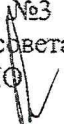




Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.Б.1.6*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

ФГОС ВО утвержден приказом 1097  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

**Квалификация**

Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

**Форма обучения**

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на межкафедральной учебно-методической  
конференции кафедры поликлинической  
терапии и кафедры акушерства и  
гинекологии ИДПО

Протокол от 11.01 2021 г. № 6

Заведующие кафедрами:

 Г.Н. Шеметова

И.Е. Рогожина

## РАЗДЕЛ 6. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

##### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по планированию семьи, диагностике, ведению беременности и родов, профилактике и лечению распространенных гинекологических заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи.

##### Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача общей практики, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;

2. Овладение необходимым уровнем знаний по акушерству и гинекологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в акушерско-гинекологической практике.

3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных акушерско-гинекологического профиля;

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации акушерско-гинекологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в акушерстве и гинекологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациенток.

#### 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

**- реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач акушера-гинеколога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в науч-</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	тестовый контроль;

				но-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	тестовый контроль; собеседование
3	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению ком-	Новые современные методы профилактики заболе-	Выявить факторы риска развития той или иной акушерско-	Владеть основами этики, деонтологии	тестовый контроль;

		<p>плекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ваний и патологических состояний в акушер-гинекологии.</p> <p>Влияние производственных факторов на формирование акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на репродуктивную систему.</p>	<p>гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</p>	<p>собеседование</p>
4	<b>ПК-2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в акушерско-</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

		диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	гинекологической практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые фактора риска основных репродуктивных заболеваний. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушер-гинекологии.	Провести реабилитацию после оперативного лечения пороков сердца и реваскуляризации миокарда. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с акушерско-гинекологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной акушерско-гинекологической патологией Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска репродуктивных заболеваний. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	
5	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских ор-	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	тестовый контроль; собеседование

		населения и подростков	ганизаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья			
6	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии репродуктивной системы</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практи-</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерско-гинекологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей репродуктивной системы, состояния внутриутробного плода ге-</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>



			ке		<p>динамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы, Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии</p> <p>методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Интерпритацией методов исследования.</p>	
7	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Возрастные периоды развития репродуктивной системы, основные анатомические и функциональные изменения репродуктивной системы в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушер-гинеколога</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в акушер-гинекологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опира-</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

			<p>в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию репродуктивной системы. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерско-гинекологии, их профилактики.</p> <p>Показания к госпитализации акушерско-гинекологических больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной акушерско-гинекологической патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с патологией репродуктивной системы.</p>	<p>ясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
8	<b>ПК-8</b>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нужда-</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения,</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фи-</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры.</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

		<p>ющихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях репродуктивной системы.</p>	<p>тотерапии Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях репродуктивной системы Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях репродуктивной системы</p>		
9	<b>ПК-9</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациенток и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

			Рациональное репродуктивное поведение, планирование семьи, половое воспитание детей и подростков.	Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального репродуктивного поведения, планирования семьи, Проводить половое воспитание детей и подростков.		
--	--	--	---	---	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА),  
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ,  
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины					
	Базовая часть			Вариативная часть		Практики		Базовая часть						
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть	Дисциплины по выбору									
	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций		Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Педиатрия	Симуляционное обучение	Паллиативная помощь (адаптационная)	Онкология				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

<b>Универсальные компетенции</b>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
<b>Профессиональные компетенции</b>														
<b>Профилактическая деятельность</b>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×				×	×	×		

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×					×	×	×		
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×								×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×							×	×	×		
<b>Диагностическая деятельность</b>															
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×	×	×	×	×	×	×		
<b>Лечебная деятельность</b>															
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×								×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>															

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			×					×					×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>																	
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			×	×				×					×	×	×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>																	
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях						×							×	×	×		
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей						×							×	×	×		
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					×								×	×	×		
Рекомендуемые оценочные	Виды аттестации	Формы оценочных средств															
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×

		вопросы														
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - зачет		Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен		Тестовый контроль		×	×	×										
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
		Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)		Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×



### 2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: ОТФ: оказание взрослому населению медицинской акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, санитарно-просветительская, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациенток по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза (А/01.8)	УК 1, 2; ПК 1,5,6	соответствует
ТФ 2: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам по профилю акушерство и гинекология (А/02.8)	УК 1, 2; ПК 6,8	соответствует
ТФ 3: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов по профилю акушерство и гинекология (А/03.8)	УК 1, 2; ПК 4, 8	соответствует
ТФ 4: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов по профилю акушерство и гинекология (А/04.8)	УК 1, 2; ПК 1, 2, 9	соответствует
ТФ 5: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам по профилю акушерство и гинекология (А/05.8)	УК 1, 2; ПК 5, 6,	соответствует
ТФ 6: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины (А/08.8)	УК 1, 2; ПК4	соответствует
ТФ 7: Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно (В/01.8)	УК 1, 2; ПК 1,2,4,5,6,8,9	соответствует

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б.1.6.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "Врач общей практики (семейный врач)".

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость раздела «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й семестр	2-й семестр
1	2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
лекции (Л)	0,1	4	4	
практические занятия (ПЗ)	1,4	50		50
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>				
<b>Вид рубежной аттестации</b>	Зачет (З)			+
	Экзамен (Э)			
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.		72	68
	ЗЕТ	2	0,1	1,9

#### 5. Структура и содержание раздела «Акушерство и гинекология»:

Раздел рассчитана на один семестр.

## 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б.1.5	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	<b>Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации</b>	<p>Общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране. Представление об основных учреждениях здравоохранения, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (приказ МЗ РФ №1130 от 2020 г)</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>Готовность к к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в</p>	Зачет

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>оказании акушерско-гинекологической помощи (ПК-6)</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b>  Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации  Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде  Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам. Структуру медицинских организаций, оказывающих акушерско-гинекологическую медицинскую помощь;  Основные этапы оказания медицинской помощи женщинам в период беременности;  Роль маршрутизации в оказании медицинской помощи женщинам в период беременности</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b>  Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>ской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определить место стационарного лечения беременных при экстрагенитальных заболеваниях и осложнениях беременности.</p> <p>Установить показания для направления женщины в период беременности и в послеродовой период в дневные стационары.</p> <p>Установить показания для направления женщины в период беременности и в послеродовой период консультативно-диагностические отделения перинатальных центров.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <p>Основными положениями порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"</p> <p>Порядками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования беременных и гинекологических больных в общей врачебной практике.</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, позволяющими определить диагноз.</p>	
	УК-1 ПК-5 ПК-6	<b>Физиологическое акушерство. Физиология беременности, родов, послеродового периода.</b>	<p>Изменения в организме женщины во время беременности</p> <p>Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности</p> <p>Клинические методы обследования беременных: опрос, объективное обследование, акушерское обследование,</p> <p>Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов</p> <p>Лабораторные методы диагностики беременности</p> <p>Инструментальные неинвазивные методы диагностики: ультразвуковое исследование, кардиотокография</p> <p>Амбулаторное наблюдение беременных в условиях женской консультации, дневного</p>	Зачет

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>стационара диспансеризация беременных и стратификация риска          Физиологические роды: механизм родов, подготовка организма беременной к родам, ведение физиологических родов          Анатомические и физиологические изменения в организме родильницы, клиника послеродового периода, ведение послеродового периода, контрацепция.          Характеристика новорождённых, современные перинатальные технологии, консультирование в родильном доме по уходу и вскармливанию новорождённых</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b>          Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)          Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)          Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);          Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);          Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи (ПК-6)</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b>          Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами          Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология          Порядки оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Стандарты медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в периоде беременности</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проводить диспансеризацию женской части населения с целью раннего выявления и лечения гинекологических заболеваний и профилактики акушерских осложнений</p> <p>Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Проводить диагностику беременности, ее осложнений</p> <p>Проводить профилактику осложнений во время родов и в послеродовом периоде</p> <p>Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Оказание амбулаторной медицинской помощи беременным, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Лечение беременных с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказание медицинской помощи беременным, родильницам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть методикой наружного и внутреннего акушерского исследования, методом аускультации сердцебиения плода</p> <p>Направить пациенток на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Направить пациенток на консультацию к специалистам в соответствии с действующими</p>	



№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>ющими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Обосновать диагноз в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, позволяющими определить диагноз.</p> <p>Методикой оценки состояния репродуктивной системы, показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы крови</p> <p>Объективными методами обследования беременной, в том числе определять положение, массу и состояние плода, проводить пельвиометрию, аускультацию плода</p> <p>Выявлять факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Выявлять противопоказания к беременности и родам</p> <p>Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины в стационар акушерского или хирургического профиля</p> <p>Оценивать тяжесть состояния, определять показания для экстренного родоразрешения. Определять показания для проведения консультации смежных специалистов</p>	
	УК-1 ПК-1	<b>Аntenатальная охрана здоровья</b>	<p>Понятие об антенатальной охране здоровья плода.</p> <p>Аntenатально-повреждающие факторы.</p>	Зачет

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<b>плода и перинатальная патология</b>	<p>Влияние вредных факторов на эмбрион и плод.  Фоновая патология для развития плацентарной недостаточности, гипоксии плода  Основные причины невынашивания беременности в разные сроки (генетические, инфекционно-воспалительные, эндокринные, иммунологические и др.)  Синдром потери беременности.  Фоновая патология для развития преждевременных родов.  Экстренная помощь при самопроизвольном аборте и преждевременных родах.  Принципы транспортировки и эвакуации при преждевременных родах.  Алгоритм оказания акушерской помощи при самопроизвольном аборте и преждевременных родах.  Перинатальный риск при преждевременных родах.  Профилактика самопроизвольного аборта и преждевременных родов.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b>  Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)  Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)  Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);  готовность к определению у пациентов заболеваний в соответствии с МКБ-10 (ПК-5)  Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи (ПК-6)  Готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья (ПК-9 )</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Стандарты медицинской помощи женщинам период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики осложнений, связанных с гестационным процессом</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации девочек и женщин в период беременности</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин</p> <p>Общие критерии диагностики и лечения невынашивания беременности;</p> <p>Алгоритм обследования для постановки диагноза;</p> <p>Алгоритм действий по оказанию экстренной помощи при указанной патологии;</p> <p>Факторы риска развития невынашивания беременности, возможности медикаментозной профилактики;</p> <p>Факторы риска развития плацентарной недостаточности, гипоксии плода , возможности медикаментозной профилактики</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b>  Проводить диагностику осложнений беременности.  Проводить профилактику осложнений во время родов и в послеродовом периоде.  Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств  Оценить состояние беременной симптомами самопроизвольного аборта и преждевременных родов  Собрать анамнез и составить план обследования больной;  Оказать неотложную помощь;  Определить тактику ведения беременности;  Провести дифференциальный диагноз с другими видами патологии</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b>  Оказание амбулаторной медицинской помощи беременным, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Лечение беременных с применением медицинских изделий, лекарственных средств,</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказание медицинской помощи беременным, родильницам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть методикой наружного и внутреннего акушерского исследования, методом аускультации сердцебиения плода</p> <p>Направить пациенток на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Направить пациенток на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Обосновать диагноз в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p>	
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Кровотечения.            Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии</b>	Предлежание плаценты ,преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (этиология, патогенез, факторы риска). Клиническая картина предлежания плаценты и преждевременной отслойки плаценты Дифференциальная диагностика Алгоритм неотложной помощи при кровотечениях, связанных с предлежанием	Зачет

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
	ПК-9		<p>плаценты и преждевременной отслойкой плаценты.  Аномалии прикрепления плаценты (этиология, патогенез, факторы риска)  Клиническая картина плотного прикрепления и вставания плаценты.  Методы диагностики. Дифференциальная диагностика  Алгоритм неотложной помощи при кровотечениях, связанных с плотным прикреплением плаценты .  Кровотечения в послеродовом периоде – причины, алгоритм оказания медицинской помощи.  Разрывы мягких тканей родовых путей как причина ранних послеродовых кровотечений  Гипотонические послеродовые кровотечения. Оказание экстренной помощи</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b>  Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)  Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)  Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);  готовность к определению у пациентов заболеваний в соответствии с МКБ-10 (ПК-5)  Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи (ПК-6)  Готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>курортном лечении (ПК-8)  Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья (ПК-9 )</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b>  Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами  Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология  Порядки оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде  Стандарты медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде  Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде  Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики осложнений, связанных с гестационным процессом  Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике  Определение понятия – предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты; классификацию вариантов предлежания плаценты.  Причины формирования предлежания плаценты, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты  Клиническую картину при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, предлежании плаценты. Возможные осложнения при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.  Объем обследования для постановки диагноза при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, предлежании плаценты  Алгоритм действий по оказанию экстренной помощи при указанной патологии.</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Факторы риска возникновения преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, предлежания плаценты, профилактика возникновения патологии плаценты.</p> <p>Определение понятия –кровотечение в 3 периоде родов и послеродовом периоде</p> <p>Причины кровотечения в последовом периоде, гипотонических и атонических послеродовых кровотечений</p> <p>Клиническую картину кровотечения в последовом периоде, гипотонических и атонических послеродовых кровотечений</p> <p>Последовательность мероприятий при кровотечении в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде</p> <p>Факторы риска возникновения гипотонических и атонических послеродовых кровотечений, профилактика возникновения</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Оценить состояние беременной с кровотечением при предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>Собрать анамнез и составить план обследования больной;</p> <p>Оценить состояние плода (аускультация сердцебиения плода);</p> <p>Оказать неотложную помощь при предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>Оценить состояние беременной с кровотечением в последовом периоде, гипотоническим послеродовым кровотечением;</p> <p>Оказать неотложную помощь при кровотечении в 3 периоде родов и раннем послеродовом периоде.</p> <p>Проводить профилактику осложнений во время родов и в послеродовом периоде</p> <p>Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p>	



№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Оказание амбулаторной медицинской помощи беременным, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Лечение беременных с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказание медицинской помощи беременным, родильницам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть методикой наружного и внутреннего акушерского исследования, методом аускультации сердцебиения плода.</p> <p>Направить пациенток на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Направить пациенток на консультацию к специалистам в соответствии с действующими</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>ющими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Обосновать диагноз в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, позволяющими определить диагноз.</p> <p>Методикой оценки состояния репродуктивной системы, показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы крови</p> <p>Объективными методами обследования беременной, в том числе определять положение, массу и состояние плода, проводить пельвиометрию, аускультацию плода</p> <p>Выявлять факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины в стационар акушерского или хирургического профиля</p> <p>Оценивать тяжесть состояния, определять показания для экстренного родоразрешения. Определять показания для проведения консультации смежных специалистов</p> <p>Владеть методикой наружного и внутреннего акушерского исследования; методом аускультации сердцебиения плода; методикой ведения 3 периода родов; знать методы выделения плаценты (Абуладзе, Лазаревича-Креде); знать препараты утеротонического действия, дозы и путь введения при необходимости использования</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<b>Рвота беременных.</b> <b>Преэклампсия.</b> <b>Эклампсия</b>	<p>Понятие рвоты беременных, чрезмерной рвоты беременных. Этиология, патогенез, клиника рвоты беременных, чрезмерной рвоты беременных. Осложнения.</p> <p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики</p> <p>Основные направления лечебных мероприятий при рвоте беременных, чрезмерной рвоте беременных. Показания к госпитализации.</p> <p>Показания к прерыванию беременности.</p> <p>Факторы риска развития рвоты беременных</p> <p>Понятие преэклампсии и эклампсии. Классификация.</p> <p>Этиология, патогенез полиорганной недостаточности при преэклампсии, эклампсии</p> <p>Клиника преэклампсии и эклампсии. Осложнения.</p> <p>Принципы диагностики преэклампсии и эклампсии</p> <p>Основные направления лечебных мероприятий. Принципы интенсивной терапии при преэклампсии и эклампсии.</p> <p>Сроки и методы родоразрешения Показания к досрочному родоразрешению.</p> <p>Реабилитация.</p> <p>Профилактика развития преэклампсии, эклампсии.</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Порядки оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Стандарты медицинской помощи женщинам в период беременности, в родах и в заболеваниях, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики осложнений, связанных с гестационным послеродовым периоде</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими процессом</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин</p>	Зачет

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Общие критерии диагностики и лечения рвоты беременных.  Осложнения при чрезмерной рвоте беременных;  Алгоритм обследования для постановки диагноза; дифференциальная диагностика;  Референтные значения показателей лабораторного обследования и инструментальных методов обследования, выполняемых при чрезмерной рвоте беременных;  Принципы терапии рвоты беременных в амбулаторных условиях.  Показания к госпитализации при рвоте беременных.  Факторы риска развития рвоты беременных, возможности профилактики.  Показания к прерыванию беременности при указанной патологии.  Общие критерии диагностики и лечения гипертензивных нарушений при беременности.  Осложнения беременности и родов при преэклампсии и эклампсии.  Алгоритм обследования для постановки диагноза.  Референтные значения всех показателей лабораторного обследования и инструментальных методов обследования, предусмотренных протоколом «Гипертензивные расстройства при беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия» (2020).  Алгоритм действий по оказанию экстренной помощи при указанной патологии;  Факторы риска развития преэклампсии и эклампсии, возможности медикаментозной профилактики преэклампсии и эклампсии.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b>  Оценить состояние беременной с рвотой беременных;  Собрать анамнез и составить план обследования больной;  Определить тактику ведения беременности;  Провести дифференциальный диагноз с патологией ЖКТ, опухолью ЦНС и другими видами патологии;  Определить показания к прерыванию беременности при чрезмерной рвоте беременных  Оценить состояние беременной с гипертензивным нарушением;  Собрать анамнез и составить план обследования больной;</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Оценить состояние плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия);  Оказать неотложную помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии  Определить дальнейшую тактику ведения беременности;  Провести дифференциальный диагноз с эпилепсией, хронической артериальной гипертензией и другими видами патологии;  Определить сроки родоразрешения при преэклампсии и эклампсии  Провести консультирование по подбору контрацептивов в послеродовом периоде.  Проводить профилактику осложнений во время родов и в послеродовом периоде  Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <p>Оказание амбулаторной медицинской помощи беременным, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Лечение беременных с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующи-</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>ми порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказание медицинской помощи беременным, родильницам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть методикой наружного и внутреннего акушерского исследования, методом аускультации сердцебиения плода</p> <p>Направить пациенток на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Направить пациенток на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Обосновать диагноз в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, позволяющими определить диагноз.</p> <p>Владеть методикой внутреннего акушерского исследования; методикой наружного и внутреннего акушерского исследования во 2 и 3 триместрах беременности. Владеть приемами оказания первой помощи при развитии приступа эклампсии.</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			Оценивать тяжесть состояния, определять показания для экстренного родоразрешения. Определять показания для проведения консультации смежных специалистов.	
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<b>Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии и в акушерстве</b>	<p>Этиология, патогенез воспалительных заболеваний наружных половых органов (вульвит, остроконечные кандиломы ,заболевания бартолиниевой железы)  Бактериальный вагиноз: предрасполагающие факторы, этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.  Этиология, патогенез воспалительных процессов влагалища. Клиника. Диагностика. Лечение в зависимости от стадии процесса. Профилактика. Реабилитация.  Этиопатогенез воспалительных заболеваний шейки матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.  Этиопатогенез воспалительных заболеваний тела матки, труб , яичников. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.  Трихомониаз. Клиника, диагностика и лечение.  Гонорея. Клиника, диагностика и лечение.  Генитальный туберкулез. Клиника, диагностика и лечение.  Хламидиоз. Клиника, диагностика и лечение.  Сифилис. Клиника, диагностика и лечение.  Генитальный герпес. Клиника, диагностика и лечение.  ВПЧ. Клиника, диагностика и лечение. Значение вакцинопрофилактики для предотвращения рака шейки матки.  Лактационные маститы. Предрасполагающие факторы, этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.  Причины развития гнойно- септических осложнений в акушерстве. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b>  Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)  Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)  Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение</p>	Зачет

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>готовность к определению у пациентов заболеваний в соответствии с МКБ-10 (ПК-5)</p> <p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи (ПК-6)</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья (ПК-9 )</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике.</p> <p>этиологию, патогенез септических заболеваний в гинекологии, пути распространения инфекции; классификацию; особенности клинических проявлений; методы диагностики и алгоритм оказания лечебной помощи</p> <p>Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.</p> <p>Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики бере-</p>	



№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>менности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача.  Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях  Профилактика заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b>  Проводить процедуры и манипуляции при оказании гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры  собрать анамнез, определить необходимый объем дополнительных методов исследования для уточнения этиологии и распространения специфических воспалительных заболеваний, провести дифференциальную диагностику, определить лечебную тактику.  Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами  Проводить диспансеризацию женской части населения с целью раннего выявления и лечения гинекологических заболеваний и профилактики акушерских осложнений  Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Оказание амбулаторной медицинской помощи женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи методикой обследования гинекологических больных</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Лечение женщин с заболеваниями репродуктивной сферы с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у женщин с заболеваниями репродуктивной сферы</p> <p>Оказание медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ</p> <p>Осуществлять медицинскую помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при кровотечениях при гинекологических заболеваниях, острых воспалительных гнойных заболеваниях женских</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			половых органов и молочных желез.	
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<b>Острый живот</b>	<p>Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфатической системы половых органов, брюшины, клетчатки малого таза</p> <p>Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Причины внутрибрюшного кровотечения в гинекологии. Апоплексия яичника: определение, этиология, формы, клиника, диагностика, тактика ведения пациенток. Эктопическая беременность: определение, этиология, варианты, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением, клиника, диагностика, тактика ведения пациенток. Перфорация матки: причины, клиника, диагностика, тактика ведения пациенток.</p> <p>Острый живот при воспалении половых органов. Этиопатогенез формирования пиосальпинкса, пиовара, Тубоовариального образования, их осложнения. Острый пельвиоперитонит. Бактериальный шок, разлитой перитонит</p> <p>Острый живот при нарушении кровоснабжения органах малого таза и опухолей. Перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровоснабжения миоматозного узла: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика ведения пациенток, показания к оперативному лечению.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>готовность к определению у пациентов заболеваний в соответствии с МКБ-10 (ПК-</p>	Зачет

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>5)  Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи (ПК-6)  Готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)  Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья (ПК-9 )</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b>  Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике.  этиологию, патогенез септических заболеваний в гинекологии, пути распространения инфекции; классификацию; особенности клинических проявлений; методы диагностики и алгоритм оказания лечебной помощи  Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию.  Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.  Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача.  Реабилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях  Профилактика заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b>  Проводить процедуры и манипуляции при оказании гинекологической помощи</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры</p> <p>собрать анамнез, определить необходимый объем дополнительных методов исследования для уточнения этиологии и распространения специфических воспалительных заболеваний, провести дифференциальную диагностику, определить лечебную тактику.</p> <p>Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <p>Оказание амбулаторной медицинской помощи женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>методикой обследования гинекологических больных</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Лечение женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандар-</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>тов медицинской помощи</p> <p>Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы</p> <p>Оказание медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ</p> <p>Осуществлять медицинскую помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при кровотечениях при гинекологических заболеваниях; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез.</p>	
	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>	<p><b>Планирование семьи и контрацепция</b></p>	<p>Планирование семьи. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции женщины. Анатомо-физиологические особенности функционирования женских половых органов в различные возрастные периоды</p> <p>Гормональная контрацепция. комбинированные оральные контрацептивы. Лечебные и профилактические эффекты КОК. Классификация КОК. Основные принципы наблюдения женщин, применяющих КОК. Противопоказания к применению КОК</p> <p>Абсолютные и относительные противопоказания.</p> <p>Прогестагенные оральные контрацептивы (мини-пили) парентеральные препараты (депо-препараты). Трансдермальные контрацептивные системы,гормоносодержащие внутриматочные контрацептивы. Экстренная контрацепция.</p> <p>Внутриматочная контрацепция.</p> <p>Преимущества внутриматочных контрацептивов. Противопоказания к применению</p>	<p>Зачет</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>внутриматочных контрацептивов. Абсолютные противопоказания, относительные  Этапы введения внутриматочного контрацептива. противопоказания.  Время и методика введения внутриматочных контрацептивов.  Барьерные методы контрацепции  Роль аборта в планировании семьи</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b>  Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)  Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)  Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);  готовность к определению у пациентов заболеваний в соответствии с МКБ-10 (ПК-5)  Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи (ПК-6)  Готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)  Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья (ПК-9 )</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b>  Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике.</p> <p>Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.</p> <p>Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача.</p> <p>Реабилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p> <p>Профилактика заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Проводить процедуры и манипуляции при оказании гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалитное исследование; осмотр влагалитца и шейки матки в зеркалах; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалитца, уретры</p> <p>собрать анамнез, определить необходимый объем дополнительных методов исследования для уточнения этиологии и распространения специфических воспалительных заболеваний, провести дифференциальную диагностику, определить лечебную тактику.</p> <p>Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	



№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b>  Оказание амбулаторной медицинской помощи женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>методикой обследования гинекологических больных</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Введение внутриматочных контрацептивов.</p> <p>Лечение женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы</p> <p>Осуществление постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ</p> <p>Осуществлять медицинскую помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при кровотечениях при гинекологических заболеваниях; «остром животе»; острых воспалительных гнойных забо-</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			леваниях женских половых органов и молочных желез.	
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<b>Онкогинекология</b>	<p>Классификация опухолей (новообразований) и кист яичников  Лечебно-диагностическая тактика при объемных образованиях придатков матки в различные возрастные периоды  Актуальность проблемы доброкачественных опухолей яичников. Возрастные особенности эпидемиологии доброкачественных опухолей яичников  Злокачественные образования яичников: классификация. Основные факторы риска и группы риска по раку яичников  Злокачественные образования яичников: этиология, методы диагностики, клиническая картина, лечение, профилактика. Метастатические опухоли яичников.  Профилактика онкологической патологии женских гениталий.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b>  Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)  Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)  Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);  готовность к определению у пациентов заболеваний в соответствии с МКБ-10 (ПК-5)  Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи (ПК-6)  Готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной</p>	Зачет

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья (ПК-9 )</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b>  Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике.  этиологию, патогенез септических заболеваний в гинекологии, пути распространения инфекции; классификацию; особенности клинических проявлений; методы диагностики и алгоритм оказания лечебной помощи</p> <p>Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию.  Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.  Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача.  Реабилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях  Профилактика заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b>  Проводить процедуры и манипуляции при оказании гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического,</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры собрать анамнез, определить необходимый объем дополнительных методов исследования для уточнения этиологии и распространения специфических воспалительных заболеваний, провести дифференциальную диагностику, определить лечебную тактику.</p> <p>Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b>  Оказание амбулаторной медицинской помощи женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>методикой обследования гинекологических больных</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Лечение женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Оказание медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ</p> <p>Осуществлять медицинскую помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при кровотечениях при гинекологических заболеваниях.</p> <p>Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы. Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин.</p>	

## 5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ разде- ла п/п	Год обуче- ния	Наименование раздела учеб- ной дисциплины	Формы кон- троля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество вопросов устного кон- троля	Количество тестовых за- даний	Количество ситуационных задач
<b>Б1.Б.1.6</b>	1	<b>Акушерство и гинекология</b>					
1	1	Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач		10	10
2	1	Физиологическое акушерство	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	10	2
3	1	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	10	2

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество вопросов устного контроля	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
4	1	Кровотечения. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	10	2
5	1	Токсикозы беременности	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	10	2
6	1	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии и в акушерстве	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	10	2
7	1	Острый живот	Контроль СРО, контроль освоения раздела,	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тести-	20	10	2

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество вопросов устного контроля	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
			зачет	рование, решение ситуационных задач			
8	1	Планирование семьи и контрацепция	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	10	2
9	1	Онкогинекология	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	10	2



### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения по семестрам	
		1 год (2 семестр)	2 год
<b>Б1.Б.1.6</b>	<b>ВСЕГО: Раздел «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»</b>	<b>4</b>	
1.1.	Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации	1	
2.1.	Физиология беременности	1	
2.2.	Физиология родов	1	
2.3.	Физиология послеродового периода	1	

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения по семестрам	
		1 год (2 семестр)	2 год
<b>Б1.Б.1.6</b>	<b>ВСЕГО: Раздел «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»</b>	<b>50</b>	
3.1.	Аntenатальная охрана здоровья плода. Antenатально-повреждающие факторы	2	
3.2.	Невынашивание беременности	2	
4.1.	Кровотечения во время беременности	4	
4.2.	Кровотечения во время родов	3	
4.3.	Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде	2	
5.1.	Рвота беременных	2	
5.2.	Преэклампсия. Эклампсия	2	
6.1.	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические)	2	
6.2.	Воспалительные заболевания половых органов (специфические)	2	
6.3.	Лактационные маститы. Септические заболевания в акушерстве	2	
7.1.	Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Внематочная беременность	4	
7.2.	Острый живот при воспалении половых органов	1	
7.3.	Острый живот при нарушении кровоснабжения органах малого таза и опухолей	1	
8.1.	Планирование семьи. Роль аборта в планировании семьи	1	
8.2.	Контрацепция	2	
8.3.	Бесплодный брак. Алгоритмы обследования. Современные пути преодоления бесплодия	2	
9.1.	Предопухольевые заболевания женских половых органов	2	

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения по семестрам	
		1 год (2 семестр)	2 год
9.2.	Доброкачественные заболевания женских половых органов и молочной железы	4	
9.3.	Злокачественные опухоли женских половых органов и молочной железы	2	

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Не предусмотрено

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума, семинаров не предусмотрено.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
<b>Б1.Б.1.6</b>	<b>ВСЕГО: Раздел «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»</b>	<b>18</b>	
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	4	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	Тестирование, собеседование
4	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование

#### Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по семестрам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.	2		Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи жен-	Подготовка к аудиторным занятиям	Избранные вопросы акушерства и гинекологии для семейных врачей [Текст] : учеб.пособие / Рогожина И.Е., Нейфельд И.В., Хворостухина Н.Ф.,	Опрос

			щинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации		Столярова У.В. - Саратов - 2015. - 372с.	
2.	2		Физиологическое акушерство	Подготовка к аудиторным занятиям	Акушерская пропедевтика и оперативные родоразрешения [Текст] : [практ. рук. для врачей] / Л. В. Василенко, Н. И. Зрячкин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 187[1] с. : ил. Избранные вопросы акушерства и гинекологии для семейных врачей [Текст] : учеб.пособие / Рогожина И.Е., Нейфельд И.В., Хворостухина Н.Ф., Столярова У.В. - Саратов - 2015. - 372с.	
3.	2		Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	Подготовка к аудиторным занятиям	Избранные вопросы акушерства и гинекологии для семейных врачей [Текст] : учеб.пособие / Рогожина И.Е., Нейфельд И.В., Хворостухина Н.Ф., Столярова У.В. - Саратов - 2015. - 372с.	
4.	2		Кровотечения. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	Подготовка к аудиторным занятиям	Избранные вопросы акушерства и гинекологии для семейных врачей [Текст] : учеб.пособие / Рогожина И.Е., Нейфельд И.В., Хворостухина Н.Ф., Столярова У.В. - Саратов - 2015. - 372с.	
5.	2		Токсикозы беременности	Подготовка к аудиторным занятиям	Избранные вопросы акушерства и гинекологии для семейных врачей [Текст] : учеб.пособие / Рогожина И.Е., Нейфельд И.В., Хворостухина Н.Ф., Столярова У.В. - Саратов - 2015. - 372с.	

6.	2		Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии и в акушерстве	Подготовка к аудиторным занятиям	Избранные вопросы акушерства и гинекологии для семейных врачей [Текст] : учеб.пособие / Рогожина И.Е., Нейфельд И.В., Хворостухина Н.Ф., Столярова У.В. - Саратов - 2015. - 372с.	
7.	2		Острый живот	Подготовка к аудиторным занятиям	Избранные вопросы акушерства и гинекологии для семейных врачей [Текст] : учеб.пособие / Рогожина И.Е., Нейфельд И.В., Хворостухина Н.Ф., Столярова У.В. - Саратов - 2015. - 372с.	
8.	2		Планирование семьи и контрацепция	Подготовка к аудиторным занятиям	Избранные вопросы акушерства и гинекологии для семейных врачей [Текст] : учеб.пособие / Рогожина И.Е., Нейфельд И.В., Хворостухина Н.Ф., Столярова У.В. - Саратов - 2015. - 372с.	
9.	2		Онкогинекология	Подготовка к аудиторным занятиям	Избранные вопросы акушерства и гинекологии для семейных врачей [Текст] : учеб.пособие / Рогожина И.Е., Нейфельд И.В., Хворостухина Н.Ф., Столярова У.В. - Саратов - 2015. - 372с.	
	18		Всего			

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по разделу учебной дисциплины «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»**

Приведено в соответствующем приложении.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По завершении изучения дисциплины проводится рубежная аттестация в форме зачета.

Обучающийся допускается к рубежной аттестации после изучения всех тем раздела соответствующей учебной дисциплины «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» в

объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.54  
Общая врачебная практика (семейная медицина).

## **ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. *Оценивание результатов компьютерного тестирования***

Количество правильно решенных тестовых заданий:  
90 % и более правильных ответов - "отлично",  
80-89 % правильных ответов – «хорошо»,  
70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,  
менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### **2. *Оценивание результатов собеседования по вопросам к зачету***

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### **3. *Оценивание результатов решения типовой ситуационной задачи***

Результат проверки решения ситуационной задачи оценивается по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно изучил все представленную задачу, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно изучил все представленную задачу, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно изучил все представленную задачу, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует не все мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает

неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о пациенте на основании изучения практической задачи, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Зачет выставляется при наличии всех положительных оценок.

Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

### Примеры типовых тестовых заданий

1. У беременной 32 лет. Беременность 5-ая, роды 5-ые. При сроке беременности 15-16 недель появились боли за грудиной, чувство жжения, срыгивания, изжога, дисфагия, усиленная саливация. Эти симптомы усиливались при наклонах и в положении лежа. О каком заболевании можно думать?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	рефлюкс-эзофагит	
Б	пептическая язва пищевода	
В	стриктура пищевода	
Г	грыжа пищеводного отверстия диафрагмы	+
Д	ахалазия кардии	

2. Какие препараты противопоказаны беременным для лечения обострения НЯК?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	сульфасалазин	
Б	цитостатики	+
В	преднизолон 20-30мг	
Г	витамины	
Д	антианемические препараты (препараты железа парентерально)	

3. При каком течении СКВ возможно планирование беременности?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	стойкая ремиссия 8 мес, получает 25 мг преднизолона	
Б	ремиссия 6 мес. ,доза преднизолона 40 мг	

В	ремиссия 1 год , доза преднизолона 20 мг	+
Г	обострение заболевания 3 мес. Назад	
Д	стойкая ремиссия 1,5 года, получает 5 мг преднизолона	

4. У беременных женщин с АГ противопоказана следующая группа препаратов?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	антагонисты кальция	
Б	в-адреноблокаторы	
В	а-адреноблокаторы	
Г	диуретики	
Д	ингибиторы АПФ	+

5. Препаратом выбора для лечения АГ у беременных является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	капотен	
Б	обзидан	
В	гипотиазид	
Г	допегит	+
Д	нифедипин	

### Примерная тематика контрольных вопросов

1. Организация работы акушерской и гинекологической службы в офисе врача общей практики. Порядок и стандарты оказания помощи пациентам акушерского и гинекологического профиля.
2. Методы обследования гинекологических больных.
3. Основные принципы проведения профилактических осмотров в условиях офиса врача общей практики.
4. Диагностика беременности: признаки беременности, методы обследования беременных, определение срока беременности. Методы оценки функционального состояния плода
5. Рвота беременных: диагностика, тактика ведения .Профилактика
6. Преэклампсия: классификация, диагностика, принципы тактики ведения. Неотложная помощь при: преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром.
7. кровотечения во время беременности: причины, клиника, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
8. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Причины. Методы борьбы с кровотечением. Профилактика.
9. Физиологические роды. Причины наступления. Периоды родов. Клиника и принципы ведения родов. Биомеханизм родов.

10. Послеродовый период: ранний и поздний. Инволюция в системах женского организма. Особенности ведения раннего и позднего послеродового периодов.

### Примеры типовых ситуационных задач

#### Задача 1

У женщины 36 лет, на 30 недели беременности появились отеки на лице, пастозность голеней, повысилось артериальное давление до 170 и 100 мм рт. ст. В моче выявлена протеинурия. Из анамнеза известно, что ранее отмечала повышение АД до 150 и 90 мм рт.ст., к врачам не обращалась и ничем не лечилась.

#### 1. ДИАГНОЗ В ДАННОМ СЛУЧАЕ

- 1) Преэклампсия;
- 2) Артериальная гипертензия II стадии, риск 2;
- 3) Хронический гломерулонефрит, нефротическая форма, стадия обострения;
- 4) Острый необструктивный пиелонефрит.

#### 2. ДАННЫЙ ДИАГНОЗ ПОСТАВЛЕН НА ОСНОВАНИИ

- 1) данных анамнеза отеки на лице, пастозность голеней, повышение артериального давления во время беременности 170 и 100 мм рт.ст
- 2) данных анамнеза (патология выявлена после 20 недель беременности), данных клинического и лабораторного обследования (сочетание артериальной гипертензии и протеинурии)
- 3) отеков на лице, пастозности голеней, протеинурии
- 4) данных анамнеза (повышение АД 150 и 90 мм рт.ст. до беременности), отеков на лице, пастозности голеней.

#### 3. МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ТЕРАПИЯ БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

- 1) метилдопа, β-адреноблокаторы, α-β-адреноблокаторы, антагонисты кальция
- 2) иАПФ, метилдопа, β-адреноблокаторы
- 3) α-β-адреноблокаторы, антагонисты кальция, блокаторы АТ1-рецепторов
- 4) индапамид, β-адреноблокаторы, α-β-адреноблокаторы

#### 4. ПРЕПАРАТАМИ АБСОЛЮТНО ПРОТИВОПОКАЗАННЫМИ ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) β-адреноблокаторы, допегит
- 2) иАПФ, блокаторы АТ1-рецепторов
- 3) диуретики, антагонисты кальция
- 4) α-β-адреноблокаторы, спазмолитики

#### 5. ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ДАННОЙ ПАЦИЕНТКИ

- 1) госпитализация в роддом для родоразрешения
- 2) госпитализация в отделение патологии беременных
- 3) госпитализация в терапевтическое отделение
- 4) госпитализация в дневной стационар.

### Эталоны ответов к задачам

#### Задача 1

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	3	4	1
2	2	5	3
3	3		

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1. Основная и дополнительная литература

##### Основная литература



1	Гинекология [Текст] : нац. рук. / под ред.: Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 690[2] с. – 1 экз.
2	<b>Айламазян, Эдуард Карпович.</b> Акушерство [Текст] : учеб. [для студ. лечеб. фак.] / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 702[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 691-693. - Предм. указ.: с. 694-702.- 5 экз.
3	<b>Акушерство</b> [Текст] : учеб. [для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей] / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651[1] с. : ил. – 200 экз.
4	<b>Василенко, Леонид Васильевич.</b> Акушерская пропедевтика и оперативные родоразрешения [Текст] : [практ. рук. для врачей] / Л. В. Василенко, Н. И. Зрячкин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 187[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 182-184. – 2 экз.
5	<b>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b> [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 258[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. – 1 экз.
6	Гинекология [Текст] : учебник / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 431[1] с.- 147 экз.

#### Дополнительная литература

1	<b>Акушерство</b> [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1197[2] с. - (Национальные руководства). – 6 экз.
2	<b>Акушерство и гинекология</b> : 2006 [Текст] : клинические рекомендации / гл. ред. В. И. Кулаков ; Рос. о-во акушеров-гинекологов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 512 с.- 7 экз.
3	<b>Гордеева, Галина Дмитриевна.</b> Акушерство и гинекология [Текст] : [атлас] / Г. Д. Гордеева, Г. К. Степанковская. - М. : Эксмо, 2008. - 396[3] с. : ил. - (Медицинский атлас). – 1 экз.
4	<b>Дуда, Виталий Иванович.</b> Акушерство [Текст] : учебник / В. И. Дуда. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 708[1] с. : ил. - (Медицина). – 3 экз.
5	<b>Дуда, Виталий Иванович.</b> Оперативное акушерство [Текст] : учеб. пособие / В. И. Дуда, Вл. И. Дуда, И. В. Дуда. - Мн. : Интерпрессервис ; [Б. м.] : Кн. дом, 2002. - 510[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 499-503. - Библиогр.: с. 504-. – 1 экз.
6	<b>Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии</b> [Текст] : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. В. И. Кулакова, В. Н. Серова. - М. : Литтерра, 2008. - 1151[1] с. - (Рациональная фармакотерапия ; т. 9). - Указ.: с. 1074-1151.- 3 экз.
7	<b>Оперативная гинекология</b> [Текст] : [науч. изд.] / В. И. Краснопольский [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 320 с.- 1 экз.
8	<b>Сидорова, Ираида Степановна.</b> Акушерство : рук. для практ. врачей / И. С. Сидорова. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 1046[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 1044-1046. – 1 экз
9	<b>Хирш, Х. А.</b> Оперативная гинекология: атлас : пер. с англ. / Х. А. Хирш, О. Кезер, Ф. А. Икле ; гл. ред. Кулаков В. И. ; отв. ред. Фёдоров И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 656 с. – 1 экз.
10	<b>Роузвиа, Сильвия К.</b> Гинекология : справ. практ. врача : пер. с англ. / Сильвия К. Роузвиа ; под общ. ред. Э. К. Айламазяна. - Москва : МЕД пресс-информ, 2004. - 519[1] с. – 1 экз.

## Электронные источники основной и дополнительной литературы

### Основная литература (электронная)

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Кон-тракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

1	<b>Акушерство</b> [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <b>ЭБС Консультант врача</b>
2	<b>Гинекология</b> [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). – <b>ЭБС Консультант врача</b>
3	<b>Клиническая фармакология : национальное руководство</b> [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <b>ЭБС Консультант врача</b>
4	<b>Серов, В. Н.</b> Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ре-сурс] : клинические рекомендации разработаны и рекомендованы Российским обществом акушеров гинекологов и Ассоциацией медицинских обществ по качеству / Серов В.Н. ; Сухих Г.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <b>ЭБС Консультант врача</b>
5	<b>Савельева, Г. М.</b> Акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т., Серов В.Н., Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <b>ЭБС Кон-сультант врача</b>
6	<b>Айламазян Э. К.</b> Акушерство [Электронный ресурс] / Айламазян Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <b>ЭБС Консультант студента</b>
7	<b>Айламазян Э. К.</b> Акушерство [Электронный ресурс] / Айламазян Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <b>ЭБС Консультант студента</b>
8	<b>Радзинский, В. Е.</b> Акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Радзинский В.Е. ; Фукс А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <b>ЭБС Консультант студента</b>
9	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <b>ЭБС Консультант врача</b>
10	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <b>ЭБС Консультант врача</b>
11	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <b>ЭБС Консультант врача</b>
12	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <b>ЭБС Консультант врача</b>

### Дополнительная литература (электронная)

1	<b>Серов, В. Н.</b> Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Серов В.Н. ; Сухих Г.Т. - Москва : Литтерра, 2010. <b>ЭБС Консультант врача</b>
2	<b>Серов, В. Н.</b> Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Серов В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <b>ЭБС Консультант врача</b>
3	<b>Манухин, И. Б.</b> Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Манухин И.Б. ; Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. - Москва :

	ГЭОТАР-Медиа, 2013. <b>ЭБС Консультант врача</b>
<b>4</b>	<b>Уварова, Е. В.</b> Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Уварова Е.В. - Москва : Литтерра, 2009. <b>ЭБС Консультант врача</b>
<b>5</b>	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
<b>5</b>	Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

### 8.3 Перечень периодических изданий:

1. «Акушерство, гинекология и репродукция»
2. «Акушерство и гинекология»
3. «Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии»
4. «Журнал акушерства и женских болезней»
5. «Опухоли женской репродуктивной системы»
6. «Проблемы репродукции»
7. «Российский вестник акушера-гинеколога»
8. «Гинекология»
9. «Женская консультация»
10. «Status Praesens»

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по разделу «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Официальные акушерско-гинекологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское общество акушеров гинекологов	<a href="http://www.ncagip.ru/for-experts/roag">http://www.ncagip.ru/for-experts/roag</a>
2.	Ассоциация по кольпоскопии и патологии шейки матки	<a href="http://www.colposcopy.ru">http://www.colposcopy.ru</a>
3.	Международная ассоциация акушеров-гинекологов и эндокринологов	<a href="https://www.maage.ru/">https://www.maage.ru/</a>
4	Ассоциация гинекологов-эндокринологов России	<a href="http://gyn-endo.ru/">http://gyn-endo.ru/</a>
5	Ассоциация онкологов России	<a href="http://oncology-association.ru/">http://oncology-association.ru/</a>
6	Российское эндоскопическое общество	<a href="http://www.endoscopia.ru/">http://www.endoscopia.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	ACOG Американский колледж акушеров и гинекологов	<a href="http://www.acog.org/">http://www.acog.org/</a>
2	SOGC Общество акушеров и гинекологов Канады	<a href="http://www.sogc.org/SOGCnet/">http://www.sogc.org/SOGCnet/</a>
	CNGOF Французский Национальный колледж гинекологов и акушеров	<a href="http://www.cngof.asso.fr/">http://www.cngof.asso.fr/</a>
	DGGG Немецкое общество акушерства и гинекологии	<a href="http://www.dggg.de/">http://www.dggg.de/</a>
	EAGO	<a href="http://www.med.uni-giessen.de/">http://www.med.uni-giessen.de/</a>

	Европейская ассоциация гинекологов и акушеров	
	EEL Европейская лига по эндометриозу	<a href="http://endometriose-liga.eu/">http://endometriose-liga.eu/</a>
	JSOG Японское общество акушерства и гинекологии	<a href="http://www.jsog.or.jp/">http://www.jsog.or.jp/</a>
	RCOG Королевский колледж акушеров и гинекологов	<a href="http://www.rcog.org.uk/">http://www.rcog.org.uk/</a>
	SEGO Испанское общество акушерства и гинекологии	<a href="http://www.sego.es/">http://www.sego.es/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный №

34406)

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Акушерство и гинекология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
----------------------	---

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60869)	Приказ 20.10.2020 № 1130н (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60869)
--	--

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Приказ Министерства здравоохранения РФ "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению" (с изменениями и дополнениями)	Приказ от 30 августа 2012 г. N 107н
Методическое письмо МЗ и СР РФ Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».	Методическое письмо МЗ и СР РФ №15-4\10\2-6796 от 13.07.2011»
СП 3.1.2485-09 «Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций».	СП 3.1.2485-09
Приказ «О применении медицинской стерилизации граждан»	Приказ МЗ РФ № 302- н от 28.12.1993.
Приказ «Об утверждении порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников»	Приказ МЗ РФ № 302- н от 12.04.2011.
Приказ МЗ СО. «Об Экспертной комиссии по анализу случаев материнской смертности и дефектуры в оказании медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля»	Приказ МЗ СО № 1367 от 29.08.2016.

«Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».	ОСТ 42-21-2-85
Приказ МЗ РФ «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекций в РФ»	Приказ МЗ РФ № 170
Приказ МЗ РФ «Об утверждении стандарта профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку»	Приказ МЗ РФ № 374- н от 12.04.2011.
«Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».	СП 3.1958-00
Приказ «О совершенствовании пренатальной диагностики в профилактике наследственных и врожденных заболеваний у детей, предупреждении детской инвалидности».	Приказ МЗ РФ № 457 от 28.12.2000. «
Приказ МЗ РФ «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) её компонентов».	Приказ МЗ РФ № 183-п от 02.04.2013.
Приказ МЗ РФ «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности».	Приказ МЗ РФ №624- н от 29.06.2011.
Приказ МЗ РФ «О совершенствовании трехуровневой системы оказания медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля».	Приказ МЗ РФ № 10-п от 23.01.2018.
Методическое письмо МЗ и СР РФ «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».	Методическое письмо МЗ и СР РФ №15-4\10\2-6796 от 13.07.2011»
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н

Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н

### Стандарты медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Беременность, роды и послеродовой период (O00-O99)			
Клинические рекомендации «Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение».	O24.4 Сахарный диабет, развившийся во время беременности Гестационный сахарный диабет БДУ	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 17.12.2013г. № 15-4/10/2-947)
Клинические рекомендации «Кровосберегающие технологии в акушерской практике»	O43.2 Приращение плаценты O44.0 Предлежание плаценты, уточненное как без кровотечения O44.1 Предлежание плаценты с кровотечением O45.0 Преждевременная отслойка плаценты с нарушением свертываемости крови O45.8 Другая преждевременная отслойка плаценты O45.9 Преждевременная отслойка плаценты неуточненная Отделение плаценты БДУ O46.0 Дородовое кровотечение с нарушением свертываемости O46.8 Другое дородовое кровотечение O46.9 Дородовое кровотечение неуточненное O67.0 Кровотечение во время родов с нарушением свертываемости крови O67.8 Другие кровотечения во	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 27.05.2014г. № 15-4/10/2-3798.



Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>время родов</p> <p>O72.0 Кровотечение в третьем периоде родов</p> <p>O72.1 Другие кровотечения в раннем послеродовом периоде</p> <p>O72.2 Позднее или вторичное послеродовое кровотечение</p>		
<p>Клинические рекомендации «Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии»</p>	<p>O22.0Варикозное расширение вен нижних конечностей во время беременности</p> <p>Варикозное расширение вен во время беременности БДУ</p> <p>O22.1Варикозное расширение вен половых органов во время беременности</p> <p>O22.2Поверхностный тромбоз флебит во время беременности</p> <p>Тромбоз флебит нижних конечностей во время беременности</p> <p>O22.3Глубокий флеботромбоз во время беременности Тромбоз глубоких вен дородовой</p> <p>O22.4Геморрой во время беременности</p> <p>O22.5Тромбоз церебральных вен во время беременности Тромбоз церебровенозного синуса во время беременности</p> <p>O22.8Другие венозные осложнения во время беременности</p> <p>O22.9Венозное осложнение во время беременности неуточненное</p> <p>O87.0 Поверхностный тромбоз флебит в послеродовом периоде</p> <p>O87.1 Глубокий флеботромбоз в послеродовом периоде</p> <p>Тромбоз глубоких вен послеродовой</p>	<p>взрослые</p>	<p>письмо Министерства здравоохранения РФ от 27.05.2014г. № 15-4/10/2-3792</p>

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>Тазовый тромбофлебит послеродовой</p> <p>О87.2 Геморрой в послеродовом периоде</p> <p>О87.3 Тромбоз церебральных вен в послеродовом периоде</p> <p>Тромбоз церебровенозного синуса в послеродовом периоде</p> <p>О87.8 Другие венозные осложнения в послеродовом периоде</p> <p>Варикозное расширение вен половых органов в послеродовом периоде</p> <p>О87.9 Венозные осложнения в послеродовом периоде неуточненные</p> <p>Послеродовой(ая):</p> <p>флебит БДУ</p> <p>флебопатия БДУ</p> <p>тромбоз БДУ</p>		
<p>Клинические рекомендации «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде».</p>	<p>О80</p> <p>Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение</p>	<p>взрослые</p>	<p>письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.05.2014г. № 15-4/10/2-318)</p>
<p>Клинические рекомендации «Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода».</p>	<p>Роды одноплодные, родоразрешение посредством кесарева сечения (О82)</p> <p>О82.0 Проведение elective кесарева сечения</p> <p>Повторное кесарево сечения БДУ</p> <p>О82.1 Проведение срочного кесарева сечения</p> <p>О82.2 Проведение кесарева сечения с гистерэктомией</p> <p>О82.8 Другие одноплодные роды</p>	<p>взрослые</p>	<p>письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.05.2014г. № 15-4/10/2-319)</p>

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>путем кесарева сечения</p> <p>О82.9 Роды путем кесарева сечения неуточненного</p>		
Клинические рекомендации «Преждевременные роды»	<p>О60.0 Преждевременные роды без родоразрешения</p> <p>О60.1 Преждевременные самопроизвольные роды с досрочным родоразрешением</p> <p>О60.2 Преждевременные самопроизвольные роды со своевременным родоразрешением</p> <p>О60.3 Преждевременное родоразрешением без самопроизвольных родов</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 17.12.2013г. № 15-4/10/2-9480.
Клинические рекомендации «Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях».	<p>О43.2 Приращение плаценты</p> <p>О44.0 Предлежание плаценты, уточненное как без кровотечения</p> <p>О44.1 Предлежание плаценты с кровотечением</p> <p>О45.0 Преждевременная отслойка плаценты с нарушением свертываемости крови</p> <p>О45.8 Другая преждевременная отслойка плаценты</p> <p>О45.9 Преждевременная отслойка плаценты неуточненная</p> <p>Отделение плаценты БДУ</p> <p>О46.0 Дородовое кровотечение с нарушением свертываемости</p> <p>О46.8 Другое дородовое кровотечение</p> <p>О46.9 Дородовое кровотечение неуточненное</p> <p>О67.0 Кровотечение во время родов с нарушением свертываемости крови</p> <p>О67.8 Другие кровотечения во время родов</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 29.05.2014г. № 15-4/10/2-388)

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>O72.0 Кровотечение в третьем периоде родов</p> <p>O72.1 Другие кровотечения в раннем послеродовом периоде</p> <p>O72.2 Позднее или вторичное послеродовое кровотечение</p>		
Клинические рекомендации «Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях»		взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015г. № 15-4/10/2-5802.
Клинические рекомендации «Септические осложнения в акушерстве»	<p>O08.0 Инфекция половых путей и тазовых органов, вызванная абортom, внематочной и молярной беременностью</p> <p>O41.1 Инфекция амниотической полости и плодных оболочек</p> <p>O75.1Шок матери во время или после родов и родоразрешения</p> <p>O86.0 Инфекция хирургической акушерской раны</p> <p>Инфицированная(ый):</p> <p>рана кесарева сечения после родов</p> <p>шов промежности после родов</p> <p>O86.1 Другие инфекции половых путей после родов</p> <p>Цервицит после родов</p> <p>Вагинит после родов</p> <p>O86.2 Инфекция мочевых путей после родов</p> <p>O86.3 Другие инфекции мочеполовых путей после родов</p> <p>Послеродовая инфекция мочеполового тракта БДУ</p> <p>O86.4 Гипертермия неясного происхождения, возникшая после родов</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.02.2017г. № 15-4/10/2-728

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	Послеродовая: инфекция БДУ пирексия БДУ О86.8 Другие уточненные послеродовые инфекции О88.3 Акушерская пиемическая и септическая эмболия		
Клинические рекомендации «Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку»	О98.7 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], осложняющая беременность, роды и послеродовой период Состояния, классифицированные в рубриках (B20-B24)	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 03.06.2015г. № 15-4/10/2-2661.
Клинические рекомендации «Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах»	О60.0 Преждевременные роды без родоразрешения О60.1 Преждевременные самопроизвольные роды с досрочным родоразрешением О60.2 Преждевременные самопроизвольные роды со своевременным родоразрешением О60.3 Преждевременное родоразрешением без самопроизвольных родов	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015г. № 15-4/10/2-5803
Клинические рекомендации «Медикаментозное прерывание беременности в первом триместре»	О04.0 Медицинский аборт - неполный аборт,осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов О04.1 Медицинский аборт - неполный аборт,осложнившийся длительным или чрезмерным кровотечением О04.2 Медицинский аборт - неполный аборт,осложнившийся эмболией О04.3 Медицинский аборт -	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 05.06.2015 г. №15-4/10/2-2709

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>неполный аборт с др. или не-уточненными осложнениями</p> <p>О04.4 Медицинский аборт - неполный аборт без осложнений</p> <p>О04.5 Медицинский аборт - полный или неуточненный аборт,осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов</p> <p>О04.6 Медицинский аборт - полный или неуточненный аборт,осложнившийся длительным или чрезмерным кровотечением</p> <p>О04.7 Медицинский аборт - полный или неуточненный аборт,осложнившийся эмболией</p> <p>О04.8 Медицинский аборт - полный или неуточненный аборт с другими или неуточненными осложнениями</p> <p>О04.9 Медицинский аборт - полный или неуточненный аборт без осложнений</p>		
<p>Клинические рекомендации «Выкидыш в ранние сроки беременности; диагностика и тактика ведения»</p>	<p>О03.0 Самопроизвольный аборт - неполный аборт,осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов</p> <p>О03.1 Самопроизвольный аборт - неполный аборт,осложнившийся длительным или чрезмерным кровотечением</p> <p>О03.2 Самопроизвольный аборт - неполный аборт,осложнившийся эмболией</p> <p>О03.3 Самопроизвольный аборт - неполный аборт с др. или не-уточненными осложнениями</p> <p>О03.4 Самопроизвольный аборт -</p>	<p>взрослые</p>	<p>письмо Министерства здравоохранения РФ от 07.06.2016 г. №15-4/10/2-3482.</p>

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>неполный аборт без осложнений</p> <p>О03.5 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт, осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов</p> <p>О03.6 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт, осложнившийся длительным или чрезмерным кровотечением</p> <p>О03.7 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт, осложнившийся эмболией</p> <p>О03.8 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт с другими или неуточненными осложнениями</p> <p>О03.9 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт без осложнений</p>		
<p>Клинические рекомендации «Гипертензивные расстройства при беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия</p>	<p>О10 Существовавшая ранее гипертензия, осложняющая беременность, роды и послеродовой период</p> <p>О11 Существовавшая ранее гипертензия с присоединившейся протеинурией</p> <p>О12 Вызванные беременностью отеки и протеинурия без гипертензии</p> <p>О13 Вызванная беременностью гипертензия без значительной протеинурии</p> <p>О14 Вызванная беременностью гипертензия со значительной протеинурией</p> <p>О15 Эклампсия</p> <p>О16 Гипертензия у матери неуточненная</p>	<p>взрослые</p>	<p>письмо Министерства здравоохранения РФ от 07.06.2016 г. №15-4/10/2-3483.</p>

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Клинические рекомендации «Анафилактический шок в акушерстве»	O88.1 Эмболия амниотической жидкостью Анафилактоидный синдром беременных (anaphylactoid syndrome of pregnancy)	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 26.10.2016 г. №15-4/10/2-6739
Клинические рекомендации «Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода»	O36.0 Резус-иммунизация, требующая предоставления медицинской помощи матери Анти-D[Rh]-антитела  Rh-несовместимость (с водянкой плода) O36.1 Другие формы иммунизации, требующие предоставления медицинской помощи матери AB0-иммунизация Изоиммунизация БДУ (с водянкой плода) O36.2 Водянка плода, требующая предоставления медицинской помощи матери Водянка плода: БДУ не связанная с иммунизацией	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 18.05.2017 г. №15-4/10/2-3300.
Клинические рекомендации «Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов)»	O32.1 Ягодичное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 18.05.2017 г. №15-4/10/2-3299.
Клинические рекомендации «Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или применения вакуум-экстрактора или родо-	O81 Роды одноплодные, родоразрешение с наложением щипцов или с применением вакуум-экстрактора	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 23.08.2017 г. №15-4/10/2-58710.



Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
разрешение с использованием другого акушерского пособия»			
Клинические рекомендации «Эмболия амниотической жидкостью: Интенсивная терапия и акушерская тактика»	<p>O88.0 Акушерская воздушная эмболия</p> <p>O88.1 Эмболия амниотической жидкостью</p> <p>Анафилактоидный синдром беременных (anaphylactoid syndrome of pregnancy)</p> <p>O88.2 Акушерская эмболия сгустками крови</p> <p>Акушерская (легочная) эмболия БДУ</p> <p>Послеродовая (легочная) эмболия БДУ</p> <p>O88.3 Акушерская пиемическая и септическая эмболия</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 20.10.2017 г. №15-4/10/2-7317.
Клинические рекомендации «Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе»	<p>Затрудненные роды вследствие аномалии таза у матери (O65)</p> <p>O65.0 Затрудненные роды вследствие деформации таза</p> <p>O65.1 Затрудненные роды вследствие равномерно суженного таза</p> <p>O65.2 Затрудненные роды вследствие сужения входа таза</p> <p>O65.3 Затрудненные роды вследствие сужения выходного отверстия и среднего диаметра таза</p> <p>O65.4 Затрудненные роды вследствие несоответствия размеров таза и плода неуточненного</p> <p>Исключена: дистоция вследствие аномалии плода (O66.2-O66.3)</p> <p>O65.5 Затрудненные роды вследствие аномалии органов таза у матери</p> <p>Затрудненные роды вследствие состояний, перечисленных в руб-</p>		письмо Министерства здравоохранения РФ от 23.05.2017 г. №15-4/10/2-3402

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>рике О34.-</p> <p>О65.8 Затрудненные роды вследствие других аномалий таза у матери</p> <p>О65.9 Затрудненные роды вследствие аномалии таза у матери не уточненной</p>		
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)			
<p>Клинические рекомендации «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака»</p>	<p>N86 Эрозия и эктропион шейки матки</p> <p>N87.0 Слабовыраженная дисплазия шейки матки</p> <p>последние изменения: January 2016</p> <p>Цервикальная интраэпителиальная неоплазия [CIN] I степени</p> <p>Низкая степень плоскоклеточных интраэпителиальных поражений [LSIL]</p> <p>N87.1 Умеренная дисплазия шейки матки</p> <p>Цервикальная интраэпителиальная неоплазия II степени</p> <p>N87.2 Резко выраженная дисплазия шейки матки, не классифицированная в других рубриках</p> <p>Резко выраженная дисплазия БДУ</p> <p>Исключена: цервикальная интраэпителиальная неоплазия III степени с упоминанием (или без него) о резко выраженной дисплазии (D06.-)</p> <p>N87.9 Дисплазия шейки матки неуточненная</p> <p>N88.0 Лейкоплакия шейки матки</p> <p>N88.1 Старые разрывы шейки матки</p> <p>Спайки шейки матки Исключена:</p>	<p>взрослые</p>	<p>письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.11.2017 г. №15-4/10/2-767</p>

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	текущая акушерская травма (O71.3) N88.2 Стриктурa и стеноз шейки матки Исключены: как осложнение родов (O65.5)		
Клинические рекомендации «Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению)».	E28.2 Синдром поликистоза яичников Склерокистозный овариальный синдром Синдром Стейна-Левенталя	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 10.06.2015г. № 15-4/10/2-2814
Клинические рекомендации «Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация»	D25.0Подслизистая лейомиома матки D25.1Интрамуральная лейомиома матки D25.2Субсерозная лейомиома матки D25.9Лейомиома матки неуточненная	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015 г. №15-4/10/2-5805.
Клинические рекомендации «Кровесберегающие технологии у гинекологических больных»		взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2015 г. №15-4/10/2-5079.
Клинические рекомендации «Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин зрелого возраста»	N95.0 Постменопаузные кровотечения Исключены: связанные с искусственной менопаузой (N95.3) N95.1 Менопауза и климактерическое состояние у женщины Связанные с менопаузой такие симптомы, как приливы, бессонница, головные боли, нарушение внимания N95.2 Постменопаузный атрофи-	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015 №15-4/10/2-5804.

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	ческий вагинит		
Клинические рекомендации «Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация»	N80.0Эндометриоз матки Аденомиоз N80.1Эндометриоз яичников N80.2Эндометриоз маточных труб N80.3Эндометриоз тазовой брюшины N80.4Эндометриоз ректовагинальной перегородки и влагалища N80.5Эндометриоз кишечника N80.6Эндометриоз кожного рубца N80.8Другой эндометриоз Эндометриоз грудной клетки N80.9Эндометриоз неуточненный	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2013 г. №15-4/10/2-8710.
Клинические рекомендации «Внематочная (эктопическая) беременность»	O00.0 Абдоминальная (брюшная) беременность O00.1 Трубная беременность O00.2 Яичниковая беременность O00.8 Другие формы внематочной беременности O00.9 Внематочная беременность неуточненная	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.02.2017 г. №15-4/10/2-729.
Клинические рекомендации «Диагностика, лечение и профилактика синдрома гиперстимуляции яичников»	N97.0Женское бесплодие, связанное с отсутствием овуляции N97.1Женское бесплодие трубного происхождения Связанное с врожденной аномалией маточных труб Трубная: Непроходимость закупорка стеноз N97.2Женское бесплодие маточного происхождения Связанное с врожденной аномалией матки	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 21.09.2015 г. №15-4/10/2-5466»

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	Дефект имплантации яйцеклетки N97.3Женское бесплодие цервикального происхождения N97.4Женское бесплодие, связанное с мужскими факторами N97.8Другие формы женского бесплодия N97.9Женское бесплодие не-уточненное		

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н
Приказ МЗ СО «Об Экспертной комиссии по анализу случаев материнской смертности и дефектуры в оказании медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля»	Приказ МЗ СО № 1367 от 29.08.2016.

### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
-----------------	--

2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

## 9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/obgynpg/>

### 1.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html</a>
2.	Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html</a>
3.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html</a>
4.	Гинекология: учебник. Баисова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. 2014. - 432 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html</a>
5.	Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html</a>
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт № 216KB/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
6.	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html</a>
7.	Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
11.	Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html</a>

12.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html</a>
13.	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html</a>
14.	Венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина, О.В. Макаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html</a>
15.	Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html</a>
16.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html</a>
17.	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html</a>
18.	Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>
19.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html</a>
20.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html</a>
21.	"Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ("Практикующему врачу-гинекологу")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html</a>
22.	"Качество жизни и климактерий [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Практические руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html</a>
23.	Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html</a>
24.	Синдром задержки роста плода: патогенез, диагностика, лечение, акушерская [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, Е. В. Тимохина, Л. Д. Белоцерковцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431566.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431566.html</a>
25.	Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428337.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428337.html</a>
26.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html</a>
27.	Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html</a>
28.	Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html</a>
29.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Конопляников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html</a>
30.	"Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html</a>
31.	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Кон-тракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
32.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «ПУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по разделу «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Официальные акушерско-гинекологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское общество акушеров гинекологов	<a href="http://www.ncagip.ru/for-experts/roag">http://www.ncagip.ru/for-experts/roag</a>
2.	Ассоциация по кольпоскопии и патологии шейки матки	<a href="http://www.colposcopy.ru">http://www.colposcopy.ru</a>
3.	Международная ассоциация акушеров-гинекологов и эндокринологов	<a href="https://www.maage.ru/">https://www.maage.ru/</a>
4.	Ассоциация гинекологов-эндокринологов России	<a href="http://gyn-endo.ru/">http://gyn-endo.ru/</a>
5.	Ассоциация онкологов России	<a href="http://oncology-association.ru/">http://oncology-association.ru/</a>
6.	Российское эндоскопическое общество	<a href="http://www.endoscopia.ru/">http://www.endoscopia.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	ACOG Американский колледж акушеров и гинекологов	<a href="http://www.acog.org/">http://www.acog.org/</a>
2.	SOGC Общество акушеров и гинекологов Канады	<a href="http://www.sogc.org/SOGCnet/">http://www.sogc.org/SOGCnet/</a>
	CNGOF Французский Национальный колледж гинекологов и акушеров	<a href="http://www.cngof.asso.fr/">http://www.cngof.asso.fr/</a>



	<u>DGGG</u> Немецкое общество акушерства и гинекологии	<a href="http://www.dggg.de/">http://www.dggg.de/</a>
	<u>EAGO</u> Европейская ассоциация гинекологов и акушеров	<a href="http://www.med.uni-giessen.de/">http://www.med.uni-giessen.de/</a>
	<u>EEL</u> Европейская лига по эндометриозу	<a href="http://endometriose-liga.eu/">http://endometriose-liga.eu/</a>
	<u>JSOG</u> Японское общество акушерства и гинекологии	<a href="http://www.jsog.or.jp/">http://www.jsog.or.jp/</a>
	<u>RCOG</u> Королевский колледж акушеров и гинекологов	<a href="http://www.rcog.org.uk/">http://www.rcog.org.uk/</a>
	<u>SEGO</u> Испанское общество акушерства и гинекологии	<a href="http://www.sego.es/">http://www.sego.es/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925,

	65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 499569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рогожина Ирина Евгеньевна	Д.м.н., профессор	заведующая кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Мин- здрава России
2.	Нейфельд Ирина Вольдемаровна	К.м.н., до- цент	доцент кафедры акушер- ства и гинекологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Мин- здрава России
3	Глухова Татьяна Николаевна	д.м.н., до- цент	профессор, кафедры аку- шерства и гинекологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Мин- здрава России