

ё




**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 02 _____ 20_21_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИОТЕРАПИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1093
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-физиотерапевт
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБрена

на учебно-методической конференции кафедры
ЛФК, СМ и ФТ

Протокол от 16.01.2021 г. № 10

Заведующий кафедрой:

 В.В. Храмов

І.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- по специальности «физиотерапия» - подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

по специальности «физиотерапия»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-физиотерапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
2. Формирование профессиональных знаний, умений, навыков по общим и частным методикам физиотерапии и осуществление на их основе лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями с целью самостоятельного ведения больных в стационарных, амбулаторно-поликлинических, санаторно-курортных условиях работы, а также решение вопросов физиопрофилактики
3. Формирование знания об амбулаторно-поликлинической и стационарной службах, как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе медицинской реабилитации. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных лиц, физкультурников и спортсменов, принципам их реабилитации.
4. Совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях, возникающих в ходе реабилитационной и оздоровительной деятельности, при отпуске физиотерапевтических процедур.
5. Совершенствование знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач физиотерапевта; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	Тестовый контроль; собеседование
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции,	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных	Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневы

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в физиотерапевтической практике.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	е); собеседование
3	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; - принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур; - аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения	Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости, вопросам сохранения и укрепления здоровья. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; - принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления	профилактики.		
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии;	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению. Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Алгоритмом наблюдения за пациентами в условиях поликлиники.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
5	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. Организовать работу по профилактике заболеваний с помощью методов физиотерапии.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, детей и подростков	Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		о показателях здоровья взрослого населения и подростков	организаций (отделение (кабинет) физиотерапии) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья			
6	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз. Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.	Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
7	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении физиотерапевтических процедур. - правила подготовки и	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача физиотерапевта; сформировать задачи физиотерапии	Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения. Способностью к формированию системного подхода к анализу	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>хранения лекарственных растворов для электрофореза, хранения радиоактивных растворов для приготовления радоновых ванн, хранения и регенерации лечебных грязей и торфа;</p> <p>- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</p> <p>- знать правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур;</p> <p>- показания и противопоказания к применению физических факторов;</p>	<p>с учетом показаний и противопоказаний; выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы физио- и бальнеотерапии больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий); самостоятельно проводить процедуры на всех аппаратах серийного производства; оценить переносимость процедур электро-, свето-, тепло-, водолечения; провести учет и анализ эффективности курса физиотерапии по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; оформлять и вести учетно-отчетную документацию; дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств физиотерапии и физиопрофилактики на различных этапах физической реабилитации; консультировать врачей клинических специальностей по вопросам физиотерапии; осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок);</p>	<p>медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики алгоритмом действий врача-физиотерапевта при назначении лечебных процедур; методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения физиопроцедур и укладки больного.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

8	ПК-8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	<p>Основы физиотерапии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</p> <p>основы санаторно-курортного лечения и отбора;</p> <p>правила оформления рецептов назначения физиопроцедур;</p>	<p>Ориентироваться в вопросах санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в условиях санатория.</p>	<p>Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных), применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>- формы и методы санитарного просвещения.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые)</p>

		охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране; - правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета); - требования к ведению учетно-отчетной документации ФТО	профилактического учреждения.	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения на этапах реабилитации.	е); собеседование
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа заболеваемости и охвата физиотерапевтическими процедурами. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

**2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.50
ФИЗИОТЕРАПИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины					
	Базовая часть			Вариативная часть		Практики		Базовая часть						
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть	Дисциплины по выбору									
	Физиотерапия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Физиотерапия в спорте	Симуляционное обучение	Физиотерапия в онкологии	Воздействие естественными физическими факторами природы (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,		×										×		

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×		×		×		×	×	×	×	×	×	

Диагностическая деятельность													
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×
Лечебная деятельность													
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	×					×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×		
Реабилитационная деятельность													
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность													
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×
Организационно-управленческая деятельность													
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	×			×		×		×	×	×	×	×	×

подразделениях														
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×						×	×	×	×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×							×	×	×		

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи населению при нарушении функций и жизнедеятельности при осуществлении взаимодействия с актуальной окружающей средой при основных инвалидизирующих заболеваниях и повреждениях: нарушениях функций ЦНС, нарушениях функций опорнодвигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматической патологии	ВПД: Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» Высшее образование - ординатура по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования населения с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и или/состояниях и повреждениях организма на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня с целью определения реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных метрик	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Проведение обследования детей с целью определения уровня физического и психомоторного развития от 0 до 3-х лет с целью выявления нарушений соответствия функций должному возрастному уровню, формулирования реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных метрик	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение мультидисциплинарного обсуждения реабилитационного потенциала пациента с целью формулирования цели и задач медицинской реабилитации/абилитации	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: Назначение средств и форм медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма и формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: Реализация и контроль эффективности выполнения индивидуальных программ медицинской реабилитации/абилитации пациентам с нарушениями функций и	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует

жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма членами мультидисциплинарной команды специалистов в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации		
ТФ 6: Оценка эффективности работы отдельных специалистов мультидисциплинарных команд (медицинской сестры, специалиста по физической реабилитации, логопеда, медицинского психолога, эрготерапевта, социального работника) в процессе реализации индивидуальной программы реабилитации/абилитации	ПК- 4, 10, 11, УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы по формированию активной жизненной позиции -мотивации у пациентов в процессе проведения мероприятий медицинской реабилитации, у пациентов со стойкими нарушениями функций и утратой здоровья и их родственников	ПК-6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия: ПК-3, 7, 12.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физиотерапия» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности **31.08.50** «Физиотерапия». Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин.

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-физиотерапевт".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	20,25	729	378	351
лекции (Л)	1,3	48	36	12
практические занятия (ПЗ)	9,4	339	180	159
семинары (С)	9,5	342	162	180
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	6,5	243	126	117
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.	972	504	468
	ЗЕТ	27	14	13

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Физиотерапия”:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	Б1.Б.1.1	<p>Организация физиотерапевтической службы. Теоретические основы физиотерапии. Физиопрофилактика. Электролечение. Светолечение</p>	<p>Организация, назначение и структура физиотерапевтической службы; Основные показатели деятельности; Организация физиотерапевтического отделения (кабинета); Аппаратура, техника безопасности при проведении процедур. Основы медицинской физики и биофизики; Современные представления о механизме действия физических факторов; Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма; Первичная и вторичная физиопрофилактика</p> <p>Постоянный непрерывный ток; Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ). КВЧ-терапия. Постоянное электрическое поле. Общая франклинизация. Электростатический душ. Аэроионотерапия; Новые направления в электролечении. Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий. Инфракрасное, видимое излучение и ультрафиолетовое излучение. Лазеротерапия. Фотодинамическая терапия. Ультразвуковая терапия. Баротерапия Вибротерапия. Массаж как лечебный метод механического воздействия. Аэрозольтерапия;</p>	Зачет

			<p>Электроаэрозольтерапия; Спелеотерапия; Галотерапия. Физико-химические свойства. механизм терапевтического действия нормобарической гипокситерапии. Техника проведения процедур. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Теплолечение; Криотерапия Грязелечение. Понятие терапевтической интерференции. Комбинирование и сочетание физиотерапевтических методов. Физиотерапия и фармакотерапия. Физиотерапия и массаж. Физиотерапия и лечебная физкультура. Физиотерапия и мануальная терапия. Физиотерапия и акупунктура. Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на</p>	
--	--	--	--	--

			<p>здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы,	
--	--	--	---	--

			<p>определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ;</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;□ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с	
--	--	--	---	--

			<p>нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал. 	
2	Б1.Б.1.2	Лечение механическими воздействиями	<p>Механотерапия в реабилитации является одной из важнейших методик, которая представляет собой комплекс лечебных и восстановительных упражнений, выполняемых с применением специальных тренажеров и аппаратов.</p>	

			<p>Данная методика подразумевает местное влияние на опорно-двигательный аппарат с целью устранения спазмов и контрактур в мышцах и для увеличения амплитуды движений в суставах. Ее часто применяют как самостоятельную методику лечения позвоночника и суставов. Высокую эффективность она показывает и в комплексной терапии. Достаточно часто используется механотерапия в ЛФК, совместно с мануальной терапией, массажем или рефлексотерапией.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно- правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную	
--	--	--	---	--

			<p>информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и	
--	--	--	---	--

			<p>повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими	
--	--	--	--	--

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного	
--	--	--	--	--

			<p>потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие</p>	
--	--	--	---	--

			<p>признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами- специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с	
--	--	--	---	--

			<p>нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал 	
3	Б1.Б1.3	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Нормобарическая гипокситерапия.	<p>Аэрозольтерапия – метод лечения заболеваний аэрозолями лекарственных средств. Эффективность аэрозольного метода лечения обусловлена тем, что лекарственное вещество непосредственно воздействует на очаг воспаления, а также проникая из органов дыхания в кровь и лимфу, длительно содержится в организме в лечебных концентрациях, оказывая общее действие. В качестве лекарственных веществ для аэрозольтерапии чаще</p>	Зачет

			<p>используют бронходилататоры, сосудорасширяющие, ганглиоблокирующие, антигистаминные препараты. Для масляных ингаляций используются масла минерального, растительного или животного происхождения: персиковое, оливковое, розовое, облепиховое, рыбий жир и другие. Масляные вещества, покрывая пораженную слизистую оболочку, выполняют защитную функцию, уменьшают сухость слизистых оболочек, оказывают противовоспалительное, бактериостатическое действие.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи взрослым 	
--	--	--	--	--

			<p>по медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно- правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и	
--	--	--	---	--

			<p>жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное	
--	--	--	--	--

			<p>обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки	
--	--	--	--	--

			<p>реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при	
--	--	--	--	--

			<p>дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал 	
4	Б1.Б1.4	Водолечение. Лечение теплом холодом. Грязелечение.	<p>Водолечение (гидротерапия) – применение пресной воды в лечебных и профилактических целях. В широком смысле термин «водолечение» включает и использование с лечебно-профилактическими целями минеральной воды, называемое бальнеотерапией. Физические и физиологические основы водолечения. Водолечебные процедуры оказывают на организм сложное и</p>	Зачет

			<p>многообразное действие. При этом важную роль играют физико-химические свойства воды: высокая теплопроводность, значительная теплоемкость, малая вязкость, большая диэлектрическая проницаемость, хорошая растворяющая способность и др.. Основными действующими факторами при водолечении являются температурный, механический и химический. Основу действия гидротерапевтических процедур составляет сочетание различных по силе температурного и механического раздражителей. При бальнеотерапевтических процедурах к температурному и механическому раздражителям присоединяется химический фактор. Температурный фактор действует на организм при всех видах водолечения. В зависимости от температуры воды различают водолечебные процедуры: холодные, если температура воды ниже 20 °С; прохладные – от 21 до 32 °С; индифферентные – от 33 до 36 °С; теплые – от 37 до 38 °С; горячие – от 39 °С и выше. Наиболее часто с лечебными целями используют при водолечении воду индифферентной или близкой к ней температуры. Под индифферентной принято понимать температуру воды, существенно не отличающуюся от внутренней температуры тела и вызывающую минимальное раздражение кожи. Действие температурного фактора основано на том, что между телом человека и водой происходит обмен тепловой энергией. Основным местом приложения действия водолечебных процедур является кожа, ее сосудистая система и рецепторы (терморекцепторы).</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно- правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности	
--	--	--	--	--

			<p>пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного	
--	--	--	--	--

			<p>диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения	
--	--	--	--	--

			<p>функционального статуса;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности	
--	--	--	--	--

			<p>при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал 	
5	Б1.Б1.5	Комбинирование и сочетание физических факторов и медикаментозного лечения	<p>Принцип системности и комплексности воздействия вытекает из сложности любого патологического процесса Допускается в день не более 2-3-х физиотерапевтических процедур, включая и бальнеолечение, причём одна из процедур должна носить обязательно характер общего, а друга - местного воздействия. Принято различать сочетанные и комбинированные физиотерапевтические воздействия. Сочетанным следует считать применение двух или нескольких физических факторов одновременно. Близко к нему стоит и последовательное, практически без временного интервала, применение 2-х физических факторов. Комбинированное воздействие - это использование различных физических факторов с перерывами между ними не менее часа. Желательно, чтобы местные процедуры предшествовали общим, тогда очаговая реакция более выражена.</p>	Зачет

			<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по	
--	--	--	--	--

			<p>оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none">• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно- правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях	
--	--	--	---	--

			<p>организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями	
--	--	--	---	--

			<p>функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и	
--	--	--	--	--

			<p>жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента</p> <p>состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал 	
6	Б1.Б1.6	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	<p>Особенности жизни современного человека формируют многочисленные отрицательные условия, способствующие развитию заболеваний и в первую очередь - болезней сердечно-сосудистой системы: ИБС, АГ. Достижения фармакотерапии, кардиохирургии в лечении ИБС, АГ не снижают роли других направлений профилактики, лечения, реабилитации с использованием физиотерапии, диетотерапии, физической реабилитации, психотерапии. Многовековая история применения природных физических факторов и широкие современные возможности новых сложных технических комбинаций преформированных физических факторов дают обоснование включения их в программы профилактики, лечения, реабилитации кардиологических больных. Выявленные и доказанные факторы риска развития ИБС, АГ - ожирение, СД, гиперлипидемия, курение, малоподвижный образ жизни составляют прямые показания для применения средств и методов нелекарственной терапии на этапе профилактики</p>	Зачет

			<p>сердечно-сосудистой патологии. Среди применяемых методов физиопрофилактики значительное место занимает гидробальнеотерапия в виде душей (циркулярный, шотландский, душ Шарко, подводный душ-массаж, современные гидромассажные ванны-гидроксер, каракала и др.), хвойные, хлоридные натриевые, йодо-бромные ванны, плавание в бассейне и природных водоемах, сауна. Перечисленные методы активируют сердечно-сосудистую и дыхательную системы, формируют метаболические изменения в организме, снимают умственные и физические перегрузки, восстанавливают и нормализуют сон.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым	
--	--	--	---	--

			<p>по медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно- правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и	
--	--	--	---	--

			<p>жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное	
--	--	--	--	--

			<p>обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки	
--	--	--	--	--

			<p>реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при	
--	--	--	--	--

			<p>дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал 	
7	Б1.Б1.7	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ	<p>Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ .У больных хроническими гастритами основными задачами физиотерапии являются: оказание обезболивающего и противовоспалительного действия, восстановление функции опальною состояния желудка, улучшение деятельности других органов пищеварения. Они</p>	Зачет

			<p>используются дифференцированно, прежде всего в соответствии с состоянием секреторной и моторной функции желудка.</p> <p>Больным можно использовать электрофорез новокаина на область желудка по поперечной (анод - в зоне эпигастрия, катод - на спине) методике (15-30 мин, 10-16 процедур), местное применение диадинамических или синусоидальных модулированных токов по методике лечения болевых синдромов. После стихания острых явлений больным могут быть назначены парафиновые или озокеритовые аппликации (48-52 °С, 10-12 процедур по 15-20 мин).</p> <p>Больным с хроническим гастритом со сниженной секреторной функцией в период обострения назначают УФ-облучение в эритемных дозировках (3-4 биодозы, 4-5 процедур); синусоидальные модулированные токи (II и III род работы по 2-3 мин, 100 Гц, 25-100%); индуктотермию в слаботепловой дозировке (8-10 мин); микроволны сантиметрового и особенно дециметрового диапазона (25-40 Вт, 8-12 мин). По мере стихания обострения в комплекс лечебных мероприятий могут быть включены электрофорез (катод - в эпигастральной области, анод - в области нижнегрудного отдела позвоночника) различных лекарственных средств (новокаин, витамин В., апрофен и др.), ультразвук на эпигастральную область и паравертебрально (0,2-0,6 Вт/см², по 3-5 мин), облучение лампой соллюкс (15-20 мин).</p>	
--	--	--	---	--

			<p>В период затухания обострения и неполной ремиссии уже можно использовать теплолечение (парафино-озокеритовые аппликации, 45-50 °С, 20-30 мин; грязевые аппликации, 38-40 °С, 10-20 мин).</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно- правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций	
--	--	--	--	--

			<p>питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	--	--

			<p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам	
--	--	--	--	--

			<p>в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов	
--	--	--	---	--

			<p>исследования с точки зрения определения функционального статуса;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента</p> <p>состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их</p>	
--	--	--	---	--

			<p>осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности	
--	--	--	---	--

			<p>при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал 	
8	Б1.Б1.8	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	<p>Физиотерапия при деформирующем артрозе способна снизить отрицательное воздействие лекарств на организм, а также усилить эффективность медицинских препаратов. Лечение проводится курсами: не менее 10 процедур 2–4 раза в год. Чтобы избежать ухудшения состояния, сеансы рекомендованы в период возможного обострения. Нередко применяются одновременно природные (бальнеотерапия и грязелечение, талассотерапия и др.) и искусственные (электрофорез, ультразвук, магнито-, лазеро- и УВЧ-терапия, дарсонвализация и др.) факторы. Например, для улучшения кровоснабжения и питания поврежденной области врач назначит массаж, электрофорез и грязелечение.</p>	Зачет

			<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по	
--	--	--	--	--

			<p>оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none">• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно- правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях	
--	--	--	---	--

			<p>организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями	
--	--	--	---	--

			<p>функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и	
--	--	--	--	--

			<p>жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента</p> <p>состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал 	
9	Б1.Б1.9	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при профессиональных, кожных и инфекционных заболеваниях при иммунодефицитных состояниях	<p>Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при профессиональных, кожных и инфекционных заболеваниях при иммунодефицитных состояниях.</p> <p>Лечение с помощью электрического тока и электромагнитного излучения, магнитотерапии, лазеротерапии, светотерапии, ультразвуковой терапии.</p> <p>Процедуры позволяют улучшить функцию мышц мочеточника и чашечно-лоханочной системы. Они нормализуют отток мочи из почки, устраняют застой, который является фактором риска заноса бактериальной инфекции, кроме того, нормализуют тонус сосудов и улучшают кровоснабжение патологического очага. Всё это способствует лучшей доставке кислорода и питательных веществ в ткани, быстрому удалению скопившихся продуктов метаболизма.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p>	Зачет

			<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертизе;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; Необходимые умения (уметь): <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой	
--	--	--	---	--

			<p>жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для	
--	--	--	--	--

			<p>определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none">• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на	
--	--	--	---	--

			<p>различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления	
--	--	--	--	--

			<p>функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента</p> <p>состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления	
--	--	--	--	--

			<p>пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма консультацию к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал 	
10	Б1.Б1.10	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях.	<p>Высокую эффективность показало использование физических методов в лечении поврежденных периферических нервов. Эта терапия ускоряет процессы регенерации нервной ткани, улучшает ее проводимость, снимает болевой синдром и отечность, нормализует мышечный тонус и ответ на нервный импульс.</p> <p>В неврологии активно используется стимуляция, проводимая с помощью электрического тока или магнитных полей. Эти методы позволяют воздействовать на мышечный аппарат в зоне его денервации, поддерживать сократительную способность мышечной ткани, нормализовать кровоснабжение. К тому же посыл импульсов к спинному мозгу от области денервации ускоряет восстановление поврежденного участка нерва.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). 	Зачет

			<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; Необходимые умения (уметь): <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для	
--	--	--	--	--

			<p>определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	
--	--	--	--	--

			<p>диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; Необходимые умения (уметь) Собрать полный медицинский анамнез пациента Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.) Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований Трудовые действия (владеть)<ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал 	
11	Б1.Б1.11	Физиотерапия больных хирургического профиля	<p>Современные методы физиотерапии позволяют делать выбор различных полезных по действию на тот или иной болезненный процесс процедур, регулировать дозировку, использовать ту или иную локализацию воздействия, и дают возможность применения физиотерапии у самых тяжелых больных</p> <p>Имеет значение применение физиотерапии в предоперационном периоде, при подготовке кожи и грануляционных поверхностей, рассасывании спаек, различных рубцов, что облегчает оперативное вмешательство, а также в борьбе с послеоперационными осложнениями со стороны легких, после обезболивания (спинномозговая анестезия), при пролежнях и др. Часто используется физиотерапия у реконвалесцентов, при расстройствах общего состояния и др. Физиотерапия должна применяться в комплексе с другими лечебными методами, лечебным питанием, медикаментозным лечением и др. Не следует упускать момента для своевременного применения физиотерапии, что особенно имеет значение при нагноительных процессах, болевых явлениях, инфильтратах, рожистом процессе, паротите и др. Физические факторы, как раздражители нервной системы, могут обусловить некоторые явления раздражения со</p>	Зачет

			<p>стороны кожи или обострения воспалительного процесса, но при правильной дозировке явления эти обычно не нарушают общего состояния больного и скоропреходящи. В хирургии используются многие особенности действия физических факторов — болеутоляющее, рассасывающее, противовоспалительное, стимулирующее, влияющее на реактивность и регенерацию тканей, высушивающее и др. Болевой симптомокомплекс.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской реабилитации/абилитации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно- правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и	
--	--	--	---	--

			<p>жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; Трудовые действия (владеть)• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	
--	--	--	---	--

			<p>порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус; • Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса; • Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса; • Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; • Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента</p>	
--	--	--	---	--

			<p>состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при	
--	--	--	---	--

	б у ч е н и я						задач	ых вопросов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б1.Б.1.1	1	Организация физиотерапевтической службы. Теоретические основы физиотерапии. Физиопрофилактика. Электролечение. Светолечение	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2	2
Б1.Б.1.2	1	Лечение механическими воздействиями	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2	2
Б1.Б1.3	1	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Нормобарическая гипокситерапия.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение	10	10	2	2

				ситуационных задач				
Б1.Б1.4	1	Водолечение. Лечение теплом холодом. Грязелечение.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2	2
Б1.Б1.5	1	Комбинирование и сочетание физических факторов и медикаментозного лечения	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2	2
Б1.Б1.6	1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2	2
Б1.Б1.7	1	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для устного	10	10	2	2

			раздела, зачет	контроля, тестирование, решение ситуационных задач				
Б1.Б1.8	1	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2	2
Б1.Б1.9	2	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при профессиональных, кожных и инфекционных заболеваниях при иммунодефицитных состояниях	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2	2
Б1.Б1.10	2	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2	2
Б1.Б1.11	2	Физиотерапия больных хирургического	Контроль	Опрос с				

		профиля	СРО, контроль освоения раздела, зачет	использование м вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач				
--	--	---------	---	--	--	--	--	--

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3 Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Лекции	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего	36	12
Лекция 1	Организация физиотерапевтической службы. Теоретические основы физиотерапии. Физиопрофилактика. Электролечение. Светолечение.	4	
	Организация, назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные показатели деятельности. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности при проведении процедур. Основы медицинской физики и биофизики. Современные представления о механизме действия физических факторов Постоянный непрерывный ток; Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ). КВЧ-терапия. Постоянное электрическое поле.		
	Инфракрасное, видимое излучение и ультрафиолетовое излучение. Лазеротерапия. Фотодинамическая терапия.		
Лекция 2	Лечение механическими воздействиями	8	
	Ультразвуковая терапия.		
	Баротерапия		
	Вибротерапия.		
	Массаж как лечебный метод механического воздействия		
Лекция 3	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Нормобарическая гипокситерапия.	2	
	Аэрозольтерапия Электроаэрозольтерапия		
	Спелеотерапия Галотерапия Нормобарическая гипокситерапия		
Лекция 4	Водолечение. Лечение теплом, холодом. Грязелечение.	4	
	Гидротерапия. Бальнеотерапия.		
	Теплолечение. Криотерапия. Грязелечение.		
Лекция 5	Комбинирование и сочетание физических факторов и медикаментозного лечения	6	
	Понятие терапевтическая интерференция. Комбинирование и сочетание физиотерапевтических методов.		
	Физиотерапия и фармакотерапия.		
	Физиотерапия и немедикаментозные методы воздействия.		
Лекция 6	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	4	
	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
	Физиотерапия при заболеваниях дыхательной системы		
Лекция 7	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения,	4	

Лекции	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	эндокринной системы и обмена веществ		
	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения		
	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ		
Лекция 8	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	4	
	Физиотерапия при заболеваниях суставов		
	Физиотерапия при заболеваниях позвоночника		
Лекция 9	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при профессиональных, кожных и инфекционных заболеваниях, при иммунодефицитных состояниях		4
	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей		
	Физиотерапия при профессиональных, кожных и инфекционных заболеваниях, при иммунодефицитных состояниях		
Лекция 10	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях		2
	Физиотерапия при заболеваниях центральной нервной системы		
	Физиотерапия при заболеваниях периферической нервной системы		
Лекция 11	ФИЗИОТЕРАПИЯ БОЛЬНЫХ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ		6
	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии		
	Физиотерапия в офтальмологии		
	Физиотерапия в оториноларингологии		
	Физиотерапия в стоматологии		
	Физиотерапия в травматологии и ортопедии		
	Физиотерапия в полосной и гнойной хирургии		

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№ Занятия	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего	180	159
Занятие 1	Организация физиотерапевтической службы. Теоретические основы физиотерапии. Физиопрофилактика. Электrolечение. Светолечение.	22	
	Организация, назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные показатели деятельности		
	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета);		
	Аппаратура, техника безопасности при проведении процедур.		
	Основы медицинской физики и биофизики		
	Современные представления о механизме действия физических факторов		
	Постоянный непрерывный ток;		
	Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения		
	Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ). КВЧ-терапия. Постоянное электрическое поле		

п/№ Занятия	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля.		
	Инфракрасное, видимое излучение и ультрафиолетовое излучение. Лазеротерапия. Фотодинамическая терапия.		
Занятие 2	Лечение механическими воздействиями	28	
	Ультразвуковая терапия.		
	Баротерапия		
	Вибротерапия.		
	Массаж как лечебный метод механического воздействия		
Занятие	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Нормобарическая гипокситерапия.	24	
	Аэрозольтерапия		
	Электроаэрозольтерапия		
	Спелеотерапия		
	Галотерапия		
	Нормобарическая гипокситерапия		
Занятие 5	Водолечение. Лечение теплом, холодом. Грязелечение.	30	
	Гидротерапия. Бальнеотерапия.		
	Теплолечение. Криотерапия. Грязелечение.		
Занятие 6	Комбинирование и сочетание физических факторов и медикаментозного лечения	24	
	Понятие терапевтическая интерференция. Комбинирование и сочетание физиотерапевтических методов.		
	Физиотерапия и фармакотерапия.		
	Физиотерапия и немедикаментозные методы воздействия.		
Занятие 7	Частная физиотерапия. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	24	
	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
	Физиотерапия при заболеваниях дыхательной системы		
Занятие 8	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ	28	
	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения		
	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ		
Занятие 9	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани		21
	Физиотерапия при ревматоидном артрите		
	Физиотерапия при остеоартрозе		
	Физиотерапия при дорсопатиях		
Занятие 10	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при профессиональных, кожных и инфекционных заболеваниях, при иммунодефицитных состояниях		48
	Физиотерапия при хронических пиелонефритах		
	Физиотерапия при простатитах		
	Физиотерапия при мочекаменной болезни		
	Физиотерапия при гломерулонефритах		

п/№ Занятия	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Физиотерапия при вибрационной болезни		
	Физиотерапия при лучевой болезни		
	Физиотерапия при нейроаллергодерматозах		
	Физиотерапия при гнойничковых заболеваниях кожи		
	Физиотерапия при грибковых заболеваниях кожи		
	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях		
	Физиотерапия при туберкулёзе		
	Физиотерапия при иммунодефицитных состояниях		
Занятие 11	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях		42
	Физиотерапия при заболеваниях и травмах центральной нервной системы		
	Физиотерапия при заболеваниях и травмах периферической нервной системы		
	Физиотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы		
	Физиотерапия при неврозах и невротических состояниях		
	Физиотерапия при демиелинизирующих и наследственных заболеваниях		
	Физиотерапия при неврологических проявлениях остеохондроза		
	Физиотерапия при поражениях черепных нервов		
Занятие 12	ФИЗИОТЕРАПИЯ БОЛЬНЫХ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ		48
	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии		
	Физиотерапия в офтальмологии		
	Физиотерапия в оториноларингологии		
	Физиотерапия в стоматологии		
	Физиотерапия в травматологии и ортопедии		
	Физиотерапия в полосной и гнойной хирургии		

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

п/№ Занятия	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
		162	180
Занятие 1	Организация физиотерапевтической службы. Теоретические основы физиотерапии. Физиопрофилактика. Электролечение. Светолечение.	28	
	Организация, назначение и структура физиотерапевтической службы.		
	Основные показатели деятельности		
	Современные представления о механизме действия физических факторов		
	Аппаратура, техника безопасности при проведении процедур.		

п/№ Занятия	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Основы медицинской физики и биофизики		
	Постоянный непрерывный ток; Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения		
	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля.		
Занятие 2	Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ). КВЧ-терапия. Постоянное электрическое поле	10	
	Инфракрасное, видимое излучение и ультрафиолетовое излучение.		
	Лазеротерапия. Фотодинамическая терапия.		
	Лечение механическими воздействиями	24	
	Ультразвуковая терапия.		
Занятие 3	Баротерапия		
	Вибротерапия.		
	Массаж как лечебный метод механического воздействия		
Занятие 4	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Нормобарическая гипокситерапия.	24	
	Аэрозольтерапия		
	Электроаэрозольтерапия		
	Спелеотерапия		
	Галотерапия		
	Нормобарическая гипокситерапия		
Занятие 5	Водолечение. Лечение теплом, холодом. Грязелечение.	16	
	Гидротерапия. Бальнеотерапия.		
	Теплолечение. Криотерапия. Грязелечение.		
Занятие 6	Комбинирование и сочетание физических факторов и медикаментозного лечения	18	
	Понятие терапевтической интерференции. Комбинирование и сочетание физиотерапевтических методов.		
	Физиотерапия и фармакотерапия.		
	Физиотерапия и немедикаментозные методы воздействия.		
	МОДУЛЬ: ЧАСТНАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ		
Занятие 7	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	12	
	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
	Физиотерапия при заболеваниях дыхательной системы		
Занятие 8	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ	12	
	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения		
	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ		
Занятие 9	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	18	

п/№ Занятия	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Физиотерапия при ревматоидном артрите		
	Физиотерапия при остеоартрозе		
	Физиотерапия при дорсопатиях		
Занятие 10	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при профессиональных, кожных и инфекционных заболеваниях, при иммунодефицитных состояниях		84
	Физиотерапия при хронических пиелонефритах		
	Физиотерапия при простатитах		
	Физиотерапия при мочекаменной болезни		
	Физиотерапия при гломерулонефритах		
	Физиотерапия при вибрационной болезни		
	Физиотерапия при лучевой болезни		
	Физиотерапия при нейроаллергодерматозах		
	Физиотерапия при гнойничковых заболеваниях кожи		
	Физиотерапия при грибковых заболеваниях кожи		
	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях		
	Физиотерапия при туберкулёзе		
	Физиотерапия при иммунодефицитных состояниях		
Занятие 11	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях		49
	Физиотерапия при заболеваниях и травмах центральной нервной системы		
	Физиотерапия при заболеваниях и травмах периферической нервной системы		
	Физиотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы		
	Физиотерапия при неврозах и невротических состояниях		
	Физиотерапия при демиелинизирующих и наследственных заболеваниях		
	Физиотерапия при неврологических проявлениях остеохондроза		
	Физиотерапия при поражениях черепных нервов		
Занятие 12	ФИЗИОТЕРАПИЯ БОЛЬНЫХ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ		47
	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии		
	Физиотерапия в офтальмологии		
	Физиотерапия в оториноларингологии		
	Физиотерапия в стоматологии		
	Физиотерапия в травматологии и ортопедии		
	Физиотерапия в полосной и гнойной хирургии		
	Всего:	162	180

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка	40	Собеседование

	учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)		
2	Работа с учебной и научной литературой	50	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	30	Тестирование
4	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	30	Проверка докладов и обзоров научной литературы
5	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	30	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
6	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	30	Проверка планируемых докладов и публикаций
7	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	33	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	18		<p>Организация физиотерапевтической службы. Теоретические основы физиотерапии. Физиопрофилактика. Электrolечение. Светолечение.</p>	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p>	<p>Физическая и реабилитационная медицина : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства")</p>	Опрос

				- подготовка к текущему промежуточному тестированию	к и		
2	18	Лечение механическими воздействиями	-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка к текущему промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему промежуточному тестированию	с с к и к и	Физическая и реабилитационная медицина : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства")	Опрос	
	18	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Нормобарическая гипокситерапия	-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в отделении; - работа контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - подготовка к текущему промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему промежуточному тестированию	с с к и к и	Физическая и реабилитационная медицина : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства")	Опрос	

	18	Водолечение. Лечение теплом холодом. Грязелечение.	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>- подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>	<p>Физиотерапия» Физическая и реабилитационная медицина : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства")</p>	Опрос
	18	Комбинирование и сочетание физических факторов и медикаментозного лечения	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>- подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>	<p>Физическая и реабилитационная медицина : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства")</p>	Опрос

			РАЗДЕЛ «Частная Физиотерапия»			Опрос
18		Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	<p>подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>	<p>Физическая и реабилитационная медицина : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства")</p>		
18		Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ	<p>подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>	<p>Физическая и реабилитационная медицина : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства")</p>		Опрос

		40	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при профессиональных, кожных и инфекционных заболеваниях при иммунодефицитных состояниях	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	Физическая и реабилитационная медицина : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства")	Опрос
		40	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях.	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	Физическая и реабилитационная медицина : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства")	Опрос
		37	Физиотерапия больных	-подготовка к занятиям (изучение темы с	Физическая и	Опрос

			хирургического профиля	использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с контролирующе- обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад- мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	реабилитационна я медицина : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства")	
	126	117				

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Физиотерапия»

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов. Приложение №1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – Фонд оценочных средств по дисциплине. Приложение №2

Примерная тематика типовых зачетных вопросов

1.Критерии выбора методов лечения физическими факторами. Параметры, определяющие характер ответной реакции организма на физические факторы. Сочетанное применение физических факторов и медикаментозного лечения.

2.Сочетание и комбинирование физических факторов. Понятие «терапевтическая интерференция». Принципы назначения комплексной терапии.

3. Назовите основные виды ингаляций. Перечислите основные виды ингаляторов, применяемые в физиотерапии.

4. Назовите основные методики аэрозольтерапии. Перечислите правила проведения ингаляционных процедур

5.Параметры импульсных токов, обуславливающие их физиологическое действие. Дидинамотерапия. Физическая характеристика фактора. Физиологическое действие. Лечебное применение. Методики. Показания и противопоказания к назначению. Сочетание с другими методами.

6.Синусоидальные модулированные токи низкой частоты и низкого напряжения (амплипульстерапия). Физическая характеристика фактора. Физиологическое действие. Методики. Показания и противопоказания к назначению. Сочетание с другими методами.

Примеры типовых аттестационных тестовых заданий

1.Назовите противопоказания к назначению физических методов лечения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа ОК-1
А	непереносимость фактора	
Б	онкологические заболевания	
В	ишемическая болезнь сердца	
Г	острая стадия воспалительного процесса	
Д	ишемический инсульт	

2.Назовите один из критериев выбора метода лечения физическим факторами:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа ОК-1
А	особенности течения патологического процесса	
Б	способность адаптации к физической нагрузке	
В	физическое развитие	
Г	умственное развитие	
Д	нарушение координации движений	

3.Назовите тип рефлекторной реакции, возникающей под влиянием физиотерапевтических воздействий (по А.Е.Щербаку):

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа ОК-1
А	генерализованный	
Б	дистонический	
В	гипертонический	
Г	гипотонический	
Д	нейрогуморальный	

4.Выберите один из основных принципов физиотерапии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа ОК-2
А	принцип рационального сочетания методов лечения	
Б	принцип замещения недостающей функции	
В	принцип стабильности воздействия	
Г	принцип полипрагмазии	
Д	принцип одноразового воздействия	

5. Укажите, от чего зависит характер ответной реакции на физиопроцедуры:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа ПК-1
А	свойство физического фактора	
Б	физическая работоспособность больного	
В	конструкция физиотерапевтического аппарата	
Г	толерантность к физической нагрузке	
Д	пол пациента	

6. Укажите принцип дозирования различных видов энергии в физиотерапии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа ПК-1
А	незначительно превышающий фоновый уровень	
Б	равный фоновому уровню	
В	ниже фонового уровня	
Г	значительно превышающий фоновый уровень	
Д	значительно ниже фонового уровня	

7. Перечислите фазы действия физических факторов по Щербаку:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа ПК-1
А	последствия	
Б	восстановительная	
В	физико-биологическая	
Г	значительно превышающий фоновый уровень	
Д	значительно ниже фонового уровня	

8. Назовите, сочетание каких методов реабилитации является недопустимым:

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного

ответа		ответа ПК-8
А	электролечение-иглорефлексотерапия	
Б	кинезотерапия-бальнеотерапия	
В	озокеритотерапия-иглорефлексотерапия	
Г	массаж-электролечение	
Д	лазеротерапия-массаж	

9. При воздействии физических факторов возникают все перечисленные реакции, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа ОК-1
А	нейрогуморальной	
Б	сегментарной	
В	региональной	
Г	генерализованной	
Д	общей	

10. Укажите возрастной предел назначения физиотерапии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа ОК-1
А	в любом возрасте	
Б	до 55 лет	
В	до 65 лет	
Г	до 70 лет	
Д	до 45 лет	

Примеры типовых аттестационных ситуационных задач

Задача 1. Больная Г. - 28 лет. Д-з: Состояние после правосторонней томии по поводу внематочной беременности. Тактика врача на 1 этапе послеоперационной восстановительной терапии (сроки начала терапии, предпочтительные методики).

Задача 2. Больная Р. - 32 года. Д-з: Состояние после операции по поводу гнойных воспалительных заболеваний придатков матки. Какой из физических факторов в комплексной восстановительной терапии наиболее целесообразно использовать в раннем послеоперационном периоде?

Задача 3. Больная Л. - 43 года. Д-з: Состояние после оперативного лечения по поводу генитального эндометриоза, диатермокоагуляции эндометриоидных гетеротопий. Какое место в восстановительном лечении у данной категории больных отводится физическим факторам?

Задача 4. Больная А. — 55 лет. Д-з: Климактерический синдром легкой степени с психо-эмоциональными и обменно-эндокринными нарушениями. Какие методики должны быть включены в программы восстановительной терапии больных с данной патологией?

Задача 5. Больная Н. - 62 года. Д-з: ГБ II - ст. ИБС. Состояние после операции полипэктомии и отдельно диагностического выскабливания (по поводу фиброзного полипа цервикального канала и исключения гиперплазии эндометрия). Возможно ли при составлении программы восстановительного лечения включение углекислых ванн в комплексную терапию?

Задача 6. Больная М. - 23 года. Д-з: Генитальный инфантилизм I степени. Гипоплазия матки. Спаечный процесс в малом тазу. Какие методы физической терапии предпочтительно включать в лечении больных с данной патологией?

Задача 7. Ребенку 14 лет поставлен диагноз: первичная артериальная гипертензия I А стадия. Выберите методы физиотерапии.

- а) низкочастотное переменное МП, ароматерапия, хлоридные натриевые ванны
- б) низкочастотное переменное магнитное поле, душ Шарко, спелеотерапия
- в) электрическое поле УВЧ, ароматерапия, хлоридные натриевые ванны г) электросон, йодобромные ванны, электромагнитного поля СВЧ на проекцию надпочечников
- д) все перечисленные комплексы

Задача 8. Ребенок 8 лет с хронич. тонзиллитом, компенсированной формы заканчивает курс промывания лакун миндалин. В анализах крови и мочи отклонений от нормы не выявлено. Какой из методов физиотерапии рекомендован.

- а) электрическое поле УВЧ
- б) электрофорез кальция по методике Вермея,
- в) ультразвук
- г) диадинамические токи

Задача 9. Ребенок 13 лет страдает БА, атонической формы, среднетяжелого течения, полинозом, период ремиссии. Какой из методов физиотерапии следует назначить за 1 месяц до цветения причиннозначимых растений?

- а) галотерапия, лазеротерапия
- б) ароматерапия, аэроионотерапия, магнитотерапия
- в) галотерапия, нормобарическая гипокситерапия.
- г) нормобарическая гипокситерапия, электрофорез гистамина
- д) нормобарическая гипокситерапия, небулайзерная терапия бронхоспазмолитиков.

Задача 10. Больному N проведена операция - резекция нижней доли правого легкого по поводу бронхоэктазов. Послеоперационный период протекал без осложнений. Спустя 2 недели после операции сохраняется редкий кашель со слизистой мокротой, слабость, умеренно выраженная инфильтрация послеоперационного рубца и болевой синдром. В этой ситуации целесообразно назначить:

- а) аппликации пелоидов
- б) электросон
- в) фонофорез новокаина
- г) ингаляции вентолина
- д) эуфиллин-электрофорез

Эталонные ответы к типовым ситуационным задачам

1 Ответ: а) 1-3 суток после операции; ПеМП низкой частоты, ЛФК. б) через 1-3 месяца после операции; бальнеотерапия. в) через 6 месяцев после операции; грязелечение.

2 Ответ: а) Токи надтональной частоты (ТНЧ) от аппаратов «Ультратон ТНЧ -10-1» или «Ультратон-2» на послеоперационную область; б) Прямоугольные импульсные токи по методу электросна; в) Грязелечение

3 Ответ: а) После операции не менее 6 месяцев, наиболее эффективно применение бальнеотерапии. б) В раннем послеоперационном периоде эффективно применение грязелечения.

- 4 **Ответ:** а) Грязезечение. б) Лечебный комплекс должен включать преформированные физические факторы, примененные по методу электросна, гидротерапию: контрастные ванны или подводный душ-массаж. в) Криотерапия.
- 5 **Ответ:** а) Учитывая наличие сопутствующей гинекологической патологии применение углекислых ванн не целесообразно. б) Углекислые ванны должны быть неотъемлемым компонентом восстановительных мероприятий у данной больной.
- 6 **Ответ:** а) ПемП, б) СМТ, в) УЗ, г) пелоидотерапия.
- 7 **Ответ:** все перечисленные комплексы
- 8 **Ответ:** диадинамические токи
- 9 **Ответ:** нормобарическая гипокситерапия, небулайзерная терапия бронхоспазмолитиков.
- 10 **Ответ:** электросон

Примеры профорентированных вопросов:

1) Выберите оптимальный метод физиотерапии для больного с диагнозом: Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Острая фаза. Сопутствующее заболевание: хронический гепатит.
Ответ: КВЧ-терапия над мечевидным отростком.

2) Выберите оптимальный метод физиотерапии для больного язвенной болезнью желудка, острая стадия.

Ответ: КВЧ-терапия на эпигастральную область.

3) Выберите оптимальный метод физиотерапии для больной с диагнозом: Язвенная болезнь желудка. Подострая фаза. Сопутствующее заболевание: Фибромиома матки.

Ответ: лазеротерапия.

4) Выберите оптимальный метод физиотерапии для больного с диагнозом: Язвенная болезнь 12-перстной кишки, фаза обострения, выраженный болевой синдром со значительной гиперсекрецией и сопутствующим поражением печени:

Ответ: СМТ-терапия на шейные симпатические узлы.

5) Выберите оптимальный метод физиотерапии больному с язвенной болезнью с повышенной возбудимостью и расстройством сна

Ответ: церебральная электроаналгезия.

б) Выберите показания для направления больного язвенной болезнью желудка на санаторно-курортное лечение.

Ответ: фаза ремиссии (3 месяца после обострения).

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную сдачу и перевод в баллы 5, 4, 3 соответственно). Ординатор получает оценку за ответ на экзаменационный вопрос, за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету $15 + 5 \text{ баллов} \times 4$ за вопросы по учебным дисциплинам базовой части программы ординатуры + 5 баллов за ситуационную задачу). Собеседование считается пройденным успешно, если ординатор набрал 24 и более баллов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Физическая и реабилитационная медицина : серия "Национальные руководства"	под ред. Пономаренко Г.Н.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	0	1
2.	Санаторно-курортное лечение: научно-практическое руководство для врачей в 2-х томах	под ред. А.Д. Фисюна	М.: ООО «Реновация», 2022	0	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Атлас природных лечебных ресурсов РФ	Фисюн А.Д., Берёзкин Е.С., Бондарь А.А. [и др.]	Смоленск: ООО «Реновация», 2022	0	1
2.	Восстановительная медицина. Хрестоматия : [Электронный ресурс] : в 2 кн.	И. С. Ролик, С. Ф. Котов-Дарти.	Лондон-Москва : Академия образования Великобритании, 2018	1 - эл. опт. диск (CD-ROM)	0
3.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник. 2-е изд., перераб. и доп.	Епифанов В.А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с.	20	2

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основная литература	
1.	Физическая и реабилитационная медицина : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства"). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html

2.	Санаторно-курортное лечение : национальное руководство : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Разумов А.Н. ; Стародубов В.И., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - (Серия "Национальные руководства"). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html .
3.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html
4.	Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html
5.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html
6.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html
7.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html ,
8.	Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 : учебное пособие / Камкин А. Г. , Киселева И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2419-3. - Текст : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Пропедевтика внутренних болезней. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html
2.	"Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html

8.2.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2020-2021 гг.

- Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020 с ООО «Политехресурс», срок доступа до 31.12.2021. (ЭБС «Консультант студента») С 01.01.2020 г. до 31.12.2021
- Контракт оказания услуги № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020, с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг», срок доступа до 31.12.2021. («Консультант врача. Электронная медицинская библиотека») С 01.01.2020 г. до 31.12.2021
- Лицензионный договор № 6420/20/110 на предоставление доступа к электронно-

библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 16.04.2020 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», С 19.04.2020 по 18.04.2021.

- Контракт № 452 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 30.12.2019, ООО «РУНЕБ», архивный доступ к комплектам выпусков в течение 9 (девяти) лет. (Научная электронная библиотека eLIBRARY) с 01.01.2020 г. до 31.12.2021

8.3 Перечень периодических изданий:

Лечебная физкультура, спортивная медицина и физиотерапия.

Физиотерапевт.

Физиотерапия. Бальнеология . Реабилитация.

Российский медицинский журнал.

Вестник восстановительной медицины.

European Heart Journal.

JAMA.

New England Journal of Medicine.

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.50 «Физиотерапия»

№ п/п	Официальные физиотерапевтические сообщества	Интернет – страница
1.	Национальное физиотерапевтическое общество	http://www.rushrofile.ru
2.	ФГУ РНЦ восстановительной медицины и курортологии Минздрава России	http://www.rncvmik.ru
3.	Всероссийское общество врачей восстановительной медицины.	http://www.asvomed.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Международная ассоциация физиотерапевтов (WCPT)	www.world.physio
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая	www.moodle.org

	среда	
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России. 27.10.2014 N 34458).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Физиотерапия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 февраля 2019 г. N 89н "О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 918н"
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от

	05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Перечень медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения		взрослые	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации санаторно-курортного лечения		взрослые	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации		взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Порядок оказания медицинской помощи спортсменам,		взрослые	Приказ Минздрава России от 11.11.2013

<p>членам олимпийской семьи, зрителям, персоналу, представителям средств массовой информации и участникам церемоний открытия и закрытия Игр во время проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи</p>			N 835н
--	--	--	--------

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<p>Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"</p>		взрослые	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению		взрослые	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н
--	--	----------	--

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382

2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273
--	---

9. Информационные технологии: интернет адрес страницы кафедры

<https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-lechebnoy-fizkultury-sportivnoy-meditsiny-i-fizioterapii/>

9.1 Электронные библиотечные системы

1. <http://www.library.sgmru.ru> - библиотека СГМУ: выход на электронно-библиографические системы: BookUp, IPR books, Консультант студента.
2. <http://el.sgmru.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. <https://www.nmicrk.ru> – НМИЦ Реабилитации и курортологии.

9.2 Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине

1. <http://www.fmbaros.ru> – Федеральное медико-биологическое агентство
2. <http://www.sportmed.ru> - Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИРБИ)
3. <http://www.rehabrus.ru> – Союз реабилитологов России
4. <http://www.ssmj.ru> - «Саратовский научно-медицинский журнал»

9.3 Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS –

обеспечение	срок действия лицензий – бессрочно.
-------------	-------------------------------------

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины». Представлены в соответствующем Приложении «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы ординаторов».

11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в соответствующем приложении.

12. Кадровое обеспечение

Представлено в соответствующем приложении.

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций.

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Суворов Сергей Александрович	Д.м.н, доцент	Доцент кафедры ЛФК, СМ и ФТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Галкина Екатерина Александровна		Ассистент кафедры ЛФК, СМ и ФТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России