



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 18.01.2019 № 4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 18 » 01 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕФРОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.43 НЕФРОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1085
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-нефролог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры госпитальной терапии лечебного
факультета

Протокол от 13.12.2018 г. № 5

Заведующий
кафедрой А.П. Ребров

СОГЛАСОВАНА

Начальник УОКОД
Н.А. Клоктунова
« 18 » 01 20 19 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) по специальности «нефрология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста нефролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Нефрология» в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) по специальности «нефрология»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Владение необходимым уровнем знаний по нефрологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в нефрологической практике;
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных нефрологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации нефрологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в нефрологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной;
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:**
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:**
 - готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);
- реабилитационная деятельность:**
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:**
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:**
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач нефролога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент,	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при	тестовый контроль; ситуационные задачи

		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в нефрологической практике.	и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	(разноуровневые); собеседование
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в нефрологии. Влияние производственных факторов на формирование нефрологической патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на развитие болезней почек и мочевыводящих путей.	Выявить факторы риска развития той или иной нефрологической патологии, организовать проведение мер профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития нефрологической патологии и заболеваемости; Осуществлять общеоздоровительные	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.	заболеваний нефрологического профиля.	
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; Основные направления профилактических мероприятий в нефрологической практике; Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов, получающих иммуносупрессивную терапию; Законодательство об охране труда; Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в нефрологии.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; Провести реабилитацию после оперативного лечения патологии мочевыделительной системы; Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с нефрологической патологией; Определить порядок наблюдения за больными с различной нефрологической патологией; Решить вопрос о трудоспособности пациентов; Оценить эффективность	Методикой проведения санитарно-просветительной работы; Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

				диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.		
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии мочевыделительной системы; Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями нефрологического профиля; Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;	Отраслевыми стандартами объемов обследования в нефрологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований,	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			нефрологической практике.	Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.	морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; Методами диагностики плановой и ургентной нефрологической патологии; Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и	
--	--	--	---------------------------	---	---	--

					оценки функционального состояния организма; Методикой оценки методов исследования.	
7	ПК-6	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи больным нефрологического профиля	Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; Физиологию и патологию мочевыделительной системы; Группы риска; Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в нефрологии, их профилактику; Показания к госпитализации нефрологических больных (плановой, экстренной); Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-нефролога; Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной нефрологической патологии; Проводить лечение пациентов с различной нефрологической патологией; Выработать план ведения пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	Отраслевыми стандартами объемов лечения в нефрологии; Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов,	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в нефрологии; Показания и противопоказания к	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; Определить показания и	Методикой простейших элементов лечебной	тестовый контроль; ситуационные задачи

		<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>санаторно-курортному лечению; Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; Механизм действия физиотерапевтических процедур; Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при нефрологических заболеваниях.</p>	<p>противопоказания к назначению лечебной физкультуры; Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при нефрологических заболеваниях; Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	<p>физкультуры; Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	<p>(разноуровневые); собеседование</p>
9	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни; Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в нефрологической и общетерапевтической практике.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками; Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении; Организацию нефрологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи; Медицинское страхование; Законодательство по охране труда; Врачебно-трудовая экспертиза в нефрологической практике.	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в нефрологии.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	Методикой анализа исхода различных нефрологических заболеваний; Методиками расчета смертности пациентов с нефрологическими заболеваниями, структуры их заболеваемости; Мероприятиями по ее снижению; Общими принципами статистических методов обработки медицинской	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

					документации.	
--	--	--	--	--	---------------	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.43 НЕФРОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Нефрология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Нефрологические проблемы онкологических пациентов	Симуляционное обучение по нефрологии	Почечные эффекты лимфопролиферативных заболеваний	Поражение почек при СПИДе (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Универсальные компетенции															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или		×										×			

высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	×			×	×				×	×	×	×	

медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков														
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи пациентам с учетом возрастных особенностей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов с учетом возрастных особенностей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с целью выявления заболевания и установки диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	Соответствует
ТФ 2: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с учетом возрастных особенностей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	Соответствует
ТФ3: Замещение функции почек специализированными методами лечения (диализ), контроль их эффективности и безопасности у пациентов с учетом возрастных особенностей при: острой почечной недостаточности (остром почечном повреждении, далее – ОПП); терминальной стадии хронической почечной недостаточности (хронической болезни почек 5 стадии – далее ХБП 5 стадии)	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	Соответствует
ТФ 4: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с учетом возрастных особенностей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	Соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	Соответствует

ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	Соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	ПК-6 УК-1,2	Соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Нефрология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 «Нефрология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-нефролог".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й	2-й	3-й	4-й
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:						
лекции (Л)	1,3	48	24	10	4	10
практические занятия (ПЗ)	16,45	591	156	98	50	287
семинары (С)	2,5	90	90			
лабораторные работы (ЛР)						
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	6,75	243	90	36	18	99
Вид промежуточной	Зачет (З)		3	3	3	3
	Экзамен					

аттестации	(Э)						
ИТОГО общая	час.		972	360	144	72	396
трудоемкость	ЗЕТ	27		10	4	2	11

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Нефрология”:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б.1.1	УК 1; ПК 1, 5	Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей	<p>Анатомические особенности почек и мочевыводящих путей</p> <p>Физиологические особенности почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Представление о системе выделения и ее основных функциях.</p> <p>Органы выделения.</p> <p>Почки как основной орган выделения.</p> <p>Функции почек.</p> <p>Нефрон – структурно-функциональная единица почек.</p> <p>Строение нефрона.</p> <p>Особенности кровоснабжения почек.</p> <p>Юкстагломерулярный аппарат.</p> <p>Механизмы мочеобразования: клубочковая фильтрация, канальцевая реабсорбция, канальцевая секреция. Процесс фильтрации (роль системного АД, онкотического давления, давления в капсуле Боумена; расчет давления ультрафильтрации).</p> <p>Фильтрационное давление.</p> <p>Скорость клубочковой фильтрации, понятие методы определения.</p> <p>Нейрогуморальные механизмы регуляции деятельности почек. Гуморальная регуляция.</p> <p>Механизм развития внутригломерулярной гипертензии и гиперфильтрации.</p> <p>Клинические методы диагностики внутригломерулярной гипертензии- величина фильтрационной фракции,</p>	Зачет

			<p>почечный функциональный резерв. Роль внутригломерулярной гипертензии и гиперфльтрации в прогрессировании хронических заболеваний почек. Протеинурия, ее виды, механизмы. Роль протеинурии в повреждении канальцевого аппарата и интерстиция. Значение протеинурии в прогрессировании хронических заболеваний почек.</p> <p>Гормональная почечная регуляция АД – констрикторные гормоны (ренин, ренин- ангиотензиновая система, эндотелины) и депрессорные гормоны (калликреин-кининовая система, почечные простагландины).</p> <p>Почечная регуляция фосфорно- кальциевого обмена. Роль витамина Д₃ в кальциевом гомеостазе. Механизм развития остеопороза. Нарушение фосфорно- кальциевого обмена при хронической почечной недостаточности.</p> <p>Почечная регуляция кроветворения. Эритропоэтин, его функциональная роль. Изменение его продукции при хронической почечной недостаточности. Роль рекомбинантного эритропоэтина в нефрологии.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также 	
--	--	--	---	--

			<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Анатомо-функциональное состояние почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Основы водно-электролитного обмена; кислотно-основного баланса; возможные типы их нарушения, показатели гомеостаза</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих</p>	
--	--	--	---	--

			<p>неотложной помощи</p> <p>Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения болезней почек</p> <p>Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения болезней почек</p> <p>Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Информирование населения, санитарно-просветительская работа</p> <p>Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Осмотр (консультация) первичный</p> <p>Направление на лабораторные исследования</p> <p>Направление на инструментальные/специальные исследования</p> <p>Организация и участие в скрининге заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом;</p> <p>Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>Диагностическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Содержание международной статистической</p>	
--	--	--	---	--

			<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии почек;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями почек;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые при неотложных состояниях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различной патологии почек;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в нефрологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования;</p> <p>Методами диагностики ургентной нефрологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма;</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p>	
Б1.Б.1.1	УК 1; ПК 1, 5	Клинические и инструментальные методы исследования в нефрологии	<p>Клинические методы исследования в нефрологии.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>Осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>Инструментальные методы исследования в нефрологии.</p> <p>Показания и противопоказания к применению визуализационных и функциональных методов обследования пациентов нефрологического профиля: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерография сосудов почек, экскреторной урографии, микционной уретероцистографии, магнитно-резонансная томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления.</p> <p>Планирование объема ультразвукового исследования, нефросцинтиграфии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии (далее – МРТ), экскреторной урографии и микционной</p>	Зачет

			<p>цистоуретерографии.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Методики подготовки к диагностическим исследованиям</p> <p>Клиническая симптоматика и патогенез болезней почек у</p>	
--	--	--	--	--

			<p>взрослых и детей; их профилактика и лечение; общие и функциональные методы исследования в нефрологии; специальные методы исследования в нефрологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие). Знать показания и противопоказания к визуализационным методам исследования</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек;</p> <p>Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов(их законных представителей) с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек;</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения болезней почек</p> <p>Обосновывать и планировать объем ультразвукового исследования (далее – УЗИ), нефросцинтиграфии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии (далее – МРТ), экскреторной урографии и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>микционнойцистоуретерографии в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Уметь анализировать результаты визуализационных и функциональных методов обследования пациентов нефрологического профиля: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерография сосудов почек, экскреторной урографии, микционнойуретероцистографии, магнитно-резонансная томографии, компьютерной томографии, суточного мониторинга артериального давления;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами- специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения болезней почек</p> <p>Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Осмотр (консультация) первичный</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функций почек</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Организация и участие в скрининге заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Комплексная оценка клинического состояния лиц получающих медицинскую помощь одним из методов диализа через сформированный доступ для диализа</p> <p>Координация, организация диагностики и обследования лиц, получающих медицинскую помощь методами диализа, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>Диагностическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Закономерности изменения клинко-инструментальных показателей при различной патологии почек;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями почек;</p> <p>Диагностические (клинические, инструментальные) методы обследования, применяемые при заболеваниях почек и неотложных состояниях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Анализировать полученные данные клинического и инструментального обследования;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различной патологии почек;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в нефрологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-инструментального исследования;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Методами диагностики ургентной нефрологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма;</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p>	
Б1.Б.1.1	УК- 1; ПК -1,5	Лабораторные и морфологические методы исследования в нефрологии	<p>Лабораторные методы обследования в нефрологии</p> <p>Морфологические методы исследования в нефрологии</p> <p>Методы оценки активности нефропатий</p> <p>Клинический анализ крови: уровень эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, гемоглобина и СОЭ и их клиническое значение. Основные показатели биохимического анализа крови: общий белок и его фракции, печеночные ферменты, мочевины, креатинин, мышечные ферменты, мочевая кислота, щелочная фосфатаза.</p> <p>Общий анализ мочи.</p> <p>Определение суточной протеинурии</p> <p>Методы количественной оценки форменных элементов в моче и их морфологические особенности</p> <p>Исследование мочи на белок Бенс-Джонса.</p> <p>Электрофорез белков крови.</p> <p>Электролитный состав крови: калий, натрий, кальций.</p> <p>Фосфорно-кальциевый обмен: свободный кальций, фосфор, витамин Д3.</p> <p>Морфологическое исследование биоптатов почки: световая микроскопия с применением различных методик окрашивания препаратов, электронная микроскопия, иммуногистохимическое исследование с применением специфического антитела</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p>	Зачет

			<p>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</p> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих</p>	
--	--	--	--	--

			<p>неотложной помощи</p> <p>Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.</p> <p>Возможности и показания к лабораторной диагностике в нефрологии</p> <p>Морфологические методы исследования в нефрологии</p> <p>Методы оценки активности нефропатий</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</p> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек;</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения болезней почек</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), включая микроскопические исследования осадка мочи, определение суточной протеинурии и глюкозурии, биохимический и иммунологический анализ крови, расчет величины СКФ по клиренсу эндогенного креатинина и по расчетным формулам; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения болезней почек</p> <p>Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Информирование населения, санитарно-просветительская работа</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Осмотр (консультация) первичный</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функций почек</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Организация и участие в скрининге заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование</p>	
--	--	--	---	--

			<p>родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом;</p> <p>Комплексная оценка клинического состояния лиц получающих медицинскую помощь одним из методов диализа через сформированный доступ для диализа</p> <p>Координация, организация диагностики и обследования лиц, получающих медицинскую помощь методами диализа, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>Диагностическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) 	
--	--	--	---	--

			<p><u>Необходимые знания (знать)</u> Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; Закономерности изменения лабораторных показателей при различной патологии почек; Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями почек; Диагностические (лабораторные) методы обследования, применяемые при заболеваниях почек и неотложных состояниях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Анализировать полученные данные лабораторных исследований; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различной патологии почек; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Отраслевыми стандартами объемов обследования в нефрологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими</p>	
--	--	--	---	--

			<p>определить диагноз; Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-инструментального исследования; Методами диагностики ургентной нефрологической патологии; Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма; Методикой оценки методов исследования.</p>	
Б1.Б.1.1	УК 1, 2; ПК 1, 5, 6	Неотложные состояния в нефрологии	<p>Этиология, патогенез, диагностические мероприятия и порядок оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Острое почечное повреждение Нефротический криз Гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда Острая сердечная недостаточность Тромбоэмболический синдром <u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Профилактическая деятельность:</p>	Зачет

			<p>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) в экстренных ситуациях</p> <p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в экстренных ситуациях</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические</p>	
--	--	--	--	--

			<p>признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания): краш-синдром при множественной травме, острые водно-электролитные нарушения, гипер- и гипокалиемия, гипер- и гипокальциемия, гипер- и гипофосфатемия, почечная эклампсия, макрогематурия, нефротический криз, острая мочекишечная блокада, бактериемический шок, декомпенсированный метаболический ацидоз, острый ДВС-синдром, острый криз отторжения почечного трансплантата, острые осложнения экстракорпоральных методов лечения, тромбоз артериовенозного шунта;</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапных острых</p>	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Диагностическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; Закономерности изменения диагностических показателей при различной ургентной патологии; Последовательность объективного обследования больных с ургентной; Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые при неотложных состояниях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального</p>	
--	--	--	---	--

			<p>состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных неотложных состояниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в нефрологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; Методами диагностики ургентной нефрологической патологии; Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма; Методикой оценки методов исследования.</p> <p>Лечебная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи больным 	
--	--	--	---	--

		<p style="text-align: center;">нефрологического профиля (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; Физиологию и патологию мочевыделительной системы; Группы риска; Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в нефрологии, их профилактику; Показания к госпитализации нефрологических больных (плановой, экстренной); Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
--	--	--	--

			<p>Уметь оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания): краш-синдром при множественной травме, острые водно-электролитные нарушения, гипер- и гипокалиемия, гипер- и гипокальциемия, гипер- и гипофосфатемия, почечная эклампсия, макрогематурия, нефротический криз, острая мочекишечная блокада, бактериемический шок, декомпенсированный метаболический ацидоз, острый ДВС-синдром, острый криз отторжения почечного трансплантата, острые осложнения экстракорпоральных методов лечения, тромбоз артериовенозного шунта;</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Б1.Б.1.1	УК 1, 2; ПК 1	Психосоматические аспекты в практике нефролога	<p>Понятие «психосоматическая медицина»</p> <p>Формирование взаимосвязи телесных и духовных процессов</p> <p>Классификация психосоматических расстройств</p> <p>Депрессии в практике нефролога.</p> <p>Патогенез психических нарушений при хронических</p>	Зачет

			<p>заболеваниях почек. Психические нарушения при различных болезнях почек. Коррекция психосоматических расстройств. Методы преодоления депрессии: просвещение пациентов, обучение активным механизмам преодоления боли, предупреждение обострений.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Понятие «психосоматическая медицина» Формирование взаимосвязи телесных и духовных процессов Классификация психосоматических расстройств</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Депрессии в практике нефролога</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Общие и специальные методы обследования больных нефрологического профиля с психосоматическими расстройствами.</p> <p>Принципы, приемы и методы профилактики психосоматических расстройств</p> <p>Влияние психосоматических расстройств на прогрессирование почечной патологии</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</p> <p>Определить необходимость специальных методов исследования</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения болезней почек</p> <p>Определить необходимость рационального питания и соблюдения режима труда и отдыха</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения болезней почек</p> <p>Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий) Социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Информирование населения, санитарно-просветительская работа</p> <p>Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Осмотр (консультация) первичный</p> <p>Направление на инструментальные/специальные исследования</p> <p>Организация и участие в скрининге заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование</p>	
--	--	--	--	--

			<p>родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом;</p> <p>Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>Контроль за сроком и порядком проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с Национальным календарем профилактической вакцинации РФ с дополнениями региональных календарей профилактических прививок;</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	
Б1.Б.1.1	УК 1; ПК 1, 5	Теоретические основы клинической нефрологии	<p>Генетические основы патологии в нефрологии</p> <p>Иммунологические основы патологии в нефрологии</p> <p>Основы строения и функционирования иммунной системы. Иммунная система: основные функции. Иммунный ответ: его типы и виды (гуморальный и клеточный). Антигены- их происхождение. Компоненты иммунной системы: а)</p> <p>Клеточно- молекулярное строение (Т и В – лимфоциты,</p>	Зачет с оценкой

			<p>неспецифические клеточные и гуморальные компоненты воспаления – система комплемента, кининов, свертывания, медиаторов воспаления, цитокины);</p> <p>б) центральные и периферические органы иммунной системы;</p> <p>в) клетки иммунной системы и эффекторные иммунные реакции (система В – клеток- выработка АТ, образование ИК, комплемент- зависимая система Т- клеток – ГЗТ и прямая Т- клеточная цитотоксичность).</p> <p>Основные виды иммунопатологических реакций (антительные и клеточные).</p> <p>Требования, предъявляемые к диагностическим лабораторным тестам.</p> <p>Методы иммунологической диагностики в нефрологии (физиологические значения параметра, клинические значения, методы оценки): иммуноглобулины, комплемент, антинуклеарные антитела, антистрептококковые антитела, АТ к БМК, АНЦА, антифосфолипидные АТ, ревматоидные факторы, криоглобулины, маркеры вирусов гепатита В и С.</p> <p>Функциональная анатомия почечного клубочка. Мезангий (клетки, матрикс), капиллярная стенка (эндотелий, БМК, подоцит), их функции.</p> <p>Общие иммунопатологические механизмы гломерулонефритов:</p> <p>а) антительные (гуморальные) иммунные реакции- образование и отложение ИК, АТ к БМК, система комплемента в повреждении клубочка, локализация депозитов ИК в разных областях ; клеточные иммунные реакции (ГЗТ, Т- клеточная цитотоксичность);</p> <p>б) реакции почечных клубочков на иммунное повреждение: пролиферация клеток (мезангиальных,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>подоцитов, эндотелия), выработка матрикса (склероз). Иммунные механизмы прогрессирования ГН. Морфогенез и диагностические критерии основных морфологических форм ГН: минимальные изменения клубочков, фокально- сегментарный гломерулосклероз, мембранозная нефропатия, МППГН (Ig А- нефропатия), МКГН, острый диффузный пролиферативный ГН, экстракапиллярный ГН, фибропластический ГН.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Генетические основы патологии в нефрологии Иммунологические основы патологии в нефрологии</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических</p>	
--	--	--	--	--

			<p>процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентов трансплантированной почки</p> <p>Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с почечной патологией</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</p> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</p> <p>Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения болезней почек</p> <p>Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения</p> <p>Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по профилактике</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Осмотр (консультация) первичный</p> <p>Направление на лабораторные исследования</p> <p>Направление на инструментальные/специальные исследования</p> <p>Организация и участие в скрининге заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом;</p> <p>Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	
--	--	--	---	--

			<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>Диагностическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>Генетические основы патологии в нефрологии</p> <p>Иммунологические основы патологии в нефрологии</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Закономерности иммунологических изменений при различной патологии почек;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями почек;</p> <p>Иммунологические методы обследования, применяемые при заболеваниях почек и неотложных состояниях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Анализировать полученные иммунологического исследования</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различной патологии почек;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в нефрологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, иммунологического исследования), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае иммунологического исследования;</p> <p>Методами диагностики ургентной нефрологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма;</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p>	
Б1.Б.1.2	УК 1, 2; ПК 1,2, 4-6, 8-11	Болезни почек	<p>Гломерулонефриты. Этиология. Классификация. Морфология. Механизмы прогрессирования болезни. Острый ГН. Быстропрогрессирующий ГН.</p> <p>Хронический ГН. Иммунные и неиммунные методы лечения. Геронтологические аспекты. Исходы. Прогноз. Оценка трудоспособности.</p> <p>Тубулоинтерстициальные нефропатии Этиология.</p>	Зачет

			<p>Классификация. Клиника. Особенности лекарственных ОТИН и хронического ТИН. Диагноз, дифференциальный диагноз ОПН при ИН. Лечение ИН.</p> <p>Пиелонефрит. Факторы риска развития пиелонефрита. Современные методы диагностики пиелонефрита. Антибактериальная терапия при пиелонефрите. Критерии выбора антибактериальных препаратов. Особенности течения пиелонефрита у пожилых, беременных. Инфекция мочевых путей. Лекарственное поражение почек</p> <p>Канальцевые дисфункции. Этиология. Патогенез. Роль наследственных факторов. Различные виды поражения почек. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Наследственные нефропатии. Особенности поражения почек. Частота. Типы наследования. Патогенез. Классификация. Морфология. Клиника. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Исходы. Тактика ведения больных Консервативная и активная терапия.</p> <p>Болезнь Альпорта. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика ведения больных.</p> <p>Амилоидоз почек. Общие сведения. Современная классификация амилоидоза. Типы амилоидоза. Этиология амилоидоза. Современные принципы диагностики амилоидоза. Роль биопсии (почек,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>печени, слизистой прямой кишки, кожи, десны) в диагностике амилоидоза. Лечение амилоидоза. Прогноз. Оценка трудоспособности</p> <p>Ишемическая болезнь почек. Этиология. Патогенез. Роль наследственных факторов. Различные виды поражения почек. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентов трансплантированной почки;</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы болезней почек</p> <p>Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с почечной патологией.</p> <p>Принципы, приемы и методы лечения болезней почек</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</p> <p>Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения болезней почек</p> <p>Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения болезней почек</p> <p>Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Выполнение санитарно-противоэпидемических</p>	
--	--	--	--	--

			<p>(профилактических мероприятий Социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Информирование населения, санитарно-просветительская работа</p> <p>Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Осмотр (консультация) первичный</p> <p>Направление на лабораторные исследования</p> <p>Направление на инструментальные/специальные исследования</p> <p>Организация и участие в скрининге заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом;</p> <p>Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Контроль за сроком и порядком проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с Национальным календарем профилактической вакцинации РФ с дополнениями региональных календарей профилактических прививок;</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Генетические основы патологии в нефрологии Иммунологические основы патологии в нефрологии</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения и замещения функции</p>	
--	--	--	---	--

			<p>почек специализированными методами лечения при хронической почечной недостаточности 5 стадии</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике болезней почек;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических болезней почек, основных факторов риска их развития;</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения болезней почек и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Оценивать анатоμο-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек;</p> <p>Оценивать функции доступа для диализа;</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей;</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями почек</p> <p>Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей</p> <p>Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента</p> <p>Изучение анамнеза пациента</p> <p>Установление первых признаков болезни</p> <p>Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ</p> <p>Формирование эпикриза</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4) <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>Диагностическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p>	
--	--	--	---	--

			<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии мочевыделительной системы;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями нефрологического профиля;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в нефрологической практике.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в нефрологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования;</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной нефрологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма;</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p>Лечебная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи больным нефрологического профиля (ПК-6) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Физиологию и патологию мочевыделительной системы;</p> <p>Группы риска;</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в нефрологии, их профилактику;</p> <p>Показания к госпитализации нефрологических больных (плановой, экстренной);</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>Методы медикаментозного лечения, принципы применения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы немедикаментозного лечения болезней почек; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Манипуляции при болезнях почек; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек;</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, реципиентам трансплантированной почки в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки;</p> <p>Выполнять манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать планлечения в зависимости от особенностей течения</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в нефрологии; Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оказание консультативной, диагностической и лечебной помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и пациентам с высоким риском их развития, направляемыми врачами – терапевтами, врачами – педиатрами, а также врачами - специалистами;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--

			<p>взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки;</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентов трансплантированной почки</p> <p>Реабилитационная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в нефрологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному</p>	
--	--	--	--	--

			<p>лечению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при нефрологических заболеваниях</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций почек, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у</p>	
--	--	---	--

			<p>пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкую утрату трудоспособности, обусловленную заболеваниями почек, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению</p>	
--	--	--	--	--

			<p>лечебной физкультуры; Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при нефрологических заболеваниях; Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов</p>	
--	--	--	--	--

			<p>трансплантированной почки к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры;</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p> <p>➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Основные принципы здорового образа жизни; Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в нефрологической и общетерапевтической практике.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам</p>	
--	--	--	---	--

			<p>основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Принципами общения с пациентами и их родственниками; Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p>Организационно-управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении; Организацию нефрологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи; Медицинское страхование; Законодательство по охране труда; Врачебно-трудовая экспертиза в нефрологической практике</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в нефрологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к участию в оценке качества 	
--	--	--	--	--

			<p>оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Методикой анализа исхода различных нефрологических заболеваний; Методиками расчета смертности пациентов с нефрологическими заболеваниями, структуры их заболеваемости; Мероприятиями по ее снижению; Общими принципами статистических методов обработки медицинских документов</p>	
Б1.Б.1.2	УК 1, 2; ПК 1,2, 4-6, 8-11	Поражение почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях	<p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, методы диагностики, лечения и профилактики поражений почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях.</p> <p>Поражение почек при болезнях суставов</p> <p>Поражение почек при диффузных заболеваниях</p>	Зачет

			<p>соединительной ткани. Поражение почек при системных васкулитах Антифосфолипидный синдром Синдром Гудпасчера Тромботические микроангиопатии Сахарный диабет и поражение почек Поражение почек при подагре Поражение почек при патологии надпочечников Поражение почек при первичном гиперпаратиреозе</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентов трансплантированной почки;</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы поражения почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях</p> <p>Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с поражением почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях</p> <p>Принципы, приемы и методы лечения поражений почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниях</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</p> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</p> <p>Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения поражений почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях</p> <p>Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения поражений почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях</p> <p>Определить необходимость фитотерапии и лечебной</p>	
--	--	--	---	--

			<p>физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий) Социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Информирование населения, санитарно-просветительская работа</p> <p>Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Осмотр (консультация) первичный</p> <p>Направление на лабораторные исследования</p> <p>Направление на инструментальные/специальные исследования</p> <p>Организация и участие в скрининге заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом;</p> <p>Организация и проведение школ для пациентов с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>Контроль за сроком и порядком проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с Национальным календарем профилактической вакцинации РФ с дополнениями региональных календарей профилактических прививок;</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Поражение почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения и замещения функции почек специализированными методами лечения при хронической почечной недостаточности 5 стадии</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике поражения почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях;</p> <p>Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических болезней почек, основных факторов риска их развития;</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с поражением почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения поражений почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях и их осложнений</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек;</p> <p>Оценивать функции доступа для диализа;</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей;</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными поражениями почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях</p> <p>Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента</p> <p>Изучение анамнеза пациента</p> <p>Установление первых признаков болезни</p> <p>Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Методикой анализа показателей эффективности контроля</p>	
--	--	--	---	--

			<p>за состоянием здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>Диагностическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии мочевыделительной системы;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями нефрологического профиля;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в нефрологической практике.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом</p>	
--	--	--	---	--

			<p>МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в нефрологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования;</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной нефрологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма;</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p>Лечебная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">➤ готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи больным нефрологического профиля (ПК-6) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Физиологию и патологию мочевыделительной системы;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Группы риска; Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в нефрологии, их профилактику; Показания к госпитализации нефрологических больных (плановой, экстренной); Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы немедикаментозного лечения болезней почек; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Манипуляции при болезнях почек; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов</p>	
--	--	--	--	--

			<p>с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек; Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,возникших в результате диагностических процедур у пациентов сзаболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю«нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, реципиентам трансплантированной почки в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов</p>	
--	--	--	--	--

			<p>трансплантированной почки;</p> <p>Выполнять манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в нефрологии; Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оказание консультативной, диагностической и лечебной</p>	
--	--	--	---	--

			<p>помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и пациентам с высоким риском их развития, направляемыми врачами – терапевтами, врачами – педиатрами, а также врачами - специалистами;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки;</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентов трансплантированной почки</p> <p>Реабилитационная деятельность</p>	
--	--	--	--	--

			<p>➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в нефрологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при нефрологических заболеваниях</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>реципиентов трансплантированной почки, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций почек, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том</p>	
--	--	--	--	--

			<p>числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>трансплантированной почки, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкую утрату трудоспособности, обусловленные заболеваниями почек, для прохождения медико-социальной экспертизы Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при нефрологических заболеваниях; Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры;</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p> <p>➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Основные принципы здорового образа жизни; Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека; Основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	
--	--	--	---	--

			<p>в нефрологической и общетерапевтической практике.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Принципами общения с пациентами и их родственниками; Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p>Организационно-управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении; Организацию нефрологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи; Медицинское страхование; Законодательство по охране труда; Врачебно-трудовая экспертиза в нефрологической практике</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в нефрологии.</p> <p>➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Методикой анализа исхода различных нефрологических заболеваний;</p> <p>Методиками расчета смертности пациентов с нефрологическими заболеваниями, структуры их</p>	
--	--	--	---	--

			заболеваемости; Мероприятиями по ее снижению; Общими принципами статистических методов обработки медицинских документов	
Б1.Б.1.2	УК 1, 2; ПК 1,2, 4-6, 8-11	Заместительная почечная терапия	<p>Концепция ХБП, ОПП. Хроническая почечная недостаточность. Методы заместительной почечной терапии при остром почечном повреждении и хронической почечной недостаточности Морально-этические и правовые проблемы трансплантации почек Иммуносупрессивная терапия у трансплантированных больных. Хроническое отторжение трансплантата.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) 	Зачет

			<p><u>Необходимые знания (знать):</u> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»</p> <p>Концепция ХБП, ОПП. Хроническая почечная недостаточность. Методы заместительной почечной терапии при остром почечном повреждении и хронической почечной недостаточности Морально-этические и правовые проблемы трансплантации почек Иммуносупрессивная терапия у трансплантированных больных. Хроническое отторжение трансплантата</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам при оказании медицинской помощи методами диализа</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам остром почечном повреждении; хронической болезни почек 5 стадии – при оказании медицинской помощи методами диализа</p> <p>Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении при оказании медицинской помощи методами диализа;</p> <p>Методики подготовки к оказанию медицинской помощи методами диализа;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Методы для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов экстракорпорального диализа</p> <p>Требования асептики и антисептики при оказании медицинской помощи методами диализа</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</p> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</p> <p>Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения болезней почек</p> <p>Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии диализных больных</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>болезней почек</p> <p>Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий) Социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Информирование населения, санитарно-просветительская работа</p> <p>Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Осмотр (консультация) первичный</p> <p>Направление на лабораторные исследования</p> <p>Направление на инструментальные/специальные исследования</p> <p>Оказание медицинской помощи одним из методов диализа через сформированный доступ для диализа с учетом информированного согласия пациента (законного представителя), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи</p> <p>Комплексная оценка клинического состояния лиц получающих медицинскую помощь одним из методов диализа через сформированный доступ для диализа;</p> <p>Координация, организация комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно-важных функций почек методами диализа, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи методами диализа, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Координация, организация мероприятий для планового, неотложного, экстренного формирования, имплантации, реконструкции, удаления, закрытия, лигирования, смены (реинтеграции), замены сегмента (порта), смены доступа для диализа;</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов экстракорпорального диализа и контроля ее выполнения</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	
--	--	--	--	--

			<p>➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Концепция ХБП, ОПП. Хроническая почечная недостаточность. Методы заместительной почечной терапии при остром почечном повреждении и хронической почечной недостаточности Морально-этические и правовые проблемы трансплантации почек Иммуносупрессивная терапия у трансплантированных больных. Хроническое отторжение трансплантата</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам при оказании медицинской помощи методами диализа</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения и замещения функции почек специализированными методами лечения при хронической почечной недостаточности 5 стадии</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваний;</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике болезней почек;</p> <p>Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических болезней почек, основных факторов риска их развития;</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения осложнений</p> <p>Оценивать функции доступа для диализа; <u>Трудовые действия (владеть)</u> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей;</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хронической болезнью почек 5стадии</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей</p> <p>Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента</p> <p>Изучение анамнеза пациента</p> <p>Установление первых признаков болезни</p> <p>Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения;</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни</p>	
--	--	--	--	--

			<p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Ведением медицинской документации, представление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистра, ведение которых предусмотрено законодательством;</p> <p>Сбором и анализом основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности (вне медицинских организаций и в медицинских организации) на обслуживаемой территории</p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>Диагностическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии мочевыделительной системы; Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями нефрологического профиля; Диагностические (клинические, лабораторные,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>инструментальные) методы обследования, применяемые в нефрологической практике.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в нефрологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования;</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной нефрологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>методиками определения и оценки функционального состояния организма; Методикой оценки методов исследования.</p> <p>Лечебная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">➤ готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи больным нефрологического профиля (ПК-6) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов при оказании медицинской помощи методами диализа, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при оказании медицинской помощи методами диализа;</p> <p>Методы немедикаментозного лечения; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при оказании медицинской помощи методами диализа;</p> <p>Методы ¹¹показания замещения функции почек специализированными методами лечения, показания и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении при оказании медицинской помощи методами диализа;</p> <p>Методики подготовки к оказанию медицинской помощи методами диализа;</p> <p>Методы для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов экстракорпорального диализа</p> <p>Требования асептики и антисептики при оказании медицинской помощи методами диализа</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Оказывать медицинскую помощь методами диализа в экстренной и неотложной форме в условиях стационара, по месту фактического лечения пациента; в неотложной форме в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, включая процедуры диализа на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить первичную комплексную оценку пациента, социально-экономических условий жизни пациента,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>получающего медицинскую помощь методами диализа</p> <p>Разрабатывать программу замещения функции почек; специализированными методами лечения, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, функции доступа для диализа, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать функции доступа для диализа;</p> <p>Проводить адекватную терапию для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов экстракорпорального диализа, осуществление ее мониторинга;</p> <p>Изменять программу лечения методами диализа в зависимости от клинического состояния пациента, изменении степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний и при наличии инфекционных и неинфекционных осложнений функции доступа для диализа, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выполнять манипуляции пациентам при оказании медицинской помощи методами диализа;</p> <p>Проводить патронаж, динамическое наблюдение больных,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>получающих лечение методами диализа, мониторинг антропометрии, измерение артериального давления, пульса, температуры тела, контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины «сухого веса», дозы диализа, эффективного времени диализа, не восполняемой ультрафильтрации и других параметров процедуры диализа;</p> <p>Назначать и оценивать лабораторные и инструментальные обследования для обеспечения контроля качества лечения методами диализа и проводить мониторинг адекватности медицинской помощи методами диализа экстренной и неотложной форме;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при оказании медицинской помощи методами диализа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании медицинской помощи методами диализа;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения при оказании медицинской помощи методами диализа;</p> <p>Осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений при оказании медицинской</p>	
--	--	--	--	--

			<p>помощи методами диализа;</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения при оказании медицинской помощи методами диализа;</p> <p>Консультировать врачей других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи методами диализа;</p> <p>Обучать больных, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами ХБП5 стадии, методам самоконтроля состояния, профилактики осложнений, в том числе и диализного доступа, санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Оказание медицинской помощи одним из методов диализа через сформированный доступ для диализа с учетом информированного согласия пациента (законного представителя), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Комплексная оценка клинического состояния лиц получающих медицинскую помощь одним из методов диализа через сформированный доступ для диализа;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Координация, организация комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно-важных функций почек методами диализа, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи методами диализа, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Координация, организация мероприятий для планового, неотложного, экстренного формирования, имплантации, реконструкции, удаления, закрытия, лигирования, смены (реинтеграции), замены сегмента (порта), смены доступа для диализа;</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов экстракорпорального диализа и контроля ее выполнения;</p> <p>Координация, организация диагностики и обследования лиц, получающих медицинскую помощь методами диализа, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выработка рекомендаций по тактике лечения при оказании медицинской помощи методами диализа, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	
--	--	--	---	--

			<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка лабораторного и инструментального обследования для обеспечения контроля качества лечения методами диализа, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, при оказании медицинской помощи методами диализа, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при оказании медицинской помощи методами диализа, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка риска развития осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи методами диализа, определение перспективы восстановления функций почек, определение</p>	
--	--	--	--	--

			<p>прогноза течения заболевания;</p> <p>Реабилитационная деятельность</p> <p>➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в нефрологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при нефрологических заболеваниях</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций почек, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Определять медицинские показания для проведения</p>	
--	--	--	--	--

			<p>мероприятий медицинской реабилитации пациентам пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов пациентовс заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкую утрату трудоспособности, обусловленную заболеваниями почек, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при нефрологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	
--	--	--	--	--

			<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры;</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в нефрологической и общетерапевтической практике.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Принципами общения с пациентами и их родственниками; Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p>Организационно-управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении; Организацию нефрологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи; Медицинское страхование; Законодательство по охране труда; Врачебно-трудовая экспертиза в нефрологической практике</p>	
--	--	--	---	--

			<p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в нефрологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Методикой анализа исхода различных нефрологических</p>	
--	--	--	---	--

			заболеваний; Методиками расчета смертности пациентов с нефрологическими заболеваниями, структуры их заболеваемости; Мероприятиями по ее снижению; Общими принципами статистических методов обработки медицинских документов	
--	--	--	---	--

Б1.Б.1.2	УК 1, 2; ПК 1,2, 4-6, 8-11	Урологические проблемы в практике нефролога	<p>Изучение эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностических возможностей, методов лечения и прогноза с.</p> <p>Мочекаменная болезнь</p> <p>Гидронефроз и гидронефротическая трансформация почек</p> <p>Аномалия развития почек и мочевыводящих путей</p> <p>Кисты почек</p> <p>Кистозные болезни почек: аутосомно-доминантная поликистозная болезнь почек взрослых, аутосомно-рецессивная поликистозная болезнь почек</p> <p>Туберкулез почек</p> <p>Опухоли почек и мочевыводящих путей</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) 	Зачет
----------	----------------------------	---	--	-------

			<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентов трансплантированной почки;</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы урологических патологий в практике нефролога</p> <p>Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с урологической патологией в практике нефролога.</p> <p>Принципы, приемы и методы лечения урологических</p>	
--	--	--	--	--

			<p>патологий в практике нефролога</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</p> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</p> <p>Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения урологических патологий в практике нефролога</p> <p>Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения урологических патологий в практике нефролога</p> <p>Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>курортному лечению</p> <p>Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Информирование населения, санитарно-просветительская работа</p> <p>Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Осмотр (консультация) первичный</p> <p>Направление на лабораторные исследования</p> <p>Направление на инструментальные/специальные исследования</p> <p>Организация и участие в скрининге заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом;</p> <p>Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>Контроль за сроком и порядком проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с Национальным календарем профилактической вакцинации РФ с дополнениями региональных календарей профилактических прививок;</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения и замещения функции почек специализированными методами лечения при хронической почечной недостаточности 5 стадии</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике болезней почек;</p> <p>Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических болезней почек, основных факторов риска их развития;</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения урологических патологий в практике нефролога и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек;</p> <p>Оценивать функции доступа для диализа;</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей;</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями почек</p> <p>Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей</p> <p>Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента</p> <p>Изучение анамнеза пациента</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Установление первых признаков болезни</p> <p>Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>Диагностическая деятельность</p> <p>➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>	
--	--	--	--	--

			<p style="text-align: center;">соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии мочевыделительной системы; Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями нефрологического профиля; Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в нефрологической практике.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Отраслевыми стандартами объемов обследования в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>нефрологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования;</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной нефрологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма;</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p>Лечебная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи больным нефрологического профиля (ПК-6) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Физиологию и патологию мочевыделительной системы;</p> <p>Группы риска;</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в нефрологии, их профилактику;</p> <p>Показания к госпитализации нефрологических больных (плановой, экстренной);</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы немедикаментозного лечения болезней почек; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Манипуляции при болезнях почек; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек;</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>нарушениями функции почек;</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, реципиентам трансплантированной почки в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки;</p> <p>Выполнять манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентам трансплантированной почки;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Отраслевыми стандартами объемов лечения в нефрологии; Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оказание консультативной, диагностической и лечебной помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и пациентам с высоким риском их развития, направляемыми врачами – терапевтами, врачами – педиатрами, а также врачами - специалистами;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки;</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентов трансплантированной почки</p> <p>Реабилитационная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	
--	--	--	---	--

			<p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в нефрологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при нефрологических заболеваниях</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на</p>	
--	--	--	--	--

			<p>организм у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, имеющих инвалидность;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций почек, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	
--	--	--	---	--

			<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкую утрату трудоспособности, обусловленную заболеваниями почек, для прохождения</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медико-социальной экспертизы</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при нефрологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</p>	
--	--	--	--	--

			<p>инвалидов;</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и реципиентов трансплантированной почки к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры;</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p> <p>➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Основные принципы здорового образа жизни; Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в нефрологической и общетерапевтической практике.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p>Организационно-управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении;</p> <p>Организацию нефрологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи;</p> <p>Медицинское страхование;</p> <p>Законодательство по охране труда;</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в нефрологической практике</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>их структурных подразделениях; Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в нефрологии.</p> <p>➤ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u> Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u> Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Методикой анализа исхода различных нефрологических заболеваний; Методиками расчета смертности пациентов с нефрологическими заболеваниями, структуры их заболеваемости; Мероприятиями по ее снижению; Общими принципами статистических методов обработки медицинских документов</p>	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.1.1.1	1	Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	12	10	3
Б1.Б.1.1.2	1	Клинические и инструментальные методы исследования в нефрологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	6	10	4
Б1.Б.1.1.3	1	Лабораторные и морфологические методы исследования в нефрологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	8	10	3
Б1.Б.1.1.4	1	Неотложные состояния в	Контроль СРО,	Опрос с использованием	7	10	2

		нефрологии	контроль освоения раздела, зачет	вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.Б.1.1.5	1	Психосоматические аспекты в практике нефролога	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	6	5	-
Б1.Б.1.1.6	2	Теоретические основы в нефрологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	16	10	3
Б1.Б.1.2.1	2	Болезни почек	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	27	25	6
Б1.Б.1.2.2	2	Поражение почек при системных и обменно-	Контроль СРО, контроль	Опрос с использованием вопросов для	14	25	8

		эндокринных заболеваний	освоения раздела, зачет	устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.Б.1.2.3	2	Заместительная почечная терапия	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	26	25	3
Б1.Б.1.2.4	2	Урологические проблемы в практике нефролога	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	6	25	6

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр обучения			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
1	Б1.Б.1.1 Раздел «Общие вопросы нефрологии»	24	10	4	
2	Б1.Б.1.1 .1Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей	10			
3	Б1.Б.1.1 .2 Клинические и инструментальные методы исследования в нефрологии	6			
4	Б1.Б.1.1 .3 Лабораторные и морфологические методы исследования в нефрологии	8			
5	Б1.Б.1.1 .4 Неотложные состояния в нефрологии		6		
6	Б1.Б.1.1 .5 Психосоматические аспекты в практике нефролога				
7	Б1.Б.1.1 .6 Теоретические основы клинической нефрологии		4	4	
8	Б1.Б.1.2 Раздел «Частные вопросы нефрологии»				10
9	Б1.Б.1.2 .1Болезни почек				4
10	Б1.Б.1.2 .2 Поражение почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях				2
14	Б1.Б.1.2 .3 Заместительная почечная терапия				4
15	Б1.Б.1.2 .4 Урологические проблемы в практике нефролога				

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр обучения			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
1	Б1.Б.1.1 Раздел «Общие вопросы нефрологии»	156	98	50	
2	Б1.Б.1.1 .1Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей	20			
3	Б1.Б.1.1 .2 Клинические и инструментальные методы исследования в нефрологии	58			
4	Б1.Б.1.1 .3 Лабораторные и морфологические методы исследования в нефрологии	78			
5	Б1.Б.1.1 .4 Неотложные состояния в нефрологии		86		
6	Б1.Б.1.1 .5 Психосоматические аспекты в практике нефролога		12		
7	Б1.Б.1.1 .6 Теоретические основы клинической нефрологии			50	
8	Б1.Б.1.2 Раздел «Частные вопросы нефрологии»				287
9	Б1.Б.1.2 .1Болезни почек				121
10	Б1.Б.1.2 .2 Поражение почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях				81
14	Б1.Б.1.2 .3 Заместительная почечная терапия				43
15	Б1.Б.1.2 .4 Урологические проблемы в практике нефролога				42

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр обучения			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
1	Б1.Б.1.1 Раздел «Общие вопросы нефрологии»	90			
2	Б1.Б.1.1 .1Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей	66			
3	Б1.Б.1.1 .2 Клинические и инструментальные методы исследования в нефрологии	6			
4	Б1.Б.1.1 .3 Лабораторные и морфологические методы исследования в нефрологии	18			
5	Б1.Б.1.1 .4 Неотложные состояния в нефрологии				
6	Б1.Б.1.1 .5 Психосоматические аспекты в практике нефролога				
7	Б1.Б.1.1 .6 Теоретические основы клинической нефрологии				
8	Б1.Б.1.2 Раздел «Частные вопросы нефрологии»				
9	Б1.Б.1.2 .1Болезни почек				
10	Б1.Б.1.2 .2 Поражение почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях				
14	Б1.Б.1.2 .3 Заместительная почечная терапия				
15	Б1.Б.1.2 .4 Урологические проблемы в практике нефролога				

5.6.Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	106	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	36	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	54	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	6	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	12	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	12	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	6	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	11	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по семестрам обучения				Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1	2	3	4				
					Б1.Б.1 Раздел 1. Общие вопросы нефрологии			
1	12				1.1 Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей	Подготовка к аудиторным занятиям	Болезни почек: диагностика и лечение: Учебное пособие для ординаторов /Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. - Саратов ООО Издательский центр "Наука", 2018.- 256 с. Нефрология : учебное пособие / Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. Нефрология. Том 1 Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013 Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации Приказ от 18 января 2012 г. N 17н Об утверждении порядка оказания медицинской	Опрос

						помощи взрослому населению по профилю "нефрология"	
2	38			1.2 Клинические и инструментальн ые методы исследования в нефрологии	Подготов ка к аудиторн ым занятиям	Болезни почек: диагностика и лечение: Учебное пособие для ординаторов /Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. - Саратов ООО Издательский центр "Наука", 2018.- 256 с. Нефрология : учебное пособие / Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. Нефрология. Том 1 Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013 Министерство здравоохранения и социального развития Российской федерации Приказ от 18 января 2012 г. N 17н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"	Опрос

3	40			1.3 Лабораторные и морфологические методы исследования в нефрологии	Подготовка к аудиторным занятиям	Болезни почек: диагностика и лечение: Учебное пособие для ординаторов /Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. - Саратов ООО Издательский центр "Наука", 2018.- 256 с. Нефрология : учебное пособие / Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. Нефрология. Том 1 Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013 Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации Приказ от 18 января 2012 г. N 17н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"	Опрос
5		16		1.4 Неотложные состояния в нефрологии	Подготовка к аудиторным занятиям	Болезни почек: диагностика и лечение: Учебное пособие для ординаторов /Под общей редакцией проф. А.П.	Опрос

						<p>Реброва. - Саратов ООО Издательский центр "Наука", 2018.- 256 с.</p> <p>Нефрология : учебное пособие / Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с.</p> <p>Нефрология. Том 1 Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013</p> <p>Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации Приказ от 18 января 2012 г. N 17н</p> <p>Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"</p>	
5		20		1.5 Психосоматические аспекты в практике нефролога	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Болезни почек: диагностика и лечение: Учебное пособие для ординаторов /Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. - Саратов ООО Издательский центр "Наука", 2018.- 256 с.</p> <p>Нефрология :</p>	Опрос

						учебное пособие / Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. Нефрология. Том 1 Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013 Министерство здравоохранения и социального развития Российской федерации Приказ от 18 января 2012 г. N 17н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"		
Итого за первый год обучения – 126 часов								
6			18		1.6 Теоретические основы в нефрологии	Подготов ка к аудиторн ым занятиям	Болезни почек: диагностика и лечение: Учебное пособие для ординаторов /Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. - Саратов ООО Издательский центр "Наука", 2018.- 256 с. Нефрология : учебное пособие / Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. Нефрология. Том	Опрос

						1 Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013 Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации Приказ от 18 января 2012 г. N 17н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"	
				Б1.Б.1 Раздел 2. Частные вопросы нефрологии			
7				19 2.1 Болезни почек	Подготовка к аудиторным занятиям	Болезни почек: диагностика и лечение: Учебное пособие для ординаторов /Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. - Саратов ООО Издательский центр "Наука", 2018.- 256 с. Нефрология : учебное пособие / Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. Нефрология. Том 1 Заболевания почек	Опрос

						<p>[Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013</p> <p>Клинические практические рекомендации KDIGO по лечению гломерулонефритов /под общей редакцией Е.В.Захаровой</p> <p>Приложение к «Нефрология и диализ», 2014</p> <p>Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации</p> <p>Приказ от 18 января 2012 г. N 17н</p> <p>Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"</p>	
8			25	2.2 Поражение почек при системных заболеваниях и обменно-эндокринных заболеваниях	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Болезни почек: диагностика и лечение: Учебное пособие для ординаторов /Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. - Саратов ООО Издательский центр "Наука", 2018.- 256 с.</p> <p>Нефрология : учебное пособие /</p>	Опрос

						<p>Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. Нефрология. Том 1 Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013 Клинические пр актические рекомендации KDIGO по лечению гломерулонефрит ов /под общей редакцией Е.В.Захаровой Приложение к «Нефрология и диализ», 2014 Министерство здравоохранения и социального развития Российской федерации Приказ от 18 января 2012 г. N 17н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"</p>	
9			25	2.3 Заместительная почечная терапия	Подготов ка к аудиторн ым занятиям	Болезни почек: диагностика и лечение: Учебное пособие для ординаторов /Под общей редакцией проф. А.П.	Опрос

						<p>Реброва. - Саратов ООО Издательский центр "Наука", 2018.- 256 с.</p> <p>Нефрология : учебное пособие / Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с.</p> <p>Нефрология. Том 1 Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013</p> <p>Клинические практические рекомендации KDIGO по лечению гломерулонефритов /под общей редакцией Е.В.Захаровой Приложение к «Нефрология и диализ», 2014</p> <p>Клинические практические рекомендации KDIGO по лечению гломерулонефритов /под общей редакцией Е.В.Захаровой Приложение к «Нефрология и диализ», 2014</p> <p>Клинические практические рекомендации KDIGO по</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>острому почечному повреждению /под общей редакцией Е.В.Захаровой т.16 № 4 Приложение к «Нефрология и диализ», 2014 Министерство здравоохранения и социального развития Российской федерации Приказ от 18 января 2012 г. N 17н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"</p>	
10			30	Урологические проблемы в практике нефролога	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с Урология. Клинические рекомендации / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 416 с. (Серия "Клинические</p>	Опрос

						<p>рекомендации").</p> <p>Болезни почек: диагностика и лечение: Учебное пособие для ординаторов /Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. - Саратов ООО Издательский центр "Наука", 2018.- 256 с.</p> <p>Нефрология : учебное пособие / Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с.</p> <p>Нефрология. Том 1 Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013</p> <p>Министерство здравоохранения и социального развития Российской федерации Приказ от 18 января 2012 г. N 17н</p> <p>Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Нефрология»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы ординаторов (УМО СРО) приведены в Приложении №1 учебной дисциплины «Нефрология»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации приведен в Приложении №2 учебной дисциплины «Нефрология».

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература (которая есть в библиотеке)</i>		
1.	Болезни почек: диагностика и лечение: Учебное пособие для ординаторов /Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. - Саратов ООО Издательский центр "Наука", 2018.- 256 с.	10
2.	Урология: учебник/ пол ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014	301
3.	Нефрология: учебное пособие для послевуз. образования/ под ред. Е.М. Шилова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 688с. – (Библиотека непрерывного образования врача)	7
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
1.	Актуальные проблемы фундаментальной и клинической уронефрологии : сб. науч. тр. Вып. 6 / под общ ред. В. М. Попкова. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2015 - 159[1] с.	5
2.	Клинические практические рекомендации KDIGO по лечению гломерулонефритов /под общей редакцией Е.В.Захаровой. Приложение к «Нефрология и диализ», 2014	
3.	Клинические практические рекомендации KDIGO по острому почечному повреждению /под общей редакцией Е.В.Захаровой. т.16 № 4 Приложение к «Нефрология и диализ», 2014	
4.	Клинические практические рекомендации KDIGO 2012 по диагностике и лечению хронической болезни почек /под общей редакцией Е.В.Захаровой. т.19, № 1 Приложение к «Нефрология и диализ», 2017	

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html
2.	Нефрология : учебное пособие / Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. (Шифр -758967641) ЭБС Консультант врача
3.	Нефрология. Клинические рекомендации : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. (Шифр 616.61-07-08(470+/Н 58-036974488) ЭБС Консультант врача
4.	Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.- http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970437148-0001/003.html
5.	Урология. Клинические рекомендации / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. (Серия "Клинические рекомендации"). - http://www.rosmedlib.ru
Дополнительные источники	
1.	Нефрология. Том 1 Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013– ЭБС IPR books Нефрология. Том 2 Почечная недостаточность [Электронный ресурс] : учебное пособие. -[Б. м.] : СпецЛит, 2013 – ЭБС IPR books
2.	Урология. Российские клинические рекомендации : учебное пособие / Аляев Ю.Г. ; Глыбочко П.В., Пушкарь Д.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - с. (Шифр 616.6(083.132)/А 60-174461436) ЭБС Консультант врача
3.	Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium : учебное пособие / Лопаткин Н.А. ; Перепанова Т.С. - Москва : Литтерра, 2015 - с. (Шифр -421279168) ЭБС Консультант врача

ЭБС IPRbooks	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
--------------	---

8.3 Перечень периодических изданий:

Нефрология и диализ

Клиническая нефрология

Нефрология

Клиническая медицина

Дневник казанской медицинской школы

Лечащий врач

Медицинский алфавит

Российский медицинский журнал

Терапевтический архив

Фармация

The Lance

New England Journal of Medicine

Вестник трансплантологии

Терапевтический архив

Анеми
Kidney International
Nephron
American Journal of Kidney Diseases
Transplantation

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.43 «Нефрология»

№ п/п	Официальные нефрологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское диализное общество	http://www.nephro.ru/
2.	Научное общество нефрологов России	http://nonr.ru/
3.	Российское трансплантологическое общество	http://transpl.ru/specialist/rto/
4.	Российская медицинская академия последипломного образования	http://rmapo.ru
5.	Гемодиализ для специалистов	http://www.hd13.ru
Зарубежные		
1.	Международное общество нефрологов	www.theisn.org
2.	Европейская ассоциация диализа и трансплантологии	http://web.era-edta.org/
3.	Nephron Information Center	http://www.nephron.com
4.	United States Renal Data System	http://www.usrds.org
5.	International Society for Peritoneal Dialysis	http://www.ispd.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки России от 25 августа 2014 г. N 1085 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач нефролог»»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Нефрология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Нефрология"	Приказ Минздрава России от 18 января 2012 г. N 17н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	
--	--

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	
--	--

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм (D50-D89) Наличие трансплантированных органов и тканей (Z94) Болезни мочеполовой системы (N00-N99)			
Витамин-В12-дефицитная анемия	D51 Витамин-В12-дефицитная анемия	Дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1372н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гемолитико-уремическом синдроме	D59.3 Гемолитико-уремический синдром	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1750н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наличии трансплантированной почки	Z94.0 Наличие трансплантированной почки	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1575н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек	N19 Почечная недостаточность неуточненная N18 Хроническая болезнь почек N18.9 Хроническая почечная недостаточность неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1270н Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N

			1269н
--	--	--	-------

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<p>Болезни мочеполовой системы (N00-N99) Другие уточненные синдромы врожденных аномалий [пороков развития], затрагивающих несколько систем (Q87) Некоторые инфекционные и паразитарные заболевания (A00-B99)</p>			
Стандарт специализированной медицинской помощи при нефритическом синдроме	<p>N00 Острый нефритический синдром N02 Рецидивирующая и устойчивая гематурия N03 Хронический нефритический синдром Q87.8 Другие уточненные синдромы врожденных аномалий, не классифицированные в других рубриках</p>	<p>взрослые дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 614н</p>
Стандарт специализированной медицинской помощи при геморрагической лихорадке с почечным синдромом	<p>A98.5 Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 817н Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 819н Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 818н</p>
Стандарт	N00.0Незначительные	взрослые	Приказ

<p>специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме</p>	<p>гломерулярные нарушения Минимальные повреждения N00.1 Очаговые и сегментарные гломерулярные нарушения Очаговый гломерулонефрит N00.2 Диффузный мембранозный гломерулонефрит N00.3 Диффузный мезангиальный пролиферативный гломерулонефрит N00.4 Диффузный эндокапиллярный пролиферативный гломерулонефрит N00.5 Диффузный мезангиокапиллярный гломерулонефрит</p>	<p>дети</p>	<p>Минздрава России от 29.12.2012 N 1683н Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 763н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при подостром течении острой порфирии, осложнившейся формированием хронической почечной недостаточности</p>	<p>E80.2 Другие порфирии</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 821н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при тубулопатиях</p>	<p>N25.0 Почечная остеодистрофия N25.1 Нефрогенный несахарный диабет N25.8 Другие нарушения, обусловленные дисфункцией почечных канальцев N25.9 Нарушение функции почечных канальцев уточненное</p>	<p>взрослые дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 762н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при хронической болезни</p>	<p>N19 Почечная недостаточность неуточненная N18.0 Терминальная стадия поражения почек</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N</p>

почек	N18.9 Хроническая почечная недостаточность неуточненная		1268н Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1271н
-------	---	--	--

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии

Интернет-адрес страницы кафедры

<http://www.kgt.sgm.ru>

9.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2019 г.

Год действия	Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
2019	ЭБС «Консультант студента»	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант врача»	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант студента» для СПО	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС IPRbooks	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
6.	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html
7.	Нефрология : учебное пособие / Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. (Шифр -758967641) ЭБС Консультант врача
8.	Нефрология. Клинические рекомендации : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - с. (Шифр 616.61-07-08(470+/Н 58-036974488) ЭБС Консультант врача
9.	Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.- http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970437148-0001/003.html
10.	Урология. Клинические рекомендации / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. (Серия "Клинические рекомендации"). - http://www.rosmedlib.ru
<i>Дополнительные источники</i>	
4.	Нефрология. Том 1 Заболевания почек [Электронный ресурс] : практическое руководство. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013– ЭБС IPR books Нефрология. Том 2 Почечная недостаточность [Электронный ресурс] : учебное пособие. -[Б. м.] : СпецЛит, 2013 – ЭБС IPR books
5.	Урология. Российские клинические рекомендации : учебное пособие / Аляев Ю.Г. ; Глыбочко П.В., Пушкарь Д.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - с. (Шифр 616.6(083.132)/А 60-174461436) ЭБС Консультант врача

6.	Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium : учебное пособие / Лопаткин Н.А. ; Перепанова Т.С. - Москва : Литтерра, 2015 - с. (Шифр -421279168) ЭБС Консультант врача
----	--

9.3. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.43 «Нефрология»

№ п/п	Официальные нефрологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское диализное общество	http://www.nephro.ru/
2.	Научное общество нефрологов России	http://nonr.ru/
3.	Российское трансплантологическое общество	http://transpl.ru/specialist/rto/
4.	Российская медицинская академия последиplomного образования	http://rmapo.ru
5.	Гемодиализ для специалистов	http://www.hd13.ru
Зарубежные		
1.	Международное общество нефрологов	www.theisn.org
2.	Европейская ассоциация диализа и трансплантологии	http://web.era-edta.org/
3.	Nephron Information Center	http://www.nephron.com
4.	United States Renal Data System	http://www.usrds.org
5.	International Society for Peritoneal Dialysis	http://www.ispd.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного	Реквизиты подтверждающего документа
------------------------	-------------------------------------

программного обеспечения	
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания самостоятельной работы ординаторов (МУ СРО) приведены в Приложении №3 учебной дисциплины «Нефрология».

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение приведено в Приложении №4 учебной дисциплины «Нефрология».

12. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение приведено в Приложении №5 учебной дисциплины «Нефрология».

13. Иные учебно-методические материалы:

Конспекты лекций приведены в Приложении №6 учебной дисциплины «Нефрология»

Методические разработки семинарских занятий (МР СЗ) для преподавателей приведены в Приложении №7 учебной дисциплины «Нефрология».

Методические разработки практических занятий (МР ПЗ) для преподавателей приведены в Приложении №8 учебной дисциплины «Нефрология».

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ребров Андрей Петрович	Заведующий кафедрой госпитальной терапии лечебного факультета, профессор	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Волошинова Елена Викторовна	Доцент кафедры госпитальной терапии лечебного факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.

			Разумовского Минздрава России
--	--	--	----------------------------------