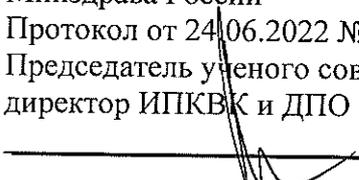




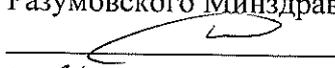
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 24.06.2022 № 5
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 Н.В. Шуковский
« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.47 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1090
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-рефлексотерапевт
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 2.06.2022 г. № 21

Заведующий кафедрой:

 А.В. Кулигин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача - рефлексотерапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия; подготовка врача - рефлексотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача- рефлексотерапевта.

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач рефлексотерапевта. Использовать в практической деятельности навыки, аргументации,	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	ситуационные задачи

				<p>публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

диагностическая деятельность:

8	ПК-5	<p>готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в рефлексотерапии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования)</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-</p>	<p>ситуационные задачи</p>
----------	-------------	---	--	--	---	----------------------------

			<p>неврологического профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</p>	<p>я органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>лабораторного исследования. Методами диагностики плановой и ургентной патологии. Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

лечебная деятельность:

9	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в лечении и реабилитации с помощью методов рефлексотерапии</p>	<p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Физиологию и патологию различных систем. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в рефлексотерапии, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии,</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-рефлексотерапевта. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии. Проводить лечение</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в рефлексотерапии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	<p>ситуационные задачи</p>
---	------	---	--	---	--	----------------------------

			фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.	(консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. Выработать план ведения пациентов с различной патологией		
--	--	--	--	--	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.47
РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Рефлексотерапия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Неврология	Симуляционное обучение	Рефлексотерапия в детской неврологии и педиатрии	Рефлексотерапия в гериатрии (адапт)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть); дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Основные вопросы реабилитации	Фтизиатрия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического		×										×		

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах			×						×	×	×		

особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	×					×		×	×	×	×	×	×	

	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											
	Решение ситуационных задач		×	×	×											
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплин по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	УК-1, 2 ПК-1, 5, 8	соответствует
ТФ 2: Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	УК-1, 2 ПК-6, 8	соответствует
ТФ 3: Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, 2 ПК-6, 8	соответствует
ТФ 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, 2 ПК-1, 2, 4, 5, 9	соответствует
ТФ 5: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, 2 ПК- 4, 10, 11	соответствует
ТФ 6: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, 2 ПК-1, 6	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия: УК-3, ПК-3, 7, 12

Дисциплина «Симуляционное обучение по специальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.47 Рефлесотерапия.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	3	108		108
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
ИТОГО общая трудоемкость	час.	144		144
	ЗЕТ	4		4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение по специальности»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	Раздел 1 Общеврачебные навыки	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Обследование пациента с целью установки диагноза:</p> <p>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</p> <p>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</p> <p>2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов</p> <p>2.5 Неврологический осмотр</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</p> <p>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОКС, осложненный кардиогенным шоком - ОКС, осложненный отеком легких - жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ -ТЭЛА <p>3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анафилактический шок; -гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение); -септический шок (менингококкцемия); 	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

			<p>-обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс)</p> <p>4. Комплекс реанимационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски); - базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД); - расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин <p>5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности</p> <p style="text-align: center;">Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови - люмбальная пункция - плевральная пункция - внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции - установка периферического венозного катетера - программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов - коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии - алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу или слизистые - измерение АД - глюкометрия - пульсометрия - спирометрия -оксигенотерапия -зондирование желудка, -катетеризация мочевого пузыря, -ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер 	
--	--	--	---	--

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Знать: познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач рефлексотерапевта;

Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.

Владеть: навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

Знать:

Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней

Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии

Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями неврологического профиля.

Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике

Уметь:

		<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в рефлексотерапии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).</p> <p>Знать:</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в рефлексотерапии, их профилактику.</p>	
--	--	---	--

			<p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-рефлексотерапевта • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии • Проводить лечение пациентов с различной патологией. • Выработать план ведения пациентов с различной патологией <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в рефлексотерапии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
УК-1, ПК 5,6	Раздел 2 Специализированные навыки	<p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач рефлексотерапевта.</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Знать:

- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения

- Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию

- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями

- Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями

- Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию

- Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию

			<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей - Проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу <p>лечебная деятельность:</p>	
--	--	--	--	--

- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

Знать:

- Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии

- Показания и противопоказания к рефлексотерапии

- Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры

- Механизмы действия основных методов рефлексотерапии

- Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации

- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

Уметь:

- Разрабатывать план применения рефлексотерапии

- Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<ul style="list-style-type: none">- Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи- Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций	
--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздел а	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	15	15
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализированные навыки	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	6	0

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
		36	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций (http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84)	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине прилагаются.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Неотложные состояния и скорая медицинская помощь : [науч. изд.] / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. - Москва : АСТ 345, 2015. - 85 с.-	1
2.	Неотложная помощь : практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с.	1

3.	Неотложная кардиология : рук. для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 445[2] с.	3
4	Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии : [руководство] / ред.: Мороз В. В., Евдокимов Е. А.; сост. Горшков М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Росомед, 2014. - 310[2] с.	1
5	Руководство по клиническому обследованию больного : для врачей, оказ. первич. мед.-сан. помощь : пер. с англ. доп. / редкол. А. А. Баранов [и др.]. - [М.] : АСМОК ; [Б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 627[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 605-627.	8
6	Симуляционное обучение. Руководство под ред. Шабунина А. В. Логвинова Ю. И. - Москва изд ГЭОТАР-Медиа 2018 г. 792 с Артикул NF0012437 ISBN 978-5-9704-4856-4	1
Дополнительная литература		
1.	Методы и технические средства рефлексотерапии и диагностики [: межвуз. сб. науч. тр. - Тверь : [б. и.], 1991. - 87 с. - ISBN 5-230-19307-7	2
2.	Современные методы диагностики в рефлексотерапии. Электропунктурный вегетативный резонансный тест [Текст] : учеб. пособие / [Л. Г. Агасаров и др.]. - М. : [б. и.], 2006. - 112 с. - ISBN 5-903336-01-9	1
3.	Атлас клинической иглотерапии и точечного массажа [Текст] : в авт. ред. / Э. П. Яроцкая, Н. А. Федоренко. - Ростов н/Д : Феникс ; Харьков : Торсинг, 2006. - 271 с. - (Панацея). - ISBN 5-222-07705-5. - ISBN 966-670-372-6	1
4	Частная рефлексотерапия: справочник/ под ред. С.М. Зольникова, Кишинев, Картя Молдовеняскэ, 1990 - 332 с, ISBN 5-362-00105-1	1
5.	Внутренние болезни [Текст] : учеб. пособие / М. В. Малишевский [и др.] ; под ред. М. В. Малишевского. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 983[1] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18341-0	3
6.	Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: Методическое руководство/ под науч. ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: Типография ООО «АТгрупп», 2019, 128 с.	

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основная литература	
1.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
2.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135
3.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Тараканов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html
Дополнительная литература	
1.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
2.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135
3.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Тараканов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html
4.	Интенсивная терапия : [Электронный ресурс] / Гельфанд Б.Р. ; Салтанов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
5.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца : [Электронный ресурс] / Благова О.В. ; Гиляров М.Ю., Недоступ А.В., Сулимов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html
6.	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс]: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М. : Литтерра, 2007 - 648 с. - (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html .
7.	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html - Режим доступа : по подписке.
8.	Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Козлов В.В.—Электрон. текстовые данные.—Саратов: Вузовское образование, 2014.—70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18324.html .—ЭБС «IPRbooks»
9.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440674.html - Режим доступа : по подписке.
10.	Шапкин, В. И. Рефлексотерапия / В. И. Шапкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3466-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434666.html
11.	Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. -

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html
12	Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Богтаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарович А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В. Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство-по-Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127 .

8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой СНАРПиСТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

2	Слудская К.А.		ассистент кафедры СНАРПиСТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Фисенко Н.В.		ассистент кафедры СНАРПиСТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

_____ Н.В. Щуковский
« 31 » _____ 08 _____ 2022_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.47 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1090
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-рефлексотерапевт
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 02.06.22 г. № 21

Заведующий кафедрой:

А.В. Кулигин

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п\п	Метод оценивания	Виды оценочных средств
1.	Проверка освоенных практических навыков.	Оценка уровня освоения практического навыка в симулированных условиях с использованием листов контроля – «чек-листов».

Перечень ситуаций

Сценарий № п.п.	Ситуация	Раздел матриц компетенций
1	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности	Экстренная и неотложная медицина
2	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Экстренная и неотложная медицина
3	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Экстренная и неотложная медицина
4	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД	Экстренная и неотложная медицина

5	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок	Экстренная и неотложная медицина
6	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких	Экстренная и неотложная медицина
7	Анафилактический шок (АШ)	Экстренная и неотложная медицина
8	Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)	Экстренная и неотложная медицина
9	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Экстренная и неотложная медицина
10	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	Экстренная и неотложная медицина
11	Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)	Экстренная и неотложная медицина
12	Гипогликемия	Экстренная и неотложная медицина
13	Гипергликемия	Экстренная и неотложная медицина
14	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)	Экстренная и неотложная медицина
15	Консультирование	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
16	<p>Введение игл методом медленных вращательных движений без фиксации кожи в 3 точки.</p> <p>Введение игл методом медленных вращательных движений с фиксацией кожив области выбранной точки в 3 точки.</p> <p>При извлечении игл использование приема с легкими вращательными движениями и остановками.</p> <p>Введение игл методом быстрого поверхностного укола последовательно в 5 точек с оставлением и последующим извлечением игл.</p>	Специализированные навыки
17	<p>Введение игл методом укола с последующими вращательными движениями в 5 точек.</p> <p>При извлечении игл использование приема с устойчивым извлечением иглы при глубоком введении.</p> <p>Извлечение 3 изогнутых игл, используя известные приемы.</p> <p>Проведение косоугольного пунктирования иглами в</p>	Специализированные навыки

	разных направлениях 6 точек с оставлением и последующим извлечением игл	
18	Назвать местоположение, найти и отметить акупунктурные точки	Специализированные навыки

Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых

Брифинг:

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Примерные тексты вводной информации:

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной
1.	При демонстрации аккредитуемым лицом жеста «Осмотр безопасности среды»	Дать вводную: «Опасности нет»
2.	При попытке оценить сознание	Дать вводную: «Нет реакции»
3.	При попытке оценить дыхание	Дать вводную: «Дыхания нет!»
4.	При попытке оценить пульс	Дать вводную: «Пульсация не определяется»
5.	При обращении в Скорую медицинскую помощь (СМП) по телефону	Имитировать диспетчера службы скорой медицинской помощи: «Скорая помощь слушает, что случилось?»
6.	В случае, если аккредитуемый называет правильную и полную информацию для СМП: адрес; один пострадавший, мужчина средних лет, без сознания, не дышит, причина не ясна, приступаю к СЛР	Кратко ответить: «Вызов принят!»
7.	В случае, если информация неполная	Задавать вопросы от лица диспетчера СМП для уточнения: Местоположения (адреса), возраста, пола, ФИО пострадавшего; объёма вмешательств; причины случившегося.
8.	За минуту до окончания работы аккредитуемого на станции	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
9.	По окончании выполнения практического навыка	Поблагодарить за работу и попросить перейти на следующую станцию

Чек-лист №1: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
9.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
10.	Факт вызова бригады	да	нет
11.	Координаты места происшествия	да	нет
12.	Количество пострадавших	да	нет
13.	Пол	да	нет
14.	Примерный возраст	да	нет
15.	Состояние пострадавшего	да	нет
16.	Объём Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к компрессиям грудной клетки</i>			
17.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
18.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
19.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
20.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
21.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
22.	30 компрессий подряд	да	нет
23.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
24.	Не сгибаются в локтях	да	нет
25.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
26.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>			
27.	Использовал собственное надежное средство защиты	да	нет
28.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да	нет
29.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да	нет
30.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да	нет
31.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да	нет
32.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да	нет
33.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да	нет
34.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да	нет
35.	Повторил выдох в пострадавшего	да	нет

<i>Показатели тренажера</i>		
36.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да нет
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да нет
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да нет
39.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да нет
40.	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	да нет
41.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да нет
<i>Завершение испытания</i>		
42.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
43.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да нет
44.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	да нет
45.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да нет
46.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да нет
47.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да нет
48.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да нет
49.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да нет

Чек-лист №2: Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да нет
<i>Определил признаки жизни</i>		
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да нет
9.	Считал вслух до 10	да нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
10.	Факт вызова бригады	да нет
11.	Координаты места происшествия	да нет
12.	Количество пострадавших	да нет
13.	Пол	да нет
14.	Примерный возраст	да нет
15.	Состояние пострадавшего	да нет
16.	Объём Вашей помощи	да нет

<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>		
17.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да нет
18.	Включил АНД	да нет
19.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да нет
20.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да нет
21.	Прикрепил электроды АНД	да нет
22.	Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	да нет
23.	Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	да нет
24.	Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	да нет
25.	Как можно быстрее приступил к КГК	да нет
26.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да нет
27.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
28.	30 компрессий подряд	да нет
29.	Руки спасателя вертикальны	да нет
30.	Не сгибаются в локтях	да нет
31.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да нет
32.	Компрессии отсчитываются вслух	да нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>		
33.	Использовал собственное надежное средство защиты	да нет
34.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да нет
35.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да нет
36.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да нет
37.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да нет
38.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да нет
39.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да нет
40.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да нет
41.	Повторил выдох в пострадавшего	да нет
<i>Показатели тренажера</i>		
42.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да нет
43.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да нет
44.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да нет
45.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да нет
46.	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	да нет
47.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да нет
<i>Завершение испытания</i>		
48.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
49.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да нет
	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки	

50.	дыхания	да	нет
51.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
52.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
53.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
54.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
55.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

Чек-лист №3: Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
9.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
10.	Факт вызова бригады	да	нет
11.	Координаты места происшествия	да	нет
12.	Количество пострадавших	да	нет
13.	Пол	да	нет
14.	Примерный возраст	да	нет
15.	Состояние пострадавшего	да	нет
16.	Объём Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
17.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да	нет
18.	Включил АНД	да	нет
19.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
20.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
21.	Прикрепил электроды АНД	да	нет
22.	Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	да	нет
23.	Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	да	нет
24.	Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	да	нет
25.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
26.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет

27.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
28.	30 компрессий подряд	да	нет
29.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
30.	Не сгибаются в локтях	да	нет
31.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
32.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>			
33.	Использовал собственное надежное средство защиты	да	нет
34.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да	нет
35.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да	нет
36.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да	нет
37.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да	нет
38.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да	нет
39.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да	нет
40.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да	нет
41.	Повторил выдох в пострадавшего	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
42.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
43.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
44.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
45.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
46.	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
47.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
48.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
49.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
50.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
51.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
52.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
53.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
54.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
55.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

Чек-лист №4: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и,	

1.	при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
9.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
10.	Факт вызова бригады	да	нет
11.	Координаты места происшествия	да	нет
12.	Количество пострадавших	да	нет
13.	Пол	да	нет
14.	Примерный возраст	да	нет
15.	Состояние пострадавшего	да	нет
16.	Объём Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
17.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да	нет
18.	Включил АНД	да	нет
19.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
20.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
21.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
22.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
23.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
24.	30 компрессий подряд	да	нет
25.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
26.	Не сгибаются в локтях	да	нет
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
28.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>			
29.	Использовал собственное надежное средство защиты	да	нет
30.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да	нет
31.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да	нет
32.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да	нет
33.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да	нет
34.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да	нет
35.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да	нет
36.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да	нет
37.	Повторил выдох в пострадавшего	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
38.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее		

39.	90%)	да	нет
40.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
41.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
42.	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
43.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
44.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
45.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
46.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
47.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
48.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
49.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
50.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
51.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач своей специальности. Медицинский/ая брат/сестра вызвал/а вас на помощь. Перед Вами пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор. Медицинский/ая брат/сестра – Ваш помощник, недавно приступил/а к работе, информации о причинах резкого ухудшения состояния пациента не имеет. Он/а будет выполнять по Вашему назначению манипуляции, входящие в его/её компетенцию.

Экстренная медицинская помощь

Ситуация1: Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начать компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 2: Острый коронарный синдром (ОКС1), отек легких

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.		
22.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
26.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

30.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 3 Анафилактический шок (АШ)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил адреналин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки адреналина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения адреналина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 4 Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил инфузную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верный объём и скорость введения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Комментировал свои действия вслух (применял навык,	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	обеспечивающий работу в команде)	
При остановке кровообращения		
24.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 5 Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил сальбутамол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку сальбутамола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ подачи сальбутамола	
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 6 Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил гепарин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку гепарина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения гепарина	
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
-----	-----------------------------------	--

Ситуация 7 Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Верно выполнил пункцию плевральной полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	дыхательным мешком для оценки ритма	
28.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 8 Гипогликемия

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	зрчков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил глюкозу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку глюкозы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения глюкозы	
19.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
23.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

45.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 9 Гипергликемия

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верный объем и скорость введения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	
19.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
22.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

26.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 10 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Использовал верную дозировку и оптимальный способ введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Придал возвышенное положение головному концу кровати	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	
19.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
22.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

40.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Медицинская документация: записи электрокардиограмм при запросе ЭКГ в 12 отведениях).

Первая часть сценария

Сценарий 1

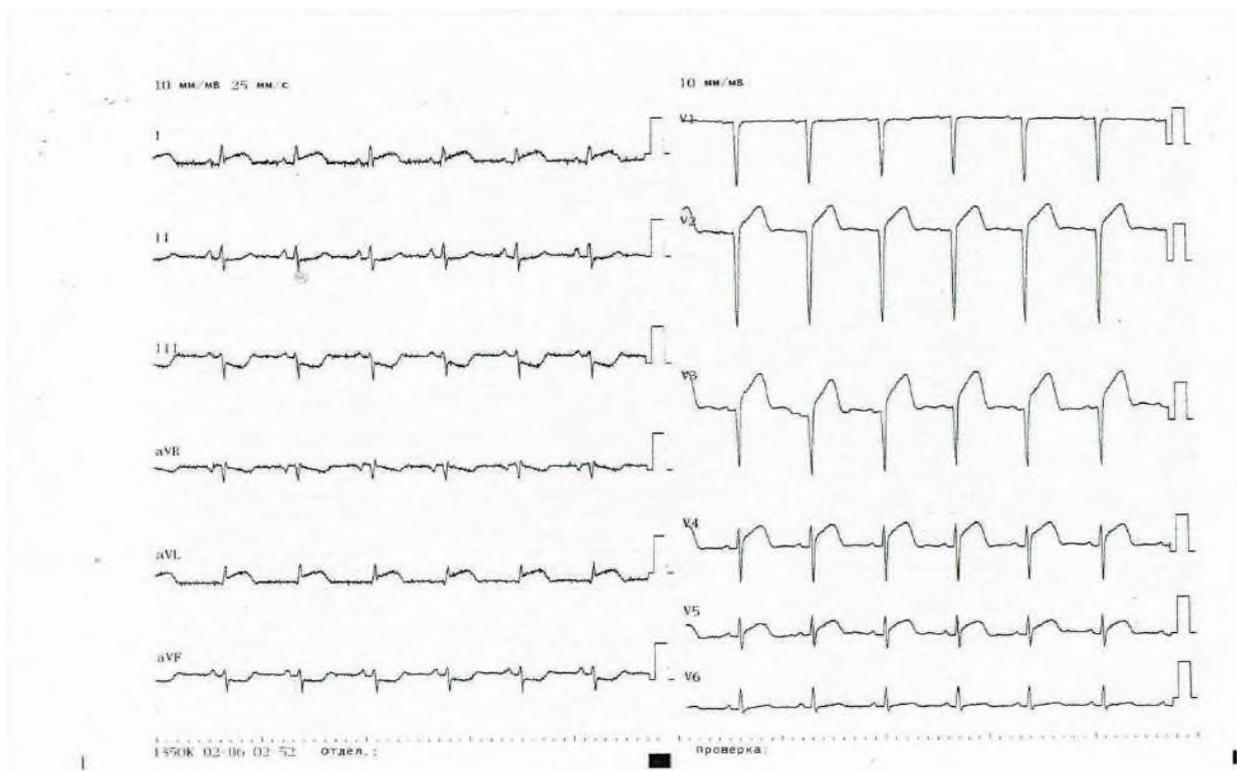


Рисунок 1. Подъем сегмента ST в I, AVL, V2-V5 отведениях, патологический зубец Q в V1-V3

Сценарий 2

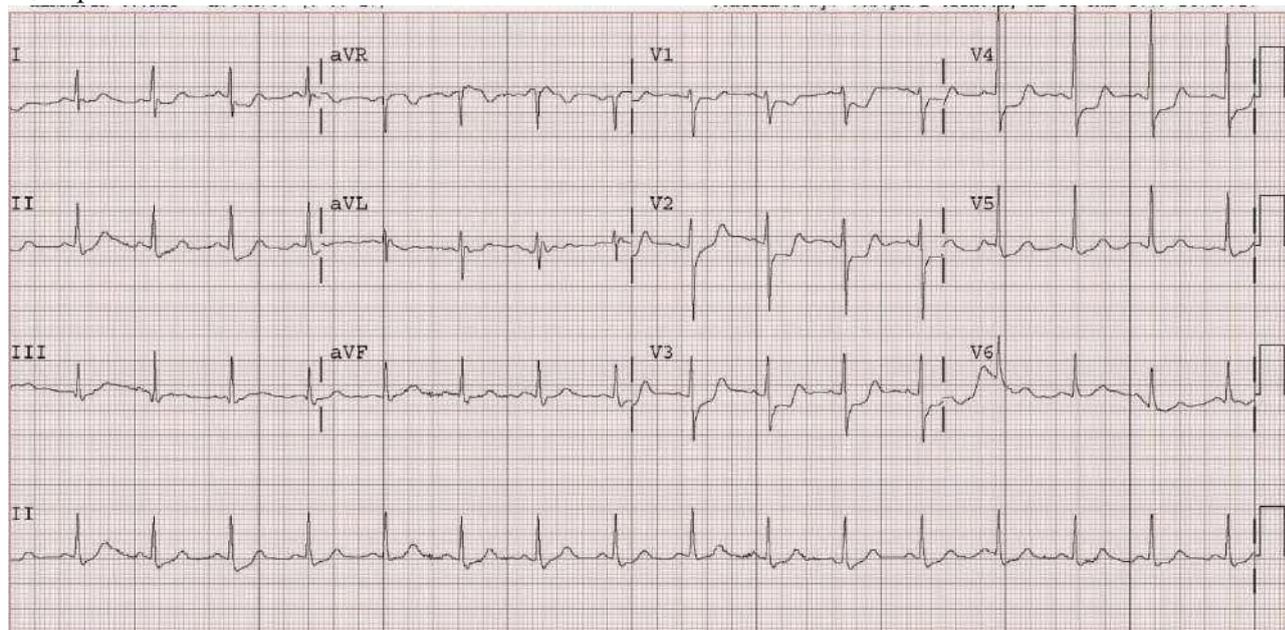


Рисунок 2. Синусовая тахикардия (110 уд/мин), депрессия сегмента ST в I, II, III, V4, V5, V6 отведениях

Сценарии 3, 4, 5, 7, 8, 9



Рисунок 3. Синусовая тахикардия, ЧСС 110 уд/мин

Сценарий 6

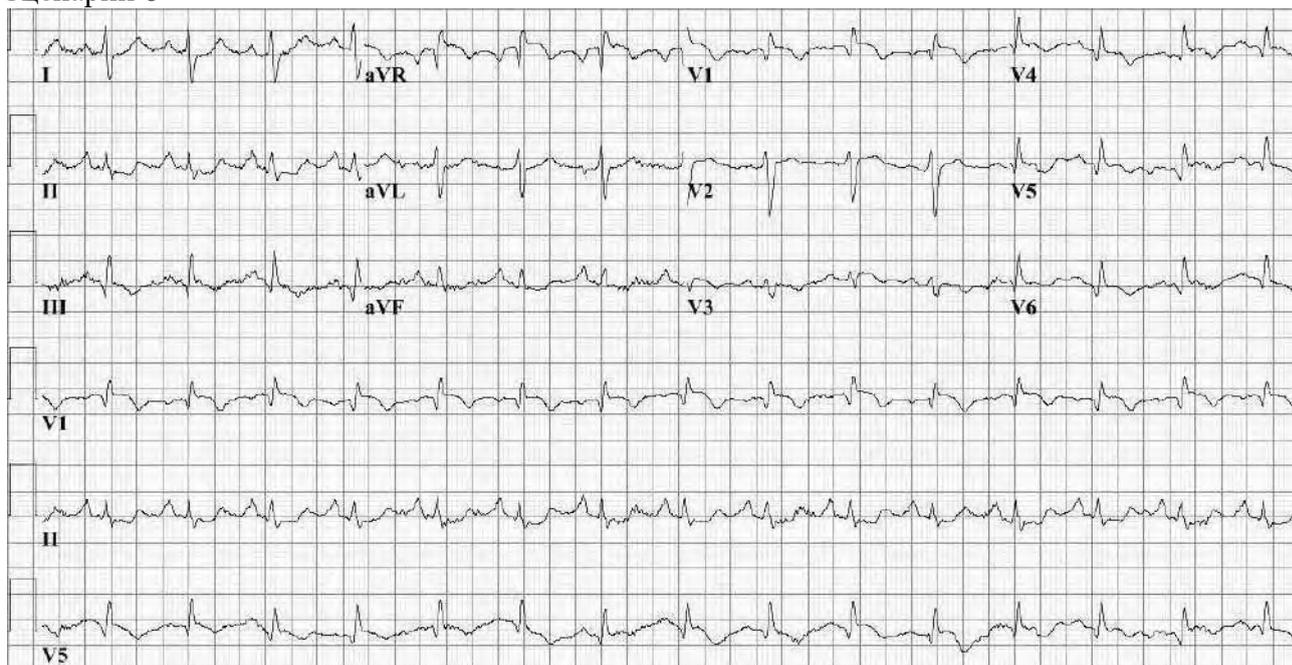


Рисунок 4. Синусовая тахикардия (110 уд/мин), смещение оси вправо, SI, Q3, T3 P-pulmonale

Вторая часть сценария Остановка кровообращения



Рисунок 5. Фибрилляция желудочков

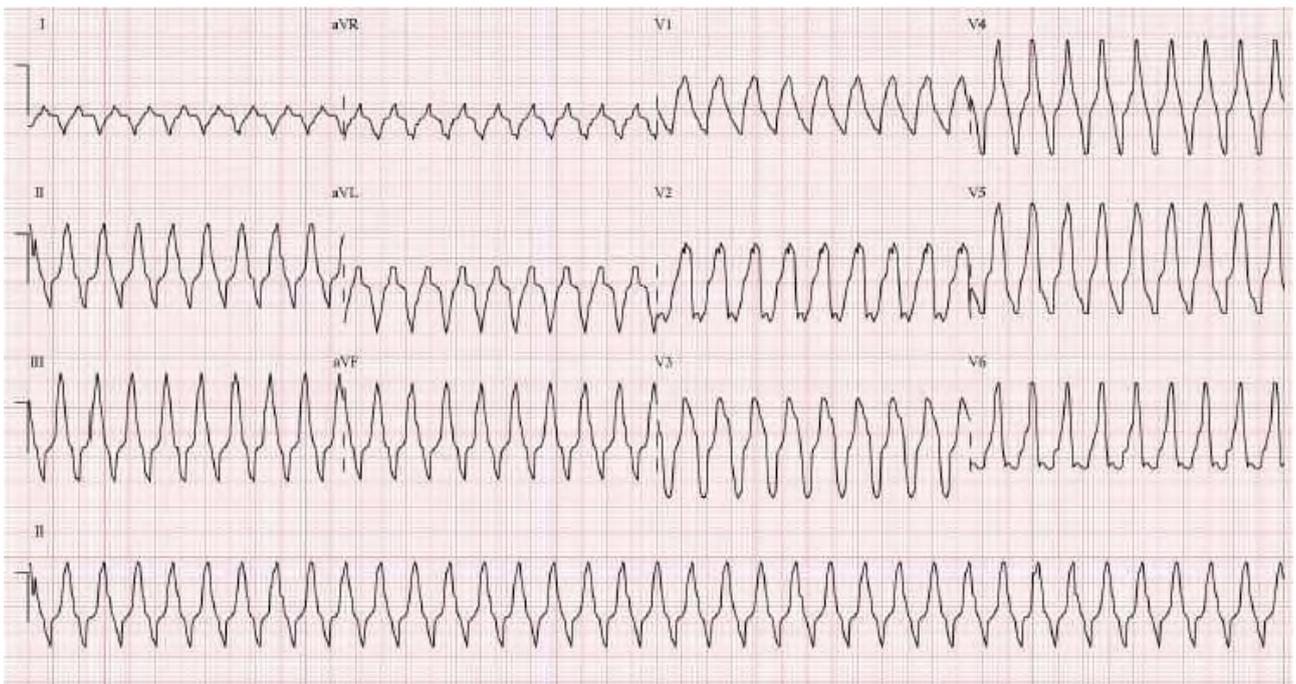


Рисунок 6. Желудочковая тахикардия без пульса

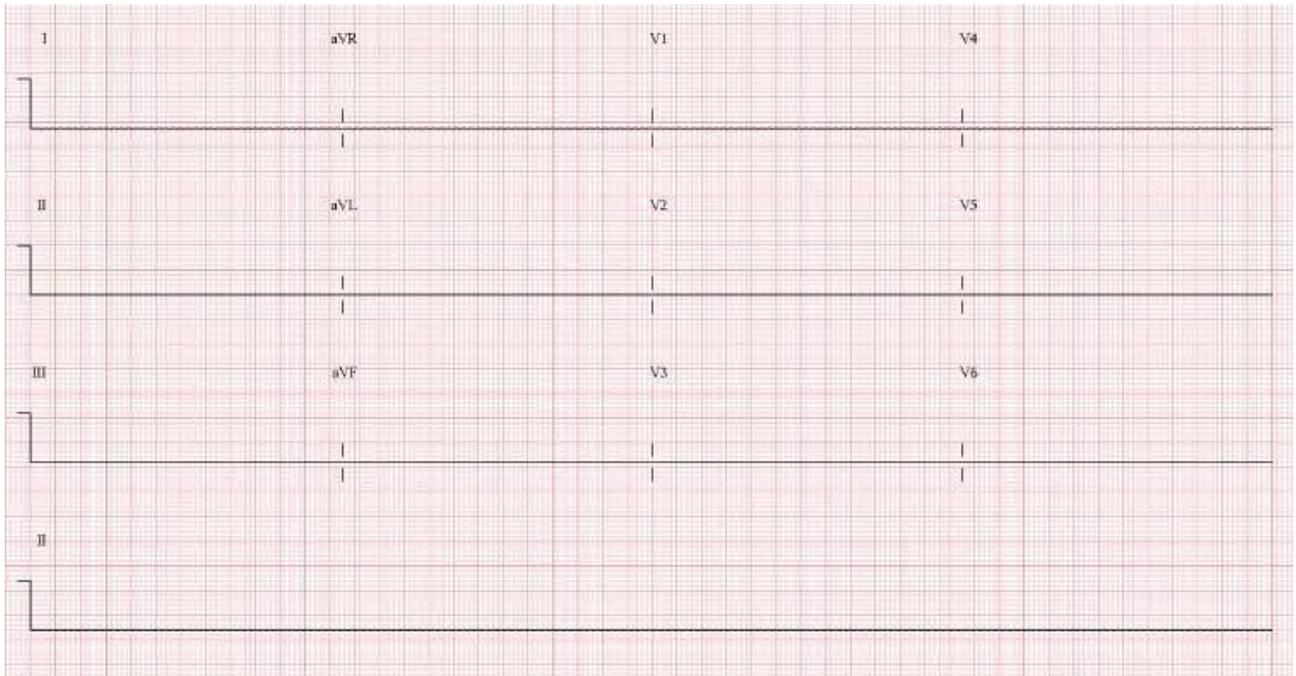


Рисунок 7. Асистолия

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – врач-рефлексотерапевт. К Вам на консультацию обратился пациент(ка) с целью получения разъяснения по поводу назначенного лечения. Пациент направлен к Вам врачом-травматологом для консультации. Диагноз, выставленный травматологом: ушиб коленного сустава, застарелое повреждение мениска. При осмотре пациента вы обнаружили: отека нет, есть болезненность при пальпации коленного сустава, сгибание ограничено из-за болевого синдрома, мышцы бедра левой и правой ноги не отличаются по объему; пульс 72 уд./мин, артериальное давление 122/81 мм рт.ст. Вы общаетесь с пациентом на том этапе, когда сбор информации и осмотр уже проведены. Ваша задача – проконсультировать его(ее) в отношении назначений, ответить на его(ее) вопросы. Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом ранее не знакомы.

Оценочный лист (чек-лист) «Консультирование (разъяснение информации) на приеме врача»

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
Разъяснение		
1.	Обозначил характер этапа консультации (обсуждение назначений)	√ да нет
2.	Спросил, с какой информацией пациент уже знаком	√ да нет
3.	Спросил, что пациент хотел бы узнать по обсуждаемому вопросу	√ да нет
4.	Предоставил пациенту возможность задавать вопросы по мере их появления, а не только в конце разъяснения	√ да нет
5.	Разъяснял информацию пациенту доступным для его понимания языком	√ да нет
Выстраивание отношений в процессе общения		
6.	Поддерживал зрительный контакт с пациентом	√ да нет
7.	Обращался к пациенту по имени и отчеству	√ да нет
Завершение контакта		
8.	Обозначил завершение разъяснения	√ да нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы пришли на рабочее место. Представьте, что на амбулаторном приеме пациент. Ваша задача провести иглоукалывание, продемонстрировав обозначенные в задании методики и технику иглоукалывания. Добровольное информированное согласие получено.

Оценочный лист (чек-лист)

Ситуация 1

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Поздоровался с предполагаемым пациентом	да нет
2.	Убедился заранее, что есть всё необходимое	да нет
3.	Надел перчатки	да нет
4.	Обработал точки, обозначенные на валике, антисептической салфеткой до введения игл	да нет
5.	Правильно выбрал длину иглы	да нет
6.	Озвучил частоту опроса пациента о его ощущениях в течение сеанса акупунктуры	да нет
7.	Ввел иглу точно в обозначенную точку	да нет
8.	Озвучил ощущения пациента, по которым контролируют правильность и безопасность акупунктуры	да нет
9.	При введении иглы установил руку с точкой опоры	да нет
10.	Ввел иглу перпендикулярно к поверхности кожи	да нет
11.	Направил конец иглы в центр точки при введении	да нет
12.	Удерживал ручку иглы кончиками первого и второго или первого, второго и третьего пальцев	да нет
13.	Фиксирует кожу одним или двумя пальцами при введении иглы	да нет
14.	Выполнил укол одной рукой, вращательные движения – другой рукой	да нет
15.	Ввел иглу методом медленных вращательных движений без фиксации кожи в первую точку	да нет
16.	Ввел иглу методом медленных вращательных движений без фиксации кожи во вторую точку	да нет
17.	Ввел иглу методом медленных вращательных движений без фиксации кожи в третью точку	да нет
18.	Извлек иглу из первой точки с использованием приема с легкими вращательными движениями и остановками	да нет
19.	Извлек иглу из второй точки с использованием приема с легкими вращательными движениями и остановками	да нет
20.	Извлек иглу из третьей точки с использованием приема с легкими вращательными движениями и остановками	да нет
21.	Ввел иглу методом медленных вращательных движений с фиксацией кожи в первую точку	да нет
22.	Ввел иглу методом медленных вращательных движений с фиксацией кожи во вторую точку	да нет
23.	Ввел иглу методом медленных вращательных движений с фиксацией кожи в третью точку	да нет

24.	Ввел иглу методом быстрого поверхностного укола в первую точку	да	нет
25.	Ввел иглу методом быстрого поверхностного укола во вторую точку	да	нет
26.	Ввел иглу методом быстрого поверхностного укола в третью точку	да	нет
27.	Ввел иглу методом быстрого поверхностного укола в четвертую точку	да	нет
28.	Ввел иглу методом быстрого поверхностного укола в пятую точку	да	нет
29.	Извлек последовательно иглы из пяти точек	да	нет
30.	Обработал точки, обозначенные на валике, антисептической салфеткой после извлечения игл	да	нет

Оценочный лист (чек-лист)

Ситуация 2

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Поздоровался с предполагаемым пациентом	да	нет
2.	Убедился заранее, что есть всё необходимое	да	нет
3.	Надел перчатки	да	нет
4.	Обработал точки, обозначенные на валике, антисептической салфеткой до введения игл	да	нет
5.	Правильно выбрал длину иглы	да	нет
6.	Озвучил частоту опроса пациента о его ощущениях в течение сеанса акупунктуры	да	нет
7.	Ввел иглу точно в обозначенную точку	да	нет
8.	Озвучил ощущения пациента, по которым контролируют правильность и безопасность акупунктуры	да	нет
9.	При введении иглы установил руку с точкой опоры	да	нет
10.	Ввел иглу перпендикулярно к поверхности кожи	да	нет
11.	Направил конец иглы в центр точки при введении	да	нет
12.	Удерживал ручку иглы кончиками первого и второго или первого, второго и третьего пальцев	да	нет
13.	Фиксировал иглу и надавил на кожу одной рукой при извлечении иглы другой рукой при приеме устойчивого извлечения	да	нет
14.	Ввел иглу методом укола с последующими вращательными движениями в первую точку	да	нет
15.	Ввел иглу методом укола с последующими вращательными движениями во вторую точку	да	нет
16.	Ввел иглу методом укола с последующими вращательными движениями в третью точку	да	нет

17.	Ввел иглу методом укола с последующими вращательными движениями в четвертую точку	да	нет
18.	Ввел иглу методом укола с последующими вращательными движениями в пятую точку	да	нет
19.	Извлек первую изогнутую иглу	да	нет
20.	Извлек вторую изогнутую иглу	да	нет
21.	Извлек третью изогнутую иглу	да	нет
22.	Вращал иглу в сторону наклона ручки иглы при извлечении изогнутой иглы	да	нет
23.	Надавливал на кожу в окружности иглы при извлечении изогнутой иглы	да	нет
24.	Продвигал иглу вглубь тканей при извлечении изогнутой иглы	да	нет
25.	Провел косое пунктирование первой точки	да	нет
26.	Провел косое пунктирование второй точки	да	нет
27.	Провел косое пунктирование третьей точки	да	нет
28.	Провел косое пунктирование четвертой точки	да	нет
29.	Провел косое пунктирование пятой точки	да	нет
30.	Провел косое пунктирование шестой точки	да	нет
31.	Последовательное извлек игл из шести точек	да	нет
32.	Обработал точки, обозначенные на валике, антисептической салфеткой после извлечения игл	да	нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы пришли на рабочее место. На амбулаторном приеме пациент. Ваша задача назвать местоположение, найти и отметить акупунктурные точки, используемые в дальнейшем при лечении. Добровольное информированное согласие получено

Оценочный лист (чек-лист) Ситуация 1

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Поздоровался с пациентом	да нет
2.	Представился, обозначить свою роль	да нет
3.	Убедился заранее, что есть всё необходимое	да нет
4.	Надел перчатки	да нет
5.	Взял зонд и карандаш	да нет
6.	Обработал зонд антисептической салфеткой	да нет
7.	Определил индивидуальный цунь (пропорциональный отрезок)	да нет
8.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 1 – Шэн-тин	да нет
9.	Поставил зонд на корпоральную точку № 1	да нет
10.	Отметил карандашом корпоральную точку № 1	да нет
11.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 2 – Цзянь-вай-шу	да нет

12.	Поставил зонд на корпоральную точку № 2	да	нет
13.	Отметил карандашом корпоральную точку № 2	да	нет
14.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 3 – Юнь-мэнь	да	нет
15.	Поставил зонд на корпоральную точку № 3	да	нет
16.	Отметил карандашом корпоральную точку № 3	да	нет
17.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 4 – Тянь-шу	да	нет
18.	Поставил зонд на корпоральную точку № 4	да	нет
19.	Отметил карандашом корпоральную точку № 4	да	нет
20.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 5 – Юй-цзи	да	нет
21.	Поставил зонд на корпоральную точку № 5	да	нет
22.	Отметил карандашом корпоральную точку № 5	да	нет
23.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 6 – Сюань-чжун	да	нет
24.	Поставил зонд на корпоральную точку № 6	да	нет
25.	Отметил карандашом корпоральную точку № 6	да	нет

**Оценочный лист (чек-лист)
Ситуация 2**

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Поздоровался с пациентом	да	нет
2.	Представился, обозначить свою роль	да	нет
3.	Убедился заранее, что есть всё необходимое	да	нет
4.	Надел перчатки	да	нет
5.	Взял зонд и карандаш	да	нет
6.	Обработал зонд антисептической салфеткой	да	нет
7.	Определил индивидуальный цунь (пропорциональный отрезок)	да	нет
8.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 1 – Цюй-ча	да	нет
9.	Поставил зонд на корпоральную точку № 1	да	нет
10.	Отметил карандашом корпоральную точку № 1	да	нет
11.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 2 – Жу-чжун	да	нет
12.	Поставил зонд на корпоральную точку № 2	да	нет
13.	Отметил карандашом корпоральную точку № 2	да	нет
14.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 3 – Да-хэн	да	нет
15.	Поставил зонд на корпоральную точку № 3	да	нет
16.	Отметил карандашом корпоральную точку № 3	да	нет
17.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 4 – Тай-юань	да	нет
18.	Поставил зонд на корпоральную точку № 4	да	нет
19.	Отметил карандашом корпоральную точку № 4	да	нет
20.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 5 – Фэн-ши	да	нет
21.	Поставил зонд на корпоральную точку № 5	да	нет
22.	Отметил карандашом корпоральную точку № 5	да	нет
23.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 6 – Вай-гуань	да	нет

24.	Поставил зонд на корпоральную точку № 6	да	нет
25.	Отметил карандашом корпоральную точку № 6	да	нет

**Оценочный лист (чек-лист)
Ситуация 3**

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Поздоровался с пациентом	да	нет
2.	Представился, обозначить свою роль	да	нет
3.	Убедился заранее, что есть всё необходимое	да	нет
4.	Надел перчатки	да	нет
5.	Взял зонд и карандаш	да	нет
6.	Обработал зонд антисептической салфеткой	да	нет
7.	Определил индивидуальный цунь (пропорциональный отрезок)	да	нет
8.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 1 – Бэнь-шэнь	да	нет
9.	Поставил зонд на корпоральную точку № 1	да	нет
10.	Отметил карандашом корпоральную точку № 1	да	нет
11.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 2 – Пи-шу	да	нет
12.	Поставил зонд на корпоральную точку № 2	да	нет
13.	Отметил карандашом корпоральную точку № 2	да	нет
14.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 3 – Да-бао	да	нет
15.	Поставил зонд на корпоральную точку № 3	да	нет
16.	Отметил карандашом корпоральную точку № 3	да	нет
17.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 4 – Чжан-мэнь	да	нет
18.	Поставил зонд на корпоральную точку № 4	да	нет
19.	Отметил карандашом корпоральную точку № 4	да	нет
20.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 5 – Цзин-цюй	да	нет
21.	Поставил зонд на корпоральную точку № 5	да	нет
22.	Отметил карандашом корпоральную точку № 5	да	нет
23.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 6 – Цзу-сань-ли	да	нет
24.	Поставил зонд на корпоральную точку № 6	да	нет
25.	Отметил карандашом корпоральную точку № 6	да	нет

**Оценочный лист (чек-лист)
Ситуация 4**

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Поздоровался с пациентом	да	нет
2.	Представился, обозначить свою роль	да	нет
3.	Убедился заранее, что есть всё необходимое	да	нет
4.	Надел перчатки	да	нет
5.	Взял зонд и карандаш	да	нет
6.	Обработал зонд антисептической салфеткой	да	нет
7.	Определил индивидуальный цунь (пропорциональный отрезок)	да	нет

8.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 1 – Тин-хуэй	да	нет
9.	Поставил зонд на корпоральную точку № 1	да	нет
10.	Отметил карандашом корпоральную точку № 1	да	нет
11.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 2 – Вэй-шу	да	нет
12.	Поставил зонд на корпоральную точку № 2	да	нет
13.	Отметил карандашом корпоральную точку № 2	да	нет
14.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 3 – Шуй-фэнь	да	нет
15.	Поставил зонд на корпоральную точку № 3	да	нет
16.	Отметил карандашом корпоральную точку № 3	да	нет
17.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 4 – Цзин-мэнь	да	нет
18.	Поставил зонд на корпоральную точку № 4	да	нет
19.	Отметил карандашом корпоральную точку № 4	да	нет
20.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 5 – Шэнь-мэнь	да	нет
21.	Поставил зонд на корпоральную точку № 5	да	нет
22.	Отметил карандашом корпоральную точку № 5	да	нет
23.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 6 – Вэй-чжун	да	нет
24.	Поставил зонд на корпоральную точку № 6	да	нет
25.	Отметил карандашом корпоральную точку № 6	да	нет

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки:

Оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью отметок в оценочном листе (чек-листе):

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено.

По завершению задания осуществляется подсчет процента правильно выполненных действий. Более 70 % положительных отметок соответствуют оценке «Зачтено».

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

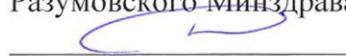


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

 Н.В. Щуковский
« 31 » 08 2022_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.47 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1090
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-рефлексотерапевт
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 02.06.22 г. № 21

Заведующий кафедрой:



А.В. Кулигин

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п\п	Метод оценивания	Виды оценочных средств
1.	Проверка освоенных практических навыков.	Оценка уровня освоения практического навыка в симулированных условиях с использованием листов контроля – «чек-листов».

Перечень ситуаций

Сценарий № п.п.	Ситуация	Раздел матриц компетенций
1	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности	Экстренная и неотложная медицина
2	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Экстренная и неотложная медицина
3	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Экстренная и неотложная медицина
4	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД	Экстренная и неотложная медицина

5	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок	Экстренная и неотложная медицина
6	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких	Экстренная и неотложная медицина
7	Анафилактический шок (АШ)	Экстренная и неотложная медицина
8	Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)	Экстренная и неотложная медицина
9	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Экстренная и неотложная медицина
10	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	Экстренная и неотложная медицина
11	Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)	Экстренная и неотложная медицина
12	Гипогликемия	Экстренная и неотложная медицина
13	Гипергликемия	Экстренная и неотложная медицина
14	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)	Экстренная и неотложная медицина
15	Консультирование	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
16	<p>Введение игл методом медленных вращательных движений без фиксации кожи в 3 точки.</p> <p>Введение игл методом медленных вращательных движений с фиксацией кожив области выбранной точки в 3 точки.</p> <p>При извлечении игл использование приема с легкими вращательными движениями и остановками.</p> <p>Введение игл методом быстрого поверхностного укола последовательно в 5 точек с оставлением и последующим извлечением игл.</p>	Специализированные навыки
17	<p>Введение игл методом укола с последующими вращательными движениями в 5 точек.</p> <p>При извлечении игл использование приема с устойчивым извлечением иглы при глубоком введении.</p> <p>Извлечение 3 изогнутых игл, используя известные приемы.</p> <p>Проведение косо́го пунктирования иглами в</p>	Специализированные навыки

	разных направлениях 6 точек с оставлением и последующим извлечением игл	
18	Назвать местоположение, найти и отметить акупунктурные точки	Специализированные навыки

Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых

Брифинг:

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Примерные тексты вводной информации:

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной
1.	При демонстрации аккредитуемым лицом жеста «Осмотр безопасности среды»	Дать вводную: «Опасности нет»
2.	При попытке оценить сознание	Дать вводную: «Нет реакции»
3.	При попытке оценить дыхание	Дать вводную: «Дыхания нет!»
4.	При попытке оценить пульс	Дать вводную: «Пульсация не определяется»
5.	При обращении в Скорую медицинскую помощь (СМП) по телефону	Имитировать диспетчера службы скорой медицинской помощи: «Скорая помощь слушает, что случилось?»
6.	В случае, если аккредитуемый называет правильную и полную информацию для СМП: адрес; один пострадавший, мужчина средних лет, без сознания, не дышит, причина не ясна, приступаю к СЛР	Кратко ответить: «Вызов принят!»
7.	В случае, если информация неполная	Задавать вопросы от лица диспетчера СМП для уточнения: Местоположения (адреса), возраста, пола, ФИО пострадавшего; объёма вмешательств; причины случившегося.
8.	За минуту до окончания работы аккредитуемого на станции	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
9.	По окончании выполнения практического навыка	Поблагодарить за работу и попросить перейти на следующую станцию

Чек-лист №1: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
9.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
10.	Факт вызова бригады	да	нет
11.	Координаты места происшествия	да	нет
12.	Количество пострадавших	да	нет
13.	Пол	да	нет
14.	Примерный возраст	да	нет
15.	Состояние пострадавшего	да	нет
16.	Объём Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к компрессиям грудной клетки</i>			
17.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
18.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
19.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
20.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
21.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
22.	30 компрессий подряд	да	нет
23.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
24.	Не сгибаются в локтях	да	нет
25.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
26.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>			
27.	Использовал собственное надежное средство защиты	да	нет
28.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да	нет
29.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да	нет
30.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да	нет
31.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да	нет
32.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да	нет
33.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да	нет
34.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да	нет
35.	Повторил выдох в пострадавшего	да	нет

<i>Показатели тренажера</i>		
36.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да нет
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да нет
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да нет
39.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да нет
40.	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	да нет
41.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да нет
<i>Завершение испытания</i>		
42.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
43.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да нет
44.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	да нет
45.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да нет
46.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да нет
47.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да нет
48.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да нет
49.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да нет

Чек-лист №2: Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да нет
<i>Определил признаки жизни</i>		
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да нет
9.	Считал вслух до 10	да нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
10.	Факт вызова бригады	да нет
11.	Координаты места происшествия	да нет
12.	Количество пострадавших	да нет
13.	Пол	да нет
14.	Примерный возраст	да нет
15.	Состояние пострадавшего	да нет
16.	Объём Вашей помощи	да нет

<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>		
17.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да нет
18.	Включил АНД	да нет
19.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да нет
20.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да нет
21.	Прикрепил электроды АНД	да нет
22.	Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	да нет
23.	Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	да нет
24.	Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	да нет
25.	Как можно быстрее приступил к КГК	да нет
26.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да нет
27.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
28.	30 компрессий подряд	да нет
29.	Руки спасателя вертикальны	да нет
30.	Не сгибаются в локтях	да нет
31.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да нет
32.	Компрессии отсчитываются вслух	да нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>		
33.	Использовал собственное надежное средство защиты	да нет
34.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да нет
35.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да нет
36.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да нет
37.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да нет
38.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да нет
39.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да нет
40.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да нет
41.	Повторил выдох в пострадавшего	да нет
<i>Показатели тренажера</i>		
42.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да нет
43.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да нет
44.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да нет
45.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да нет
46.	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	да нет
47.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да нет
<i>Завершение испытания</i>		
48.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
49.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да нет
	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки	

50.	дыхания	да	нет
51.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
52.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
53.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
54.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
55.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

Чек-лист №3: Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
9.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
10.	Факт вызова бригады	да	нет
11.	Координаты места происшествия	да	нет
12.	Количество пострадавших	да	нет
13.	Пол	да	нет
14.	Примерный возраст	да	нет
15.	Состояние пострадавшего	да	нет
16.	Объём Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
17.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да	нет
18.	Включил АНД	да	нет
19.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
20.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
21.	Прикрепил электроды АНД	да	нет
22.	Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	да	нет
23.	Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	да	нет
24.	Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	да	нет
25.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
26.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет

27.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
28.	30 компрессий подряд	да	нет
29.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
30.	Не сгибаются в локтях	да	нет
31.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
32.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>			
33.	Использовал собственное надежное средство защиты	да	нет
34.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да	нет
35.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да	нет
36.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да	нет
37.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да	нет
38.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да	нет
39.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да	нет
40.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да	нет
41.	Повторил выдох в пострадавшего	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
42.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
43.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	да	нет
44.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
45.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
46.	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
47.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
48.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
49.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
50.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
51.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
52.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
53.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
54.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
55.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

Чек-лист №4: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД

№	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и,	

1.	при необходимости, обеспечил безопасность	да	нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	да	нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	да	нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да	нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	да	нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	да	нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	да	нет
9.	Считал вслух до 10	да	нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
10.	Факт вызова бригады	да	нет
11.	Координаты места происшествия	да	нет
12.	Количество пострадавших	да	нет
13.	Пол	да	нет
14.	Примерный возраст	да	нет
15.	Состояние пострадавшего	да	нет
16.	Объём Вашей помощи	да	нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
17.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	да	нет
18.	Включил АНД	да	нет
19.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да	нет
20.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	да	нет
21.	Как можно быстрее приступил к КГК	да	нет
22.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	да	нет
23.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	да	нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
24.	30 компрессий подряд	да	нет
25.	Руки спасателя вертикальны	да	нет
26.	Не сгибаются в локтях	да	нет
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	да	нет
28.	Компрессии отсчитываются вслух	да	нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>			
29.	Использовал собственное надежное средство защиты	да	нет
30.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	да	нет
31.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да	нет
32.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	да	нет
33.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	да	нет
34.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	да	нет
35.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	да	нет
36.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	да	нет
37.	Повторил выдох в пострадавшего	да	нет
<i>Показатели тренажера</i>			
38.	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	да	нет
	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее		

39.	90%)	да	нет
40.	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	да	нет
41.	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	да	нет
42.	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
43.	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	да	нет
<i>Завершение испытания</i>			
44.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	да	нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
45.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	да	нет
46.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	да	нет
47.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	да	нет
48.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	да	нет
49.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	да	нет
50.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	да	нет
51.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	да	нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач своей специальности. Медицинский/ая брат/сестра вызвал/а вас на помощь. Перед Вами пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор. Медицинский/ая брат/сестра – Ваш помощник, недавно приступил/а к работе, информации о причинах резкого ухудшения состояния пациента не имеет. Он/а будет выполнять по Вашему назначению манипуляции, входящие в его/её компетенцию.

Экстренная медицинская помощь

Ситуация1: Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начать компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 2: Острый коронарный синдром (ОКС1), отек легких

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.		
22.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
26.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

30.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 3 Анафилактический шок (АШ)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил адреналин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верные дозировки адреналина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения адреналина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 4 Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил инфузную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верный объём и скорость введения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Комментировал свои действия вслух (применял навык,	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	обеспечивающий работу в команде)	
При остановке кровообращения		
24.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 5 Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил сальбутамол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку сальбутамола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ подачи сальбутамола	
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 6 Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил гепарин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку гепарина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения гепарина	
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
-----	-----------------------------------	--

Ситуация 7 Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Верно выполнил пункцию плевральной полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	дыхательным мешком для оценки ритма	
28.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 8 Гипогликемия

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	
13.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил глюкозу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку глюкозы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения глюкозы	
19.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Использовал только показанные лекарст. препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
23.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

45.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 9 Гипергликемия

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верный объем и скорость введения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	
19.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
22.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

26.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 10 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

№ п/п	Действия аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, а также призвал помощника (ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A - Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Использовал верную дозировку и оптимальный способ введения ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Придал возвышенное положение головному концу кровати	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал последовательность ABCDE - осмотра	
19.	Предпринял попытку повторного ABCDE - осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
22.	Громко обратился к пациенту «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

40.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Медицинская документация: записи электрокардиограмм при запросе ЭКГ в 12 отведениях).

Первая часть сценария

Сценарий 1

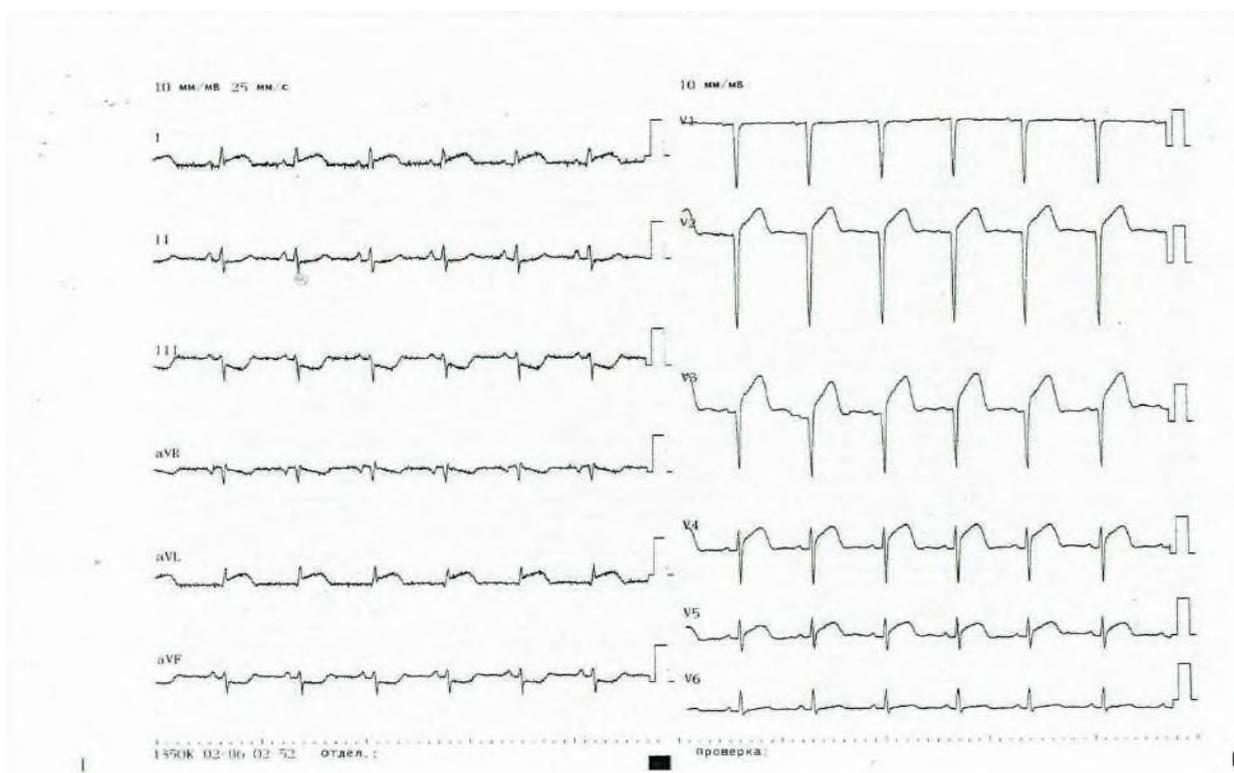


Рисунок 1. Подъем сегмента ST в I, AVL, V2-V5 отведениях, патологический зубец Q в V1-V3

Сценарий 2

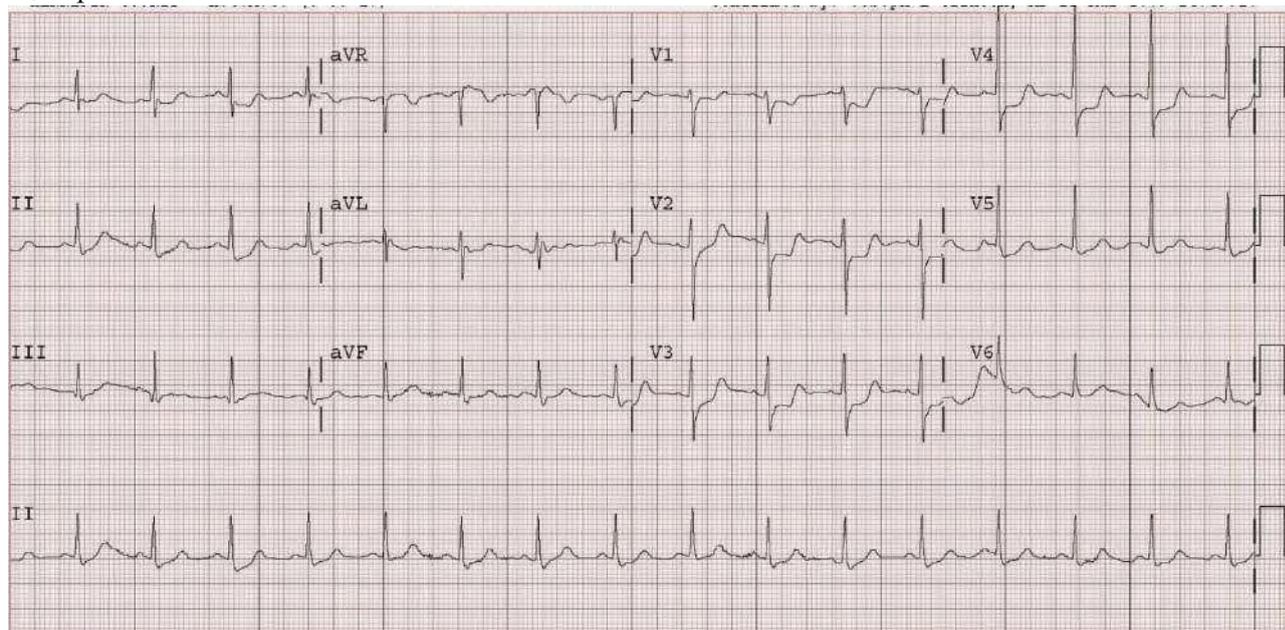


Рисунок 2. Синусовая тахикардия (110 уд/мин), депрессия сегмента ST в I, II, III, V4, V5, V6 отведениях

Сценарии 3, 4, 5, 7, 8, 9



Рисунок 3. Синусовая тахикардия, ЧСС 110 уд/мин

Сценарий 6

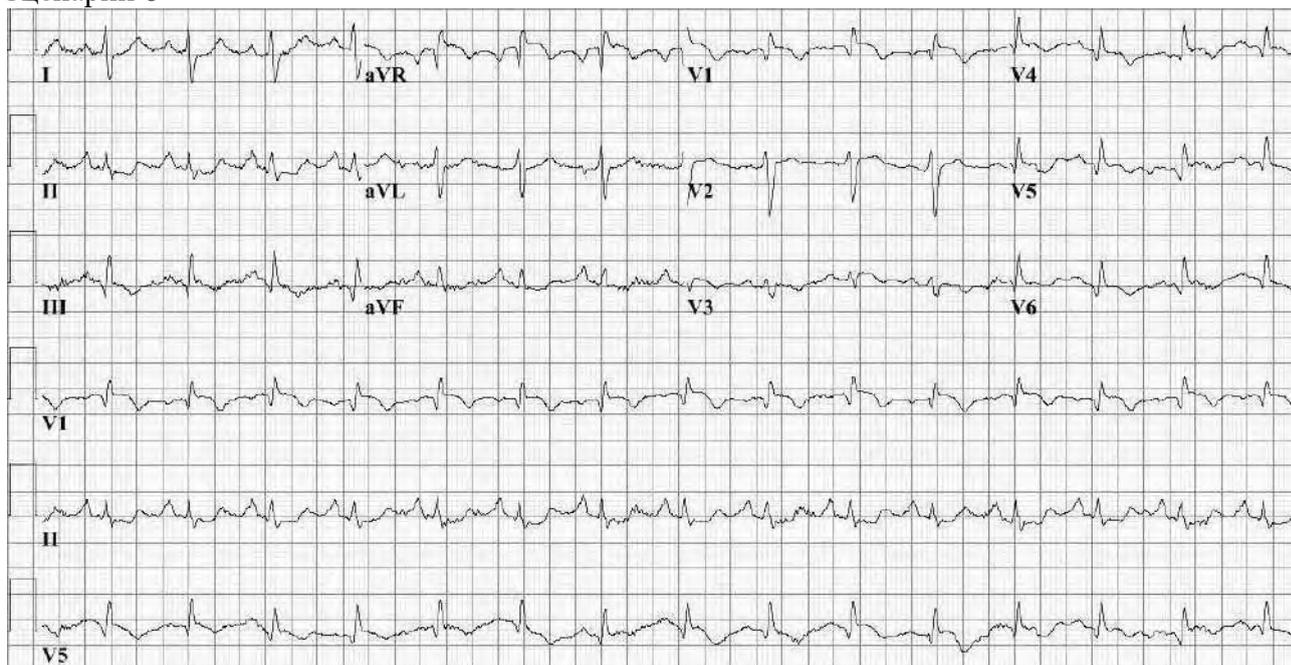


Рисунок 4. Синусовая тахикардия (110 уд/мин), смещение оси вправо, SI, Q3, T3 P-pulmonale

Вторая часть сценария Остановка кровообращения



Рисунок 5. Фибрилляция желудочков

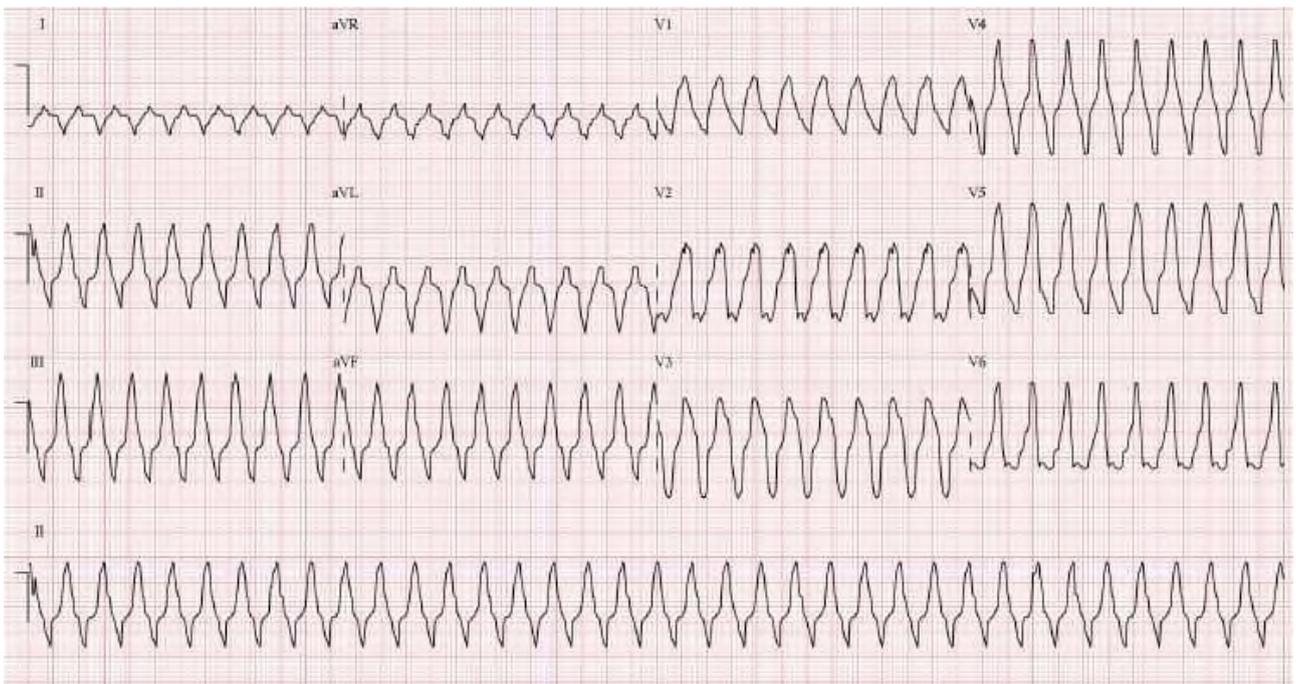


Рисунок 6. Желудочковая тахикардия без пульса

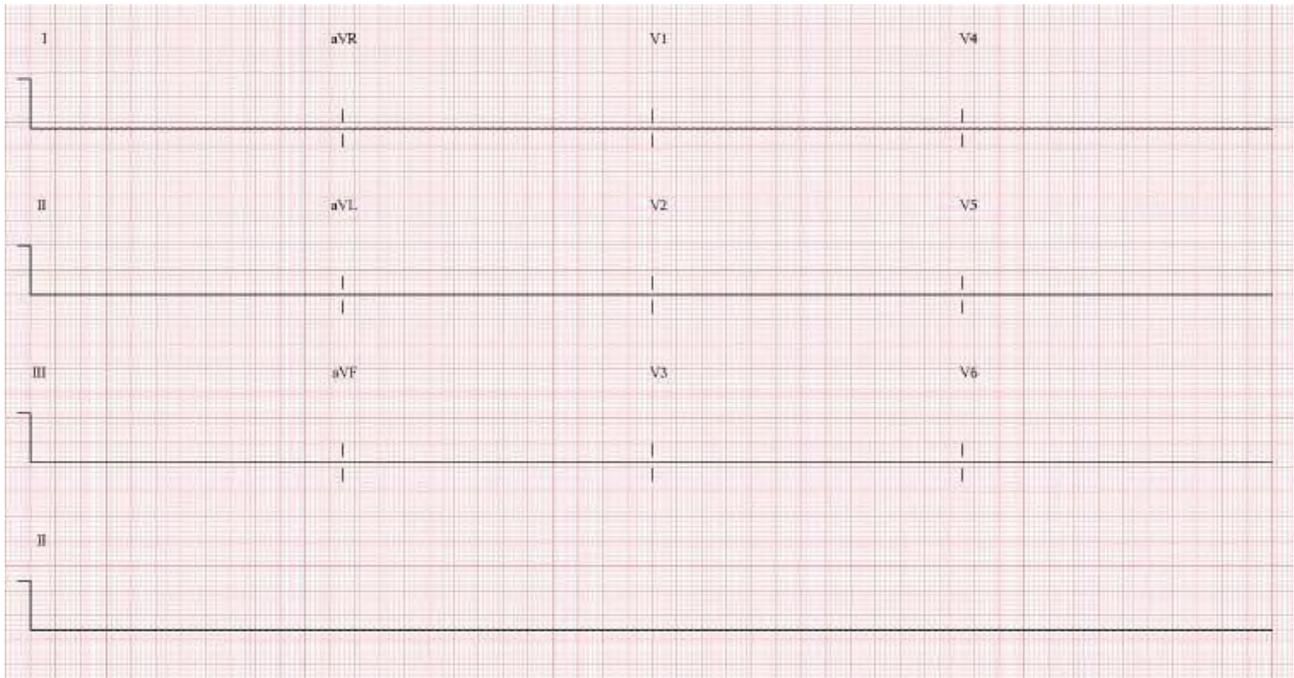


Рисунок 7. Асистолия

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – врач-рефлексотерапевт. К Вам на консультацию обратился пациент(ка) с целью получения разъяснения по поводу назначенного лечения. Пациент направлен к Вам врачом-травматологом для консультации. Диагноз, выставленный травматологом: ушиб коленного сустава, застарелое повреждение мениска. При осмотре пациента вы обнаружили: отека нет, есть болезненность при пальпации коленного сустава, сгибание ограничено из-за болевого синдрома, мышцы бедра левой и правой ноги не отличаются по объему; пульс 72 уд./мин, артериальное давление 122/81 мм рт.ст. Вы общаетесь с пациентом на том этапе, когда сбор информации и осмотр уже проведены. Ваша задача – проконсультировать его(ее) в отношении назначений, ответить на его(ее) вопросы. Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом ранее не знакомы.

Оценочный лист (чек-лист) «Консультирование (разъяснение информации) на приеме врача»

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
Разъяснение		
1.	Обозначил характер этапа консультации (обсуждение назначений)	√ да нет
2.	Спросил, с какой информацией пациент уже знаком	√ да нет
3.	Спросил, что пациент хотел бы узнать по обсуждаемому вопросу	√ да нет
4.	Предоставил пациенту возможность задавать вопросы по мере их появления, а не только в конце разъяснения	√ да нет
5.	Разъяснял информацию пациенту доступным для его понимания языком	√ да нет
Выстраивание отношений в процессе общения		
6.	Поддерживал зрительный контакт с пациентом	√ да нет
7.	Обращался к пациенту по имени и отчеству	√ да нет
Завершение контакта		
8.	Обозначил завершение разъяснения	√ да нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы пришли на рабочее место. Представьте, что на амбулаторном приеме пациент. Ваша задача провести иглоукалывание, продемонстрировав обозначенные в задании методики и технику иглоукалывания. Добровольное информированное согласие получено.

Оценочный лист (чек-лист)

Ситуация 1

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Поздоровался с предполагаемым пациентом	да нет
2.	Убедился заранее, что есть всё необходимое	да нет
3.	Надел перчатки	да нет
4.	Обработал точки, обозначенные на валике, антисептической салфеткой до введения игл	да нет
5.	Правильно выбрал длину иглы	да нет
6.	Озвучил частоту опроса пациента о его ощущениях в течение сеанса акупунктуры	да нет
7.	Ввел иглу точно в обозначенную точку	да нет
8.	Озвучил ощущения пациента, по которым контролируют правильность и безопасность акупунктуры	да нет
9.	При введении иглы установил руку с точкой опоры	да нет
10.	Ввел иглу перпендикулярно к поверхности кожи	да нет
11.	Направил конец иглы в центр точки при введении	да нет
12.	Удерживал ручку иглы кончиками первого и второго или первого, второго и третьего пальцев	да нет
13.	Фиксирует кожу одним или двумя пальцами при введении иглы	да нет
14.	Выполнил укол одной рукой, вращательные движения – другой рукой	да нет
15.	Ввел иглу методом медленных вращательных движений без фиксации кожи в первую точку	да нет
16.	Ввел иглу методом медленных вращательных движений без фиксации кожи во вторую точку	да нет
17.	Ввел иглу методом медленных вращательных движений без фиксации кожи в третью точку	да нет
18.	Извлек иглу из первой точки с использованием приема с легкими вращательными движениями и остановками	да нет
19.	Извлек иглу из второй точки с использованием приема с легкими вращательными движениями и остановками	да нет
20.	Извлек иглу из третьей точки с использованием приема с легкими вращательными движениями и остановками	да нет
21.	Ввел иглу методом медленных вращательных движений с фиксацией кожи в первую точку	да нет
22.	Ввел иглу методом медленных вращательных движений с фиксацией кожи во вторую точку	да нет
23.	Ввел иглу методом медленных вращательных движений с фиксацией кожи в третью точку	да нет

24.	Ввел иглу методом быстрого поверхностного укола в первую точку	да	нет
25.	Ввел иглу методом быстрого поверхностного укола во вторую точку	да	нет
26.	Ввел иглу методом быстрого поверхностного укола в третью точку	да	нет
27.	Ввел иглу методом быстрого поверхностного укола в четвертую точку	да	нет
28.	Ввел иглу методом быстрого поверхностного укола в пятую точку	да	нет
29.	Извлек последовательно иглы из пяти точек	да	нет
30.	Обработал точки, обозначенные на валике, антисептической салфеткой после извлечения игл	да	нет

Оценочный лист (чек-лист)

Ситуация 2

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Поздоровался с предполагаемым пациентом	да	нет
2.	Убедился заранее, что есть всё необходимое	да	нет
3.	Надел перчатки	да	нет
4.	Обработал точки, обозначенные на валике, антисептической салфеткой до введения игл	да	нет
5.	Правильно выбрал длину иглы	да	нет
6.	Озвучил частоту опроса пациента о его ощущениях в течение сеанса акупунктуры	да	нет
7.	Ввел иглу точно в обозначенную точку	да	нет
8.	Озвучил ощущения пациента, по которым контролируют правильность и безопасность акупунктуры	да	нет
9.	При введении иглы установил руку с точкой опоры	да	нет
10.	Ввел иглу перпендикулярно к поверхности кожи	да	нет
11.	Направил конец иглы в центр точки при введении	да	нет
12.	Удерживал ручку иглы кончиками первого и второго или первого, второго и третьего пальцев	да	нет
13.	Фиксировал иглу и надавил на кожу одной рукой при извлечении иглы другой рукой при приеме устойчивого извлечения	да	нет
14.	Ввел иглу методом укола с последующими вращательными движениями в первую точку	да	нет
15.	Ввел иглу методом укола с последующими вращательными движениями во вторую точку	да	нет
16.	Ввел иглу методом укола с последующими вращательными движениями в третью точку	да	нет

17.	Ввел иглу методом укола с последующими вращательными движениями в четвертую точку	да	нет
18.	Ввел иглу методом укола с последующими вращательными движениями в пятую точку	да	нет
19.	Извлек первую изогнутую иглу	да	нет
20.	Извлек вторую изогнутую иглу	да	нет
21.	Извлек третью изогнутую иглу	да	нет
22.	Вращал иглу в сторону наклона ручки иглы при извлечении изогнутой иглы	да	нет
23.	Надавливал на кожу в окружности иглы при извлечении изогнутой иглы	да	нет
24.	Продвигал иглу вглубь тканей при извлечении изогнутой иглы	да	нет
25.	Провел косое пунктирование первой точки	да	нет
26.	Провел косое пунктирование второй точки	да	нет
27.	Провел косое пунктирование третьей точки	да	нет
28.	Провел косое пунктирование четвертой точки	да	нет
29.	Провел косое пунктирование пятой точки	да	нет
30.	Провел косое пунктирование шестой точки	да	нет
31.	Последовательное извлек игл из шести точек	да	нет
32.	Обработал точки, обозначенные на валике, антисептической салфеткой после извлечения игл	да	нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы пришли на рабочее место. На амбулаторном приеме пациент. Ваша задача назвать местоположение, найти и отметить акупунктурные точки, используемые в дальнейшем при лечении. Добровольное информированное согласие получено

Оценочный лист (чек-лист)

Ситуация 1

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Поздоровался с пациентом	да нет
2.	Представился, обозначить свою роль	да нет
3.	Убедился заранее, что есть всё необходимое	да нет
4.	Надел перчатки	да нет
5.	Взял зонд и карандаш	да нет
6.	Обработал зонд антисептической салфеткой	да нет
7.	Определил индивидуальный цунь (пропорциональный отрезок)	да нет
8.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 1 – Шэн-тин	да нет
9.	Поставил зонд на корпоральную точку № 1	да нет
10.	Отметил карандашом корпоральную точку № 1	да нет
11.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 2 – Цзянь-вай-шу	да нет
12.	Поставил зонд на корпоральную точку № 2	да нет

13.	Отметил карандашом корпоральную точку № 2	да	нет
14.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 3 – Юнь-мэнь	да	нет
15.	Поставил зонд на корпоральную точку № 3	да	нет
16.	Отметил карандашом корпоральную точку № 3	да	нет
17.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 4 – Тянь-шу	да	нет
18.	Поставил зонд на корпоральную точку № 4	да	нет
19.	Отметил карандашом корпоральную точку № 4	да	нет
20.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 5 – Юй-цзи	да	нет
21.	Поставил зонд на корпоральную точку № 5	да	нет
22.	Отметил карандашом корпоральную точку № 5	да	нет
23.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 6 – Сюань-чжун	да	нет
24.	Поставил зонд на корпоральную точку № 6	да	нет
25.	Отметил карандашом корпоральную точку № 6	да	нет

**Оценочный лист (чек-лист)
Ситуация 2**

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Поздоровался с пациентом	да	нет
2.	Представился, обозначить свою роль	да	нет
3.	Убедился заранее, что есть всё необходимое	да	нет
4.	Надел перчатки	да	нет
5.	Взял зонд и карандаш	да	нет
6.	Обработал зонд антисептической салфеткой	да	нет
7.	Определил индивидуальный цунь (пропорциональный отрезок)	да	нет
8.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 1 – Цюй-ча	да	нет
9.	Поставил зонд на корпоральную точку № 1	да	нет
10.	Отметил карандашом корпоральную точку № 1	да	нет
11.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 2 – Жу-чжун	да	нет
12.	Поставил зонд на корпоральную точку № 2	да	нет
13.	Отметил карандашом корпоральную точку № 2	да	нет
14.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 3 – Да-хэн	да	нет
15.	Поставил зонд на корпоральную точку № 3	да	нет
16.	Отметил карандашом корпоральную точку № 3	да	нет
17.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 4 – Тай-юань	да	нет
18.	Поставил зонд на корпоральную точку № 4	да	нет
19.	Отметил карандашом корпоральную точку № 4	да	нет
20.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 5 – Фэн-ши	да	нет
21.	Поставил зонд на корпоральную точку № 5	да	нет
22.	Отметил карандашом корпоральную точку № 5	да	нет
23.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 6 – Вай-гуань	да	нет
24.	Поставил зонд на корпоральную точку № 6	да	нет

25.	Отметил карандашом корпоральную точку № 6	да	нет
-----	---	----	-----

**Оценочный лист (чек-лист)
Ситуация 3**

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Поздоровался с пациентом	да	нет
2.	Представился, обозначить свою роль	да	нет
3.	Убедился заранее, что есть всё необходимое	да	нет
4.	Надел перчатки	да	нет
5.	Взял зонд и карандаш	да	нет
6.	Обработал зонд антисептической салфеткой	да	нет
7.	Определил индивидуальный цунь (пропорциональный отрезок)	да	нет
8.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 1 – Бэнь-шэнь	да	нет
9.	Поставил зонд на корпоральную точку № 1	да	нет
10.	Отметил карандашом корпоральную точку № 1	да	нет
11.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 2 – Пи-шу	да	нет
12.	Поставил зонд на корпоральную точку № 2	да	нет
13.	Отметил карандашом корпоральную точку № 2	да	нет
14.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 3 – Да-бао	да	нет
15.	Поставил зонд на корпоральную точку № 3	да	нет
16.	Отметил карандашом корпоральную точку № 3	да	нет
17.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 4 – Чжан-мэнь	да	нет
18.	Поставил зонд на корпоральную точку № 4	да	нет
19.	Отметил карандашом корпоральную точку № 4	да	нет
20.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 5 – Цзин-цюй	да	нет
21.	Поставил зонд на корпоральную точку № 5	да	нет
22.	Отметил карандашом корпоральную точку № 5	да	нет
23.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 6 – Цзу-сань-ли	да	нет
24.	Поставил зонд на корпоральную точку № 6	да	нет
25.	Отметил карандашом корпоральную точку № 6	да	нет

**Оценочный лист (чек-лист)
Ситуация 4**

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки	
1.	Поздоровался с пациентом	да	нет
2.	Представился, обозначить свою роль	да	нет
3.	Убедился заранее, что есть всё необходимое	да	нет
4.	Надел перчатки	да	нет
5.	Взял зонд и карандаш	да	нет
6.	Обработал зонд антисептической салфеткой	да	нет
7.	Определил индивидуальный цунь (пропорциональный отрезок)	да	нет
8.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 1 – Тин-хуэй	да	нет

9.	Поставил зонд на корпоральную точку № 1	да	нет
10.	Отметил карандашом корпоральную точку № 1	да	нет
11.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 2 – Вэй-шу	да	нет
12.	Поставил зонд на корпоральную точку № 2	да	нет
13.	Отметил карандашом корпоральную точку № 2	да	нет
14.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 3 – Шуй-фэнь	да	нет
15.	Поставил зонд на корпоральную точку № 3	да	нет
16.	Отметил карандашом корпоральную точку № 3	да	нет
17.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 4 – Цзин-мэнь	да	нет
18.	Поставил зонд на корпоральную точку № 4	да	нет
19.	Отметил карандашом корпоральную точку № 4	да	нет
20.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 5 – Шэнь-мэнь	да	нет
21.	Поставил зонд на корпоральную точку № 5	да	нет
22.	Отметил карандашом корпоральную точку № 5	да	нет
23.	Озвучил местоположение корпоральной точки № 6 – Вэй-чжун	да	нет
24.	Поставил зонд на корпоральную точку № 6	да	нет
25.	Отметил карандашом корпоральную точку № 6	да	нет

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки:

Оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью отметок в оценочном листе (чек-листе):

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено.

По завершению задания осуществляется подсчет процента правильно выполненных действий. Более 70 % положительных отметок соответствуют оценке «Зачтено».

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>