



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 20.11.2020 №2  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
«24 » ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)  
ОРДИНАТУРЫ: СТАЦИОНАРНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ**  
*Вариативная часть Блока 2, дискретная форма, Б2.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1091  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач скорой медицинской помощи  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**  
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической  
конференции кафедры скорой неотложной,  
анестезиолого-реанимационной помощи и  
симуляционных технологий в медицине

Протокол от 28.08.2020 №46

Заведующий кафедрой А.В. Кулигин

## **1.Вводная часть**

### **1.1.Цель и задачи**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача скорой медицинской помощи для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

#### **Задачи первого года обучения:**

- 1.Закрепление теоретических знаний по скорой медицинской помощи, включая оказание неотложной помощи;
- 2.Развитие практических умений и навыков по скорой медицинской помощи, включая оказание неотложной помощи;
- 3.Формирование профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи;
- 4.Приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам скорой медицинской помощи.

#### **Задачи второго года обучения:**

- 1.Закрепление теоретических знаний по скорой медицинской помощи;
- 2.Развитие практических умений и навыков по скорой медицинской помощи;
- 3.Формирование профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи;
- 4.Приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам скорой медицинской помощи.

**2. Категория обучающихся** – лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

## **2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

## **2.1.Планируемые результаты обучения**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Методиками проведения психологических замеров и тестирований	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иметь понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении	Основами педагогики и психологии	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания</p>	<p>Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы</p>	<p>Составить план профилактических мероприятий</p>	<p>Навыками работы с группами риска</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
4	ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организаций защиты населения в очагах населения в очагах особо опасных инфекций, при опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях становки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать основы противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах населения в очагах особо опасных инфекций, при опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях становки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проводить противоэпидемические мероприятия. Осуществлять организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	

5	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здравоохранения различных групп, характеризующих состояние их здоровья	Методами, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
<b>диагностическая деятельность:</b>						
6	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
<b>лечебная деятельность:</b>						
7	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	Этиологию, патогенез и клинику и диагностику основных заболеваний с высоким риском развития критического состояния; особенности организации скорой, в том числе специализированной медицинской помощи	Определять клинику, осуществлять диагностику основных заболеваний с высоким риском развития критического состояния; особенности организации скорой, в том числе специализированной медицинской помощи	Методами клинической диагностики	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

		детям и взрослым	медицинской помощи детям и взрослым	вития критического состояния. Навыками организации скорой, в том числе специализированной медицинской помощи детям и взрослым	
8	<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Общие вопросы организации оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях	Обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и установливать последовательность оказания скорой помощи, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях	Методами обеспечения медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях

*психолого-педагогическая деятельность*

9	<b>ПК-8</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы	Проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами	Основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей	
10	<b>ПК-9</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудиной деятельности медицинского персонала	Опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту для пребывания пациентов и трудиной деятельности медицинского персонала	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

***организационно-управленческая деятельность:***

11	<b>ПК-10</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандартизированной экспертизе	Определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата экспертизы	Методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
12	<b>ПК-11</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

## **2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3		Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
<b>Универсальные компетенции</b>																
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	x			x		x				x	x	x	x	x		
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном	x	x										x				



Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3		Факультатив- ные дисциплины	
	Базовая часть				Вариативная часть						Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины		Обязательная часть		Дисциплины по выбору											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×			×		×			
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровы-													×	×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3		Факультативные дисциплины	
	Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины		Обязательная часть		Дисциплины по выбору									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ми и хроническими больными														
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	×								×	×				
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		×			×					×	×	×		
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, вредных и опасных для здоровья состояний и поведения	×			×	×	×	×		×	×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3		Факультатив- ные дисциплины
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины		Обязательная часть			Дисциплины по выбору									
Индекс и содержание компетенций	Скорая медицинская по- мощь	Педагогика	Медицина чрезвычай- ных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабора- торная диагностика в мирное время	Клиническая лабора- торная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптацион- ная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дис- cretная форма, стацио- нарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, ста- ционарная выездная	Государственная итого- вая аттестация	Инфекционная патоло- гия детского возраста	Клиническая фармако- логия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
сификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем															
Лечебная деятельность															
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	×		×							×	×	×	×	×	
Психологово-педагогическая деятельность															
ПК-8: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×								×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность															
ПК-9: готовность к применению основ-															

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3			
		Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
		Обязательные дисциплины		Обязательная часть		Дисциплины по выбору									
Рекомендуемые оценочные средст-	Виды аттеста- ции	Формы оценочных средств	Скорая медицинская по- мощь	Педагогика	Медицина чрезвычай- ных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабора- торная диагностика в мирное время	Клиническая лабора- торная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптацион- ная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дис- кретная форма, стацио- нарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, ста- ционарная/выездная	Государственная итого- вая аттестация	Инфекционная патоло- гия детского возраста	Клиническая фармако- логия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ных принципов организации и управле- ния в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их струк- турных подразделениях	×			×						×	×	×	×		
ПК-10: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помо- щи с использованием основных медико- статистических показателей	×			×											
ПК-11: готовность к организации меди- цинской помощи при чрезвычайных си- туациях, в том числе медицинской эва- куации	×		×					×		×	×	×			
Текущая (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	
	Практико- ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	
	Решение ситуаци- й	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	



Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3		Факультативные дисциплины	
			Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
			Обязательные дисциплины		Обязательная часть		Дисциплины по выбору									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Решение ситуационных задач		x	x	x											
	Тестовый контроль	x	x	x	x	x										
	Практико-ориентированные вопросы	x									x	x				
	Контрольные вопросы	x								x	x					
	Решение ситуационных задач	x								x	x					

#### **4.Место практики в структуре образовательной программы**

Вариативная (стационарная/выездная) практика относится к Блоку 2 (Б2.2.) рабочего учебного плана по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

#### **5. Место проведения практики**

1. ГУЗ «Клинический перинатальный центр СО»
2. ГУЗ СО «Городская больница г. Балаково»
3. ГАУЗ «Энгельсская городская больница №2»
4. ГУЗ «Областная клиническая больница»
5. ГУЗ СО «Хвалынская районная больница имени Бржозовского»
6. ГУЗ СО «Петровская районная больница»
7. НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Саратов-2 ОАО РЖД»
8. ГАУЗ «Энгельсская городская клиническая больница №1»
9. ГУЗ СО «Краснокутская районная больница»
10. ГУЗ СО «Вольская районная больница»
11. ГУЗ СО «Воскресенская районная больница»
12. ГУЗ СО «Духовницкая районная больница»
13. ГУЗ СО «Екатериновская районная больница»
14. ГУЗ СО «Ершовская районная больница»
15. ГУЗ СО «Новобурасская районная больница»
16. ГУЗ СО «Новоузенская районная больница»
17. ГУЗ СО «Озинская районная больница»
18. ГУЗ СО «Питерская районная больница»
19. ГУЗ СО «Пугачевская районная больница»
20. ГУЗ СО «Ровенская районная больница»
21. ГУЗ СО «Самойловская районная больница»
22. ГАУЗ СО «Энгельсская районная больница»
23. ГУЗ СО «Турковская районная больница»
24. ГУЗ СО «Балашовская районная больница»
25. ГУЗ СО «Аркадакская районная больница»
26. ГУЗ СО «Аткарская районная больница»
27. ГУЗ СО «Базарно-Карабулакская районная больница»
28. ГУЗ СО «Балтайская районная больница»
29. ГУЗ СО «Калининская районная больница»
30. ГУЗ СО «Красноармейская районная больница»
31. ГУЗ СО «Краснопартизанская районная больница»
32. ГУЗ СО «Лысогорская районная больница»
33. ГУЗ СО «Ртищевская районная больница»
34. ГУЗ СО «Советская районная больница»
35. ГУЗ СО «Татищевская районная больница»
36. ГУЗ СО «Федоровская районная больница»
37. ГУЗ СО «Александрово-Гайская районная больница имени В.П. Дурнова»
38. ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №1 им. Ю.Я. Гордеева»
39. ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №6 имени академика В.Н. Кошелева»
40. ГУЗ «Детская областная клиническая больница»
41. КБ им. С.Р. Миротворцева СГМУ
42. ГУЗ «Саратовская городская станция скорой медицинской помощи»

## **6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем программы вариативной (стационарная/выездная) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» составляет:

- **в зачетных единицах** (неделях) – 12 (8 недель)
- **в астрономических часах**: 432
- **режим занятий**: 54 часа в неделю

### **6.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		1-й	2-й	3-й	4-й
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108		54		54
<b>Практика</b>	324		162		162
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)		+		+
	Экзамен (Э)				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	432	216		216
	<b>зачетные единицы</b>	12	6		6

## 6.2. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б2.2.3	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<b>РАЗДЕЛ 3 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ</b>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> </ul> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p style="text-align: center;"><i>профилактическая деятельность:</i></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p style="text-align: center;"><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система газообмена. Определение. Структура и функции системы газообмена. Виды нарушений газообмена.</li> <li>• Пневмония. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Плевральный выпот. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бронхобstrukтивный синдром. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Ателектаз легкого. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Легочное кровотечение Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Острую патологию системы кровообращения. Симптомы: боль в груди, одышка, нарушения ритма, синкопэ.</li> <li>• Электрокардиография: Основы электрокардиографии, методика регистрации ЭКГ, нормальная ЭКГ.</li> <li>• Электрофизиологическая картина при ишемии и повреждении миокарда, рубцовых изменениях, нарушениях ритма и проводимости, лёгочной эмболии, электрокардиостимуляции, воспалительных заболеваниях миокарда, травмах грудной клетки.</li> <li>• Особенности ЭКГ у детей.</li> <li>• Эхокардиография.</li> <li>• Фармакология сердечно-сосудистых средств: антиагреганты, <math>\beta</math>-блокаторы, диуретики, вазодилататоры, антагонисты кальция, сердечные</li> </ul>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--







		<p>на. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Гипопитуитаризм. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Несахарный диабет. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Злокачественную гипертермию, злокачественный неиролептический синдром. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Острые аллергические реакции и дерматозы: генерализованная крапивница, эритродермия, отек Квинке, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона, вульгарная пузырчатка – этиология, клиника, опоясывающий герпес, генерализованный пустуллярный псориаз. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Неотложные состояния в гематологии. Острые реакции на гемотрансфузию: гемолиз, сепсис, лихорадка, аллергические реакции, перегрузка жидкостью, отсроченный гемолиз, отсроченная тромбоцитопения, инфицирование. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи</li></ul>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>взросому населению.</p> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях</li><li>• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы</li><li>• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг</li><li>• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента</li><li>• Разрешать рабочие конфликты</li><li>• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных</li><li>• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе</li><li>• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее</li><li>• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи</li><li>• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов</li><li>• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеокинеза</li><li>• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li><li>• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике</li></ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза</li> <li>• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные</li> <li>• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором</li> <li>• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения</li> <li>• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности</li> <li>• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата</li> <li>• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)</li> <li>• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</li> <li>• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов</li> <li>• Пункцировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li> <li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</li> <li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li> <li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.</li> <li>• Работать в команде</li> <li>• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента</li> <li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и</li> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях</li> <li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li> <li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния</li> <li>• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии</li> <li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния</li> <li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам</li> <li>• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца</li> <li>• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности</li> <li>• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (родах) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов</li> <li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеокинеза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающегося нарушением витальных функций организма</li> <li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</li> <li>• Определить необходимость и объемы инфузционной терапии в соответствии с состоянием</li> <li>• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитраферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)</li> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной про-</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>филактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказывать необходимую срочную помощь</li> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)</li> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> <li>• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</li> <li>• Определить степень нарушения гомеокинеза и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования перipherической гемодинамики</li> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> <li>• Интрапротравеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li> <li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)</li> <li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li> <li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li> <li>• Навыками работы с компьютером</li> </ul>	
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Б2.2.4	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<p><b>РАЗДЕЛ 4.</b></p> <p><b>СКОРНАЯ МЕДИ-ЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ТРАВМАХ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ И БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ</b></p> <p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> </ul> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><b><i>профилактическая деятельность:</i></b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b><i>диагностическая деятельность:</i></b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b><i>лечебная деятельность:</i></b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
--------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

		<p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b> – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острый живот. Мезентериальный тромбоз, расслаивающая аневризма аорты, острый аппендицит, острая кишечная непроходимость. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Желудочно-кишечное кровотечение. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Острые хирургические заболевания кишечника. Острый аппендицит клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники острого аппендицита в детском, пожилом возрасте, при беременности. Острая кишечная непроходимость. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению.</li> <li>• Травмы груди. Открытые травмы груди. Закрытые повреждения груди. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференци-</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>альная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Травмы живота. Открытые травмы живота. Закрытые повреждения живота. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Желтуха: дифференциальная диагностика (вирусный гепатит, алкогольный гепатит, лекарственный гепатит, аутоиммунный гепатит, сепсис, ишемический гепатит, механическая желтуха), скорая медицинская помощь.</li> <li>• Желчнокаменная болезнь, острый холецистит. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Асцит. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Поражение почек (воспалительного и травматического генеза). Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечебно-диагностическая тактика при острой задержке мочи на догоспитальном этапе. Порядок оказания скорой медицинской помощи больным с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и их осложнений.</li> <li>• Перитонит. Острый панкреатит. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>нию.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ущемленная грыжа. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Мезентериальная ишемия. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Медиастиниты. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li></ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях</li><li>• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы</li><li>• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг</li><li>• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента</li><li>• Разрешать рабочие конфликты</li><li>• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных</li><li>• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе</li><li>• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее</li><li>• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организ-</li></ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов</li> <li>• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеокинеза</li> <li>• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике</li> <li>• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза</li> <li>• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные</li> <li>• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором</li> <li>• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения</li> <li>• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности</li> <li>• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата</li> <li>• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)</li> <li>• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</li> </ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов</li> <li>• Пункцировать и катетеризировать периферические и центральные со- суды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Пункцировать субарахноидальное пространство и эпидуральное про- странство с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закры- тый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профес- сиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li> <li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психоло- гическую и социальную информацию</li> <li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li> <li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторно- го и функционального обследования пациента</li> <li>• Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходи- мые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии</li> <li>• Определять риски анестезии и операции</li> <li>• Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию</li> <li>• Грамотно применять фармакологические средства в соответствии с этапом анестезиологического обеспечения</li> <li>• Проводить соответствующую состоянию пациента предоперационную подготовку</li> <li>• Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необ- ходимых средств для анестезии и лекарственной терапии</li> <li>• Провести общую и специальную подготовку больного к анестезии</li> <li>• Обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациен- тов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень опе- рационно-анестезиологического риска</li> <li>• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особен-</li> </ul>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по выбору и ведению анестезии</li> <li>• Оценивать своевременно корректировать возникшие вовремя и после анестезии изменения в состоянии пациента</li> <li>• Использовать по показаниям различные регионарные методы обезболивания в соответствии с уровнем владения</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.</li> <li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний</li> <li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от условий и обеспеченности отделения</li> <li>• Провести необходимый вид анестезии взрослым, детям, беременным и роженицам, пациентам старческого и пожилого</li> <li>• Провести анестезию в экстренных условиях при любых состояниях, включая перитонит, кишечную непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения, внутренние кровотечения и пр.</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях</li> <li>• Работать в команде</li> <li>• Обосновывать методику обезболивания</li> <li>• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента</li> <li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и</li> <li>• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде</li> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым</li> </ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях</li> <li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li> <li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния</li> <li>• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии</li> <li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния</li> <li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам</li> <li>• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности</li> <li>• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов</li> <li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающегося нарушением витальных функций организма</li> <li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</li> <li>• Определить необходимость и объемы инфузционной терапии в соответствии с состоянием</li> <li>• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитраферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)</li> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля</li> <li>• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказывать необходимую срочную помощь</li> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рент-</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>генологические и функциональные)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> <li>• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</li> <li>• Определить степень нарушения гомеокинеза и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования периферической гемодинамики</li> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> <li>• Степень кровопотери</li> <li>• Уровень сознания с применением диагностических шкал</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> <li>• Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Определение кровопотери по показателям гемодинамики</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> <li>• Проведение передней тампонады носа</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение нормальных и патологических родов</li> <li>• Обработка новорожденного</li> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Наложение повязок, первичная обработка раны</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> <li>• Интраплахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li> <li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)</li> <li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li> <li>• Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторного наблюдения</li> <li>• Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения.</li> <li>• Общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и комбинированной анестезией в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей</li> <li>• Различными методами местного и регионарного обезболивания</li> <li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li> <li>• Навыками посиродомной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей</li> <li>• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li> <li>• Навыками работы с компьютером.</li> </ul>	
Б2.2.9	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<b>РАЗДЕЛ 9. СКОРАЯ МЕДИ- ЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТ- РЫХ ЭК- ЗОГЕН- НЫХ ОТ- ПАВЛЕНИ- ЯХ</b>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> </ul> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><b><i>профилактическая деятельность:</i></b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b><i>диагностическая деятельность:</i></b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b><i>лечебная деятельность:</i></b></p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы клинической токсикологии. Классификация ядов и отравлений. Антидотная терапия. Классификация антидотов.</li> <li>• Острые отравления. Современные методы лечения острых отравлений (ускоренная детоксикация, детоксикационная гемосорбция, гастро-энтеросорбция). Порядок оказания скорой медицинской помощи взрослому населению при острых отравлениях различного генеза. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Признаки токсического поражения нервной системы. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Признаки токсического поражения системы газообмена и кровообращения. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Признаки токсического поражения желудочно-кишечного тракта, печени и почек. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li></ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях</li><li>• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы</li><li>• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг</li><li>• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента</li><li>• Разрешать рабочие конфликты</li><li>• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных</li><li>• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе</li><li>• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее</li><li>• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи</li><li>• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов</li><li>• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеокинеза</li><li>• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в орга-</li></ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>низме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике</li> <li>• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза</li> <li>• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные</li> <li>• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором</li> <li>• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата</li> <li>• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)</li> <li>• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</li> <li>• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов</li> <li>• Пункцировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Пункцировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li> <li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</li> <li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях</li> <li>• Работать в команде</li> <li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и</li> <li>• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде</li> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях</li> <li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li> <li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз</li> <li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния</li> <li>• Проводить адекватную посиндрому терапию у пациента в критиче-</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ском состоянии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния</li> <li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам</li> <li>• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца</li> <li>• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности</li> <li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающегося нарушением витальных функций организма</li> <li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</li> <li>• Определить необходимость и объемы инфузционной терапии в соответствии с состоянием</li> <li>• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитраферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)</li> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)</li> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> <li>• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</li> <li>• Определить степень нарушения гомеокинеза и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования периферической гемодинамики</li> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> <li>• Степень кровопотери</li> <li>• Уровень сознания с применением диагностических шкал</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> </ul>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Наложение повязок, первичная обработка раны</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> <li>• Интраплахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li> <li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)</li> <li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li> <li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li> <li>• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li> <li>• Навыками работы с компьютером.</li> </ul>	
Б2.2.10	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<b>РАЗДЕЛ 10. СКОРАЯ МЕДИ- ЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИН- ФЕКЦИ- ОННЫХ ЗАБОЛЕ- ВАНИЯХ</b>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> </ul> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p style="text-align: center;"><i>профилактическая деятельность:</i></p> <p style="text-align: center;">готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направлен-</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>ных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных си-</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>туациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Гипертермия неясного генеза. Причины. Дифференциальная диагностика. Объем и характер оказания скорой медицинской помощи больным с лихорадкой неясного генеза.</li><li>• Инфекционные заболевания у взрослого населения на догоспитальном этапе. Причины. Дифференциальная диагностика.</li><li>• Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных заболеваний у взрослых. Порядок оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с инфекционными заболеваниями.</li><li>• Кишечные инфекции. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</li><li>• Воздушно-капельные инфекции. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</li><li>• Covid-19. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</li><li>• Острая печеночная недостаточность. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Карантинные, особоопасные и раневые инфекции. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</li></ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Геморрагические лихорадки. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</li> <li>• Острая почечная недостаточность. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Менингококковая инфекция. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</li> <li>• Менингиты. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях</li> <li>• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы</li> <li>• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг</li> <li>• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента</li> <li>• Разрешать рабочие конфликты</li> <li>• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных</li> <li>• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее</li> <li>• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи</li> <li>• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов</li> <li>• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеокинеза</li> <li>• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике</li> <li>• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза</li> <li>• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные</li> <li>• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором</li> <li>• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения</li> <li>• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности</li> <li>• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата</li> <li>• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)</li> <li>• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании)</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>хании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов</li> <li>• Пункцировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Пункцировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li> <li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</li> <li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li> <li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях</li> <li>• Работать в команде</li> <li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и</li> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых ус-</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ловиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li> <li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния</li> <li>• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии</li> <li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния</li> <li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам</li> <li>• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца</li> <li>• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности</li> <li>• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы).</li> <li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии,</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>сопровождающегося нарушением витальных функций организма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</li> <li>• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием</li> <li>• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитраферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)</li> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля</li> <li>• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказывать необходимую срочную помощь</li> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)</li> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> <li>• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</li> <li>• Определить степень нарушения гомеокинеза и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные</li> </ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

-		<p><b>мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования периферической гемодинамики</li> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> <li>• Степень кровопотери</li> <li>• Уровень сознания с применением диагностических шкал</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Определение кровопотери по показателям гемодинамики</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> <li>• Проведение передней тампонады носа</li> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Наложение повязок, первичная обработка раны</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> <li>• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li> <li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)</li> <li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li> </ul>	
---	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li> <li>• Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей</li> <li>• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li> <li>• Навыками работы с компьютером.</li> </ul>	
B2.2.11	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<b>РАЗДЕЛ 11. СКОРНАЯ МЕДИ- ЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБО- ЛЕВАНИЯХ ТРАВМАХ И ОТРАВ- ЛЕНИЯХ У ДЕТЕЙ</b>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> </ul> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p style="text-align: center;"><i><b>профилактическая деятельность:</b></i></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности назначения лекарств детям, подбор дозировок основных лекарственных препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи детям в соответствии с весом и возрастом.</li> </ul>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--





		<p>кация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Скорая медицинская помощь детям при несчастных случаях. Утопление. Электротравма. Термические поражения. Укусы змей и насекомых. Нормативная документация, регламентирующая порядок оказания скорой медицинской помощи. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Скорая медицинская помощь детям при острых отравлениях. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Особенности реанимации у детей в соответствии с возрастом.</li><li>• Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей.</li><li>• Осмотр и оценка состояния новорожденного, первичная обработка и помощь здоровому новорожденному.</li><li>• Острые хирургические заболевания органов грудной клетки у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Острая задержка мочи у детей. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Повреждения конечностей у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Сочетания и множественные травмы у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном</li></ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях</li> <li>• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы</li> <li>• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг</li> <li>• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента</li> <li>• Разрешать рабочие конфликты</li> <li>• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных</li> <li>• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе</li> <li>• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее</li> <li>• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи</li> <li>• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов</li> <li>• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеокинеза</li> <li>• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике</li> <li>• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза</li> <li>• Определить необходимость специальных методов исследования и ин-</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>терпретации их данные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором</li> <li>• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения</li> <li>• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности</li> <li>• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата</li> <li>• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)</li> <li>• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</li> <li>• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов</li> <li>• Пункцировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Пункцировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li> <li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</li> <li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li> <li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента</li> <li>• Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые мероприятия</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>мые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять риски анестезии и операции</li> <li>• Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию</li> <li>• Грамотно применять фармакологические средства в соответствии с этапом анестезиологического обеспечения</li> <li>• Проводить соответствующую состоянию пациента предоперационную подготовку</li> <li>• Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии</li> <li>• Провести общую и специальную подготовку больного к анестезии</li> <li>• Обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска</li> <li>• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования</li> <li>• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по выбору и ведению анестезии</li> <li>• Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций</li> <li>• Оценивать и своевременно корректировать возникшие вовремя и после анестезии изменения в состоянии пациента</li> <li>• Использовать по показаниям различные регионарные методы обезболивания в соответствии с уровнем владения</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.</li> <li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний</li> </ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от условий и обеспеченности отделения</li> <li>• Провести необходимый вид анестезии взрослым, детям, беременным и роженицам, пациентам старческого и пожилого</li> <li>• Провести анестезию в экстренных условиях при любых состояниях, включая перитонит, кишечную непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения, внутренние кровотечения и пр.</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях</li> <li>• Работать в команде</li> <li>• Обосновывать методику обезболивания</li> <li>• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента</li> <li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и</li> <li>• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде</li> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях</li> <li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния</li> <li>• Проводить адекватную посингрому терапию у пациента в критическом состоянии</li> <li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния</li> <li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам</li> <li>• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца</li> <li>• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности</li> <li>• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов</li> <li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающегося нарушением витальных функций организма</li> <li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</li> <li>• Определить необходимость и объемы инфузционной терапии в соот-</li> </ul>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ветствии с состоянием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитраферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)</li> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля</li> <li>• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемоста</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказывать необходимую срочную помощь</li> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)</li> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> <li>• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</li> <li>• Определить степень нарушения гомеокинеза и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законода-</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>тельством по здравоохранению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования периферической гемодинамики</li> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> <li>• Степень кровопотери</li> <li>• Уровень сознания с применением диагностических шкал</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитауба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> <li>• Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Определение кровопотери по показателям гемодинамики</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> <li>• Проведение передней тампонады носа</li> <li>• Ведение нормальных и патологических родов</li> <li>• Обработка новорожденного</li> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Наложение повязок, первичная обработка раны</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> <li>• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li> <li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)</li> <li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li> <li>• Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторинга</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

-		<p>торного наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения.</li> <li>• Общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и комбинированной анестезией в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей</li> <li>• Различными методами местного и регионарного обезболивания</li> <li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li> <li>• Навыками посингрому диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей</li> <li>• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li> <li>• Навыками работы с компьютером.</li> </ul>	
---	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**6.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля				
				Виды	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач	Количество контрольных вопросов
Б2.2.2.3	1	Тема (раздел) 3 Скорая медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	4	4
Б2.2.2.4	1	Тема (раздел) 4 Скорая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	4	4
Б2.2.2.9	2	Тема (раздел) 9 Скорая медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	4	4
Б2.2.2.10	2	Тема (раздел) 10 Скорая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	4	4
Б2.2.2.11	2	Тема (раздел) 11 Скорая медицинская помощь при заболеваниях травмах и отравлениях у детей	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	4	4

**6.3. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения**

№ модуля, раздела	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр обучения			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б2.2.3	Тема (раздел) 3 Скорая медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней		81		
3.1	Стенокардия. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению		6		

	нию.			
3.2	Синкопэ. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.	6		
3.3	Злокачественная гипертермия, злокачественный неиролептический синдром. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.	6		
3.4	Острые аллергические реакции и дерматозы. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.	6		
3.5	Неотложные состояния в гематологии. Острые реакции на гемотрансфузию: Гемолиз. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.	6		
3.6	Серповидноклеточный криз. Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи.	6		
3.7	Неотложные состояния в ревматологии. Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи.	6		
3.9	Сепсис. Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи.	6		
3.10	Застойная сердечная недостаточность. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.	6		
3.11	Пороки сердца (врожденные, приобретенные). Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.	6		
3.12	Несахарный диабет. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.	6		
3.13	ЭКГ картина при ишемии и повреждении миокарда, рубцовых изменениях, нарушении ритма и проводимости, электрокардиостимуляции.	9		
B2.2.4	<b>Тема (раздел) 4 Скорая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости</b>	<b>81</b>		
4.1	Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.	4		
4.2	Эрозивный гастроэзофагит. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи.	4		
4.3	Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи.	4		
4.5	Геморрой. Тромбоз геморроидальных узлов. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандар-	4		

	ты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи.			
4.6	Геморрой. Кровотечение. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи.		4	
4.7	Желчнокаменная болезнь, острый холецистит. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		4	
4.8	Печеночная энцефалопатия. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		3	
4.9	Перитонит. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		6	
4.10	Ущемленная грыжа. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		6	
4.11	Травма легких. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		6	
4.12	Медиастиниты. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		6	
4.13	Закрытые повреждения живота. Травма мышц передней брюшной стенки, забрюшинного пространства. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		6	
4.14	Травма наружных половых органов. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		6	
4.15	Травмы живота. Ранения паренхиматозных органов, внутреннее кровотечение. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		6	
4.16	Травмы живота. Ранения полых органов. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		6	
B2.2.9	<b>Тема (раздел) 9 Скорая медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях</b>			<b>54</b>
9.1	Психические и поведенческие расстройства, вызванные отравлением антидепрессантами. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			6
9.2	Психические и поведенческие расстройства, вызванные отравлениемベンзодиазепинами. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			6
9.3	Психические и поведенческие расстройства, вызванные отравлением фенотиазинами. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			6
9.4	Классификация психоактивных веществ (опиаты, нейролептики, антидепрессанты, галлюциноиды и др.). Психические и поведенческие расстройства, вызванные отравлением психоактивными средствами. Кли-			6

	ника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			
9.5	Психические и поведенческие расстройства, вызванные отравлением холинолитиками. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			6
9.6	Отравление биологическими веществами. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			6
9.7	Отравление угарным газом. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			6
9.8	Отравление промышленными ядами. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			6
9.9	Отравление бытовой химией. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			6
B2.2.10	<b>Тема (раздел) 10 Скорая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях</b>			<b>54</b>
10.1	Грипп и другие острые респираторные инфекции дыхательных путей. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.			6
10.2	Дифтерия. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.			6
10.3	Острый вирусный гепатиты А, В, С, D и Е. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.			6
10.4	Бешенство. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.			6
10.5	Малария. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			6
10.6	Ветряная оспа. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			6
10.7	Полиомиелит. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.			6
10.8	Энтеровирусная инфекция. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.			6
10.9	ВИЧ инфекция. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			6
B2.2.11	<b>Тема (раздел) 11 Скорая медицинская помощь при заболева-</b>			<b>54</b>

	<b>ниях травмах и отравлениях у детей</b>			
11.1	Респираторная поддержка у детей. Режимы вентиляции легких. Режим респираторной поддержки – CMV. Параметры вентиляции. Критерии эффективности респираторной поддержки. Осуществление респираторной поддержки.			6
11.2	Респираторная поддержка у детей. Режимы вентиляции легких. Режим респираторной поддержки – SIMV. Параметры вентиляции. Критерии эффективности респираторной поддержки. Осуществление респираторной поддержки.			6
11.3	Респираторная поддержка у детей. Режимы вентиляции легких. Режим респираторной поддержки – ВИРАР. Параметры вентиляции. Критерии эффективности респираторной поддержки. Осуществление респираторной поддержки.			6
11.4	Респираторная поддержка у детей. Режимы вентиляции легких. Режим респираторной поддержки – СРАР. Параметры вентиляции. Критерии эффективности респираторной поддержки. Осуществление респираторной поддержки.			6
11.5	Отечно-геморрагический синдром новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.			6
11.6	Врожденный гипертрофический пилоростеноз. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.			6
11.7	Особенности назначения лекарств детям, подбор дозировок основных лекарственных препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи детям в соответствии с весом и возрастом.			6
11.8	Острый пиелонефрит у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.			6
11.9	Методы анестезиологического пособия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи детям.			6
	<b>ИТОГО</b>		<b>162</b>	<b>162</b>

#### **6.4. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.	54	54	Скорая медицинская помощь	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка – учебного материала, ма-	Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь [Текст] : руководство / А. Л. Верткин. Москва : ГЭОТАР-Медиа,	Контрольные вопросы, тестовые

			териала по конспектам лекций и учебной литературе)	2007. - 400 с.	задания, ситуационные задачи
				<p>Неотложная Анестезиология и реаниматология: учеб.-метод. Пособие по спец. «Анестезиология и реаниматология» для последиплом. обучения клинич. ординаторов и врачей/ [под ред.: Л.С. Барабаша и О.Л. Барабаш]. – Кемерово: Кузбасс вуз издат, 2015. – 147 с.</p> <p>Неотложная Анестезиология и реаниматология: рук. Для врачей/ под. Ред. А.Л. Сыркина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Мед. Информ. Агентство, 2015. – 445 с.</p> <p>Вялов, С. С. Неотложная помощь [Текст] : практическ. рук. / С. С. Вялов. – 5-е изд. – Москва, 2014. – 192 с. : ил. – Библиогр.: с. 181-182. – Предм. указ.: с. 183-189.</p>	

#### **8. НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

#### **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

###### **Печатные источники:**

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	<b>Руководство по скорой медицинской помощи</b> : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.	6
2.	<b>Руководство для врачей скорой медицинской помощи</b> : учеб. пособие / под ред. В. А. Михайловича и А. Г. Мишениченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМА-ПО, 2007. - 802[1] с.	1
3.	<b>Неотожная помощь</b> : практическ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с.	1

Дополнительная литература		
1.	<b>Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости : рук. для врачей / под ред. В. С. Савельева ; ред.-сост. А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 532[1] с.</b>	2
2.	Неотложная помощь в терапевтической клинике : учеб. пособие / под ред. А. В. Гордиенко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 228[2] с.	1
3.	<b>Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии : [руководство] / ред.: Мороз В. В., Евдокимов Е. А.; сост. Горшков М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Ромсомед, 2014. - 310[2] с.</b>	1
4.	Скорая психиатрическая помощь на догоспитальном этапе : руководство / М. И. Нитруца, А. Н. Нагнибела. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2000. - 208 с.	1
5.	Справочник по психиатрии : [справ. изд.] / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М. А. Лебедев. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 435[1] с.	2
6.	<b>Сочетанная механическая травма : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Ю. А. Щербука, С. Ф. Багненко. - СПб. : [С.-Петербург. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе]. Вып. 20 : Организация и оказание специализированной скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при тяжелых сочетанных повреждениях пострадавшим вследствие ДТП : метод. рек. - 2007. - 44 с.</b>	1
7.	Неотложная кардиология : рук. для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 445[2] с.	3

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Издания
<b>Основная литература</b>	
1.	<b>Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html</a></b>
2.	Организация работы стационарного отделения <b>скорой</b> медицинской помощи : методические рекомендации : [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html</a>
3.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Тараканов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Интенсивная терапия : [Электронный ресурс] / Гельфанд Б.Р. ; Салтанов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html</a>

2.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца : [Электронный ресурс] / Благова О.В. ; Гиляров М.Ю., Недоступ А.В., Сулимов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html</a>
3.	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмединова, Л.А. Глазникова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 780 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785000194744.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785000194744.html</a>
4.	Клиническая фармакология : национальное руководство : [Электронный ресурс] / Белоусов Ю.Б. ; Кукас В.Г., Лепахин В.К., Петров В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>
5.	Неотложная токсикология : [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html</a>
6.	<b>Руководство по</b> скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях : [Электронный ресурс] : руководство / Вербовой Д. Н. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/90219.html">http://www.iprbookshop.ru/90219.html</a>
7.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html</a>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:**

1. Правовые вопросы в здравоохранении
2. Терапевтический архив
3. Кардиология
4. Вестник интенсивной терапии имени А.И. Салтанова
5. Клиническая фармакология и терапия
6. Токсикологический вестник

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

№ п/п	Официальные профессиональные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское общество скорой медицинской помощи	<a href="http://www.emergencyrus.ru/">http://www.emergencyrus.ru/</a>
2.	Федерации анестезиологов-реаниматологов России	<a href="http://www.far.org.ru">www.far.org.ru</a>
3.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко	<a href="http://nsicu.ru">http://nsicu.ru</a>
4.	Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ).	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">www.scsml.rssi.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
6.	Научно-исследовательский институт общей реаниматологии им. В.А. Неговского.	<a href="http://www.niiorramn.ru">www.niiorramn.ru</a>
7.	Русский Анестезиологический Сервер	<a href="http://rusanesth.com">http://rusanesth.com</a>
8.	Сайт Европейского Совета по реанимации	<a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>

3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
6.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
11.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
    - Трудовой кодекс Российской Федерации
    - Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006
    - Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
      - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25.08.2014 №1091 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, № 34388)
      - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)»
      - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве России 28.01.2014, регистрационный №31136)
      - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического об-

разования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 №50644) (с изменениями и дополнениями)
- Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Иные федеральные и локальные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Скорая медицинская помощь» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации все-

ми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

### **Порядки оказания медицинской помощи**

<b>Наименование порядка</b>	<b>Нормативно-правовой акт, утвердивший порядок</b>
«Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н
«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919н

### **Стандарты скорой медицинской помощи**

<b>Наименование стандарта</b>	<b>Код МКБ</b>	<b>Возраст</b>	<b>Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт</b>
<b>Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00 - B99)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи детям при менингококковой инфекции неуточненной	A39.9 Менингококковая инфекция неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1444н
<b>Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (E00 - E90)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при гипергликемической коме	E10.0 Инсулинзависимый сахарный диабет с комой E11.0 Инсулиннезависимый сахарный диабет с комой E12.0 Сахарный диабет, связанный с недостаточностью питания, с комой E13.0 Другие уточненные формы сахарного диабета с комой E14.0 Сахарный диабет неуточненный с комой	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1428н
Стандарт скорой медицинской помощи при гипогликемии	E15 Недиабетическая гипогликемическая кома E16.2 Гипогликемия неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1280н
<b>Психологические расстройства и расстройства поведения (F00 - F99)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах	F00 Деменция при болезни Альцгеймера (G30.-+) F01 Сосудистая деменция F02 Деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1397н

	F03 Деменция неуточненная F04 Органический амнестический синдром, не вызванный алкоголем или другими психоактивными веществами F05 Делирий, не вызванный алкоголем или другими психоактивными веществами F06 Другие психические расстройства, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга или соматической болезнью F07 Расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга F09 Органическое или симптоматическое психическое расстройство неуточненное		
Стандарт скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	F10 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя F11 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов F12 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиоидов F13 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных или снотворных средств F14 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина F15 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) F16 Психические и пове-	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1443н

	<p>денческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов</p> <p>F17 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака</p> <p>F18 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей</p> <p>F19 Психические и поведенческие расстройства, вызванные одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ</p>		
Стандарт скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах	<p>F20 Шизофрения</p> <p>F21 Шизотипическое расстройство</p> <p>F22 Хронические бредовые расстройства</p> <p>F23 Острые и преходящие психотические расстройства</p> <p>F24 Индуцированное бредовое расстройство</p> <p>F25 Шизоаффективные расстройства</p> <p>F28 Другие неорганические психотические расстройства</p> <p>F29 Неорганический психоз неуточненный</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1109н
Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)	<p>F30 Маниакальный эпизод</p> <p>F31 Биполярное аффективное расстройство</p> <p>F32 Депрессивный эпизод</p> <p>F33 Рекуррентное депрессивное расстройство</p> <p>F34 Устойчивые расстройства настроения [аффективные расстройства]</p> <p>F38 Другие расстройства настроения [аффективные]</p> <p>F39 Расстройство настроения [аффективное]</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1419н

	неуточненное		
Стандарт скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах	F40 Фобические тревожные расстройства F41 Другие тревожные расстройства F42 Обсессивно-компульсивное расстройство F43 Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации F44 Диссоциативные [конверсионные] расстройства F45 Соматоформные расстройства F48 Другие невротические расстройства	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1103н
Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте	F60 Специфические расстройства личности F61 Смешанные и другие расстройства личности F62 Стойкие изменения личности, не связанные с повреждением или болезнью головного мозга F63 Расстройства привычек и влечений F64 Расстройства половой идентификации F65 Расстройства сексуального предпочтения F66 Психологические и поведенческие расстройства, связанные с половым развитием и ориентацией F68 Другие расстройства личности и поведения в зрелом возрасте F69 Расстройство личности и поведения в зрелом возрасте неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1131н
<b>Болезни нервной системы (G00 - G99)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при менингитах	G00 Бактериальный менингит, не классифицированный в других рубриках G01 Менингит при бактериальных болезнях, клас-	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 462н

	сифицированных в других рубриках G02 Менингит при других инфекционных и паразитарных болезнях, классифицированных в других рубриках G03 Менингит, обусловленный другими и неуточненными причинами		
Стандарт скорой медицинской помощи при острой головной боли	G43 Мигрень G44.0 Синдром "гистаминовой" головной боли G44.2 Головная боль напряженного типа G44.8 Другой уточненный синдром головной боли R51 Головная боль	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 463н
Стандарт скорой медицинской помощи при воспалительной полиневропатии	G61.0 Синдром Гийена-Барре G61.1 Сывороточная невропатия G61.8 Другие воспалительные полиневропатии G61.9 Воспалительная полиневропатия неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 472н
Стандарт скорой медицинской помощи при тяжелой миастении	G70.0 Myasthenia gravis (тяжелая миастения)	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 465н
<b>Болезни системы кровообращения (I00 - I99)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при гипертензии	I10 Эссенциальная (первичная) гипертензия I11 Гипертензивная болезнь сердца (гипертоническая болезнь сердца с преимущественным поражением сердца) I12 Гипертензивная (гипертоническая) болезнь с преимущественным поражением почек I13 Гипертензивная (гипертоническая) болезнь с преимущественным поражением сердца и почек I15 Вторичная гипертензия I67.4 Гипертензивная эн-	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 470н

	цефалопатия		
Стандарт скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST	I20.0 Нестабильная стенокардия I21.4 Острый субэндокардиальный инфаркт миокарда I21.9 Острый инфаркт миокарда неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 456н
Стандарт скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда	I21.0 Острый трансмуральный инфаркт передней стенки миокарда I21.1 Острый трансмуральный инфаркт нижней стенки миокарда I21.2 Острый трансмуральный инфаркт миокарда других уточненных локализаций I21.3 Острый трансмуральный инфаркт миокарда неуточненной локализации	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 457н
Стандарт скорой медицинской помощи при легочной эмболии	I26 Легочная эмболия	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1126н
Стандарт скорой медицинской помощи при брадикардиях	I44 Предсердно-желудочковая (атриовентрикулярная) блокада и блокада левой ножки пучка (Гиса) I45.9 Нарушение проводимости неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 453н
Стандарт скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти	I46.1 Внезапная сердечная смерть, так описанная	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 454н
Стандарт скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях	I47.1 Наджелудочковая тахикардия I47.2 Желудочковая тахикардия I48 Фибрилляция и трепетание предсердий	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 464н
Стандарт скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности	I50 Сердечная недостаточность	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 460н
Стандарт скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	I60 Субарахноидальное кровоизлияние I61 Внутримозговое кро-	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 466н

ния	воизлияние I62 Другое нетравматиче- ское внутричерепное кро- воизлияние I63 Инфаркт мозга I64 Инсульт, не уточнен- ный как кровоизлияние или инфаркт G45 Прекращающие транзи- торные церебральные ишемические приступы (атаки) и родственные синдромы		
Стандарт скорой медицинской помощи при расслоении аорты	I71.0 Расслоение аорты (любой части)	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1442н
Стандарт скорой медицинской помощи при эмболии и тромбозе артерий	I74 Эмболия и тромбоз артерий	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1413н

#### **Болезни органов дыхания (J00 - J99)**

Стандарт скорой медицинской помощи при пневмонии	J12 Вирусная пневмония, не классифицированная в других рубриках J13 Пневмония, вызванная <i>Streptococcus pneumoniae</i> J14 Пневмония, вызванная <i>Haemophilus influenzae</i> [палочкой Афанасьева-Пфейффера] J15 Бактериальная пневмония, не классифицированная в других рубриках J16 Пневмония, вызванная другими инфекционными возбудителями, не классифицированная в других рубриках J17 Пневмония при болезнях, классифицированных в других рубриках J18 Пневмония без уточнения возбудителя	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 459н
Стандарт скорой медицинской помощи при стенозе гортани	J38.6 Стеноз гортани	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1124н
Стандарт скорой медицинской помощи детям при стенозе гортани	J38.6 Стеноз гортани	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1281н

Стандарт скорой медицинской помощи детям при астме	J45 Астма	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1119н
Стандарт скорой медицинской помощи при астме	J45 Астма	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1086н
Стандарт скорой медицинской помощи при астматическом статусе	J46 Астматическое статус [status asthmaticus]	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 469н
Стандарт скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения	J93.0 Спонтанный пневмоторакс напряжения	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1407н
Стандарт скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности	J96.0 Острая респираторная недостаточность	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 458н

#### **Болезни органов пищеварения (K00 - K93)**

Стандарт скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении	K92.2 Желудочно-кишечное кровотечение неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1388н
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------

#### **Болезни кожи и подкожной клетчатки (L00 - L99)**

Стандарт скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице	L50.9 Крапивница неуточненная T78.3 Ангионевротический отек	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1430н
-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------

#### **Болезни мочеполовой системы (N 00 - N 99)**

Стандарт скорой медицинской помощи при почечной колике	N 23 Почечная колика неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1385н
Стандарт скорой медицинской помощи при воспалительных болезнях мужских половых органов	N 41.0 Острый простатит N 41.2 Абсцесс предстательной железы N 44 Перекручивание яичка N 45 Орхит и эпидидимит N 49 Воспалительные болезни мужских половых органов, не классифицированные в других рубриках	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1116н
Стандарт скорой медицинской помощи при травмах мужских мочеполовых органов, ино-родном теле в мужских мочеполовых органах, избыточной	S30.2 Ушиб наружных половых органов S31.2 Открытая рана полового члена S31.3 Открытая рана мо-	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1090н

крайней плоти, фимозе и парафимозе	шонки и яичек S31.5 Открытая рана других и неуточненных наружных половых органов T19.0 Инородное тело в мочеиспускательном канале T19.1 Инородное тело в мочевом пузыре T19.9 Инородное тело в неуточненной части мочеполовых путей N 47 Избыточная крайняя плоть, фимоз и парафимоз		
Стандарт скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов	N 93.9 Аномальное маточное и влагалищное кровотечение неуточненное O08.1 Длительное или массивное кровотечение, вызванное абортом, вне-маточной и молярной беременностью O20.9 Кровотечение в ранние сроки беременности неуточненное O46.9 Дородовое кровотечение неуточненное O67.9 Кровотечение во время родов неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1401н

#### **Беременность, роды и послеродовой период (О00 - О99)**

Стандарт скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов	N 93.9 Аномальное маточное и влагалищное кровотечение неуточненное O08.1 Длительное или массивное кровотечение, вызванное абортом, вне-маточной и молярной беременностью O20.9 Кровотечение в ранние сроки беременности неуточненное O46.9 Дородовое кровотечение неуточненное O67.9 Кровотечение во время родов неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1401н
Стандарт скорой медицинской	O15 Эклампсия	взрослые	Приказ Минздрава России от

помощи при эклампсии			24.12.2012 N 1418н
Стандарт скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах	O80.9 Однoplодные самопроизвольные роды неуточненные O84.0 Роды многоплодные, полностью самопроизвольные O84.8 Другое родоразрешение при многоплодных родах O84.9 Роды многоплодные неуточненные	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1433н
<b>Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках (R00 - R99)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при кровотечении из верхних дыхательных путей (легочное кровотечение)	R04.8 Кровотечение из других отделов дыхательных путей	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 467н
Стандарт скорой медицинской помощи при остром животе	R10.0 Острый живот	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1410н
Стандарт скорой медицинской помощи при гематурии	R31 Неуточненная гематурия	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1386н
Стандарт скорой медицинской помощи при задержке мочи	R33 Задержка мочи	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1083н
Стандарт скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме	R40.0 Сомнолентность (гиперсomnia) R40.1 Ступор R40.2 Кома неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 471н
Стандарт скорой медицинской помощи детям при лихорадке	R50.9 Лихорадка неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1441н
Стандарт скорой медицинской помощи при острой головной боли	G43 Мигрень G44.0 Синдром "гистаминовой" головной боли G44.2 Головная боль напряженного типа G44.8 Другой уточненный синдром головной боли R51 Головная боль	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 463н
Стандарт скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе	R55 Обморок [синкопе] и коллапс	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 461н
Стандарт скорой медицинской помощи детям при судорогах	R56.8 Другие и неуточненные судороги	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1091н
Стандарт скорой медицинской	G40.0 Локализованная	взрослые	Приказ Минздрава России от

помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе	(фокальная) (парциальная) идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом G40.3 Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы G41 Эпилептический статус R56.8 Другие и неуточненные судороги		05.07.2016 N 468н
Стандарт скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке	R57.0 Кардиогенный шок	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 455н
Стандарт скорой медицинской помощи при шоке	R57.9 Шок неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1445н
<b>Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (S00 - T98)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при травмах головы	S00.0 Поверхностная травма волосистой части головы S00.7 Множественные поверхности травмы головы S00.8 Поверхностная травма других частей головы S00.9 Поверхностная травма головы неуточненной локализации S01.0 Открытая рана волосистой части головы S01.7 Множественные открытые раны головы S01.8 Открытая рана других областей головы S01.9 Открытая рана головы неуточненной локализации S02.0 Перелом свода черепа S02.1 Перелом основания черепа S02.7 Множественные переломы черепа и лицевых костей S02.8 Переломы других лицевых костей и костей	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1390н

	<p>черепа</p> <p>S02.9 Перелом неуточненной кости черепа и лицевой кости</p> <p>S06 Внутричерепная травма</p> <p>S09.7 Множественные травмы головы</p> <p>S09.8 Другие уточненные травмы головы</p> <p>S09.9 Травма головы неуточненная</p>		
Стандарт скорой медицинской помощи при травме глаза	<p>S05 Травма глаза и глазницы</p> <p>T15 Инородное тело в наружной части глаза</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1084н
Стандарт скорой медицинской помощи при асфиксии	<p>T17.2 Инородное тело в глотке</p> <p>T17.3 Инородное тело в горлани</p> <p>T71 Асфиксия</p> <p>T75.1 Утопление и несмертельное погружение в воду</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1429н
Стандарт скорой медицинской помощи при травме позвоночника	<p>S12 Перелом шейного отдела позвоночника</p> <p>S13 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата на уровне шеи</p> <p>S14 Травма нервов и спинного мозга на уровне шеи</p> <p>S14.1 Другие и неуточненные повреждения шейного отдела спинного мозга</p> <p>S22.0 Перелом грудного позвонка</p> <p>S22.1 Множественные переломы грудного отдела позвоночника</p> <p>S23.0 Травматический разрыв межпозвоночного диска в грудном отделе</p> <p>S23.1 Вывих грудного позвонка</p> <p>S24.0 Ушиб и отек грудного отдела спинного мозга</p> <p>S24.1 Другие и неуточ-</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1457н

	<p>ненные травмы грудного отдела спинного мозга  S32.0 Перелом пояснично-позвонка  S32.1 Перелом крестца  S32.2 Перелом копчика  S33.0 Травматический разрыв межпозвоночного диска в пояснично-крестцовом отделе  S33.1 Вывих поясничного позвонка  S33.5 Растворение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата поясничного отдела позвоночника  S34.0 Сотрясение и отек поясничного отдела спинного мозга  S34.1 Другая травма поясничного отдела спинного мозга  T08 Перелом позвоночника на неуточненном уровне  T09.3 Травма спинного мозга на неуточненном уровне</p>		
Стандарт скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки	S20.2 Ушиб грудной клетки S20.3 Другие поверхностные травмы передней стенки грудной клетки S20.4 Другие поверхностные травмы задней стенки грудной клетки S20.7 Множественные поверхностные травмы грудной клетки S20.8 Поверхностные травмы другой и неуточненной части грудной клетки S21.1 Открытая рана передней стенки грудной клетки S21.2 Открытая рана задней стенки грудной клетки S21.7 Множественные открытые раны стенки грудной клетки	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1389н

	S21.8 Открытая рана других отделов грудной клетки S21.9 Открытая рана неуточненного отдела грудной клетки S22.2 Перелом грудины S22.3 Перелом ребра S22.4 Множественные переломы ребер S22.5 Западающая грудная клетка S22.8 Перелом других отделов костной грудной клетки S22.9 Перелом неуточненного отдела костной грудной клетки S25 Травма кровеносных сосудов грудного отдела S26 Травма сердца S27 Травма других и неуточненных органов грудной полости S28.0 Раздавленная грудная клетка S29 Другие и неуточненные травмы грудной клетки		
Стандарт скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины	S30.0 Ушиб нижней части спины и таза S30.1 Ушиб стенки живота S30.7 Множественные поверхностные травмы живота, нижней части спины и таза S30.8 Другие поверхностные травмы живота, нижней части спины и таза S30.9 Поверхностная травма живота, нижней части спины и таза неуточненной локализации S31.0 Открытая рана нижней части спины и таза S31.1 Открытая рана брюшной стенки S31.7 Множественные открытые раны живота, нижней части спины и таза	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1123н

	S31.8 Открытая рана другой и неуточненной части живота S35 Травма кровеносных сосудов на уровне живота, нижней части спины и таза S36 Травма органов брюшной полости S37 Травма тазовых органов S39 Другие и неуточненные травмы живота, нижней части спины и таза		
Стандарт скорой медицинской помощи при травмах мужских мочеполовых органов, инородном теле в мужских мочеполовых органах, избыточной крайней плоти, фимозе и парофимозе	S30.2 Ушиб наружных половых органов S31.2 Открытая рана полового члена S31.3 Открытая рана моншонки и яичек S31.5 Открытая рана других и неуточненных наружных половых органов T19.0 Инородное тело в мочеиспускательном канале T19.1 Инородное тело в мочевом пузыре T19.9 Инородное тело в неуточненной части мочеполовых путей N 47 Избыточная крайняя плоть, фимоз и парофимоз	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1090н
Стандарт скорой медицинской помощи при травмах женских мочеполовых органов, инородном теле в женских мочеполовых органах	S30.2 Ушиб наружных половых органов S31.4 Открытая рана влагалища и вульвы S31.5 Открытая рана других и неуточненных наружных половых органов T19 Инородное тело в мочеполовых путях	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1078н
Стандарт скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза	S32.3 Перелом подвздошной кости S32.4 Перелом вертлужной впадины S32.5 Перелом лобковой кости S33.4 Травматический разрыв лобкового симфиза [лонного сочленения]	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1384н

	S40 Поверхностная травма плечевого пояса и плеча S41 Открытая рана плечевого пояса и плеча S42 Перелом на уровне плечевого пояса и плеча S43 Вывих, растяжение и перенапряжение капсулочно-связочного аппарата плечевого пояса S45 Травма кровеносных сосудов на уровне плечевого пояса и плеча S46 Травма мышцы и сухожилия на уровне плечевого пояса и плеча S47 Размозжение плечевого пояса и плеча S48 Травматическая ампутация плечевого пояса и плеча S49 Другие и неуточненные травмы плечевого пояса и плеча S50 Поверхностная травма предплечья S51 Открытая рана предплечья S52 Перелом костей предплечья S53 Вывих, растяжение и перенапряжение капсулочно-связочного аппарата локтевого сустава S55 Травма кровеносных сосудов на уровне предплечья S56 Травма мышцы и сухожилия на уровне предплечья S57 Размозжение предплечья S58 Травматическая ампутация предплечья S59 Другие и неуточненные травмы предплечья S60 Поверхностная травма запястья и кисти S61 Открытая рана запястья и кисти S62 Перелом на уровне запястья и кисти S63 Вывих, растяжение и	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>повреждение капсульно-связочного аппарата на уровне запястья и кисти</p> <p>S65 Травма кровеносных сосудов на уровне запястья и кисти</p> <p>S66 Травма мышцы и сухожилия на уровне запястья и кисти</p> <p>S67 Размозжение запястья и кисти</p> <p>S68 Травматическая ампутация запястья и кисти</p> <p>S69 Другие и неуточненные травмы запястья и кисти</p> <p>S70 Поверхностная травма области тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S71 Открытая рана области тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S72 Перелом бедренной кости</p> <p>S73 Вывих, растяжение и повреждение капсульно-связочного аппарата тазобедренного сустава и тазового пояса</p> <p>S75 Травма кровеносных сосудов на уровне тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S76 Травма мышцы и сухожилия на уровне тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S77 Размозжение области тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S78 Травматическая ампутация области тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S79 Другие и неуточненные травмы области тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S80 Поверхностная травма голени</p> <p>S81 Открытая рана голени</p> <p>S82 Перелом костей голени, включая голеностопный сустав</p> <p>S83 Вывих, растяжение и</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>повреждение капсульно-связочного аппарата коленного сустава</p> <p>S85 Травма кровеносных сосудов на уровне голени</p> <p>S86 Травма мышцы и сухожилия на уровне голени</p> <p>S87 Размозжение голени</p> <p>S88 Травматическая ампутация голени</p> <p>S89 Другие и неуточненные травмы голени</p> <p>S90 Поверхностная травма области голеностопного сустава и стопы</p> <p>S91 Открытая рана области голеностопного сустава и стопы</p> <p>S92 Перелом стопы, исключая перелом голеностопного сустава</p> <p>S93 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата голеностопного сустава и стопы</p> <p>S95 Травма кровеносных сосудов на уровне голеностопного сустава и стопы</p> <p>S96 Травма мышцы и сухожилия на уровне голеностопного сустава и стопы</p> <p>S97 Размозжение голеностопного сустава и стопы</p> <p>S98 Травматическая ампутация на уровне голеностопного сустава и стопы</p> <p>S99 Другие и неуточненные травмы голеностопного сустава и стопы</p>		
Стандарт скорой медицинской помощи при сочетанной травме	<p>T00 Поверхностные травмы, захватывающие несколько областей тела</p> <p>T01 Открытые раны, захватывающие несколько областей тела</p> <p>T02 Переломы, захватывающие несколько областей тела</p> <p>T03 Вывихи, растяжения</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1394н

	<p>и повреждения капсулочно-связочного аппарата суставов, захватывающие несколько областей тела T04 Размозжения, захватывающие несколько областей тела</p> <p>T05 Травматические ампутации, захватывающие несколько областей тела</p> <p>T06 Другие травмы, охватывающие несколько областей тела, не классифицированные в других рубриках</p> <p>T07 Множественные травмы неуточненные</p>		
Стандарт скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии	<p>T20 Термические и химические ожоги головы и шеи</p> <p>T21 Термические и химические ожоги туловища</p> <p>T22 Термические и химические ожоги области плечевого пояса и верхней конечности, исключая запястье и кисть</p> <p>T23 Термические и химические ожоги запястья и кисти</p> <p>T24 Термические и химические ожоги области тазобедренного сустава и нижней конечности, исключая голеностопный сустав и стопу</p> <p>T25 Термические и химические ожоги области голеностопного сустава и стопы</p> <p>T27 Термические и химические ожоги дыхательных путей</p> <p>T29 Термические и химические ожоги нескольких областей тела</p> <p>T30 Термические и химические ожоги неуточненной локализации</p> <p>T31 Термические ожоги, классифицированные в зависимости от площади пораженной поверхности</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1278н

	<p>тела</p> <p>T32 Химические ожоги, классифицированные в зависимости от площади пораженной поверхности тела</p> <p>T68 Гипотермия</p>		
Стандарт скорой медицинской помощи при отморожениях	<p>T33 Поверхностное отморожение</p> <p>T34 Отморожение с некрозом тканей</p> <p>T35 Отморожение, захватывающее несколько областей тела, и неуточненное отморожение</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1604н
Стандарт скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения	<p>T36 Отравление антибиотиками системного действия</p> <p>T37 Отравление другими противоинфекционными и противопаразитарными средствами системного действия</p> <p>T38 Отравление гормонами, их синтетическими заменителями и антагонистами, не классифицированное в других рубриках</p> <p>T39 Отравление неопиоидными анальгезирующими, жаропонижающими и противоревматическими средствами</p> <p>T45 Отравление препаратами, преимущественно системного действия и гематологическими агентами, не классифицированное в других рубриках</p> <p>T46 Отравление препаратами, действующими преимущественно на сердечно-сосудистую систему</p> <p>T47 Отравление препаратами, действующими преимущественно на органы пищеварения</p> <p>T48 Отравление препаратами, действующими преимущественно на гладкую и скелетную</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1375н

	<p>мускулатуру и органы дыхания</p> <p>T49 Отравление препаратами местного действия, влияющими преимущественно на кожу и слизистые оболочки, и средствами, используемыми в офтальмологической, отоларингологической и стоматологической практике</p> <p>T50 Отравление диуретиками и другими неуточненными лекарственными средствами, медикаментами и биологическими веществами</p> <p>T56 Токсическое действие металлов</p> <p>T57 Токсическое действие других неорганических веществ</p> <p>T60 Токсическое действие пестицидов</p> <p>T61 Токсическое действие ядовитых веществ, содержащихся в съеденных пищевых морепродуктах</p> <p>T62 Токсическое действие других ядовитых веществ, содержащихся в съеденных пищевых продуктах</p> <p>T63 Токсический эффект, обусловленный контактом с ядовитыми животными</p> <p>T64 Токсическое действие загрязняющих пищевые продукты афлатоксина и других микотоксинов</p> <p>T65 Токсическое действие других и неуточненных веществ</p>		
Стандарт скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами	T40 Отравление наркотиками и психодислептиками [галлюциногенами]	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1114н
Стандарт скорой медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия	<p>T41 Отравление анестезирующими средствами и терапевтическими газами</p> <p>T42 Отравление противосудорожными, седатив-</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1448н

	ными, снотворными и противопаркинсоническими средствами T43 Отравление психотропными средствами, не классифицированное в других рубриках T44 Отравление препаратами, действующими преимущественно на вегетативную нервную систему		
Стандарт скорой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органическими растворителями, галогенпроизводными ароматических и ароматических углеводородов	T51 Токсическое действие алкоголя T52 Токсическое действие органических растворителей T53 Токсическое действие галогенпроизводных алифатических и ароматических углеводородов	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1392н
Стандарт скорой медицинской помощи при отравлении разъедающими веществами	T54 Токсическое действие разъевающих веществ T55 Токсическое действие мыл и детергентов	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1391н
Стандарт скорой медицинской помощи при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами	T58 Токсическое действие окиси углерода T59 Токсическое действие других газов, дымов и паров	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1393н
Стандарт скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе	T67.0 Тепловой и солнечный удар	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1115н
Стандарт скорой медицинской помощи при поражении электрическим током	T75.0 Поражение молнией T75.4 Воздействие электрического тока	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1120н
Стандарт скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке	T78.2 Анафилактический шок неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1079н
Стандарт скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице	L50.9 Крапивница неуточненная T78.3 Ангионевротический отек	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1430н
Стандарт скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления	T79.6 Травматическая ишемия мышцы	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1399н

## **11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

### **11.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

**2. Образовательный портал СГМУ: [www.el.sgm.ru](http://www.el.sgm.ru)**

**3.Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:**

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов и ординаторов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/>(на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

### **11.2. Программное обеспечение:**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17Е0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение: CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS	срок действия лицензий – бессрочно

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****15. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ****16. РАЗРАБОТЧИКИ**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, зва- ние	Занимаемая долж- ность	Место работы
1.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Зеулина Екатерина Евгеньевна	К.м.н.	Доцент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России