



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым Советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ  
ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 20.11.2020 №2  
Председатель ученого совета,  
Директор ИПКВК и ДПО  
\_\_\_\_\_ И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского»  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ К.Ю. Скворцов  
«24» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**  
*Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1091  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач скорой медицинской помощи  
Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической  
конференции кафедры скорой неотложной,  
анестезиолого-реанимационной помощи и  
симуляционных технологий в медицине  
Протокол от 28.08.2020 №46  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Кулигин

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»:

1. Удовлетворение спроса на высокопрофессиональные кадры в области скорой медицинской помощи
2. Углубленное изучение теоретических и методологических основ скорой медицинской помощи

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***лечебная деятельность:***

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

## 2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Методиками проведения психологических замеров и тестирований	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные культурные различия	Иметь понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении	Основами педагогики и психологии	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
3	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц.	Организовать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	Основами педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	дополнительным профессиональным программам для лиц.	
<i>профилактическая деятельность:</i>						
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	Составить план профилактических мероприятий	Навыками работы с группами риска	Гестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

5	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать основы противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия. Осуществлять организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
6	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	Методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
<b>диагностическая деятельность:</b>						

7	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
---	-------------	--	---	---	--	--

*лечебная деятельность:*

8	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	Этиологию, патогенез и клинику и диагностику основных заболеваний с высоким риском развития критического состояния; особенности организации скорой, в том числе специализированной медицинской помощи детям и взрослым	Определять клинику, осуществлять диагностику основных заболеваний с высоким риском развития критического состояния; особенности организации скорой, в том числе специализированной медицинской помощи детям и взрослым	Методами клинко-диагностического подхода к основным заболеваниям с высоким риском развития критического состояния. Навыками организации скорой, в том числе	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
---	-------------	---	--	--	---	--

					специализированной медицинской помощи детям и взрослым	
9	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Общие вопросы организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях	Обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях	Методами обеспечения медицинской сортировки пациентов и установление последовательно сти оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
<b>психолого-педагогическая деятельность</b>						
10	ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы	Проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами	Основными педагогическими навыками работы с пациентами и членами их семей	

11	ПК-9	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>						
12	ПК-10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	Определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	Методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
13	ПК-11	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ),  
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<i>Универсальные компетенции</i>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×				×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее	×	×										×			

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1											БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть						Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины						Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая фармакология		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения																
Профессиональные компетенции																
Профилактическая деятельность																

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины			
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору								
	Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая фармакология		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×			
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными												×	×			



Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1													БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть						Вариативная часть						Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины						Обязательная часть		Дисциплины по выбору									
	Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая фармакология				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
<b>Лечебная деятельность</b>																		
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×				
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	×		×							×	×	×						
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>																		
ПК-8: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×								×	×	×	×					
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>																		
ПК-9: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и	×			×						×	×	×	×					

Индекс и содержание компетенций			БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
			Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
			Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
			Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология детского возраста
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
их структурных подразделениях															
ПК-10: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			×			×				×	×	×			
ПК-11: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×		×				×	×	×	×			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Демонстрация практически навыков						×								



Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины			
				Базовая часть			Вариативная часть		Практики		Базовая часть				
				Обязательные дисциплины			Обязательная часть					Дисциплины по выбору			
				Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
итоговая аттестация (государственный экзамен)	Практико-ориентированные вопросы	×									×	×			
	Контрольные вопросы	×									×	×			
	Решение ситуационных задач	×									×	×			

**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	соответствует
А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	соответствует
А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	соответствует
ОТФ: Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	соответствует
В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	соответствует

В/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, деятельность организации находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	
---	---	--

В профессиональном стандарте не нашло отражение профессиональная компетенция ПК-2 выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Скорая медицинская помощь» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации «врач скорой медицинской помощи»

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре				
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й	2-й	3-й	4-й	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе</b>							
Лекции (Л)	1,3	48	26	10	4	8	
Практические занятия (ПЗ)	18,92	681	244	98	50	289	
<b>Внеаудиторная работа</b>							
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО)</b>	6,75	243	90	36	18	99	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)		+	+	+	+	
	Экзамен (Э)						
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>		972	360	144	72	396
	<b>ЗЕТ</b>	27		10	4	2	11

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СКОРАЯ

## **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

### **5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б1.1	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<b>РАЗДЕЛ 1. Социальная гигиена и организация скорой медицинской помощи</b>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> <li>• готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</li> </ul> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p>	
--	--	---	--

		<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Социальную гигиену как науку.</li><li>• Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни.</li><li>• Законодательство в области здравоохранения.</li><li>• Государственные гарантии бесплатной медицинской помощи населению.</li><li>• Основы медицинского страхования.</li><li>• Закон «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизм его реализации.</li><li>• Понятие о страховой медицине. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Основные принципы медицинского страхования в современных условиях.</li><li>• Государственная аккредитация, аттестация и лицензирование лечебных учреждений.</li><li>• Основы управления здравоохранением. Организация управления.</li><li>• Особенности управления учреждениями скорой помощи.</li><li>• Организационные формы и структура управления на догоспитальном и госпитальном этапах оказания скорой медицинской помощи.</li><li>• Организация работы с кадрами.</li><li>• Методы управления: организационно-административные, правовые, экономические, социально психологические.</li><li>• Технику управления: виды и техническая характеристика средств контроля оперативности работы выездных бригад скорой помощи; виды и техническую характеристику средств связи, применяемых на станциях (отделениях) скорой помощи.</li><li>• Нормативы обеспечения средствами связи.</li><li>• Организацию службы информации на станциях скорой помощи.</li><li>• Показатели и критерии оценки эффективности деятельности станции,</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>подстанции (отделения) скорой медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учетную документацию и составление отчетов станции скорой медицинской помощи.</li> <li>• Стационары (больницы) скорой медицинской помощи.</li> <li>• Правила составления годовых отчетов.</li> <li>• Анализ деятельности станции скорой помощи.</li> <li>• Показатели обращаемости населения на станцию скорой медицинской помощи и факторы, их обуславливающие.</li> <li>• Показатели, характеризующие силы и средства, которыми располагает станция скорой медицинской помощи: показатели оперативной деятельности станции скорой медицинской помощи, показатели эффективности использования бригад и их загруженности, показатели качества диагностики и лечения на догоспитальном этапе.</li> <li>• Основы трудового права в здравоохранения.</li> <li>• Трудовой договор с работниками здравоохранения.</li> <li>• Условия допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.</li> </ul> <p>Совместительство и замещение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок приема на работу. Трудовые книжки. Прекращение трудового договора. Отстранение от работы (должности). Рабочее время.</li> <li>• Распределение и учет рабочего времени в учреждениях здравоохранения.</li> <li>• Рабочую смену. Нормы времени и нормы нагрузки. Дежурства.</li> <li>• Материальную ответственность работников скорой медицинской помощи. Дисциплинарный поступок. Врачебная ошибка. Сохранение врачебной тайны.</li> <li>• Повышение квалификации работников скорой медицинской помощи.</li> </ul> <p>Квалификационную аттестацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оплату труда работников здравоохранения. Порядок определения размеров заработной платы. Тарификацию.</li> </ul>	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие положения о совмещении работы с обучением. Понятие охраны труда. Организацию охраны труда в здравоохранении.</li> <li>• Основы врачебной этики и медицинской деонтологии. Врачебную этику и медицинскую деонтологию в работе врача скорой медицинской помощи.</li> <li>• Повышение уровня теоретических знаний медицинских работников по вопросам этики и деонтологии.</li> <li>• Организацию скорой медицинской помощи населению. Основные этапы развития скорой медицинской помощи.</li> <li>• Приказы, инструкции и методические рекомендации МЗ РФ, регламентирующие деятельность учреждений скорой медицинской помощи.</li> <li>• Стандарты неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Станцию скорой медицинской помощи, ее функции и задачи, основные структурные подразделения.</li> <li>• Принципы организации специализированной скорой медицинской помощи.</li> <li>• Систему организации медицинской помощи сельскому населению.</li> <li>• Особенности организации скорой медицинской помощи сельскому населению.</li> <li>• Станцию скорой медицинской помощи, отделения, подстанции, филиалы скорой медицинской помощи, санитарный транспорт, санитарная авиация, связь.</li> <li>• Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни.</li> <li>• Социально-гигиеническую оценку наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.</li> <li>• Медицинскую демографию. Измерители общественного здоровья</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p>населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказы, инструкции и методические рекомендации МЗ РФ, регламентирующие деятельность учреждений при оказании скорой медицинской помощи взрослому и детскому населению.</li> <li>• Стандарты оказания скорой медицинской помощи взрослому и детскому населению.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать профессиональные задачи врача скорой медицинской помощи.</li> <li>• Получать необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц.</li> <li>• Выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического.</li> <li>• Оценивать остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего.</li> <li>• Определять показания к вызову специализированных бригад, к экстренной консультативной помощи.</li> <li>• Оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи.</li> <li>• Определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.</li> <li>• Обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации.</li> <li>• Обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии.</li> <li>• Вести учетно-отчетную документацию, характеризующую</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>деятельность станции скорой медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</li> <li>• Организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации.</li> <li>• Работать со специальными медицинскими регистрами.</li> <li>• Осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации.</li> <li>• Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</li> <li>• Анализировать профессионально-педагогические ситуации.</li> <li>• Строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.</li> </ul>	
Б1.Б.1.2	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<b>РАЗДЕЛ 2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия</b>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><b><i>профилактическая деятельность:</i></b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b><i>диагностическая деятельность:</i></b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b><i>лечебная деятельность:</i></b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b><i>психолого-педагогическая деятельность:</i></b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b><i>организационно-управленческая деятельность:</i></b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и</p>	
--	--	---	--

			<p>управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p>	
			<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказы, инструкции и методические рекомендации МЗ РФ, регламентирующие деятельность учреждений при оказании анестезиолого-реанимационной помощи взрослому и детскому населению.</li> <li>• Стандарты оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому и детскому населению.</li> <li>• Порядок осмотра пациента в критическом состоянии.</li> <li>• Интегральная оценка функционального состояния больных.</li> <li>• Оценка неврологического статуса пациента. Шкала ком Глазго, шкала возбуждения – седации Ричмонда.</li> <li>• Предоперационный осмотр пациента. Определение степени операционно-анестезиологического риска. Шкала ASA, МНОАР.</li> <li>• Общие и специальные компоненты анестезии.</li> <li>• Ингаляционные и неингаляционные анестетики, используемых при оказании скорой медицинской помощи.</li> <li>• Методы анестезиологического пособия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Аутоаналгезия.</li> <li>• Местная и регионарная анестезия при оказании скорой медицинской помощи.</li> <li>• Основные фармакологические средства, кровезаменители,</li> </ul>	

		<p>плазмозаменители и дезинтоксикационные средства, используемые для анестезии и интенсивной терапии при оказании скорой медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ингаляционная общая анестезия: показания и противопоказания, методика проведения, осложнения, их профилактика и терапия.</li><li>• Внутривенная общая анестезия: показания и противопоказания, опасности и осложнения, их профилактика и терапия.</li><li>• Модель индивидуальной оценки риска развития ВТЭО по Caprini.</li><li>• Виды остановки кровообращения. Диагностические признаки остановки кровообращения. Алгоритм расширенной сердечно-лёгочной реанимации в условиях ОРИТ.</li><li>• Препараты, используемые при расширенной сердечно-лёгочной реанимации, правила их дозирования и кратность/последовательность введения.</li><li>• Алгоритм действий врача скорой медицинской помощи при гемодинамически значимых тахиаритмиях.</li><li>• Алгоритм действий врача скорой медицинской помощи при гемодинамически значимых брадикардиях. Виды дефибрилляции.</li><li>• Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания для использования надгортанного воздуховода.</li><li>• Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей. Интубация трахеи. Виды. Показания. Противопоказания.</li><li>• Осложнения ларингоскопии и интубации трахеи.</li><li>• Предоперационная оценка ВДП – прогнозирование трудностей с масочной вентиляцией, трудной интубации трахеи. Наиболее значимые клинические признаки. Прогностические шкалы.</li><li>• Алгоритм действий при прогнозируемой трудной интубации трахеи.</li><li>• Алгоритм действий в ситуации «нельзя интубировать – нельзя вентилировать».</li></ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Правила экстубации. Методы экстубации при высоком риске аспирации, ларингоспазма.</li><li>• Катетеризация центральных вен. Показания. Противопоказания. Методика по Сельдингеру. Возможные осложнения. Катетеризация сосудов под УЗИ-навигацией.</li><li>• Устройство и принцип работы наркозно-дыхательной аппаратуры.</li><li>• Дыхательные и метаболические компоненты КОС. Нормальные значения и варианты отклонений.</li><li>• Кислотно-основное состояние как один из важнейших и наиболее строго стабилизируемых параметров гомеостаза. Механизмы его поддержания.</li><li>• Метаболический ацидоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.</li><li>• Метаболический алкалоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Дыхательный ацидоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.</li><li>• Дыхательный алкалоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.</li><li>• Основные принципы расчёта объёма инфузионной терапии.</li><li>• Изотонические нарушения объёмов внеклеточной жидкости. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.</li><li>• Натриевый баланс и виды его нарушения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.</li><li>• Калиевый баланс и виды его нарушения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.</li><li>• Классификация современных инфузионных сред. Кристаллоидные растворы: виды, показания и противопоказания к применению, преимущества и недостатки.</li><li>• Классификация современных инфузионных сред. Коллоидные растворы на основе модифицированного жидкого желатина: показания и</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>противопоказания к применению, преимущества и недостатки.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Классификация современных инфузионных сред. Коллоидные растворы на основе ГЭК: виды, показания и противопоказания к применению, преимущества и недостатки.</li><li>•Классификация современных инфузионных сред. Растворы альбумина: виды, показания и противопоказания к применению, преимущества и недостатки.</li><li>•Приказ Минздрава России от 02.04.2013 №183н «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов».</li><li>•Основные антигенные системы крови. Определение группы крови по системе АВО, Rh. Проба на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента. Методика проведения биологической пробы перед началом трансфузии.</li><li>•Современные показания к переливанию донорской крови и её компонентов. Система для аутогемотрансфузии Cell Saver.</li><li>•Реакции и осложнения при переливании донорской крови и её компонентов.</li><li>•Лабораторный скрининг нарушений системы гемостаза.</li><li>•ДВС-синдром. Этиология. Патогенез. Стадийность клинических проявлений. Методы интенсивной терапии.</li><li>•Метаболический статус пациентов в критическом состоянии.</li><li>•Современные представления о принципах энтерального и парентерального питания реанимационных пациентов.</li><li>•Основные группы лекарственных препаратов, используемые с целью седации при оказании скорой медицинской помощи.</li><li>•Классификация и патогенез шоковых состояний.</li><li>•Дифференциальная диагностика шока.</li><li>•Методы интенсивной терапии кардиогенного шока.</li></ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы интенсивной терапии гиповолемического шока.</li> <li>• Методы интенсивной терапии инфекционно-токсического шока.</li> <li>• Методы интенсивной терапии септического шока.</li> <li>• Методы интенсивной терапии травматического шока.</li> <li>• Методы респираторной терапии. Оксигенотерапия.</li> <li>• Классификация ИВЛ. Абсолютные и относительные показания к началу ИВЛ.</li> <li>• Клинико-лабораторные показатели эффективности и адекватности ИВЛ.</li> <li>• Основные параметры респираторной поддержки: дыхательный объём, минутный объём вентиляции, частота дыхания, ПДКВ, скорость пикового инспираторного потока, соотношение фазы вдоха и выдоха, инспираторное давление, фракция кислорода во вдыхаемой газовой смеси.</li> <li>• Классификация режимов респираторной поддержки (CMV, SIMV, VIPAP, CPAP, PS).</li> <li>• Триггирование ИВЛ.</li> <li>• Осложнения длительной респираторной поддержки и методы их профилактики.</li> <li>• Прекращение респираторной поддержки. Критерии «готовности» пациента к экстубации трахеи.</li> </ul>	
		<p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной и скоропомощной работы.</li> <li>• Организовывать – деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг</li> <li>• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента. Разрешать рабочие конфликты</li> <li>• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки</li> </ul>	

		<p>деятельности подчиненных</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее.</li><li>• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для проведения любого вида анестезии и анальгезии</li><li>• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов</li><li>• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза</li><li>• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровней их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li><li>• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрической и акушерской практике</li><li>• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза).</li><li>• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные</li><li>• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором</li><li>• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения</li><li>• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>(коникотомия, трахеотомия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</li> <li>• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов</li> <li>• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li> <li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</li> <li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li> <li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента.</li> <li>• Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии. Определять риски анестезии и операции</li> <li>• Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию</li> <li>• Грамотно применять фармакологические средства в соответствии с этапом анестезиологического обеспечения</li> <li>• Проводить соответствующую состоянию пациента предоперационную подготовку</li> <li>• Организовать рабочее место в операционной, подготовить и</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска</li><li>• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования</li><li>• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по выбору и ведению анестезии</li><li>• Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций</li><li>• Оценивать и своевременно корректировать возникшие вовремя и после анестезии изменения в состоянии пациента</li><li>• Использовать по показаниям различные регионарные методы обезболивания в соответствии с уровнем владения</li><li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.</li><li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний</li><li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от условий и обеспеченности отделения</li><li>• Провести необходимый вид анестезии взрослым, детям, беременным и роженицам, пациентам старческого и пожилого</li><li>• Провести анестезию в экстренных условиях при любых состояниях, включая перитонит, кишечную непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения, внутренние кровотечения.</li></ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях</li><li>• Работать в команде</li><li>• Обосновывать методику обезболивания</li><li>• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента</li><li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования</li><li>• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде</li><li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li><li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи взрослым</li><li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи детям и подросткам</li><li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи в особых условиях</li><li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li><li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li><li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний,</li></ul>	
--	--	--	--

			<p>обосновать клинический диагноз</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы</li><li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы</li><li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику критических состояний</li><li>• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии</li><li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критических состояний</li><li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам,</li><li>• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца</li><li>• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности</li><li>• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов</li><li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критических состояниях, сопровождающихся нарушением витальных функций организма</li><li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-</li></ul>	
--	--	--	---	--

		<p>метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием.</li> <li>• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови крови, гемосорбции, гемодиализ)</li> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь</li> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)</li> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> <li>• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</li> <li>• Определить степень нарушения гомеостатических процессов и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>законодательством по здравоохранению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования периферической гемодинамики</li> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> <li>• Степень кровопотери</li> <li>• Уровень сознания с применением диагностических шкал</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> <li>• Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Определение кровопотери по показателям гемодинамики</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> <li>• Проведение передней тампонады носа</li> <li>• Ведение нормальных и патологических родов</li> <li>• Обработка новорожденного</li> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Наложение повязок, первичная обработка раны</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> <li>• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li> <li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)</li> <li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li> <li>• Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой</li> </ul>	
--	--	--	--

—		<p>мониторного наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения.</li> <li>• Общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и комбинированной анестезией в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей</li> <li>• Различными методами местного и регионального обезболивания</li> <li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li> <li>• Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей</li> <li>• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li> <li>• Навыками работы с компьютером.</li> </ul>	
---	--	---	--

Б1.Б.1.3	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>Скорая медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней</b>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> <li>• готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</li> </ul> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><b>профилактическая деятельность:</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
----------	---	---	---	--

			<p><b>диагностическая деятельность:</b>  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b>  готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);  готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b>  готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b>  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);  готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система газообмена. Определение. Структура и функции системы газообмена. Виды нарушений газообмена.</li> <li>• Пневмония. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Плевральный выпот. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p>интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бронхообструктивный синдром. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Ателектаз легкого. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Легочное кровотечение. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Острую патологию системы кровообращения. Симптомы: боль в груди, одышка, нарушения ритма, синкопэ.</li> <li>• Электрокардиография: Основы электрокардиографии, методика регистрации ЭКГ, нормальная ЭКГ.</li> <li>• Электрофизиологическая картина при ишемии и повреждении миокарда, рубцовых изменениях, нарушениях ритма и проводимости, лёгочной эмболии, электрокардиостимуляции, воспалительных</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>заболеваниях миокарда, травмах грудной клетки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности ЭКГ у детей.</li> <li>• Эхокардиография.</li> <li>• Фармакология сердечно-сосудистых средств: антиагреганты, <math>\beta</math>-блокаторы, диуретики, вазодилататоры, антагонисты кальция, сердечные гликозиды, ингибиторы АПФ, нитраты, антагипертензивные, статины.</li> <li>• Стенокардия. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Инфаркт миокарда. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Нарушение сердечного ритма и проводимости. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Особенности оказания помощи больным с имплантированным кардиостимулятором.</li> <li>• Пороки сердца (врожденные, приобретенные). Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Заболевания миокарда: острый миокардит, дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная кардиомиопатия, миксома сердца. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Инфекционный эндокардит. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Артериальная гипертензия. Гипертонические кризы. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Синкопэ. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Легочная эмболия. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Эмболия и тромбоз сосудов. Острая артериальная непроходимость.</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аневризмы. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Венозные тромбозы. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Неотложные состояния в эндокринологии. Тиреотоксический криз. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Микседема. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Гипогликемия. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Диабетический кетоацидоз и гиперосмолярное гипергликемическое</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>состояние. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Острый гипокортицизм. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Гипо-и гипернатремия, клиника, дифференциальная диагностика скорая медицинская помощь. Гипо- и гиперкальцемиа, гипофосфатемия. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Феохромоцитома. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Гипопитуитаризм. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Несахарный диабет. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>населению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Злокачественную гипертермию, злокачественный нейролептический синдром. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Острые аллергические реакции и дерматозы: генерализованная крапивница, эритродермия, отек Квинке, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона, вульгарная пузырчатка – этиология, клиника, опоясывающий герпес, генерализованный пустулярный псориаз. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Неотложные состояния в гематологии. Острые реакции на гемотрансфузию: гемолиз, сепсис, лихорадка, аллергические реакции, перегрузка жидкостью, отсроченный гемолиз, отсроченная тромбоцитопения, инфицирование. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях</li> <li>• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг</li> <li>• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента</li> <li>• Разрешать рабочие конфликты</li> <li>• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных</li> <li>• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе</li> <li>• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее</li> <li>• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи</li> <li>• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов</li> <li>• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостатического баланса</li> <li>• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике</li> <li>• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза</li> <li>• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные</li> <li>• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором</li> <li>• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения</li> <li>• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>технической и пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата</li> <li>• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)</li> <li>• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</li> <li>• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов</li> <li>• Пункцировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li> <li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</li> <li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li> <li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.</li> <li>• Работать в команде</li> <li>• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента</li> <li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и</li> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам</li><li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях</li><li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li><li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li><li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз</li><li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы</li><li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы</li><li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния</li><li>• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии</li><li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния</li><li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>дисциплинам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца</li> <li>• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности</li> <li>• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов</li> <li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостазиса организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающемся нарушением витальных функций организма</li> <li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</li> <li>• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием</li> <li>• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)</li> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля</li> <li>• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь</li> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)</li> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> <li>• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</li> <li>• Определить степень нарушения гомеостатических функций и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования периферической гемодинамики</li> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> </ul>	
--	--	---	--

—		<ul style="list-style-type: none"><li>• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li><li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li><li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)</li><li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li><li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li><li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания</li><li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li><li>• Навыками работы с компьютером</li></ul>	
---	--	---	--

Б1.Б1.4	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<b>РАЗДЕЛ 4.</b> <b>Скорая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах органов грудной брюшной полости</b>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> <li>• готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</li> </ul> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><b>профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li> <li>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</li> <li>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</li> </ul>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
---------	---	--	--	--

			<p><b>диагностическая деятельность:</b>  – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b>  готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);  готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b>  готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b>  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);  готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p>	
			<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острый живот. Мезентериальный тромбоз, расслаивающая аневризма аорты, острый аппендицит, острая кишечная непроходимость. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Желудочно-кишечное кровотечение. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные</li> </ul>	

			<p>направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острые хирургические заболевания кишечника. Острый аппендицит клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники острого аппендицита в детском, пожилом возрасте, при беременности. Острая кишечная непроходимость. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению.</li> <li>• Травмы груди. Открытые травмы груди. Закрытые повреждения груди. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Травмы живота. Открытые травмы живота. Закрытые повреждения живота. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Желтуха: дифференциальная диагностика (вирусный гепатит, алкогольный гепатит, лекарственный гепатит, аутоиммунный гепатит, сепсис, ишемический гепатит, механическая желтуха), скорая медицинская помощь.</li> <li>• Желчнокаменная болезнь, острый холецистит. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li> <li>• Асцит. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p>интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Поражение почек (воспалительного и травматического генеза). Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечебно-диагностическая тактика при острой задержке мочи на догоспитальном этапе. Порядок оказания скорой медицинской помощи больным с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и их осложнений.</li><li>• Перитонит. Острый панкреатит. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Ущемленная грыжа. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Мезентериальная ишемия. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li><li>• Медиастиниты. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</li></ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях</li> <li>• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы</li> <li>• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг</li> <li>• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента</li> <li>• Разрешать рабочие конфликты</li> <li>• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных</li> <li>• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе</li> <li>• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее</li> <li>• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи</li> <li>• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов</li> <li>• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостатического баланса</li> <li>• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике</li> <li>• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза</li> <li>• Определить необходимость специальных методов исследования и</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>интерпретации их данные</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором</li><li>• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения</li><li>• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности</li><li>• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата</li><li>• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)</li><li>• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</li><li>• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов</li><li>• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li><li>• Пунктировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li><li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li><li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</li><li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li><li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента</li><li>• Оценить состояние больного перед операцией, назначить</li></ul>	
--	--	---	--

			<p>необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять риски анестезии и операции</li><li>• Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию</li><li>• Грамотно применять фармакологические средства в соответствии с этапом анестезиологического обеспечения</li><li>• Проводить соответствующую состоянию пациента предоперационную подготовку</li><li>• Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии</li><li>• Провести общую и специальную подготовку больного к анестезии</li><li>• Обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска</li><li>• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования</li><li>• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по выбору и ведению анестезии</li><li>• Оценивать и своевременно корректировать возникшие вовремя и после анестезии изменения в состоянии пациента</li><li>• Использовать по показаниям различные регионарные методы обезболивания в соответствии с уровнем владения</li><li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.</li><li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний</li><li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от условий и обеспеченности отделения</li><li>• Провести необходимый вид анестезии взрослым, детям, беременным и роженицам, пациентам старческого и пожилого</li></ul>	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести анестезию в экстренных условиях при любых состояниях, включая перитонит, кишечную непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения, внутренние кровотечения и пр.</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях</li> <li>• Работать в команде</li> <li>• Обосновывать методику обезболивания</li> <li>• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента</li> <li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и</li> <li>• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде</li> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях</li> <li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li> <li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния</li> <li>• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии</li> <li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния</li> <li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам</li> <li>• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца</li> <li>• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности</li> <li>• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов</li> <li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающемся нарушением витальных функций организма</li> <li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</li> <li>• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием</li> <li>• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации,</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля</li> <li>• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь</li> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)</li> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> <li>• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</li> <li>• Определить степень нарушения гомеостатических функций и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования периферической гемодинамики</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> <li>• Степень кровопотери</li> <li>• Уровень сознания с применением диагностических шкал</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> <li>• Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Определение кровопотери по показателям гемодинамики</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> <li>• Проведение передней тампонады носа</li> <li>• Ведение нормальных и патологических родов</li> <li>• Обработка новорожденного</li> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Наложение повязок, первичная обработка раны</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> <li>• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li> <li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)</li> <li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li> <li>• Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения</li> <li>• Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и комбинированной анестезией в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей</li> <li>• Различными методами местного и регионарного обезболивания</li> <li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li> <li>• Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей</li> <li>• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента. Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li> <li>• Навыками работы с компьютером.</li> </ul>	
Б1.Б1.5	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<b>РАЗДЕЛ 5. Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой</b>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> <li>• готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих</li> </ul>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

—

—

—

—

		<p><b>области, уша, горла, носа и глаз</b></p>	<p>среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><b><i>профилактическая деятельность:</i></b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b><i>диагностическая деятельность:</i></b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b><i>лечебная деятельность:</i></b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b><i>психолого-педагогическая деятельность:</i></b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их</p>	
--	--	--	---	--

		<p>семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p>	
		<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острые заболевания и травмы уха. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Травмы и заболевания носа. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Травмы и заболевания глотки, гортани, шейного отдела трахеи и пищевода: Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Острый приступ глаукомы. Гнойный эндофтальмит. Острые дакриoadенит и дакриоцистит. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Травмы глаза и орбиты. Ожоги глаз. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях</li> <li>• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы</li> <li>• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг</li> <li>• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента</li> <li>• Разрешать рабочие конфликты</li> <li>• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных</li> <li>• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе</li> <li>• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее</li> <li>• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи</li> <li>• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов</li> <li>• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостатического баланса</li> <li>• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике</li> <li>• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза</li> <li>• Определить необходимость специальных методов исследования и</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>интерпретации их данные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения</li> <li>• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности</li> <li>• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата</li> <li>• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)</li> <li>• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</li> <li>• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов</li> <li>• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li> <li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</li> <li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li> <li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента</li> <li>• Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии</li> <li>• Определять риски анестезии и операции</li> <li>• Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Грамотно применять фармакологические средства в соответствии с этапом анестезиологического обеспечения</li><li>• Проводить соответствующую состоянию пациента предоперационную подготовку</li><li>• Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии</li><li>• Провести общую и специальную подготовку больного к анестезии</li><li>• Обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска</li><li>• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования</li><li>• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по выбору и ведению анестезии</li><li>• Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций</li><li>• Оценивать и своевременно корректировать возникшие вовремя и после анестезии изменения в состоянии пациента</li><li>• Использовать по показаниям различные регионарные методы обезболивания в соответствии с уровнем владения</li><li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.</li><li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний</li><li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от условий и обеспеченности отделения</li><li>• Провести необходимый вид анестезии взрослым, детям, беременным и роженицам, пациентам старческого и пожилого</li></ul>	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях</li> <li>• Работать в команде</li> <li>• Обосновывать методику обезболивания</li> <li>• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента</li> <li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и</li> <li>• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде</li> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях</li> <li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li> <li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния</li> <li>• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии</li> <li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния</li> <li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам</li> <li>• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов</li> <li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающегося нарушением витальных функций организма</li> <li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</li> <li>• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием</li> <li>• Определить показания к осуществлению методов</li> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля</li> <li>• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь</li> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)</li> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> <li>• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</li> <li>• Определить степень нарушения гомеостатических функций и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования периферической гемодинамики</li> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> <li>• Степень кровопотери</li> <li>• Уровень сознания с применением диагностических шкал</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> <li>• Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Определение кровопотери по показателям гемодинамики</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> <li>• Проведение передней тампонады носа</li> <li>• Ведение нормальных и патологических родов</li> <li>• Обработка новорожденного</li> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Наложение повязок, первичная обработка раны</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> <li>• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li> <li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)</li> <li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li> <li>• Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения</li> <li>• Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения.</li> <li>• Общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и комбинированной анестезией в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей</li> <li>• Различными методами местного и регионарного обезболивания</li> <li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li> <li>• Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента</li> <li>• Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li> <li>• Навыками работы с компьютером.</li> </ul>	
Б1.Б1.6	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<p><b>РАЗДЕЛ 6. Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах нервной системы и психических заболеваниях</b></p>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> <li>• готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</li> </ul> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p>	
--	--	--	--

		<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Неврологическая симптоматика: (общемозговая, кома и нарушения сознания, оценка функций ствола мозга, слабость и паралич конечностей, головокружение, внезапная потеря зрения, менингизм, смерть мозга).</li><li>• Эпилепсия эписитатус. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Травмы и заболевания периферической нервной системы. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Черепно-мозговая травма. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Внутричерепная гипертензия, объемный процесс. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Эпидуральное, внутримозговое, субдуральное, субарахноидальное кровоизлияние. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Миастенический криз. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Синдром Гийена-Барре. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острые психические заболевания и состояния. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Расстройства личности и поведения, обусловленные соматической болезнью. Расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Острые психические заболевания и состояния. Симптомы и синдромы помрачения сознания. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Шизофрения. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Алкоголизм, диагностика и скорая медицинская помощь при абстинентном синдроме, делирии, амнестическом синдроме, психотическом расстройстве. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Биполярное расстройство (маниакальный и депрессивный эпизоды). Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Психические и поведенческие расстройства связанные с употреблением психоактивных веществ (острая интоксикация, пагубное употребление, синдром зависимости, абстинентное состояние).</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психические расстройства с суицидальной попыткой, особенности оказания скорой медицинской помощи.</li> <li>• Неотложная помощь при пограничных состояниях: реактивные состояния, тревожные расстройства.</li> <li>• Специфические расстройства личности (истерическое, шизоидное, параноидное).</li> <li>• Неотложная помощь при острых интоксикационных психозах.</li> <li>• Органические психические расстройства. Расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга.</li> <li>• Расстройства личности и поведения, обусловленные соматической болезнью.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях</li> <li>• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы</li> <li>• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг</li> <li>• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента</li> <li>• Разрешать рабочие конфликты</li> <li>• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных</li> <li>• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе</li> <li>• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее</li> <li>• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и</li> </ul>	
--	--	--	--



		<p>респираторов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Пунктировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li> <li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</li> <li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li> <li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента</li> <li>• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.</li> <li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях</li> <li>• Работать в команде</li> <li>• Обосновывать методику обезболивания</li> <li>• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента</li> <li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и</li> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях</li> <li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li> <li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния</li> <li>• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии</li> <li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния</li> <li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца</li> <li>• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности</li> <li>• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов</li> <li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающемся нарушением витальных функций организма</li> <li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</li> <li>• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием</li> <li>• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)</li> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля</li> <li>• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>необходимую срочную помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)</li> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> <li>• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</li> <li>• Определить степень нарушения гомеостатических функций и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования периферической гемодинамики</li> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> <li>• Степень кровопотери</li> <li>• Уровень сознания с применением диагностических шкал</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> <li>• Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Определение кровопотери по показателям гемодинамики</li> <li>• Промывание желудка</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> <li>• Проведение передней тампонады носа</li> <li>• Ведение нормальных и патологических родов</li> <li>• Обработка новорожденного</li> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Наложение повязок, первичная обработка раны</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> <li>• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li> <li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)</li> <li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li> <li>• Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения</li> <li>• Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения.</li> <li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li> <li>• Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей</li> <li>• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента. Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания</li> </ul>	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li> <li>• Навыками работы с компьютером</li> </ul>	
Б1.Б1.7	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<b>РАЗДЕЛ 7. Скорая медицинская помощь при травмах органов опоры и движения</b>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> <li>• готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</li> </ul> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

			<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Травма плечевого пояса и верхних конечностей. Определение.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p>Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Травма позвоночника, таза и нижних конечностей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Множественные сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Термическая травма. Тепловой и солнечный удар. Гипотермия. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях</li> <li>• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы</li> <li>• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг</li> <li>• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента</li> <li>• Разрешать рабочие конфликты</li> <li>• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных</li> <li>• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее</li><li>• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи</li><li>• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов</li><li>• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостатического баланса</li><li>• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li><li>• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике</li><li>• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза</li><li>• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные</li><li>• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором</li><li>• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения</li><li>• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности</li><li>• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата</li><li>• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)</li><li>• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов</li> <li>• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Пунктировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li> <li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</li> <li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li> <li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента</li> <li>• Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии</li> <li>• Определять риски анестезии и операции</li> <li>• Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию</li> <li>• Грамотно применять фармакологические средства в соответствии с этапом анестезиологического обеспечения</li> <li>• Проводить соответствующую состоянию пациента предоперационную подготовку</li> <li>• Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии</li> <li>• Провести общую и специальную подготовку больного к анестезии</li> <li>• Обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>степень операционно-анестезиологического риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования</li> <li>• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по выбору и ведению анестезии</li> <li>• Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций</li> <li>• Оценивать и своевременно корректировать возникшие вовремя и после анестезии изменения в состоянии пациента</li> <li>• Использовать по показаниям различные регионарные методы обезболивания в соответствии с уровнем владения</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.</li> <li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний</li> <li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от условий и обеспеченности отделения</li> <li>• Провести необходимый вид анестезии взрослым, детям, беременным и роженицам, пациентам старческого и пожилого</li> <li>• Провести анестезию в экстренных условиях при любых состояниях, включая перитонит, кишечную непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения, внутренние кровотечения и пр.</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях</li> <li>• Работать в команде</li> <li>• Обосновывать методику обезболивания</li> <li>• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента</li> <li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и</li> <li>• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>профилактических мероприятий в послеоперационном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li><li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым</li><li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам</li><li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях</li><li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li><li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li><li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз</li><li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы</li><li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы</li><li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li><li>• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния</li><li>• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в</li></ul>	
--	--	--	---	--

		<p>критическом состоянии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния</li> <li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам</li> <li>• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца</li> <li>• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности</li> <li>• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов</li> <li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающемся нарушением витальных функций организма</li> <li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</li> <li>• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием</li> <li>• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)</li> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля</li> <li>• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь</li> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)</li> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> <li>• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</li> <li>• Определить степень нарушения гомеостатических функций и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования периферической гемодинамики</li> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> <li>• Степень кровопотери</li> <li>• Уровень сознания с применением диагностических шкал</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> </ul>	
--	--	---	--

—		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Определение кровопотери по показателям гемодинамики</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> <li>• Проведение передней тампонады носа</li> <li>• Ведение нормальных и патологических родов</li> <li>• Обработка новорожденного</li> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Наложение повязок, первичная обработка раны</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> <li>• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li> <li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)</li> <li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li> <li>• Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения</li> <li>• Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения.</li> <li>• Общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и комбинированной анестезией в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей</li> <li>• Различными методами местного и регионарного обезболивания</li> <li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li> <li>• Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций</li> </ul>	
---	--	--	--

			<p>жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента</li> <li>• Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li> <li>• Навыками работы с компьютером</li> </ul>	
Б1.Б1.8	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<b>РАЗДЕЛ 8. Скорая медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии</b>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> <li>• готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</li> </ul> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных</p>	
--	--	--	--

		<p>ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Роды: осложненные, неосложненные. Объем и характер оказания скорой медицинской помощи женщинам при родах. Акушерские кровотечения в практике врача скорой медицинской помощи. Действие врача скорой медицинской помощи при акушерском кровотечении при транспортировке больной в стационар.</li><li>• Преэклампсия и эклампсия. Дифференциальная диагностика. Нормативная документация, регламентирующая порядок оказания скорой медицинской помощи при преэклампсии и эклампсии. Скорая помощь на догоспитальном этапе при преэклампсии и эклампсии.</li><li>• Особенности оказания скорой медицинской помощи беременным при соматических заболеваниях, травмах, отравлениях и инфекционных заболеваниях.</li><li>• Особенности оказания скорой медицинской помощи беременным при соматических заболеваниях, травмах, отравлениях и инфекционных заболеваниях.</li><li>• Острые воспалительные и септические заболевания. Острый эндометрит (послеродовой и послеабортный). Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Травма внутренних и наружных половых органов, сексуальное насилие. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li></ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы</li><li>• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг</li><li>• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента</li><li>• Разрешать рабочие конфликты</li><li>• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных</li><li>• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе</li><li>• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее</li><li>• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи</li><li>• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов</li><li>• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостатического баланса</li><li>• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li><li>• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике</li><li>• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза</li><li>• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные</li><li>• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>легких, дефибриллятором</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения</li> <li>• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности</li> <li>• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата</li> <li>• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)</li> <li>• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</li> <li>• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов</li> <li>• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Пунктировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li> <li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</li> <li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li> <li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента</li> <li>• Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Определять риски анестезии и операции</li><li>• Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию</li><li>• Грамотно применять фармакологические средства в соответствии с этапом анестезиологического обеспечения</li><li>• Проводить соответствующую состоянию пациента предоперационную подготовку</li><li>• Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии</li><li>• Провести общую и специальную подготовку больного к анестезии</li><li>• Обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска</li><li>• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования</li><li>• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по выбору и ведению анестезии</li><li>• Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций</li><li>• Оценивать и своевременно корректировать возникшие вовремя и после анестезии изменения в состоянии пациента</li><li>• Использовать по показаниям различные регионарные методы обезболивания в соответствии с уровнем владения</li><li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.</li><li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний</li><li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от условий и обеспеченности отделения</li></ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Провести необходимый вид анестезии взрослым, детям, беременным и роженицам, пациентам старческого и пожилого</li><li>• Провести анестезию в экстренных условиях при любых состояниях, включая перитонит, кишечную непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения, внутренние кровотечения и пр.</li><li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях</li><li>• Работать в команде</li><li>• Обосновывать методику обезболивания</li><li>• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента</li><li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и</li><li>• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде</li><li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li><li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым</li><li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам</li><li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях</li><li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li><li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li><li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li></ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния</li> <li>• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии</li> <li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния</li> <li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам</li> <li>• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности</li> <li>• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов</li> <li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающемся нарушением витальных функций организма</li> <li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</li> <li>• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием</li> <li>• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации,</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля</li> <li>• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь</li> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)</li> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> <li>• Оценить электрокардиограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</li> <li>• Определить степень нарушения гомеостатического процесса и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования периферической гемодинамики</li> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень кровопотери</li> <li>• Уровень сознания с применением диагностических шкал</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> <li>• Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Определение кровопотери по показателям гемодинамики</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> <li>• Ведение нормальных и патологических родов</li> <li>• Обработка новорожденного</li> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Наложение повязок, первичная обработка раны</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> <li>• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li> <li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)</li> <li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li> <li>• Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторинга наблюдения</li> <li>• Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения.</li> <li>• Общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и</li> </ul>	
--	--	--	--

—			<p>комбинированной анестезией в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различными методами местного и регионарного обезболивания</li> <li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li> <li>• Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей</li> <li>• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента</li> <li>• Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li> <li>• Навыками работы с компьютером.</li> </ul>	
Б1.Б1.9	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<b>РАЗДЕЛ 9. Скорая медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях</b>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> <li>• готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,</li> </ul>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><b><i>профилактическая деятельность:</i></b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b><i>диагностическая деятельность:</i></b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b><i>лечебная деятельность:</i></b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b><i>психолого-педагогическая деятельность:</i></b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p>	
--	--	---	--

			<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы клинической токсикологии. Классификация ядов и отравлений. Антидотная терапия. Классификация антидотов.</li> <li>• Острые отравления. Современные методы лечения острых отравлений (ускоренная детоксикация, детоксикационная гемосорбция, гастроэнтеросорбция). Порядок оказания скорой медицинской помощи взрослому населению при острых отравлениях различного генеза.</li> <li>• Признаки токсического поражения нервной системы. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Признаки токсического поражения системы газообмена и кровообращения. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Признаки токсического поражения желудочно-кишечного тракта, печени и почек. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p>	
--	--	--	---	--



		<p>интерпретации их данные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором</li> <li>• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата</li> <li>• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)</li> <li>• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</li> <li>• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов</li> <li>• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Пунктировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li> <li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</li> <li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li> <li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях</li> <li>• Работать в команде</li> <li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и</li> <li>• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях</li> <li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li> <li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз</li> <li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния</li> <li>• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии</li> <li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния</li> <li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам</li> <li>• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности</li> <li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающемся нарушением витальных функций организма</li> <li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</li> <li>• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием</li> <li>• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)</li> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля</li> <li>• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь</li> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)</li> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</li> <li>• Определить степень нарушения гомеостатических функций и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования периферической гемодинамики</li> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> <li>• Степень кровопотери</li> <li>• Уровень сознания с применением диагностических шкал</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Наложение повязок, первичная обработка раны</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> <li>• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li> <li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>(подключичной и бедренной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li> <li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li> <li>• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li> <li>• Навыками работы с компьютером.</li> </ul>	
Б1.Б1.1 0	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<b>РАЗДЕЛ 10.</b> <b>Скорая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях</b>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> <li>• готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</li> </ul> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

			<p><b>профилактическая деятельность:</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
--	--	--	--	--

		<p>(ПК-10); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Гипертермия неясного генеза. Причины. Дифференциальная диагностика. Объем и характер оказания скорой медицинской помощи больным с лихорадкой неясного генеза.</li><li>• Инфекционные заболевания у взрослого населения на догоспитальном этапе. Причины. Дифференциальная диагностика.</li><li>• Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных заболеваний у взрослых. Порядок оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с инфекционными заболеваниями.</li><li>• Кишечные инфекции. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</li><li>• Воздушно-капельные инфекции. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</li><li>• Covid-19. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</li><li>• Острая печеночная недостаточность. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Карантинные, особоопасные и раневые инфекции. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Геморрагические лихорадки. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</li> <li>• Острая почечная недостаточность. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Менингококковая инфекция. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</li> <li>• Менингиты. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях</li> <li>• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы</li> <li>• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг</li> <li>• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента</li> <li>• Разрешать рабочие конфликты</li> <li>• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>деятельности подчиненных</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе</li><li>• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее</li><li>• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи</li><li>• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов</li><li>• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостатического баланса</li><li>• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li><li>• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике</li><li>• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза</li><li>• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные</li><li>• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором</li><li>• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения</li><li>• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности</li><li>• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата</li><li>• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в</li></ul>	
--	--	--	---	--

		<p>том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</li> <li>• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов</li> <li>• Пункцировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Пункцировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li> <li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li> <li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</li> <li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li> <li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях</li> <li>• Работать в команде</li> <li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и</li> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>детям и подросткам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях</li> <li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li> <li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния</li> <li>• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии</li> <li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния</li> <li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам</li> <li>• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца</li> <li>• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности</li> <li>• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>беременной женщины (роженницы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающегося нарушением витальных функций организма</li> <li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</li> <li>• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием</li> <li>• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)</li> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля</li> <li>• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь</li> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)</li> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> <li>• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>рентгенологического обследования и дать по ним заключение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить степень нарушения гомеостатических функций и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования периферической гемодинамики</li> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> <li>• Степень кровопотери</li> <li>• Уровень сознания с применением диагностических шкал</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Определение кровопотери по показателям гемодинамики</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> <li>• Проведение передней тампонады носа</li> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Наложение повязок, первичная обработка раны</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> <li>• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li> </ul>	
--	--	--	--

—			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)</li> <li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li> <li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li> <li>• Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей</li> <li>• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания</li> <li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li> <li>• Навыками работы с компьютером.</li> </ul>	
Б1.Б1.1 1	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<b>РАЗДЕЛ 11.</b> <b>Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах и отравлениях у детей</b>	<p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> <li>• готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке,</li> </ul>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><b><i>профилактическая деятельность:</i></b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b><i>диагностическая деятельность:</i></b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b><i>лечебная деятельность:</i></b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b><i>психолого-педагогическая деятельность:</i></b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	
--	--	---	--

			<p>здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности назначения лекарств детям, подбор дозировок основных лекарственных препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи детям в соответствии с весом и возрастом.</li> <li>• Осмотр и оценка состояния новорожденного, первичная обработка и помощь здоровому новорожденному.</li> <li>• Респираторный дистресс синдром новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при преждевременно рожденному, болезнь гиалиновых мембран.</li> <li>• Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Сепсис новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• ДВС-синдром новорожденных. Определение. Классификация.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p>Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Острый живот» у новорожденных. Определение. Классификация.</li> </ul> <p>Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр и оценка состояния жизненно важных функций ребенка.</li> <li>• Острая дыхательная недостаточность у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Острая обструкция верхних дыхательных путей у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Рестриктивные нарушения дыхания, пневмоторакс и гидроторакс у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Сердечная недостаточность у детей. Определение. Классификация.</li> </ul> <p>Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отек легких у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Особенности ЭКГ у детей.</li> <li>• Жизнугрожающие аритмии у детей. Определение. Классификация.</li> </ul> <p>Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шок у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Эндокринные расстройства у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Расстройства сознания у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Судорожный синдром у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Гипертермический синдром у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Острая почечная недостаточность у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Скорая медицинская помощь детям при несчастных случаях. Утопление. Электротравма. Термические поражения. Укусы змей и насекомых. Нормативная документация, регламентирующая порядок оказания скорой медицинской помощи. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Скорая медицинская помощь детям при острых отравлениях. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li><li>• Особенности реанимации у детей в соответствии с возрастом.</li><li>• Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей.</li><li>• Осмотр и оценка состояния новорожденного, первичная обработка и помощь здоровому новорожденному.</li><li>• Острые хирургические заболевания органов грудной клетки у детей.</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Острая задержка мочи у детей. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Повреждения конечностей у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Сочетания и множественные травмы у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Травма грудной клетки у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Черепно-мозговая травма у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Синдром длительного раздавливания у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пневмония у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Воспалительные заболевания и травмы носа, уха у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Инородные тела в дыхательных путях у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Заболеваниях и повреждениях глаз у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях</li> <li>• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы</li> <li>• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг</li> <li>• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента</li> <li>• Разрешать рабочие конфликты</li> <li>• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных</li> <li>• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе</li> </ul>	
--	--	---	--



		<p>самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов</li><li>• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li><li>• Пунктировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё</li><li>• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором</li><li>• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</li><li>• Правильно провести физикальное и клиническое обследование</li><li>• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента</li><li>• Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии</li><li>• Определять риски анестезии и операции</li><li>• Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию</li><li>• Грамотно применять фармакологические средства в соответствии с этапом анестезиологического обеспечения</li><li>• Проводить соответствующую состоянию пациента предоперационную подготовку</li><li>• Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии</li><li>• Провести общую и специальную подготовку больного к анестезии</li><li>• Обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>степень операционно-анестезиологического риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования</li> <li>• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по выбору и ведению анестезии</li> <li>• Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций</li> <li>• Оценивать и своевременно корректировать возникшие вовремя и после анестезии изменения в состоянии пациента</li> <li>• Использовать по показаниям различные регионарные методы обезболивания в соответствии с уровнем владения</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.</li> <li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний</li> <li>• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от условий и обеспеченности отделения</li> <li>• Провести необходимый вид анестезии взрослым, детям, беременным и роженицам, пациентам старческого и пожилого</li> <li>• Провести анестезию в экстренных условиях при любых состояниях, включая перитонит, кишечную непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения, внутренние кровотечения и пр.</li> <li>• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях</li> <li>• Работать в команде</li> <li>• Обосновывать методику обезболивания</li> <li>• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента</li> <li>• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и</li> <li>• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>профилактических мероприятий в послеоперационном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам</li> <li>• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях</li> <li>• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li> <li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы</li> <li>• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния</li> <li>• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p>критическом состоянии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния</li> <li>• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам</li> <li>• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца</li> <li>• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности</li> <li>• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов</li> <li>• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающемся нарушением витальных функций организма</li> <li>• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента</li> <li>• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием</li> <li>• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)</li> <li>• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений</li> <li>• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля</li> <li>• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемоста</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть (действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами стандартного клинического и физикального обследования</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь</li> <li>• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)</li> <li>• Определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</li> <li>• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</li> <li>• Определить степень нарушения гомеостатических функций и выполнить все мероприятия по его нормализации</li> <li>• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного</li> <li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> <li>• Данные электрокардиографии</li> <li>• Показатели исследования периферической гемодинамики</li> <li>• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей</li> <li>• Степень кровопотери</li> <li>• Уровень сознания с применением диагностических шкал</li> <li>• Данные пульсоксиметрии</li> <li>• Биохимические показатели крови</li> <li>• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски</li> <li>• Трахеотомия</li> <li>• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца</li> </ul>	
--	--	---	--

—		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• Желудочное и дуоденальное зондирование</li> <li>• Определение кровопотери по показателям гемодинамики</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Лаваж трахеобронхиального дерева</li> <li>• Проведение передней тампонады носа</li> <li>• Ведение нормальных и патологических родов</li> <li>• Обработка новорожденного</li> <li>• Транспортная иммобилизация</li> <li>• Наложение повязок, первичная обработка раны</li> <li>• Проведение медицинской сортировки пострадавших</li> <li>• Проведение частичной специальной обработки</li> <li>• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания</li> <li>• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)</li> <li>• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера</li> <li>• Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения</li> <li>• Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения.</li> <li>• Общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и комбинированной анестезией в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей</li> <li>• Различными методами местного и регионарного обезболивания</li> <li>• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации</li> <li>• Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций</li> </ul>	
---	--	--	--

		<p>жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента</li><li>• Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</li><li>• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания</li><li>• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения</li><li>• Навыками работы с компьютером.</li></ul>	
--	--	--	--

### 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№ № раз дела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства			
				Виды	Количество тестовых заданий	Количество ситуацион ных задач	Количество контрольных вопросов
Б1. Б.1.1	1	Тема (раздел) 1 Социальная гигиена и организация здравоохранения	1 Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	50	5	5
Б1. Б.1.2	1	Тема (раздел) 2 Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия	2 Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	50	5	5
Б1. Б.1.3	1	Тема (раздел) 3 Скорая медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	3 Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	50	5	5
Б1. Б.1.4	1	Тема (раздел) 4 Скорая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости	4 Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	50	5	5
Б1. Б.1.5	2	Тема (раздел) 5 Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла, носа и глаз	5 Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	50	5	5

Б1. Б.1.6	2	Тема (раздел) 6 Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах нервной системы и при психических заболеваниях	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	50	5	5
Б1. Б.1.7	2	Тема (раздел) 7 Скорая медицинская помощь при травмах органов опоры и движения	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	50	5	5
Б1. Б.1.8	2	Тема (раздел) 8 Скорая медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	50	5	5
Б1. Б.1.9	2	Тема (раздел) 9 Скорая медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	50	5	5
Б1. Б.1.10	2	Тема (раздел) 10 Скорая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	50	5	5
Б1. Б.1.11	2	Тема (раздел) 11 Скорая медицинская помощь при заболеваниях травмах и отравлениях у детей	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	50	5	5

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр обучения			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б1.Б.1.1	<b>Тема (раздел) 1 Социальная гигиена и организация здравоохранения</b>	<b>4</b>			
1.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ. Законодательство в области здравоохранения.	2			
1.2	Организация скорой медицинской помощи населению в РФ. Основные этапы развития скорой медицинской помощи. Приказы, инструкции и методические рекомендации МЗ РФ, регламентирующие деятельность учреждений скорой медицинской помощи.	2			
Б1.Б.1.2	<b>Тема (раздел) 2 Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия</b>	<b>22</b>			
2.1	Приказы, инструкции и методические рекомендации МЗ РФ, регламентирующие деятельность учреждений при оказании анестезиолого-реанимационной помощи взрослому и детскому населению.	2			
2.2	Концепции хирургического обезболивания. Методы анестезиологического пособия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.	2			
2.3	Виды остановки кровообращения, диагностические признаки. Нормативная документация, регламентирующая действия врача скорой медицинской помощи при проведении сердечно-легочной реанимации.	2			
2.4	Система гемостаза. Определение. Типы нарушений. Лабораторный скрининг нарушений системы гемостаза. Методы интенсивной терапии.	2			
2.5	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (ДВС-синдром). Классификация. Стадийность клинических проявлений. Диагностика. Методы интенсивной терапии.	2			
2.6	Шок. Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению при шоке.	2			
2.7	Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Классификация. Клиника. Диагностика. Основные принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению при ОДН.	2			
2.8	Респираторная поддержка. Определение. Классификация. Основные параметры респираторной поддержки. Методы респираторной терапии.	2			
2.9	Острый респираторный дистресс-синдром. Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основы интенсивной терапии и респираторной поддержки.	2			
2.10	Кома. Определение. Классификация. Клиническая картина.	2			

	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению при комах.			
2.11	Сознание. Виды нарушений сознания. Оценка неврологического статуса пациента. Диагностические критерии вегетативного состояния и смерти мозга.	2		
Б1.Б.1.3	<b>Тема (раздел) 3 Скорая медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней</b>		<b>8</b>	
3.1	Система газообмена. Определение. Структура и функции системы газообмена. Виды нарушений газообмена.		2	
3.2	Пневмония. Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации больных в стационар. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с внебольничной пневмонией.		2	
3.3	Система кровообращения. Структура и функции системы кровообращения. Определение. Виды нарушений кровообращения.		2	
3.4	Электрокардиография: Основы электрокардиографии, методика регистрации ЭКГ, нормальная ЭКГ. Особенности ЭКГ у детей.		2	
Б1.Б.1.4	<b>Тема (раздел) 4 Скорая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости</b>		<b>2</b>	
4.1	Острый живот. Мезентериальный тромбоз, расслаивающая аневризма аорты, острый аппендицит, острая кишечная непроходимость. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		2	
Б1.Б.1.7	<b>Тема (раздел) 7 Скорая медицинская помощь при травмах органов опоры и движения</b>			<b>2</b>
7.1	Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			2
Б1.Б.1.8	<b>Тема (раздел) 8 Скорая медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии</b>			<b>2</b>
8.1	Роды: осложненные, неосложненные. Объем и характер оказания скорой медицинской помощи женщинам при родах. Акушерские кровотечения в практике врача скорой медицинской помощи. Действие врача скорой медицинской помощи при акушерском кровотечении при транспортировке больной в стационар.			2
Б1.Б.1.9	<b>Тема (раздел) 9 Скорая медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях</b>			<b>2</b>
9.1	Общие вопросы клинической токсикологии. Классификация ядов и отравлений. Антидотная терапия. Классификация антидотов.			2
Б1.Б.1.10	<b>Тема (раздел) 10 Скорая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях</b>			<b>4</b>
10.1	Гипертермия неясного генеза. Причины. Дифференциальная диагностика. Объем и характер оказания скорой медицинской помощи			2

	больным с лихорадкой неясного генеза.				
10.2	Инфекционные заболевания у взрослого населения на догоспитальном этапе. Причины. Дифференциальная диагностика.				2
Б1.Б.1.11	<b>Тема (раздел) 11 Скорая медицинская помощь при заболеваниях травмах и отравлениях у детей</b>				<b>2</b>
11.1	Особенности назначения лекарств детям, подбор дозировок основных лекарственных препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи детям в соответствии с весом и возрастом.				2
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

#### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

№ модуля, раздела	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр обучения			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б1.Б.1.1	<b>Тема (раздел) 1 Социальная гигиена и организация здравоохранения</b>	<b>36</b>			
1.1	Закон «О медицинском страховании граждан в РФ». Механизм его реализации. Основные принципы медицинского страхования в современных условиях. Обязательное и добровольное медицинское страхование.	6			
1.2	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности станции, подстанции (отделения) скорой медицинской помощи. Учетная документация и составление отчетов станции скорой медицинской помощи.	8			
1.3	Материальная ответственность работников скорой медицинской помощи. Дисциплинарный поступок. Врачебная ошибка. Сохранение врачебной тайны. Врачебная этика и медицинская деонтология в работе врача скорой медицинской помощи.	6			
1.4	Станция скорой медицинской помощи, ее функции и задачи, основные структурные подразделения. Принципы организации специализированной скорой медицинской помощи.	8			
1.5	Система организации медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации скорой медицинской помощи сельскому населению.	8			
Б1.Б.1.2	<b>Тема (раздел) 2 Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия</b>	<b>208</b>			
2.1	Порядок осмотра пациента в критическом состоянии. Интегральная оценка функционального состояния больных.	8			
2.2	Предоперационный осмотр пациента. Определение степени операционно-анестезиологического риска.	8			
2.3	Алгоритм действий врача скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца. Виды дефибрилляции.	8			
2.4	Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Интубация трахеи. Виды. Показания. Противопоказания. Осложнения ларингоскопии и интубации трахеи.	8			

2.5	Катетеризация центральных вен. Показания. Противопоказания. Методика катетеризации по Сельдингеру. Возможные осложнения. Диагностика и интенсивная терапия осложнений.	8			
2.6	Устройство и принцип работы наркозно-дыхательной аппаратуры.	8			
2.7	Кислотно-основное состояние. Метаболический ацидоз. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Респираторный ацидоз. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	8			
2.8	Кислотно-основное состояние. Метаболический алкалоз. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Респираторный алкалоз. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	8			
2.9	Основные принципы расчёта объёма инфузионной терапии.	8			
2.10	Водно-электролитный баланс и виды его нарушения. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	8			
2.11	Классификация современных инфузионных сред. Кристаллоидные растворы: виды, показания и противопоказания к применению, преимущества и недостатки.	8			
2.12	Классификация современных инфузионных сред. Коллоидные растворы виды, показания и противопоказания к применению, преимущества и недостатки.	8			
2.13	Основные антигенные системы крови. Определение группы крови по системе ABO, Rhrh. Современные показания к переливанию донорской крови и её компонентов. Система для аутогемотрансфузии Cell Saver.	8			
2.14	Реакции и осложнения при переливании донорской крови и её компонентов.	8			
2.15	Современные представления о принципах энтерального и парентерального питания реанимационных пациентов.	8			
2.16	Кардиогенный шок. Отек легких. Определение. Клиника. Диагностика. Методы интенсивной терапии кардиогенного шока.	8			
2.17	Гиповолемический шок. Определение. Клиника. Диагностика. Методы интенсивной терапии гиповолемического шока.	8			
2.18	Инфекционно-токсический шок. Определение. Клиника. Диагностика. Методы интенсивной терапии инфекционно-токсического шока.	8			
2.19	Сепсис. Септический шок. Определение. Клиника. Диагностика. Методы интенсивной терапии септического шока.	8			
2.20	Анафилактический шок. Отек Квинке. Определение. Клиника. Диагностика. Методы интенсивной терапии анафилактического шока.	8			
2.21	Пневмоторакс. Определение. Классификация. Причины. Диагностика. Интенсивная терапия. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению при пневмотораксе.	8			
2.22	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Классификация. Абсолютные и относительные показания ИВЛ. Клинико-лабораторные показатели эффективности ИВЛ.	8			
2.23	Классификация режимов респираторной поддержки.	8			
2.24	Прекращение респираторной поддержки. Критерии «готовности»	8			

	пациента к экстубации трахеи. Осложнения длительной респираторной поддержки и методы их профилактики.				
2.25	Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные принципы интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению при ЧМТ.	8			
2.26	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Определение. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия ОНМК по ишемическому типу. Интенсивная терапия ОНМК по геморрагическому типу. Интенсивная терапия судорожного синдрома. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с ОНМК.	8			
Б1.Б.1.3	<b>Тема (раздел) 3 Скорая медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней</b>	<b>68</b>			
3.1	Пневмония. Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации больных в стационар. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с внебольничной пневмонией.	6			
3.2	Бронхиальная астма. Астматический статус. Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации больных в стационар. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с астматическим статусом.	6			
3.3	Легочное кровотечение. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации больных в стационар. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению при легочном кровотечении.	6			
3.4	Артериальная гипертензия. Гипертонический криз. Клиника. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с артериальной гипертензией. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	6			
3.5	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST.	6			
3.6	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST.	6			
3.7	Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой	6			

	медицинской помощи взрослому населению жизнеугрожающими нарушениями сердечного ритма.				
3.9	Другая острая и хроническая кардиальная патология (миокардит, перикардит, эндокардит, ишемическая болезнь сердца, хроническая сердечная недостаточность). Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с другой острой и хронической кардиальной патологией.		6		
3.10	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с ТЭЛА.		6		
3.11	Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с неотложными состояниями в эндокринологии.		4		
3.12	Сахарный диабет. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с неотложными состояниями в эндокринологии.		6		
3.13	Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с неотложными состояниями в эндокринологии.		4		
Б1.Б.1.4	<b>Тема (раздел) 4 Скорая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости</b>		<b>30</b>		
4.1	Желудочно-кишечное кровотечение. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		6		
4.2	Острые хирургические заболевания кишечника. Острый аппендицит клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники острого аппендицита в детском, пожилом возрасте, при беременности. Острая кишечная непроходимость. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению.		6		
4.3	Травмы груди. Открытые травмы груди. Закрытые повреждения груди. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		6		
4.4	Травмы живота. Открытые травмы живота. Закрытые повреждения живота. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		6		
4.5	Поражение почек (воспалительного и травматического генеза).		6		

	Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечебно-диагностическая тактика при острой задержке мочи на догоспитальном этапе. Порядок оказания скорой медицинской помощи больным с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и их осложнений.				
Б1.Б.1.5	<b>Тема (раздел) 5 Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла, носа и глаз</b>			<b>16</b>	
5.1	Острые заболевания и травмы уха. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			2	
5.2	Травмы и заболевания носа. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			4	
5.3	Травмы и заболевания глотки, гортани, шейного отдела трахеи и пищевода: Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			4	
5.4	Острый приступ глаукомы. Гнойный эндофтальмит. Острые дакриoadенит и дакриоцистит. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			2	
5.5	Травмы глаза и орбиты. Ожоги глаз. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			4	
Б1.Б.1.6	<b>Тема (раздел) 6 Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах нервной системы и при психических заболеваниях</b>			<b>12</b>	
6.1	Эпилепсия эпилептический статус. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			2	
6.2	Травмы и заболевания периферической нервной системы. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			4	
6.3	Острые психические заболевания и состояния. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			4	
6.4	Расстройства личности и поведения, обусловленные соматической болезнью. Расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			2	
Б1.Б.1.7	<b>Тема (раздел) 7 Скорая медицинская помощь при травмах органов опоры и движения</b>			<b>16</b>	
7.1	Травма плечевого пояса и верхних конечностей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			4	
7.2	Травма позвоночника, таза и нижних конечностей. Определение.			4	

	Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				
7.3	Множественные сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			4	
7.4	Гермическая травма. Тепловой и солнечный удар. Гипотермия. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			2	
Б1.Б.1.8	<b>Тема (раздел) 8 Скорая медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии</b>			<b>8</b>	
8.1	Преэклампсия и эклампсия. Дифференциальная диагностика. Нормативная документация, регламентирующая порядок оказания скорой медицинской помощи при преэклампсии и эклампсии. Скорая помощь на догоспитальном этапе при преэклампсии и эклампсии.			4	
8.2	Особенности оказания скорой медицинской помощи беременным при соматических заболеваниях, травмах, отравлениях и инфекционных заболеваниях.			4	
Б1.Б.1.9	<b>Тема (раздел) 9 Скорая медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях</b>			<b>19</b>	
9.1	Острые отравления. Современные методы лечения острых отравлений (ускоренная детоксикация, детоксикационная гемосорбция, гастроэнтеросорбция). Порядок оказания скорой медицинской помощи взрослому населению при острых отравлениях различного генеза.			6	
9.2	Признаки токсического поражения нервной системы. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			5	
9.3	Признаки токсического поражения системы газообмена и кровообращения. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			4	
9.4	Признаки токсического поражения желудочно-кишечного тракта, печени и почек. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			4	
Б1.Б.1.0	<b>Тема (раздел) 10 Скорая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях</b>			<b>60</b>	
10.1	Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных заболеваний у взрослых. Порядок оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с инфекционными заболеваниями.			6	
10.2	Кишечные инфекции. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.			6	

10.3	Воздушно-капельные инфекции. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.				6
10.4	Covid-19. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.				6
10.5	Острая печеночная недостаточность. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
10.6	Карантинные, особоопасные и раневые инфекции. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.				6
10.7	Геморрагические лихорадки. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.				6
10.8	Острая почечная недостаточность. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
10.9	Менингококковая инфекция. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.				6
10.10	Менингиты. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.				6
Б1.Б.1.11	<b>Тема (раздел) 11 Скорая медицинская помощь при заболеваниях травмах и отравлениях у детей</b>				<b>208</b>
11.1	Осмотр и оценка состояния новорожденного, первичная обработка и помощь здоровому новорожденному.				6
11.2	Респираторный дистресс синдром новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.3	Помощь преждевременно рожденному, болезнь гиалиновых мембран.				4
11.4	Сепсис новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.5	ДВС-синдром новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.6	«Острый живот» у новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6

11.7	Осмотр и оценка состояния жизненно важных функций ребенка.				4
11.8	Острая дыхательная недостаточность у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				4
11.9	Острая обструкция верхних дыхательных путей у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				4
11.10	Рестриктивные нарушения дыхания, пневмоторакс и гидроторакс у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				4
11.11	Сердечная недостаточность у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.12	Отек легких у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				4
11.13	Особенности ЭКГ у детей.				4
11.14	Жизнугрожающие аритмии у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.15	Шок у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.16	Эндокринные расстройства у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.17	Расстройства сознания у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.18	Судорожный синдром у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.19	Гипертермический синдром у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.20	Острая почечная недостаточность у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.21	Скорая медицинская помощь детям при несчастных случаях. Утопление. Электротравма. Термические поражения. Укусы змей и насекомых. Нормативная документация, регламентирующая порядок оказания скорой медицинской помощи. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.22	Скорая медицинская помощь детям при острых отравлениях. Основные направления скорой медицинской помощи на				6

	догоспитальном этапе.				
11.23	Особенности реанимации у детей в соответствии с возрастом.				6
11.24	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей.				6
11.25	Осмотр и оценка состояния новорожденного, первичная обработка и помощь здоровому новорожденному.				6
11.26	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.27	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.28	Острая задержка мочи у детей. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.29	Повреждения конечностей у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.30	Сочетания и множественные травмы у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				4
11.31	Травма грудной клетки у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				4
11.32	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				4
11.33	Черепно-мозговая травма у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				4
11.34	Синдром длительного раздавливания у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				4
11.35	Пневмония у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.36	Воспалительные заболевания и травмы носа, уха у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.37	Инородные тела в дыхательных путях у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				6
11.38	Заболеваниях и повреждениях глаз у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи				6

	на догоспитальном этапе.				
		<b>ИТОГО</b>	<b>244</b>	<b>98</b>	<b>50</b>
			<b>289</b>		

**5.5. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.	162	81	Скорая медицинская помощь	Подготовка аудиторным занятиям (проработка – учебного материала, материала конспектам лекций и учебной литературе)	<p>Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь [Текст]: руководство / А. Л. Верткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с.</p> <p>Неотложная Анестезиология и реаниматология: учеб.-метод. Пособие по спец. «Анестезиология и реаниматология» для последиплом. обучения клинич. ординаторов и врачей/ [под ред.: Л.С. Барабаша и О.Л. Барабаш]. – Кемерово: Кузбасс вуз издат, 2015. – 147 с.</p> <p>Неотложная Анестезиология и реаниматология: рук. Для врачей/ под. Ред. А.Л. Сыркина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Мед. Информ. Агенство, 2015. – 445 с.</p> <p>Вялов, С. С. Неотложная помощь [Текст] : практ. рук. / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва, 2014. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 181-182. - Предм. указ.: с. 183-189.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

**НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

## АТТЕСТАЦИИ

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Печатные источники:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	<b>Руководство по скорой медицинской помощи</b> : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.	6
2.	<b>Руководство для врачей скорой медицинской помощи</b> : учеб. пособие / под ред. В. А. Михайловича и А. Г. Мирошниченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2007. - 802[1] с.	1
3.	<b>Неотложная помощь</b> : практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с.	1
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	<b>Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости</b> : рук. для врачей / под ред. В. С. Савельева ; ред.-сост. А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 532[1] с.	2
2.	<b>Неотложная помощь в терапевтической клинике</b> : учеб. пособие / под ред. А. В. Гордиенко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 228[2] с.	1
3.	<b>Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии</b> : [руководство] / ред.: Мороз В. В., Евдокимов Е. А.; сост. Горшков М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Росомед, 2014. - 310[2] с.	1
4.	<b>Скорая психиатрическая помощь на догоспитальном этапе</b> : руководство / М. И. Нитруца, А. Н. Нагнибеда. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2000. - 208 с.	1
5.	<b>Справочник по психиатрии</b> : [справ. изд.] / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М. А. Лебедев. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 435[1] с.	2
6.	<b>Сочетанная механическая травма</b> : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Ю. А. Щербука, С. Ф. Багненко. - СПб. : [С.-Петерб. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе]. <b>Вып. 20</b> : Организация и оказание специализированной <b>скорой</b> медицинской помощи на догоспитальном этапе при тяжелых сочетанных повреждениях пострадавшим вследствие ДТП : метод. рек. - 2007. - 44 с.	1
7.	<b>Неотложная кардиология</b> : рук. для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 445[2] с.	3

## 8.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Издания
<b>Основная литература</b>	
1.	<b>Скорая</b> медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html</a>
2.	Организация работы стационарного отделения <b>скорой</b> медицинской помощи : методические рекомендации : [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html</a>
3.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Тараканов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Интенсивная терапия : [Электронный ресурс] / Гельфанд Б.Р. ; Салтанов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html</a>
2.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца : [Электронный ресурс] / Благова О.В. ; Гиляров М.Ю., Недоступ А.В., Сулимов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html</a>
3.	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 780 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785000194744.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785000194744.html</a>
4.	Клиническая фармакология : национальное руководство : [Электронный ресурс] / Белоусов Ю.Б. ; Кукес В.Г., Лепяхин В.К., Петров В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>
5.	Неотложная токсикология : [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html</a>
6.	<b>Руководство по</b> скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях : [Электронный ресурс] : руководство / Вербовой Д. Н. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/90219.html">http://www.iprbookshop.ru/90219.html</a>
7.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс: учебное пособие] / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html</a>

## 8.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

1. Правовые вопросы в здравоохранении
2. Терапевтический архив
3. Кардиология
4. Вестник интенсивной терапии имени А.И. Салтанова
5. Клиническая фармакология и терапия

6. Токсикологический вестник

**8.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

№ п/п	Официальные профессиональные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское общество скорой медицинской помощи	<a href="http://www.emergencyrus.ru/">http://www.emergencyrus.ru/</a>
2.	Федерации анестезиологов-реаниматологов России	<a href="http://www.far.org.ru">www.far.org.ru</a>
3.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко	<a href="http://nsicu.ru">http://nsicu.ru</a>
4.	Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ).	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">www.scsml.rssi.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://www.eLIBRARY.ru">www.eLIBRARY.ru</a>
6.	Научно-исследовательский институт общей реаниматологии им. В.А. Неговского.	<a href="http://www.niioramn.ru">www.niioramn.ru</a>
7.	Русский Анестезиологический Сервер	<a href="http://rusanesth.com">http://rusanesth.com</a>
8.	Сайт Европейского Совета по реанимации	<a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
6.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
11.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

**8.5. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- Трудовой кодекс Российской Федерации

- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25.08.2014 №1091 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, № 34388)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте

России 14.10.2013. №30163)

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 №50644) (с изменениями и дополнениями)

- Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

- Иные федеральные и локальные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Скорая медицинская помощь» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативно-правовой акт, утвердивший порядок
«Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н
«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919н

#### Стандарты скорой медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00 - B99)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи детям при менингококковой инфекции неуточненной	A39.9 Менингококковая инфекция неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1444н
<b>Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (E00 -</b>			

**E90)**

Стандарт скорой медицинской помощи при гипергликемической коме	E10.0 Инсулинзависимый сахарный диабет с комой E11.0 Инсулиннезависимый сахарный диабет с комой E12.0 Сахарный диабет, связанный с недостаточностью питания, с комой E13.0 Другие уточненные формы сахарного диабета с комой E14.0 Сахарный диабет неуточненный с комой	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1428н
Стандарт скорой медицинской помощи при гипогликемии	E15 Недиабетическая гипогликемическая кома E16.2 Гипогликемия неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1280н

**Психологические расстройства и расстройства поведения (F00 - F99)**

Стандарт скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах	F00 Деменция при болезни Альцгеймера (G30.-+) F01 Сосудистая деменция F02 Деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках F03 Деменция неуточненная F04 Органический амнестический синдром, не вызванный алкоголем или другими психоактивными веществами F05 Делирий, не вызванный алкоголем или другими психоактивными	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1397н
---	---	----------	---

	<p>веществами  F06 Другие психические расстройства, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга или соматической болезнью  F07 Расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга  F09 Органическое или симптоматическое психическое расстройство неуточненное</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</p>	<p>F10 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя  F11 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов  F12 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиоидов  F13 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных или снотворных средств  F14 Психические и поведенческие расстройства,</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1443н</p>

	<p>вызванные употреблением кокаина  F15 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин)  F16 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов  F17 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака  F18 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей  F19 Психические и поведенческие расстройства, вызванные одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах</p>	<p>F20 Шизофрения  F21 Шизотипическое расстройство  F22 Хронические бредовые расстройства  F23 Острые и преходящие психотические расстройства  F24 Индуцированное бредовое расстройство  F25 Шизоаффективные</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1109н</p>

	<p>расстройства F28 Другие неорганические психотические расстройства F29 Неорганический психоз неуточненный</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)</p>	<p>F30 Маниакальный эпизод F31 Биполярное аффективное расстройство F32 Депрессивный эпизод F33 Рекуррентное депрессивное расстройство F34 Устойчивые расстройства настроения [аффективные расстройства] F38 Другие расстройства настроения [аффективные] F39 Расстройство настроения [аффективное] неуточненное</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1419н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах</p>	<p>F40 Фобические тревожные расстройства F41 Другие тревожные расстройства F42 Обсессивно- компульсивное расстройство F43 Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации F44 Диссоциативные [конверсионные] расстройства F45 Соматоформные расстройства F48 Другие невротические</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1103н</p>

	расстройства		
Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте	F60 Специфические расстройства личности F61 Смешанные и другие расстройства личности F62 Стойкие изменения личности, не связанные с повреждением или болезнью головного мозга F63 Расстройства привычек и влечений F64 Расстройства половой идентификации F65 Расстройства сексуального предпочтения F66 Психологические и поведенческие расстройства, связанные с половым развитием и ориентацией F68 Другие расстройства личности и поведения в зрелом возрасте F69 Расстройство личности и поведения в зрелом возрасте неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1131н
<b>Болезни нервной системы (G00 - G99)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при менингитах	G00 Бактериальный менингит, не классифицированный в других рубриках G01 Менингит при бактериальных болезнях, классифицированных в других рубриках G02 Менингит при других инфекционных и паразитарных	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 462н

	<p>болезнях, классифицированных в других рубриках  G03 Менингит, обусловленный другими и неуточненными причинами</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при острой головной боли</p>	<p>G43 Мигрень  G44.0 Синдром "гистаминовой" головной боли  G44.2 Головная боль напряженного типа  G44.8 Другой уточненный синдром головной боли  R51 Головная боль</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 463н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при воспалительной полиневропатии</p>	<p>G61.0 Синдром Гийена-Барре  G61.1 Сывороточная невропатия  G61.8 Другие воспалительные полиневропатии  G61.9 Воспалительная полиневропатия неуточненная</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 472н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при тяжелой миастении</p>	<p>G70.0 Myasthenia gravis (тяжелая миастения)</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 465н</p>
<p><b>Болезни системы кровообращения (I00 - I99)</b></p>			
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при гипертензии</p>	<p>I10 Эссенциальная (первичная) гипертензия  I11 Гипертензивная болезнь сердца (гипертоническая болезнь сердца с преимущественным поражением сердца)  I12 Гипертензивная (гипертоническая) болезнь с преимущественным</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 470н</p>

	<p>поражением почек I13 Гипертензивная (гипертоническая) болезнь с преимущественным поражением сердца и почек I15 Вторичная гипертензия I67.4 Гипертензивная энцефалопатия</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST</p>	<p>I20.0 Нестабильная стенокардия I21.4 Острый субэндокардиальный инфаркт миокарда I21.9 Острый инфаркт миокарда неуточненный</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 456н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда</p>	<p>I21.0 Острый трансмуральный инфаркт передней стенки миокарда I21.1 Острый трансмуральный инфаркт нижней стенки миокарда I21.2 Острый трансмуральный инфаркт миокарда других уточненных локализаций I21.3 Острый трансмуральный инфаркт миокарда неуточненной локализации</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 457н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при легочной эмболии</p>	<p>I26 Легочная эмболия</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1126н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при брадикардиях</p>	<p>I44 Предсердно-желудочковая (атриовентрикулярная) блокада и блокада левой ножки пучка (Гиса)</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 453н</p>

	I45.9 Нарушение проводимости неуточненное		
Стандарт скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти	I46.1 Внезапная сердечная смерть, так описанная	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 454н
Стандарт скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях	I47.1 Наджелудочковая тахикардия I47.2 Желудочковая тахикардия I48 Фибрилляция и трепетание предсердий	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 464н
Стандарт скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности	I50 Сердечная недостаточность	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 460н
Стандарт скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	I60 Субарахноидальное кровоизлияние I61 Внутримозговое кровоизлияние I62 Другое нетравматическое внутричерепное кровоизлияние I63 Инфаркт мозга I64 Инсульт, не уточненный как кровоизлияние или инфаркт G45 Преходящие транзиторные церебральные ишемические приступы (атаки) и родственные синдромы	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 466н
Стандарт скорой медицинской помощи при расслоении аорты	I71.0 Расслоение аорты (любой части)	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1442н
Стандарт скорой медицинской помощи при эмболии и тромбозе артерий	I74 Эмболия и тромбоз артерий	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1413н
<b>Болезни органов дыхания (J00 - J99)</b>			

Стандарт скорой медицинской помощи при пневмонии	J12 Вирусная пневмония, не классифицированная в других рубриках J13 Пневмония, вызванная Streptococcus pneumoniae J14 Пневмония, вызванная Haemophilus influenzae [палочкой Афанасьева-Пфейффера] J15 Бактериальная пневмония, не классифицированная в других рубриках J16 Пневмония, вызванная другими инфекционными возбудителями, не классифицированная в других рубриках J17 Пневмония при болезнях, классифицированных в других рубриках J18 Пневмония без уточнения возбудителя	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 459н
Стандарт скорой медицинской помощи при стенозе гортани	J38.6 Стеноз гортани	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1124н
Стандарт скорой медицинской помощи детям при стенозе гортани	J38.6 Стеноз гортани	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1281н
Стандарт скорой медицинской помощи детям при астме	J45 Астма	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1119н
Стандарт скорой медицинской помощи при астме	J45 Астма	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1086н
Стандарт скорой медицинской помощи при астматическом статусе	J46 Астматическое статус [status asthmaticus]	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 469н
Стандарт скорой медицинской помощи при	J93.0 Спонтанный пневмоторакс	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1407н

спонтанном пневмотораксе напряжения	напряжения		
Стандарт скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности	J96.0 Острая респираторная недостаточность	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 458н
<b>Болезни органов пищеварения (K00 - K93)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении	K92.2 Желудочно-кишечное кровотечение неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1388н
<b>Болезни кожи и подкожной клетчатки (L00 - L99)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице	L50.9 Крапивница неуточненная T78.3 Ангионевротический отек	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1430н
<b>Болезни мочеполовой системы (N 00 - N 99)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при почечной колике	N 23 Почечная колика неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1385н
Стандарт скорой медицинской помощи при воспалительных болезнях мужских половых органов	N 41.0 Острый простатит N 41.2 Абсцесс предстательной железы N 44 Перекручивание яичка N 45 Орхит и эпидидимит N 49 Воспалительные болезни мужских половых органов, не классифицированные в других рубриках	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1116н
Стандарт скорой медицинской помощи при травмах мужских мочеполовых органов, инородном теле в мужских мочеполовых органах,	S30.2 Ушиб наружных половых органов S31.2 Открытая рана полового члена S31.3 Открытая рана мошонки и яичек	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1090н

избыточной крайней плоти, фимозе и парафимозе	S31.5 Открытая рана других и неуточненных наружных половых органов T19.0 Инородное тело в мочеиспускательном канале T19.1 Инородное тело в мочевом пузыре T19.9 Инородное тело в неуточненной части мочеполовых путей N 47 Избыточная крайняя плоть, фимоз и парафимо		
Стандарт скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов	N 93.9 Аномальное маточное и влагалищное кровотечение неуточненное O08.1 Длительное или массивное кровотечение, вызванное абортом, внематочной и молярной беременностью O20.9 Кровотечение в ранние сроки беременности неуточненное O46.9 Дородовое кровотечение неуточненное O67.9 Кровотечение во время родов неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1401н
<b>Беременность, роды и послеродовой период (O00 - O99)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов	N 93.9 Аномальное маточное и влагалищное кровотечение неуточненное O08.1 Длительное или массивное кровотечение, вызванное абортом,	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1401н

	внематочной и молярной беременностью O20.9 Кровотечение в ранние сроки беременности неуточненное O46.9 Дородовое кровотечение неуточненное O67.9 Кровотечение во время родов неуточненное		
Стандарт скорой медицинской помощи при эклампсии	O15 Эклампсия	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1418н
Стандарт скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах	O80.9 Одноплодные самопроизвольные роды неуточненные O84.0 Роды многоплодные, полностью самопроизвольные O84.8 Другое родоразрешение при многоплодных родах O84.9 Роды многоплодные неуточненные	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1433н
<b>Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках (R00 - R99)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при кровотечении из верхних дыхательных путей (легочное кровотечение)	R04.8 Кровотечение из других отделов дыхательных путей	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 467н
Стандарт скорой медицинской помощи при остром животе	R10.0 Острый живот	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1410н
Стандарт скорой медицинской помощи при гематурии	R31 Неуточненная гематурия	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1386н
Стандарт скорой медицинской помощи при	R33 Задержка мочи	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1083н

задержке мочи			
Стандарт скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме	R40.0 Сомнолентность (гиперсомния) R40.1 Ступор R40.2 Кома неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 471н
Стандарт скорой медицинской помощи детям при лихорадке	R50.9 Лихорадка неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1441н
Стандарт скорой медицинской помощи при острой головной боли	G43 Мигрень G44.0 Синдром "гистаминовой" головной боли G44.2 Головная боль напряженного типа G44.8 Другой уточненный синдром головной боли R51 Головная боль	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 463н
Стандарт скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе	R55 Обморок [синкопе] и коллапс	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 461н
Стандарт скорой медицинской помощи детям при судорогах	R56.8 Другие и неуточненные судороги	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1091н
Стандарт скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе	G40.0 Локализованная (фокальная) (парциальная) идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом G40.3 Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы G41 Эпилептический статус R56.8 Другие и	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 468н

	неуточненные судороги		
Стандарт скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке	R57.0 Кардиогенный шок	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 455н
Стандарт скорой медицинской помощи при шоке	R57.9 Шок неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1445н
<b>Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (S00 - T98)</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при травмах головы	S00.0 Поверхностная травма волосистой части головы S00.7 Множественные поверхностные травмы головы S00.8 Поверхностная травма других частей головы S00.9 Поверхностная травма головы неуточненной локализации S01.0 Открытая рана волосистой части головы S01.7 Множественные открытые раны головы S01.8 Открытая рана других областей головы S01.9 Открытая рана головы неуточненной локализации S02.0 Перелом свода черепа S02.1 Перелом основания черепа S02.7 Множественные переломы черепа и лицевых костей S02.8 Переломы других лицевых костей и костей черепа S02.9 Перелом неуточненной кости черепа и лицевой кости S06 Внутричерепная	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1390н

	<p>травма  S09.7 Множественные травмы головы  S09.8 Другие уточненные травмы головы  S09.9 Травма головы неуточненная</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при травме глаза</p>	<p>S05 Травма глаза и глазницы  T15 Инородное тело в наружной части глаза</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1084н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при асфиксии</p>	<p>T17.2 Инородное тело в глотке  T17.3 Инородное тело в гортани  T71 Асфиксия  T75.1 Утопление и несмертельное погружение в воду</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1429н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при травме позвоночника</p>	<p>S12 Перелом шейного отдела позвоночника  S13 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата на уровне шеи  S14 Травма нервов и спинного мозга на уровне шеи  S14.1 Другие и неуточненные повреждения шейного отдела спинного мозга  S22.0 Перелом грудного позвонка  S22.1 Множественные переломы грудного отдела позвоночника  S23.0 Травматический разрыв межпозвоночного диска в грудном отделе  S23.1 Вывих грудного позвонка  S24.0 Ушиб и отек грудного отдела спинного мозга</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1457н</p>

	<p>S24.1 Другие и неуточненные травмы грудного отдела спинного мозга  S32.0 Перелом поясничного позвонка  S32.1 Перелом крестца  S32.2 Перелом копчика  S33.0 Травматический разрыв межпозвоночного диска в пояснично-крестцовом отделе  S33.1 Вывих поясничного позвонка  S33.5 Растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата поясничного отдела позвоночника  S34.0 Сотрясение и отек поясничного отдела спинного мозга  S34.1 Другая травма поясничного отдела спинного мозга  T08 Перелом позвоночника на неуточненном уровне  T09.3 Травма спинного мозга на неуточненном уровне</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки</p>	<p>S20.2 Ушиб грудной клетки  S20.3 Другие поверхностные травмы передней стенки грудной клетки  S20.4 Другие поверхностные травмы задней стенки грудной клетки  S20.7 Множественные поверхностные травмы грудной клетки  S20.8 Поверхностные травмы другой и неуточненной части грудной клетки</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1389н</p>

	<p>S21.1 Открытая рана передней стенки грудной клетки</p> <p>S21.2 Открытая рана задней стенки грудной клетки</p> <p>S21.7 Множественные открытые раны стенки грудной клетки</p> <p>S21.8 Открытая рана других отделов грудной клетки</p> <p>S21.9 Открытая рана неуточненного отдела грудной клетки</p> <p>S22.2 Перелом грудины</p> <p>S22.3 Перелом ребра</p> <p>S22.4 Множественные переломы ребер</p> <p>S22.5 Западающая грудная клетка</p> <p>S22.8 Перелом других отделов костной грудной клетки</p> <p>S22.9 Перелом неуточненного отдела костной грудной клетки</p> <p>S25 Травма кровеносных сосудов грудного отдела</p> <p>S26 Травма сердца</p> <p>S27 Травма других и неуточненных органов грудной полости</p> <p>S28.0 Раздавленная грудная клетка</p> <p>S29 Другие и неуточненные травмы грудной клетки</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины</p>	<p>S30.0 Ушиб нижней части спины и таза</p> <p>S30.1 Ушиб стенки живота</p> <p>S30.7 Множественные поверхностные травмы живота, нижней части спины и таза</p> <p>S30.8 Другие поверхностные травмы</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1123н</p>

	<p>живота, нижней части спины и таза  S30.9 Поверхностная травма живота, нижней части спины и таза неуточненной локализации  S31.0 Открытая рана нижней части спины и таза  S31.1 Открытая рана брюшной стенки  S31.7 Множественные открытые раны живота, нижней части спины и таза  S31.8 Открытая рана другой и неуточненной части живота  S35 Травма кровеносных сосудов на уровне живота, нижней части спины и таза  S36 Травма органов брюшной полости  S37 Травма тазовых органов  S39 Другие и неуточненные травмы живота, нижней части спины и таза</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при травмах мужских мочеполовых органов, инородном теле в мужских мочеполовых органах, избыточной крайней плоти, фимозе и парафимозе</p>	<p>S30.2 Ушиб наружных половых органов  S31.2 Открытая рана полового члена  S31.3 Открытая рана мошонки и яичек  S31.5 Открытая рана других и неуточненных наружных половых органов  T19.0 Инородное тело в мочеиспускательном канале  T19.1 Инородное тело в мочевом пузыре  T19.9 Инородное тело в неуточненной части</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1090н</p>

	мочеполовых путей N 47 Избыточная крайняя плоть, фимоз и парафимоз		
Стандарт скорой медицинской помощи при травмах женских мочеполовых органов, инородном теле в женских мочеполовых органах	S30.2 Ушиб наружных половых органов S31.4 Открытая рана влагалища и вульвы S31.5 Открытая рана других и неуточненных наружных половых органов T19 Инородное тело в мочеполовых путях	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1078н
Стандарт скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза	S32.3 Перелом подвздошной кости S32.4 Перелом вертлужной впадины S32.5 Перелом лобковой кости S33.4 Травматический разрыв лобкового симфиза [лонного сочленения] S40 Поверхностная травма плечевого пояса и плеча S41 Открытая рана плечевого пояса и плеча S42 Перелом на уровне плечевого пояса и плеча S43 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата плечевого пояса S45 Травма кровеносных сосудов на уровне плечевого пояса и плеча S46 Травма мышцы и сухожилия на уровне плечевого пояса и плеча S47 Размозжение плечевого пояса и	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1384н

	<p>плеча S48 Травматическая ампутация плечевого пояса и плеча S49 Другие и неуточненные травмы плечевого пояса и плеча S50 Поверхностная травма предплечья S51 Открытая рана предплечья S52 Перелом костей предплечья S53 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата локтевого сустава S55 Травма кровеносных сосудов на уровне предплечья S56 Травма мышцы и сухожилия на уровне предплечья S57 Размозжение предплечья S58 Травматическая ампутация предплечья S59 Другие и неуточненные травмы предплечья S60 Поверхностная травма запястья и кисти S61 Открытая рана запястья и кисти S62 Перелом на уровне запястья и кисти S63 Вывих, растяжение и повреждение капсульно-связочного аппарата на уровне запястья и кисти S65 Травма кровеносных сосудов на уровне запястья и кисти S66 Травма мышцы и сухожилия на уровне</p>		
--	---	--	--

	запястья и кисти S67 Размозжение запястья и кисти S68 Травматическая ампутация запястья и кисти S69 Другие и неуточненные травмы запястья и кисти S70 Поверхностная травма области тазобедренного сустава и бедра S71 Открытая рана области тазобедренного сустава и бедра S72 Перелом бедренной кости S73 Вывих, растяжение и повреждение капсульно-связочного аппарата тазобедренного сустава и тазового пояса S75 Травма кровеносных сосудов на уровне тазобедренного сустава и бедра S76 Травма мышцы и сухожилия на уровне тазобедренного сустава и бедра S77 Размозжение области тазобедренного сустава и бедра S78 Травматическая ампутация области тазобедренного сустава и бедра S79 Другие и неуточненные травмы области тазобедренного сустава и бедра S80 Поверхностная травма голени S81 Открытая рана голени S82 Перелом костей		
--	---	--	--

	<p>голени, включая голеностопный сустав S83 Вывих, растяжение и повреждение капсульно-связочного аппарата коленного сустава S85 Травма кровеносных сосудов на уровне голени S86 Травма мышцы и сухожилия на уровне голени S87 Размозжение голени S88 Травматическая ампутация голени S89 Другие и неуточненные травмы голени S90 Поверхностная травма области голеностопного сустава и стопы S91 Открытая рана области голеностопного сустава и стопы S92 Перелом стопы, исключая перелом голеностопного сустава S93 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата голеностопного сустава и стопы S95 Травма кровеносных сосудов на уровне голеностопного сустава и стопы S96 Травма мышцы и сухожилия на уровне голеностопного сустава и стопы S97 Размозжение голеностопного сустава и стопы S98 Травматическая</p>		
--	--	--	--

	ампутация на уровне голеностопного сустава и стопы S99 Другие и неуточненные травмы голеностопного сустава и стопы		
Стандарт скорой медицинской помощи при сочетанной травме	T00 Поверхностные травмы, захватывающие несколько областей тела T01 Открытые раны, захватывающие несколько областей тела T02 Переломы, захватывающие несколько областей тела T03 Вывихи, растяжения и повреждения капсульно-связочного аппарата суставов, захватывающие несколько областей тела T04 Размозжения, захватывающие несколько областей тела T05 Травматические ампутации, захватывающие несколько областей тела T06 Другие травмы, охватывающие несколько областей тела, не классифицированные в других рубриках T07 Множественные травмы неуточненные	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1394н
Стандарт скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии	T20 Термические и химические ожоги головы и шеи	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1278н

	<p>T21 Термические и химические ожоги туловища</p> <p>T22 Термические и химические ожоги области плечевого пояса и верхней конечности, исключая запястье и кисть</p> <p>T23 Термические и химические ожоги запястья и кисти</p> <p>T24 Термические и химические ожоги области тазобедренного сустава и нижней конечности, исключая голеностопный сустав и стопу</p> <p>T25 Термические и химические ожоги области голеностопного сустава и стопы</p> <p>T27 Термические и химические ожоги дыхательных путей</p> <p>T29 Термические и химические ожоги нескольких областей тела</p> <p>T30 Термические и химические ожоги неуточненной локализации</p> <p>T31 Термические ожоги, классифицированные в зависимости от площади пораженной поверхности тела</p> <p>T32 Химические ожоги, классифицированные в зависимости от площади пораженной поверхности тела</p> <p>T68 Гипотермия</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при отморожениях</p>	<p>T33 Поверхностное отморожение</p> <p>T34 Отморожение с</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1604н</p>

	некрозом тканей Т35 Отморожение, захватывающее несколько областей тела, и неуточненное отморожение		
Стандарт скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения	Т36 Отравление антибиотиками системного действия Т37 Отравление другими противоинфекционным и и противопаразитарными средствами системного действия Т38 Отравление гормонами, их синтетическими заменителями и антагонистами, не классифицированное в других рубриках Т39 Отравление неопиоидными анальгезирующими, жаропонижающими и противоревматическим и средствами Т45 Отравление препаратами, преимущественно системного действия и гематологическими агентами, не классифицированное в других рубриках Т46 Отравление препаратами, действующими преимущественно на сердечно-сосудистую систему Т47 Отравление препаратами, действующими преимущественно на органы пищеварения Т48 Отравление	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1375н

	<p>препаратами, действующими преимущественно на гладкую и скелетную мускулатуру и органы дыхания</p> <p>T49 Отравление препаратами местного действия, влияющими преимущественно на кожу и слизистые оболочки, и средствами, используемыми в офтальмологической, отоларингологической и стоматологической практике</p> <p>T50 Отравление диуретиками и другими неутонченными лекарственными средствами, медикаментами и биологическими веществами</p> <p>T56 Токсическое действие металлов</p> <p>T57 Токсическое действие других неорганических веществ</p> <p>T60 Токсическое действие пестицидов</p> <p>T61 Токсическое действие ядовитых веществ, содержащихся в съеденных пищевых морепродуктах</p> <p>T62 Токсическое действие других ядовитых веществ, содержащихся в съеденных пищевых продуктах</p> <p>T63 Токсический эффект, обусловленный контактом с ядовитыми животными</p>		
--	--	--	--

	<p>T64 Токсическое действие загрязняющих пищевые продукты афлатоксина и других микотоксинов</p> <p>T65 Токсическое действие других и неуточненных веществ</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами</p>	<p>T40 Отравление наркотиками и психодислептиками [галлюциногенами]</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1114н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия</p>	<p>T41 Отравление анестезирующими средствами и терапевтическими газами</p> <p>T42 Отравление противосудорожными, седативными, снотворными и противопаркинсоническими средствами</p> <p>T43 Отравление психотропными средствами, не классифицированное в других рубриках</p> <p>T44 Отравление препаратами, действующими преимущественно на вегетативную нервную систему</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1448н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органическими растворителями, галогенпроизводными ароматических и ароматических углеводов</p>	<p>T51 Токсическое действие алкоголя</p> <p>T52 Токсическое действие органических растворителей</p> <p>T53 Токсическое действие галогенпроизводных алифатических и ароматических углеводов</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1392н</p>

Стандарт скорой медицинской помощи при отравлении разъедающими веществами	T54 Токсическое действие разъедающих веществ T55 Токсическое действие мыл и детергентов	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1391н
Стандарт скорой медицинской помощи при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами	T58 Токсическое действие окиси углерода T59 Токсическое действие других газов, дымов и паров	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1393н
Стандарт скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе	T67.0 Тепловой и солнечный удар	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1115н
Стандарт скорой медицинской помощи при поражении электрическим током	T75.0 Поражение молнией T75.4 Воздействие электрического тока	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1120н
Стандарт скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке	T78.2 Анафилактический шок неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1079н
Стандарт скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице	L50.9 Крапивница неуточненная T78.3 Ангионевротический отек	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1430н
Стандарт скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления	T79.6 Травматическая ишемия мышцы	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1399н

## 9.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

### 9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

2. Образовательный портал СГМУ: [www.el.sgmur.ru](http://www.el.sgmur.ru)

3.Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов и ординаторов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/>(на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

## 9.2. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение: CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS	срок действия лицензий – бессрочно

## 10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 12.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 13.ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## 14.РАЗРАБОТЧИКИ

№ пп	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

2	Зеулина Екатерина Евгеньевна	К.м.н.	Доцент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
---	---------------------------------	--------	--	---