



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава
России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.47 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

Квалификация: Врач-рефлексотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часа
Цель ГИА	состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.
Задачи ГИА	<ol style="list-style-type: none">1. оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;2. оценка соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия»;3. определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;4. выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия».
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) : – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

• **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

• **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- **лечебная деятельность:**

- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Выпускник должен знать:

- основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
- основы медицинской психологии; психологии личности; возрастной психологии и психологии развития; социальной психологии;
- определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в профессиональной деятельности;
- законодательство:
 - ✓ об охране здоровья населения, в том числе порядке оказания помощи больным, направленным на рефлексотерапию;
 - ✓ о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений

	<p>здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по охране труда населения; ✓ нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; • природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на развитие заболеваний, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию; • организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; основы формирования групп диспансерного наблюдения; • основные направления профилактических мероприятий в практике врача-рефлексотерапевта, направленные на сохранение здоровья населения; • вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; • современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций (ФАП, терапевтический/педиатрический сельский врачебный участок, амбулаторно-поликлиническое звено, стационар общего профиля, специализированный стационар) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; • содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); • основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни; • закономерности изменения диагностических показателей при различных заболеваниях и (или) состояниях; • порядок организации медицинской реабилитации; • порядки оказания медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии; ✓ по санаторно-курортному лечению; ✓ при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода; • клинические рекомендации (протоколы лечения): <ul style="list-style-type: none"> ✓ по медицинской реабилитации; ✓ по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии; ✓ при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих
--	--

	<p>заболеваниях, патологических состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи; ✓ при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию; ✓ при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; • методику осмотра пациентов, сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; • основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры; • основы рефлексотерапии, механизм воздействия на пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии; условия и особенности проведения рефлексотерапии; • принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации; • способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях • лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии; • медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; • основные принципы здорового образа жизни; • влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на отдельные органы и организм в целом; • основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике врача-рефлексотерапевта; • организацию рефлексотерапевтической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи • медицинское страхование
--	---

- врачебно-трудовую экспертизу в практике врача-рефлексотерапевта;
 - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа;
 - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
 - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
 - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия";
- Выпускник должен уметь:**
- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания:
 - ✓ в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача-рефлексотерапевта; выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
 - ✓ в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
 - использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
 - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
 - брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;
 - соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
 - выявить факторы риска развития патологии, в связи с которой пациент направлен на рефлексотерапию, включая острые и хронические заболевания, и организовать проведение мер их профилактики;
 - проводить санитарно-просветительную работу:
 - ✓ по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости;
 - ✓ по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
 - ✓ по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья;• оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики;• формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;• участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности;• оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам, находящимся в группе риска;• решить вопрос о трудоспособности пациента;• оценить эффективность:<ul style="list-style-type: none">✓ профилактической работы с пациентами;✓ диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;• наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения;• организовать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи• анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного и инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и (или) состояний;• выявлять основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;• использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;• выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;• интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей
--	--

	<p>среды) вследствие заболевания и (или) состояния;</p> <ul style="list-style-type: none">• разрабатывать план, формулировать цель и задачи применения рефлексотерапии;• обосновывать применение рефлексотерапии и назначать рефлексотерапию, определять последовательность применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать действие физиотерапии;• проводить мониторинг:<ul style="list-style-type: none">✓ эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;✓ симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента;• определять медицинские показания для проведения мероприятий, разрабатывать план применения рефлексотерапии, проводить мероприятия, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;• применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии;• вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;• доходчиво объяснить пациентам и их родственникам:<ul style="list-style-type: none">✓ важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;✓ основы рационального питания и принципы диетотерапии;• вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ);• анализировать основные показатели деятельности ЛПУ;• составлять план работы и отчет о своей работе;• заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;• проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;• использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";• осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским
--	--

персоналом;

Выпускник должен владеть:

- навыками:
- ✓ формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза;
- ✓ управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- способностью и готовностью:
- ✓ реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- ✓ четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе с использованием методов рефлексотерапии;
- методикой проведения:
- ✓ санитарно-просветительной работы;
- ✓ компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане; компьютерной диагностикой по пульсу;
- ✓ мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной;
- методикой:
- ✓ наблюдения, алгоритмом наблюдения за больными, находящимися в группе риска по заболеваниям, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию;
- ✓ анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья населения;
- ✓ сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; а также у практически здоровых лиц;
- ✓ определения и оценки психологического состояния пациента, функционального состояния организма; эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; функционального состояния акупунктурных точек;
- ✓ разработки плана применения рефлексотерапии, назначения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками применения: ✓ основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры; ✓ лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • диагностикой по пульсу; по языку, по животу; • Методами: ✓ определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии; ✓ совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного и секционного материала), позволяющими определить диагноз у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; • Принципами: ✓ формулирования целей и задач проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования; ✓ формирования программы применения различных форм и методов рефлексотерапии; ✓ профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии; ✓ оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций; ✓ составления плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях, оценки эффективности и безопасности рефлексотерапии и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ общения с пациентами и их родственниками; ✓ этических и деонтологических норм в общении; ✓ организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ✓ составления плана работы и отчета о своей работе; ✓ ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ✓ контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; ✓ проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ✓ использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; • отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии;
Основные этапы ГИА	<p>1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 («Дисциплины (модули)») программы ординатуры по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия».</p> <p>2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.</p> <p>3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.</p>
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе аттестации разбора конкретных клинических ситуаций, теоретических вопросов Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Форма итоговой аттестации	Экзамен после 4 семестра