



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава
России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Рефлексотерапия»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.47 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

Квалификация: Врач-рефлексотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/ 972 акад. часа
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин; вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, трактовки результатов лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;2. обеспечить овладение необходимым уровнем знаний по рефлексотерапии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов;3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;4. совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации рефлексотерапевтической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации больных, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.5. совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
Место учебной дисциплины в структуре	Дисциплина «Рефлексотерапия» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного

ОПОП ВО	стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия».
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); • диагностическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5); • лечебная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6); • реабилитационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном

лечения (ПК-8);

- **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Выпускник должен знать:

- основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
- основы медицинской психологии; психологии личности; возрастной психологии и психологии развития; социальной психологии;
- определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в профессиональной деятельности;
- законодательство:
 - ✓ об охране здоровья населения, в том числе порядка оказания помощи больным, направленным на рефлексотерапию;
 - ✓ о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
 - ✓ по охране труда населения;
 - ✓ нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;
- природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на развитие заболеваний, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию;
- организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; основы формирования групп диспансерного наблюдения;
- основные направления профилактических мероприятий в практике врача-рефлексотерапевта, направленные на сохранение здоровья населения;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- современные социально-гигиенические методики сбора и

	<p>медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций (ФАП, терапевтический/педиатрический сельский врачебный участок, амбулаторно-поликлиническое звено, стационар общего профиля, специализированный стационар) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); • основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни; • закономерности изменения диагностических показателей при различных заболеваниях и (или) состояниях; • порядок организации медицинской реабилитации; • порядки оказания медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии; ✓ по санаторно-курортному лечению; ✓ при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода; • клинические рекомендации (протоколы лечения): <ul style="list-style-type: none"> ✓ по медицинской реабилитации; ✓ по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии; ✓ при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; • стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию; ✓ при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; • методику осмотра пациентов, сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; • основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры; • основы рефлексотерапии, механизм воздействия на
--	--

	<p>пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии; условия и особенности проведения рефлексотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации; • способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях • лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии; • медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; • основные принципы здорового образа жизни; • влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на отдельные органы и организм в целом; • основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике врача-рефлексотерапевта; • организацию рефлексотерапевтической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи • медицинское страхование • врачебно-трудовую экспертизу в практике врача-рефлексотерапевта; • правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа; • правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; • требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; • должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия"; <p>Выпускник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать профессиональные и психолого-педагогические знания: ✓ в процессах формирования клинического мышления,
--	--

	<p>врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача-рефлексотерапевта; выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; • использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; • бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; • брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; • принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; • работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; • соблюдать этические и деонтологические нормы в общении; • выявить факторы риска развития патологии, в связи с которой пациент направлен на рефлексотерапию, включая острые и хронические заболевания, и организовать проведение мер их профилактики; • проводить санитарно-просветительную работу: ✓ по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости; ✓ по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ✓ по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; • оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики; • формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; • участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; • оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам, находящимся в группе риска; • решить вопрос о трудоспособности пациента; • оценить эффективность: ✓ профилактической работы с пациентами;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; • наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; • организовать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи • анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного и инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и (или) состояний; • выявлять основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; • использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; • выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; • интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; • разрабатывать план, формулировать цель и задачи применения рефлексотерапии; • обосновывать применение рефлексотерапии и назначать рефлексотерапию, определять последовательность применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать действие физиотерапии; • проводить мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> ✓ эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; ✓ симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от
--	--

	<p>особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● определять медицинские показания для проведения мероприятий, разрабатывать план применения рефлексотерапии, проводить мероприятия, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; ● применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии; ● вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ● доходчиво объяснить пациентам и их родственникам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; ✓ основы рационального питания и принципы диетотерапии; ● вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ); ● анализировать основные показатели деятельности ЛПУ; ● составлять план работы и отчет о своей работе; ● заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ● проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; ● использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; ● осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; <p>Выпускник должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыками: <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза; ✓ управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; ● способностью и готовностью: <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками; ✓ четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; ● основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе с использованием методов рефлексотерапии;
--	--

- методикой проведения:
 - ✓ санитарно-просветительной работы;
 - ✓ компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане; компьютерной диагностикой по пульсу;
 - ✓ мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной;
- методикой:
 - ✓ наблюдения, алгоритмом наблюдения за больными, находящимися в группе риска по заболеваниям, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию;
 - ✓ анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья населения;
 - ✓ сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; а также у практически здоровых лиц;
 - ✓ определения и оценки психологического состояния пациента, функционального состояния организма; эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; функционального состояния акупунктурных точек;
 - ✓ разработки плана применения рефлексотерапии, назначения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методиками применения:
 - ✓ основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пункциры;
 - ✓ лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- диагностикой по пульсу; по языку, по животу;
- Методами:
 - ✓ определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

	<p>соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного и секционного материала), позволяющими определить диагноз у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; • Принципами: <ul style="list-style-type: none"> ✓ формулирования целей и задач проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования; ✓ формирования программы применения различных форм и методов рефлексотерапии; ✓ профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии; ✓ оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций; ✓ составления плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях, оценки эффективности и безопасности рефлексотерапии и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ общения с пациентами и их родственниками; ✓ этических и деонтологических норм в общении; ✓ организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ✓ составления плана работы и отчета о своей работе; ✓ ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ✓ контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; ✓ проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ✓ использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; • отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по
--	--

	рефлексотерапии;
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рефлексотерапия: физические, химические, физиологические, правовые аспекты. 2. Философско-методологические основы традиционной китайской медицины 3. Канально-меридиональная система. Уровни ее регуляции. Основные и чудесные меридианы. 4. Методы прикладной рефлексотерапии. 5. Возможность применения рефлексотерапии при неврологических заболеваниях. 6. Возможность применения рефлексотерапии при соматических заболеваниях.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов/клинических случаев.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Форма итоговой аттестации	Зачеты после каждого семестра