




Федеральное государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.21 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ февраля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)
Блок 1, Б1.Б.4

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1087
Министерства образования и науки РФ
От 25 августа 2014 г.

Квалификация
Врач – пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ


Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

На учебно-методической конференции
кафедры общественного здоровья и
здравоохранения (с курсами правоведения и
истории медицины)

Протокол от 28.12.2020г. №5

Заведующая кафедрой:

 М.В. Еругина

1.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- Формирование у ординатора знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, принципов и порядков организации медицинской помощи населению, знаний и навыков управления персоналом медицинских организаций, их структурных подразделений, знаний основ медицинского права.

Задачи освоения дисциплины:

Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-правовых документов

Приобретение знаний и навыков медико-статистического анализа показателей здоровья населения и факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, генетических)

Приобретение знаний и навыков медико-социальных методик изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов

Приобретение знаний организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением навыков организации профилактики, медицинской помощи и управления персоналом.

2. Перечень планируемых результатов: УК-1; УК-2; ПК-4, 10, 11

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1. Планируемые результаты обучения

| п/№ | номер/ индекс компетенции | содержание компетенции (или ее части) | в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-----|---------------------------------|--|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть | оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. | Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в | Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач | тестовый контроль; собеседование |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--|-------------------------------------|
| | | | | научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе. | | |
| 2 | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в пульмонологической практике.</p> | <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p> | <p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p> | тестовый контроль; собеседование |
| 3 | ПК-4 | готовность к применению | Современные социально-гигиенические методики | Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения | Методикой анализа показателей | тестовый контроль; |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|--|--|---|-------------------------------------|
| | | социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья | Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни. | эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков | собеседование |
| 4 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию пульмонологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза в | Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации | Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в пульмонологии | тестовый контроль; собеседование |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|---|--|--|--|
| | | | пульмонологической практике | | | |
| 5 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей | Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей | Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций | Методикой анализа исхода пульмонологических заболеваний Методиками расчета смертности Структуру пульмонологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации | тестовый контроль; собеседование |

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45
ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

| Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО | БЛОК 1 | | | | | | | | | БЛОК 2 | | БЛОК 3 | Факультативные дисциплины | |
|--|-------------------------|------------|--------------------------------|---|-----------|-----------------------------------|------------------------|---|--|---|---|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | Базовая часть | | | | | Вариативная часть | | | | Практики | | Базовая часть | | |
| | Обязательные дисциплины | | | | | Обязательная часть | | Дисциплины по выбору | | | | | | |
| | Пульмонология | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и здравоохранение | Патология | Расстройства дыхания во время сна | Симуляционное обучение | Коморбидность в клинике внутренних болезней (для пульмонологов) | Основы профилактической медицины (для пульмонологов) (адаптационная) | Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная | Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная | Государственная итоговая аттестация | Фтизиатрия | Клиническая фармакология |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | × | | | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | × | | | × | | × | | × | × | × | × | × | × | |
| УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или | | × | | | | | | | | | | × | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
| Профилактическая деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | × | | | | × | | × | × | × | × | × | × | |
| ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | × | | | | × | | × | × | × | × | × | × | |
| ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | | × | | | | | | × | × | × | × | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | × | | | × | | | | | | × | × | × | × | |
| Диагностическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | × | | | | × | × | × | × | × | × | × | × | × | |
| Лечебная деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи | × | | | | | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | | | × | | | | | | | × | × | × | | |
| Реабилитационная деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | × | | | | | × | | × | × | × | × | × | × | × |
| Психолого-педагогическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение | × | × | | | | × | | × | × | × | × | × | × | |

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

| Профессиональный стандарт | Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции) | Вывод о соответствии |
|--|---|----------------------|
| ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы | ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая | соответствует |
| ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК-4, 9-11 УК-1,2 | соответствует |
| ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК- 4, 9, 10, 11 УК-1, 2 | соответствует |

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б4.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология». Обучение завершается проведением зачета

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Количество часов в году | |
|---|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------|
| | Объем в зачетные единицы (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) | 1-й год | 2-й год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Аудиторная (контактная) работа, в том числе: | 2 | 72 | | 72 |
| лекции (Л) | | 4 | | 4 |
| практические занятия (ПЗ) | | 50 | | 50 |
| семинары (С) | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) | | | | |

| | | | | |
|--|-------------|--|----|----|
| | | | | |
| Внеаудиторная работа | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | | | 18 | 18 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | | | |
| | Экзамен (Э) | | | |
| ИТОГО общая трудоемкость | час. | | | |
| | ЗЕТ | | | |

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение”.

Дисциплина рассчитана на 72 часа.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия | Формы контроля |
|------------|----------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б1. Б4. | УК 1; УК 2; ПК 4, 10-11 | Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права | <p>Здоровье населения и факторы, его определяющие Организация медицинской помощи Управление качеством медицинской помощи Экспертиза трудоспособности Основы медицинского страхования Основы медицинского законодательства и права</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:</p> <p>- профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4); | Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>- организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); <p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи по специальности «Пульмонология»• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы;• Клинические рекомендации, протоколы ведения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями дыхательной системы;• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;• Порядок проведения медицинского освидетельствования;• Организацию медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями дыхательной системы при наличии признаков стойкой утраты трудоспособности;• Показания для направления пациентов с | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>заболеваниями и/или патологическими состояниями дыхательной системы на санаторно-курортное лечение;</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок выдачи листков нетрудоспособности и документов удостоверяющих временную нетрудоспособность;• Порядки проведения медицинских экспертиз,• Порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;• Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями дыхательной системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;• Основы здорового образа жизни, методы его формирования;• Управление факторами риска пульмонологических заболеваний и/или патологических состояний;• Принципы и методы профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний дыхательной системы;• Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);• Основы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями дыхательной системы;• Организацию санитарно-просветительной работы | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>среди населения и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none">• Организацию санитарно- эпидемических мероприятий в очаге инфекции;• Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в медицинских организациях и структурных подразделениях пульмонологического профиля;• Организацию системы экспертизы трудоспособности и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;• Систему направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;• Правила оформления плана и отчета о деятельности врача;• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях пульмонологического профиля, медицинских сестер;• Предоставление статистических показателей для анализа деятельности медицинской организации;• Критерии качества оказания специализированной медицинской помощи;• Систему управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации и структурного подразделения;• Требования к охране труда, основы личной безопасности;• Основы конфликтологии; <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями дыхательной системы на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;• Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;• Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями дыхательной системы для прохождения медико-социальной экспертизы;• Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологических состояний дыхательной системы;• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний дыхательной системы;• Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний дыхательной системы;• Анализировать и оценить заболеваемость пульмонологических больных;• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях пульмонологического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;• Проводить анализ состояния здоровья населения• Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листы нетрудоспособности,• Определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;• Работать в информационно-аналитических системах;• Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;• Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;• Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием; <p><u>Ординатор должен владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проведения медицинского освидетельствования;• Участия в проведении медико-социальной экспертизы;• Направления взрослых с заболеваниями дыхательной системы на медико-социальную экспертизу;• Участия в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;• Проведения экспертизы временной | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями дыхательной системы и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями дыхательной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;• Направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями дыхательной системы для прохождения медико-социальной экспертизы;• Пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний дыхательной системы;• Проведения профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний дыхательной системы;• Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди взрослого населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний дыхательной системы;• Организации диспансерного наблюдения за взрослыми с хроническими заболеваниями дыхательной системы;• Проведения оздоровительных мероприятий среди | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>взрослых с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями дыхательной системы;</p> <ul style="list-style-type: none">• Составления плана и отчета о своей деятельности;• Проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;• Предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;• Ведения учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;• Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;• Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листов нетрудоспособности;• Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;• Контроля выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;• Контроля за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;• Экспертизы и качества медицинской помощи• Критериями и показателями качества оказания медицинской помощи <p>– Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации</p> | |
|--|--|--|---|--|

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

| №№ раздела п/п | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины | Формы контроля | Оценочные средства ¹ | | | |
|-------------------|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | Виды | Количество контрольных вопросов | Количество тестовых заданий | Количество ситуационных задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.4 | 2 | Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права | Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 50 | 50 | 10 |

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

| № модуля, раздела | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | период обучения | |
|-------------------|--|-----------------|----------|
| | | 1 год | 2 год |
| | Всего | | 4 |
| Раздел 1 | Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права | | 4 |
| 1.1. | Основная концепция здоровья в России | | 1 |
| 1.2 | Основы организации медицинской помощи | | 1 |
| 1.3 | Медико- социальные аспекты заболеваемости | | 1 |
| 1.4 | Управление качеством медицинской помощи | | 1 |

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

| № модуля, раздела | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | период обучения | |
|-------------------|--|-----------------|-----------|
| | | 1 год | 2 год |
| | Всего | | 50 |
| Раздел 1 | Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права | | 50 |
| 1.1. | Здоровье населения и факторы, его определяющие Форма контроля- опрос, тестирование, выполнение практической работы, | | 6 |
| 1.2 | Организация медицинской помощи Форма контроля- опрос, тестирование, выполнение практической работы, | | 12 |
| 1.3 | Управление качеством медицинской помощи Форма контроля-опрос, решение задач- заданий. | | 8 |
| 1.4 | Экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности Форма контроля- опрос, решение ситуационных задач. | | 12 |
| 1.5 | Основы медицинского страхования | | 6 |
| 1.6 | Основы медицинского законодательства и права | | 6 |

5.5 Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума и семинаров не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды СРО | Часы | Контроль выполнения работы |
|-------|--|------|--|
| 1 | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | | Собеседование |
| 2 | Работа с учебной и научной литературой | | Собеседование |
| 3 | Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | | Тестирование |
| 4 | Подготовка и написание рефератов | | Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии |
| 5 | Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы | | Проверка докладов и обзоров научной литературы |
| 6 | Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ | | Обсуждение тематики на семинарских занятиях |
| 7 | Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях | | Проверка планируемых докладов и публикаций |
| 8 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | | Тестирование, собеседование |

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

| № п/п | Количество часов по годам обучения | | Наименование раздела, темы | Вид СРО | Методическое обеспечение | Формы контроля СРО |
|-------|------------------------------------|-----|--|--|--|--|
| | 1-й | 2-й | | | | |
| 1 | | 3 | Здоровье населения и факторы, его определяющие | Подготовка к аудиторным занятиям Работа с учебной и научной литературой Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с | Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910 Общественное здоровье и здравоохранение : | Опрос. Тестирование, решение ситуационных задач |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> | <p>учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.</p> <p>http://minzdrav.sgu.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.</p> <p>http://medinfo.ru/article/99/ - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)</p> <p>http://www.niph.ru/ - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН</p> <p>http://zdorovie.perm.ru/ - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)</p> <p>http://www.cochrane.ru/ - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|---|---|-------|
| | | | | | <p>программное обеспечение.)</p> <p>www.scsmi.rssi.ru - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)</p> | |
| 2 | | 3 | <p>Организация медицинской помощи</p> | <p>Подготовка к аудиторным занятиям</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> | <p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и</p> | Опрос |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. http://minzdrav.sgu.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. http://medinfo.ru/article/ 99/ - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>http://www.niph.ru/ - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН</p> <p>http://zdorovie.perm.ru/ - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)</p> <p>http://www.cochrane.ru/ - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)</p> <p>www.scsmi.rssi.ru - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)</p> | |
| 3 | | 3 | Управление качеством медицинской помощи | <p>Подготовка к аудиторным занятиям</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным</p> | <p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э.</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> | <p>Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. http://minzdrav.sgu.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. http://medinfo.ru/article/ 99/ - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) http://www.niph.ru/ - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН http://zdorovie.perm.ru/ - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) http://www.cochrane.ru/ - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | www.scsmi.rssi.ru - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) | |
| 4 | | 3 | Экспертиза трудоспособнос ти | Подготовка к аудиторным занятиям Работа с учебной и научной литературой Самостоятельн ая проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки | Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893- 910 Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542 Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452 Общественное здоровье и здравоохранение : | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. http://minzdrav.sgu.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. http://medinfo.ru/article/ 99/ - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) http://www.niph.ru/ -</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Национальный НИИ общественного здоровья РАМН http://zdorovie.perm.ru/ - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) http://www.cochrane.ru/ - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.) www.scsmi.rssi.ru - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)</p> | |
| 5 | | 3 | <p>Основы медицинского страхования</p> | <p>Подготовка к аудиторным занятиям</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</p> | <p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд.,</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> | <p>перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>- Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. http://minzdrav.sgu.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. http://medinfo.ru/article/99/ - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) http://www.niph.ru/ - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН http://zdorovie.perm.ru/ - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) http://www.cochrane.ru/ - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.) www.scsmi.rssi.ru -</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) | |
| 6 | | 3 | Основы медицинского законодательства и права | <p>Подготовка к аудиторным занятиям</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> | <p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. -</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. http://minzdrav.sgu.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. http://medinfo.ru/article/99/ - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) http://www.niph.ru/ - Национальный НИИ общественного</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>здоровья РАМН http://zdorovie.perm.ru/ - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) http://www.cochrane.ru/ - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.) www.scsmi.rssi.ru - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» представлено в методических указаниях по организации самостоятельной работы ординаторов рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерная тематика рефератов

1. Статистический анализ деятельности медицинского учреждения.
2. Управление качеством медицинской помощи в медицинской организации.
3. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в учреждениях амбулаторного (стационарного) типа
4. Организация госпитальной помощи в современных условиях.
5. Организация работы врача общей практики на современном этапе.
6. Организация амбулаторно-поликлинической помощи в городских условиях.
7. Организация лечебно-диагностической помощи в условиях реформирования здравоохранения

8. Стационарзамещающие формы организации медицинской помощи
9. Система охраны материнства и детства
10. Организация специализированной медицинской помощи
11. Организация паллиативной помощи
12. Финансовые ресурсы в здравоохранении.
13. Финансовый менеджмент в медицинской организации.
14. Стандартизация в медицинской организации.
15. Стандартизация как механизм управления качеством медицинской помощи
16. Методы и модели управления качеством медицинской помощи.
17. Организация лечебно-диагностического процесса
18. Система лекарственного менеджмента в медицинской организации
19. Программы профилактики и защиты здоровья населения (групп риска).
20. Организация профилактической деятельности в медицинской организации.
21. Модели и уровни принятия управленческих решений.
21. Характеристики основных видов и этапов контроля в управлении конкретной медицинской организацией.
23. Риски и проблемы безопасности медицинской практики.
24. Управление трудовыми ресурсами в медицинской организации
25. Мотивация труда в медицинском учреждении
26. Кадровая политика в медицинском учреждении
28. Материальные ресурсы учреждения здравоохранения.
29. Управление ресурсами в медицинской организации.
30. Анализ оказания платных медицинских услуг населению в медицинской организации.
31. Экономические основы развития общей врачебной практики и семейной медицины.

Требования к оформлению реферата

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к реферату должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТом 7.1 - 2008. «Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления», «Правилами составления библиографического описания». Для рефератов необходимо выполнять следующие требования: общие требования, правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения и использования числительных.

Работа открывается титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером «2», помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.). Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервал. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1,5 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи. Список литературы - это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.). Для написания реферата должно быть использовано не менее 5-6 литературных источников.

В зависимости от требований научного руководителя реферат может подаваться как в электронном, так и в печатном виде.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Основное содержание реформы здравоохранения. Особенности функционирования здравоохранения в современных условиях. Модернизация здравоохранения.
2. Медицинское страхование как составная часть социального страхования населения. Добровольное и обязательное медицинское страхование.
3. Субъекты и участники медицинского страхования. Объект медицинского страхования. Территориальная система ОМС.
4. Федеральный и Территориальный фонды ОМС. Их функции, задачи, принципы взаимодействия с субъектами ОМС.
5. Концепция развития здравоохранения до 2030 года
6. Медицинские организации. Организационно-правовой статус и схема финансово-хозяйственной деятельности.
7. Механизмы взаимодействия медицинских организаций с ТФОМС и МСО. Договор об оказании медицинских услуг.
8. Анализ деятельности медицинской организации.
9. Показатели здоровья населения: демографические показатели и показатели заболеваемости. Методы изучения демографических процессов и методы изучения здоровья населения.
11. Особенности развития первичной медико- санитарной медицинской помощи в современных условиях.
12. Основные понятия и признаки качества медицинской помощи.
13. Методологические подходы к обеспечению качества медицинской помощи: структура, технология, результат.
14. Технологический компонент качества медицинской помощи. Методы оценки.
15. Виды результативности качества медицинской помощи, критерии и способы оценки. Показатели оценки результативности, используемые в медицинской организации.
16. Классификация способов контроля качества медицинской помощи и услуг. Субъекты контроля качества медицинской помощи в современных условиях.
17. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи. Субъекты, принципы их взаимодействия.
18. Виды экспертиз, проводящихся в территориальной системе контроля качества медицинской помощи.
19. Законодательство РФ, регулирующее медицинскую деятельность.

20. Права пациентов при оказании медицинской помощи.
21. Гражданская ответственность медицинских организаций за вред, причиненный пациенту.
22. Уголовная ответственность медицинских работников.
23. Защита прав пациента при оказании медицинской помощи.
24. Основные школы менеджмента, их краткая характеристика.
25. Основные методы и стили управления в медицинских организациях.
26. Менеджмент организации. Признаки организации, ее внешняя и внутренняя среда.
27. Технологии принятия управленческих решений в здравоохранении.
28. Формы и методы принятия управленческого решения в здравоохранении.
29. Стили и методы управления в медицинской организации.
30. Риск-менеджмент в здравоохранении: основные положения. Управление рисками в здравоохранении. Информационный менеджмент в здравоохранении. Информационный менеджмент в здравоохранении.
31. Здоровье как экономическая категория
32. Классификация медицинских услуг. Свойства медицинских услуг.
33. Анализ эффективности использования коечного фонда.
34. Особенности развития стационарной медицинской помощи в современных условиях. Стационарозамещающие технологии.
35. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
36. Организация платных медицинских услуг населению. Договор об оказании платных медицинских услуг.
37. Стандартизация в здравоохранении. Виды стандартов, их значение в повышении качества медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи как инструменты надлежащего качества оказания медицинской помощи.
38. Методические рекомендации (протоколы ведения больных), их роль в защите врача и пациента
39. Лицензирование медицинской деятельности Принципы, цели, задачи, лицензионный контроль.
40. Формы оплаты труда в здравоохранении. Нормирование труда медицинских работников.
41. Гарантии и компенсации медицинским работникам.
42. Трудовой договор. Заключение и расторжение трудового договора.
43. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
44. Требования, предъявляемые к профессиональной подготовке медицинских работников. Аттестация и сертификация кадров в здравоохранении.
45. Экспертиза временной нетрудоспособности. Нормативно- правовая база регламентирующая деятельность в системе экспертизы трудоспособности .
46. Стойкая утрата трудоспособности. Критерии определения степени утраты трудоспособности
47. Правила выдачи листка нетрудоспособности и документов удостоверяющих нетрудоспособность граждан. Врачебные комиссии. Цели, задачи, функции.
48. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.
49. Диспансеризация населения. Диспансерные группы. Критерии эффективности диспансеризации.
50. Организация оказания высокотехнологичных видов медицинской помощи населению

7.1 Собеседование по вопросам учебной дисциплины

Оценка результатов собеседования

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Примерная тематика типовых вопросов

1. Основное содержание современной системы здравоохранения.
2. Классификация способов контроля качества медицинской помощи и услуг.
3. Медицинское страхование как составная часть социального страхования населения.
4. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
5. Менеджмент организации. Признаки организации, ее внешняя и внутренняя среда.
- 6...50

7.2 Оценивание результатов компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 70 % и более правильных ответов - "зачтено",
- менее 70% правильных ответов - "не зачтено".

Примеры типовых тестовых заданий

1. Статистическая совокупность состоит из:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|-------------------------------|---|
| А) | единиц совокупности | + |
| Б) | средних величин | |
| В) | относительных величин | |
| Г) | макетов статистических таблиц | |

2. К видам специализированной медицинской помощи относится

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа(+) |
|------------------------|------------------|--|
| А) | наркологическая | + |
| Б) | терапевтическая | |
| В) | Хирургическая | |
| Г) | Педиатрическая | |
| Д) | инфекционная | |

3. Назовите высший законодательный орган ВОЗ

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа(+) |
|------------------------|------------------------|--|
| А) | Генеральная ассамблея | + |
| Б) | Исполнительный комитет | |
| В) | Комитет экспертов | |
| Г) | Секретариат | |
| Д) | | |

4. К субъектам управления в здравоохранении относятся:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа(+) |
|------------------------|------------------|--|
| А) | главный врач | + |
| Б) | врач | |
| В) | пациент | |
| Г) | общество | |
| Д) | эксперт | |

5. Структурный компонент качества медицинской помощи оценивает:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа(+) |
|------------------------|---|--|
| А) | материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение медицинской организации | + |
| Б) | технологии оказания медицинской помощи | |
| В) | эффективность использования финансовых средств | |

| | | |
|----|---|--|
| | | |
| Г) | удовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием | |
| Д) | медицинскую результативность | |

6. Для женщин-руководителей обычно характерен:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа(+) |
|------------------------|-----------------------------------|--|
| А) | демократический стиль руководства | + |
| Б) | автократический стиль руководства | |
| В) | попустительский стиль руководства | |
| Г) | Либеральный стиль руководства | |
| Д) | | |

7. Цель при проведении статистического исследования отвечает на вопрос:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа(+) |
|------------------------|--|--|
| А) | что будет получено в результате исследования | + |
| Б) | какой вид наблюдения будет использован | |
| В) | когда будет проведено исследование | |
| Г) | где будет проведено исследование | |
| Д) | как долго будет проведено исследование | |

8. Признаком сходства единиц совокупности, состоящей из больных гипертонической болезнью является:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа(+) |
|------------------------|------------------|--|
| А) | диагноз | + |
| Б) | пол | |

| | | |
|----|------------|--|
| В) | возраст | |
| Г) | масса тела | |
| Д) | рост | |

9...50

7.3 Собеседование по типовой ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** - ординатор правильно и полноценно изучил все представленные данные, правильно оценил результаты всех заключений, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует навыки в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий и решений.

Оценка **«не зачтено»** - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о представленных медицинских данных, неправильно оценил результаты всех заключений, не отвечает на заданные вопросы, не владеет техникой выполнения задания, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Примеры типовых ситуационных задач

Задача №1

Условие: Уровень ряда показателей управления деятельностью медицинской организации ухудшился. Анализ показал, что этот процесс осуществляется без целенаправленной реализации современных направлений совершенствования менеджмента.

Вопрос №1: Какие современные направления совершенствования менеджмента Вам известны?

Эталон ответа: Современные направления совершенствования менеджмента: системный подход; ситуационный подход; стратегическое управление; корпоративная (организационная) культура; демократизация управления.

Вопрос №2: Дайте определение корпоративной (организационной) культуры медицинской организации.

Эталон ответа: Корпоративная (организационная) культура - совокупность моделей поведения, которые приобретены медицинской организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации.

Вопрос №3: Назовите компоненты корпоративной (организационной) культуры.

Эталон ответа: Компоненты: принятая система лидерства; стили разрешения конфликтов; действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика - лозунги, организационные табу, ритуалы).

Вопрос №4: Какое современное направление совершенствования менеджмента необходимо реализовать при изменениях обстановки в медицинской организации?

Эталон ответа: Необходимо реализовать ситуационный подход - одни и те же функции управления по-разному реализуются в конкретных ситуациях.

Вопрос №5: В чём заключается демократизация управления медицинской организацией?

Эталон ответа: Демократизация управления - активное привлечение рядовых работников к участию в управлении медицинской организацией.

Задача №2

Условие: В медицинской организации для принятия решения по сложной современной проблеме целесообразно воспользоваться помощью экспертов.

Вопрос №1: Как Вы осуществите отбор экспертов?

Эталон ответа: Как правило, к эксперту предъявляются следующие требования: достаточно большой (не менее пяти лет) опыт практической деятельности; высокий уровень компетентности и согласованность мнений.

Вопрос №2: Как определить уровень компетентности эксперта?

Эталон ответа: Один из методов определения уровня компетентности – метод самооценки. При этом устанавливается коэффициент компетентности (средняя величина самооценки уровня теоретических знаний, практических навыков и способности к прогнозированию в области своей профессиональной деятельности) $\geq 4,0$ баллов по привычной 5-балльной шкале.

Вопрос №3: Как определить согласованность мнений экспертов?

Эталон ответа: Оценка степени согласованности мнений экспертов может проводиться с помощью различных методов - определение коэффициента вариации, коэффициента ранговой корреляции Спирмена, коэффициента конкордации и др.

Вопрос №4: Как оформляется экспертное заключение?

Эталон ответа: Экспертное заключение оформляется в виде документа, в котором фиксируются ход исследования и его итоги:

- во введении указывается: кто, где, когда и в связи с чем организует и проводит экспертизу;
- далее фиксируется объект экспертизы, указываются методы, применённые для его исследования, и полученные в результате исследования данные;
- в заключительной части содержатся выводы, рекомендации и практические меры, предлагаемые экспертами.

Вопрос №5: Какой вид принятия решения (по способу выработки) Вы будете реализовать и каков его алгоритм?

Эталон ответа: Вид принятия решения – рациональный. Он состоит из нескольких взаимосвязанных шагов: диагностика проблемы; определение ограничений; определение критериев; определение альтернатив; оценка альтернатив; окончательный выбор; обратная связь.

Задача №3

Условие: В медицинской организации необходимо сформировать кадровый резерв.

Вопрос №1: Каковы этапы формирования кадрового резерва?

Эталон ответа: Этапы формирования кадрового резерва:

1. Определение целей создания кадрового резерва.
2. Определение состава должностей кадрового резерва.
3. Создание модели компетенций для выбранных должностей.
4. Разработка положения о кадровом резерве.
5. Отбор кандидатов для подготовки в кадровый резерв.
6. Планирование работы с резервистами, в т.ч. программы обучения и стажировки.
7. Оценка готовности кандидатов.
8. Окончательный отбор пула резервистов.

Вопрос №2: Какую роль играет положение о кадровом резерве?

Эталон ответа: Положение о кадровом резерве

- 1) помогает структурировать этапы формирования кадрового резерва, документально зафиксировать зоны ответственности участников, четко определить их права и обязанности;
- 2) является важным источником информации для персонала о целях, задачах и механизме подготовки кадрового резерва;
- 3) являясь официальным документом организации, подчеркивает важность кадрового резерва и серьезность намерений руководства по отношению к нововведению.

Вопрос №3: Как осуществляется разработка Положения о кадровом резерве?

Эталон ответа: 1. Составление проекта положения о кадровом резерве.

2. Согласование проекта положения о кадровом резерве с руководителями подразделений.

На данном этапе важно вовлечь руководство организации в процесс доработки и согласования положения о кадровом резерве - способствует не только получению ценных дополнений к положению, но и снимает эффект «навязанного сверху» решения.

3. Утверждение положения высшим руководством организации. Положение принимает статус официального документа.

Вопрос №4: Какие Вам известны методы оценки кандидатов в кадровый резерв?

Эталон ответа: Методы оценки кандидатов в кадровый резерв:

- изучение кадровых документов сотрудника и оценка по ним квалификации и опыта работы;
- изучение и оценка работника путем личного общения и систематического наблюдения за ним непосредственно в процессе его трудовой деятельности, проведения собеседований, выполнения отдельных поручений;
- оценка работника по результатам его практической деятельности, выполнению индивидуального плана работы, должностных обязанностей, распоряжений;
- знакомство с отзывами о работнике непосредственных руководителей, подчиненных, коллег, руководителей смежных подразделений;
- анализ результатов и выводов служебной аттестации, квалификационных экзаменов.

Могут быть использованы и другие методы: анкетирование, тестирование, экспертная оценка, метод попарного сравнения, метод групповой дискуссии, деловые игры и др.

Вопрос №5: Резервисты, успешно прошедшие программу подготовки и повысившие свой профессиональный уровень, зачастую «вырастают» из своей текущей должности. Этот факт и отсутствие карьерного продвижения могут серьезно снизить мотивацию сотрудника и, в крайних

случаях, послужить причиной ухода из организации в поисках более перспективной работы. Каковы способы удержания резервистов в организации?

Эталон ответа: Основные способы удержания резервистов в организации:

- расширение функциональных обязанностей сотрудника, зоны его ответственности и уровня принятия решений (по возможности, добавление части менеджерских функций, например, руководство каким-либо ответственным проектом);
- надбавка к заработной плате;
 - предоставление дополнительных социальных льгот;
 - организация временных замещений руководителя (на время отпуска, командировки, болезни и др.);
 - возможность стать наставником для менее опытных сотрудников.

4...10

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

| № п/п | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------|--|-------------------------------------|
| Основная литература | | |
| 1. | Электронное здравоохранение в России : правовые и этические аспекты регулирования / Е. А. Андриянова, Н. В. Гришечкина. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 134[1] с. - Библиогр.: с. 125-133 | 10 |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. пособие / Б. А. Войцехович. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 125[1] с. : ил. - (Высшее образование) | 3 |
| 3. | Государственно-общественное управление здравоохранением Российской Федерации : [науч. изд.] / [под общ. ред.: А. Г. Саркисяна, Е. Б. Злодеевой]. - М., 2003. - 270[1] с. : ил. | 1 |
| 4. | Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910 | 1 |
| 5. | Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542 | 3 |
| 6. | Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - | 1 |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | Предм. указ.: с. 449-452 | |
| 7. | Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649 | 1 |
| 8. | Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав | 2 |
| 9. | Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655[1] с | 1 |
| 10. | Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288 | 1 |
| Дополнительная литература | | |
| 1. | Методическое и информационно-экономическое обеспечение клинико-экономического баланса регионального здравоохранения / Пирогов М. В. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 90 с. : ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 89-90 | 1 |
| 2. | Клинико-экономический баланс регионального здравоохранения / Пирогов М. В., Успенская И. В., Манухина Е. В. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 95 с. : ил. - (Библиотека главного врача) | 1 |
| 3. | Научно-практические аспекты реформирования здравоохранения / М. В. Пирогов, И. В. Успенская, А. М. Чилилов. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 77 с. : ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 74-77 | 1 |
| 4. | Рамочная модель и стандарты национальных информационных систем здравоохранения : [перевод]. - 2-е изд. - [Москва] : Изд-во ВОЗ, 2014. - 63 с. : ил. | 1 |
| 5. | Экономика и управление в здравоохранении : учеб. и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - Москва : Юрайт, 2017. - 303[1] с. : ил. - (Специалист). - Библиогр.: с. 302-303 | 1 |
| 6. | Экономика здравоохранения : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 997[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 984-992. - Предм. указ.: с. 993-997 | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| 7. | Системы здравоохранения и проблемы инфекционных заболеваний : опыт Европы и Латинской Америки : [пер. с англ.] / ВОЗ ; ред.: Richard Coker, Rifat Atun, Martin McKee. - [Москва], 2009. - 286 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 279-286 | 1 |
| 8. | Оценка технологий здравоохранения / Р. У. Хабриев, Р. И. Ягудина, Н. Г. Правдюк. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 391-405 | 1 |
| 9. | Экономические последствия неинфекционных заболеваний и травм в Российской Федерации : [перевод] / Marc Suhrcke [и др.]. - Тверь : Твер. ф-ка печати, 2008. - 83 с. : ил. - Библиогр.: с. 79-83 | 1 |

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

| № п/п | Издания |
|---|--|
| Основные источники | |
| ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" . Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. | |
| 1. | "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")."- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html |
| 2. | Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html |
| 3. | Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html |
| 4. | Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора [Электронный ресурс] / Гл. редактор серии: Г.Г. Онищенко. Авторы: Шестопапов Н.В., Симкалова Л.М., Митрохин О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html |
| 5. | Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html |
| 6. | Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html |
| 7. | Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html |
| 8. | Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. |

| | |
|-----|--|
| | : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html |
| 9. | Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html |
| 10. | "Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010." – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html |
| 11. | Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html |
| 12. | Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html |
| 13. | Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html |
| 14. | Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html |
| 15. | Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html |
| 16. | Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html |
| 17. | Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] / А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html |
| 18. | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html |
| 19. | Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html |
| 20. | ЭБС IPRbooks Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |

8.3 Перечень периодических изданий:

Клиническая медицина

Врач

Российский медицинский журнал

Фармация

ВМЖ

JAMA
 The Lancet
 New England Journal of Medicine

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.45 «Пульмонология»

| № п/п | Официальные сообщества | Интернет – страница |
|---|---|--|
| Научно-образовательные медицинские порталы | | |
| 1. | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2. | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3. | Национальный НИИ общественного здоровья РАМН | http://www.niph.ru/ |
| 4. | Медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) | http://medinfa.ru/article/99/ |
| 5. | Библиотека проектов реформы здравоохранения | http://www.zdravinform.ru/ |
| 6. | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей | https://vrachivmeste.ru |
| 7. | Научная сеть SciPeople | www.scipeople.ru |
| 8. | Электронная библиотека диссертаций disserCat | www.dissercat.ru |
| 9. | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) | www.scsmi.rssi.ru |
| 10. | Российская национальная библиотека (СПб) | www.nlr.ru |
| 11. | Национальная медицинская библиотека (США) | www.ncbi.nlm.nih.gov |
| 12. | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | www.elsevier.com |
| 13. | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда | www.moodle.org |
| 14. | Медицинское страхование в России | http://www.rosmedstrah.ru/ |
| 15. | Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества | http://www.cochrane.ru/ |
| 16. | ЭкспертЗдравСервис - экспертная система оценки соответствия в здравоохранении | http://www.zdrav.org |
| Информационно-справочные системы | | |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации | www.rosminzdrav.ru |
| 2. | Нормативные - правовые акты, документы | http://www.minzdravsoc.ru/docs |
| 3. | Министерство здравоохранения Саратовской области | www.minzdrav.saratov.gov.ru |

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34387)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Пульмонология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
|--|---|
| Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" | Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н |
| Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению | Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н |
| Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях | Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н |

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
|---|--|
| Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда | Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н |

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
|--|---|
| Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации | Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186 |
| Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения | Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466 |

| | |
|---|--|
| консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы | |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы | Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285 |
| Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий | Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н |
| Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы | Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н |
| Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи | Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н |
| Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи | Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н |
| Порядок организации санаторно-курортного лечения | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н |
| Порядок организации медицинской реабилитации | Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н |
| Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н |

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

| Наименование стандарта | Код МКБ | Возраст. к/я | Нормативный |
|------------------------|---------|--------------|-------------|
|------------------------|---------|--------------|-------------|

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | | | правовой акт, утвердивший стандарт |
| Болезни органов дыхания (J00 - J99) | | | |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести | J00 Острый назофарингит (насморк) J04.1 Острый трахеит J04.2 Острый ларинготрахеит J06 Острые инфекции верхних дыхательных путей множественной и неуточненной локализации J06.0 Острый ларингофарингит J06.9 Острая инфекция верхних дыхательных путей неуточненная | дети | Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1654н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром синусите | J01.0 Острый верхнечелюстной синусит J01.1 Острый фронтальный синусит J01.2 Острый этмоидальный синусит J01.3 Острый сфеноидальный синусит J01.4 Острый пансинусит J01.8 Другой острый синусит J01.9 Острый синусит неуточненный | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1201н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе легкой степени тяжести | J10 Грипп, вызванный идентифицированным вирусом гриппа J11.1 Грипп с другими респираторными проявлениями, вирус не идентифицирован J11.8 Грипп с другими проявлениями, вирус не идентифицирован | дети | Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 757н |
| Стандарт первичной медико-санитарной | J03.0 Стрептококковый тонзиллит | взрослые дети | Приказ Минздрава |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| помощи при остром тонзиллите | J03.8 Острый тонзиллит, вызванный другими уточненными возбудителями J03.9 Острый тонзиллит неуточненный | | России от 20.12.2012 N 1205н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии | J15.9 Бактериальная пневмония неуточненная J18.8 Другая пневмония, возбудитель не уточнен J18.9 Пневмония неуточненная J18.0 Бронхопневмония неуточненная J16.0 Пневмония, вызванная хламидиями J15.7 Пневмония, вызванная <i>Mycoplasma pneumoniae</i> J22 Острая респираторная инфекция нижних дыхательных путей неуточненная | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом синусите | J32.0 Хронический верхнечелюстной синусит J32.1 Хронический фронтальный синусит J32.2 Хронический этмоидальный синусит J32.3 Хронический сфеноидальный синусит J32.4 Хронический пансинусит J32.8 Другие хронические синуситы J32.9 Хронический синусит неуточненный J33.0 Полип полости носа J33.1 Полипозная дегенерация синуса J34.1 Киста или мукоцеле носового синуса J33.9 Другие полипы синуса J33.8 Полип носа неуточненный | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1395н |
| Стандарт первичной медико-санитарной | J44.0 Хроническая обструктивная легочная болезнь | взрослые | Приказ Минздрава |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких | с острой респираторной инфекцией нижних дыхательных путей J44.1 Хроническая обструктивная легочная болезнь с обострением неуточненная J44.9 Хроническая обструктивная легочная болезнь неуточненная | | России от 20.12.2012 N 1214н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите | J40 Бронхит, не уточненный как острый или хронический J41.0 Простой хронический бронхит J41.1 Слизисто-гнойный хронический бронхит J41.8 Смешанный, простой и слизисто-гнойный хронический бронхит J42 Хронический бронхит неуточненный | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1455н |

Стандарты специализированной медицинской помощи

| Наименование стандарта | Код МКБ | Возраст. к/я | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт |
|--|--|--------------|--|
| Болезни органов дыхания (J00 - J99) | | | |
| Стандарт специализированной медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях средней степени тяжести | J01 Острый синусит J02 Острый фарингит J03 Острый тонзиллит [ангина] J04.0 Острый ларингит J04.1 Острый трахеит J04.2 Острый ларинготрахеит J06 Острые инфекции верхних дыхательных путей множественной и неуточненной локализации J06.0 Острый ларингофарингит J06.8 Другие острые инфекции верхних дыхательных путей | дети | Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 798н |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | множественной локализации J06.9 Острая инфекция верхних дыхательных путей неуточненная | | |
| Стандарт специализированной медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях тяжелой степени тяжести | J01 Острый синусит J03 Острый тонзиллит [ангина] J04 Острый ларингит и трахеит J12.1 Пневмония, вызванная респираторным синцитиальным вирусом J12.2 Пневмония, вызванная вирусом парагриппа J12.8 Другая вирусная пневмония J12.9 Вирусная пневмония неуточненная J15.9 Бактериальная пневмония неуточненная J18.0 Бронхопневмония неуточненная J18.9 Пневмония неуточненная J20 Острый бронхит J21 Острый бронхиолит | дети | Приказ Минздра ва России от 24.12.2012 N 1450н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при остром тонзиллите | J03.0 Стрептококковый тонзиллит J03.8 Острый тонзиллит, вызванный другими уточненными возбудителями J03.9 Острый тонзиллит неуточненный | взрослые дети | Приказ Минздра ва России от 24.12.2012 N 1505н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при одонтогенных верхнечелюстных синуситах | J01.0 Острый верхнечелюстной синусит J32.0 Хронический верхнечелюстной синусит | взрослые | Приказ Минздра ва России от 24.12.2012 N 1525н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи | J06.9 Острая инфекция верхних дыхательных путей неуточненная | взрослые | Приказ Минздра ва России от 07.11.2012 N |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| при острой респираторной вирусной инфекции тяжелой степени тяжести | | | 657н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при гриппе тяжелой степени тяжести | J10 Грипп, вызванный идентифицированным вирусом гриппа | взрослые | Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 842н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при гриппе средней степени тяжести | J10 Грипп, вызванный идентифицированным вирусом гриппа J10.1 Грипп с пневмонией, вирус гриппа идентифицирован J11 Грипп, вирус не идентифицирован J11.0 Грипп с пневмонией, вирус не идентифицирован | взрослые | Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 724н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гриппе средней степени тяжести | J10.1 Грипп с другими респираторными проявлениями, вирус гриппа идентифицирован J10.8 Грипп с другими проявлениями, вирус гриппа идентифицирован J11.1 Грипп с другими респираторными проявлениями, вирус не идентифицирован J11.8 Грипп с другими проявлениями, вирус не идентифицирован | дети | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1095н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гриппе тяжелой степени тяжести | J10 Грипп, вызванный идентифицированным вирусом гриппа J11 Грипп, вирус не идентифицирован J15 Бактериальная пневмония, не классифицированная в других рубриках | дети | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1098н |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| | <p>J16 Пневмония, вызванная другими инфекционными возбудителями, не классифицированная в других рубриках</p> <p>J18 Пневмония без уточнения возбудителя</p> | | |
| <p>Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями</p> | <p>J10.0 Грипп с пневмонией, вирус гриппа идентифицирован</p> <p>J11.0 Грипп с пневмонией, вирус не идентифицирован</p> <p>J13 Пневмония, вызванная <i>Streptococcus pneumoniae</i></p> <p>J14 Пневмония, вызванная <i>Haemophilus influenzae</i> [палочкой Афанасьева-Пфейффера]</p> <p>J15.0 Пневмония, вызванная <i>Klebsiella pneumoniae</i></p> <p>J15.1 Пневмония, вызванная <i>Pseudomonas</i> (синегнойной палочкой)</p> <p>J15.2 Пневмония, вызванная стафилококком</p> <p>J15.3 Пневмония, вызванная стрептококком группы В</p> <p>J15.4 Пневмония, вызванная другими стрептококками</p> <p>J15.5 Пневмония, вызванная <i>Escherichia coli</i></p> <p>J15.6 Пневмония, вызванная другими аэробными грамотрицательными бактериями</p> <p>J15.8 Другие бактериальные пневмонии</p> <p>J15.9 Бактериальная пневмония неуточненная</p> <p>J16.8 Пневмония, вызванная другими уточненными инфекционными возбудителями</p> <p>J18.1 Долевая пневмония неуточненная</p> | <p>взрослые</p> <p>дети</p> | <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 741н</p> |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | J18.2 Гипостатическая пневмония неуточненная J85.1 Абсцесс легкого с пневмонией | | |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести | J13 Пневмония, вызванная <i>Streptococcus pneumoniae</i> J14 Пневмония, вызванная <i>Haemophilus influenzae</i> [палочкой Афанасьева-Пфейффера] J15.7 Пневмония, вызванная <i>Mycoplasma pneumoniae</i> J15.9 Бактериальная пневмония неуточненная J16.0 Пневмония, вызванная хламидиями J18.8 Другая пневмония, возбудитель не уточнен J18.9 Пневмония неуточненная | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1658н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи детям при хронической бактериальной инфекции | A49.3 Инфекция, вызванная микоплазмой, неуточненная A56.4 Хламидийный фарингит A70 Инфекция, вызываемая <i>Chlamydia psittaci</i> A74.0+ Хламидийный конъюнктивит (H13.1) A74.8 Другие хламидийные болезни A74.9 Хламидийная инфекция неуточненная B96.0 <i>Mycoplasma pneumoniae</i> [<i>M.pneumoniae</i>] как причина болезней, классифицированных в других рубриках J15.7 Пневмония, вызванная <i>Mycoplasma pneumoniae</i> J16.0 Пневмония, вызванная хламидиями J20.0 Острый бронхит, вызванный <i>Mycoplasma pneumoniae</i> | дети | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1380н |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| <p>Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом синусите</p> | <p>J32.0 Хронический верхнечелюстной синусит J32.1 Хронический фронтальный синусит J32.2 Хронический этмоидальный синусит J32.3 Хронический сфеноидальный синусит J32.4 Хронический пансинусит J32.8 Другие хронические синуситы J32.9 Хронический синусит неуточненный J33.0 Полип полости носа J33.1 Полипозная дегенерация синуса J33.8 Другие полипы синуса J33.9 Полип носа неуточненный J34.1 Киста или мукоцеле носового синуса</p> | <p>взрослые дети</p> | <p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1203н</p> |
| <p>Стандарт специализированной медицинской помощи при перитонзиллярном абсцессе</p> | <p>J36 Перитонзиллярный абсцесс</p> | <p>взрослые дети</p> | <p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1207н</p> |
| <p>Стандарт специализированной медицинской помощи при бронхоэктатической болезни</p> | <p>J47 Бронхоэктатическая болезнь [бронхоэктаз]</p> | <p>взрослые дети</p> | <p>Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1596н</p> |
| <p>Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмокониозе, вызванном асбестом и другими минеральными веществами</p> | <p>J61 Пневмокониоз, вызванный асбестом и другими минеральными веществами</p> | <p>взрослые</p> | <p>Приказ Минздрава России от 29.09.2016 N 747н</p> |
| <p>Стандарт</p> | <p>J67.0 Легкое фермера</p> | <p>взрослые</p> | <p>Приказ Минздрава</p> |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| <p>специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких</p> | <p>[сельскохозяйственного работника] J67.2 Легкое птицевода J67.4 Легкое работающего с солодом J67.5 Легкое работающего с грибами J67.6 Легкое сборщика коры клена J67.7 Легкое контактирующего с кондиционером и увлажнителями воздуха J67.8 Гиперсенситивные пневмониты, вызванные другой органической пылью J67.9 Гиперсенситивный пневмонит, вызванный неуточненной органической пылью J69.0 Пневмонит, вызванный пищей и рвотными массами J69.1 Пневмонит, вызванный вдыханием масел и эссенций J69.8 Пневмонит, вызванный другими твердыми веществами и жидкостями J70.0 Острые легочные проявления, вызванные радиацией J70.1 Хронические и другие легочные проявления, вызванные радиацией J70.2 Острые интерстициальные легочные нарушения, вызванные лекарственными средствами J70.3 Хронические интерстициальные легочные нарушения, вызванные лекарственными средствами J70.4 Легочные интерстициальные нарушения, вызванные лекарственными средствами, неуточненные J70.8 Респираторные состояния,</p> | <p>дети</p> | <p>ва России от 28.12.2012 N 1594н</p> |
|---|---|-------------|--|

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| | <p>вызванные другими уточненными внешними агентами</p> <p>J70.9 Респираторные состояния, вызванные неуточненными внешними агентами</p> <p>J84.0 Альвеолярные и парие- то-альвеолярные нарушения</p> <p>J84.1 Другие интерстициальные легочные болезни с упоминанием о фиброзе</p> <p>J84.8 Другие уточненные интерстициальные легочные болезни</p> <p>J84.9 Интерстициальная легочная болезнь, неуточненная</p> | | |
| <p>Стандарт специализированной медицинской помощи при плеврите</p> | <p>J90 Плевральный выпот, не классифицированный в других рубриках</p> <p>J91 Плевральный выпот при состояниях, классифицированных в других рубриках</p> <p>J94.8 Другие уточненные плевральные состояния</p> <p>J94.9 Плевральное поражение неуточненное</p> | <p>взрослые дети</p> | <p>Приказ Минздра ва России от 28.12.2012 N 1592н</p> |

Стандарты скорой медицинской помощи

| Наименование стандарта | Код МКБ | Возраст. к/я | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт |
|---|--|-----------------|--|
| Болезни органов дыхания (J00 - J99) | | | |
| <p>Стандарт скорой медицинской помощи при пневмонии</p> | <p>J12 Вирусная пневмония, не классифицированная в других рубриках</p> <p>J13 Пневмония, вызванная <i>Streptococcus pneumoniae</i></p> <p>J14 Пневмония, вызванная <i>Haemophilus influenzae</i></p> | <p>взрослые</p> | <p>Приказ Минздр ава России от 05.07.2016 N 459н</p> |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | <p>[палочкой Афанасьева-Пфейффера]</p> <p>J15 Бактериальная пневмония, не классифицированная в других рубриках</p> <p>J16 Пневмония, вызванная другими инфекционными возбудителями, не классифицированная в других рубриках</p> <p>J17 Пневмония при болезнях, классифицированных в других рубриках</p> <p>J18 Пневмония без уточнения возбудителя</p> | | |
| Стандарт скорой медицинской помощи при стенозе гортани | J38.6 Стеноз гортани | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1124н |
| Стандарт скорой медицинской помощи детям при стенозе гортани | J38.6 Стеноз гортани | дети | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1281н |
| Стандарт скорой медицинской помощи детям при астме | J45 Астма | дети | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1119н |
| Стандарт скорой медицинской помощи при астме | J45 Астма | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1086н |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Стандарт скорой медицинской помощи при астматическом статусе | J46 Астматическое статус [status asthmaticus] | взрослые | Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 469н |
| Стандарт скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения | J93.0 Спонтанный пневмоторакс напряжения | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1407н |
| Стандарт скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности | J96.0 Острая респираторная недостаточность | взрослые | Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 458н |

Экспертиза качества медицинской помощи

| | |
|--|---|
| Критерии качества | Нормативный правовой акт, утвердивший критерии |
| Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности. | Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 |
| Критерии оценки качества медицинской помощи | Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н |
| Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями | Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н |
| Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н |
| Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании | Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н |

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

| | |
|---|--|
| Период действия | Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи |
| 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов | Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492 |
| 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403 |

9. Информационные технологии:

9.1. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.45 «Пульмонология»

| № п/п | Официальные сообщества | Интернет – страница |
|---|---|--|
| Научно-образовательные медицинские порталы | | |
| 1. | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2. | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3. | Национальный НИИ общественного здоровья РАМН | http://www.niph.ru/ |
| 4. | Медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) | http://medinfo.ru/article/99/ |
| 5. | Библиотека проектов реформы здравоохранения | http://www.zdravinform.ru/ |
| 6. | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей | https://vrachivmeste.ru |
| 7. | Научная сеть SciPeople | www.scipeople.ru |
| 8. | Электронная библиотека диссертаций disserCat | www.dissercat.ru |
| 9. | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) | www.scsmi.rssi.ru |
| 10. | Российская национальная библиотека (СПб) | www.nlr.ru |
| 11. | Национальная медицинская библиотека (США) | www.ncbi.nlm.nih.gov |
| 12. | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | www.elsevier.com |
| 13. | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда | www.moodle.org |
| 14. | Медицинское страхование в России | http://www.rosmedstrah.ru/ |
| 15. | Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества | http://www.cochrane.ru/ |
| 16. | ЭкспертЗдравСервис - экспертная система оценки соответствия в здравоохранении | http://www.zdrav.org |
| Информационно-справочные системы | | |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации | www.rosminzdrav.ru |
| 2. | Нормативные - правовые акты, документы | http://www.minzdravsoc.ru/docs |
| 3. | Министерство здравоохранения Саратовской области | www.minzdrav.saratov.gov.ru |

9.3. Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03 |

10. Материально-техническое обеспечение изложено в Приложении №2 рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

11. Кадровое обеспечение изложено в Приложении №3 рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

12. Иные учебно-методические материалы изложены в Приложении №4 рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение »

Конспекты лекций

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

13.Разработчики

| | | | | |
|----|--------------------------------|----------------------|--|---|
| 1. | Еругина Марина Василидовна | Д.м.н., доцент | Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины) | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2. | Бочкарева Галина Николаевна | | Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины) | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 3. | Коршевер Натан Григорьевич | Д.м.н., профессор | Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины) | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 4. | Тимофеев Дмитрий Аркадьевич | Д.м.н., профессор | Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|-------------------|--|---|
| | | | правоведения и истории медицины) | Разумовского Минздрава России |
| 5. | Китавина Надежда Васильевна | К.м.н., доцент | Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины) | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 6. | Сазанова Галина Юрьевна | Д.м.н., доцент | Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины) | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 7. | Войтешак Александр Анатольевич | К.м.н., доцент | Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины) | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 8. | Абызова Наталия Владимировна | | Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины) | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |