



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по клинической фармакологии, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики (семейный врач), способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li><li>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики (семейный врач), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в различной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li><li>3. Сформировать умения по проведению мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов, в том числе серьезных и непредвиденных нежелательных реакций, связанных с применением лекарственных препаратов, а также умений по проведению микробиологического мониторинга (в стационарных условиях – условиях дневного стационара);</li><li>4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области клинической фармакологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме помощь в правильном подборе медикаментозного лечения, в том числе при острых состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные</li></ol>

	<p>периоды жизни пациентов, способного успешно решать профессиональные задачи в области клинической фармакологии.</p> <p>5. Подготовить врача-специалиста, владеющего общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу общей врачебной практики (семейному врачу) свободно ориентироваться в вопросах клинической фармакологии.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для изучаемой специальности, ФТД.2
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-6, ПК-8
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятия и категории, основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li> <li>• Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</li> <li>• Основы физиотерапии и лечебной физкультуры.</li> <li>• Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</li> <li>• Эфферентные методы лечения (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению</li> <li>• Методы профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также методы лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</li> <li>• Механизм действия физиотерапевтических процедур</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</li> <li>• Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при различных заболеваниях.</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщать и анализировать информацию,</li> <li>• Систематизировать знания;</li> <li>• Построить причинно-следственные связи, создать отвлеченные модели каких-либо процессов.</li> <li>• Ориентироваться в показаниях и</li> </ul>

	<p>противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</li> <li>• Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при гинекологических заболеваниях</li> <li>• Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при различных заболеваниях.</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть навыками:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использования профессиональных и психолого-педагогических знаний в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</li> <li>• Формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.</li> <li>• Выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания Rp и рекомендаций по приему ЛС.</li> <li>• Методики простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при различных заболеваниях</li> <li>• Выбора оптимального режима двигательной активности.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	Введение в клиническую фармакологию.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки.

	Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых проблемных ситуаций (аналитические кейсы) Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма аттестации	Зачет