



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
 К.Ю. Скворцов  
« 24 » 02 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСЛОЖНЕНИЯ ЭНДОКРИННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.В.ДВ.1.2 (адаптационная)*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1096  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-эндокринолог

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

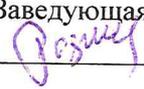
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры эндокринологии

Протокол от 20.12.2020 г. № 11

Заведующая кафедрой:

 Т.И.Родионова

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Владение необходимым уровнем знаний по неврологическим осложнениям эндокринных заболеваний; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с неврологическими осложнениями эндокринных заболеваний;
2. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных с неврологическими осложнениями эндокринных заболеваний;
3. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов, применяемых при лечении неврологических осложнений эндокринных заболеваний;
4. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации эндокринологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации больных с неврологическими осложнениями эндокринных заболеваний, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной;
5. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

### - профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## 2.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач эндокринолога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Основы медицинской психологии; Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;	тестовый контроль; собеседование

		конфессиональные и культурные различия	психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в эндокринологической практике	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении	Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	
3	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	Методы профилактики заболеваний и патологических состояний в эндокринологии Влияние производственных факторов на функции организма Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья населения	Выявить факторы риска развития неврологических осложнений эндокринных заболеваний, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития эндокринной патологии. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть методологией обучения правильному образу жизни в школе для	тестовый контроль

		<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам, сохранения и укрепления здоровья Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>больных с сахарным диабетом Владеть методами профилактики сахарного диабета 2 типа. Владеть принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни</p>	
4	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Основные направления профилактических мероприятий в эндокринологической практике, направленные на сохранения здоровья населения Основы ранней диагностики узловых образований щитовидной железы Организацию и проведение диспансеризации эндокринных больных, анализ ее эффективности Основы формирования групп диспансерного наблюдения Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в эндокринологии Вопросы профориентации при сахарном диабете 1 типа Правила учета лекарственных средств и принципы</p>	<p>Проводить профилактические осмотры Осуществлять диспансеризацию эндокринных больных и оценивать ее эффективность Решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентов</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы Владеть методологией обучения в школе больных сахарным диабетом. Владеть алгоритмом ведения больных с эндокринной патологией Методами планирования лекарственного обеспечения эндокринных больных</p>	тестовый контроль

			лекарственного обеспечения эндокринных больных			
5	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при патологии эндокринной системы. Последовательность объективного обследования пациентов с эндокринными заболеваниями. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в эндокринологии</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в эндокринологии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного материала, позволяющими определить диагноз). Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек,</p>	тестовый контроль

					печени, свертывающей системы. Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования. Методикой обследования эндокринного больного. Методами диагностики плановой и неотложной эндокринной патологии. Методикой определения и оценки физического развития, определения и оценки функционального состояния организма	
6	<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Анатомо-физиологические особенности гипоталамо-гипофизарной системы, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, щитовидной железы, поджелудочной железы и ее	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной	Отраслевыми стандартами объемов лечения в эндокринологии. Способностью к формированию системного подхода	тестовый контроль

			<p>инкреторного аппарата, околощитовидной желез, половых желез. Особенности регуляции костного метаболизма</p> <p>Причины возникновения неврологических осложнений при эндокринных заболеваниях, их патогенез и лечение</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в эндокринологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации эндокринных больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии; фармакокинетику и фармакодинамику препаратов, применяемых при лечении неврологических осложнений эндокринных заболеваний</p>	<p>характеристикой врача эндокринолога.</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и неотложной эндокринной патологии</p> <p>Проводить лечение неврологических осложнений у пациентов с различной эндокринной патологией</p>	<p>к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
7	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в эндокринологии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Знать методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, фитотерапии, а также методы альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению</p>	<p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры</p>	<p>тестовый контроль;</p>

		лечении	физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения	санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при эндокринных заболеваниях с неврологическими осложнениями Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при эндокринных заболеваниях		
--	--	---------	--	---	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины					
	Базовая часть			Вариативная часть		Практики		Базовая часть						
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть	Дисциплины по выбору									
	Эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Инструментальная диагностика эндокринных заболеваний	Симуляционное обучение	Неврологические осложнения эндокринных заболеваний (адаптационная)	Интенсивная терапия эндокринных ком и кризов	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<i>Универсальные компетенции</i>														

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
<b>Профессиональные компетенции</b>														
<b>Профилактическая деятельность</b>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×			
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×					×	×	×	×	×	
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	×						×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×			
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	×							×	×	×	×	×	×	×

пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении																	
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>																	
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×	×								×	×	×	×			
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>																	
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×						×	×	×	×			
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×						×	×	×	×			
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×							×	×	×				
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств															
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		Решение ситуационных задач		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×		×	×
	Промежуточна	Тестовый контроль		×				×	×		×	×	×		×	×	



**2.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО (ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК-5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6,8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями эндокринной системы	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-5,6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология: ПК-3, 4, 7, 9, 10, 11, 12.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неврологические осложнения эндокринных заболеваний» относится Вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1 Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин.

Формой рубежной аттестации является зачет в виде тестирования.

#### Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>1 Блок</b>								
<i>Б1.В.ДВ.1</i>	<b>Дисциплины по выбору</b>							
<i>1.</i>	Неврологические осложнения эндокринных заболеваний	4	144	4	0	104	36	Зачет

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

#### 4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	3	108		108
лекции (Л)	0,11	4		4
практические занятия (ПЗ)	2,6	96		96

семинары (С)		0,22	8		8
<b>Внеаудиторная работа: самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		1	36		36
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.		144		144
	ЗЕТ	4			4

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
“НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ЭНДОКРИННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ”:**

Дисциплина рассчитана на 144 часа второго года обучения, 4 семестр.

**5.1. РАЗДЕЛЫ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСВАИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.1	УК 1, 2; ПК 1, 2,5,6, 8	Неврологические осложнения эндокринных заболеваний	<p>Диабетическая нейропатия: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина, тактика ведения больных, реабилитация.</p> <p>Кома: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина, тактика ведения больных, прогноз.</p> <p>Особенности ведения эндокринных больных в коматозном состоянии</p> <p>Хроническая ишемия головного мозга: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина, тактика ведения больных, прогноз.</p> <p>Поражение нервной системы при патологии щитовидной и паращитовидных желез.</p> <p>Опухоли гипоталамо-гипофизарной области: этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, тактика ведения больных, прогноз</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</li> </ul>	Зачет в виде тестирования

			<p align="center"><b>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b>  Знать медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья населения.  Показания к применению методов профилактики сахарного диабета 2 типа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи больным с нарушениями углеводного обмена, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b>  Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни и профилактике неврологических осложнений сахарного диабета.  Выявлять факторы риска развития сахарного диабета 2 типа, проводить мероприятия по предупреждению развития неврологических осложнений сахарного диабета 2 типа.  Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа, в том числе программы профилактики синдрома диабетической стопы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b>  Пропаганда здорового образа жизни, первичная профилактика неврологических осложнений сахарного диабета 2 типа.  Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с нарушенной толерантностью к углеводам, нарушенной гликемией натощак.  Назначение профилактических мероприятий для пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Формирование программ здорового образа жизни. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b></p>	
--	--	--	---	--

		<p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b>  Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология". Основные направления профилактических мероприятий, направленные на сохранения здоровья населения. Организацию и проведение диспансеризации больных с неврологическими осложнениями сахарного диабета, синдромом диабетической стопы, анализ их эффективности.  Основы формирования групп диспансерного наблюдения больных с неврологическими осложнениями сахарного диабета.  Вопросы временной утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы при сахарном диабете. Вопросы профориентации при тяжелых неврологических осложнениях сахарного диабета.  Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное сахарным диабетом, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b>  Проводить профилактические осмотры  Составлять план обследования пациентов с сахарным диабетом для выявления неврологических осложнений.  Оценивать трудоспособность пациента с сахарным диабетом, решать вопрос о временной нетрудоспособности.  Определять медицинские показания для направления пациентов с сахарным диабетом, имеющих тяжелые неврологические осложнения, вызывающие стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b>  Проведение профилактических осмотров  Составление плана обследования пациентов с сахарным диабетом для выявления неврологических осложнений.  Решение вопроса о временной нетрудоспособности пациентов с сахарным диабетом и неврологическими осложнениями.  Направление пациентов, имеющих тяжелые неврологические</p>	
--	--	---	--

			<p>осложнения, вызывающие стойкое нарушение функций организма, обусловленное сахарным диабетом для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ)</p> <p>Клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом</p> <p>Анатомо-функциональное состояние поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата, особенности регуляции углеводного обмена</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при сахарном диабете</p> <p>Этиология и патогенез различных клинических форм сахарного диабета</p> <p>Классификацию сахарного диабета, клинические симптомы и их патогенез</p> <p>Алгоритм обследования пациентов с нарушениями углеводного обмена</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов</p> <p>Симптомы и особенности течения острых и хронических осложнений сахарного диабета</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся нарушением углеводного обмена</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проводить осмотры и обследование пациентов с сахарным диабетом, интерпретировать и анализировать полученные результаты</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования пациентов с сахарным диабетом</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с сахарным диабетом к врачам-специалистам с целью выявления позднего диабетического синдрома.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования и осмотров врачами-специалистами пациентов с сахарным диабетом</p> <p>Формулировать диагноз (основной, сопутствующий и осложнения) с учетом МКБ.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Осмотр пациентов с сахарным диабетом и направление их на лабораторное, инструментальное исследование и на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов лабораторно-инструментальных обследований, позволяющих определить диагноз).</p> <p>Обоснование и постановка диагноза сахарный диабет в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и алгоритмами специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом.</p> <p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Стандарты и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом</p> <p>Показания к госпитализации больных сахарным диабетом (плановой, экстренной)</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в лечении сахарного диабета и его осложнений; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>Принципы хирургического лечения синдрома диабетической стопы; показания и противопоказания; возможные осложнения.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндокринолога.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с сахарным диабетом</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов при лечении сахарного диабета и неврологических осложнений</p> <p>Назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и отраслевыми стандартами</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и неотложной эндокринной патологии</p> <p>Проводить лечение неврологических осложнений у пациентов с различной эндокринной патологией</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Разработка плана лечения пациентов с сахарным диабетом</p> <p>Назначение лекарственных препаратов пациентам с сахарным диабетом и неврологическими осложнениями, оценка их эффективности и безопасности.</p> <p>Назначение лечебного питания при сахарном диабете</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов</p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b>  Основы медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом.  Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с сахарным диабетом  Методы немедикаментозного лечения сахарного диабета, показания и противопоказания; возможные неврологические осложнения, побочные действия  Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в диабетологии  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при сахарном диабете</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b>  Определять показания, разработать план и провести мероприятия по медицинской реабилитации при сахарном диабете. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при сахарном диабете. Обосновывать применение немедикаментозного лечения пациентов с сахарным диабетом  Назначать немедикаментозную терапию пациентам с сахарным диабетом</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b>  Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при сахарном диабете.  Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при сахарном диабете, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.  Назначение и оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии при сахарном диабете  Направление на санаторно-курортное лечение пациентов с сахарным диабетом, оформление документов</p>	
--	--	--	--	--

**5.2 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ЭНДОКРИННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» ВИДЫ И ФОРМЫ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ВИДЫ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.1.1	1	«Неврологические осложнения эндокринных заболеваний»	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	30	85	18

<sup>1</sup> – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

**5.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ**

№ раздела	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	<b>Всего</b>		<b>4</b>
	<b>«Неврологические осложнения эндокринных заболеваний»</b>		
1.1	Диабетическая нейропатия		2
1.2	Хроническая ишемия головного мозга диабетического генеза		2

**5.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ**

№ раздела	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	<b>Всего</b>		<b>96</b>
	<i>Дисциплина по выбору</i>		
	<b>Неврологические осложнения эндокринных заболеваний</b>		<b>96</b>
1.1	Диабетическая нейропатия: этиология, патогенез, классификация		4
1.2	Методы диагностики нейропатии		4
1.3	Диабетическая дистальная полинейропатия		4
1.4	Синдром диабетической стопы		4
1.5	Диабетическая автономная нейропатия		4
1.6	Лечение и профилактика диабетической нейропатии		4
1.7	Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома при сахарном диабете		4
1.8	Кетоацидотическая кома		4
1.9	Гиперосмолярная кома		4
1.10	Гиперлактоцидемическая кома		4
1.11	Хроническая ишемия головного мозга: патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина, тактика ведения больных, прогноз		4
1.12	Тиреотоксический криз		4
1.13	Поражение нервной системы при заболеваниях щитовидной железы, протекающих с нарушением функции		4
1.14	Состояние нервной системы при патологии паращитовидных желез		4
1.15	Аддисонический криз		4
1.16	Опухоли гипоталамо-гипофизарной области: этиология, патогенез, классификация		4
1.17	Лабораторная диагностика гормонально-активных опухолей гипоталамо-гипофизарной области		4
1.18	Топическая диагностика опухолей гипофиза		4
1.19	Соматотропинома		4
1.20	Кортикотропинома		4

1.21	Пролактинома		4
1.22	Пангипопитуитаризм		4
1.23	Несахарный диабет		4
1.24	Методы лечения при аденомах гипофиза		4

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

#### 5.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРОВ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ:

№ раздела	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	<b>Всего</b>		<b>8</b>
1.1	Роль диабетической полинейропатии в формировании позднего диабетического синдрома		4
1.2	Особенности лечения различных клинических форм синдрома диабетической стопы		4

#### 5.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРО) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ:

##### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к занятиям (изучение рекомендуемой научной литературы, национальных руководств, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала)	14	Собеседование
2	Проработка конспектов лекций	4	Собеседование
3	Работа с нормативными документами (изучение положений, приказов, отраслевых стандартов, клинических рекомендаций)	2	Собеседование
6	Подготовка к тестированию	6	Тестирование
7	Участие в заседаниях Саратовской ассоциации эндокринологов	8	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
9	Участие в клиничко-патологоанатомических конференциях	2	Обсуждение тематики на семинарских занятиях

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/ п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела,	Виды СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1 год	2 год				
1	2		3	4	5	
1.		36	<b>Неврологические осложнения эндокринных заболеваний</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала)</li> <li>- Работа с нормативными документами (изучение положений, приказов, отраслевых стандартов, клинических рекомендаций)</li> <li>- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом с составлением конспекта</li> <li>- Подготовка реферата и доклада с мультимедийной презентацией для выступления на семинаре</li> <li>- Подготовка и написание</li> </ul>	<p><b>Эндокринология: учебник/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев - М.: Литтерра, 2015</b></p> <p><b>Сахарный диабет 2 типа: Проблемы и решения/ А.С.Аметов - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015</b></p> <p><b>Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение/ А.В.Древаль - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013</b></p> <p><b>Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета/ А.В.Древаль О.С.Медведев, С.И.Мухин - М.: ГЭОТАР – Медиа,2013</b></p> <p><b>Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство/ А.В.Древаль - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013</b></p> <p><b>Эндокринология. Национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР –</b></p>	Опрос, тестирование, проверка задач

			<p>обзоров научной литературы на заданные темы - Подготовка к тестированию</p>	<p>Медиа, 2016 <b>Российские клинические рекомендации. Эндокринология /</b> И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 <b>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»</b> Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н <b>Эндокринология</b> <b>Стандарты медицинской помощи /</b> А.С. Дементьев, Н.А.Калабкин - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 <b>Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом/</b> под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой – Москва, 2017</p>
--	--	--	--	---

**написание курсовых работ не предусмотрено**

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ЭНДОКРИННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Неврологические осложнения эндокринных заболеваний» представлены в приложении 2.1.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Рабочая программа обязательной дисциплины «Неврологические осложнения эндокринных заболеваний» обеспечена фондом оценочных средств для проведения рубежной аттестации и текущего контроля (приложение 1.1, приложение 1.2).

**Примеры тестов (тестовых заданий) для аттестации**  
по дисциплине «Неврологические осложнения эндокринных заболеваний»

1. В диагностике диабетической дистальной полинейропатии используется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	неврологический молоточек	+
Б	термометр	
В	глюкометр	
Г	УЗДГ сосудов нижних конечностей	
Д	велозргометрия	

1. Клинической формой автономной нейропатии при сахарном диабете является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	кардиоваскулярная	+
Б	ишемическая	
В	почечная	
Г	репродуктивная	
Д	нарушение способности распознавать гипергликемию	

2. Лечение отёка головного мозга при затянувшейся гипогликемической коме не включает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	в/в введения гипотонических растворов	+
Б	в/в введения осмотических диуретиков	
В	в/м введения глюкокортикоидов	
Г	в/м введения сернокислой магнезии	

Д	в/в введения гипертонических растворов глюкозы	
---	--	--

4. Тиреотоксический криз на 1-м этапе развития сопровождается всеми перечисленными симптомами, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	нормальной температуры тела	+
Б	нервно-психического возбуждения	
В	профузного потоотделения	
Г	тошноты, рвоты	
Д	значительной тахикардии	

5. Опухоль, секретирующая соматотропный гормон, не может располагаться в

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	гипоталамусе.	+
Б	средостении	
В	яичниках	
Г	гипофизе	
Д	поджелудочной железе	

### Оценивание результатов:

#### 7.1 ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 90 % и более правильных ответов - "отлично",
- 80-89 % правильных ответов – «хорошо»,
- 70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 8.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Эндокринология: учебник/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев - М.: Литтерра, 2015	200

## 8.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b>	
1.	Сахарный диабет 2 типа: Проблемы и решения/ А.С.Аметов - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html</a>
2.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html</a>
3.	Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство/ А.В.Древаль - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html</a>
4.	Эндокринная хирургия/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, Н.С.Кузнецов - М. : Литтерра, 2015 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</a>
2.	Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html</a>
3.	Нейроэндокринные опухоли: руководство. Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html</a>
4.	Акромегалия и гигантизм. Аметов А.С., Доскина Е.В. 2010. - 152 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html</a>

## 8.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

Актуальная эндокринология  
Вопросы питания  
Врач  
Евразийский научный журнал  
Клиническая и экспериментальная тиреоидология  
Клиническая медицина  
Лечащий врач  
Международный эндокринологический журнал  
Практическая медицина  
Проблемы эндокринологии  
Российский медицинский журнал

Саратовский научно-медицинский журнал  
 Сахарный диабет  
 Современные технологии в медицине  
 Актуальная эндокринология  
 Социальные аспекты здоровья  
 Терапевтический архив  
 Фарматека  
 Фармация  
 Эндокринология: новости, мнения, обучение  
 Эффективная фармакотерапия. Эндокринология  
 ВМЖ  
 Endocrine Connections  
 European Journal of Endocrinology  
 JAMA  
 Journal of Endocrinology  
 Endocrine Practice  
 Endocrinology, Diabetes & Metabolism Case Reports  
 New England Journal of Medicine  
 The Lancet

**8.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ЭНДОКРИННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

№ п/п	Официальные эндокринологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российская ассоциация эндокринологов	<a href="https://rae-org.ru/">https://rae-org.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Американское эндокринологическое общество (EndocrineSociety)	<a href="http://www.endo-society.org/">http://www.endo-society.org/</a>
2.	Американская ассоциация по клинической эндокринологии (AACE - AmericanAssociationofClinicalEndocrinologists)	<a href="http://www.aace.com/indexjava.htm">http://www.aace.com/indexjava.htm</a>
4.	Американская тироидологическая ассоциация (ATA - AmericanThyroidAssociation)	<a href="http://www.thyroid.org/">http://www.thyroid.org/</a>
6.	Международное общество эндокринологии (International Society of Endocrinology, ISE)	<a href="http://www.isendo.org/">http://www.isendo.org/</a>
7.	Европейское общество эндокринологии (European Society of Endocrinology, ESE)	<a href="https://www.es-e-hormones.org/">https://www.es-e-hormones.org/</a>
8.	Европейская нейроэндокринологическая ассоциация (European Neuroendocrine Association (ENEA))	<a href="http://www.eneassoc.org/">http://www.eneassoc.org/</a>
9.	Американская диабетическая ассоциация (American Diabetes Association, ADA)	<a href="http://www.diabetes.org/">http://www.diabetes.org/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>

	портал	
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
14.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.endocrincentr.ru">http://www.endocrincentr.ru</a>
15.	Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism	<a href="http://jcem.endojournals.org">http://jcem.endojournals.org</a>
16.	Journal of Clinical Investigation	<a href="http://www.jci.org/">http://www.jci.org/</a>
17.	Журнал японского общества эндокринологов	<a href="http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj">http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj</a>
18.	Endocrinology – журнал международного общества эндокринологов	<a href="http://endo.endojournals.org">http://endo.endojournals.org</a>
19.	Русский медицинский сервер ТИРОНЕТ	<a href="http://thyronet.rusmedserv.com/">http://thyronet.rusmedserv.com/</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 8.5. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском

страховании в Российской Федерации»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1096 от «25» августа 2014г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1096 от «25» августа 2014г.
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №132н от 14 марта 2018 г Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
13. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
14. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
15. Приказ МЗ и СР РФ № 899н от 12.11.2012 года «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология».
16. Приказ МЗ и СР РФ от 18.09.2006г. № 665 «Об утверждении перечня лекарств, отпускаемых по рецептам врача при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи»;
17. Постановление правительства РФ от 30.07.1994г. № 890 «По обеспечению больных лекарственными препаратами, средствами введения и контроля сахарного диабета»;
18. Приказ ГКЗ г. Саратова от 23.05.2002г. № 371 «Об обеспечении работы Государственного регистра «Сахарный диабет»;
19. Приказ МЗ РФ от 06.06.1997г. № 135 «Об унифицированных программах и наглядных пособиях для школ по обучению больных сахарным диабетом»;
20. Приказ МЗ и СР РФ от 01.08.2007 г № 514 «О порядке выдачи медицинскими организациями листов нетрудоспособности»
21. Приказ МЗ и СР РФ от 05.03.13 № 1552н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсулинозависимым сахарным диабетом»

22. Приказ МЗ и СР РФ от 30.01.13 № 770 и приложение №524 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсулинонезависимым сахарным диабетом»
23. Приказ МЗ и СР РФ от 20.02.2013 г «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсулинозависимым и инсулинонезависимым сахарным диабетом, осложненным комой»
24. Приказ МЗ и СР РФ от 07.03.2013 г № 1620н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с синдромом диабетической стопы»
25. Приказ МЗ и СР РФ от 29.01.2013 г «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гипопаратиреозом»
26. Приказ МЗ и СР РФ от 13.03.2013 г № 1402н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с несахарным диабетом»
27. Приказ МЗ и СР РФ от 20.11.2006 г № 769 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с адреногенитальными расстройствами»
28. Приказ МЗ и СР РФ от 29.12.2006 г № 889 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хронической надпочечниковой недостаточностью»
29. Приказ МЗ и СР РФ от 29.01.2013 г и 30.01.13 г «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гипогонадизмом»
30. Приказ МЗ и СР РФ от 30.01.2013 г «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гипотиреозом»
31. Приказ МЗ и СР РФ от 14.03.2013 г № 854н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с подострым тиреоидитом»
32. Приказ МЗ и СР РФ от 15.02.2013 г № 850н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с ожирением»
33. Приказ МЗ и СР РФ от 06.03.2013 г № 872н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с тиреотоксикозом»
34. Приказ МЗ и СР РФ от 18.03.2013 г № 692н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при нетоксическом зобе»
35. Приказ МЗ и СР РФ от 05.03.2013 г № 1544н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с диабетической полинейропатией»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Эндокринология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории

Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н

#### **Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

#### **Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-	Приказ Минздравсоцразвития

санитарной помощи	России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

### Стандарты медицинской помощи

#### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Сахарный диабет			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической полиневропатии	Е10.4. Инсулинозависимый сахарный диабет с неврологическими осложнениями  Е11.4 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неврологическими осложнениями	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1577н
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт первичной	Е05.0 Тиреотоксикоз с	взрослые	Приказ

медико-санитарной помощи при тиреотоксикозе	диффузным зобом E05.1 Тиреотоксикоз с токсическим одноузловым зобом E05.2 Тиреотоксикоз с токсическим многоузловым зобом E05.4 Тиреотоксикоз искусственный E05.8 Другие формы тиреотоксикоза E05.9 Тиреотоксикоз неуточненный		Минздрава России от 09.11.2012 N 872н
---	--	--	---------------------------------------

### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Сахарный диабет			
Стандарт специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (критическая ишемия)	E11.5 Инсулиннезависимый сахарный диабет с нарушениями периферического кровообращения E10.5 Инсулинзависимый сахарный диабет с нарушениями периферического кровообращения E13.5 Другие уточненные формы сахарного диабета с нарушениями периферического кровообращения E14.5 Сахарный диабет неуточненный с нарушениями периферического кровообращения	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1620н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (без критической	E10.5 Инсулинзависимый сахарный диабет с нарушениями периферического кровообращения E11.5 Инсулиннезависимый сахарный диабет с нарушениями периферического	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1434н

ишемии)	кровообращения E13.5 Другие уточненные формы сахарного диабета с нарушениями периферического кровообращения E14.5 Сахарный диабет неуточненный с нарушениями периферического кровообращения		
Стандарт специализированной медицинской помощи при диабетической полиневропатии	E10.4. Инсулинозависимый сахарный диабет с неврологическими осложнениями  E11.4 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неврологическими осложнениями	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1544н
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт специализированной медицинской помощи при гипопаратиреозе	E20 Гипопаратиреоз E20.0 Идиопатический гипопаратиреоз E20.1 Псевдогипопаратиреоз E20.8 Другие формы гипопаратиреоза E20.9 Гипопаратиреоз неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 755н

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного	Приказ Минздрава России от

контроля качества и безопасности медицинской деятельности	21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

**Интернет-адрес страницы кафедры:** Web-страница кафедры на сайте вуза: <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=103>

### 9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,  
Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»  
Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ»  
Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b>	
5.	Сахарный диабет 2 типа: Проблемы и решения/ А.С.Аметов - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html</a>

6.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html</a>
7.	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета/ А.В.Древаль О.С.Медведев, С.И.Мухин - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html</a>
8.	Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство/ А.В.Древаль - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html</a>
9.	Эндокринная хирургия/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, Н.С.Кузнецов - М. : Литтерра, 2015 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
5.	Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</a>
6.	Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html</a>
7.	Клиническая диетология. Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина;. - М.: Геотар-Медиа, 2010. - 256 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html</a>
8.	Нейроэндокринные опухоли: руководство. Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html</a>
9.	Акромегалия и гигантизм. Аметов А.С., Доскина Е.В. 2010. - 152 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html</a>
10.	Электронное издание на основе: Остеопороз. Диагностика, профилактика и лечение. Ершова О.Б., Евстигнеева Л.П., Чернова Т.О. и др. / Под ред. О.М. Лесняк, Л.И. Беневоленская. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 272 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html</a>

## 9.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ЭНДОКРИННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

№ п/п	Официальные эндокринологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российская ассоциация эндокринологов	<a href="https://rae-org.ru/">https://rae-org.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Американское эндокринологическое общество (Endocrine Society)	<a href="http://www.endo-society.org/">http://www.endo-society.org/</a>
2.	Американская ассоциация по клинической эндокринологии (AACE - American Association of Clinical Endocrinologists)	<a href="http://www.aace.com/indexjava.htm">http://www.aace.com/indexjava.htm</a>
3.	British Thyroid Association	<a href="http://www.british-thyroid-association.org">www.british-thyroid-association.org</a>
4.	Американская тироидологическая ассоциация (ATA - American Thyroid Association)	<a href="http://www.thyroid.org/">http://www.thyroid.org/</a>

5.	HOT THYROIDOLOGY - A journal owned by the European Thyroid Association	<a href="http://www.hotthyroidology.com">http://www.hotthyroidology.com</a>
6.	Международное общество эндокринологии (International Society of Endocrinology, ISE)	<a href="http://www.isendo.org/">http://www.isendo.org/</a>
7.	Европейское общество эндокринологии (European Society of Endocrinology, ESE)	<a href="https://www.eso-hormones.org/">https://www.eso-hormones.org/</a>
8.	Европейская нейроэндокринологическая ассоциация (European Neuroendocrine Association (ENEA))	<a href="http://www.eneassoc.org/">http://www.eneassoc.org/</a>
9.	Американская диабетическая ассоциация (American Diabetes Association, ADA)	<a href="http://www.diabetes.org/">http://www.diabetes.org/</a>
10.	Европейская тиреодологическая ассоциация (European Thyroid Association, ETA)	<a href="http://www.eurothyroid.com/">http://www.eurothyroid.com/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
14.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.endocrincentr.ru">http://www.endocrincentr.ru</a>
16.	Journal of Clinical Investigation	<a href="http://www.jci.org/">http://www.jci.org/</a>
17.	Журнал японского общества эндокринологов	<a href="http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj">http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj</a>
18.	Endocrinology – журнал международного общества эндокринологов	<a href="http://endo.endojournals.org">http://endo.endojournals.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>

2.	Министерство Саратовской области	здравоохранения	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>
----	-------------------------------------	-----------------	--

### 9.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Неврологические осложнения эндокринных заболеваний» представлены в приложении 2.1, 2.2.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса рабочей программы учебной дисциплины « Неврологические осложнения эндокринных заболеваний » (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, специальность 31.08.53 «Эндокринология ») представлены в приложении 3.

## 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса рабочей программы учебной дисциплины «Неврологические осложнения эндокринных заболеваний»

(уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, специальность 31.08.53 «Эндокринология») представлены в приложении 4.

### **13. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

- **Конспекты лекций** представлены в приложении 5.1.
- **Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине** представлены в приложении 5.2.
- **Методические разработки семинарских занятий для преподавателей по дисциплине** представлены в приложении 5.3.

### **14. РАЗРАБОТЧИКИ**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Родионова Татьяна Игоревна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой эндокринологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Дихт Наталия Ивановна	К.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России