потерей массы и проявляется соответствующей клинической симптоматикой.

Ответ к задаче № 4: Выбор палатного врача правильный, т.к. у пациента алкогольный психоз и в этом случае показаны транквилизаторы, а не антидепрессанты

Ответ к задаче № 5: У больного, скорее всего, миопатия алкогольного генеза. Следует думать о назначении психотропных средств и миорелаксантов.

Таким образом включаются все перечни типовых ситуационных задач для проведения устного опроса на практических занятиях за семестр.

#### **Методика оценивания результатов устного опроса на практических и семинарских занятиях**

##### Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на заданный вопрос, а также на дополнительные вопросы;
- ответ на вопрос(ы) отличается логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение пользоваться ими при ответе.

##### Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на заданный вопрос, а также на дополнительные вопросы;
- ответ на вопрос(ы) отличается логической последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях.

##### Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполный и слабо аргументированный ответ на заданный вопрос, дополнительные вопросы, что демонстрирует лишь общее представление и элементарное понимание ординатором существа поставленного вопроса(ов), понятийного аппарата и обязательной литературы.

##### Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание поставленного вопроса, а также дополнительных вопросов.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ № 1 (ТЕМА «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ ПСИХОТРОПНЫХ СРЕДСТВ»)**

1. Полипрагмазия.
2. Взаимодействия лекарственных средств.
3. Нежелательные эффекты лекарственных средств.
4. Доказательная медицина.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ № 2 (ТЕМА «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПСИХОЛЕПТИКОВ»)**

1. Фармакология психотропных ЛС: нейролептики.
2. Фармакология психотропных ЛС: транквилизаторы.
3. Фармакология психотропных ЛС: седативные средства.
4. Фармакология психотропных ЛС: снотворные средства
5. Фармакология психотропных ЛС: противосудорожные средства.
6. Фармакология психотропных ЛС: средства, применяемые при лечении алкоголизма

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ № 3 (ТЕМА «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПСИХОАНАЛЕПТИКОВ»)**

1. Фармакология психотропных ЛС: психостимуляторы.
2. Фармакология психотропных ЛС: ноотропы.
3. Фармакология психотропных ЛС: антидепрессанты

Таким образом включаются все темы рефератов для разбора на семинарских занятиях за семестр.

**Методические требования к выполнению реферата**

Реферат начинается с титульного листа, на котором указывается полное название университета, факультета, кафедры, тема реферата, фамилия автора и руководителя, место (город) и год написания. На следующей странице, которая нумеруется номером «2», обязательно помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем работы не должен превышать 20 страниц печатного текста. Абзац должен равняться 0,75 см. Поля страницы: левое - 2 см, правое - 1 см, нижнее 2 см, верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервал. Рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 pt. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1,5 интервала).

Подготовка реферата предполагает следующие основные этапы:

1. Выбор темы реферативного исследования и определение круга вопросов, решить которые предполагается в ходе исследования.
2. Составление плана реферативной работы.
3. Работа со справочной литературой.

План реферата включает вводную часть (1 страница), основную часть (13-18 страниц) и заключение (1 страница). Во введении определяется цель исследования, задачи, подлежащие рассмотрению, актуальность избранной темы. Основная часть реферата призвана отразить поэтапный ход исследования. Количество глав и параграфов произвольно и определяется тематикой реферата и замыслом автора. В заключении кратко воспроизводится цель исследования и полученные результаты.

Следует помнить, что полученные выводы должны соотноситься с обозначенными во введении задачами.

Список использованной литературы, прилагаемый к реферату, должен содержать не менее 5-6 наименований и, как минимум, один первоисточник. Поскольку анализ

источников служит показателем качества проделанной работы, их выбор не должен быть поверхностным и случайным. Ссылки на приводимые в реферате авторские работы должны быть грамотно оформлены. Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи согласно требованиям ГОСТ-2008 по библиографическому описанию документа. Список литературы - это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.).

Титульный лист реферата оформляется в соответствии со стандартом, включая наименование дисциплины, темы реферативной работы, фамилию и инициалы автора. Подготовленный реферат должен быть скреплен и подшит в папку.

Каждый раздел работы начинается с новой страницы, подразделы – с красной строки. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы работы нумеруются в нарастающем порядке.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

**Время выступления** по теме реферата не должно превышать 15-20 минут.

**Шкала оценивания реферата:** при грамотном представлении каждого пункта содержания работы, начиная с оформления титульного листа и заканчивая списком литературы, соответствующим требованиям ГОСТ, выставляется оценка «5», при грамотном изложении основной части работы (описание возбудителя) с ошибками в оформлении других частей (содержания, библиографического списка и т.п.) – оценка «4», при смысловых ошибках в основном разделе работы (описание возбудителя) и правильном оформлении других разделов (титульный лист, содержание, список литературы) - оценка «3», при смысловых ошибках в основном разделе работы и неправильном оформлении других разделов - оценка «2».

Приложение 3

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Сведения о материально-техническом обеспечении,  
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**«Клиническая фармакология»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1.	г. Саратов, ул. 53 стрелковой дивизии 6/9	оперативное управление	Клиническая фармакология	учебно-лабораторные	учебные кабинеты для практических занятий, аудитория для чтения лекций	Обогреватель (батарея)	00000000000604
2.						Шкаф металлический	130000000000773
3.						Холодильник фармацевтический ХФ-250-2	201508000000051

4.						Доска переносная МИ-21 Ем 100x75	000000619990316
5.						Велозргометр	000000001311859
6.						Колонофиброскоп	000000001312023
7.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403492
8.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403493
9.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403494
10.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403495
11.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403496
12.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403578
13.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403579
14.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	000011010403580

15.						Компьютер Intel Pentium Dual - Core	00001101040358 1
16.						Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	00001101040160 7
17.						Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	00001101040160 8
18.						Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	00001101040160 9
19.						Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	00001101040161 0
20.						Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	00001101040161 1
21.						Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	00001101040168 6

22.					Компьютер в составе монитор, процессор, ИБП мышь, клавиатура, оперативная память	00001101040168 7
23.					Мемориальная доска В.Я. Шустову	00000000004662
24.					Многофункциональное устройство Canon-SENSYSMF3010	20131200000000 5
25.					Монитор VS14 Canon-SENSYSMF3010 формат А4 лазерный.черный	20131200000001 0
26.					Ноутбук Asus NAICH121 (90ntfa122w14115813AY )	20131200000000 1
27.					Ноутбук Fujitsu Siemens Amilo Xi3650 Core P8600x18 WXGA 16 9 Full HD (1920x1080)	00001101040244 8
28.					Ноутбук Fujitsu Siemens Esprimo 5505	00001101040172 0
29.					Принтер Canon Laser LBT - 810	00000000000332 0

30.						Принтер Canon лазер	00000000000343 1
31.						Проектор AserK330 DLP. 3D поддержка HDTV, цв. белый	20131200000000 2
32.						Проектор Toshiba TDP – T360	00001101040171 9
33.						Проектор мультимедийный BenQ PB 2250	00000000400000 6
34.						Системный блок	00000000000343 0
35.						Системный блок Formoza AMD K7-800 Duron	00000000000332 1
36.						Сплит система ROYAL CLIMA RC-V29HN	20150700000005 5
37.						Сплит система ROYAL CLIMA RC-V29HN	20150700000005 6
38.						Сплит система ROYAL CLIMA RC-V29HN	20150700000005 7

*\* (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

Приложение 4

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение рабочей программы учебной дисциплины клиническая фармакология по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец.	пед.		
Белова И.М.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Клиническая фармакология	Саратовский мед.институт, 1974 г.	Врач. Лечебное дело. Диплом Ю № 861057 от	0,62	Клиническая фармакология	СГМУ Педагог профессионального образования Удостоверение рег № 86391	44	38

					24.06.1974 г.		Сертифи кат № 38196 от 30.05.2016 г.	от20.01.18г		
Белова О.Л.	Штатный	Доцент, к.м.н.	Клиническая фармакология	Саратовский мед.институт, 1998 г.	Врач. Педиатрия . Диплом АВС № 0249099 от 23.06.1998 г.	0,32	Клиническая фармакология Сертифи кат № 38197 от 30.05.2016 г.	СГМУ Педагог профессионального образования Удостоверение рег № 86392 от20.01.18г	20	20
Лучинина Е.В.	Штатный	Доцент, к.м.н.	Клиническая фармакология	Саратовский мед.институт, 1983 г.	Врач. Лечебное дело. Диплом ИВ № 829041 от 22.06.1983 г.	0,23	Клиническая фармакология Сертифи кат Рег №42207 от 22.04.2017 г.	СГМУ Педагог профессионального образования Удостоверение рег № 77940 от28.11.15г	35	29

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих ос

новную профессиональную образовательную программу - 4 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу – 2,4 ст.

## Приложение 5



Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского  
Министерства здравоохранения Российской Федерации»**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского МЗ РФ)

**Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии**

### **КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ**

**Дисциплина** Клиническая фармакология психотропных средств

**Специальность** 31.08.37 – «Клиническая фармакология»

**Форма обучения** очная

**Составители:** доцент И.М.Белова

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры  
Протокол от 10.04. 2018г. № 9

**САРАТОВ**

## Содержание

<b>Тема лекции</b>	<b>Страница</b>
1. Клиническая фармакология психолептиков.	3
2. Клиническая фармакология психоаналептиков.	8

1. Лекция №1
2. **Тема лекции: Клиническая фармакология психолептиков.**
3. **Место проведения:** аудитория клиники профпатологии гематологии СГМУ.
4. **Продолжительность лекции:** 2 академических часа
5. **Вид лекции:** лекция-информация
6. **Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала ординаторами
7. **Ординатор должен знать:** основные группы (классификацию) психотропных препаратов. Фармакологию психолептиков
8. **Ординатор должен уметь:** применить на практике знания по фармакологии основных групп психотропных препаратов, особенностям назначения этих ЛС, использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии.
9. **Учебно-методическое и материально-техническое сопровождение лекции:** мультимедийные приборы (экран, ноутбук, проектор)

#### 10. Хронокарта основных этапов лекции

<i>№</i>	<i>Этапы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Время</i>
1.	<b>Вводная часть (вступление)</b>	Приветствие. Формулировка темы, цели, задач лекции, мотивация обучения.	<b>2-5 мин</b>
2.	<b>Основная часть</b>	Изложение содержания лекции в строгом соответствии с планом. Включает информационный материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений.	<b>80-85 мин</b>
3.	<b>Заключительная часть</b>	Подведение общего итога лекции, повторение основных положений лекции, обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции, ответы на вопросы студентов. Задания для самоподготовки. Основная и дополнительная литература.	<b>3-5 мин</b>
		<b>Итого</b>	<b>90 мин</b>

#### 11. Рекомендуемая литература:

##### *Основная литература*

##### **Печатные источники:**

1. Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50 экз
2. Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

##### **Электронные источники:**

1. Клиническая психология. Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

### *Дополнительная литература*

#### **Печатные источники:**

1. Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24экз
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

#### **Электронные источники:**

1. Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Основной базой обеспечения учебной литературой является электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### **План:**

**1. Вводная часть** – обосновывается важность и актуальность темы.

#### **11. Основная часть.**

Определение понятия «здоровье».

Классификация психотропных ЛС. Понятия психолептики. Нейролептики Термин Нейролептик (Н) был впервые предложен в 1955г. DelayandDeniker для обозначения нового класса ЛС. В настоящее время их более 500.

Из Нейролептиков широко используется в медицине подгруппа Фенотиазины, что нашло свое отражение в красноречивой формуле Cornmana (1962г.) «Если раньше говорили: знать сифилис – значит знать медицину, то теперь можно сказать – знать фенотиазины – значит знать фармакологию»

ФД: Н являются универсальными «литиками», т.е. блокируют холиновые, адреналиновые, дофаминовые, серотониновые рецепторы и препятствуют передаче нервных импульсов из лобных долей в нижележащие структуры головного мозга. Н.

Успокаивают

Тормозят

Угнетают

#### Н Е Й Р О Л Е П Т И К И

1. Производные фенотиазина-хлорпромазин (аминазин), -промазин (спарин)

-левомепромазин (тизерцин) -трифтазин (стелазин)

-тиопроперазин (мажептил) -этаперазин (перфеназин)

-тиоридазин (меллерил, сонатакс) -перициазин (неулептил)

-флуфеназин (модитен, фторфеназин)

2. Производные тioxсантена

-хлорпротиксен (труксал)

3. Производные бутирофенона

-галоперидол

-трифлуперидол (триседил)

-дроперидол

4. Производные индола

-карбидил

#### 5.Производные бензамида

-сульпирид (эглонил)

#### 6. Производные раувольфии

-резерпин

#### 7.Производные дифенилпиперидина

-флуспирилен

-пимозид (орап)

#### 8.Производные бензепина

-клозапин (лепонекс, азалептин)

#### 9.Производное бензизоксазолала

-рисперидон (рисполепт)

#### Взаимодействие

##### 1.Нейролептики потенцируют эффекты:

- средств для наркоза и анальгетиков
- антигипертензивных
- транквилизаторов, седативных, снотворных
- H<sub>1</sub>-гистаминолитиков
- этанолола

##### 2.Нейролептики замедляют перистальтику кишечника и снижают абсорбцию: - парацетамола

-дигоксина

-леводопы

##### 3.Биотрансформация нейролептиков ускоряется при сочетании с индукторами печеночных ферментов:

- фенобарбиталом
- зиксорином
- дифенином
- карбамазепином

##### 4.Препараты, подавляющие функцию костного мозга (карбамазепин, левомецетин) не сочетаются с клозапином.

##### НЭ нейролептиков:

##### 1.Экстрапирамидные расстройства или лекарственный паркинсонизм (наиболее часто при применении галоперидола, трифтазина, аминазина)

1. Артериальная гипотензия, тахикардия (хлорпромазин, левомепразин, хлорпротиксен)
2. Расстройство менструального цикла, увеличение молочных желез, гинекомастия, нарушение сексуальной функции (за счет увеличения пролактина в ПК)
3. Аффективное состояние (плаксивость, дурашливость, сонливость, депрессия, подавление дыхательного центра)
4. Нарушение а-в и в-ж проводимости (фенотиазины)
5. Холестаз, гепатотоксичность, запор, угнетение секреции панкреас (фенотиазины особенно у алкоголиков)
6. Дисфункция сфинктера мочевого пузыря
7. Глаукома, мидриаз, нарушение аккомодации
8. Сухость во рту, охриплость голоса, нарушение акта глотания
9. Тератогенность
10. Агранулоцитоз (клозапин).

##### Показания:

- Острые психозы (белая горячка, шизофрения, старческие)
- Травма мозга (для создания покоя)
- Нейролептанальгезия (дроперидол в сочетании с анестетиками или анальгетиками для потенцирования их эффекта)

- Для премедикации с целью уменьшения чувства страха и тревоги перед хирургическим вмешательством (левомепазин, трифтазин, метеразин)
- В послеоперационном периоде для предотвращения рвоты, икоты (этаперазин)
- Пилороспазм у новорожденных
- Злокачественная гипертермия

#### Транквилизаторы

##### 1. Производные бензодиазепа

- Диазепам (сибазон, седуксен, валиум, реланиум), - Феназепам,
- Хлордiazепоксид (элениум, либриум, хлозепид) - Лоразепам
- Оксазепам (нозепам, тазепам, оксазепам)
- Медазепам (рудотель, мезапам, нобриум)
- Нитрозепам (радедорм, эуноктин)
- Тофизопам (грандаксин) - Альпрозолам (ксанакс)

##### 2. Производные пропандиола-мепробамат, -скутамил, -изопротан

##### 3. Производные оксазина- триоксазин

##### 4. Производные хинуклидина-оксилидин

##### 5. Производные ГАМК - фенибут

##### 6. Производные циклооктадина- мебикар

##### 7. Производные дифенилметана- амизил

##### 8. Производные пиперазина- гидроксидин (атаракс)

#### Фармэфекты транквилизаторов:

1. Транквилизирующий (анксиолитический, атарактический) - успокаивающий, снимающий тревогу, эмоциональную напряженность (феназепам, лоразепам, диазепам, хлордiazепоксид, мепробамат, амизил).
  2. Седативный - вызывающий психомоторную заторможенность, дневную сонливость, снижение концентрации внимания, уменьшение быстроты реакций. Используют в хирургии и стоматологии для премедикации.
  3. Снотворный - в зависимости от дозы свойственен всем транквилизаторам производным бензодиазепинов.
  4. Психостимулирующий (активирующий) - присущ некоторым «дневным» транквилизаторам (медазепам, нозепам, мебикар, триоксазин).
  5. Миорелаксирующий - проявляется слабостью, вялостью, снижением мышечного тонуса.
  6. Противосудорожный - проявляется подавлением судорожных (эпилептических) состояний (5 и 6 эффеkты: диазепам, феназепам).
  7. Антифобический - проявляется ослаблением панических расстройств.
  8. Вегетостабилизирующий - ослабление нейровегетативных проявлений тревоги, эмоций, конфликтности при многих болезнях.
  9. Потенцирование действия ЛС (наркотических, нейролептиков) и других ЛС, угнетающих возбудимость ЦНС.
1. НЭ: Зависимость (наиболее опасна триоксазин, особенно у детей)
  2. Тератогенность
  3. Синдром отмены
  4. Седация, сонливость нарушение внимания и памяти
  5. Мышечная слабость, нарушение походки
  6. Головная боль, головокружение
  7. Нарушение функции ЖКТ(диспепсия, желтуха, повышение АСТ, АЛТ)
  8. Снижение либидо носит транзиторный характер
  9. Передозировка опасна летальным исходом

#### Транквилизаторы показаны при:

Неврозах и подобных состояниях (заикание, анорексия, энурез)

Психосоматических заболеваниях (АГ, ЯБ, ДЖВП, экзема, нейродермит)  
Судорожном синдроме любого генеза  
Эпилептическом статусе (назначают в/в диазепам)  
Бессонице (при нарушении засыпания-лоразепам, нитрозепаи)  
Премедикации при хирургических вмешательствах (назначают накануне операции, вечером для смягчения страха и облегчения сна)

### С Е Д А Т И В Н Ы Е

1. Препараты лекарственных растений
  - валерианы (корень, настойка, экстракт, капли)
  - пустырника
  - пассифлоры
  - пиона
2. Препараты брома
  - натрия и калия бромид
  - бромкамфора
3. Комбинированные препараты
  - корвалол-валокармид
  - валоседан-валокармид

#### *Показания к применению*

1. Астеноневротические состояния (в т.ч. детям)
2. Психосоматические заболевания (АГ, экзема, нейродермит)

Снотворные средства

#### Классификация

По химической структуре: - БЕНЗОДИАЗЕПИНЫ  
- БАРБИТУРАТЫ  
- РАЗЛИЧНЫЕ

По силе действия: 1. Сильные снотворные - ХЛОРАЛГИДРАТ  
- ЛОРАЗЕПАМ  
- МЕТАКВАЛОН  
- ФЛУНИТРОЗЕПАМ

Характеристика: наступление сна через 10-30 мин, продолжительность - 6-8 часов

2. Умеренной силы - ФЕНАЗЕПАМ  
- НИТРАЗЕПАМ  
- ФЛУРАЗЕПАМ  
- ГЛУТЕТИМИД  
- ВИНИБИТАЛ  
- ЭТХВИНОЛ (арвинол)

Характеристика: наступление сна через 30-40 мин, продолжительность - 8-10 часов

3. Легкие снотворные - БРОМИЗОВАЛ (бромурал)

Характеристика: наступление сна через 30-60 мин, продолжительность - 6-8 часов

### **III. Заключение.**

В заключение лекции подчеркивается необходимость знания основных фармакотерапевтических эффектов психотропных лекарственных средств, отличать их от симптоматики основного заболевания, давать советы по приему лекарств и не сочетать с другими ЛС, пищей, никотином, алкоголем. "Врач может обладать громадным талантом, уметь улавливать самые тонкие детали своих назначений, и все это остается бесплодным, если у него нет способности, покорять и подчинять себе душу больного" Вик. Вик.

Вересаев (1867-1945гг, русский, советский писатель)

12. Составитель конспекта лекции  
доцент, к.м.н. Белова И.М.

1. Лекция №2
2. **Тема лекции: Клиническая фармакология психоаналептиков.**
3. **Место проведения:** аудитория клиники профпатологии гематологии СГМУ.
4. **Продолжительность лекции:** 2 академических часа (90 мин).
5. **Вид лекции:** лекция-информация
6. **Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала ординаторами
7. **Ординатор должен знать:** основные группы (классификацию) психотропных препаратов. Фармакологию психоаналептиков
8. **Ординатор должен уметь:** применить на практике знания по фармакологии основных групп психотропных препаратов, особенностям назначения этих ЛС, использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии
9. **Оснащение:** мультимедийные приборы (экран, ноутбук, проектор)
10. **Хронокарта основных этапов лекции**

<i>№</i>	<i>Этапы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Время</i>
1.	<b>Вводная часть (вступление)</b>	Приветствие. Формулировка темы, цели, задач лекции, мотивация обучения.	<b>2-5 мин</b>
2.	<b>Основная часть</b>	Изложение содержания лекции в строгом соответствии с планом. Включает информационный материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений.	<b>80-85 мин</b>
3.	<b>Заключительная часть</b>	Подведение общего итога лекции, повторение основных положений лекции, обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции, ответы на вопросы студентов. Задания для самоподготовки. Основная и дополнительная литература.	<b>3-5 мин</b>
		<b>Итого</b>	<b>90 мин</b>

#### 11. Рекомендуемая литература:

##### *Основная литература*

##### **Печатные источники:**

1. Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50 экз
2. Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

##### **Электронные источники:**

1. Клиническая психология. Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

### *Дополнительная литература*

#### **Печатные источники:**

1. Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24экз
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

#### **Электронные источники:**

1. Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Основной базой обеспечения учебной литературой является электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### **План:**

**1. Вводная часть** – обосновывается важность и актуальность темы.

#### **11. Основная часть.**

Определение понятия «здоровье». Здоровье - состояние полного физического, умственного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни” Основные психопатологические симптомы, синдромы и состояния.

Тревога  
Повышенная раздражительность  
Аффективная лабильность  
Депрессия  
Маниакальное состояние  
Астения  
Апатичность  
Нарушение сна  
Нарушение памяти  
Нарушение мышления  
Патология влечения  
Бредовый синдром

Галлюциногенный синдром

Психоорганический синдром

Сенестопатический синдром

Ипохондрический синдром

Классификация психотропных ЛС. К психотропным средствам относят все лекарственные вещества, которые тем или иным образом воздействуют на психическое состояние человека (эмоции, настроение, мышление, поведение), ликвидируя его нарушения.

С глубокой древности человек пытался найти способы воздействия на психическую деятельность (использование белладонны, мандрагоры для приобретения «дара ясновидения»; алкоголя, табака, марихуаны, кофе, опиума в качестве психодизлептиков)

20 век порадил неврозы и депрессии

Статистика: \* у 60% больных, обращающихся к врачу выявлена депрессия

\* от 1/5 до 1/3 части населения РФ принимают психотропные средства

\* в течение года каждый 10 мужчина и 5 женщина принимают транквилизаторы

\*лишь в 30% случаев эти ЛС выписывают при чисто психотических заболеваниях, а в остальных случаях при соматических (сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных, патологии двигательного аппарата)

## КЛАССИФИКАЦИЯ ПСИХОТРОПНЫХ СРЕДСТВ

(DELAY, 1976)

### I. ПСИХОЛЕПТИКИ

-Нейролептики

-Транквилизаторы

-Седативные

-Снотворные

### II. ПСИХОАНАЛЕПТИКИ

-Психостимуляторы

-Ноотропы

-Препараты лития

-Антидепрессанты

### III. ПСИХОДИЗЛЕПТИКИ или ПСИХОТОМИМЕТИКИ

#### ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ

1. "Тонизирующие" ЦНС: - корень женьшеня - аралия  
- элеутерококк - радиола  
- плод лимонника - сапарал  
- заманиха - левзея  
- пантокрин - экдистен

2. Производные метилксантина - кофеин

3. Производные фенилалкилсидномина: - сиднокарб - сиднофен

\*4. Производные фенилалкилпиперидина: - метилфенидат-пемолин

\*5. Производные фенилалкиламина: - амфетамин (фенамин) - первитин-меридил

6. Производные бензимидазола: - бемитил

\*-имеют ограниченное применение из-за опасности развития к ним зависимости.

Показания к применению психостимулирующих ЛС:

1. Астенические состояния различного происхождения.
2. Ступорозные состояния, астенические и неврастенические расстройства у больных с инфекцией и травмой головного мозга.
3. Задержка умственного развития детей.
4. Малые дисфункции мозга у детей младшего школьного возраста (меридил).
5. Ночной энурез (сиднокарб).
6. Некоторые формы бессонницы с извращенной формулой сна (утром - сиднокарб, вечером - нитрозепам).

### НООТРОПНЫЕ СРЕДСТВА

1. Производные ГАМК-пирацетам (ноотропил) - аминалон (гаммалон) - фенибут

2. Аналоги пирацетама - этирацетам - оксирацетам - анирацетам - прамирацетам - дипирацетам

3. Лекарственные средства другой структуры - пиридитол - пикамилон - пантогам - ацефен

НООТРОПЫ - влияют на метаболические и биоэнергетические процессы в нервной клетке, активируя интегративные механизмы мозга; - улучшают память и обучение за счет улучшения кровообращения мозга (особенно в ишемизированных зонах); - увеличивают

устойчивость мозга к гипоксии; слабо влияют на эмоциональную сферу, процессы возбуждения и торможения; - увеличивают утилизацию глюкозы.

Дополнительные фармакологические эффекты:

-*транквилизирующий* (фенибут, пантогам, пикамилон), -*антидепрессивный* (пиридидол), -*активирующий* (аминалон).

ФК: Пирацетам вводят парентерально и энтерально, биодоступность 100%, не связывается с БПК и хорошо проникает в ткани (избирательно накапливается в г/мозге), назначают 1-2 раза в сутки.

Взаимодействие: при одновременном назначении пирацетама с йод-содержащими ЛС появляются беспокойство и раздражительность.

НЭ: нервозность, возбуждение, раздражительность, беспокойство, бессонница; реже - головокружение, тремор, диспепсия, аллергические реакции.

## АНТИДЕПРЕССАНТЫ

### 1. Ингибиторы МАО

*I поколения*-ниаламид *II поколения*-пиразидол (пирлиндол)

(нуредол)

-тетриндол

-метралиндол (инказан)

-бефол

-моклобемид (аурорикс)

-брофоромид

### 2. Ингибиторы нейронального захвата

*I поколения*-имипрамин *II поколения*-тразодон

-дезипрамин-флуоксетин (прозак)

-кломипрамин-флувоксамин (феварин)

-амитриптилин

-сетралин (золофт)

-азафен-пароксетин (паксил)

-флюоазин-циталопрам (ципрамил)

### 3. Селективный стимулятор обратного захвата серотонина

- тианептин (коаксил)

Наиболее типичные симптомы депрессии:

- немотивированная повышенная утомляемость на протяжении дня
- циркадно-витальные нарушения (дневная сонливость, бессонница ночью)
- изменение аппетита и массы тела (повышение или понижение)
- психомоторное возбуждение или заторможенность
- ощущение собственной бесполезности, чувство вины
- повторяющиеся мысли о смерти или самоубийстве
- снижение настроения, чувство беспомощности, печали, пустоты
- потеря чувства радости жизни

Особая форма депрессии - «маскированная», психические нарушения при которой маскируются фасадом соматического заболевания. Симптомы: -соматовегетативный (головокружения, невралгии, боль в сердце, животе, аритмии, приступы удушья),

1. -сенестопатический угнетение дыхания), антигистаминными (опасность для жизни), алкоголем (увелич. токсичности).
2. Антидепрессанты потенцируют действие противодиабетических средств, варфарина, дифенина, теофиллина, карбамазепина.
3. Концентрация антидепрессантов в ПК уменьшается у: детей, курящих, больных, принимающих индукторы печеночных ферментов, больных с гипофункцией щитовидной железы, воспалительными заболеваниями.
4. Антидепрессанты можно комбинировать только в пределах одной подгруппы, а при переходе на другую - следует делать перерывы не менее 14 дней.

При лечении ИМАО следует соблюдать диету: исключить продукты содержащие тирамин (копчености, сыр) в связи с развитием «сырного феномена» (в норме тирамин разрушается МАО кишечника и печени, а при ингибировании этого фермента тирамин (разнообразные, неопределенные и необычные жалобы),

-ипохондрический (утрированная озабоченность своим здоровьем, убеждение в существовании тяжелого заболевания).

При всех этих симптомах показано назначение антидепрессантов.

5. Взаимодействие антидепрессантов: При одновременном назначении ИМАО с нейролептиками - усиление экстрапирамидных расстройств, судорожных припадков, делирия.
6. Одновременное назначение ИМАО и метилдофы приводит к сильному и длительному возбуждению, галлюцинациям, гипотензии. Последний эффект наблюдается также с клонидином, октадином, гуанетидином, резерпином.
7. ИМАО несовместимы с ингаляционными средствами для наркоза (тяжелая гипотония), наркотиками (психомоторное возбуждение,
8. накапливается и достигает нервных окончаний, высвобождая норадреналин и приводит к повышению АД, кризу).

### **III. Заключение.**

В заключение лекции подчеркивается необходимость знания основных фармакотерапевтических эффектов психотропных лекарственных средств, отличать их от симптоматики основного заболевания, давать советы по приему лекарств и не сочетать с другими ЛС, пищей, никотином, алкоголем.

12. Составитель конспекта лекции  
доцент, к.м.н. Белова И.М.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой профпатологии,  
гематологии и клинической  
фармакологии

\_\_\_\_\_ Т.В.Шелехова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ  
ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ  
ФАРМАКОЛОГИЯ»  
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.37 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Год обучения   2  

Семестр \_\_\_\_\_

**Составители:** Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, профессор Т.В.Шелехова, доценты кафедры, канд.мед.наук И.М.Белова, Е.В.Лучинина

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры  
Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_

**САРАТОВ**

## Приложение 6

### Структура семинарского занятия

#### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

1. **Тема** «Общие вопросы клинической фармакологии психотропных средств»

**Обоснование темы:** для клинического ординатора необходимы базисные знания о фармакодинамике, фармакокинетике психотропных ЛС.

2. **Место проведения:** учебная комната кафедры

3. **Перечень тем реферативный исследований:**

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ № 1 (ТЕМА «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ ПСИХОТРОПНЫХ СРЕДСТВ»)**

1. Полипрагмазия.

2. Взаимодействия лекарственных средств.

3. Нежелательные эффекты лекарственных средств.

4. Доказательная медицина.

4. **Количество академических часов, отведенных на тему:** 4акад.ч (180 мин)

5. **Продолжительность семинарского занятия:** 4 академических часов (3 астрономических часа)

6. **Цель:** углубление, систематизация, закрепление теоретического материала лекций и (или) знаний, полученных в результате самостоятельной внеаудиторной работы ординатора по теме семинара.

В результате семинарского занятия

ординатор должен **знать** классификацию психотропных препаратов, показания и противопоказания к применению

ординатор должен **уметь** сделать выбор психотропного препарата пациенту

ординатор должен **владеть** методами психологического анализа и правильной оценки ситуации для индивидуального выбора психотропного препарата.

7. **Вид семинарского занятия:** семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций .

8. **Формы организации обучения:** групповая.

9. **Форма работы ординатора на занятии:** выступление с рефератом.

10. **Оснащение семинарского занятия:** мультимедийные приборы (экран, ноутбук, проектор)

11. **Хронокарта семинарского занятия и ориентировочное время проведения**

№ п/п	Этапы	Содержание учебного материала	Время
1.	Вводная часть	Приветствие. Проверка присутствующих. Оценка внешнего вида. Формулировка темы, цели и задач семинарского занятия, профессиональной значимости рассматриваемой темы, новизны, степени изученности. Ретроспекция – напоминание о вопросах, рассмотренных на лекциях, связь лекционного материала с материалом семинарского занятия. Указание на роль предлагаемых к обсуждению вопросов, место и значение их в изучаемой специальности, а также в других специальностях.	5 минут
2.	Выступление с рефератом № 1	Доклад по теме реферата	20 минут

3.	Фронтальный опрос ординаторов с разбором изложенных положений реферата № 1		20 минут
4.	Перерыв	---	15 минут
5.	Выступление с рефератом № 2	Доклад по теме реферата	20 минут
6.	Фронтальный опрос ординаторов с разбором изложенных положений реферата № 2		20
7.	Выступление с рефератом № 3	Доклад по теме реферата	15 минут
8.	Перерыв	---	15 минут
	Фронтальный опрос ординаторов с разбором изложенных положений реферата № 3		15
9.	Выступление с рефератом № 4	Доклад по теме реферата	15 минут
10.	Фронтальный опрос ординаторов с разбором изложенных положений реферата № 3		10
11.	Заключительная часть	Подведение итога семинарского занятия: обобщение материала, формулировка выводов. Ответы на вопросы. Задание для самостоятельной работе с указанием изучения основной и дополнительной литературы	10
12	<b>ИТОГО</b>		180 минут (3 астр. часа)

### Рекомендуемая литература: основная и дополнительная

#### Основная литература

#### Печатные источники:

1. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. [для лечеб., педиатр., фармацевт. фак.] / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е, изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 103 экз.
2. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, П. А. Галенко-Ярошевский, В. И. Петров ; под ред. В. И. Петрова. - 2-е изд.,

испр. и доп. - М. : Альянс-В, 2002, 101экз.

3.Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50 экз

4. Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

#### **Электронные источники:**

1. Клиническая психология. Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### **Дополнительная литература**

##### **Печатные источники:**

- 1.Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24экз
- 2.Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

##### **Электронные источники:**

1. Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

### **1. Тема «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПСИХОЛЕПТИКОВ»**

**Обоснование темы:** для клинического ординатора необходимы базисные знания о фармакодинамике, фармакокинетике психотропных ЛС.

**2. Место проведения:** учебная комната кафедры

**3. Перечень тем реферативный исследований:**

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ № 2 (ТЕМА «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПСИХОЛЕПТИКОВ»)**

1. Фармакология психотропных ЛС: нейролептики.
2. Фармакология психотропных ЛС: транквилизаторы.
3. Фармакология психотропных ЛС: седативные средства.
4. Фармакология психотропных ЛС: снотворные средства
5. Фармакология психотропных ЛС: противосудорожные средства.
6. Фармакология психотропных ЛС: средства, применяемые при лечении алкоголизма

**4. Количество академических часов, отведенных на тему:** 6 акад.ч (270 мин)

**5. Продолжительность семинарского занятия:** 6 академических часов (4,5 астрономических часа)

**6. Цель:** углубление, систематизация, закрепление теоретического материала лекций и (или) знаний, полученных в результате самостоятельной внеаудиторной работы ординатора по теме семинара.

В результате семинарского занятия

ординатор должен **знать** классификацию психотропных препаратов, показания и противопоказания к применению

ординатор должен **уметь** сделать выбор психотропного препарата пациенту

ординатор должен **владеть** методами психологического анализа и правильной оценки ситуации для индивидуального выбора психотропного препарата.

**7. Вид семинарского занятия:** семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций .

**8. Формы организации обучения:** групповая.

**9. Форма работы ординатора на занятии:** выступление с рефератом.

**10. Оснащение семинарского занятия:** мультимедийные приборы (экран, ноутбук, проектор)

**11. Хронокарта семинарского занятия и ориентировочное время проведения**

№ п/п	Этапы	Содержание учебного материала	Время
1.	Вводная часть	Приветствие. Проверка присутствующих. Оценка внешнего вида. Формулировка темы, цели и задач семинарского занятия, профессиональной значимости рассматриваемой темы, новизны, степени изученности. Ретроспекция – напоминание о вопросах, рассмотренных на лекциях, связь лекционного материала с материалом семинарского занятия. Указание на роль предлагаемых к обсуждению вопросов, место и значение их в изучаемой специальности, а также в других специальностях.	10 минут
2.	Выступление с рефератом № 1	Доклад по теме реферата	20 минут
3.	Фронтальный опрос ординаторов с разбором изложенных положений реферата № 1		20 минут
4.	Перерыв	---	15 минут
5.	Выступление с рефератом № 2	Доклад по теме реферата	20 минут
6.	Фронтальный опрос ординаторов с разбором изложенных положений реферата № 2		20
7.	Выступление с рефератом № 3	Доклад по теме реферата	20 минут
8.	Перерыв	---	15 минут
	Фронтальный опрос ординаторов с разбором изложенных положений реферата № 3		20

9.	Выступление с рефератом № 4, №5, №6	Доклад по теме реферата	20 минут 20 20
10.	Фронтальный опрос ординаторов с разбором изложенных положений реферата № 3, №5, №6		30
11.	Заключительная часть	Подведение итога семинарского занятия: обобщение материала, формулировка выводов. Ответы на вопросы. Задание для самостоятельной работе с указанием изучения основной и дополнительной литературы	20
12.	<b>ИТОГО</b>		270 минут (4,5 астр. часа)

### **Рекомендуемая литература: основная и дополнительная**

#### **Основная литература**

##### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. [для лечеб., педиатр., фармацевт. фак.] / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е, изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 103 экз.
2. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, П. А. Галенко-Ярошевский, В. И. Петров ; под ред. В. И. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс-В, 2002, 101 экз.
3. Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50 экз)
4. Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

##### **Электронные источники:**

1. Клиническая психология. Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### **Дополнительная литература**

##### **Печатные источники:**

1. Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24 экз
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

##### **Электронные источники:**

1. Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

### СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

#### 1. Тема «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПСИХОАНАЛЕПТИКОВ»

**Обоснование темы:** для клинического ординатора необходимы базисные знания о фармакодинамике, фармакокинетике психотропных ЛС.

2. **Место проведения:** учебная комната кафедры

3. **Перечень тем реферативный исследований:**

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ № 3 (ТЕМА «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПСИХОАНАЛЕПТИКОВ»)**

1. Фармакология психотропных ЛС: психостимуляторы.

2. Фармакология психотропных ЛС: ноотропы.

3. Фармакология психотропных ЛС: антидепрессанты

4. **Количество академических часов, отведенных на тему:** 4акад.ч (180 мин)

4. **Продолжительность семинарского занятия:** 4 академических часов (3 астрономических часа)

5. **Цель:** углубление, систематизация, закрепление теоретического материала лекций и (или) знаний, полученных в результате самостоятельной внеаудиторной работы ординатора по теме семинара.

В результате семинарского занятия ординатор должен **знать** классификацию психотропных препаратов, показания и противопоказания к применению ординатор должен **уметь** сделать выбор психотропного препарата пациенту ординатор должен **владеть** методами психологического анализа и правильной оценки ситуации для индивидуального выбора психотропного препарата.

6. **Вид семинарского занятия:** семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций .

7. **Формы организации обучения:** групповая.

8. **Форма работы ординатора на занятии:** выступление с рефератом.

9. **Оснащение семинарского занятия:** мультимедийные приборы (экран, ноутбук, проектор)

#### 10. Хронокарта семинарского занятия и ориентировочное время проведения

№ п/п	Этапы	Содержание учебного материала	Время
1.	Вводная часть	Приветствие. Проверка присутствующих. Оценка внешнего вида. Формулировка темы, цели и задач семинарского занятия, профессиональной значимости рассматриваемой темы, новизны, степени изученности. Ретроспекция – напоминание о вопросах, рассмотренных на лекциях, связь лекционного материала с материалом семинарского занятия. Указание на роль предлагаемых к обсуждению вопросов, место и значение их в изучаемой специальности, а также в других специальностях.	5 минут
2.	Выступление с рефератом № 1	Доклад по теме реферата	20 минут
3.	Фронтальный опрос		20 минут

	ординаторов с разбором изложенных положений реферата № 1		
4.	Перерыв	---	15 минут
5.	Выступление с рефератом № 2	Доклад по теме реферата	20 минут
6.	Фронтальный опрос ординаторов с разбором изложенных положений реферата № 2		20
7.	Выступление с рефератом № 3	Доклад по теме реферата	15 минут
8.	Перерыв	---	15 минут
	Фронтальный опрос ординаторов с разбором изложенных положений реферата № 3		15
9.	Выступление с рефератом № 4	Доклад по теме реферата	15 минут
10.	Фронтальный опрос ординаторов с разбором изложенных положений реферата № 3		10
11.	Заключительная часть	Подведение итога семинарского занятия: обобщение материала, формулировка выводов. Ответы на вопросы. Задание для самостоятельной работе с указанием изучения основной и дополнительной литературы	10
12.	<b>ИТОГО</b>		180 минут (3 астр. часа)

### Рекомендуемая литература: основная и дополнительная

#### *Основная литература*

#### **Печатные источники:**

1. Клиническая фармакология [Текст] : учеб. [для лечеб., педиатр., фармацевт. фак.] / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е, изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 103 экз.
2. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, П. А. Галенко-Ярошевский, В. И. Петров ; под ред. В. И. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс-В, 2002, 101 экз.
3. Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во

Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3 - 50 экз

4. Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с. - 15 экз

#### **Электронные источники:**

1. Клиническая психология. Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### **Дополнительная литература**

##### **Печатные источники:**

1. Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2010-2018гг.- 24экз
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – 18 экз

##### **Электронные источники:**

1. Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### **Методические требования к выполнению реферата, перечень вопросов для проведения устного опроса по представленной реферативной работе**

##### **Методические требования к выполнению реферата**

Реферат начинается с титульного листа, на котором указывается полное название университета, факультета, кафедры, тема реферата, фамилия автора и руководителя, место (город) и год написания. На следующей странице, которая нумеруется номером «2», обязательно помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем работы не должен превышать 20 страниц печатного текста. Абзац должен равняться 0,75 см. Поля страницы: левое - 2 см, правое - 1 см, нижнее 2 см, верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервал. Рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 pt. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1,5 интервала).

Подготовка реферата предполагает следующие основные этапы:

1. Выбор темы реферативного исследования и определение круга вопросов, решить которые предполагается в ходе исследования.
2. Составление плана реферативной работы.
3. Работа со справочной литературой.

План реферата включает вводную часть (1 страница), основную часть (13-18 страниц) и заключение (1 страница). Во введении определяется цель исследования, задачи, подлежащие рассмотрению, актуальность избранной темы. Основная часть реферата призвана отразить поэтапный ход исследования. Количество глав и параграфов произвольно и определяется тематикой реферата и замыслом автора. В заключении кратко воспроизводится цель исследования и полученные результаты.

Следует помнить, что полученные выводы должны соотноситься с обозначенными во введении задачами.

Список использованной литературы, прилагаемый к реферату, должен содержать не менее 5-6 наименований и, как минимум, один первоисточник. Поскольку анализ источников служит показателем качества проделанной работы, их выбор не должен быть поверхностным и случайным. Ссылки на приводимые в реферате авторские работы

должны быть грамотно оформлены. Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи согласно требованиям ГОСТ-2008 по библиографическому описанию документа. Список литературы - это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.).

Титульный лист реферата оформляется в соответствии со стандартом, включая наименование дисциплины, темы реферативной работы, фамилию и инициалы автора. Подготовленный реферат должен быть скреплен и подшит в папку.

Каждый раздел работы начинается с новой страницы, подразделы – с красной строки. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы работы нумеруются в нарастающем порядке.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

**Время выступления** по теме реферата не должно превышать 15-20 минут.

Примеры **Перечня** вопросов для проведения устного опроса по изложенной теме реферативной работы

5. Кратко сформулируйте основные дифференциально-диагностические принципы вторичных артериальных гипертензий.
6. Назовите абсолютные противопоказания к проведению тромболитической терапии при остром инфаркте миокарда.
7. Охарактеризуйте длительность и компоненты антикоагулянтной терапии у больных с фибрилляцией предсердий и острым инфарктом миокарда.

**Оценочные средства семинарского занятия: шкала оценивания реферата, методика оценивания результатов устного опроса.**

**Шкала оценивания реферата:** при грамотном представлении каждого пункта содержания работы, начиная с оформления титульного листа и заканчивая списком литературы, соответствующим требованиям ГОСТ, выставляется оценка «5», при грамотном изложении основной части работы (описание возбудителя) с ошибками в оформлении других частей (содержания, библиографического списка и т.п.) – оценка «4», при смысловых ошибках в основном разделе работы (описание возбудителя) и правильном оформлении других разделов (титульный лист, содержание, список литературы) - оценка «3», при смысловых ошибках в основном разделе работы и неправильном оформлении других разделов - оценка «2».

Методика оценивания результатов устного опроса

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на заданный вопрос, а также на дополнительные вопросы;
- ответ на вопрос(ы) отличается логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение пользоваться ими при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на заданный вопрос, а также на дополнительные вопросы;

- ответ на вопрос(ы) отличается логической последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполный и слабо аргументированный ответ на заданный вопрос, дополнительные вопросы, что демонстрирует лишь общее представление и элементарное понимание ординатором существа поставленного вопроса(ов), понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание поставленного вопроса, а также дополнительных вопросов.

## Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лучинина Елена Валентиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Белова Ольга Львовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Белова Инна Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4	Шелехова Татьяна Владимировна	Д.м.н., проф	Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

