



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 18.01.2019 № 4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 18 » 01 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЧЕЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ ЛИМФОПРОЛИФЕРАТИВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.43 НЕФРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1085
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-нефролог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года


ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры госпитальной терапии лечебного
факультета

Протокол от 13.12.2018 г. № 5

Заведующий
кафедрой  А.П. Ребров

СОГЛАСОВАНА

Начальник УОКОД 
Н.А. Клоктунова
« 18 » 01 20 19 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) по специальности «нефрология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста нефролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Нефрология» в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) по специальности «нефрология»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Владение необходимым уровнем знаний по нефрологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в нефрологической практике;
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных нефрологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации нефрологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в нефрологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной;
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового

образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач нефролога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля,	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при	тестовый контроль; ситуационные задачи

		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в нефрологической практике.	религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	(разноуровневые); собеседование
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в нефрологии. Влияние производственных факторов на формирование нефрологической патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на развитие болезней почек и мочевыводящих путей.	Выявить факторы риска развития той или иной нефрологической патологии, организовать проведение мер профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития нефрологической патологии и заболеваемости; Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний нефрологического	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья; Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.	профиля.	
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; Основные направления профилактических мероприятий в нефрологической практике; Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов, получающих иммуносупрессивную терапию; Законодательство об охране труда; Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в нефрологии.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; Провести реабилитацию после оперативного лечения патологии мочевыделительной системы; Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с нефрологической патологией; Определить порядок наблюдения за больными с различной нефрологической патологией; Решить вопрос о трудоспособности пациентов; Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	Методикой проведения санитарно-просветительной работы; Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

				больными.		
5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии мочевыделительной системы; Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями нефрологического профиля; Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в нефрологической практике.</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в нефрологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени,</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

					<p>свертывающей системы; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; Методами диагностики плановой и ургентной нефрологической патологии; Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма; Методикой оценки методов исследования.</p>	
6	ПК-6	<p>готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи больным нефрологического профиля</p>	<p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; Физиологию и патологию мочевыделительной системы; Группы риска; Клиническую симптоматику и</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-нефролога;</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в нефрологии; Способностью к формированию системного подхода к анализу</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			<p>терапию неотложных состояний в нефрологии, их профилактику; Показания к госпитализации нефрологических больных (плановой, экстренной); Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной нефрологической патологии; Проводить лечение пациентов с различной нефрологической патологией; Выработать план ведения пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	<p>медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
7	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в нефрологии; Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; Механизм действия физиотерапевтических процедур; Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при нефрологических заболеваниях; Выбрать оптимальное время для</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры; Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			нефрологических заболеваниях.	проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях мочевыделительной системы.		
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни; Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в нефрологической и общетерапевтической практике.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.	Принципами общения с пациентами и их родственниками; Принципами этических и деонтологических норм в общении.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.43 НЕФРОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Нефрология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Нефрологические проблемы онкологических пациентов	Симуляционное обучение по нефрологии	Почечные эффекты лимфопролиферативных заболеваний	Поражение почек при СПИДе (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным		×										×		

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×				×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×			
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	×	×				×		×	×	×	×	×	×	

Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи пациентам с учетом возрастных особенностей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов с учетом возрастных особенностей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с целью выявления заболевания и установки диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	Соответствует
ТФ 2: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с учетом возрастных особенностей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	Соответствует
ТФ3: Замещение функции почек специализированными методами лечения (диализ), контроль их эффективности и безопасности у пациентов с учетом возрастных особенностей при: острой почечной недостаточности (остром почечном повреждении, далее – ОПП); терминальной стадии хронической почечной недостаточности (хронической болезни почек 5 стадии – далее ХБП 5 стадии)	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	Соответствует
ТФ 4: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с учетом возрастных особенностей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	Соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	Соответствует

ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	Соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	ПК-6 УК-1,2	Соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Почечные эффекты лимфопролиферативных заболеваний» относится к Блоку 1 дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.1.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 «Нефрология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-нефролог".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й	2-й	3-й	4-й
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:						
лекции (Л)						
практические занятия (ПЗ)	3	108				108
семинары (С)						
лабораторные работы (ЛР)						
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36				36

Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	1 (количество)					3
	Экзамен (Э)						
ИТОГО общая трудоемкость	час.		144				
	ЗЕТ	4					

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Почечные эффекты лимфопролиферативных заболеваний»

Дисциплина рассчитана на один семестр обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ1.	УК 1, 2; ПК 1,2, 5, 6, 8, 9	Почечные эффекты лимфопролиферативных заболеваний	<p>Причины ОПН при лимфопролиферативных заболеваниях</p> <p>Особенности поражения почек при множественной миеломе</p> <p>Особенности поражения почек при моноклональных гаммапатиях</p> <p>Алгоритмы диагностики лимфопролиферативных заболеваний с "почечным дебютом"</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния 	Зачет

			<p>на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Причины ОПН при лимфопролиферативных заболеваниях</p> <p>Особенности поражения почек при множественной миеломе</p> <p>Особенности поражения почек при моноклональных гаммапатиях</p> <p>Алгоритмы диагностики лимфопролиферативных заболеваний с "почечным дебютом"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентов трансплантированной почки;</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) нарушениями</p>	
--	--	--	---	--

		<p>функции почек</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы поражения почек при лимфопролиферативных заболеваниях</p> <p>Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с почечной патологией в рамках лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Принципы, приемы и методы лечения поражения почек при лимфопролиферативных заболеваниях</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</p> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</p> <p>Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических,</p>	
--	--	--	--

			<p>радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения болезней почек</p> <p>Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения болезней почек</p> <p>Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий) Социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Информирование населения, санитарно-просветительская работа</p> <p>Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Осмотр (консультация) первичный</p> <p>Направление на лабораторные исследования</p> <p>Направление на инструментальные/специальные</p>	
--	--	--	--	--

			<p>исследования</p> <p>Организация и участие в скрининге заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом;</p> <p>Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>Контроль за сроком и порядком проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с Национальным календарем профилактической вакцинации РФ с дополнениями региональных календарей профилактических прививок;</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	
--	--	--	--	--

			<p>➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Причины ОПН при лимфопролиферативных заболеваниях Особенности поражения почек при множественной миеломе Особенности поражения почек при моноклональных гаммапатиях Алгоритмы диагностики лимфопролиферативных заболеваний с "почечным дебютом"</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при лимфопролиферативных заболеваниях</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения и замещения функции почек специализированными методами лечения при хронической почечной недостаточности 5 стадии Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике болезней почек;</p> <p>Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических болезней почек, основных факторов риска их развития;</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>	
--	--	--	--

			<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения болезней почек и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек; Оценивать функции доступа для диализа; <u>Трудовые действия (владеть)</u> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика</p>	
--	--	--	--	--

		<p>заболеваний почек и мочевыводящих путей;</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями почек</p> <p>Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей</p> <p>Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента</p> <p>Изучение анамнеза пациента</p> <p>Установление первых признаков болезни</p> <p>Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ</p> <p>Формирование эпикриза</p>	
--	--	---	--

			<p>Диагностическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии мочевыделительной системы;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями нефрологического профиля;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в нефрологической практике.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Отраслевыми стандартами объемов обследования в нефрологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования; Методами диагностики плановой и ургентной нефрологической патологии; Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма; Методикой оценки методов исследования.</p> <p>Лечебная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи больным нефрологического профиля (ПК-6) <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Причины возникновения патологических процессов в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>организме, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Физиологию и патологию мочевыделительной системы;</p> <p>Группы риска;</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в нефрологии, их профилактику;</p> <p>Показания к госпитализации нефрологических больных (плановой, экстренной);</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы немедикаментозного лечения болезней почек; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Манипуляции при болезнях почек; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при</p>	
--	--	--	--	--

			<p>обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек;</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,возникших в результате диагностических процедур у пациентов сзаболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю«нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, реципиентам трансплантированной почки в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентам</p>	
--	--	--	--	--

			<p>трансплантированной почки;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки;</p> <p>Выполнять манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в нефрологии;</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оказание консультативной, диагностической и лечебной помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и пациентам с высоким риском их развития, направляемыми врачами – терапевтами, врачами – педиатрами, а также врачами - специалистами;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки;</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентов трансплантированной почки</p> <p>Реабилитационная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в нефрологии; Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур; Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при нефрологических заболеваниях</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций почек, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской документации</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкую утрату трудоспособности, обусловленную заболеваниями почек, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при нефрологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Основные принципы здорового образа жизни; Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в нефрологической и общетерапевтической практике.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками; Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Семестр обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.1.1	4	Почечные эффекты лимфопролиферативн ых заболеваний	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	30	2

¹ – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр обучения			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
1	Дисциплина по выбору				108
2	Почечные эффекты лимфопролиферативных заболеваний				108

5.4. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	8	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	8	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	6	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	4	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	2	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	1	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	1	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по семестрам обучения				Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1	2	3	4				
					Б1.В.ДВ.1. Дисциплины по выбору			
				3	Б1.В.ДВ.1.1	Подготовк	Болезни почек:	Опрос

			6	Почечные эффекты лимфопролиферативных заболеваний	а к аудиторным занятиям	<p>диагностика и лечение: Учебное пособие для ординаторов /Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. - Саратов ООО Издательский центр "Наука", 2018.- 256 с.</p> <p>Нефрология : учебное пособие / Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с.</p> <p>Нефрология. Том 1 Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013</p> <p>Клинические практические рекомендации KDIGO по лечению гломерулонефритов /под общей редакцией Е.В.Захаровой Приложение к «Нефрология и диализ», 2014</p> <p>Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации Приказ от 18</p>	
--	--	--	---	---	-------------------------	---	--

							января 2012 г. N 17н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"	
Итого часов за четвертый семестр обучения 36								
Итого часов за весь период обучения 36								

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Нефрология»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы ординаторов (УМО СРО) приведены в Приложении №1 учебной дисциплины «Нефрология»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации приведен в Приложении №1 учебной дисциплины «Почечные эффекты лимфопролиферативных заболеваний».

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература (которая есть в библиотеке)</i>		
1.	Болезни почек: диагностика и лечение: Учебное пособие для ординаторов /Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. - Саратов ООО Издательский центр "Наука", 2018.- 256 с.	10
2.	Урология: учебник/ пол ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014	301
3.	Нефрология: учебное пособие для послевуз. образования/ под ред. Е.М. Шилова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 688с. – (Библиотека непрерывного образования врача)	7
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
1.	Актуальные проблемы фундаментальной и клинической уронефрологии : сб. науч. тр. Вып. 6 / под общ ред. В. М. Попкова. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2015 -	5

	159[1] с.	
2.	Клинические практические рекомендации KDIGO по лечению гломерулонефритов /под общей редакцией Е.В.Захаровой. Приложение к «Нефрология и диализ», 2014	
3.	Клинические практические рекомендации KDIGO по острому почечному повреждению /под общей редакцией Е.В.Захаровой. т.16 № 4 Приложение к «Нефрология и диализ», 2014	
4.	Клинические практические рекомендации KDIGO 2012 по диагностике и лечению хронической болезни почек /под общей редакцией Е.В.Захаровой. т.19, № 1 Приложение к «Нефрология и диализ», 2017	

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html
2.	Нефрология : учебное пособие / Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. (Шифр -758967641) ЭБС Консультант врача
3.	Нефрология. Клинические рекомендации : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. (Шифр 616.61-07-08(470+/Н 58-036974488) ЭБС Консультант врача
4.	Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.- http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970437148-0001/003.html
5.	Урология. Клинические рекомендации / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. (Серия "Клинические рекомендации"). - http://www.rosmedlib.ru
Дополнительные источники	
1.	Нефрология. Том 1 Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013– ЭБС IPR books Нефрология. Том 2 Почечная недостаточность [Электронный ресурс] : учебное пособие. -[Б. м.] : СпецЛит, 2013 – ЭБС IPR books
2.	Урология. Российские клинические рекомендации : учебное пособие / Аляев Ю.Г. ; Глыбочко П.В., Пушкарь Д.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - с. (Шифр 616.6(083.132)/А 60-174461436) ЭБС Консультант врача
3.	Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium : учебное пособие / Лопаткин Н.А. ; Перепанова Т.С. - Москва : Литтерра, 2015 - с. (Шифр -421279168) ЭБС Консультант врача

ЭБС IPRbooks	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
--------------	---

8.3 Перечень периодических изданий:

Нефрология и диализ
Клиническая нефрология
Нефрология
Клиническая медицина
Дневник казанской медицинской школы
Лечащий врач
Медицинский алфавит
Российский медицинский журнал
Терапевтический архив
Фармация
The Lance
New England Journal of Medicine
Вестник трансплантологии
Терапевтический архив
Анеми
Kidney International
Nephron
American Journal of Kidney Diseases
Transplantation

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.43 «Нефрология»

№ п/п	Официальные нефрологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское диализное общество	http://www.nephro.ru/
2.	Научное общество нефрологов России	http://nonr.ru/
3.	Российское трансплантологическое общество	http://transpl.ru/specialist/rto/
4.	Российская медицинская академия последипломного образования	http://rmapo.ru
5.	Гемодиализ для специалистов	http://www.hd13.ru
Зарубежные		
1.	Международное общество нефрологов	www.theisn.org
2.	Европейская ассоциация диализа и трансплантологии	http://web.era-edta.org/
3.	Nephron Information Center	http://www.nephron.com
4.	United States Renal Data System	http://www.usrds.org
5.	International Society for Peritoneal Dialysis	http://www.ispd.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru

7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки России от 25 августа 2014 г. N 1085 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач нефролог»»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Нефрология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"	Приказ Минздрава России от 18 января 2012 г. N 17н

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н

Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм (D50-D89)			
Наличие трансплантированных органов и тканей (Z94)			
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)			
Витамин-В12-дефицитная анемия	D51 Витамин-В12-дефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1372н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гемолитико-	D59.3 Гемолитико-уремический синдром	взрослые	Приказ Минздрава России от

уремическом синдроме			29.12.2012 1750н	N
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наличии трансплантированной почки	Z94.0Наличие трансплантированной почки	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России 28.12.2012 1575н	от N
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек	N19 Почечная недостаточность неуточненная N18Хроническая болезнь почек N18.9 Хроническая почечная недостаточность неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России 20.12.2012 1270н Приказ Минздрава России 20.12.2012 1269н	от N от N

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни мочеполовой системы (N00-N99) Другие уточненные синдромы врожденных аномалий [пороков развития], затрагивающих несколько систем (Q87) Некоторые инфекционные и паразитарные заболевания (A00-B99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при нефритическом синдроме	N00 Острый нефритический синдром N02 Рецидивирующая и устойчивая гематурия N03 Хронический нефритический синдром Q87.8 Другие уточненные синдромы врожденных аномалий, не классифицированные в других рубриках	взрослые дети	Приказ Минздрава России 07.11.2012 614н

<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при геморрагической лихорадке с почечным синдромом</p>	<p>A98.5 Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 817н Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 819н Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 818н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме</p>	<p>N00.0 Незначительные гломерулярные нарушения Минимальные повреждения N00.1 Очаговые и сегментарные гломерулярные нарушения Очаговый гломерулонефрит N00.2 Диффузный мембранозный гломерулонефрит N00.3 Диффузный мезангиальный пролиферативный гломерулонефрит N00.4 Диффузный эндокапиллярный пролиферативный гломерулонефрит N00.5 Диффузный мезангиокапиллярный гломерулонефрит</p>	<p>взрослые дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1683н Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 763н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при подостром течении острой порфирии,</p>	<p>E80.2 Другие порфирии</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 821н</p>

осложнившейся формированием хронической почечной недостаточности			
Стандарт специализированной медицинской помощи при тубулопатиях	N25.0 Почечная остеодистрофия N25.1 Нефрогенный несахарный диабет N25.8 Другие нарушения, обусловленные дисфункцией почечных канальцев N25.9 Нарушение функции почечных канальцев уточненное	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 762н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хронической болезни почек	N19 Почечная недостаточность неуточненная N18.0 Терминальная стадия поражения почек N18.9 Хроническая почечная недостаточность неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1268н Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1271н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры

<http://www.kgt.sgm.u.ru>

9.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2019 г.

Год действия	Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
2019	ЭБС «Консультант студента»	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант врача»	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант студента» для СПО	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС IPRbooks	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
б.	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html

7.	Нефрология : учебное пособие / Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. (Шифр -758967641) ЭБС Консультант врача
8.	Нефрология. Клинические рекомендации : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. (Шифр 616.61-07-08(470+)/Н 58-036974488) ЭБС Консультант врача
9.	Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.- http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970437148-0001/003.html
10.	Урология. Клинические рекомендации / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. (Серия "Клинические рекомендации"). - http://www.rosmedlib.ru
Дополнительные источники	
4.	Нефрология. Том 1 Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013– ЭБС IPR books Нефрология. Том 2 Почечная недостаточность [Электронный ресурс] : учебное пособие. -[Б. м.] : СпецЛит, 2013 – ЭБС IPR books
5.	Урология. Российские клинические рекомендации : учебное пособие / Аляев Ю.Г. ; Глыбочко П.В., Пушкарь Д.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - с. (Шифр 616.6(083.132)/А 60-174461436) ЭБС Консультант врача
6.	Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium : учебное пособие / Лопаткин Н.А. ; Перепанова Т.С. - Москва : Литтерра, 2015 - с. (Шифр -421279168) ЭБС Консультант врача

9.3. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.43 «Нефрология»

№ п/п	Официальные нефрологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское диализное общество	http://www.nephro.ru/
2.	Научное общество нефрологов России	http://nonr.ru/
3.	Российское трансплантологическое общество	http://transpl.ru/specialist/rto/
4.	Российская медицинская академия последиplomного образования	http://rmapo.ru
5.	Гемодиализ для специалистов	http://www.hd13.ru
Зарубежные		
1.	Международное общество нефрологов	www.theisn.org
2.	Европейская ассоциация диализа и трансплантологии	http://web.era-edta.org/
3.	Nephron Information Center	http://www.nephron.com
4.	United States Renal Data System	http://www.usrds.org
5.	International Society for Peritoneal Dialysis	http://www.ispd.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru

8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsost Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания самостоятельной работы ординаторов (МУ СРО) приведены в Приложении №2 учебной дисциплины «Почечные эффекты лимфопролиферативных заболеваний».

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение приведено в Приложении №4 учебной дисциплины «Нефрология».

12. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение приведено в Приложении №5 учебной дисциплины «Нефрология».

13. Иные учебно-методические материалы:

Методические разработки практических занятий (МР ПЗ) для преподавателей приведены в Приложении №3 учебной дисциплины «Почечные эффекты лимфопролиферативных заболеваний».

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ребров Андрей Петрович	Заведующий кафедрой госпитальной терапии лечебного факультета, профессор	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Волошинова Елена Викторовна	Ассистент кафедры госпитальной терапии лечебного факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России