



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.44 Профпатология

Квалификация: Врач-профпатолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель	Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-кардиолога
Задачи учебной дисциплины	Овладеть самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью, уметь провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. Овладеть навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.ОД.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, ПК 5, ПК 6 <u>Универсальные компетенции:</u> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <u>Профессиональные компетенции:</u> диагностическая деятельность: – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) лечебная деятельность: – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6)
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">• Знание перечня профессиональных заболеваний, их эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики, дифференциальной диагностики и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи, стандартов медицинской помощи• Составление плана обследования и направление на проведение лабораторных и инструментальных методов

исследований пациента с предварительным/ заключительным диагнозом профессионального заболевания (отравления) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)
- Физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) по профпатологии
- Изучение и анализ лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей-специалистов пациента по профпатологии
- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациенту при профессиональных заболеваниях (отравлениях) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Ординатор должен уметь:

- Составлять план проведения лабораторных и инструментальных методов исследований по профпатологии
- Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов по профпатологии
- Интерпретировать результаты консультаций врачей-специалистов по вопросам оказания медицинской помощи
- Формулировать предварительный/заключительный диагноз профессионального заболевания (отравления)
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Составлять план лечения пациента с профессиональным заболеванием (отравлением) с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и

	<p>лечебное питание с учетом диагноза профессионального заболевания (отравления), возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания <p>Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) по профпатологии • Владеть методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) по профпатологии • Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями • Установление предварительного или заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) с учетом действующих нормативных правовых актов • Разработка плана лечения профессиональных заболеваний (отравлений) с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины профессионального заболевания (отравления) и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общеврачебные навыки 2. Специализированные навыки
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов</p>

Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет