



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.42 Неврология

Квалификация: Врач-невролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/ 972 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.42 Неврология; подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-невролога
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-6; ПК-8-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при неврологических заболеваниях и/или состояниях• Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях• Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата• Основные физикальные методы обследования нервной системы• Основы топической и синдромологической диагностики

неврологических заболеваний:

- ✓ Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром
- ✓ Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система
- ✓ Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга
- ✓ Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)
- ✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза
- ✓ Нарушение высших мозговых функций
- Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы:
 - ✓ Сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения
 - ✓ Хроническая ишемия головного мозга
 - ✓ Эпилепсия, синкопальные состояния
 - ✓ Головные боли (первичные, вторичные)
 - ✓ Демиелинизирующие заболевания
 - ✓ Инфекционные заболевания
 - ✓ Опухоли нервной системы
 - ✓ Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов
 - ✓ Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли)
 - ✓ Нервно-мышечные заболевания
 - ✓ Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы)
 - ✓ Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы
 - ✓ Паразитарные заболевания нервной системы
 - ✓ Дегенеративные заболевания нервной системы
 - ✓ Экстрапирамидные заболевания
 - ✓ Деменции и когнитивные расстройства
 - ✓ Патология вегетативной нервной системы
 - ✓ Коматозные состояния и другие нарушения сознания
- Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации
- Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы
- Показания к госпитализации в неврологический стационар и

отделение нейрореанимации

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний
- Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
- Принципы реабилитации неврологических больных
- Ранняя и поздняя реабилитационные программы для пациентов с инсультом
- Реабилитационные программы для пациентов с периферическими парезами
- Реабилитационные программы для пациентов с нарушением походки
- Реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий
- Реабилитационные программы для пациентов с болями в спине
- Реабилитационные программы для пациентов с вестибулопатией
- Методики выполнения медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах
- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями
- Организация ухода за неврологическими больными
- Этиология и патогенез сосудистых заболеваний головного мозга
- Этиология и патогенез болей в спине
- Этиология и патогенез мигрени
- Этиология и патогенез когнитивных расстройств
- Основы реабилитации больных, перенесших инсульт
- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам
- Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудовой экспертизы
- Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

- Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях офтальмологического профиля
- Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях офтальмологического профиля
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

Ординатор должен уметь:

- Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента
- Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус:
 - ✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)
 - ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
 - ✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)
 - ✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности

мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка

- ✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма
- ✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы. Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusy, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции
- ✓ Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невральных, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности
- ✓ Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков
- ✓ Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии
- ✓ Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство
- ✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций
- Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)
- Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)
- Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)
- Выполнять люмбальную пункцию
- Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями
- Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)
- Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний

- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями
- Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространенных медикаментозных блокад
- Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств
- Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ
- Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах
- Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций
- Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ
- Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ
- Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ
- Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы
- Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)
- Использование шкалы стратификации риска инсульта
- Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины
- Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния
- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
- Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику
- Решить вопрос о трудоспособности пациента
- Оформить медицинскую документация, предусмотренную законодательством
- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации
- Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в офтальмологии
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

Ординатор должен владеть:

- Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей
- Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения
- Предоставление информации о предполагаемом заболевании
- Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента
- Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой
- Направление пациентов на лабораторное обследование
- Направление пациентов на инструментальное обследование
- Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями
- Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение
- Проведение диспансеризации
- Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом
- Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств
- Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций
- Назначение немедикаментозной терапии
- Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
- Подбор индивидуальных программ реабилитации
- Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима
- Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ
- Оценка эффективности реабилитационных программ
- Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с

	<p>миофасциальными и болевыми синдромами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями • Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации • Назначение санаторно-курортного лечения • Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний • Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни • Проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга • Проведение профилактики болевых синдромов в спине • Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений • Профилактика мигрени • Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи • Обезболивание и купирование тягостных симптомов заболевания • Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента • Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам • Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом • Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти • Составление плана и отчета о своей работе • Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента • Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации • Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде • Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность • Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции • Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Анатомия и физиология нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.</p> <p>Раздел 2. Методы исследования в неврологии. Принципы и методы лечения неврологических больных. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ.</p> <p>Раздел 3. Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи.</p> <p>Раздел 4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы.</p> <p>Раздел 5. Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания нервной системы.</p>

	<p>Раздел 6. Сосудистые заболевания нервной системы.</p> <p>Раздел 7. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства.</p> <p>Раздел 8. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.</p> <p>Раздел 9. Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы.</p> <p>Раздел 10. Психоневрология, эпилептология, соматоневрология.</p> <p>Раздел 11. Неотложные состояния в неврологии.</p> <p>Раздел 12. Травмы нервной системы. Опухоли нервной системы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, статей, тезисов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет
Формы итоговой аттестации	Экзамен