



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 18.01.2019 № 4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 18 » 01 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.5**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.43 НЕФРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1085
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-нефролог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры патологической анатомии
Протокол от 18.12.2018 г. № 7
Заведующая
кафедрой Г.Н. Маслякова

СОГЛАСОВАНА

Начальник УОКОД
Н.А. Клоктунова
« 18 » 01 20 19 г.

1. Вводная часть

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения курса патологии является формирование клинического мышления, врачебного поведения, усвоение алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений; обеспечение врача-специалиста знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с патологоанатомической службой для решения задач практического здравоохранения.

При этом задачами курса патологии являются:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность патологоанатомической службы.
2. Ознакомление ординатора с принципами организации и работы морфологической лаборатории, патологоанатомического отделения, основами клинической морфологии.
3. Обучение врача-нефролога правилам написания направления на патологоанатомическое вскрытие и биопсийное исследование.
4. Овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
5. Обучение врача-нефролога оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни.
6. Обучение врача-нефролога правилам заполнения свидетельств о смерти.
7. Информирование ординатора о понятии «ятрогенная патология», её место в заключительном клиническом диагнозе.
8. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
9. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

2. 1. Планируемые результаты обучения

п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства:
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

2.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Следующие понятия: симптом, синдром, заболевание, основное, сопутствующие, конкурирующее заболевание, осложнение, диагноз, структура диагноза; -категории расхождения диагноза, объективные и субъективные причины расхождения диагноза.</p>	<p>Пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Проводить заключения и выводы на основании описания макро и микроскопической картины препаратов.</p>	<p>Навыками построения диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Навыками описания и анализа морфологической картины микропрепаратов, макропрепаратов.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование; заполнение медицинского свидетельства о смерти взрослого, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза в истории болезни с помощью Международной статистической классификации болезней</p>
----	------	---	--	--	--	---

Текущая дисциплине) - зачет	(по	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
Промежуточная (по дисциплине) – зачет без оценки		Тестовый контроль	×			×	×	×		×	×	×	×			
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
		Решение ситуационных задач	×			×	×	×		×	×	×	×			

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей, а также реципиентам трансплантированной почки	ВПД: диагностическая, лечебная	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек с учетом возрастных особенностей, а также реципиентов трансплантированной почки, и установки диагноза.	ПК- 5 УК-1	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1	соответствует

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

3.1. Дисциплина патология относится к базовой части образовательной программы по специальности 31.08.43- Нефрология.

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия человека, топографическая анатомия
- гистология, эмбриология, цитология

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54
Лекции (Л)	4

Практические занятия (ПЗ)		50
Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:		18
Подготовка к занятиям (ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	Зачет
	Экзамен (Э)	
Итого: общая трудоемкость	час	72
	ЗЕТ	2

Структура и содержание учебной дисциплины «Патология»

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Формы контроля
1	УК-1, ПК-5	Модуль. Патология.	<ol style="list-style-type: none"> Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное 	Зачет без оценки

			<p>заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.</p> <p>3. Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти</p> <p>4. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование</p> <p>5. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций</p> <p>6. Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии</p> <p>7. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при нефритах</p> <p>8. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при нефрозах</p> <p>9. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при опухолях почек</p> <p>10. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях почек</p>	
--	--	--	---	--

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

				Оценочные средства ¹
--	--	--	--	---------------------------------

№№ раздела п/п	Г о д о б у ч е н и я	Наименова- ние раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Виды	Кол-во контроль- ных вопросов	Кол-во тесто- вых заданий	Кол-во ситуацион- ных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.5	2	Тема «Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения»	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

2	<p>Тема: «Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения»</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
2	<p>Тема: «Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти»</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

	<p>Тема: «Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологичес кое исследование »</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
	<p>Тема: «Клинико- анатомически е сопоставлени я в аспекте оценки качества прижизненно й диагностики и лечения (патологоанат омическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно- контрольной комиссии и клинико- анатомически х конференций »</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
	<p>Тема: «Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии»</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

	<p>Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза при нефритах»</p>	<p>Контроль СРО, контроль освоения раздела</p>	<p>Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
	<p>Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза при нефрозах»</p>	<p>Контроль СРО, контроль освоения раздела</p>	<p>Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>

	Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза при опухолях почек»	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
	Тема: «Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях почек»	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций дисциплины (модуля)	
-------	---	--

1	Тема « Задачи патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения. Принципы организации работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций. Вскрытие и биопсия как методы исследования в патологической анатомии»	2 часа
2	Тема «Диагноз, его рубрики. Правила оформления и кодирования в соответствии с МКБ-10. Ятрогенная патология. Принципы формулировки диагноза при ятрогенной патологии в соответствии с МКБ-10.	2 часа

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем
1.	Тема «Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения». Формы контроля: -решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий, -собеседование	4, 5 часа
2.	Тема: «Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения». Формы контроля: -решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий, -собеседование.	4,5 часа

3.	<p>Тема: «Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти».</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий -написание протокола вскрытия -оформление медицинского свидетельства о смерти -собеседование 	4,5 часа
4.	<p>Тема: «Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование».</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий, -собеседование 	4,5 часа
5.	<p>Тема: «Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций»</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач. -заполнение медицинского свидетельства о смерти -собеседование 	4,5 часа
6.	<p>Тема: «Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии»</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач. -заполнение медицинского свидетельства о смерти -собеседование 	4,5 часа
7.	<p>Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза при нефритах»</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач, -заполнение медицинского свидетельства о смерти - собеседование 	4,5 часа

8.	Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического при нефрозах» Формы контроля: -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач, -заполнение медицинского свидетельства о смерти - собеседование	4,5 часа
9.	Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического при опухолях почек» Формы контроля: -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач, -заполнение медицинского свидетельства о смерти - собеседование	4 часа
10.	Тема: «Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях почек» Формы контроля: -решение задач, -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач, -заполнение медицинского свидетельства о смерти -собеседование	4 часа
11.	Итоговое занятие Формы контроля: -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач, -заполнение медицинского свидетельства о смерти -собеседование.	6 часов

5.5. Лабораторный практикум
Не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
-------	----------	------	----------------------------

1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4,5	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	4,5	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4,5	Тестирование
4	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4,5	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
1		Тема «Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения».	Подготовка к аудиторным занятиям	Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред.	Опрос

		<p>Тема: «Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения».</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p>	<p>В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.</p> <p>Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.</p> <p>Частная</p>	<p>Опрос</p>
		<p>Тема: «Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти».</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p>	<p>патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.</p> <p>"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] :</p>	<p>Опрос</p>
		<p>Тема: «Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование».</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p>	<p>национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В.</p>	<p>Опрос</p>

		Тема: «Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций»	Подготовка к аудиторным занятиям	Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	
		Тема: «Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии»	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html	
		Тема: «Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при нефритах»	Подготовка к аудиторным занятиям	Детская хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793.html	Опрос
		Тема: «Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при нефрозах»	Подготовка к аудиторным занятиям	Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN	Опрос
		Тема: «Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при опухолях почек»	Подготовка к аудиторным занятиям		Опрос
		Тема: «Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях почек».	Подготовка к аудиторным занятиям		Опрос

				9785970411742.ht ml	
--	--	--	--	------------------------	--

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема: Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения.

Перечень рассматриваемых вопросов: Задачи патологоанатомической службы. Методы исследования в патологической анатомии. Документация патологоанатомического отделения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения РФ
2. Основы действующего законодательства РФ по патологоанатомической службе.
3. Методы исследования в патологической анатомии.
4. Документация патологоанатомического отделения.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Практическое занятие № 2

Тема: Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения

Перечень рассматриваемых вопросов: Диагноз: структура, логика. Международная классификация болезней. Основное заболевание, осложнение, сопутствующее заболевание. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Диагноз в медицине, его виды, функции, принципы формулирования.
2. Нозологический принцип в формулировании диагноза. Понятие о нозологической единице.
3. Международная классификация болезней и ее применение при оформлении диагноза.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Практическое занятие № 3

Тема: Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти.

Перечень рассматриваемых вопросов: вскрытие, положение о вскрытии, специальные методы диагностики при аутопсии, оформление протокола вскрытия, патологоанатомического диагноза и эпикриза, правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Порядок назначения и проведения патологоанатомического вскрытия трупов. Общие положения.

2. Порядок проведения вскрытия трупов лиц, умерших вне стационара.
3. Порядок проведения вскрытия трупов лиц, умерших в стационаре.
4. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа.
5. Порядок заполнения и выдачи медицинского свидетельства о смерти.
6. Отличия патологоанатомического эпикриза от посмертного клинического эпикриза.
7. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.
8. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории расхождения.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Практическое занятие № 4

Тема: Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование.

Перечень рассматриваемых вопросов: Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Биопсия: цели, задачи, виды.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала.
2. Цели, задачи, виды биопсий.
3. Правила взятия и направления материала на гистологическое исследование.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.

4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Практическое занятие № 5

Тема: «Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций»

Перечень рассматриваемых вопросов: Клинико-анатомический анализ. Клинико-анатомическая конференция и лечебно-контрольная комиссия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о клинико-анатомических конференциях и лечебно-контрольных комиссиях
2. Предмет изучения и анализа комиссии по изучению летальных исходов
3. Объект анализа лечебно-контрольных комиссий
4. Задачи клинико-анатомических конференций.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Практическое занятие № 6

Тема: Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии.

Перечень рассматриваемых вопросов: Ятрогении: определение, категории ятрогений. Ятрогенная патология в структуре патологоанатомического диагноза.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Ятрогенная патология в структуре патологоанатомического диагноза.
2. Категории ятрогений.
3. Патология реанимации и интенсивной терапии. Классификация.
4. Травматические осложнения реанимации и интенсивной терапии
5. Нетравматические осложнения реанимации и интенсивной терапии
6. Болезни оживленного организма.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Практическое занятие № 7

Тема: Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при нефритах

Перечень рассматриваемых вопросов: Особенности морфологической картины и формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов новообразований органов грудной клетки и брюшной полости.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Морфологическое исследование нефробиоптата. Световая и электронная микроскопия
2. Иммуногистохимическое и иммунофлюоресцентное исследование нефробиоптата
3. Морфологические критерии прогрессирования хронических болезней почек
4. Гломерулосклероз. Этиология. Классификация
5. Гломерулонефрит. Определение. Классификация
6. Экстракапиллярный гломерулонефрит. Макро- и микроскопическая характеристика
7. Интракапиллярный гломерулонефрит. Гистологические варианты
8. Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Макро- и микроскопическая характеристика. Исходы
9. Подострый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Макро- и микроскопическая характеристика. Исход.
10. Ig-A нефропатия. Этиология. Патогенез. Морфологическая верификация
11. Мембранозно-пролиферативный гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Микроскопические изменения.
12. Фокально-сегментарный гломерулосклероз. Этиология. Патогенез. Морфологические изменения.
13. Болезнь минимальных изменений. Этиология. Патогенез. Морфологические изменения.
14. Поражение почек при системной красной волчанке. Морфология
15. Синдром Гудпасчера. Этиология. Патогенез. Морфологические изменения.
16. Диабетическая нефропатия. Макро- и микроскопические изменения.
17. Поражение почек при гипертонической болезни.
18. Острый пиелонефрит. Этиология. Морфологические изменения
19. Хронический пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Морфологические изменения.
20. Подагрическая нефропатия.
21. Тубулоинтерстициальные нефропатии

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.

2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411742.html>

Практическое занятие № 8

Тема: Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при нефрозах

Перечень рассматриваемых вопросов: Особенности морфологической картины, формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при нефрозах.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Амилоидоз почки. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Морфологическая диагностика
2. Мочекаменная болезнь. Эпидемиология. Классификация. Морфологические изменения.
3. Туберкулез почек. Эпидемиология. Патогенез. Морфологические изменения.
4. Острая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Нефрология. Исход.
5. Хроническая болезнь почек. Определение. Морфологические изменения
6. Терминальная стадия ХБП. Уремия. Проявления в почке и в других органах.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411742.html>

Практическое занятие № 9

Тема: Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при опухолях почек .

Перечень рассматриваемых вопросов: Особенности морфологических изменений, формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при опухолях.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы: опухоли почек.

Распространенность. Классификация. Пути метастазирования. Морфологические варианты

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411742.html>

Практическое занятие № 10

Тема: «Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях почек».

Перечень рассматриваемых вопросов: Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при различных заболеваниях почек.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы: Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при различных заболеваниях почек.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

5. Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411742.html>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представлен в полном объеме в приложении № 1.

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Документация биопсийного раздела работы патологоанатомического отделения включает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	протокол вскрытия	
Б	журнал регистрации исследований биопсийного материала	+
В	эпикриз	
Г	историю болезни	

2. Основанием для вскрытия умершего является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	распоряжение главного врача	+
Б	распоряжение заведующего патологоанатомического отделения	
В	распоряжение заведующего отделением, где наблюдался умерший больной	
Г	приказ министра	

3. После вскрытия умершего оформляется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	протокол вскрытия	+
Б	докладная записка	
В	рапорт	
Г	клинический диагноз	

4. Протокол патологоанатомического исследования включает в себя:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	рецензию истории болезни	
Б	протокольную часть	+
В	свидетельство о смерти	
Г	результат биопсии	

5. Комбинированное основное заболевание может включать в себя все варианты, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	основное и сопутствующее	+
Б	конкурирующие заболевания	
В	два сочетанных заболевания	
Г	основное и фоновое заболевание	

6. В каком разделе диагноза отражают осложнение интенсивной терапии и реанимации:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	на месте фонового заболевания	
Б	после основного заболевания	
В	после сопутствующего заболевания	
Г	отдельной строкой после осложнений основного заболевания	+

7. Что такое первоначальная причина смерти:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	осложнение основного заболевания	+
Б	фоновое заболевание	
В	основное заболевание	
Г	сопутствующее заболевание	

8. При оценке атеросклеротических поражений венечных артерий проводят вскрытие сердца:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	без пересечения венечных артерий	+
Б	по току крови	
В	раздельное вскрытие предсердий	
Г	поперечными разрезами	

9. Первый тип противочумного костюма включает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	комбинезон и халат с капюшоном, защитные очки	+
Б	марлевую повязку	
В	смотровые перчатки	
Г	кирзовые сапоги	

10. Предметы, загрязнённые при вскрытии умершего от ВИЧ, подлежат обработке:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	13% р-ром хлорамина	
Б	90° этиловым спиртом	
В	10% раствором формалина	+
Г	ксилолом	

11. При случайном загрязнении рук при работе с ВИЧ инфицированным материалом необходимо обработать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	21% раствором борной кислоты	
Б	20,5% раствором марганцево-кислого калия	
В	70° этиловым спиртом	+
Г	ксилолом	

12. Для обработки трупа, инструментов и секционного зала после скрытия от инфекционных заболеваний используются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	3-10 % раствора монохлорамина	+
Б	80% осветлённый раствор гипохлорида	
В	50% раствором фенола	
Г	90% спирт	

13. Право проведение или отмену вскрытия принадлежит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	лечащему врачу	
Б	заведующему отделением, где умер больной	
В	главному врачу	+
Г	патологоанатому	

14. На судебно-медицинской исследование направляется труп , если смерть наступила от:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	алкогольной болезни	
Б	во время операции, сделанной по показанию	
В	криминального аборта	+
Г	на дому онкологического больного	

15. Вскрытию в педиатрической практике подлежат:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	выкидыши с массой более 500 гр.	
Б	новорожденные умершие в лечебном учреждении	
В	мертвоорожденные с массой более 1000 гр.	
Г	всё перечисленное верно	+

16. При исследовании сердца могут быть применены методы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	без пересечения венечных артерий (по ВОЗ)	
Б	по току крови	
В	отдельного взвешивания отделов сердца	
Г	всё перечисленное верно	+

17. В обязанности врача-патологоанатома входит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	макияж трупа	
Б	цитологическое исследование	
В	бальзамирование	
Г	проведение клинико-анатомического анализа	+

18. В должностные обязанности врача-патологоанатома входит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	одевание трупа	
Б	взятие биопсии	
В	анализ биопсийного и секционного методов исследования	+
Г	дезинфекция секционного зала	

19. В профессиональные задачи врача-патологоанатома входит;

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	взятие биопсии	
Б	проведение аутопсии	+
В	дезинфекция помещений	
Г	одевание трупа	

20. Перечислите основные задачи патологоанатомической службы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	вскрытие от электротравм	
Б	прижизненная диагностика болезней при исследовании биопсий	+
В	вскрытие при отравлении неизвестным веществом	
Г	вскрытие при отравлении грибами	

Пример ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации

ЗАДАЧА № 1

У молодой женщины после самолечения сульфаниламидами развилась олигоанурия, а через два дня - анурия, азотемия, отеки. Терапевтическая стимуляция диуреза оказалась без эффекта. Больная умерла. На вскрытии: почки массой 370 г, кора расширена, бледно-серая, пирамиды темно-красные. При микроскопии в эпителии извитых канальцев ядра отсутствуют, в просвете цилиндры, отек интерстиция с лейкоцитарной инфильтрацией, геморрагии.

Вопросы:

1. К какой группе нефропатий относится указанное поражение почек?
2. Назовите основной морфологический субстрат данного состояния.
3. Какому клинико-анатомическому синдрому он соответствует?
4. Является ли он нозологической единицей? Почему?
5. Какова причина подобного состояния эпителия канальцев? Какой процесс развился бы в канальцах, если бы больная осталась жить?

ЗАДАЧА № 2

Мужчина 24 лет болен около года, поступил с жалобами на сонливость, отеки, ухудшение зрения. При исследовании выявлены гипертония, увеличение остаточного азота крови. В моче - белок, тени эритроцитов. Несмотря на терапию, наступила смерть. При аутопсии: масса сердца 400 г, толщина стенки левого желудочка 2 см. На эпикарде, слизистой дыхательных путей и толстого кишечника - сероватого цвета пленки. Почки увеличены, на разрезе с пестрым рисунком. При гистологическом исследовании - пролиферация клеток капсулы клубочков с образованием полулуний.

Вопросы:

1. От какого заболевания больной погиб?
2. Какая его форма по течению, по локализации изменений в клубочках?
3. Какой патологический процесс в миокарде?
4. Следствием чего он явился?
5. Какой патологический процесс наблюдался в эпикарде и слизистых оболочках?

ЗАДАЧА № 3

У мужчины 20 лет обострение заболевания проявилось в отеке лица, туловища, болями в поясничной области. Развилась анурия. Наступила смерть. На вскрытии: отек подкожно-жировой клетчатки, фибриновые пленки на слизистой толстого кишечника и эпикарде. Почки увеличены, дряблые, кора утолщена, с красным крапом. Мозговое вещество темно-красное. Гистологически в клубочках отмечается пролиферация клеток капсулы Шумлянского с образованием полулуний, отдельные клубочки гиалинизированы.

Вопросы:

1. Какое заболевание у больного?
2. Чем это подтверждается?
3. Что явилось причиной его смерти?
4. Какие морфологические проявления ее обнаружены на вскрытии?
5. Как называется почка, обнаруженная на вскрытии?

ЗАДАЧА № 4

Больной 52 лет с фиброзно-кавернозным туберкулезом легких погиб от легочно-сердечной недостаточности. На вскрытии: почки увеличены, плотные, с сальным блеском на разрезе. При гистологическом исследовании в большинстве клубочков, стенках артерий, в собственных мембранах канальцев и строме обнаружены гомогенные массы, дающие

реакцию метахромазии с метилвиолетом. В эпителии канальцев - жировая, гиалиново-капельная и вакуольная дистрофия.

Вопросы:

1. Какой группе заболеваний почек свойственны изменения, выявленные у умершего?
2. Каким синдромом сопровождаются подобные изменения в почках?
3. Как называется такая почка?
4. Чем обусловлен внешний вид почки и ее название?
5. Какой стадии соответствуют выявленные морфологические изменения в почках?

ЗАДАЧА № 5

У женщины после обширного термического ожога развилась картина шока, снизилось кровяное давление, развилась олигурия, затем анурия, впоследствии больная умерла. На вскрытии: почки увеличены, набухшие, корковое вещество бледно-серого цвета, мозговое - красно-синюшного.

Вопросы:

1. Какой синдром послужил причиной смерти?
2. Каковы морфологические субстраты этого синдрома и его название?
3. Является ли данное заболевание самостоятельной нозологической единицей? Ответ мотивируйте.
4. Каков патогенез выявленного синдрома?
5. В какую фазу заболевания больная умерла?

ЗАДАЧА № 6

У мужчины, страдавшего в течение 15 лет гломерулонефритом, после очередного переохлаждения резко ухудшилось состояние: повысилось кровяное давление, развилась олигоанурия, а затем анурия, азотемия. Через 2 дня больной погиб. На вскрытии: почки значительно уменьшены, поверхность их неравномерно зернистая, капсула снимается с трудом. На разрезе корковое вещество истончено. Масса сердца 450 г, толщина миокарда левого желудочка 1,8 см. На плевре, слизистых дыхательных путей сероватого цвета пленки. Селезенка увеличена.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс наблюдается в почках?
2. Как называют такие почки?
3. Исходом какого заболевания почек является этот процесс?
4. Какой патологический процесс отмечается в миокарде?
5. Проявлением какого синдрома являются изменения плевры и слизистых оболочек?

ЗАДАЧА № 7

У 18-летней девушки после тяжелой скарлатины на третьей неделе заболевания появились отеки лица, протеинурия, гематурия, повысилось артериальное давление. При явлениях анурии больная погибла. На вскрытии: почки слегка увеличены, кора несколько набухшая, желтовато-серая с чуть заметным сероватым крапом. При микроскопии: клубочки увеличены, инфильтрированы полинуклеарами, отдельные капиллярные петли клубочков в состоянии фибринозного набухания и некроза.

Вопросы:

1. Каким заболеванием страдала девушка?
2. Дайте полное название с учетом течения, локализации и характера изменений в почках.
3. Какова природа заболевания?
4. Чем это подтверждается?

5. Какая связь этого заболевания со скарлатиной?

ЗАДАЧА № 8

У тучного мужчины при непрекращающихся загрудинных болях на 2-е сутки наступила смерть. На вскрытии: в правой коронарной артерии – стенозирующие атеросклеротические бляшки. В задней стенке левого желудочка под эндокардом обнаружен плотноватый участок 2,5х3 см., желтовато-серого цвета с геморрагическим венчиком. На эндокарде сухие, серовато-красные наложения.

Вопросы:

1. Какое заболевание выявлено у умершего?
2. Какая форма его?
3. Какое заболевание явилось фоном?
4. Назовите фактор риска у данного больного?
5. С каким видом нарушения кровообращения связаны наложения на эндокарде?

ЗАДАЧА № 9

У женщины 43 лет около года регистрировалось повышенное артериальное давление. Внезапно отмечен резкий подъем его. Больная доставлена в стационар и вскоре погибла при явлении почечной недостаточности. На вскрытии: гипертрофия стенки левого желудочка сердца. Почки уменьшены в размерах, пестрые, поверхность их мелкогранулярная. Гистологически выявлен распространенный фибриноидный некроз капилляров клубочков и артериол, гиалиноз артериол сосудов мозга, поджелудочной железы.

Вопросы:

1. Каким заболеванием страдала больная? Чем это подтверждается?
2. Назовите клиническую форму заболевания.
3. Какая это форма по течению?
4. Какими морфологическими данными это подтверждается?
5. Какая стадия заболевания выявлена у больной?

ЗАДАЧА № 10

Женщина 49 лет более 10 лет страдала гипертонией. Смерть наступила при явлениях комы. На вскрытии: масса сердца 480 г., почки уменьшены, плотные, поверхность их мелкозернистая, кора истончена. На слизистой трахеи, толстого кишечника, на перикарде - наложение пленок серого цвета. При микроскопии: стенки артериол внутренних органов утолщены, гомогенны. Многие клубочки почек имеют вид однородной гомогенной массы.

Вопросы:

1. Какое заболевание привело к летальному исходу?
2. Какая стадия заболевания? Чем это подтверждается?
3. Какая клинико-морфологическая форма?
4. Что послужило непосредственной причиной смерти?
5. Какие анатомические и гистологические изменения это подтверждают?

ЗАДАЧА №11

Больная А-на М.М., 59 лет, доставлена в клинику в экстренном порядке врачом скорой помощи. Больная шла по улице, почувствовала интенсивную головную боль, упала. В течение 10-12 лет страдает гипертонией, АД 240/120 мм. рт. ст. В сознании, заторможена, правосторонний гемипарез, повышены мышечный тонус и рефлексы. На следующее утро состояние больной резко ухудшилось. Потеряла сознание, появилось двустороннее косоглазие. Через 3 дня с момента поступления больная умерла.

Направляется на вскрытие с клиническим диагнозом:

Основной. Геморрагический инсульт в левом полушарии головного мозга с правосторонней гемиплегией. Артериальная гипертония III.

Осложнение. Отек мозга, двусторонняя гипостатическая пневмония.

Данные вскрытия. Питание хорошее. Рельеф мозга сглажен. В желудочках мозга содержится больше обычного прозрачной спинномозговой жидкости. В области варолиева моста головного мозга обнаружено кровоизлияние с разрушением вещества головного мозга в виде гематомы размером 4x3,5x2 см. Сердце размерами: 12x11,5x5x3,5 см., толщина мышцы левого желудочка 1,9 см, правого 0,2. Сердечная мышца дрябловатая, на разрезах красновато-сероватая. В аорте умеренное количество атеросклеротических бляшек. В верхней доле левого лёгкого обнаруживаются небольшие фокусы уплотнения, на разрезах - тусклого вида, красновато-синюшной окраски. В селезенке обнаружен участок беловато-желтоватого цвета, размером 1 x 1,2 x 1.2 см тусклого вида, тестоватой консистенции.

Задание

I. Поставить патологоанатомический диагноз, придерживаясь рубрик: 1) основное заболевание, 2) осложнение, 3) сопутствующее.

II. Написать эпикриз:

1. Выделить непосредственную причину смерти.
2. Провести сличение диагнозов.
3. Если найдете расхождение диагнозов, указать причину расхождения и категорию.

ЗАДАЧА №12

Больная Я., 60 лет.

Клинический диагноз. Ревматизм. Порок митрального клапана с преобладанием недостаточности. Сердечно-сосудистая недостаточность III стадии. Инфаркты легких. Застойный цирроз печени. Пневмония. Атеросклероз сосудов сердца, мозга, аорты. Диффузный кардиосклероз.

Патологоанатомический диагноз. Атеросклероз аорты (изъязвление, кальциноз), сосудов сердца (фиброзные бляшки), мозга (фиброзные бляшки), атеросклеротический митральный порок сердца (кальциноз фиброзного кольца митрального клапана) с развитием его недостаточности. Диффузный мелкоочаговый кардиосклероз; Хроническое венозное полнокровие внутренних органов; мускатный цирроз печени, бурая индурация легких, асцит (500 мл), двусторонний гидроторакс (по 600 мл). Тромбоз глубоких вен голени. Тромбоэмболия сегментарных ветвей легочной артерии. Геморрагические инфаркты в обоих легких. Отек легких.

Заключение о причине смерти

Врачебное свидетельство о смерти.

1. Непосредственная причина смерти (заболевание или осложнение основного заболевания):

а) _____

б) _____

Заболевание, вызвавшее или обусловившее непосредственную причину смерти: основное (первоначальное заболевание указывается последним)

в) _____

2. Другие важные заболевания, способствующие смертельному исходу, но не связанные с заболеванием или его осложнением, послужившим непосредственной причиной смерти _____

3. Построить согласно рубрикации клинический и патологоанатомический диагнозы

ЗАДАЧА № 13

Больная Я., 43 лет.

Клинический диагноз. Ревматизм, неактивная фаза. Порок митрального клапана с преобладанием стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность кровообращения ШБ. Язвенная болезнь желудка, желудочное кровотечение. Миома матки.

Патологоанатомический диагноз. Ревматический порок сердца: склероз, кальциноз, сращение и деформация створок митрального клапана, утолщение и укорочение хорд с развитием стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Хроническое венозное полнокровие внутренних органов: бурая индурация легких, мускатная печень, цианотическая индурация почек и селезенки. Двусторонний гидроторакс (по 400 мл). Язвенная болезнь желудка: хроническая язва в стадии обострения на малой кривизне, сгустки крови в полости желудка (около 200 мл). Отек легких и головного мозга. Миома матки.

Заключение о причине смерти.

Врачебное свидетельство о смерти.

I. Непосредственная причина смерти (заболевание или осложнение основного заболевания):

а) _____

б) _____

Заболевание, вызвавшее или обусловившее непосредственную причину смерти: основное (первоначальное заболевание указывается последним)

в) _____

II. Другие важные заболевания, способствующие смертельному исходу, но не связанные с заболеванием или его осложнением, послужившим непосредственной причиной смерти _____

ЗАДАЧА № 14

Больная К., 70 лет.

Клинический диагноз. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз артерий сердца, мозга, аорты. Постинфарктный кардиосклероз, хроническая аневризма сердца. Сердечно-сосудистая недостаточность стадии III Б. Эмфизема легких, пневмосклероз.

Патологоанатомический диагноз. Хроническая ишемическая болезнь сердца на фоне атеросклероза; крупный рубец в задней стенке левого желудочка сердца с образованием хронической аневризмы. Атеросклероз артерий сердца (фиброзные бляшки, суживающие просвет артерий до 75%), головного мозга (фиброзные бляшки), аорты (фиброзные бляшки, кальциноз). Хроническое венозное полнокровие внутренних органов: мускатная печень, цианотическая индурация почек и селезенки, асцит (900 мл), двусторонний гидроторакс (по 400 мл). Отек легких и головного мозга. Старческая эмфизема легких, диффузный сетчатый пневмосклероз.

Заключение о причине смерти

Врачебное свидетельство о смерти.

I. Непосредственная причина смерти (заболевание или осложнение основного заболевания):

а) _____

б) _____

Заболевание, вызвавшее или обусловившее непосредственную причину смерти: основное (первоначальное заболевание указывается последним).

в) _____

II. Другие важные заболевания, способствующие смертельному исходу, но не связанные с заболеванием или его осложнением, послужившим непосредственной причиной смерти _____

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и опыта, характеризующих этапы формирования компетенций проводится следующими этапами:

1. Решение тестовых заданий.
2. Решение ситуационных задач.
3. Просмотр фильма по аутопсии с последующим тестированием
4. Заполнение медицинского свидетельства о смерти ребенка и взрослого, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза в истории болезни после просмотра фильма по вскрытию трупа или посещения патологоанатомического отделения.

Методика оценивания тестирования на бумажных носителях.

Количество правильно решенных тестовых заданий:

1. менее 70% - «неудовлетворительно»
2. 71-79% - «удовлетворительно»
3. 80-89% - «хорошо»
4. 90% и выше – «отлично».

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	

	<p>Ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает правила направления материала на биопсийное исследование, порядок направления трупов умерших на патологоанатомическое вскрытие, структуру патологоанатомического диагноза, категории расхождения диагноза.</p>	<p>Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает определения таких понятий как: основное заболевание (сочетанные, конкурирующие, фоновое), осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание.</p> <p>Знает правила направления материала на биопсийное исследование, порядок направления трупов умерших на патологоанатомическое вскрытие, структуру патологоанатомического диагноза, категории расхождения диагноза.</p> <p>Показывает глубокое понимание морфологических изменений в различных органах и системах при патологических процессах, соматических неинфекционных и инфекционных заболеваниях, детской патологии.</p>
<p>уметь</p>		
	<p>Ординатор не умеет написать направление на вскрытие, формулировать диагноз, написать эпикриз, оформить свидетельство о смерти, направить материал на биопсийное исследование, сделать заключение и выводы на основании данных биопсийного исследования.</p>	<p>Ординатор умеет написать направление на вскрытие, формулировать диагноз, написать эпикриз, оформить свидетельство о смерти, направить материал на биопсийное исследование, сделать заключение и выводы на основании данных биопсийного исследования.</p>
<p>владеть</p>		

	Ординатор не владеет навыками формулировки заключительного диагноза и эпикриза, а также навыками трактовки результатов биопсийного исследования.	Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины. Владеет навыками формулировки заключительного диагноза и эпикриза, а также навыками трактовки результатов биопсийного исследования.
--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Библиографические данные	Кол-во экземпляров
		в библиотеке
1	Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.	298
2	Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.	ЭБС к.с.
3	Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.	ЭБС к.с.
4	Патологическая анатомия : учебник / В. А. Цинзерлинг. - Санкт- Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2015	100

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографические данные	Кол-во экземпляров
		в библиотеке
1	Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.	498

2	Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.	43
3	Патологическая анатомия. Атлас: учебное пособие. Зайратьянц О.В. и др. / Под ред. О.В. Зайратьянца. 2012. - 960 с.: ил.	ЭБС к.с.

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
<i>Дополнительные источники</i>	
	Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411742.html

8.3 Перечень периодических изданий:

Архив патологии

Морфология

Лечащий врач

Медицинский алфавит

Нефрология и диализ

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Патология» по специальности 31.08.43 «Нефрология»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1	Российское общество патологоанатомов	http://www.patolog.ru
2	Научное общество нефрологов России	http://www.nonr.ru
Зарубежные		
	Европейское общество патологов	https://www.esp-pathology.org
	Международная академия патологии	https://www.uscap.org/home.htm
Научно-образовательные медицинские порталы		
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	www.elibrary.ru
	ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	www.rosmedlib.ru
	ЭБС IPRbooks ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.	www.iprbookshop.ru
Информационно-справочные системы		
	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.03.2016 №179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2013 № 354 н «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34406)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

13. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

14. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Нефрология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

9. Информационные технологии:

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
<i>Дополнительные источники</i>	
	Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411742.html

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Патология» по специальности 31.08.43 «Нефрология»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		

1	Российское общество патологоанатомов	http://www.patolog.ru
2	Научное общество нефрологов России	http://www.nonr.ru
Зарубежные		
	Европейское общество патологов	https://www.esp-pathology.org
	Международная академия патологии	https://www.uscap.org/home.htm
Научно-образовательные медицинские порталы		
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	www.elibrary.ru
	ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	www.rosmedlib.ru
	ЭБС IPRbooks ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.	www.iprbookshop.ru
Информационно-справочные системы		
	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3 Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. Антивирус Касперского

Используемое программное обеспечение

Перечень Лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,

	62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872. 45954400. 45980109. 46033926. 46188270. 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Патология»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патология» представлено в приложении 3.

12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патология» представлены в приложении 4.

13. Иные учебно-методические материалы

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патология»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

14. Разработчики

Заведующая кафедрой
Патологической анатомии д.м.н,
профессор

Г.Н. Маслякова

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия

Доцент кафедры, к.м.н.

А.М. Напшева

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия

