



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым Советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ
ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 20.11.2020 №2
Председатель ученого совета,
Директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского»
Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 14 » 20 20.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Факультативная дисциплина, ФТД 2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

ФГОС ВО утвержден приказом 1091
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач скорой медицинской помощи
Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической
конференции кафедры профпатологии,
гематологии и клинической
фармакологии

Протокол от 10.09.2020 г. № 8

Заведующая кафедрой

Т.В. Шелехова

1.ВВОДНАЯЧАСТЬ

1.1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста: врача-скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей по профилю «Скорая медицинская помощь».

Задачи освоения дисциплины:

Освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний у взрослых и детей по профилю 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Также ОПОП ВО по направлению 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области скорой медицинской помощи, и призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХРЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

профессиональными компетенциями (ПК):

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

2.1. Планируемые результаты обучения

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов,	Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические	Отраслевыми стандартами объемов лечения Способностью к	тестовый контроль; собеседование

	<p>нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p>проявления Физиологию и патологию Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. Выработать план ведения пациентов</p>	<p>формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	--	---	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ),
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1						БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины				
	Базовая часть			Вариативная часть						Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть			Дисциплины по выбору							
	Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×				×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,	×	×										×		

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2				БЛОК 3	Факультативные дисциплины			
	Базовая часть			Вариативная часть		Практики				Базовая часть				
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору								
	Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2				БЛОК 3	Факультативные дисциплины			
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и												×	×	

Индекс и содержание компетенций	Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1							БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины			
	Базовая часть				Вариативная часть							Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть			Дисциплины по выбору								
	Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая фармакология		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем																
Лечебная деятельность																
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×		
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	×		×							×	×	×				

Индекс и содержание компетенций			Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1						БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
					Базовая часть			Вариативная часть			Практики		Базовая часть			
					Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
					Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
статистических показателей			×			×						×	×	×		
ПК-11: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×		×					×	×	×	×	×		
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных		×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×	

Индекс и содержание компетенций			Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1						БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
					Базовая часть			Вариативная часть			Практики		Базовая часть			
					Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
					Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		в симулированных условиях (чек -лист)							×							
Промежуточная (по дисциплине) экзамен		Тестовый контроль		×	×	×										
		Контрольные вопросы		×	×	×										
		Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)		Тестовый контроль	×	×	×	×	×									
		Практико-ориентированные вопросы	×									×	×			
		Контрольные вопросы	×									×	×			
		Решение ситуационных задач	×									×	×			

2.3.Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
А/01.8Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	УК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11.	соответствует
А/02.8Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11.	соответствует
А/03.8Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11.	соответствует
ОТФ: Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
В/01.8Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	УК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11.	соответствует
В/02.8Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11.	соответствует

В/03.8Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11.	
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Факультативным дисциплинам (ФТД) основной профессиональной образовательной программы высшего образования для специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин.

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач скорой медицинской помощи".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц. (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й	2-й	3-й	4-й
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	54				
лекции (Л)					4	
практические занятия (ПЗ)					36	
семинары (С)					14	
Промежуточная аттестация (ПА)						
Внеаудиторная работа						

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		0,5	18			18	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)					зачет	
	Экзамен (Э)						
ИТОГО общая трудоемкость	час.		72				
	ЗЕТ	2					

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Клиническая фармакология”:
Дисциплина рассчитана на 72 часа обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
ФТД.2.1	УК-1	Общие вопросы клинической фармакологии	<p>Предмет и задачи клинической фармакологии. Разделы клинической фармакологии (клиническая фармакокинетика, фармакодинамика, фармакогенетика, фармакоэкономика, фармакоэпидемиология).</p> <p>Понятие фармакотерапии. Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, профилактическая). Основные принципы рациональной фармакотерапии (минимизация, рациональность, экономичность, контролируемость, индивидуальность). Этапы фармакотерапии. Фармакологический и аллергологический анамнез (понятия, правила сбора, интерпретация). Фармакологический тест (понятие, назначение, правила проведения). Приверженность больного лечению – комплаентность (понятие, факторы, влияющие на приверженность лечению, методы повышения приверженности больного лечению).</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств. Принципы разработки программ контроля эффективности и безопасности лекарственных средств. Оценка влияния лекарственных средств на качество жизни.</p> <p>Клиническая фармакокинетика. Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Фармакокинетическая кривая. Расчет нагрузочной и поддерживающей дозы лекарственного средства. Расчет дозы лекарственного средства у пациентов с хронической почечной недостаточностью.</p>	Опрос

			<p>Коррекция дозы лекарственного средства у больных с нарушением функции печени.</p> <p>Фармакодинамика. Механизмы действия лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Молекулы мишени лекарственных средств (рецепторы, ферменты, ионные каналы). Виды фармакологического ответа: ожидаемый фармакологический ответ, гиперреактивность, тахифилаксия, идиосинкразия. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой. Понятие о терапевтическом диапазоне. Терапевтический лекарственный мониторинг (показания, клиническое значение, интерпретация результатов).</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах • Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функций печени или почек, у детей, беременных и кормящих женщин • Методологию доказательной медицины • Анатомо-терапевтическую классификацию лекарственных средств • Клинические рекомендации медицинских профессиональных сообществ, стандарты, перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств внутри фармакологической группы• Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказательной медицины• АТХ классификацию лекарственных средств <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Осуществлять изменение режимов дозирования лекарственных средств, отмену лекарственных средств, замену лекарственных средств с целью повышения эффективности и безопасности фармакотерапии, включение лекарственных средств с клинически значимыми фармакокинетическими и фармакодинамическими межлекарственными взаимодействиями• Получить информацию о ранее применяемых лекарственных средствах, их режимах дозирования, их безопасности, применении биологически активных добавок, вредных привычках, пищевых предпочтений, сопутствующих заболеваниях и состояниях• Осуществить выбор лекарственных средств и их режимов дозирования с учетом риска развития неблагоприятных побочных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Навыком сбора фармакологического анамнеза• Навыком выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов с высоким риском развития неблагоприятных побочных реакций	
--	--	--	--

ФТД.2.2	УК-1; ПК-6	Побочное действие лекарственных средств	<p>Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация ВОЗ: реакции А, В, С, D, Е. Токсические эффекты лекарственных средств. Нежелательные лекарственные реакции, обусловленные фармакологическими эффектами лекарственных средств. Аллергические и псевдоаллергические реакции. Канцерогенность лекарственных средств. Лекарственная зависимость (психическая и физическая). Синдром отмены. Факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Система фармаконадзора. Правила оповещения органов надзора за лекарственными средствами о возникновении нежелательных лекарственных реакций.</p> <p>Клиническая фармакогенетика. Фармакогеномика. Генетический полиморфизм фармакологического ответа. Генетические факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств: генетические полиморфизмы ферментов метаболизма лекарственных средств (СYP2D6, СYP2C9, СYP2C19, бутирилхолинэстеразы, параоксоназы, N-ацетилтрансферазы, тиопурин S-метилтрансферазы); генетические полиморфизмы транспортеров лекарственных средств.</p> <p>Передозировка лекарственными средствами: диагностика, первая помощь, основные принципы терапии (предотвращение всасывания, усиление выведения).</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p>	Опрос
---------	---------------	---	--	-------

			<ul style="list-style-type: none"> • готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6); <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах • Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функций печени или почек, у детей, беременных и кормящих женщин • Методологию доказательной медицины • Анатомо-терапевтическую классификацию лекарственных средств • Клинические рекомендации медицинских профессиональных сообществ, стандарты, перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов • Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств внутри фармакологической группы • Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказательной медицины • АТХ классификацию лекарственных средств <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять изменение режимов дозирования лекарственных средств, отмену лекарственных средств, замену лекарственных средств с целью повышения эффективности и безопасности фармакотерапии, включение лекарственных средств с клинически значимыми фармакокинетическими и 	
--	--	--	---	--

			<p>фармакодинамическими межлекарственными взаимодействиями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получить информацию о ранее применяемых лекарственных средствах, их режимах дозирования, их безопасности, применении биологически активных добавок, вредных привычках, пищевых предпочтений, сопутствующих заболеваниях и состояниях • Осуществить выбор лекарственных средств и их режимов дозирования с учетом риска развития неблагоприятных побочных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком сбора фармакологического анамнеза • Навыком выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов с высоким риском развития неблагоприятных побочных реакций 	
ФТД.2.3	УК-1; ПК-6	Взаимодействия между различными лекарственными средствами	<p>Взаимодействие лекарственных средств. Рациональные, нерациональные и опасные комбинации. Виды взаимодействия лекарственных средств. Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств (на уровнях всасывания, распределения, метаболизма, выведения). Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств (прямое и косвенное). Синергизм и антагонизм. Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем, компонентами табачного дыма, фитопрепаратами. Факторы риска лекарственного взаимодействия.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу 	Опрос

			<p>(УК-1),</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах • Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функций печени или почек, у детей, беременных и кормящих женщин • Методологию доказательной медицины • Анатомо-терапевтическую классификацию лекарственных средств • Клинические рекомендации медицинских профессиональных сообществ, стандарты, перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов • Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств внутри фармакологической группы • Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказательной медицины • АТХ классификацию лекарственных средств <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять изменение режимов дозирования лекарственных средств, отмену лекарственных средств, замену 	
--	--	--	--	--

			<p>лекарственных средств с целью повышения эффективности и безопасности фармакотерапии, включение лекарственных средств с клинически значимыми фармакокинетическими и фармакодинамическими межлекарственными взаимодействиями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получить информацию о ранее применяемых лекарственных средствах, их режимах дозирования, их безопасности, применении биологически активных добавок, вредных привычках, пищевых предпочтений, сопутствующих заболеваниях и состояниях • Осуществить выбор лекарственных средств и их режимов дозирования с учетом риска развития неблагоприятных побочных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком сбора фармакологического анамнеза • Навыком выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов с высоким риском развития неблагоприятных побочных реакций 	
ФТД.2.4	УК-1; ПК-6	Доказательная медицина. Лекарственный формуляр	<p>Доклинические исследования. Клинические исследования лекарственных средств: фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования. Понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях. Исследования по биоэквивалентности. Дженерики.</p> <p>Доказательная медицина: принципы, уровни (классы) доказательности. «Конечные точки» клинических исследований. Мета-анализ. Значение доказательной медицины в клинической</p>	Опрос

		<p>практике. Формулярная система: принципы построения, методы выбора лекарственных средств.</p> <p>Система рационального использования лекарственных средств в России. Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Протоколы ведения больных. Стандарты диагностики и лечения. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Клинические рекомендации по фармакотерапии заболеваний внутренних органов. Формуляр аналоговой замены. Источники клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).</p> <p>Клиническая фармакоэпидемиология. Задачи, методы и виды фармакоэпидемиологических исследований.</p> <p>Клиническая фармакоэкономика. Критерии фармакоэкономических исследований. Оценка стоимости лечения лекарственными средствами (оценка затрат). Виды фармакоэкономического анализа.</p> <p>Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств». Роль Министерства здравоохранения и социального развития РФ в сфере обращения лекарственных средств. Организация клинико-фармакологической службы в РФ. Клинико-фармакологическая служба ЛПУ (принципы организации, основные функции). Организация работы с медицинскими средствами и правила их хранения. Цели и задачи Приоритетного национального проекта «Здоровье». Принцип выбора рациональной фармакотерапии в работе врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь</p>	
--	--	--	--

		<p>населению. Программа дополнительного лекарственного обеспечения. Основы антидопингового законодательства.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах• Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функций печени или почек, у детей, беременных и кормящих женщин• Методологию доказательной медицины• Анатомо-терапевтическую классификацию лекарственных средств• Клинические рекомендации медицинских профессиональных сообществ, стандарты, перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов• Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств внутри фармакологической группы• Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказательной медицины	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • АТХ классификацию лекарственных средств <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять изменение режимов дозирования лекарственных средств, отмену лекарственных средств, замену лекарственных средств с целью повышения эффективности и безопасности фармакотерапии, включение лекарственных средств с клинически значимыми фармакокинетическими и фармакодинамическими межлекарственными взаимодействиями • Получить информацию о ранее применяемых лекарственных средствах, их режимах дозирования, их безопасности, применении биологически активных добавок, вредных привычках, пищевых предпочтений, сопутствующих заболеваниях и состояниях • Осуществить выбор лекарственных средств и их режимов дозирования с учетом риска развития неблагоприятных побочных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком сбора фармакологического анамнеза • Навыком выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов с высоким риском развития неблагоприятных побочных реакций 	
ФТД.2.5	УК-1; ПК-6	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты. Антикоагулянты	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты. Прямые антикоагулянты. Непрямые антикоагулянты. Фибринолитики. Синтетический селективный ингибитор активированного фактора X (Xa). Препараты, повышающие свёртываемость крови. Ингибиторы фибринолиза. Препараты железа. Средства для остановки кровотечения у	Опрос

		<p>пациентов с гемофилией. Этамзилат. Принципы выбора и определение режима дозирования в зависимости от состояния свёртывающей, антисвёртывающей, фибринолитической системы пациента, данные фармакодинамики и фармакокинетики препаратов и их особенностей при заболеваниях печени, почек, ЖКТ, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы, применение в различные сроки беременности, у лактирующих женщин и пожилых лиц (с учётом стандартов лечения и перечня ЖНВЛС). Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп. Факторы врожденной и приобретенной индивидуальной чувствительности.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах• Особенности фармакокинетики и фармакодинамики	
--	--	--	--

			<p>лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функций печени или почек, у детей, беременных и кормящих женщин</p> <ul style="list-style-type: none">• Методологию доказательной медицины• Анатомо-терапевтическую классификацию лекарственных средств• Клинические рекомендации медицинских профессиональных сообществ, стандарты, перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов• Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств внутри фармакологической группы• Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказательной медицины• АТХ классификацию лекарственных средств <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Осуществлять изменение режимов дозирования лекарственных средств, отмену лекарственных средств, замену лекарственных средств с целью повышения эффективности и безопасности фармакотерапии, включение лекарственных средств с клинически значимыми фармакокинетическими и фармакодинамическими межлекарственными взаимодействиями• Получить информацию о ранее применяемых лекарственных средствах, их режимах дозирования, их безопасности, применении биологически активных добавок, вредных привычках, пищевых предпочтений, сопутствующих заболеваниях и состояниях• Осуществить выбор лекарственных средств и их режимов дозирования с учетом риска развития неблагоприятных	
--	--	--	---	--

			побочных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента Трудовые действия (владеть) <ul style="list-style-type: none"> • Навыком сбора фармакологического анамнеза • Навыком выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов с высоким риском развития неблагоприятных побочных реакций 	
ФТД.2.7	УК-1; ПК-6	Зачет	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
ФТ.2.1	2	Общие вопросы клинической фармакологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, опрос	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
ФТД.2.2	2	Побочное действие лекарственных средств	Контроль СРО, контроль освоения раздела,	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование,	10	10	10

			опрос	решение ситуационных задач			
ФТД.2.3	2	Взаимодействия между различными лекарственными средствами	Контроль СРО, контроль освоения раздела, опрос				
ФТД.2.4	2	Доказательная медицина. Лекарственный формуляр	Контроль СРО, контроль освоения раздела, опрос	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
ФТД.2.5	2	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты. Антикоагулянты	Контроль СРО, контроль освоения раздела, опрос	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
ФТД.2.6	2	Клиническая фармакология противомикробных, противогрибковых, средств	Контроль СРО, контроль освоения раздела, опрос	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения			
		1 год		2 год	
		I	II	III	IV
	Всего			4	
1.	Побочное действие лекарственных средств			2	
2	Взаимодействия между различными лекарственными средствами			2	

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения			
		1 год		2 год	
		I	II	III	IV
	Всего			36	
1.	Общие вопросы клинической фармакологии			6	
2	Побочное действие лекарственных средств			6	
3	Взаимодействия между различными лекарственными средствами			6	
4	Доказательная медицина. Лекарственный формуляр			6	
5	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты. Антикоагулянты			6	
6.	Клиническая фармакология противомикробных, противогрибковых средств			6	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения - не предусмотрено

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения
-----	--	-----------------

		1 год		2 год	
		I	II	III	IV
	Всего			14	
1.	Фармакоэкономика. Доказательная медицина. Лекарственный формуляр			4	
2	Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства			4	
3	Принципы рациональной антибиотикотерапии			6	

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1.	Общие вопросы клинической фармакологии	2	Собеседование
2	Побочное действие лекарственных средств	3	Собеседование
3	Взаимодействия между различными лекарственными средствами	3	Тестирование
4	Доказательная медицина. Лекарственный формуляр	2	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты. Антикоагулянты	3	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6.	Клиническая фармакология противомикробных, противогрибковых, средств	3	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины «Клиническая фармакология» и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		2	Введение. Значение клинической	Подготовка к аудиторным	Клиническая фармакология.	Опрос

			<p>фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Фармакодинамика. Предмет и задачи клинической фармакологии. Разделы клинической фармакологии (клиническая фармакокинетика, фармакодинамика, фармакогенетика, фармакоэкономика, фармакоэпидемиология).</p>	занятиям	<p>Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Фармакология : учебник под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 1104 с. Медиа,- 224</p>	
2		3	<p>Нежелательные реакции при применении лекарственных средств.</p>	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Фармакология : учебник под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд.,</p>	

					перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, - 1104 с. Медиа,- 224	
3		3	Взаимодействия лекарственных средств.	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С., ПрозороваВ.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР- Медиа,- 224 с. Энциклопедия взаимодействи й лекарственных препаратов : [более 400000 комбинаций лекарств][гл. ред.: Г. Л. Вышковский, Е. Г. Лобанова]. - М. : ВЕДАНТА. - 1552 с.	опрос
4		2	Медицина, основанная на доказательствах.	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие / Сычев Д.А.,	опрос

					Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа,- 224 с.	
5		3	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты. Антикоагулянты	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа,- 224 с.	опрос
6		3	Клиническая фармакология противомикробных, противогрибковых средств	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа,- 224 с.	опрос
7		2	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Подготовка к зачету и итоговому	Клиническая фармакология. Общие	Тестирование, опрос

				тестировани ю	вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР- Медиа,- 224 с.	
--	--	--	--	------------------	--	--

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Клиническая фармакология» Представлено в соответствующем Приложении.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Представлено в соответствующем Приложении.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Кол-во в библиотеке
<i>Основные источники</i>		
1.	Клиническая фармакология : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965[2] с. - (Национальные руководства)	7
2.	Регистр лекарственных средств России (РЛС). Электронная энциклопедия лекарств, 2018 : [Электронный ресурс] : ежегод. сб. Вып.26 / [гл. ред. Г. Л. Вышковский]. - М. : ВЕДАНТА, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM)	20
3.	Клиническая фармакология по Гудману и Гилману : руководство / под общ. ред. А. Г. Гилмана; ред. Дж. Хардман, и Л. Лимберд; пер. с англ. под общ. ред. Н. Н. Алипова; ред. пер. Т. В. Мелешенко, Д. С. Беневоленский, Е. М. Макаренко. - М. : Практика, 2006 - . - (Классика современной медицины). Кн. 3. - 1195 с.	3
4.	Рациональная фармакоанестезиология : рук. для практикующих врачей / [А. А. Бунятян и др.] ; под общ. ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М. : Литтерра, 2006. - 795 с. - (Рациональная фармакотерапия ; т. 14).	4
5.	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : в 2 кн. : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. А. А. Баранова,	3

	Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтера. - (Рациональная фармакотерапия : сер. рук. для практикующих врачей ; Т. 15). Кн. 1. - 2007. - 1168 с.	
6.	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : в 2 кн. : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтера. - (Рациональная фармакотерапия : сер. рук. для практикующих врачей ; т. 15). Кн. 2. - 2007. - 1088 с.	3
<i>Дополнительные источники</i>		
1.	Веселов, С.В. Лекарственные препараты : практикум / С. В. Веселов, Н. Ю. Колгина. - 2-е изд., стер. - Тверь : [б. и.], 2018. - 235[1] с.	1
2.	Оковитый, С. В. Клиническая фармакология антигипоксантов и антиоксидантов : учебное пособие / С. В. Оковитый, С. Н. Шуленин, А. В. Смирнов. - СПб. : [б. и.], 2005. - 72 с.	2
3.	Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. Р. М. Хаитова [и др.]. - М. : Литтерра, 2007. - 502[1] с. - (Рациональная фармакотерапия ; т. 16).	4
4.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания : [науч. изд.] / под общ. ред. А. Г. Чучалина. - М. : Литтерра, 2007. - 543[1] с. - (Рациональная фармакотерапия. Compendium).	3
5.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. В. Т. Ивашкина. - М. : Литтерра, 2007. - 1056 с. - (Рациональная фармакотерапия : сер. рук. для практикующих врачей; Т. 4).	10
6.	Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ : [науч. изд.] / под общ. ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : Литтерра, 2008. - 582[1] с. - (Рациональная фармакотерапия. Compendium).	3
7.	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. Б. С. Брискина, А. Л. Верткина. - М. : Литтерра, 2007. - 646[1] с. - (Рациональная фармакотерапия ; т. 17).	3
8.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. Н. Беленкова. - М. : Литтерра, 2006. - 972 с. - (Рациональная фармакотерапия : сер. рук. для практикующих врачей; Т. 6).	10

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
2.	Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г.

	Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 432 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html .
3.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Тараканов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html .
4.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : [Электронный ресурс] : учебник / Петров В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html .
5.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html .
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html .
2.	Рациональная антимикробная фармакотерапия [Электронный ресурс] / Яковлев В.П., Яковлев С.В., Александрова И.А. и др./ Под общей ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева - М. : Литтерра, 2007 - 284 с. - (Рациональная антимикробная фармакотерапия: Compendium). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161024.html .
3.	Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови [Электронный ресурс] / Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. и др.; Под общей ред. А.И. Воробьева - М. : Литтерра, 2009 - 688 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия". Том XX). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090050.html .
4.	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс]: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М. : Литтерра, 2007 - 648 с. - (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html .
5.	Российский национальный педиатрический формуляр : [Электронный ресурс] / Баранов А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410875.html .

8.3 Перечень периодических изданий:

Клиническая фармакология и терапия
Клиническая медицина
Лечащий врач
Вестник Российской Академии Медицинских Наук
Здравоохранение Российской Федерации
Правовые вопросы в здравоохранении
Российский медицинский журнал

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине Клиническая фармакология

№ п/п	Официальные сообщества фармакологов	Интернет – страница
Отечественные		
1.	«Обращение лекарственных средств» - веб-сайт ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения»	www.regmed.ru
2.	Государственный реестр лекарственных средств	www.grls.rosminzdrav.ru
3.	Лаборатория клинической фармакологии. Официальный веб-сайт регионального центра мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзор)	www.labclinpharm.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском

страховании в Российской Федерации»

- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25.08.2014 №1091 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, № 34388)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в

Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 №50644) (с изменениями и дополнениями)
- Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Иные федеральные и локальные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Скорая медицинская помощь» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Клиническая фармакология"	Приказ Минздрава России от 2.11.2012 N 575н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	
---	--

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	
--	--

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

1. Интернет-адрес страницы кафедры: www.farmsgmu.ru

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов и ординаторов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

9.2. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение: CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS	срок действия лицензий – бессрочно

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Представлено в соответствующем Приложении.

11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в соответствующем Приложении.

12. Кадровое обеспечение

Представлено в соответствующем Приложении.

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций Представлено в соответствующем Приложении

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине. Представлено в соответствующем Приложении

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лучинина Елена Валентиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Руга Артем Викторович	К.м.н. ассистент	Ассистент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Белова Ольга Львовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Белова Инна Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4	Шелехова Татьяна Владимировна	Д.м.н., проф	Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России