

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.51 Фтизиатрия;
2. Подготовка врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-фтизиатра

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач фтизиатра;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>собеседовани е</p>

				Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в пульмонологической практике.	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в</p>	собеседовани е

					общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в пульмонологии.</p> <p>Влияние производственных факторов на формирование респираторной патологии.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на систему органов дыхания.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной респираторной патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии респираторной системы и заболеваемости.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и</p>	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний пульмонологического профиля.	тестовый контроль; собеседование

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Основные направления профилактических мероприятий в пульмонологической практике.</p> <p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.</p> <p>Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных респираторных заболеваний.</p> <p>Законодательство об охране труда.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пульмонологии.</p>	<p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с респираторной патологией.</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска респираторных заболеваний.</p> <p>Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.</p>	тестовый контроль; собеседование

5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей у пациентов с неспецифическими заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Последовательность объективного обследования у пациентов с неспецифическими заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые у пациентов с неспецифическими заболеваниями органов дыхания</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики у пациентов с неспецифическими заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала),</p>	<p>Тесты, собеседование,</p>

					<p>позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p>	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	<p>Группы риска пациентов.</p> <p>Показания к госпитализации (плановой, экстренной)</p> <p>Клиническую симптоматику</p>	Оказывать лечебные мероприятия для пациентов с туберкулезом, имеющим неспецифические заболевания органов дыхания. Выработать	Отраслевыми стандартами объемов лечения пациентов с неспецифическими	Тесты, собеседования,

		пульмонологическо й медицинской помощи	у пациентов с неспецифическими заболеваниями органов дыхания, их диагностику, принципы лечения и профилактики.	план ведения пациентов с туберкулезом, имеющих неспецифические заболевания органов дыхания.	заболеваниями органов дыхания Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологии Показания и противопоказания к	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур Определить показания и противопоказания к назначению	Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором	тестовый контроль; собеседовани е

		терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>санаторно-курортному лечению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях респираторной системы.</p>	<p>лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях респираторной системы</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях респираторной системы</p>	<p>оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p>	<p>Тесты, собеседования</p>

		мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии у пациентов с неспецифическими заболеваниями органов дыхания	профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами этических и деонтологических норм в общении	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУЛЬМОНОЛОГИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.51 Фтизиатрия, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1		БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины
	Базовая часть	Вариативная часть	Практики		

Индекс и содержание Компетенций	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору				Базовая часть		
	Фтизиатрия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Инфекционный контроль во фтизиатрии	Симуляционное обучение по специальности	Дифференциальный диагноз туберкулеза	ВИЧ-ассоциированный туберкулез (адаптированная)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/	Государственная итоговая аттестация	Пульмонология	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	×			×		×		×	×	×	×	×	×	

конфессиональные и культурные различия														
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
<i>Профессиональные компетенции</i>														
<i>Профилактическая деятельность</i>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	×					×		×	×	×	×	×	×	

причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания														
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×	×	
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×						×	×	×		
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний,	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	

симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем														
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их	×	×				×		×	×	×	×	×	×	

семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих														
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×						×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×		×	×		×	×	×		
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×						×	×	×		
	Виды аттестации	Формы оценочных средств												
		Тестовый контроль		×				×		×	×			×

Рекомендуемые оценочные средства	Текущая (по дисциплине) - зачет	Практико-ориентированные вопросы	×					×		×	×				×		
		Решение ситуационных задач	×								×	×	×				
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×														
		Практико-ориентированные вопросы	×														
		Решение ситуационных задач										×	×				
	Рубежная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль					×	×	×	×	×					×	×
		Практико-ориентированные вопросы					×	×	×	×	×					×	×
		Решение ситуационных задач					×		×	×	×					×	×
		Тестовый контроль		×	×	×											

Рубежная (по дисциплине) - экзамен	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×			×	×	×	×			
	Решение ситуационных задач	×							×		×	×			

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

В настоящее время профессиональный стандарт не опубликован.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Пульмонология» является факультативной дисциплиной основной образовательной программы высшего образования для изучаемой специальности.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Обучение завершается проведением зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр			
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	54	54			
лекции (Л)	0,1	4	4			
практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36			
семинары (С)	0,4	14	14			
лабораторные работы (ЛР)						
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	18			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	3	3			

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Пульмонология»: Дисциплина рассчитана на 72 часа обучения в 1 семестре.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5; ПК-6 ПК-8; ПК-9;	Неспецифические заболевания легких	<p><u>Внебольничная пневмония.</u> Определение и классификация. Патогенез. Этиология. Резистентность основных возбудителей внебольничной пневмонии к антимикробным препаратам. Клинические и рентгенологические признаки внебольничной пневмонии. Особенности клинической картины внебольничной пневмонии, обусловленные различными возбудителями. Диагностические исследования при внебольничной пневмонии. Микробиологическая диагностика. Бактериоскопия и культуральные исследования респираторных образцов исследование гемокультуры. Антигенные тесты.острофазовые серологические тесты. Полимеразная цепная реакция. Критерии диагноза внебольничной пневмонии. Оценка степени тяжести и выбор места лечения. Индекс тяжести пневмонии. Основные принципы антибактериальной терапии внебольничной пневмонии. Адьювантная терапия внебольничной пневмонии. Респираторная поддержка. Внебольничная пневмония, «не отвечающая» на лечение. Медленно разрешающаяся/неразрешающаяся внебольничная пневмония. Профилактика внебольничной пневмонии.</p> <p><u>Вентилятор-ассоциированная пневмония,</u> этиология, патогенез, факторы риска, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Заболевания респираторного тракта</p> <p><u>Бронхиальная астма.</u> Эпидемиология. Причины роста распространенности и факторы риска бронхиальной астмы. Генетика бронхиальной астмы. Возрастная эволюция бронхиальной астмы. Бронхиальная астма и другие</p>	Зачет

			<p>атопические болезни. Фенотипы бронхиальной астмы. Клиническая диагностика. Фармакотерапия, ступенчатый подход. Оценка эффективности терапии. Немедикаментозные методы лечения. Партнерские отношения между клиницистом и пациентом. Профилактика.</p> <p><u>Хроническая обструктивная болезнь легких.</u> Эпидемиология, определение. Этиология и механизмы развития. Клинические особенности, фенотипы хронической обструктивной болезни легких. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Классификация. Значение сопутствующей патологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия хронической обструктивной болезни легких при стабильном течении. Профилактика.</p> <p><u>Бронхиолиты.</u> Диагностика бронхиолитов. Инфекционные бронхиолиты. Бронхиолиты, вызванные ингаляционными или пероральными токсинами. Респираторный бронхиолит. Диффузный панбронхиолит. Фолликулярный бронхиолит. Обструктивный бронхиолит. Облитерирующий бронхиолит после трансплантации легких, аллогенной трансплантации стволовых клеток. Облитерирующий бронхиолит и заболевания соединительной ткани. Течение облитерирующего бронхиолита. Бронхолегочная дисплазия.</p> <p>Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких.</p> <p><u>Идиопатические интерстициальные пневмонии.</u> Идиопатический легочный фиброз. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Рентгенологическая картина. Легочные функциональные тесты. Критерии диагноза. Клиническое течение. Современные подходы к лекарственной терапии. Нефармакологическая терапия. Трансплантация легких. Идиопатическая неспецифическая интерстициальная пневмония. Патогенез, морфологическая картина. Клиника. Рентгенологические признаки. Диагноз, лечение и прогноз. Криптогенная организующаяся пневмония. Морфология. Клиника. Рентгенологическая картина. Терапия и прогноз. Десквамативная интерстициальная пневмония. Клиническая и рентгенологическая картина.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Морфология. Диагноз, лечение и прогноз. Респираторный бронхит, ассоциированный с интерстициальным заболеванием легких. Клиника. Морфология. Диагноз, лечение и прогноз. Острая интерстициальная пневмония. Причины развития. Клиника. Рентгенологическая картина. Морфология. Диагноз, течение и прогноз. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика. Лимфоцитарная интерстициальная пневмония. Клинико-рентгенологическая картина. Морфология. Диагноз, течение и прогноз. Идиопатический плевропаренхиматозный фиброэластоз. Острая фибринозная организуемая пневмония. Бронхиолоцентрические паттерны идиопатической интерстициальной пневмонии. Неклассифицируемые идиопатические интерстициальные пневмонии. <u>Гиперчувствительные пневмониты</u> (экзогенные аллергические альвеолиты). Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p><u>Лимфангиолейомиоматоз.</u> Эпидемиология. Патогенез. Этиология. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лучевая диагностика. Функция внешнего дыхания. Морфологическая и генетическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Ведение пациентов и лечебные мероприятия. Течение и прогноз.</p> <p><u>Альвеолярный протеиноз.</u> Эпидемиология. Этиология, факторы риска. Патогенез, патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p><u>Поражение легких при гистиоцитозе из клеток Лангерганса.</u> Определение. История вопроса. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Морфология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз.</p> <p><u>Лекарственные пневмопатии.</u> Восприимчивость легких к медикаментозным повреждениям. Механизмы развития нежелательных побочных эффектов.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Факторы риска развития медикаментозного повреждения легких. Диагностика. Лечение</p> <p><u>Универсальные компетенции</u> УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Профилактическая деятельность</p> <p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в пульмонологии. • Влияние производственных факторов на формирование респираторной патологии. • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на респираторную систему. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной респираторной патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде 	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>здорового образа жизни, предупреждению развития патологии респираторной системы и заболеваемости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения неспецифических заболеваний органов дыхания. <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности • Основные направления профилактических мероприятий неспецифических заболеваний органа дыхания . • Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. • Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных респираторных заболеваний. • Законодательство об охране труда. • Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы неспецифических заболеваний органов 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>дыхания.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности • Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с респираторной патологией. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения санитарно-просветительной работы • Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска респираторных заболеваний. <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Закономерности изменения диагностических показателей у пациентов с неспецифическими заболеваниями органов дыхания. Последовательность объективного обследования у пациентов с неспецифическими заболеваниями органов дыхания. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые у пациентов с 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>неспецифическими заболеваниями органов дыхания</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики у пациентов с неспецифическими заболеваниями органов дыхания. • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико- 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>лабораторного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой оценки методов исследования. <p>Лечебная деятельность:</p> <p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Группы риска пациентов. • Показания к госпитализации (плановой, экстренной) • Клиническую симптоматику у пациентов с неспецифическими заболеваниями органов дыхания, их диагностику, принципы лечения и профилактики. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать лечебные мероприятия для пациентов с туберкулезом, имеющим неспецифические заболевания органов дыхания • Выработать план ведения пациентов с туберкулезом, имеющих неспецифические заболевания органов дыхания. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения пациентов с неспецифическими заболеваниями органов дыхания • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики <p>Реабилитационная деятельность</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при неспецифических заболеваниях легких • Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии. • Механизм действия физиотерапевтических процедур • Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения • Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях респираторной системы. • Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры • Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии • Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения • Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях респираторной системы • Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях респираторной системы 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни. <p>Психолого-педагогическая деятельность</p> <p>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике пульмонолога <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в общении 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

ФТД	Наименование разделов	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
	Вариативная часть, обязательные дисциплины							
ФТД.1	Неспецифические заболевания легких	2	72	4	36	14	18	Зачет

5.3. Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8

ФТД 1	1	Неспецифические заболевания легких	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач			
-------	---	------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения.

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр			
		1	2	3	4
	Всего	4			
1.	Внебольничные пневмонии	2			
2.	Обструктивные заболевания легких	2			

5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр			
		1	2	3	4
	Всего	36			
1.	Внебольничная пневмония	6			
2.	Бронхиальная астма	6			
3.	Хроническая обструктивная болезнь легких	6			
4.	Идиопатический легочный фиброз	6			
5.	Гиперчувствительные пневмониты	6			
6.	Редкие болезни легких	6			

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Тематический план семинаров с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр			
		1	2	3	4
	Всего	14			
1.	Вентилятор-ассоциированные пневмонии	2			
2.	Ингаляционная терапия в пульмонологии	6			
3.	Бронхиолиты	6			

5.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по семестрам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Собеседование, тестирование
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
3	Работа с вопросами для самопроверки	6	Собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по семестрам	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	3				
1	18	Неспецифические заболевания легких	- подготовка к занятиям; - подготовка к контролю зачету;		Опрос

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение 1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения зачета по дисциплине «Пульмонология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Примеры тестов

Выберите один правильный ответ

ОСНОВНОЙ рентгенологический признак **ДОЛЕВОЙ ПНЕВМОКОККОВОЙ** пневмонии

Поле	Варианты ответов	Поле для
------	------------------	----------

для выбора ответа		отметки правильного ответа
А	Гомогенное затемнение соответственно доле или сегменту	+
Б	Картина ателектаза	
В	Очаговые тени	
Г	Диффузное снижение прозрачности	
Д	Тяжистый легочный рисунок	

2. Симптом, характерный для пневмонии

А	фокус влажных мелкопузырчатых хрипов	+
Б	Коробочный перкуторный звук	
В	Амфорическое дыхание	
Г	Лихорадка	
Д	Ослабленное дыхание	

3. Возбудитель, при котором часто ОТМЕЧАЕТСЯ деструкция легочной ткани

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Staphylococcus aureus	+
Б	Streptococcus pneumoniae	
В	Mycoplasma pneumoniae	
Г	Legionella pneumophila	
Д	Chlamydia pneumoniae	

Вариант оценки начисления баллов за тестирование.

% выполнения задания	Оценка по пятибалльной системе
91 – 100	5

81 – 90	4
71 – 80	3
0 – 70	2

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

Оценка теоретической подготовки, в соответствии с таблицей оценки знаний обучающихся по пятибалльной системе. Во время собеседования обучающийся отвечает на 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается независимо, затем полученные оценки суммируются и вычисляется среднее арифметическое.

Критерии оценки знаний обучающихся.

Результат опроса	Оценка по пятибалльной системе
Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязи основных понятий изучаемой дисциплины и их значение для приобретения профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и пользовании учебно-программного материала.	5
Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» обучающимся, показавшим систематический характер знаний по изучаемой дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению их в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4
Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе.	3

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении, предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.	2
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Примеры вопросов для зачета по дисциплине «Пульмонология»

1. Этиологические факторы пневмоний. Особенности инфицирования при внебольничной пневмонии
2. Патогенетические особенности при пневмониях различной этиологии (эндогенный, бронхогенный, аспирационный, гиповентиляционный, гипостатический, гематогенный механизмы патогенеза)
3. Инфекционно-токсический синдром при пневмонии
4. Контагиозность пневмоний (в коллективах, в общении с медперсоналом)
5. Роль способствующих факторов (охлаждение, опьянение, наркоз, ирританты) в генезе пневмоний
6. Контингенты больных пневмонией.
7. Вариант классического течения пневмонии

Критерии оценки решения ситуационной задачи

Описание	Оценка
дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий в соответствии с эталоном ответа; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	5
дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий в соответствии с эталоном ответа; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	4
затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов	3

преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя в соответствии с эталоном ответа; затруднения в формулировке выводов.	
неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий	2

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1

Мужчина 23 лет обратился в поликлинику с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,50С, сухой кашель. Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением. Объективно: температура тела 37,20С. Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин, АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Перечислите необходимые дополнительные исследования.
3. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения
4. прогноз и профилактика данного заболевания.

Ситуационная задача №2

Больной Б., 43 лет, обратился к семейному врачу с жалобами на общую слабость, недомогание, повышенную утомляемость, снижение работоспособности, повышение температуры, кашель с выделением слизисто-гнойной мокроты, одышку. Ухудшение состояния наступило 5 дней назад. Болен в течение 5 лет, обострения возникают периодически в осенне-весенний период и часто связаны с переохлаждением. Слизисто-гнойная мокрота выделяется при обострениях несколько месяцев подряд в умеренном количестве. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день. 5 Объективно: температура 37,50С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание ослабленное, везикулярное, с обеих сторон определяются сухие хрипы, выдох удлинен. ЧДД 22 в мин. Тоны сердца ясные,

ритмичные. ЧСС 72 в мин. АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.
Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения при данном заболевании
4. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике данного заболевания.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Острый бронхит. Обоснование: а) данные анамнеза: синдром интоксикации (общая слабость, недомогание, головная боль, повышение температуры тела), симптом поражения бронхов (сухой кашель); острое начало заболевания; связь заболевания с переохлаждением б) объективные данные: субфебрильная температура. при аускультации - дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы с обеих сторон.

2. Общий анализ крови: возможен лейкоцитоз, увеличение СОЭ, микроскопическое исследование мокроты, при наличии бронхообструкции - спирометрия; рентгенография легких для исключения пневмонии.

3. Пациент является временно нетрудоспособным. Оформляется больничный лист. Лечение проводится в амбулаторных условиях. Принципы лечения. Диета № 15, Обильное теплое питье: При бронхоспазме - бронхолитики (сальбутамол, беродуал через небулайзер). муколитическая терапия (амброксол, АЦЦ). При появлении гнойной мокроты, а также пациентам пожилого и старческого возраста назначают антибиотики (амоксициллин, амоксициллин/клавуланат, азитромицин, кларитромицин))

4. Прогноз в отношении здоровья благоприятный. Профилактика: закаливание организма предупреждение острых респираторных инфекций своевременное лечение заболеваний верхних дыхательных путей эффективное носовое дыхание (ликвидация искривлений носовой перегородки, удаление полипов) санитарно-гигиенические мероприятия (борьба с запыленностью, задымленностью, загазованностью, ликвидация влажности) борьба с курением и алкоголизмом, вакцинация против гриппа

Эталон ответа к ситуационной задаче № 2

1. Хроническая обструктивная болезнь легких, среднетяжелое течение, в стадии обострения Обоснование: а) данные анамнеза: синдром интоксикации, симптомы поражения бронхов (кашель с выделением слизисто-гнойной мокроты, одышка); продолжительность заболевания (5 лет); связь обострения с переохлаждением; длительное выделение мокроты в стадии обострения; наличие вредных привычек: курение;

б) объективные данные: субфебрильная температура при аускультации: дыхание ослабленное, с обеих сторон выслушиваются сухие хрипы, выдох удлинен признаки бронхообструкции, эмфиземы легких).

2. Общий анализ крови: лейкоцитоз, увеличение СОЭ, исследование мокроты микроскопическое и бактериологическое (выявление возбудителя и определение его чувствительности к антибиотикам), рентгенологическое исследование легких: возможно усиление легочного рисунка в нижних отделах, гипервоздушность; пульсоксиметрия

3) бронхоэктазы, дыхательная недостаточность, легочная гипертензия, хроническое легочное сердце.

4. Пациент является временно нетрудоспособным, нуждается в амбулаторном лечении. Принципы лечения: Режим постельный, частое проветривание помещения. Диета № 15. Антибактериальная терапия: антибиотики назначают с учетом чувствительности микрофлоры: полусинтетические пенициллины, в том числе защищенные (амоксциллин, амоксициллин/клавуланат), пероральные цефалоспорины (цефдиторен), макролиды (азитромицин, кларитромицин). Бронхолитики: беродуал через небулайзер. Муколитики (амброксол, АЦЦ). Дыхательная гимнастика. Физиотерапия. Прогноз для жизни благоприятный, но неблагоприятный для полного и стойкого выздоровления. Показано проведение спирометрии после купирования обострения и обследование по шкалам САТ, mMRS для уточнения группы пациента (A,D, C,D). Профилактика: первичная: отказ от курения; вторичная: диспансерное наблюдение за пациентами ХОБЛ: отказ от курения, рациональное трудоустройство, исключающее действие неблагоприятных производственных факторов (пыль, токсические вещества); санация очагов хронической инфекции; своевременное лечение обострений, поддерживающая терапия - длительно действующие бронхолитики (тиотропий, гликопирроний или комбинациями -тиотропий/олодотерол, гликопирроний/индаатерол; санаторно-курортное лечение в фазе стабильного течения.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

п/ №	<p style="text-align: center;">Наименование</p> <p style="text-align: center;">Автор (ы)</p> <p style="text-align: center;">Год, место издания</p>
1	2
Основная литература	
1.	Внутренние болезни: учеб. / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 764
2.	Внутренние болезни [Текст] : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542
3.	Обструктивные заболевания легких: критерии диагностики и схемы лечения) : [учеб. пособие для врачей] / [авт.-сост. Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос.

	мед. ун-та, 2017
4.	Диагностика и лечение болезней органов дыхания у беременных женщин : (алгоритмы) : [учеб. пособие для врачей] / [авт.-сост. Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016
5.	Тестовые задания по специальности "Пульмонология" [Текст] : учеб. пособие [для врачей] / [Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 122.
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Профессиональные заболевания органов дыхания : учеб. пособие / Т. В. Шелехова, М. Н. Махонько, М. Р. Зайцева. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 82
2.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом : учеб. пособие в алгоритмах / И. Б. Викторова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 242
3.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие: для студ., обуч. по спец. "Лечеб. дело" / А. В. Струтынский [и др.]. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 298
4.	Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания : учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с. : ил.
5.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 508.
6.	Инструментальные методы диагностики в пульмонологии : учеб. пособие / [сост. Т. Е. Липатова и др.]. - Саратов : Наука, 2014. - 179
7.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра: клинич. практикум / под ред. Б. С. Кибрика. - Ярославль : Изд-во Ярослав. гос. мед. ун-та, 2014. - 168
8.	"Путеводитель" по лучевой диагностике органов грудной полости: [руководство] / под ред.: Г. Е. Труфанова, Г. М. Митусовой, А. С. Грищенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 400 с
9.	Диагностика заболеваний: основы теории и практики / Я. А. Кац. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 357[2] с.
10.	Неотложная терапия : (в схемах и таблицах) : практ. рук. для врачей / О. П. Алексева, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеевой. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 158[4] с.
11.	Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких: [руководство] / Труфанов Г. Е. [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 127[1] с. : ил. - (Конспект лучевого диагноста).
12.	Пульмонология : учеб. пособие / М. А. Осадчук [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - 288
13.	Руководство к практическим занятиям по физиологии дыхания, пищеварения,

	выделения, обмена веществ и энергии [Текст] : учеб. пособие / [под общ. ред. В. Ф. Киричука]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 96 с.
14.	Нейроэндокринные опухоли : рук. для врачей : [пер. с англ.] / ред.: Мартин Кэплин, Ларри Кволс. - М. : Практ. медицина, 2010. - 223[1] с.
15.	Энтеральное питание больных в интенсивной медицине : учеб.- метод. пособие / Луфт В. М. [и др.]. - СПб. : Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, 2010. - 180 с.
16.	Наглядная физиология : учеб. пособие / Джереми Уард, Роджер Линден, Роб Кларк ; пер. с англ.: Е. Г. Ионкиной и О. С. Глазачёва ; под ред.: О. С. Глазачёва и Е. Г. Ионкиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132[1] с.
17.	Рентгенопульмонология [Электронный ресурс] : [прил. на компакт-диске] / Воротынцева Н. С., Гольев С. С. - М. : Мед. информ. агентство, [2009]. - эл. опт. диск (CD-ROM).
18.	Клинико-экспертная диагностика патологии внутренних органов : рук. для врачей / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 207
19.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания : [науч. изд.] / под общ. ред. А. Г. Чучалина. - М. : Литтерра, 2007. - 543
20.	Респираторная медицина: руководство: [в 2 т. с прил. на компакт-диске / под ред. А. Г. Чучалина; Рос. респиратор. о-во. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2007. - 797 с.
21.	Респираторная медицина: руководство [в 2 т., с прил. на компакт- диске] / под ред. А. Г. Чучалина; Рос. респиратор. о-во. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2007. - 814 с

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	
Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
1.	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. А.Г.Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.htm
3.	Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html
Дополнительные источники	
1.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html
2.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html
3.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html , http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html
4.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
5.	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html
6.	Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html
7.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html
8.	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html
9.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html
10.	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html
11.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html

12.	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html
13.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html
14.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html
15.	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html
16.	Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html
17.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
18.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. -
19.	Пульмонология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html
20.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html
21.	Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html
22.	Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html
23.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html
24.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный

	ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html
25.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
26.	Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
27.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html
28.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html
29.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
30.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
31.	Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html
32.	Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html
33.	Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html
34.	Наследственные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html
35.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание

	[Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html
36.	Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html
37.	Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html
38.	Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс] / П. И. Сидоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.html
39.	Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html

8.3 Перечень периодических изданий:

1. Пульмонология
2. Практическая пульмонология
3. Клиническая медицина
4. Лечащий врач
5. Медицинский алфавит
6. Российский медицинский журнал
7. Саратовский научно-медицинский журнал
8. Терапевтический архив
9. Фарматека
10. Аллергология и иммунология
11. Вестник новых медицинских технологий
12. Вестник современной клинической медицины
13. Научное обозрение респираторной медицины
14. European respiratory journal
15. BMJ
16. JAMA
17. The Lancet
18. New England Journal of Medicine

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Пульмонология»

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
Официальные профессиональные сообщества		
Отечественные		

1.	Российское респираторное общество	http://www.pulmonology.ru/
2.	Российское общество фтизиатров	http://roftb.ru/
3.	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии	http://www.antibiotic.ru
4.	Ассоциация русскоговорящих специалистов в области респираторной медицины	https://arsrm.org/ru/
Зарубежные		
1.	Европейское респираторное общество	https://www.ersnet.org/
2.	Американское торакальное общество	http://www.thoracic.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Консультант врача электронная библиотека	http://www.rosmedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
3.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
4.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской	www.rosminzdrav.ru

	Федерации	
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34387)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.03.2015 № 87н “Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению”

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Пульмонология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология»	Приказ Минздрава России N 916 н от 15 ноября 2012 г.
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н

Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н
Порядок проведения профилактического медицинского осмотра	Приказ Минздрава России от 06.12.2012 1011н
Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения	Приказ Минздрава России 869 н от 26.10.2017 г.
Порядок проведения диспансерного наблюдения	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 1344н
Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях	Приказ Минздрава России от 30.09.2015 683н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186

Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

(или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Стандарты медицинской помощи

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни органов дыхания (J00-J99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при тяжелой внебольничной пневмонии	J 10.0, J 11.0, J 13, J 14, J 15.0, J 15.1, J 15.2, J 15.3, J 15.4, J 15.5, J 15.6, J 15.8, J 15.9 J 16.8, J 18.1, J 18.2, J 85.1	Взрослые , дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 741н
Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести	J 13, J 14, J 15.7, J 15.9 J 16, J 18.8, J 18.9	Взрослые , дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1658 н
Стандарт специализированной медицинской помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких	J 44.0, J 44.1, J 44.9	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214 н

Стандарт специализированной медицинской помощи при бронхоэктатической болезни	J 47	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1596н
Стандарт специализированной медицинской помощи при плеврите	J 90, J 91, J 94.8, J 94.9	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1592н
Стандарт специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких	J 67.0, J 67.2 J 67.4, J 67.5, J 67.6 J 67.7, J 67.8, J 67.9, J 69.0, J 69.1, J 69.8, J 70.0, J 70.1, J 70.2, J 70.3, J 70.4, J 70.8, J 70.9, J 84.0, J 84.1, J 84.8, J 84.9	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1594н
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с бронхиальной астмой	J45	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.07.2007 N 459
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с хронической обструктивной болезнью легких	J44	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.05.2007 N 327

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от

	10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры

<http://www.sgmru.ru/info/str/depts/facultherpf/staff.html>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
-------	--------	---------------------

1.	Консультант врача электронная библиотека	http://www.rosmedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
3.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
4.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
5.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
6.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
7.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Пульмонология»

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
Официальные профессиональные сообщества		
Отечественные		
1.	Российское респираторное общество	http://www.pulmonology.ru/
2.	Российское общество фтизиатров	http://roftb.ru/
3.	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии	http://www.antibiotic.ru
4.	Ассоциация русскоговорящих специалистов в области респираторной медицины	https://arsrm.org/ru/
Зарубежные		
1.	Европейское респираторное общество	https://www.ersnet.org/
2.	Американское торакальное общество	http://www.thoracic.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
8.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
9.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
10.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru

11.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3 Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины представлены в приложении 2.

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 3.

12. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 4.

13. Иные учебно-методические материалы

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в приложении 5.

14. Разработчики

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шаповалова Татьяна Германовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Шашина Марина Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России