



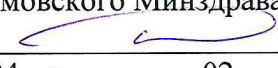
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 02 _____ 20_21_ г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, Б1.Б.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

ФГОС ВО утвержден приказом 1097
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
оториноларингологии
Протокол от 13.01.2021 г. № 5
Заведующий кафедрой:

 О.В. Мареев

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является формирование и развитие у выпускников ординатуры специальности «Семейная медицина» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья населения, сформировать у врачей-оториноларингологов научные представления о голосовом аппарате человека и выработать у них установки на соблюдение правил гигиены голоса с целью сохранения профессионального долголетия.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить ординаторов с основами анатомии, физиологии, акустики, патологии голосового аппарата, гигиены голоса, междисциплинарными знаниями.
2. Повысить профессиональный уровень в соответствии с квалификационными требованиями;
3. Совершенствовать необходимые теоретические и практические навыки для качественного выполнения профессиональных обязанностей;
4. Сформировать клиническое мышление, позволяющее производить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение с использованием современных технологий;
5. Освоить инновационные медицинские технологии и внедрение их в практическое здравоохранение;
6. Получить базовые знания по организации здравоохранения, правовым и экономическим вопросам здравоохранения для проведения анализа деятельности учреждений и структурных подразделений и рационального планирования их работы.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач семейного врача; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития;	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		культурные различия	<p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в оториноларингологической практике.</p>	<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	
3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в оториноларингологии.</p> <p>Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; знать эпидемиологию и клиническую картину заболеваний уха, горла и носа.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной патологии лор-органов, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний уха, горла и носа.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья.</p>	<p>Владеть методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии оториноларингологических заболеваний, основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний лор-органов, принципами санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам, сохранения и укрепления здоровья лор-органов. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.	и проектов.	
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения, особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Основы формирования групп</p>	<p>Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациента.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Методикой формирования и реализации профилактических</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>собеседование</p>

			<p>диспансерного наблюдения.</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии.</p>		<p>программ.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией лор-органов.</p>	
6	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней.</p> <p>Сущность методов диагностики оториноларингологических заболеваний, разделы, связанные с ЛОР патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах уха, горла и носа.</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в оториноларингологии .</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>собеседование</p>

					<p>секционного материала), позволяющими определить диагноз. Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы. Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования. Методикой оториноларингологического обследования. Методами диагностики плановой и ургентной оториноларингологической патологии.</p>	
7	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в оториноларингологии, их профилактику. Показания к госпитализации оториноларингологических больных (плановой, экстренной) Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой семейного врача. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в оториноларингологии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, на</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи собеседование</p>

			<p>и злокачественных опухолей лор-органов, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений</p> <p>Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в оториноларингологии.</p> <p>Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в оториноларингологической практике.</p>	<p>экстренной оториноларингологической патологии</p> <p>Проводить консервативное лечение пациентов с различной лор патологией, в том числе с онкологическими заболеваниями</p> <p>Проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения пациентов с различной соматической патологией</p> <p>Оказывать реанимационные мероприятия при стенозе гортани и асфиксии.</p> <p>Своевременно определить показания к хирургическому лечению. Уметь оценить противопоказания.</p> <p>Методикой остановки носовых кровотечений.</p>	<p>всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			Современные методы обеспечения септики и антисептики в оториноларингологической практике Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в оториноларингологических стационарах			
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Знать эфферентные методы лечения в оториноларингологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при лор заболеваниях Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при оториноларингологических заболеваниях	Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде	тестовый контроль; ситуационные задачи собеседование

			<p>проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при оториноларингологических заболеваниях.</p>			
9	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в оториноларингологической практике</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>Принципами общения с пациентками и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>собеседование</p>

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской оториноларингологической помощи населению	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза и/или состояниями уха, горла, носа	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа контроль его эффективности и безопасности	ПК-6,8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости болезнями уха, горла, носа среди взрослых и детей и контроль их эффективности	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК- 4 УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Семейная медицина».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "Семейный врач".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц. (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1.5	54	54	
лекции (Л)	0.1	4	4	
практические занятия (ПЗ)	1.4	50	50	
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0.5	18	18	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	1	1	
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.			
	ЗЕТ			

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Оториноларингология”:

Дисциплина рассчитана на 72 ч.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Базовая часть Б1.Б.				
Раздел «Оториноларингология» Б1.Б.1.3				
Б1.Б.1.3.1	УК 1, 2; ПК 1, 2, 4-6, 8-11	Введение в оториноларингологию.	<p>История оториноларингологии. Методы обследования ЛОР-органов. Основные принципы лечения заболеваний ЛОР-органов.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его 	Зачет с оценкой

			<p>обитания (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none">• готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)• Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)• Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)• Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6)• Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) • Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) • Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные методы обследования оториноларингологических больных. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Историю отечественной оториноларингологии • Принципы, приемы и методы лечения больных с патологией ЛОР органов <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть навыками стандартного 	
--	--	--	--	--

			<p>оториноларингологического осмотра пациента (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть навыком сбора анамнеза заболевания оториноларингологического больного. • Владеть навыком ведения медицинской документации. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр (консультация) первичный • Направление на лабораторные исследования • Направление на инструментальные/специальные исследования 	
Б1.Б.1.3.2	УК 1, 2; ПК 1, 2, 4-6, 8,9.	Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора. Заболевания уха	<p>Анатомо-топографические особенности слухового и вестибулярного анализаторов. Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. Острый средний отит, этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Хронический гнойный средний отит, классификация, клиника, лечение. Отогенные внутричерепные осложнения. Негнойные заболевания уха.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), 	Зачет с оценкой

			<p>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)• готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)• Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)• Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6)• Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)• Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)• Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)• Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	
--	--	--	---	--

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

Необходимые знания (знать):

- Анатомо-топографические особенности слухового и вестибулярного анализаторов.
- Острый средний отит, этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
- Хронический гнойный средний отит, классификация, клиника, лечение.
- Отогенные внутричерепные осложнения.
- Отосклероз (клиника, диагностика, классификация, показания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения (мобилизация стремени, вестибулотомия, различные варианты стапедопластики), послеоперационные осложнения и отдаленные сроки.)
- Нейросенсорная тугоухость (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика.)
- Адгезивный средний отит (клиника, диагностика, методы консервативной терапии.
- Эксудативный средний отит (клиника, диагностика, консервативные методы лечения)
- Слухоулучшающие операции при заболеваниях среднего уха (мирингопластика, тимпанопластика.)

			<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Уметь выполнять вестибулометрию при поражении органов слуха оптокинетический нистагм, вращательная проба, калорическая проба, исследование статики и координации движений• Уметь проводить исследования звукового анализатора исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертональные пробы: проба Ринне, проба Вебера, проба Бинга, проба Фидериче, проба Желе, анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения,• Уметь выполнять отоскопию• Уметь определять проходимость слуховой трубы• Уметь выполнять акуметрию, тональную и надпороговая аудиометрия;• Уметь удалять инородные тела уха• Уметь выполнять парацентез барабанной перепонки• Уметь выполнять продувание слуховых труб методом Политцера <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза и/или состояниями уха, горла, носа Социально-гигиенический мониторинг • Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа контроль его эффективности и безопасности Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта • Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости болезнями уха, горла, носа среди взрослых и детей и контроль их эффективности • Осмотр (консультация) первичный • Направление на лабораторные исследования • Направление на инструментальные/специальные обследования 	
Б1.Б.1.3.2	УК 1, 2; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух Острый и хронический риниты. Классификация ринитов, этиология, патогенез. Клиника и лечение ринитов. Острые и хронические синуситы. Классификация, этиология, патогенез.	Зачет с оценкой

			<p>Лучевые методы исследования и оценка их данных. Эндоскопические методы исследования. Консервативное и хирургическое лечение синуситов. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Диспансеризация больных хроническим синуситом</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) • готовность к проведению профилактических 	
--	--	--	---	--

			<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)• Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)• Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6)• Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)• Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	
--	--	--	--	--

			<p>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) • Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо- топографические особенности полости носа, околоносовых пазух, физиология носа и околоносовых пазух • Острый и хронический риниты. • Классификация ринитов, этиология, патогенез. • Клиника и лечение ринитов. • Острые и хронические синуситы. • Классификация, этиология, патогенез. • Лучевые методы исследования носа, придаточных пазух носа. • Современные методы исследования носа, придаточных пазух носа. • Современные методы лечение синуситов. • Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. • Особенности диспансеризации больных хроническим синуситом 	
--	--	--	---	--

			<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Уметь проводить переднюю тампонаду полости носа• Уметь проводить заднюю тампонаду носоглотки• Уметь промывать нос методом перемещения жидкостей• Уметь выполнять пункцию верхнечелюстной пазухи• Уметь удалять инородные тела из носа• Уметь накладывать синус - катетер ЯМИК• Уметь проводить ПХО и ушивание ран наружного носа• Уметь интерпретировать результаты КТ полости носа и околоносовых пазух.• Уметь выполнять эндоскопический осмотр полости носа• Уметь выполнять радикальную операция на верхнечелюстной пазухе <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза и/или состояниями уха, горла, носа Социально-гигиенический мониторинг	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа контроль его эффективности и безопасности Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта • Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости болезнями уха, горла, носа среди взрослых и детей и контроль их эффективности • Осмотр (консультация) первичный • Направление на лабораторные исследования • Направление на инструментальные/специальные обследования 	
Б1.Б.1.3.3	УК 1, 2; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.	Анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки	<p>Анатомия и физиология глотки. Анатомо-физиологические особенности лимфаденоидного глоточного кольца.</p> <p>Методы исследования глотки.</p> <p>Тонзиллиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Осложнения тонзиллитов, диагностика и лечение.</p> <p>Гипертрофия небных и глоточной миндалин, симптоматика и лечение.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, 	Зачет с оценкой

			<p>анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)• готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)• Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и	
--	--	--	--	--

			<p>подростков (ПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)• Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6)• Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)• Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)• Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)• Готовность к участию в оценке качества	
--	--	--	--	--

			<p>оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анатомию, физиологию глотки• Современные методы исследования глотки• Тонзиллиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.• Осложнения тонзиллитов, диагностика и лечение.• Гипертрофия небных и глоточной миндалин, симптоматика и лечение. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Фарингоскопия• Пальцевое исследование глотки• Уметь проводить промывание лакун миндалин и туширование задней стенки глотки• Уметь проводить вскрытие и дренирование паратонзиллярного и заглоточного абсцесса• Уметь проводить аденотомию и тонзиллотомию под общим обезболиванием• Уметь проводить тонзиллэктомию под местным и общим обезболиванием <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза и/или состояниями уха, горла, носа Социально-гигиенический мониторинг • Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа контроль его эффективности и безопасности Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта • Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости болезнями уха, горла, носа среди взрослых и детей и контроль их эффективности • Осмотр (консультация) первичный • Направление на лабораторные исследования • Направление на инструментальные/специальные обследования 	
Б1.Б.1.3.4	УК 1, 2; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9	Анатомия и физиология гортани. Воспалительные заболевания гортани. Стенозы гортани. Анатомия и физиология трахеи, бронхов, пищевода.	Анатомо-топографические особенности гортани, физиология гортани. Методы исследования гортани. Классификация ларингитов. Острые ларингиты, этиология, патогенез, клиника,	Зачет с оценкой

		<p>Воспалительные заболевания. Дифференциальная диагностика</p>	<p>лечение. Хронические ларингиты, этиология, патогенез, клиника, лечение. Стенозы гортани, классификация, патогенез, диагностика, лечение. Анатомо-топографические особенности трахеи, бронхов, пищевода и их физиология, методы исследования. Воспалительные заболевания трахеи и бронхов, этиология, клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания пищевода, этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также 	
--	--	---	---	--

			<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none">• готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)• Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)• Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)• Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6)• Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	
--	--	--	---	--

			<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)• Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)• Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анатомо-топографические особенности строения гортани, трахеи, бронхов, пищевода• Современные методы исследования гортани, трахеи, пищевода, бронхов.• Острые ларингиты, этиология, патогенез, клиника, лечение.• Хронические ларингиты, этиология, патогенез, клиника, лечение.• Стенозы гортани, классификация, патогенез, диагностика, лечение.• Воспалительные заболевания трахеи и бронхов,	
--	--	--	--	--

			<p>этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инородные тела пищевода, бронхов этиология, клиника, диагностика, лечение. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь выполнять непрямую ларингоскопию • Уметь выполнять прямую ларингоскопию • Уметь выполнять эзофагоскопию • Уметь выполнять фиброларингоскопию • Уметь проводить интраларингиальные вливания <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза и/или состояниями уха, горла, носа Социально-гигиенический мониторинг • Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа контроль его эффективности и безопасности Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта • Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости болезнями уха, горла, носа среди взрослых и детей и контроль их эффективности 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр (консультация) первичный • Направление на лабораторные исследования <p>Направление на инструментальные/специальные обследования</p>	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б1.1	1	Введение в оториноларингологию.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б1.Б1.1.1	1	Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора. Заболевания уха	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б1.Б1.1.2	1	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Воспалительные	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для устного контроля,	10	10	10

		заболевания носа и околоносовых пазух	раздела, зачет	тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.Б1.1.3	1	Анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б1.Б1.1.4	1	Анатомия и физиология гортани. Воспалительные заболевания гортани. Стенозы гортани. Анатомия и физиология трахеи, бронхов, пищевода. Воспалительные заболевания. Дифференциальная диагностика	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольные работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
Раздел Б1.Б.1.3	Раздел «Оториноларингология»	4	
Б1.Б.1.3.1	Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора. Заболевания уха.	1	
Б1.Б.1.3.2	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.	1	
Б1.Б.1.3.3	Анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки	1	
Б1.Б.1.3.4	Анатомия и физиология гортани Воспалительные заболевания гортани. Стенозы гортани. Анатомия и физиология трахеи, бронхов, пищевода. Воспалительные заболевания. Дифференциальная диагностика	1	

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
Раздел Б1.Б.1.3	Дисциплина «Оториноларингология»	50	
Б1.Б.1.3.1	Введение в оториноларингологию. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора. Заболевания уха	6	
Б1.Б.1.3.1.1	История оториноларингологии	2	
Б1.Б.1.3.1.2	Методы обследования ЛОР-органов	2	
Б1.Б.1.3.1.3	Основные принципы лечения заболеваний ЛОР-органов	2	
Б1.Б.1.3.1.4	Анатомо-топографические особенности слухового и вестибулярного анализаторов	12	
Б1.Б.1.3.1.5	Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов	2	
Б1.Б.1.3.1.6	Острый средний отит, этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение	2	
Б1.Б.1.3.1.7	Хронический гнойный средний отит, классификация, клиника, лечение	2	
Б1.Б.1.3.1.8	Отогенные внутричерепные осложнения	2	
Б1.Б.1.3.1.9	Негнойные заболевания уха	4	
Б1.Б.1.3.2	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	12	
Б1.Б.1.3.2.1	Острый и хронический риниты	1	
Б1.Б.1.3.2.2	Классификация ринитов, этиология, патогенез	2	
Б1.Б.1.3.2.3	Клиника и лечение ринитов	1	
Б1.Б.1.3.2.4	Острые и хронические синуситы	1	
Б1.Б.1.3.2.5	Классификация, этиология, патогенез синуситов	1	
Б1.Б.1.3.2.6	Лучевые методы исследования и оценка их данных	1	
Б1.Б.1.3.2.7	Эндоскопические методы исследования	1	

Б1.Б.1.3.2.8	Консервативное и хирургическое лечение синуситов	1	
Б1.Б.1.3.2.9	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	1	
Б1.Б.1.3.2.10	Диспансеризация больных хроническим синуситом	1	
Б1.Б.1.3.3.	Анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки	6	
Б1.Б.1.3.3.1	Анатомия и физиология глотки. Анатомо-физиологические особенности лимфаденоидного глоточного кольца	1	
Б1.Б.1.3.3.2	Методы исследования глотки	1	
Б1.Б.1.3.3.3	Тонзиллиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение	2	
Б1.Б.1.3.3.4	Осложнения тонзиллитов, диагностика и лечение	1	
Б1.Б.1.3.3.4	Гипертрофия небных и глоточной миндалин, симптоматика и лечение	1	
Б1.Б.1.3.4	Анатомия и физиология гортани. Воспалительные заболевания гортани. Стенозы гортани.	6	
Б1.Б.1.3.4.1	Анатомо-топографические особенности гортани, физиология гортани	1	
Б1.Б.1.3.4.2	Методы исследования гортани	1	
Б1.Б.1.3.4.3	Классификация ларингитов	1	
Б1.Б.1.3.4.4	Острые ларингиты, этиология, патогенез, клиника, лечение	1	
Б1.Б.1.3.5.	Хронические ларингиты, этиология, патогенез, клиника, лечение	2	
Б1.Б.1.3.5	Анатомия и физиология трахеи, бронхов, пищевода. Воспалительные заболевания. Дифференциальная диагностика	6	
Б1.Б.1.3.5.1	Стенозы гортани, классификация, патогенез, диагностика, лечение	3	
Б1.Б.1.3.5.2	Анатомо-топографические особенности трахеи, бронхов, пищевода и их физиология, методы исследования	3	
Б1.Б.1.3.6	ЛОР - онкология	2	
Б1.Б.1.3.6.1	Новообразования лор-органов	2	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)		Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой		Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов		Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные		Проверка докладов и обзоров научной

	темы		литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ		Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях		Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки		Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
Базовая часть						
Дисциплина «Оториноларингология»						
1	3		Введение в оториноларингологию	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); Работа с учебной и научной литературой; Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом; Работа с тестами и вопросами для самопроверки	«Оториноларингология» национальное руководство под ред. В.Т.Пальчуна М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008	Собеседование, тестирование.
2	3		Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора. Заболевания уха	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); Работа с учебной и научной литературой; Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом;	«Оториноларингология» национальное руководство под ред. В.Т.Пальчуна М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008	Собеседование, тестирование.

				Работа с тестами и вопросами для самопроверки		
3	3		Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); Работа с учебной и научной литературой; Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом; Работа с тестами и вопросами для самопроверки	«Оториноларингология» национальное руководство под ред. В.Т.Пальчуна М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008	Собеседование, тестирование.
4	3		Анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); Работа с учебной и научной литературой; Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом; Работа с тестами и вопросами для самопроверки	«Оториноларингология» национальное руководство под ред. В.Т.Пальчуна М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008	Собеседование, тестирование.
5	3		Анатомия и физиология гортани	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); Работа с учебной и научной литературой; Самостоятельная проработка отдельных тем	«Оториноларингология» национальное руководство под ред. В.Т.Пальчуна М.: ГЭОТАР –	Собеседование, тестирование.

				учебной дисциплины в соответствии с учебным планом; Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Медиа, 2008	
6	3		Воспалительные заболевания гортани. Стенозы гортани. Анатомия и физиология трахеи, бронхов, пищевода. Воспалительные заболевания. Дифференциальная диагностика	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); Работа с учебной и научной литературой; Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом; Работа с тестами и вопросами для самопроверки	«Оториноларингология» национальное руководство под ред. В.Т.Пальчуна М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008	Собеседование, тестирование.
ИТОГО часов за весь период обучения: 18						

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Оториноларингология»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Матрица фонда оценочных средств¹

№ п/п	модуль, раздел		контролируемые компетенции	фонд оценочных средств	
				вид оценочного средства	количество вариантов заданий
1.	Модуль 1.1.1.	Оториноларингология	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	тесты	10 вариантов по 50 вопросов
				собеседование	вопросы
2.	Раздел 1.1.1.1.	Введение в оториноларингологию.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	тесты	10 вариантов по 20 вопросов
				собеседование	вопросы
				специализированное обеспечение (муляжи, фантомы, симуляторы, и.т.п)	перечень навыков и

				работа в симуляционном центре	умений
3.	Раздел 1.1.1.2.	Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора. Заболевания уха	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	тесты	10 вариантов по 20 вопросов
				собеседование	вопросы
4.	Раздел 1.1.1.3.	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	тесты	10 вариантов по 20 вопросов
				собеседование	вопросы
5.	Раздел 1.1.1.4.	Анатомия и физиология глотки. Методы исследования . Заболевания глотки	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	тесты	10 вариантов по 20 вопросов
				собеседование	вопросы
6.	Раздел 1.1.1.5.	Анатомия и физиология гортани.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	тесты	10 вариантов по 20 вопросов
				собеседование	вопросы
7.	Раздел 1.1.6.	Воспалительные заболевания гортани. Стенозы гортани. Анатомия и физиология трахеи, бронхов, пищевода. Воспалительные заболевания. Дифференциальная диагностика	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	тесты	10 вариантов по 20 вопросов
				собеседование	вопросы

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература¹

п/№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	«Оториноларингология» национальное руководство под ред. В.Т.Пальчуна М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008	7 (+cd)
2.	Детская оториноларингология М.Р.Богомильский, В.Р.Чистякова М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007	24
3.	Аллергический ринит О.В.Мареев, Е.Г.Рогова, С.В.Старостина, Г.О.Мареев, С.И.Луцевич, В.Н.Кучмин Саратов: Из-во СГМУ, 2010	5
4.	Болезнь Менъера О.В.Мареев, В.А.Жигалов, Е.Г.Рогова, Г.О.Мареев, С.И.Луцевич Саратов: Из-во СГМУ, 2010	5

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

8.3 Перечень периодических изданий:

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.54 «Семейная медицина»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.ru
Зарубежные		
1.	Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer	www.springer.com
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа	www.internist.ru

¹ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

	для врачей «Интернист»	
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34406)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об

утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Оториноларингологии» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями ЛОР органов	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н

Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни органов дыхания (J00-J99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром синусите.	J01.0 Острый верхнечелюстной синусит J01.1 Острый фронтальный синусит J01.2 Острый этмоидальный синусит J01.3 Острый сфеноидальный синусит J01.4 Острый пансинусит J01.8 Другой острый синусит J01.9 Острый синусит неуточненный	Взрослые, дети	Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1201н

<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом синусите.</p>	<p>J32.0 Хронический верхнечелюстной синусит J32.1 Хронический фронтальный синусит J32.2 Хронический этмоидальный синусит J32.3 Хронический сфеноидальный синусит J32.4 Хронический пансинусит J32.8 Другие хронические синуситы J32.9 Хронический синусит неуточненный J33.0 Полип полости носа J33.1 Полипозная дегенерация синуса J34.1 Киста или мукоцеле носового синуса J33.8 Другие полипы синуса J33.9 Полип носа неуточненный</p>	<p>Взрослые, дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1395н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при отосклерозе</p>	<p>H80.0 Отосклероз, вовлекающий овальное окно, необлитерирующий H80.1 Отосклероз, вовлекающий овальное окно, облитерирующий H80.2 Кохлеарный отосклероз H80.8 Другие формы отосклероза H80.9 Отосклероз неуточненный</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1102н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести.</p>	<p>J00 Острый назофарингит (насморк) J04.1 Острый трахеит J04.2 Острый ларинготрахеит J06 Острые инфекции верхних дыхательных путей множественной и неуточненной локализации J06.0 Острый ларингофарингит J06.9 Острая инфекция верхних дыхательных путей неуточненная</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 13.02.2013 N 1654н</p>

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях носоглотки	D10.6 Новообразование носоглотки.	Взрослые, дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1593н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом синусите	J32.0 Хронический верхнечелюстной синусит J32.1 Хронический фронтальный синусит J32.2 Хронический этмоидальный синусит J32.3 Хронический сфеноидальный синусит J32.4 Хронический пансинусит J32.8 Другие хронические синуситы J32.9 Хронический синусит неуточненный J33.0 Полип полости носа J33.1 Полипозная дегенерация синуса J34.1 Киста или мукоцеле носового синуса J33.8 Другие полипы синуса J33.9 Полип носа неуточненный	Взрослые, дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1203н
Стандарт специализированной медицинской помощи при инородном теле околоносовых пазух	T17.0 Инородное тело в носовом синусе	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1210н
Стандарт специализированной медицинской помощи при инородном теле в ухе	T16 Инородное тело в ухе	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1506н

Стандарт специализированной медицинской помощи при носовом кровотечении	R04.0 Носовое кровотечение	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1208н
Стандарт специализированной медицинской помощи при перитонзиллярном абсцессе	J36 Перитонзиллярный абсцесс	Взрослые, дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1207н
Стандарт специализированной медицинской помощи при отосклерозе	H80.0 Отосклероз, вовлекающий овальное окно, необлитерирующий H80.1 Отосклероз, вовлекающий овальное окно, облитерирующий H80.2 Кохлеарный отосклероз H80.8 Другие формы отосклероза H80.9 Отосклероз неуточненный	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1211н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам

медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры (при наличии)

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.54 «Семейная медицина»

№ п/п	Официальные сообщества оториноларингологические	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Национальная Медицинская Ассоциация Оториноларингологов	http://нмаору.рф/
Зарубежные		
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com

13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235761, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 46673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «оториноларингология» представлено в приложении 3.

12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «оториноларингология» представлены в приложении 4.

13. Иные учебно-методические материалы

- Конспекты лекций по дисциплине (см. приложение)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей.(см. приложение)
- Оценочные материалы для текущего контроля знаний (см приложение)

14. Разработчики

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ермаков И.Ю.		Ассистент	СГМУ
2	Афони́на О.И.	К.м.н.	Ассистент	СГМУ