

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

#### ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России Протокол от \_15.01 \_\_2021г \_\_№3 Председатель ученого совета, директор ИПКВК и ДПО

\_ И.О. Бугаева

## **УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России К.Ю. Скворцов «\_\_24\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1

# СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

ФГОС ВО утвержден приказом 1097 Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач общей практики (семейная медицина)
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

#### ОДОБРЕНА

На учебно-методической конференции кафедры неврологии им. К.Н. Третьякова Протокол от *№ С* 

Заведующий кафедрой О.В.Колоколов

### 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

# Цель освоения дисциплины «неврология»

- подготовка квалифицированного врача-специалиста общей врачебной практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

# Задачи освоения дисциплины «неврология»:

- 1. обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин; вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, трактовки результатов лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
- 2. обеспечить овладение необходимым уровнем знаний по общей и частной неврологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями нервной системы;
- 3. совершенствовать знания, умения, навыки клинической, лабораторной и функциональной диагностики, инструментального и аппаратного исследований в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных неврологического профиля;
- 4. совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогеномики; оценке показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
- 5. совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации неврологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации больных неврологического профиля, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
- 6. совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

#### 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (**ПК**), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

#### • профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-

#### • диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-

#### • лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании экстренной и плановой неврологической медицинской помощи (ПК-6);

## • реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### • психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9

## 2.1. Планируемые результаты обучения

Š	номер/	содержание	B pe	зультате изучения учебной ди	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
п/п	индекс компетенции	компетенции (или ее части)	знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	9	7
	VK-1	готовность понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно- следственных моделей каких-либо процессов.	познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;	использовать профессиональные и психолого-педагогичес- кие знания в процессах формирования клиничес- кого мышления, врачеб- ного поведения, усвоения алгоритма прачебной деятельности при решении практических задач врача-невролога; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого- педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с	навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико- анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза;	собеседование;

				использовать профессиональные и психолого- педагогические знания в научно- исследовательской, профилактической и просветительской проскетительской просветительской просветительском просветительской просветительской просветительской просветител		
+	yK-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональны е и культурные различия;	основы медицинской психологии; психологии; психологии; психологии личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии и психологии и психологии и психологии социальное мышление, социальное влияние, социальное влияние, социальные отношения); определение понятий "этика",	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения в стандартных и нестандартных и нестандартных и ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;	собеседование;
			"деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные	пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;		

			заболевания" писк			
			Positionomia, Piere			
			возникновения			
			ятрогенных			
			заоолевании в			
			неврологической практике:			
		готовность к	новые современные	выявить факторы риска	владеть основами этики,	тестовый
		осуществлению	методы профилактики	развития той или иной	деонтологии при проведении	контроль;
n	IIK-1	комплекса	заболеваний и	неврологической	лечебно-профилактических и	ситуационные
		мероприятий,	патологических	патологии, включая	реабилитационных	задачи
		направленных на	состояний в	ОНМК, и организовать	мероприятий, в том числе при	(разноуровневы
		сохранение и	неврологии;	проведение мер их	ОНМК, наследственных	e);
		укрепление	основы медико-	профилактики;	заболеваниях нервной системы;	собеседование;
		здоровья и	генетического	проводить санитарно-		
		включающих в	консультирования в	просветительную работу		
		себя	семьях, отягощенных	по пропаганде здорового		
		формирование	наследственными	образа жизни,		
		здорового образа	заболеваниями	предупреждению		
		жизни,	нервной системы;	развития		
		предупреждение	факторы, влияющие	неврологической		
		возникновения и	на развитие	заболеваемости;		
		(или)	неврологической	осуществлять		
		распространения	патологии,	общеоздоровительные		
		заболеваний, их	включая острые	мероприятия по		
		раннюю	нарушения мозгового	формированию		
		диагностику,	кровообращения	здорового образа жизни с		
		выявление причин	(OHMK);	учетом возрастно-		
		и условий их	знать природные и	половых групп и		
		возникновения и	медико-социальные	состояния здоровья;		
		развития, а также	факторы среды,	проводить санитарно-		
		направленных на	влияющие на развитие	просветительскую		
		устранение	неврологических	работу по вопросам		
		вредного влияния	заболеваний;	профилактики		
		на здоровье		неврологической		

		человека факторов среды его обитания;		патологии, включая ОНМК, инфекционные заболевания нервной системы; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии неврологической патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профидактики:		
4	IIK-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в неврологической практике, направленные на сохранение здоровья населения; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях первичного звена; основы первичной и вторичной	осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения; проводить реабилитацию неврологических больных, в том числе после ОНМК, при заболеваниях ПНС, при последствиях травм нервной системы, после хирургического лечения больных неврологического	методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными, находящимся в группе риска по неврологическим заболеваниям; алгоритмом наблюдения за больными, находящимися в группе риска по неврологическим заболеваниям;	собеседование;
			профилактики Оплик, законодательство об	участвовать в разраоотке профилактических		

		охране здоровья	программ с целью		
		населения, в том	снижения		
		числе порядки	заболеваемости и		
		оказания помощи	смертности больных		
		неврологическим	OHMK;		
		больным и больным с	OKa35IBaT5		
		OHMK;	профилактическую и		
		вопросы временной и	медико-социальную		
		стойкой утраты	помощь пациентам,		
		трудоспособности,	находящимся в группе		
		врачебно-трудовой	риска;		
		экспертизы в	определить порядок		
		неврологии;	наблюдения за больными		
			с различной		
			неврологической		
			патологией;		
			решить вопрос о		
			трудоспособности		
			пациента;		
			оценить эффективность		
			диспансерного		
			наблюдения за		
			здоровыми и		
			хроническими		
			больными;		
	готовность к	содержание	анализировать	отраслевыми стандартами	тестовый
	определению у	международной	закономерности	объемов обследования в	контроль;
IIK-5	пациентов	статистической	функционирования	неврологии;	ситуационные
	патологических	классификации	отдельных органов и	методами совокупной оценки	задачи
	состояний,	болезней и проблем,	систем, использовать	результатов проведенного	(разноуровневы
	симптомов,	связанных со	знания анатомо-	обследования (интерпретация	e);
	синдромов	здоровьем (МКБ);	физиологических основ,	данных опроса, физикального	собеседование;
	заболеваний,	роль причинных	основные методики	осмотра, клинического	
	нозологических	факторов и причино-	клинико-лабораторного	обследования, результатов	

or mid on	следственных связей в	обследования и оценки	современных лабораторно-	
соответствии с	возникновении	функционального	инструментальных	
международной	ТИПОВЫХ	состояния организма для	обследований,	
статистической	патологических	своевременной	морфологического анализа	
классификацией	процессов и болезней;	диагностики заболеваний	биопсийного и секционного	
болезней и	закономерности	и патологических	материала), позволяющими	
проблем,	изменения	процессов;	определить диагноз;	
связанных со	диагностических	выявлять основные	методикой оценки показателей	
здоровьем (МКБ);	показателей при	патологические	гемодинамики, функции	
	различных	симптомы и синдромы,	органов дыхания, почек,	
	патолоссах паквиой	анализировать	печени, свертывающей	
	процессал нервнои	закономерности	CUCTEMЫ;	
	последовательность	функционирования	алгоритмом определения плана	
	объективного	органов и систем при	в каждом случае клинико-	
	обследования больных с	различных заболеваниях;	лабораторного исследования;	
	заболеваниями нервной	использовать алгоритм	методикой неврологического	
	системы;	постановки диагноза с	обследования;	
	диагностические	учетом МКБ;	методами диагностики	
	(клинические,	выполнять основные	плановой и ургентной	
	лабораторные,	диагностические	неврологической патологии;	
	инструментальные)	мероприятия по	методикой определения и	
	методы обследования,	выявлению неотложных	оценки психологического	
	применяемые в	и угрожающих жизни	состояния пациента,	
	неврологической	состояний;	методиками определения и	
	практике;		оценки функционального	
			состояния организма;	
			методикой оценки результатов	
			обследования неврологических	
			пациентов; методикой оценки	
			анамнеза и особенностей	
			течения неврологических	
			заболеваний;участие в	
			комплексной оценке	
			противопоказаний к	

					сохранению беременности у х больныхневрологического профиля;	
	) J.L.	готовность к лечению	возрастные периоды развития организма,	организовать лечебно- диагностический процесс	отраслевыми стандартами лечения в неврологии;	тестовый контроль;
9	11K-6	пациентов,	основные	в различных условиях	способностью к формированию	ситуационные
		нуждающихся в	анатомические и	(стационар,	системного подхода к анализу	задачи
		Оказании	функциональные	амбулаторно-	медицинской информации,	(разноуровневы
		неврологической	изменения нервной	поликлинические	опираясь на всеобъемлющие,	e);
		медицинской	системы в возрастном	учреждения, дневной	принципы доказательной	собеседование;
		помощи;	аспекте;	стационар поликлиники,	медицины, основанной на	
			причины	стационар на дому) в	поиске решений с	
			возникновения	объеме,	использованием теоретических	
			патологических	предусмотренном	знаний и практических умений	
			процессов в организме	квалификационной	в целях оптимизации лечебной	
			человека, механизмы	характеристикой врача-	тактики;	
			их развития и	невролога;		
			клинические	оказывать в полном		
			проявления;	объеме лечебные		
			физиологию и	мероприятия при		
			патологию нервной	плановой и ургентной		
			системы;	неврологической		
			группы риска;	патологии		
			клиническую	проводить лечение		
			симптоматику и	пациентов с различной		
			терапию неотложных	неврологической		
			состояний, в	патологией, в том числе		
			неврологии, их	при ОНМК,		
			профилактику;	заболеванияхПНС,		
			основы клинической	последствиях травм		
			фармакологии,	нервной системы,		
			фармакокинетики и	наследственных		
			фармакотерапии	заболеваниях;		
			лекарственных	выработать план ведения		

препаратов, для	больных	
лечения больных с	неврологического	
неврологической	профиля различного	
патологией, в том	возраста;	
числе во время	проводить	
беременности и у	дифференциальный	
детей;	подход к составлению	
анатомию головного и	плана ведения больного с	
спинного мозга,	различной	
периферических	неврологической и	
нервов, их возрастную	соматической	
и индивидуальную	патологией;	
изменчивость;	OKA35IBAT5	
топическую	реанимационные	
диагностику	мероприятия при	
заболеваний нервной	ургентной	
CUCTEMBI;	неврологической	
приемы и методы	патологии;	
обезболивания;	своевременно	
основы инфузионной	определить показания	
терапии и реанимации	для консультации	
в неврологии;	нейрохирургом;	
технику безопасности	оценивать показания и	
при работе с	противопоказания к	
аппаратурой;современ	проведению люмбальной	
ные методы	пункции,владеть	
обеспечения асептики	методикой проведения	
и антисептикив	диагностической	
неврологической	люмбальной пункции;	
практике;		

		готовность к	основы физиотерапии	определить показания и	методикой простейших	тестовый
7	IIK-8	применению	и лечеонои физкупьтупы в	противопоказания к назначению	элементов дыхательнои гимнастики и печебной	контроль; собеселование:
		лечебных	неврологии;	физиотерапевтических	физкультуры в плановых и	,
		факторов,	показания и	процедур;	ургентных случаях;	
		лекарственной,	противопоказания к	определить показания и	выбором оптимального режима	
		немедикаментозно	санаторно-курортному	противопоказания к	двигательной активности в	
		й терапии и	лечению;	назначению лечебной	плановых и ургентных случаях;	
		других методов у	эфферентные методы	физкультуры;		
		пациентов,	немедикаментозной	определить показания к		
		нуждающихся в	терапии в неврологии	консультациифитотерапе		
		медицинской	и показания к их	BTa;		
		реабилитации и	применению;	определить показания к		
		санаторно-	методы профилактики	консультации гомеопата;		
		курортном	и лечения, так	определить показания и		
		лечении;	называемой,	противопоказания к		
			традиционной	назначению санаторно-		
			медицины, а также	курортного лечения;		
			методы лечения	выбрать оптимальное		
			альтернативной	время для проведения		
			медицины;	физиотерапевтического		
			порядок определения	лечения при		
			необходимого	неврологических		
			двигательного режима	заболеваниях;		
			в плановых и	выбрать оптимальное		
			ургентных случаях;	время для проведения		
			механизм действия	санаторно-курортного		
			физиотерапевтических	лечения при		
			процедур;	заболеваниях нервной		
			показания и	CUCTEMЫ;		
			противопоказания к			
			проведению			
			физиотерапевтическог			
			0,			

			в том числе вололечения и			
			грязелечения при			
			неврологических заболеваниях:			
		готовность к	основные принципы	вести здоровый образ	принципами общения с	тестовый
(		формированию у	здорового образа	жизни, заниматься	пациентами и их	контроль;
<u></u>	IIK-9	населения,	жизни	физической культурой и	родственниками;	собеседование;
		пациентов и	влияние алкоголя,	спортом для укрепления	принципамиэтических и	
		членов их семей	никотина,	здоровья, достижения	деонтологиических норм в	
		мотивации,	лекарственных и	жизненных и	общении;	
		направленной на	наркотических	профессиональных		
		сохранение и	препаратов на	целей;		
		укрепление своего	нервную систему и	доходчиво объяснить		
		здоровья и	организм в целом;	пациентам и их		
		здоровья	основы рационального	родственникам важность		
		окружающих;	питания и принципы	для организма ведения		
			диетотерапии в	здорового образа жизни		
			неврологической	и устранения вредных		
			практике;	привычек;		
				доходчиво объяснить		
				пациентам (особенно		
				входящих в группу риска		
				по ОНМК) и их		
				родственникам основы		
				рационального питания и		
				принципы диетотерапии;		

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки, дисциплины (мо			Неврология
учебного плана ОПОП	BO		
Индекс и содержание			
компетенций			
Универсальные компето			T
УК-1: готовность к абстр			×
		ективом, толерантно воспринимать	×
		ьные и культурные различия	
Профессиональные комп	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Профилактическая деят			<u> </u>
ПК-1: готовность к	5	1 1	
	• •	ние здоровья и включающих в себя	
		, предупреждение возникновения и х раннюю диагностику, выявление	×
. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		развития, а также направленных на	^
= =		овье человека факторов среды его	
обитания	ияния на здор	овье человека факторов среды его	
ПК-2: готовность к	провелению	профилактических медицинских	
	1	профилактических медицинских влению диспансерного наблюдения	×
за здоровыми и хроничес	-	<u> </u>	
Диагностическая деяте		IVI	
· ·		циентов патологических состояний,	×
	•	озологических форм в соответствии	
		олезней и проблем, связанных со	
здоровьем	опфикадион о	in inprovious, egysumight co	
Лечебная деятельность	•		L
ПК-6: готовность к вед	×		
оказании неврологическо			
Реабилитационная деян	l		
ПК-8: готовность к	×		
лекарственной, немеди			
пациентов, нуждающих			
курортном лечении Психолого-педагогическая деятельность			
ПК-9: готовность к фор	мированию у	населения, пациентов и членов их	×
		сохранение и укрепление своего	
здоровья и здоровья окру		- •	
виды	аттестации	Формы оценочных средств	
Текуг	цая (по	Тестовый контроль	×
Н дисци	иплине) -	Практико-ориентированные	×
Рекомендуе мые опеночные средства такия зачет		вопросы	^
Рекс Мые оцен сред		Решение ситуационных задач	×

	Проможентомнов	Тестовый контроль	
	Промежуточная (по дисциплине) –	Практико-ориентированные	
	зачет	вопросы	
	34461	Решение ситуационных задач	
	Dysforman (To	Тестовый контроль	×
	Рубежная (по дисциплине) -	Практико-ориентированные	×
	зачет	вопросы	^
	34401	Решение ситуационных задач	×
	Dysforman (To	Тестовый контроль	
	Рубежная (по дисциплине) -	Практико-ориентированные	
	[ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	вопросы	
	экзамен	Решение ситуационных задач	
	Государственная	Тестовый контроль	
	итоговая	Решение ситуационных задач	
	аттестация		

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	<u>^                                    </u>	Direct
Профессиональный стандарт	1 2	Вывод о
	подготовки по ФГОС ВО	соответствии
0.007	(компетенции)	
ОТФ: оказание медицинской	ВПД: профилактическая,	соответствует
помощи пациентам с	диагностическая, лечебная,	
неврологическими заболеваниями	реабилитационная, психолого-	
и/или состояниями	педагогическая, организационно-	
	управленческая	
ТФ 1: проведение обследования	ПК-1, 5	соответствует
пациентов с неврологическими	УК-1, 2	
заболеваниями и/или состояниями с		
целью постановки диагноза		
ТФ 2: назначение лечения	ПК-6,8	соответствует
пациентам с неврологическими	УК-1, 2	
заболеваниями и/или состояниями,		
контроль его эффективности и		
безопасности		
ТФ 3: реализация и контроль	ПК-8	соответствует
эффективности индивидуальных	УК-1,2	-
реабилитационных программ для		
пациентов с неврологическими		
заболеваниями и/или состояниями		
ТФ 4: проведение первичной и	ПК-2, 5, 9	соответствует
вторичной профилактики		J
неврологических заболеваний		
ТФ 5: оказание паллиативной	ПК-1, 9	соответствует
помощи пациентам с	УК-1,2	
неврологическими заболеваниями		
ТФ 6: проведение анализа медико-	УК-1, 2	соответствует
статистической информации и	,	
организация деятельности		
организация деятельности		

подчиненного	медицинского	
персонала		

# 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (Семейная медицина)».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Обучение завершается проведением рубежной аттестации со сдачей зачета по дисиплине «Неврология».

# 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц. (108 акад. часов)

# 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость				о часов в
					году	
		Объем	В	Объем в	1-й год	2-й год
		зачетные		академических		
		единицах (ЗЕТ)	)	часах (час.)		
1		2		3	4	5
Аудиторная (кон	тактная)	2,25 3ET		81 ч		81 ч
работа, в том числе:				81 4		01 4
лекции (Л)		0,22 3ET		8 ч		8 ч
практические и сем	инарские	2,03 3ET		73 ч		73 ч
занятия (ПСЗ)				/3 4		73 4
Внеаудиторная рабо	та					
Самостоятельная	работа					
обучающегося (СРО	)	0,75 3ET		27 ч		27 ч
Вид	Зачет	0		0		0
промежуточной						
аттестации						
ИТОГО общая	час.			108 ч		108 ч
трудоемкость	3ET			3 3ET		3 3ET

5. Структура и со	держание учебной д	исциплины	<b>"Невро</b> ло	ргия":	
Дисциплина	рассчитана	на	2	года	обучения

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

рормируемые контроля				Тестовый элеваний контроль	Практические	навыки	зу, синтезу	нтно	ональные и				риятий,	ВБЯ И	заза жизни,	ранения	з причин и
Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	4	Неврология	Анатомия и физиология нервной системы. Общие принципы клинической диагностики и лечения	заболеваний нервной системы. Методы клинической диагностики и лечения заболеваний	нервной системы.	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> :	▶ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	У Готовность к управлению коллективом, толерантно	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	культурные различия (УК-2).	Профессиональные компетенции (ПК)	Профилактическая деятельность	<ul> <li>готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</li> </ul>	направленных на сохранение и укрепление здоровья и	включающих в себя формирование здорового образа жизни,	предупреждение возникновения и (или) распространения	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и
Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	3	$H\epsilon$	Анатомия и физиология нервной	системы. Общие принципы и методы	клинической	диагностики и	лечения заболеваний нервной системы.										
Индекс компетенции	2		УК - 1; УК - 2; ПК - 1; ПК – 5.														
№ п\п	1		I.														

строение опорно-двигательного аппарата
• Основные физикальные методы обследования нервной
системы
• Основы топической и синдромологической диагностики
неврологических заболеваний:
<ul> <li>✓ Принципы организации произвольного движения,</li> </ul>
механизмы регуляции мышечного тонуса,
нейрофизиологические и нейрохимические механизмы
регуляции деятельности эктрапирамидной нервной системы,
патогенетические основы эктрапирамидных двигательных
расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-
гипокинетический синдромы, координаторные нарушения,
клинические особенности различных типов атаксий,
симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки
центрального и периферического пареза. Боковой
амиотрофический синдром
✓ Типы расстройств чувствительности,
нейропатофизиологические, нейрохимические и
психологические аспекты боли, антиноцицептивная система
✓ Знание основных альтернирующих синдромов при
поражении ствола головного мозга
✓ Знание основных дислокационных синдромов
(супратенториального и субтенториального вклинения)

<ul> <li>✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной,</li> </ul>	затылочной долей, лимбической системы, таламуса,	гипоталамуса и гипофиза	<ul> <li>Нарушение высших мозговых функций</li> </ul>	• Этиологию, патогенез, диагностику и клинические	проявления основных заболеваний и/или состояний нервной	системы:	✓ Сосудистые заболевания головного мозга, острые	нарушения мозгового кровообращения	<ul> <li>Хроническая ишемия головного мозга</li> </ul>	<ul> <li>Эпилепсия, синкопальные состояния</li> </ul>	<ul> <li>Головные боли (первичные, вторичные)</li> </ul>	🗸 Демиелинизирующие заболевания	<ul> <li>Инфекционные заболевания</li> </ul>	<ul> <li>Опухоли нервной системы</li> </ul>	✓ Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы	периферических нервов	<ul> <li>Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные</li> </ul>	состояния, первичные головные боли)	<ul> <li>Нервно-мышечные заболевания</li> </ul>	<ul> <li>✓ Заболевания периферической нервной системы</li> </ul>	(дорсопатии, болевые синдромы)	<ul> <li>✓ Метаболические расстройства и интоксикации нервной</li> </ul>

<ul> <li>Паразитарные заболевания нервной системы</li> </ul>	
✓ Дегенеративные заболевания нервной системы	
<ul> <li>✓ Экстрапирамидные заболевания</li> </ul>	
<ul> <li>Деменции и когнитивные расстройства</li> </ul>	
✓ Патология вегетативной нервной системы	
<ul> <li>Коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul>	
• Состояния, требующие неотложной помощи. Основы	
базовой сердечно-легочной реанимации	
• Современные методы клинической, лабораторной,	
инструментальной, нейрофизиологической диагностики	
заболеваний нервной системы	
• Показания к госпитализации в неврологический стационар и	
отделение нейрореанимации	
• Клинические признаки внезапного прекращения	
кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой	
сердечно-легочной реанимации	
• Клинические рекомендации по диагностике и лечению	
неврологических заболеваний и/или состояний	
• Механизм действия основных групп лекарственных веществ	
и медицинских изделий, применяемых в неврологии;	
показания и противопоказания к назначению; возможные	
осложнения и побочные действия	
• Принципы действия приборов для наружной	
рилляции),	

наружной электроимпульсно	
(дефибрилляции) при внезапном прекращении	
кровообращения и/или дыхания	
• Принципы реабилитации неврологических больных	
• Ранняя и поздняя реабилитационные программы для	
пациентов с инсультом	
• Реабилитационные программы для пациентов с	
периферическими парезами	
• Реабилитационные программы для пациентов с нарушением	
походки	
• Реабилитационные программы для пациентов с различными	
видами атаксий	
• Реабилитационные программы для пациентов с болями в	
спине	
• Реабилитационные программы для пациентов с	
вестибулопатией	
• Методики выполнения медикаментозных блокад при	
миофасциальных синдромах	
• Показания и противопоказания к проведению	
реабилитационных мероприятий у пациентов с	
неврологическими заболеваниями и/или состояниями	
• Организация ухода за неврологическими больными	
Необходимые умения (уметь):	
• Способность общаться с пациентом и/или его	
родственниками на понятном им (русском) языке.	
Способность донести информацию о заболевании простым	
MOALIGE	

статистической классификации болезней (МКБ)	<ul> <li>Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний</li> </ul>	• Выявлять клинические признаки внезапного прекращения	кровообращения и дыхания	• Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей	с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в	соответствии с действующими порядками, стандартами	оказания медицинской помощи, федеральными клиническими	рекомендациями	• Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в	зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний.	Выбор способа и места введения препарата, умение	выполнения наиболее распространённых медикаментозных	блокад	• Мониторирование и оценка побочных действий	лекарственных средств	• Информирование пациента доступным языком о	необходимости и важности длительного и непрерывного	лечения	• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной	реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией	(дефибрилляцией)

реабилитационных программ
• Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных
синдромах
• Организация ухода за неврологическим больным с
нарушением двигательных функций
• Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на
всем протяжении выполнения реабилитационных программ
• Обеспечение непрерывности выполнения
реабилитационных программ
• Оценка эффективности и безопасности проведения
реабилитационных программ
• Формулировать развернутое заключение по выбору
методики реабилитационной программы
Трудовые действия (владеть)
• Получение информации у пациентов с неврологическими
заболеваниями и/или состояниями и их законных
представителей
• Предоставление информированного согласия пациентам с
неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их
законным представителям для проведения обследования и
дальнейшего лечение
• Предоставление информации о предполагаемом
заболевании
• Изучение медицинской документации, предоставленной
доктором или мелипинским учрежлением направившим

	паниянта	
	• Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей	
	методикой	
	• Направление пациентов на лабораторное обследование	
	• Направление пациентов на инструментальное обследование	
	• Направление пациентов на нейрофизиологическое	
	обследование	
	• Направление пациентов на консультацию к врачам-	
	специалистам, нейропсихологу	
	• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с	
	принятыми критериями и классификациями	
	• Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение	
	• Проведение диспансеризации	
	<ul> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с</li> </ul>	
	поставленным диагнозом	
	• Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе	
	лекарственных средств	
	• Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных	
	реакций	
	• Назначение немедикаментозной терапии	
	• Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и	
	детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями	
	в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе	
	• Распознавание внезапного прекращения кровообращения	

																						Ситуационные
и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной	форме при внезапном прекращении кровообращения и/или	дыхания	• Проведение профилактических мероприятий по	предупреждению возникновения наиболее часто	встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические	осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными	ВОЗМОЖНОСТЯМИ	• Подбор индивидуальных программ реабилитации	• Рекомендации по здоровому питанию, расширению	двигательного режима	• Рекомендации по непрерывному выполнению	реабилитационных программ	• Оценка эффективности реабилитационных программ	• Использование дополнительных инъекционных методов при	выполнении реабилитационных программ у пациентов с	миофасциальными и болевыми синдромами	• Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у	пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями	• Мотивирование пациента и его родственников на активное	участие в социальной и бытовой реабилитации	• Назначение санаторно-курортного лечения	Сосупистые заболевания нервной системы
																						Сосупистые
																						VK - 1: VK - 2:
																						2.

задачи Тестовый	контроль Практические навыки																				
Клинические проявления, принципы диагностики и лечения ишемических поражений ЦНС.	Универсальные компетенции (УК): У Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	▶ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать сопиальные легические, конфессиональные и	культурные различия (УК-2).	Профилактическая деятельность	У готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	направленных на сохранение и укрепление здоровья и	включающих в себя формирование здорового образа жизни,	предупреждение возникновения и (или) распространения	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	условий их возникновения и развития, а также направленных	на устранение вредного влияния на здоровье человека	факторов среды его обитания (ПК-1);	У готовность к проведению профилактических медицинских	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Диагностическая деятельность:	У Готовность к определению у пациентов патологических	состояний, симптомов, синдромов	заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Международной статистической классификацией болезней и	проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
заболевания нервной системы.																					
1; IIK 5; IIK	IIK - 8; IIK - 9																				

Лечебная деятельность:	У Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся	в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);	Реабилитационная деятельность:	▶ Готовность к применению природных лечебных факторов,	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов	у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	санаторно-курортном лечении (ПК-8).	Психолого-педагогическая деятельность:	<ul> <li>готовность к формированию у населения, пациентов и</li> </ul>	членов их семей мотивации, направленнойна сохранение и	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	<b>Необходимые знания (знать):</b>	• Порядок оказания медицинской помощи взрослому	населению при неврологических заболеваниях и/или	СОСТОЯНИЯХ	• Стандарты оказания первичной медико-санитарной	помощи, специализированной, в том числе	высокотехнологичной, медицинской помощи при	неврологических заболеваниях и/или состояниях	• Федеральные клинические рекомендации (протоколы	лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с	неврологическими заболеваниями	• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-	правовые документы определяющие деятельность

медицинских организаций <ul> <li>Анатомическое строение центральной и периферической</li> </ul>
нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга,
<ul> <li>Основные физикальные методы обследования нервной</li> </ul>
системы
• Основы топической и синдромологической диагностики
неврологических заболеваний:
<ul> <li>✓ Принципы организации произвольного движения,</li> </ul>
механизмы регуляции мышечного тонуса, координаторные
нарушения, клинические особенности различных типов
атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка.
Признаки центрального и периферического пареза.
<ul> <li>✓ Типы расстройств чувствительности,</li> </ul>
нейропатофизиологические
✓ Знание основных альтернирующих синдромов при
поражении ствола головного мозга
✓ Знание основных дислокационных синдромов
(супратенториального и субтенториального вклинения)
<ul> <li>✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной,</li> </ul>
затылочной долей, лимбической системы, таламуса,
гипоталамуса и гипофиза
<ul> <li>Напущение выстим мозговых функций</li> </ul>

<ul> <li>◆ Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы:</li> <li>✓ Сосудистые заболевания головного мозга, острые</li> </ul>	<ul> <li>нарушения мозгового кровообращения</li> <li>✓ Хроническая ишемия головного мозга</li> <li>✓ Деменции и когнитивные расстройства</li> <li>• Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<ul> <li>Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы</li> <li>Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации</li> </ul>	<ul> <li>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний</li> <li>Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные</li> </ul>
<ul> <li>Этиологи проявлени системы:</li> <li>Сосудии</li> </ul>	нарушения         У Хронич         У Деменц         • Состоян         базовой се	• Совреме         инструмен         заболевани         • Показани         отделение	<ul> <li>Клиниче кровообра сердечно-л (Сердечно-л (Сердечно-л (Сердечно-л (Сердечна)))</li> <li>Механия и медицу показания</li> </ul>

пациентам	
• Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в	
рамках оказания паллиативной помощи	
• Основы рационального питания и принципы диетотерапии в	
неврологической клинике	
• Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности.	
Врачебно-трудовой экспертизы	
• Нормативно-правовые документы, определяющие	
деятельность органов здравоохранения и медицинских	
организаций	
• Представление медико-статистических показателей для	
отчета о деятельности медицинской организации	
• Принципы оценки качества оказания медицинской помощи	
• Требования охраны труда, основы личной безопасности и	
конфликтологии	
<u>Необходимые умения (уметь):</u>	
• Способность общаться с пациентом и/или его	
родственниками на понятном им (русском) языке.	
Способность донести информацию о заболевании простым	
A3bIKOM.	
• Анализировать и интерпретировать полученную	
информацию при сборе жалоб от пациента	
• Проводить физикальное обследование пациента (внешний	

осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)	• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:	<ul> <li>Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)</li> </ul>	✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта	больным, ориентировка в месте, времени, собственной	личности)	<ul> <li>Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи,</li> </ul>	симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)	✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений	обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения,	оценка фотореакций; исследование объема движений глазных	яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма,	ограничение взора, коркового и стволового пареза взора;	выявление признаков нарушений чувствительности на лице -	периферический (ядерное поражение, поражение корешка,	ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка	функций мимических мышц, выявление центрального и	периферического поражения мимических мышц, оценка	функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения	вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения	вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма,

расстройство
<ul> <li>✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение</li> </ul>
терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств,
нарушение тазовых функций
• Обосновывать и составлять план обследования
неврологического пациента
• Обосновывать необходимость и объем лабораторного
обследования
• Обосновывать необходимость и объем инструментального
обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной
нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)
• Обосновывать необходимость нейрофизиологического
обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП,
УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная
стимуляция)
• Проводить лекарственные пробы (прозериновая проба,
аспириновая проба)
• Выполнять люмбальную пункцию
• Обосновывать направление пациента к врачам-
специалистам, нейропсихологу
• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра
специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями
• Выявлять общие и специфические признаки

неврологического заболевания	• Установливать синдромологический и топический диагноз	• Использовать алгоритм постановки диагноза (основного,	сопутствующего и осложнений) с учетом Международной	статистической классификации болезней (МКБ)	• Проводить дифференциальную диагностику	неврологических заболеваний и/или состояний	• Выявлять клинические признаки внезапного прекращения	кровообращения и дыхания	• Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей	с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в	соответствии с действующими порядками, стандартами	оказания медицинской помощи, федеральными клиническими	рекомендациями	• Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в	зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний.	Выбор способа и места введения препарата, умение	выполнения наиболее распространённых медикаментозных	блокад	• Мониторирование и оценка побочных действий	лекарственных средств	• Информирование пациента доступным языком о	необхолимости и важности линтепьного и непрерывного

лечения
• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной
реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией
(дефибрилляцией)
• Определение необходимости, целесообразности и объема
реабилитационных программ
• Организация ухода за неврологическим больным с
нарушением двигательных функций
• Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на
всем протяжении выполнения реабилитационных программ
• Обеспечение непрерывности выполнения
реабилитационных программ
• Оценка эффективности и безопасности проведения
реабилитационных программ
• Формулировать развернутое заключение по выбору
методики реабилитационной программы
• Использование шкал для определения когнитивного статуса
(КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)
• Использование шкалы стратификации риска инсульта
• Использование в лечебной деятельности методов первичной
и вторичной профилактики на основе доказательной
медицины
• Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые

меры для выведения его из этого состояния	
• Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	
• Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать	
оценку течения заболевания, предусмотреть возможные	
осложнения и осуществить их профилактику	
• Решить вопрос о трудоспособности пациента	
• Оформить медицинскую документация, предусмотренную	
законодательством	
• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и	
смертности среди прикрепленного контингента	
• Работать в информационно-аналитических системах	
(Единая государственная информационная система	
здравоохранения)	
Трудовые действия (владеть):	
• Получение информации у пациентов с неврологическими	
заболеваниями и/или состояниями и их законных	
представителей	
• Предоставление информированного согласия пациентам с	
неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их	
законным представителям для проведения обследования и	
дальнейшего лечение	
• Предоставление информации о предполагаемом	
заболевании	

<ul> <li>Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента</li> </ul>	<ul> <li>Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li> </ul>	• Направление пациентов на лабораторное обследование	• Направление пациентов на инструментальное обследование	• Направление пациентов на нейрофизиологическое	обследование	• Направление пациентов на консультацию к врачам-	специалистам, нейропсихологу	• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с	принятыми критериями и классификациями	• Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение	• Проведение диспансеризации	• Назначение рациональной терапии в соответствии с	поставленным диагнозом	<ul> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>	лекарственных средств	• Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных	реакций	• Назначение немедикаментозной терапии	<ul> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения</li> </ul>

предупреждению возникновения наиболее часто	встречающихся неврологических заболеваний	• Санитарно-просветительская деятельность по устранению	факторов риска неврологических заболеваний и	формированию навыков здорового образа жизни	• Проведение первичной и вторичной профилактики	сосудистых заболеваний головного мозга	• Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений	• Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в	паллиативной помощи	• Обезболивание и купирование тягостных симптомов	заболевания	• Разработка и проведение мероприятий по улучшению	качества жизни пациента	• Оказание социально-психологической помощи пациентам и	их родственникам	• Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным	пациентом	• Решение этических вопросов, помощь в решении	юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой	болезнью и приближением смерти	• Составление плана и отчета о своей работе

			инвалидности и смертности среди прикрепленного	
			контингента	
			• Предоставление медико-статистических показателей для	
			отчета о деятельности медицинской организации	
			• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том	
			числе в электронном виде	
			• Оформление документации, удостоверяющей временную	
			нетрудоспособность	
			Контроль выполнения средним медицинским персоналом	
			врачебных назначений	
3.	VK - 1; VK - 2;	Нейродегенеративные	Нейродегенеративные заболевания нервной системы.	Ситуационные
	ПК - 1; ПК - 2;	заболевания нервной	Деменция.	задачи
	ПК - 5; ПК - 6;	системы.	Болезнь Паркинсона.	Тестовый
	ПК - 8; ПК – 9		Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика,	контроль
			лечение	Практические
			Универсальные компетенции (УК):	навыки
			У Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
			(VK-1);	
			У Готовность к управлению коллективом, толерантно	
			воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	
			культурные различия (УК-2).	
			Профессиональные компетенции (ПК)	
			Профилактическая деятельность	
			У готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	
			направленных на сохранение и укрепление здоровья и	
			включающих в себя формирование здорового образа жизни,	

	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных	на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	У готовность к проведению профилактических медицинских	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Дин пости теска долгольность:  У Готовность к определению у папиентов патологических	состояний, симптомов, синдромов	заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Международной статистической классификацией болезней и	проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	Лечебная деятельность:	У Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся	в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);	Реабилитационная деятельность:	У Готовность к применению природных лечебных факторов,	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов	у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	санаторно-курортном лечении (ПК-8).	Психолого-педагогическая деятельность:	– готовность к формированию у населения, пациентов и	членов их семей мотивации, направленнойна сохранение и	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).
--	---	---	--	---	---	--	---------------------------------	---	--	---	------------------------	---	---	--------------------------------	--	---	---	-------------------------------------	--	--	--	--

проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы:	проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы:  ✓ Дегенеративные заболевания нервной системы
CUCTEMBI:	системы:
CACTEMBI:	системы:  Дегенеративные заболевания нервной системы
	✓ Дегенеративные заболевания нервной системы
	✓ Дегенеративные заболевания нервной системы
Tel Circle Saccole Balling III Circle	
T	1

<ul> <li>Реабилитационные программы для пациентов с нарушением походки</li> <li>Реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий</li> </ul>	<ul> <li>• Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями</li> <li>• Организация ухода за неврологическими больными</li> </ul>	<ul> <li>Этиология и патогенез когнитивных расстройств</li> <li>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>Общие вопросы организации паллиативной помощи</li> </ul>	пациентам  • Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи  • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике	ной и стойкой нетрудоспособности.  жспертизы  вые документы, определяющие  нов здравоохранения и медицинских
• Реабилитационные           походки           • Реабилитационные           видами атаксий	• Показания и реабилитационных неврологическими за           • Организация ухода	<ul> <li>Этиология и патогенез когн</li> <li>Основы законодательства о документы, определяющие учреждений здравоохранения</li> <li>Общие вопросы органи:</li> </ul>	<ul> <li>пациентам</li> <li>Применение физиотерапии и лече рамках оказания паллиативной помощи</li> <li>Основы рационального питания и при неврологической клинике</li> </ul>	• Вопросы временной и с           Врачебно-трудовой экспертизы           • Нормативно-правовые довательность органов здрав           организаций

у Опециа перпина ментине в применения в прим
Y CHURA MCHRITICALIBRIA CRIMITICIANO (PRI RADICALIB MINIMA LICKY)
V Onemy and the property of th
иет пшти толитами домодимо ми предпитем сапет
/ Опеция меницие описанных симпанных ин пистиписти
Neill Hillim Productions of the resulting of the result of
ушти тости)
JIMYHOCTM)  V Ohientes menningen min campromob (paramiocra minim men
ЛИЧНОСТИ)
личности)
opicitingodka b meete, beeneith, )
opneнтировка в месте, времени, )
больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)  У Опеция меницеван на усимнением.
ориентировка в месте, времени,
ориентировка в месте, времени,  менинев на стана в месте, времени,
ориентировка в месте, времени,
общемозговых симптомов (уровень ориентировка в месте, времени, )
общемозговых симптомов (уровень ориентировка в месте, времени,
общемозговых симптомов (уровень ориентировка в месте, времени,
общемозговых симптомов (уровень ориентировка в месте, времени,
ориентировка в месте, времени,
уровня сознания (яснос, отлушение, общемозговых симптомов (уровень ориентировка в месте, времени,
уровня сознания (ясное, оглушение, общемозговых симптомов (уровень ориентировка в месте, времени,
уровня сознания (ясное, оглушение, общемозговых симптомов (уровень ориентировка в месте, времени,
уровня сознания (ясное, оглушение, общемозговых симптомов (уровень ориентировка в месте, времени,
вать и интерпретировать неврологическ уровня сознания (ясное, оглушение, общемозговых симптомов (уровень ориентировка в месте, времени, )
вать и интерпретировать неврологическ уровня сознания (ясное, оглушение, общемозговых симптомов (уровень ориентировка в месте, времени, )
вать и интерпретировать неврологическ уровня сознания (ясное, оглушение, общемозговых симптомов (уровень ориентировка в месте, времени,
тровать неврологическ (ясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени, имптомов (умитиломов (умитилом (умитиломов (умитиломов (умитиломов (умитиломов (умитилом (умити
тровать неврологическ и (ясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени, в месте, времени, в месте, времени, в месте, в месте
тры, пульсметрия) ввать и интерпретировать неврологическ уровня сознания (ясное, оглушение, общемозговых симптомов (уровень ориентировка в месте, времени,
провать неврологическ я (ясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
тация, измерение суду провать неврологическ и (ясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
тация, измерение АД, провать неврологическ (ясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
тация, измерение АД, провать неврологическ и (ясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени, простемов (уровень).
тация, измерение АД, провать неврологическ и (ясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
оследование пациента тация, измерение АД, провать неврологическ и (ясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени, простемов (уметищостемов)
беледование пациента тация, измерение АД, провать неврологическ и (ясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
бследование пациента тация, измерение АД, провать неврологическ и (ясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
беледование пациента тация, измерение АД, провать неврологическ и (ясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
юб от пациента беледование пациента тация, измерение АД, провать неврологическ и (ясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
тация, измерение АД, тация, измерение АД, тация, измерение АД, токное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
106 от пациента боледование пациента тация, измерение АД, провать неврологическ касное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
етировать полученнук поб от пациента бследование пациента тация, измерение АД, провать неврологическ и (ясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
етировать полученнук поб от пациента бследование пациента тация, измерение АД, повать неврологическ и (ясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
етировать полученнук поб от пациента беледование пациента тация, измерение АД, провать неврологическ пясное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
етировать полученнук тоб от пациента бследование пациента тация, измерение АД, тосное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
етировать полученнук гоб от пациента бследование пациента тация, измерение АД, провать неврологическ гасное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
етировать полученнун гоб от пациента бследование пациента тация, измерение АД, госное, оглушение, симптомов (уровень в месте, времени,
<ul> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul>
<ul> <li>#ЗЫКОМ.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul>
<ul> <li>Спосооность донести информацию о заоолевании простым языком.</li> <li>◆ Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>◆ Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>◆ Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul>
рмацию о заболевании етировать полученнук юб от пациента бследование пациента тация, измерение АД, порвать неврологическ помптомов (уровень в месте, времени,
Способность донести информацию о заболевании простым языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента  • Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:  ✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)  ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
Способность донести информацию о заболевании простым языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента  • Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, измерение АД, температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:  ✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)  ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:
родственниками на понятном им (русском) языке.  Способность донести информацию о заболевании простым языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:   У Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)  У Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
родственниками на понятном им (русском) языке.  Способность донести информацию о заболевании простым языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента  • Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:   У Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)  У Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента  • Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:   ✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)  ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
• Способность общаться с пациентом илли его родственниками на понятном им (русском) языке.  Способность донести информации простым языком.      • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента     • Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)     • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:
<ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul>
<ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делиціі)</li> <li>Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul>
• Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.  Способность донести информации простым языком.      • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента     • Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)     • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:
<ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.         Способность донести информации простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul>
<ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul>
<ul> <li>Необоходимые умения (уметь):</li> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Чочека уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul>
<ul> <li>Необходимые умения (уметь):</li> <li>• Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, язускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Иследовать и интерпретировать невролютический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul>
Необходимые умения (уметь):  • Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.  Способность донести информацию о заболевании простым языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента  • Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:  ✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)  ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
Необходимые умения (уметь):  • Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информации о заболевании простым языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информации при сборе жалоб от пациента  • Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:  ✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)  ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
Необходимые умения (уметь):  • Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.  Способность донести информацию о заболевании простым языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:  ✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)  ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
Необходимые уметы:  • Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.  Способность донести информацию о заболевании простым языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента  • Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:  ✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)  ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
Небоходимые умения (уметь):  • Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.  Способность донести информацию о заболевании простым языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента  • Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:  ✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)  ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
Необходимые умения (уметь):  • Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента от простым сомотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:  ✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)  ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
Необходимые уметы:  • Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента  • Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:  ✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)  ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
Небходимые умения (уметь):  • Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.  Способность донести информацию о заболевании простым языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента  • Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:  ✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)  ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
<ul> <li>Ферокодимые умения (уметь):</li> <li>Ферокодимые умения (уметь):</li> <li>Ферокобность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Фиализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Фиспедовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul>
<ul> <li>• Гребования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтолюгии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>• Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> <li>✓ Оценка ументировка в месте, времени, контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности машителя и машителя и мета машителя и мета машителя и машителя и машителя и мета мета машителя и мета машителя и мета машителя и мета машителя и машителя и мета машителя и мета машителя и мета машителя и мета машителя и машителя и мета мета машителя и мета мета машителя и мета машителя и</li></ul></li></ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):          <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальнация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li></ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Требования охраныя труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):  <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>◆ Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Опроводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>◆ Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфинктологии  Необходимые умения (уметь):          <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Иследовать и интерпретировать неврологический статус:</li></ul></li></ul>
<ul> <li>Принципы оденки качества оказанни медицинской помощи конфинктологии         Необходимые умения (уметь):     </li> <li>Способность общаться с пациентом п/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Иследовать и интерпретировать неврологический статус:         <ul> <li>Оценка уровыя сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, деширий)</li> <li>Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности министрали и содственной динистрали на мете.</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи конфликтологии конфликтологии необрания охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии необрасть общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Иследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка убраня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности министрали илу симптом и интерпретителя и интерпретителя и интерпретителя и месте, времени, собственной личности и интерпретителя и месте, времени, собственной инчности и интерпретителя и месте, времени, собственной инчности и интерпретителя и интерпрет</li></ul>
<ul> <li>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи в требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):</li></ul>
Принципы оценки качества оказания медицинской помощи точефликтологии     Необходимые умены (уметь):     Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.     Способность донести информацию простым языком.     Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента (внешний осмогу, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)     Исследовать и интерпретировать неврологический статус:     Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности
Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии     Необходимые умения (уметь):     Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.     Способность донести информацию простым языком.     Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента (внешний сомотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)     Исоледовать и интерпретировать неврологический статус:     Сомотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)     Исоледовать и интерпретировать неврологический статус:     Соценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     Соценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности
<ul> <li>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи         <ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента (внешний осмотр, пальяащи, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li></ul></li></ul>
<ul> <li>Принципы оценки качества оказания медицинской помощии</li> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умення (уметь):</li></ul>
<ul> <li>Прина оденки качества оказания медицинской помощи         <ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии             <ul></ul></li></ul></li></ul>
<ul> <li>Отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи         <ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>Необходимые умения (уметь):</li> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию обрежалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Иследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>Ощенка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, орментировка в месте, времени, собственной личном метом и принитерии и пределенной дининера метом в принитера и пределенной дининера метом метом принитерии и пределенной динитера метом метом пределенной дининера метом метом пределенной динитера метом пределенно</li></ul></li></ul>
<ul> <li>• Принципы оценки качества оказания медицинской помощи         <ul> <li>• Принципы оценки качества оказания медицинской помощи конфинутологии</li> <li>• Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>• Способность общаться с пациентом простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию о заболевании простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личном и образания и предоставленной пичном метом метом</li></ul></li></ul>
Принципы оценки качества оказания медицинской помощи     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии     Необходимые умения (уметь):     Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.     Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента     Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)     Исследовать и интерпретировать неврологический статус:     Соценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личном метами обрабать и интерпретителя и интерпрети
Принципы оценки качества оказания медицинской помощи     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтолюгии     Необходимые умения (уметь):
Принципы оценки качества оказания медицинской помощи     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтолютии  Необходимые умения (уметь):     Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.     Способность донести информацию о заболевании простым языком.      Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента     Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальнация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)     Исследовать и интерпретировать неврологический статус:     Сиснедовать и интерпретировать неврологический статус:     Сиенка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     Соценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии      Небоходимые умения (уметь):      Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.      Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента      Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)      Исследовать и интерпретировать неврологический статус:      Voleнка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)      Voleнка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
Принципы оценки качества оказания медицинской помощи     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):      Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.      Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента     Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)     Исследовать и интерпретировать неврологический статус:     Соценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     Соценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, орментировка в месте, времени, собственной личности министральным диниста машиневания и месте, времени, собственной дининевания в месте, времения в месте в в месте в в месте в в в месте в в в месте в в месте в в в месте в в в месте
Принципы оценки качества оказания медицинской помощи     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):      Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.      Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента     Нероводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)     Исследовать и интерпретировать неврологический статус:     Соценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     Соценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности мяшителя и интерпретировка в месте, времени, собственной дичности мяшителя и интерпретировка в месте, времений дичности мяшителя и интерпретировка в месте, времений дичности мяшителя и интерпретировка в месте, времений дичности мяшительности и интерпретировка в месте, времений дичности мяшительности и интерпретировка в месте, времений дичности и интерпретировка в месте и интерпретировка в интерпретировка в интерпретировка в интерпретировка в интерпретировка в интерпретировка в интерпретир
Принципы оценки качества оказания медицинской помощи     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):     Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.      Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента     Нароводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)     Исследовать и интерпретировать неврологический статус:     V Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     V Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности министром интерпретировати интерпретировати интерпретировати.
Принципы оценки качества оказания медицинской помощи     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):     Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языко, ониформацию при сборе жалоб от пациента (внешний осмогр, пализировать и интерпретировать полученную информация, измерение АД, температуры, пульсметрия)     Исследовать и интерпретировать неврологический статус:     V Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     V Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности и интерпретировать и и
Принципы отчета о деятельности медицинской организации     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):      Способность общаться спациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.      Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента     Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмогр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)     Исследовать и интерпретировать неврологический статус:     Соценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности минитеранительными интерпретировка в месте, времени, собственной дичности манитеранительными.
Принципы отчета о деятельности медицинской организации     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):      Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.      Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента     Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмогр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)      Исследовать и интерпретировать неврологический статус:     Соценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности минитера матилера матил
Принципы оценки качества оказания медицинской помощи     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):      Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.      Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента     Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмогр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)      Исследовать и интерпретировать неврологический статус:     V Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     V Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности минитера метре м
Отчета о деятельности медицинской организации     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтолюгии     Необходимые умения (уметь):
Принципы оценки качества оказания медицинской помощи     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтолютии  Необходимые умения (уметь):     Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (руском) языко.  Способность донести информацию о заболевании простым языком.      Андилизировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента     Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)      Исследовать и интерпретировать неврологический статус:     Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личноску и интература и интература и интература и интература и интерпретировка в месте, времений пичноску и ининература и интература и интература и интерпретировка в месте, времений пичноску и иничноску и иничноской и иничноску и ини
Принципы оценки качества оказания медицинской помощи     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтолютии  Необходимые умения (уметь):     Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языко.  Способность донести информацию о заболевании простым языком.      Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента     Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)      Исследовать и интерпретировать неврологический статус:     Соценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личноски)
Принципь оценки качества оказания медицинской помощи     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтолютии     Необходимые умения (уметь):
Принципы оценки качества оказания медицинской помощи     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтолютии     Необходимые умения (уметь):
Пребования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтолютии      Небоходимые умения (уметь):      Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность общаться с пациентами простым языком.      Анализировать и интерпретировать полученную информацию о заболевании простым языком информацию при сборе жалоб от пациента      Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)      Исследовать и интерпретировать неврологический статус:      Исследовать и интерпретировать неврологический статус:      Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)      Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личноски)      Опытем манитерати и устанительный висте, времени, собственной дичноски в делиной и дичноски в делиной в пичноски в делинов в месте, в делинов в пичноски в
Принципы оценки качества оказания медицинской помощи     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии     Необходимые умения (уметь):     Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.     Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента     Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)     Исследовать и интерпретировать неврологический статус:     Соценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личноски)
Принципы оценки качества оказания медицинской помощии     Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии     Необходимые умения (уметь):     Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.     Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента     Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)     Исследовать и интерпретировать неврологический статус:     Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)     Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
<ul> <li>Отчета о деятельности медицинской помощии</li> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>Необходимые умения (уметь):</li> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию о пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul>
<ul> <li>Отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи конфинктологии</li> <li>Необходимые умения (уметь):</li> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию о пиформацию о пиформацию оболедование пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Иследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной дичности)</li> </ul>
<ul> <li>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи         <ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>Необходимые умения (уметь):</li> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию обрежалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальнация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Иследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной дичносму ментировка в месте, времени, собственной дичносму ментировка в месте, времени, собственной дичносму ментировка в месте, времени ментиция и пи и правитительным в правительным в правительным в правительным в правительным в правительным в правительным в п</li></ul></li></ul>
<ul> <li>Принциля отрания мудета в мудети в муд</li></ul>
<ul> <li>Принципа от развидуем подавиля в принципальный в пребования оправиля пруда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметы):  • Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование АД, температуры, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пильсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>У Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>У Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной дичносм машиновати и устатительный дичносм машиновати и устатительный дичносм.</li> </ul>
<ul> <li>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи         <ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Иследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Принципы оценки качества оказания медицинской помощии</li> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>Необходимые умения (уметь):</li> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента (внешний сосмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности интерпретировать и интерпретировать и интерпретировать и интерпретировать и интерпретировать и месте, времени, собственной личности и интерпретировать и месте, времени, собственной личности и интерпретировать и месте, времени, собственной личности и интерпретировать и собственной инчности и ориентировать и месте, времени, собственной инчности и интерпретировать и интерпретировать и интерпретировать и интерпретировать и интерпретировать и потрактивать и потрактивовать и интерпретировать и и интерпретировать и интерпре</li></ul>
<ul> <li>Принципы оценки качества оказания медицинской помощии</li> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):</li></ul>
<ul> <li>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи конфликтологии</li> <li>Необования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальнее обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи конфликтологии</li> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>Необования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, деширий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности миниска изменения в месте, времени, собственной личности миниска маниновати и собственной личности миниска маниновати и собственной инчности миниска маниновати и собственной инчности маниности маниновати и собственной инчности маниновати маниновати и собственной инчности маниновати и собственной инчности маниности маниновати и собственной инчности маниности м</li></ul>
<ul> <li>Припципы оценки качества оказания медицинской помощи конфликтологии</li></ul>
<ul> <li>Принципы оценки качества оказания медицинскои помощи конфликтологии</li></ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li></ul>
<ul> <li>Трепинатия оденки катества обазыны жедицинской положения конфинктолетии  Необходимые умения (уметь):          <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента (внешний осмотр, пальпация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li></ul></li></ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфилистологии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информации простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>У Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирому)</li> <li>И Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности мониновка монитерации и метре и мити инм</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li></ul></li></ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умення (уметь):          <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальнация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li></ul></li></ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):          <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмогр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умення (уметь):         <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li></ul></li></ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умення (уметь):         <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, орментировка в месте, времени, собственной личности</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности и интерпретительного и или и и и и и и и и и и и и и и и и</li></ul></li></ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):          <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>Уосиека уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности и интерпретитовка и интерпретитовк</li></ul></li></ul>
<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li></ul></li></ul>
<ul> <li>• Греоования охраны труда, основы личной оезопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>• Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>• Греоования охраны труда, основы личной оезопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>• Способность общаться с пациентом и/или ето родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>• Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности и устанием и интерпретительного и и и и и и и и и и и и и и и и и и</li></ul></li></ul>
<ul> <li>• Греоования охраны труда, основы личнои оезопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>• Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>• Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> <li>✓ Оценка уровня сознания общемозговых или племи.</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>• Греоования охраны труда, основы личнои оезопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):          <ul> <li>• Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности и интерпретировка в месте, времени, мини и интерпретировка в месте, времени и мини плечи</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>• Греоования охраны труда, основы личнои оезопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>• Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>• Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности и интерпретировка в месте, времени, собственной дичности минисели и и ориентировка в месте, времени, мини и и и и и и и и и и и и и и и и и</li></ul></li></ul>
<ul> <li>• Греоования охраны труда, основы личнои оезопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>• Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>• Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности и интерпретировка в месте, времени, собственной дичности минисели и и ориентировка в месте, времени, мини и и и и и и и и и и и и и и и и и</li></ul></li></ul>
<ul> <li>• Греоования охраны труда, основы личной оезопасности и конфликтологии  Необходимые умения (уметь):         <ul> <li>• Способность общаться с пациентом и/или ето родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>• Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, отлушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности</li> </ul> </li> </ul>

<ul> <li>Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения,</li> </ul>	оценка фотореакций; исследование объема движений глазных	яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма,	ограничение взора, коркового и стволового пареза взора;	выявление признаков нарушений чувствительности на лице –	периферический (ядерное поражение, поражение корешка,	ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка	функций мимических мышц, выявление центрального и	периферического поражения мимических мышц, оценка	функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения	вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения	вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма,	вестибулярного и невестибулярного головокружения,	снижения слуха; оценка функций каудальной группы	черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба,	глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции	на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания	плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции,	атрофии мышц языка и нарушение движений языка	<ul> <li>✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и</li> </ul>	псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка	симптомов орального автоматизма	

• Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на	
нарушением двигательных функций	
• Организация ухода за неврологическим больным с	
реабилитационных программ	
• Определение необходимости, целесообразности и объема	
(дефибрилляцией)	
реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией	
• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной	
лечения	
необходимости и важности длительного и непрерывного	
• Информирование пациента доступным языком о	
лекарственных средств	
• Мониторирование и оценка побочных действий	
блокад	
выполнения наиболее распространённых медикаментозных	
Выбор способа и места введения препарата, умение	
зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний.	
• Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в	
рекомендациями	
оказания медицинской помощи, федеральными клиническими	
соответствии с действующими порядками, стандартами	
с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в	
• Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей	

|--|

<ul> <li>обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам нейопсихологу</li> </ul>	<ul> <li>Предоставление информации о предполагаемом заболевании</li> <li>Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направишим пациента</li> <li>Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое</li> </ul>	редполагаемом тации, предоставленной дением, направившим тответствии с действующей аторное обследование ументальное обследование физиологическое
<ul> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам пеймопсихопогу</li> </ul>	обследование	
изопистон педопистон	• Направление пациентов на консультацию к врач	льтацию к врачам-
	CHEIDAIDCEAN HEÀCHCUXOIDEN	

<ul> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств</li> <li>Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций</li> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению</li> </ul>	
двигательного режима <ul> <li>Рекомендации по непрерывному выполнению</li> </ul>	
реабилитационных программ	
• Оценка эффективности реабилитационных программ	
• Использование дополнительных инъекционных методов при	

выполнении реабилитационных программ у пациентов с миофасциальными и болевыми синдромами	• Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у	пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями	• Мотивирование пациента и его родственников на активное	участие в социальной и бытовой реабилитации	• Назначение санаторно-курортного лечения	• Проведение профилактических мероприятий по	предупреждению возникновения наиболее часто	встречающихся неврологических заболеваний	• Санитарно-просветительская деятельность по устранению	факторов риска неврологических заболеваний и	формированию навыков здорового образа жизни	• Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений	• Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в	паллиативной помощи	• Разработка и проведение мероприятий по улучшению	качества жизни пациента	• Оказание социально-психологической помощи пациентам и	их родственникам	• Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным	пациентом

			юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой	
			болезнью и приближением смерти	
			<ul> <li>Составление плана и отчета о своей работе</li> </ul>	
			• Проведение анализа показателей заболеваемости,	
			инвалидности и смертности среди прикрепленного	
			контингента	
			• Предоставление медико-статистических показателей для	
			отчета о деятельности медицинской организации	
			• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том	
			числе в электронном виде	
			• Оформление документации, удостоверяющей временную	
			нетрудоспособность	
			Контроль выполнения средним медицинским персоналом	
			враченных назначении	
4.	VK - 1; VK - 2;	Острыые	Острые инфекционные заболевания головного мозга.	Ситуационные
	ПК - 1; ПК - 2;	инфекционные	Клинические проявления.	задачи
	ПК - 5; ПК - 6;	заболевания	Принципы диагностики и лечения.	Тестовый
	ПК - 8; ПК - 9	центральной нервной	Универсальные компетенции (УК):	контроль
		системы.	<ul> <li>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</li> </ul>	Практические
			(VK-1);	навыки
			<ul> <li>Готовность к управлению коллективом, толерантно</li> </ul>	
			воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	
			культурные различия (УК-2).	
			Профессиональные компетенции (ПК)	
			Профилактическая деятельность	

членов их семей мотивации, направленнойна сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9). <b>Необходимые знания (знать):</b>	• Порядок оказания медицинской помощи взрослому	населению при неврологических заболеваниях и/или	СОСТОЯНИЯХ	• Стандарты оказания первичной медико-санитарной	помощи, специализированной, в том числе	высокотехнологичной, медицинской помощи при	неврологических заболеваниях и/или состояниях	• Федеральные клинические рекомендации (протоколы	лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с	неврологическими заболеваниями	• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-	правовые документы, определяющие деятельность	медицинских организаций	• Анатомическое строение центральной и периферической	нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга,	строение опорно-двигательного аппарата	• Основные физикальные методы обследования нервной	CUCTEMЫ	• Основы топической и синдромологической диагностики	неврологических заболеваний:

<ul> <li>Синдромы поражения лоонои, височнои, теменнои, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</li> <li>✓ Нарушение высших мозговых функций</li> <li>Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы:</li> <li>✓ Инфекционные заболевания</li> <li>✓ Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы</li> </ul>
--

мет	
инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы	
• Показания к госпитализации в неврологический стационар и	
отделение нейрореанимации	
• Клинические признаки внезапного прекращения	
кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой	
сердечно-легочной реанимации	
• Клинические рекомендации по диагностике и лечению	
неврологических заболеваний и/или состояний	
• Механизм действия основных групп лекарственных веществ	
и медицинских изделий, применяемых в неврологии;	
показания и противопоказания к назначению; возможные	
осложнения и побочные действия	
• Принципы действия приборов для наружной	
электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила	
выполнения наружной электроимпульсной терапии	
(дефибрилляции) при внезапном прекращении	
кровообращения и/или дыхания	
• Принципы реабилитации неврологических больных	
• Реабилитационные программы для пациентов с	
периферическими парезами	
• Реабилитационные программы для пациентов с нарушением	

походки
• Реабилитационные программы для пациентов с различными
видами атаксий
• Показания и противопоказания к проведению
реабилитационных мероприятий у пациентов с
неврологическими заболеваниями и/или состояниями
• Организация ухода за неврологическими больными
• Основы законодательства о здравоохранении и директивные
документы, определяющие деятельность органов и
учреждений здравоохранения
• Общие вопросы организации паллиативной помощи
пациентам
• Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в
рамках оказания паллиативной помощи
• Основы рационального питания и принципы диетотерапии в
неврологической клинике
• Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности.
Врачебно-трудовой экспертизы
• Нормативно-правовые документы, определяющие
деятельность органов здравоохранения и медицинских
организаций
• Правила проведения противоэпидемических мероприятий в
случае возникновения очага инфекции

<ul> <li>Исследовать и интерпретировать неврологический статус:</li> <li>Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с</li> </ul>	зка в месте, времени, собственной	<ul> <li>Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи,</li> <li>симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)</li> <li>Исследование черепных нервов: выявление нарушений</li> </ul>	обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма,	ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка,	ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка	функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма,	невестибулярного головок енка функций каудальной ценка подвижности мягко
<ul> <li>Исследовать и интерпр</li> <li>Оценка уровня созна делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговь</li> </ul>	больным, ориентировка личности)	<ul> <li>Оценка менингеальных симптомов (ригидне симптомов (ригидне симптомов (Бехтерева))</li> <li>Исследование черепных нервов: выявле</li> </ul>	обоняния, оценка измен         оценка фотореакций; ис         яблок, выявление ал	ограничение взора, кој           выявление признаков на           периферический (ядерн	ветви нерва), центральн функций мимических периферического пора	функции слезной железн вкуса на передней 2/3 яз вестибуло-кохлеарного	вестибулярного и и снижения слуха; оце черепных нервов, оц

глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вететативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка	
координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать	
равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии У Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их	

расстройство
<ul> <li>✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение</li> </ul>
терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств,
нарушение тазовых функций
• Обосновывать и составлять план обследования
неврологического пациента
• Обосновывать необходимость и объем лабораторного
обследования
• Обосновывать необходимость и объем инструментального
обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной
нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)
• Обосновывать необходимость нейрофизиологического
обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП,
уЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная
стимуляция)
• Проводить лекарственные пробы (прозериновая проба,
аспириновая проба)
• Выполнять люмбальную пункцию
• Обосновывать направление пациента к врачам-
специалистам, нейропсихологу
• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра
специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями
• Выявлять общие и специфические признаки

неврологического заболевания	• Установливать синдромологический и топический диагноз	• Использовать алгоритм постановки диагноза (основного,	сопутствующего и осложнений) с учетом Международной	статистической классификации болезней (МКБ)	• Проводить дифференциальную диагностику	неврологических заболеваний и/или состояний	• Выявлять клинические признаки внезапного прекращения	кровообращения и дыхания	• Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей	с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в	соответствии с действующими порядками, стандартами	оказания медицинской помощи, федеральными клиническими	рекомендациями	• Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в	зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний.	Выбор способа и места введения препарата, умение	выполнения наиболее распространённых медикаментозных	блокад	• Мониторирование и оценка побочных действий	лекарственных средств	• Информирование пациента доступным языком о	

ЛЕЧЕНИЯ	ЛЕЧЕНИЯ	ЛЕЧЕНИЯ	JIEHCHIM	Лечения	КИНЭЪЭГ	ХОСТИТИ	KINACION	LACHIA	КИНДЕЛГ	LOTOLINA	KALAN		
<ul> <li>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибриллящией)</li> <li>Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ</li> <li>Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций</li> <li>Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</li> <li>Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ</li> <li>Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ</li> <li>Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы</li> <li>Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)</li> <li>Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины</li> </ul>	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка забремуюе заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обязопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка забреживание в дазвернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка забреживание в дазвернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Апротуми реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнении абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Опенка эффективности и безопасности проведения абилитационных программ  Опенка эффективности и безопасности проведения абилитационных программа  Опенка эффективности и безопасности проведения абилитационных программа  Определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-
Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-дицины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности и выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ЦПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-дицины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вривнием двигательных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационной программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ЦПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-дицины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вривнием двигательных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационной программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ЦПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационной программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ЦПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационной программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ЦПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-дицины	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Опользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ обеспечение развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Использование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Использование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Использование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обольтия и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ обилитационных программа определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление жода за неврологическим больным рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины  Оценть тяжесть состояния пациента, принять необходимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины  Оценть тяжесть состояния пациента, принять необходимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения выполнения реабилитационных программ обилитационных программ обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ обеспечение развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения выполнения реабилитационных программ обилитационных программ обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ обеспечение развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор ислользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор ислользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведения обилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведения обилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ Эбеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ оболитационных программ оболитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обеспечение выполнения и безопасности проведения абилитационной программы обылитационной программы обылитационной программы обылитационной программы остове доказательно вторичной профилактики на основе доказательно оденить тяжесть состояния пациента, принять необходимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ Эбеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ оболитационных программ оболитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обеспечение выполнения и безопасности проведения абилитационной программы обылитационной программы обылитационной программы обылитационной программы остове доказательно вторичной профилактики на основе доказательно оденить тяжесть состояния пациента, принять необходимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение выполнения реабилитационного проведени абилитационных программ  Офилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно запицины
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор ислользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор ислользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведения обилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведения обилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ Эбеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ оболитационных программ оболитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обеспечение выполнения и безопасности проведения абилитационной программы обылитационной программы обылитационной программы обылитационной программы остове доказательно вторичной профилактики на основе доказательно оденить тяжесть состояния пациента, принять необходимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ Эбеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ оболитационных программ оболитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обеспечение выполнения и безопасности проведения абилитационной программы обылитационной программы обылитационной программы обылитационной программы остове доказательно вторичной профилактики на основе доказательно оденить тяжесть состояния пациента, принять необходимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение выполнения реабилитационного проведени абилитационных программ  Офилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно запицины
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно запицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.  Оденить тяжесть состояния пациента, принять необходимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.  Оденить тяжесть состояния пациента, принять необходимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.  Оденить тяжесть состояния пациента, принять необходимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно запицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведения обилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно запинныя	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведения обилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно запинныя	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дициныя	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дициныя	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения выполнения реабилитационных программ обилитационных программ обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ обеспечение развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы обеспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения выполнения реабилитационных программ обилитационных программ обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ обеспечение развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы обеспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно эдицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Офинка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно эдицины
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно динцины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно эдицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно закциныя	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно закциныя	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ обеспечение развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ обеспечение развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно эдицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Определение заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно закличны
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно эдицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно закциныя	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ обеспечение развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ обеспечение развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно эдицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Определение заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно закличны
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно запицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.  Оденить тяжесть состояния пациента, принять необходимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.  Оденить тяжесть состояния пациента, принять необходимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.  Оденить тяжесть состояния пациента, принять необходимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно запицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведения обилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно запинныя	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведения обилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно запинныя	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодициныя	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодициныя	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения выполнения реабилитационных программ обилитационных программ обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ обеспечение развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы обеспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения выполнения реабилитационных программ обилитационных программ обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ обеспечение развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы обеспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно эдицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Офинка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно эдицины
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор ислользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведения обилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведения обилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно дицины.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ Эбеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ оболитационных программ оболитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обеспечение выполнения и безопасности проведения абилитационной программы обылитационной программы обылитационной программы обылитационной программы остове доказательно вторичной профилактики на основе доказательно оденить тяжесть состояния пациента, принять необходимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ Эбеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ оболитационных программ оболитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обеспечение выполнения и безопасности проведения абилитационной программы обылитационной программы обылитационной программы обылитационной программы остове доказательно вторичной профилактики на основе доказательно оденить тяжесть состояния пациента, принять необходимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение выполнения реабилитационного проведени абилитационных программ  Офилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Спользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно запицины
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Использование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Использование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Использование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обольтия и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ обилитационных программа определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление жода за неврологическим больным рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обязопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно сдинить, тяжесть, состояния плимента плинять, необхолимы	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно стипины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно слимы	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно стипины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно ститинны	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обязопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно сдинить, тяжесть, состояния плимента плинять, необхолимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обязопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно эдицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обязопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно эдицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Отодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно сдинить, тяжесть, состояния папиента принять, необхолимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Отодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно сдинить, тяжесть, состояния папиента принять, необхолимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно сдинины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно сдинины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Рормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно слимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение выполнения реабилитационных программ обилитационных программ непрерывности выполнения выполнения выполнения развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы обилитационных программ обилитационных программ обилитационных программ обилитационных программы обилитационных программы обилитационных программы обилитационной программы обилитационной программы остодов первично вторичной профилактики на основе доказательно стити обинить, тяжесть, состояния плимента плинять, необхолимы
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статус нецить, тажесть состовния пашал для определения на основе доказательно вторичных профилактики на основе доказательно статус пенить, тажесть состовния пашал для определения на основе доказательно вторичных профилактики на основе доказательно пренить, тажесть состовния пашан для принять	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Эпределение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Эбеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Эбеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Эфективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статус пенить, тажесть состовния папиента принять, необхолимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офенка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Офенка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статус пенить, тажесть состовния папиента принять, необхолимы	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Эпределение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Эбеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Эбеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Эфективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статус пенить, тажесть состовния папиента принять, необхолимы	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статус пенить, тажесть состовния пашента плинять необхолимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статус нецить, тажесть состовния пашал для определения на основе доказательно вторичных профилактики на основе доказательно статус пенить, тажесть состовния пашал для определения на основе доказательно вторичных профилактики на основе доказательно пренить, тажесть состовния пашан для принять	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статус нецить, тажесть состовния пашан для определения принять необхолимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статус нецить, тажесть состовния пашан для определения принять необхолимы	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обязопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно стити. Тазжесть состовния папиять папиять папиять папиять	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обязопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно стити. Тазжесть состовния папиять папиять папиять папиять	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно стити неит для и выпоративных принять тажесть состовния папияны	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно стити неит для и выпоративных принять тажесть состовния папияны	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обылитационных программ обилитационных программ обылитационных программ обылитационных программы обылитационной программы обылитационной программы обысования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно стити нетиге такжесть состовния папиять на основе доказательно инецигны	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ непрерывности выполнения абилитационных программ обеспечение выполнения развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы образование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно стити неит для определения на основе доказательно динить, тажесть состовния папия для определения на основе доказательно вторичны.
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статициины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статистики	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-дищины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статистики	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-дищины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статициины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статициины	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статициины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офенка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Отользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-дищины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офенка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Отользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-дищины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статициины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статициины	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ обеспечение празвернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы Оспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статитительно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения выполнения реабилитационных программ обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ обеспечение празвернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы образование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно статицины
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведения абилитационной программы  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Дормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведения абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведения абилитационной программы  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационной программы  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ЦПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационной программы  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ЦПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационной программы  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ЦПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационной программы  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ЦПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационной программы  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ЦПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационной программы  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ЦПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационной программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационной программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ЦПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно удицины
Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оррмулировать развернутое заключение по выборторики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выборторики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выборторики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выборторики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выборторики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оррмулировать развернутое заключение по выборторики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательнодицины	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведения обилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций вупотрамм абилитационных программ расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведения обилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обязопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка забремуюе заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обязопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка забреживание в дазвернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка забреживание в дазвернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Апротуми реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Осепечение непрерывности выполнения обеспечение выполнении абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Опенка эффективности и безопасности проведения абилитационных программ  Опенка эффективности и безопасности проведения абилитационных программа  Опенка эффективности и безопасности проведения абилитационных программа  Определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно-
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офекка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Опромулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Опромулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офекта эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офекка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Отодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ППОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Отодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ППОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Отодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Отодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вривнием двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обязопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно стацины	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Вризация ухода за неврологическим больным рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно стацины
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оррмулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оррмулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оррмулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оррмулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оррмулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оррмулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оррмулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обезопасности проведения абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обезопасности проведения абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведения обилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведения обилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибриллящией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведения абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведения обилитационных программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус профилактики на основе доказательно вторичных	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Врганизация ухода за неврологическим больным рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно
Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оррмулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибриллящией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оррмулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШЮПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения дебилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обезопасности проведения абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведения абилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения дебилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения дебилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обезопасности проведения абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведения абилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения деяопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения деяопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения деяопасности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения деяопасности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения выполнения выполнения протяжении выполнения программ  Обеспечение непрерывности выполнения проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения выполнения выполнения протяжении выполнения программ  Обеспечение непрерывности выполнения проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор годики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус IIIOIIC, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус IIIOIIC, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус IIIOIIC, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус IIIOIIC, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус IIIOIIC, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус IIIOIIC, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилияцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус IIIOIIC, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилияцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оденка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус IIIOIIC, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус IIIOIIC, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус IIIOIIC, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус IIIOIIC, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус IIIOIIC, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибриллящией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оррмулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибриллящией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности проведени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично вторичной профилактики на основе доказательно
Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Обеспечение непрерывности выполнения рабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных функций  Выявление непрерывности и выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Оромулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ппользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Зыполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Зыявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ппользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения рабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения рабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обазопасности проведени абилитационных программ  Офективности и безопасности проведени абилитационных программ  Ормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШІОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус шПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие сфибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Рушением двигательных функций рушением двигательных функций выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения обезопасности проведени абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус шПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Формулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочно анимации в сочетании с электроимпульсной терапие ефибрилляцией)  Определение необходимости, целесообразности и объем абилитационных программ  Выявление эмоциональных функций  Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция нем протяжении выполнения реабилитационных программ  Обеспечение непрерывности выполнения абилитационных программ  Оценка эффективности и безопасности проведени абилитационных программ  Вормулировать развернутое заключение по выбор тодики реабилитационной программы  Аспользование шкал для определения когнитивного статус ШПОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)  Аспользование в лечебной деятельности методов первично
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнених программ непрерывности выполнених программ тивности и безопасности проведених программ развернутое заключение по выбор тационной программы изопределения когнитивного статус оминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнених программ непрерывности выполнених программ тивности и безопасности проведених программ развернутое заключение по выбор тационной программы изопределения когнитивного статус оминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнених программ непрерывности выполнених программ тивности и безопасности проведених программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнених программ непрерывности выполнених программ тивности и безопасности проведених программ развернутое заключение по выбор тационной программы изопределения когнитивного статус оминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнених программ непрерывности выполнених программ тивности и безопасности проведених программ развернутое заключение по выбор тационной программы изопределения когнитивного статус оминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ тирограмм непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустикал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ тирограмм непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустикал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ тирограмм непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустикал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнених программ непрерывности выполнених программ тивности и безопасности проведених программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнених программ непрерывности выполнених программ тивности и безопасности проведених программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнения и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы и определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнения и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы и определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций непрерывности и коррекция на непрерывности выполнения и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы и определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности метовранино	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция на программ непрерывности и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы и определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ напрограмм и безопасности проведени и безопасности проведени и программ национной программ и программ национной программы пкал для определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ттельных функций пистрерывности и безопасности проведени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности выбор развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пистрерывности и безопасности проведени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ттельных функций пистрерывности и безопасности проведени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности выбор развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнения и безопасности проведени и программ непрограмм непрограмм непрограмм непрограмм непрограмм и безопасности проведени и безопасности проведени и программ национной программы постатустивного статустивно программы поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ напрограмм и безопасности проведени и безопасности проведени и программ национной программ и программ национной программы пкал для определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ и безопасности проведени и безопасности проведени и и безопасности проведени и программ и программы и про	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ и безопасности проведени и безопасности проведени и и безопасности проведени и программ и программы и про	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие с обходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени х программ непрерывности выполнени х программ х программ и безопасности проведени х программ и безопасности проведени и безопасности проведени и и безопасности проведени и и программ и программ выполнения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие с обходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени х программ непрерывности выполнени х программ х программ и безопасности проведени х программ и безопасности проведени и безопасности проведени и и безопасности проведени и и программ и программ выполнения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ и безопасности проведени х программ и безопасности проведени х программ и безопасности проведени и и и и выбор развернутое заключение по выбор тационной программы постатус поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ и безопасности проведени х программ и безопасности проведени х программ и безопасности проведени и и и и выбор развернутое заключение по выбор тационной программы постатус поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ и безопасности проведени х программ программ и обезопасности и выбор развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов) в лечебной деятельности методов первично	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ и безопасности проведени х программ и безопасности проведени и и и и и и и и и и и и и и и и и и
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнения программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности выполнени к программ дострамм непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности выполнени к программ дазвернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности выполнени к программ дострамм непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнения программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнения программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнения программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоми для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоми для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы икал для определения когнитивного статустоми для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы икал для определения когнитивного статустоми для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени выполнени х программ и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени выполнени х программ и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы икал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ напрограмм и безопасности проведени и программ национной программ и программ национной программ и программ национной программы программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ непрограмм и безопасности проведени и программ программы программы программы программы программы программы программы программы нест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ непрограмм и безопасности проведени и программ программы программы программы программы программы программы программы программы нест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности и безопасности проведени и безопасности проведени и безопасности проведени и программ напрограмм непрограмм непрограмм непрограмм непрограмм непрограмм непрограмм непрограмм и безопасности проведени и программ программ непрограмм непрограмм непрограмм непрограмм непрограмм непрограмм непрограммы программы программы программы программы негования часов)	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ напрограмм и безопасности проведени и программ национной программ и программ национной программ и программ национной программы программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ и безопасности проведени и безопасности проведени и программ национной программ программ программ программ и безопасности проведени и программ программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ и безопасности проведени и безопасности проведени и программ национной программ программ программ программ и безопасности проведени и программ программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени и программ тационной программ программ и безопасности проведени и программ и программ программ программ и безопасности проведени и программ и программы программы программы и програ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени и программ тационной программ программ и безопасности проведени и программ и программ программ программ и безопасности проведени и программ и программы программы программы и програ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие с обходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ и развернутое заключение по выбор тационной программы пикал для определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие с обходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ и развернутое заключение по выбор тационной программы пикал для определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ и безопасности проведени х программ тационной программ и развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ и развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов)
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций прональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнения с программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций програми непрерывности выполнени выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ непрерывности выполнени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций програми непрерывности выполнени выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ непрерывности выполнени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций програми непрерывности выполнени выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ непрерывности выполнени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статус поминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций прональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнения с программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций прональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнения с программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнения с программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнения с программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция на выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнения и безопасности проведени и программ непрерывности и безопасности проведени и программ национной программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов, тест рисования часов)
роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ к программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ и программ непрерывности и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы и безопасности проведении и безопасности и безопасности и безопасности проведении и безопасности проведении х программи развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности выполнени к программ тирограмм развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ и программ непрерывности и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы и безопасности проведении и безопасности и безопасности и безопасности проведении и безопасности проведении х программи развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ к программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ к программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов тест рисования часов)	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ к программ развернутое заключение по выбор тационной программы икал для определения когнитивного статустоминание 12 слов тест рисования часов)	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ к программ развернутое заключение по выбор тационной программы икал для определения когнитивного статустоминание 12 слов тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие с обходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие с обходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ х программ х программ х программ х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ х программ х программ х программ х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 слов тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ х программ развернутое заключение по выбор тационной программы пкал для определения когнитивного статустоминание 12 спов тест рисования часов)	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ развернутое заключение по выбор тационной программы исст рисования часов)
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ тепрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций программ непрерывности выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным игельных функций програми непрерывности выполнения реабилитационных програми непрерывности выполнения х програми к програми к програми развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций программ непрерывности выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций диональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнения и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ тепрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнения и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнения и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных реабилитационных программ непрерывности выполнения и безопасности проведених программ выпограмм выпограмм программ и безопасности проведених программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных реабилитационных программ непрерывности выполнения и безопасности проведених программ выпограмм выпограмм программ и безопасности проведених программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ терограмм безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ терограмм безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ и безопасности проведени и безопасности проведени и программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнения и безопасности проведени и программ непрерывности и безопасности проведени и программ развернутое заключение по выбор тационной программы
роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций програми непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ на безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности выполнени к программ трограмм развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности выполнени к программ трограмм развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности выполнени к программ трограмм развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности выбор развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций програми непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ на безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций програми непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ на безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций програми непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ на безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие с обходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ х программ и развернутое заключение по выбор развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие с обходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ х программ и развернутое заключение по выбор развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие с обходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ х программ тационной программы программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие с обходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ х программ тационной программы программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие с обходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ х программ национной программы программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие с обходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ к программ развернутое заключение по выбор тационной программы
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности выбор развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций диональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ непрограмм дезопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности выбор развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ и безопасности проведени и безопасности проведени развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ нарограмм тационной программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ нарограмм тационной программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывноств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ х программ и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным игельных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным игельных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным игельных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным игельных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций прональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций прональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных расстройств и их коррекция наблолнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных расстройств и их коррекция наблолнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы
роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций писльных реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пих коррекция на выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пих коррекция на выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ттельных функций пих коррекция на выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм трограмм непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций писльных реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ к программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ к программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ х программ х программ тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ х программ х программ тационной программы
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непреграмм непреграммы программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций диональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ тирограмм и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непреграмм непреграммы программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ и безопасности проведени и развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непреграмм к программ непреграмм непреграммы программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непреграмм к программ непреграмм непреграммы программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непреграмм непреграммы программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непреграмм непреграммы программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непреграмм непрерывности и безопасности проведени х программ и развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непреграмм непрерывности и безопасности проведени х программ и развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ и безопасности проведени х программ назавернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ и безопасности проведени и программ и развернутое заключение по выбор тационной программы
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пиональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пиональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пиональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пиональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнених программ тивности и безопасности проведених программ развернутое заключение по выбор тационной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнених программ тивности и безопасности проведених программ развернутое заключение по выбор тационной программы
роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тапионной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тапионной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ тапиограмм развернутое заключение по выбор тапионной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тапионной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ тирограмм развернутое заключение по выбор тапионной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор тапионной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ х программ тавиости и безопасности проведени х программ тапионной программы	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ х программ тавиости и безопасности проведени х программ тапионной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ х программ х программ х программ х программ тавиости и безопасности проведени х программ тапионной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ х программ х программ х программ х программ тавиости и безопасности проведени х программ тапионной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ х программ х программ х программ х программ тавности и безопасности проведени х программ тапионной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ х программ х программ х программ х программ тавности и безопасности проведени х программ тапионной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени х программ х программ х программ тапионной программы	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тапионной программы
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ тирограмм развернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм развернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм развернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ тирограмм развернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ тирограмм развернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к проведени и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к проведени и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций непрерывности и коррекция непрерывности выполнения и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведених программ развернутое заключение по выбор
роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм непрерывности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций писльных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ тирограмм непрерывности и безопасности проведени х программ тирограмм развернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм непрерывности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ к программ х программ к программ х программ развернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ к программ х программ к программ х программ развернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	очетании с электроимпульсной терапие очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнении х программ тирограмм тирограмм непрерывности и безопасности проведении к программ тирограмм празвернутое заключение по выбор
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций непрерывности и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ х програм х программ х пр	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ к программ х программ х программ х программ х программ х программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций непрерывности и безопасности проведени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ х програм х программ х пр	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ и безопасности проведения х программ вывости и безопасности проведения х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ и безопасности проведения х программ и развернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ и безопасности проведения х программ выбор развернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ и безопасности проведени х программ вывости и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ и безопасности проведени х программ вывости и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ х программ х программ х программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ и безопасности проведени х программ вывости и безопасности проведени х программ
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ празвернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ празвернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ празвернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ празвернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ празвернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ непрерывности и безопасности проведени х программ празвернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ празвернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени к программ непрерывности и безопасности проведени х программ празвернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ празвернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ празвернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ празвернутое заключение по выбор	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ празвернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ развернутое заключение по выбор
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций и коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пих коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций напрерывности и коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пих коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пих коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций и коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций и коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций и коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ к програ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм к программ непрерывности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнених программ х программ к программ и безопасности проведених программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тирограмм к программ непрерывности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ к программ и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ к програ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ к програ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ к програ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ к программ и безопасности проведених программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ к программ и безопасности проведених программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ к программ х программ х программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ х программ к программ непрерами проведения и безопасности проведени х программ
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени х программ х программ х программ х программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций и коррекция на выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведених программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведених программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведених программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведених программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций и коррекция на выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций и коррекция на выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций и коррекция на выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени х программ
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени тивности и безопасности проведени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ тепрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций циональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций циональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций циональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ тивности и безопасности проведени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнении х программ тивности и безопасности проведени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнении х программ тивности и безопасности проведени
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ непрерывности проведени проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ тивности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени х программ ставности и безопасности проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ непрерывности проведени проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ непрерывности проведени проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ непрерывности проведени проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ непрерывности проведени проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ непрерывности проведени проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ непрерывности проведени проведени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ непрерывности проведени проведени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ непрерывности проведени тивности и безопасности проведени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени к программ тивности и безопасности проведени
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени ставности и безопасности проведения	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени и безопасности прокелени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени согласности проведени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени и безопасности прокелени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени ставности посведения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени к программ непрерывности выполнени ставности и безопасности проведения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пиональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени и безопасности проведения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций пиональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени и безопасности проведения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций писльных функций писльных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения товеления и безопасности проведения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций писльных функций писльных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения товеления и безопасности проведения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций писльных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени х программ и безопасности прокрами и безопасности прокрами и безопасности прокрами	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций писльных функций писльных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени х программ и безопасности прокрами и безопасности прокрами и безопасности прокрами	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций нональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнения к программ непрерывности	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций ительных функций иональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций ительных функций иональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций ительных функций иональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций ительных функций иональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций ительных функций иональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций ительных функций иональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения
роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций нональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным игельных функций циональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнения х программ непрерывности выполнения х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным игельных функций циональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнении х программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным игельных функций циональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнения х программ непрерывности выполнения х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций циональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций нональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций испельных расстройств и их коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций испельных расстройств и их коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций исельных расстройств и их коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций исельных расстройств и их коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения х программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций иональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнении х программ х программ
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнени выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция непрерывности выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций програми расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций програми расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций ниональных расстройств и их коррекция ныполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций програми расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций програми расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций програми расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций програми расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций програми расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций исльных функций исльных расстройств и их коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций исльных функций исльных расстройств и их коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций исльных функций исльных расстройств и их коррекция навыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций исльных функций исльных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций исльных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций исльных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций ислельных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций ислельных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнени
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций циональных расстройств и их коррекция напления реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций програми выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций програми расстройств и их коррекция наполнения реабилитационных программ непрерывности	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций програми выполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций програми расстройств и их коррекция напрерывародитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций циональных расстройств и их коррекция напления реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций и их коррекция наполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций и их коррекция наполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций и их коррекция наполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций и их коррекция наполнения реабилитационных программ непрерывности выполнения	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ непрерывности	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ непрерывности	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция набилитационных программ непрерывности выполнения
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным игельных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным игельных функций циональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ	сроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций програми расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция наыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций ислельных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций ислельных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция нвыполнения реабилитационных программ
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	сероприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным игельных функций циональных расстройств и их коррекция н	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ тельных функций пональных расстройств и их коррекция на полимения в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	сероприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным игельных функций циональных расстройств и их коррекция н	сероприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция на полими восключения в постоями.	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция на полими восключения в постоями.	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция на подполня воблития в постоями.	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция на подполня воблития в постоями.	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция на подполня воблития в постоями.	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций пональных расстройств и их коррекция н
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций циональных расстройств и их коррекция н
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций иональных расстройств и их коррекция н
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций пональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным игельных функций ниональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций пональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным игельных функций ниональных расстройств и их коррекция н	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным игельных функций нисельных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций пональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций нональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций нональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций нональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций нональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций нональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций нональных расстройств и их коррекция н	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций нональных расстройств и их коррекция н	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным тельных функций нональных расстройств и их коррекция н
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	сроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	сроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ тельных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ тельных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ тельных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ тельных функций	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ тельных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ тельных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ тельных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ тельных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ тельных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ тельных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ тельных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ тельных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ тельных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ тельных функций
сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным ительных функций
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ хода за неврологическим больным	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ жода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ жода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ жода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ жода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ жода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ жода за неврологическим больным	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ жида за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ жида за неврологическим больным
сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ хода за неврологическим больным
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем к программ х программ	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ
сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем ирограмм х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем программ х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем программ х программ	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем ирограмм х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем и программ х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем и программ х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем и программ х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем и программ х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем и программ х программ хода за неврологическим больным	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем и программ х программ хода за неврологическим больным	рроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем к программ х программ хода за неврологическим больным	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ х программ
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем к программ	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем к программ	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем к программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ	роприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем х программ
гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем к программ	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем к программ	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем к программ	сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем к программ	сроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие собходимости, целесообразности и объем к программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем к программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем к программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем к программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем к программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем к программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем к программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем к программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем к программ	гроприятия базовой сердечно-легочно очетании с электроимпульсной терапие обходимости, целесообразности и объем к программ
сроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр и программ	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр и программ	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр и программ	сроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр и программ	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр и программ	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр и программ	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр и программ	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр и программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр и программ	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр и программ
гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр х программ	роприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр х программ	сроприятия базовой очетании с электроимп с собходимости, целесообр х программ	сроприятия базовой очетании с электроимп с собходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп останий с собходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп останий с собходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп с собходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп с собходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп с собходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп с собходимости, целесообр х программ
гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп с собходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп с собходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп с собходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о собходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о очетании с обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр х программ
гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр и программ	сроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр и программ	гроприятия базовой очетании с электроимп останий с собходимости, целесообр и программ	сроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр и программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр и программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр и программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр и программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр х программ	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр х программ
сроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр	роприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	стании с электроимп с электроимп с электроимп с собходимости, целесообр	сроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп о обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр				
сроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	роприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	роприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	роприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	роприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	сроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	сроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	сроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	сроприятия базовой очетании с электроимп останий с обходимости, целесообр	сроприятия базовой очетании с электроимп останий с обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп с электроимп с обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп с электроимп с обходимости, целесообр
гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп о	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп					
гроприятия базовой очетании с электроимп	сроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	сроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп о	гроприятия базовой очетании с электроимп
сроприятия базовой очетании с электроимп о	гроприятия базовой очетании с электроимп	роприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	сроприятия базовой очетании с электроимп о	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп				
гроприятия базовой очетании с электроимп	роприятия базовой очетании с электроимп	роприятия базовой очетании с электроимп	роприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	сроприятия базовой очетании с электроимп очетании с собрати обходимости, целесообр	сроприятия базовой очетании с электроимп очетании с собрати обходимости, целесообр	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп
гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп
зроприятия базовой очетании с электроимп	роприятия базовой очетании с электроимп	зроприятия базовой очетании с электроимп	роприятия базовой очетании с электроимп	роприятия базовой очетании с электроимп	зроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	рроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп					
сроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	ероприятия базовой очетании с электроимп	сроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп					
гроприятия базовой очетании с электроимп	роприятия базовой очетании с электроимп	эроприятия базовой очетании с электроимп	роприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп
эроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	эроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп					
гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп '	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп '	гроприятия базовой очетании с электроимп '	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп					
гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп
гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп
гроприятия базовой очетании с электроимп	эроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	эроприятия базовой очетании с электроимп	эроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп
гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	эроприятия базовой очетании с электроимп	эроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп
гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп
гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп
гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп
гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп
гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп	гроприятия базовой очетании с электроимп
мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	інять мероприятия базовой щии в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп
мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	інять мероприятия базовой щии в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп
мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	інять мероприятия базовой щии в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп
мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	інять мероприятия базовой щии в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп
мероприятия базовой в сочетании с эпектроимп	мероприятия базовой в сочетании с эпектроимп	інять мероприятия базовой шии в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с эпектроимп	мероприятия базовой в сочетании с эпектроимп	мероприятия базовой в сочетании с эпектроимп	мероприятия базовой в сочетании с эпектроимп	мероприятия базовой в сочетании с эпектроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп	мероприятия базовой в сочетании с электроимп
мероприятия базовой	мероприятия базовой	нять мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой
мероприятия базовой	мероприятия базовой	інять мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой
мероприятия базовой	мероприятия базовой	інять мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой
мероприятия базовой	мероприятия базовой	інять мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой
мероприятия базовой	мероприятия базовой	інять мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой
мероприятия базовой	мероприятия базовой	інять мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой	мероприятия базовой
меноппиятия базовой	меноппиятия базовой	нять мероприятия базовой	меноппиятия базовой	меноппиятия базовой	меноппиятия базовой	меноппиятия базовой	меноппиятия базовой	меноприятия базовой	меноприятия базовой	меноприятия базовой	меноприятия базовой	меноприятия базовой	мероприятия базовой
:		1			:			•	•	1	1	1	:
	JICACHINA	JICACHINA	JICACHIN	KINDLOIC	KINDLOIC	KINDLOIL	KINDLOIL	JICACHIN	JICACHIN	JICACHIN	KINDLOIC		
JIEHERM	устания	JIEGEHAN	ЯПРАСНИЯ	Лечения	KNHShair	КИНЭЬЭГ	КИНОБОГ	KINDLOIC	ЛЕЧЕНИЯ	KINDLOIC			
JIEHERM	устания	JIEGEHAN	ЛЕЧЕНИЯ	Лечения	SIGACHINA	KIHAPAIL	ИСАСНИЯ	KINDLOIC	ЛЕЧЕНИЯ	JIC JUNE TO THE TOTAL THE	ALCHORA		
JIEHERM	устания	JIEGEHAN	Лечения	Лечения	SIGNETICAL	NIGACHIN	ИСАСНИЯ	KULCHUR	ЛЕЧЕНИЯ	JIC JUNE TO THE TOTAL THE	ALCHORA		
КИНОТОГ	JICACHINA	KUHDADIC	KINACHIN	ЛЕЧЕНИЯ	ЛСЧСНИЯ	KNACHNA	KINACION	LACHIA	КИНДЕЛГ	KINCACHIN	KINDLOIC		
КИНОТОГ	JICACHINA	KUHDADIC	KNH2FDIC	KIHOLOIT	JICACHIN	KHIZACHIX	KINACION	KNIPOLOK	КИНДЕЛГ	KINCACHIN	KINDLOIC		
ALTOITAL	ALICHOTAL		ALIGINAL	RINGLOIC	JULIUM		LINITAL	JOINIA	TOTAL	MINIOTOR	ALTO TOTAL		
JO IOIIIIA					JIV IVIIIII	JO IOITINI	JIO IOIIIM				TOTAL TOTAL		
JO IOIIIIA				JIC ICITIES		JO IOITHIA		OL IOILIA	JI IVIIIVI	TOTAL TOTAL	OIC ICHILIA		

• Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	
• Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать	
оценку течения заболевания, предусмотреть возможные	
осложнения и осуществить их профилактику	
• Решить вопрос о трудоспособности пациента	
• Оформить медицинскую документация, предусмотренную	
законодательством	
• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и	
смертности среди прикрепленного контингента	
• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в	
медицинских организациях офтальмологического профиля и	
контролировать качество ведения медицинской документации	
• Проводить противоэпидемические мероприятия в случае	
возникновения очага инфекции	
• Работать в информационно-аналитических системах	
(Единая государственная информационная система	
здравоохранения)	
Трудовые действия (владеть):	
• Получение информации у пациентов с неврологическими	
заболеваниями и/или состояниями и их законных	
представителей	
• Предоставление информированного согласия пациентам с	
неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их	

• Оценка индивидуальных противолоказании при высоре
- I
- Advanda right introduction of the right distributed and the right of
<ul> <li>Сцепла ипдивидуальных противополазании при высоре</li> </ul>
• Оценка индивидуальных противопоказании при выооре
• Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
<ul> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
• Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
• Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
• Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
поставленным диагнозом
поставленным диагнозом ■ Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
поставленным диагнозом
поставленным диагнозом
<ul> <li>• пазначение рациональной терации в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>• Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Фостование и поставления в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>специалистам, нейропсихологу</li> <li>• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>• Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>• Проведение диспансеризации</li> <li>• Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>• Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Поведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Фболедование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Феледование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Фостадование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на неирофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повгорные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на инструментальное оболедование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Назначение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>направление пациентов на лаоораторное ооследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Назначение дациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повгорные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Методикои</li> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на инструментальное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
<ul> <li>методикой</li> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повгорные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на инструментальное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повгорные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое  • Направление пациентов на нейрофизиологическое  • Обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-  специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с  принятыми критериями и классификациями  • Повгорные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с  поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
<ul> <li>Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачамстециалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диатноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Поведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование обследование пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачамстещиялистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Поведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>• Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li> <li>• Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>• Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>• Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>• Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>• Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>• Проведение диспансеризации</li> <li>• Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>• Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Пациента</li> <li>Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>• Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li> <li>• Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>• Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>• Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>• Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>• Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>• Проведение диспансеризации</li> <li>• Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>• Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Пациента</li> <li>Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
<ul> <li>Пациента</li> <li>Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>Проведение диспансеризации</li> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>
пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диатноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование обследование нациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачамстециалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
локтором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на инструментальное обследование обследование пациентов на нейрофизиологическое обследование обследование пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение о Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
локтором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на инструментальное обследование  • Направление пациентов на инструментальное обследование обследование пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обследование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повгорные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на инструментальное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение ращиональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на инструментальное обследование  • Направление пациентов на инструментальное обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-  специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на инструментальное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
локтором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Поведение диспансеризации  • Поведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Поведение диспансеризации  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индливидуальных противопоказаний при выборе
локтором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повгорные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Поведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Поведение диспансеризации  • Поведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на инструментальное обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диатноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диатнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на инструментальное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диатноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятьми критериями и классификациями  • Повгорные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Поведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на инструментальное обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Поведение диспансеризации  • Поведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиолотическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диатноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Пациента  • Парвичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Пациента  • Парвичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Парвичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивилуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивилуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование  • Обоснование и постановка диатноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диатноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
локтором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противолоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование  • Повторные осмотры пациентов в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
лациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на инструментальное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование  • Повторные осмотры пациентов в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
лациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на инструментальное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе
доктором или медицинским учреждением, направившим пациента  • Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой  • Направление пациентов на лабораторное обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование  • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу  • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями  • Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение  • Проведение диспансеризации  • Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом  • Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе

миофасциальными и болевыми синдромами	• Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у	пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями	• Мотивирование пациента и его родственников на активное	участие в социальной и бытовой реабилитации	• Назначение санаторно-курортного лечения	• Проведение профилактических мероприятий по	предупреждению возникновения наиболее часто	встречающихся неврологических заболеваний	• Санитарно-просветительская деятельность по устранению	факторов риска неврологических заболеваний и	формированию навыков здорового образа жизни	• Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в	паллиативной помощи	• Обезболивание и купирование тягостных симптомов	заболевания	• Разработка и проведение мероприятий по улучшению	качества жизни пациента	• Оказание социально-психологической помощи пациентам и	их родственникам	• Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным	пациентом

			юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой	
			болезнью и приближением смерти	
			• Составление плана и отчета о своей работе	
			• Проведение анализа показателей заболеваемости,	
			инвалидности и смертности среди прикрепленного	
			контингента	
			• Предоставление медико-статистических показателей для	
			отчета о деятельности медицинской организации	
			• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том	
			числе в электронном виде	
			• Оформление документации, удостоверяющей временную	
			нетрудоспособность	
			• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае	
			возникновения очага инфекции	
			Контроль выполнения средним медицинским персоналом	
			врачеоных назначении	
ۍ.	VK - 1; VK - 2;	Заболевания	Заболевания периферической нервной системы. Клинические	Ситуационные
	ПК - 1; ПК - 2;	периферической	проявления.	задачи
	ПК - 5; ПК - 6;	нервной системы.	Принципы диагностики и лечения.	Тестовый
	ПК - 8; ПК – 9		Дорсопатии. Этиология, патогенез, патоморфологические	контроль
			субстраты. Клинические синдромы. Принципы лечения.	Практические
			Боль (классификация, патогенез).	навыки
			Острая и хроническая боль.	
			Патогенетические аспекты различных форм болевого	
			синдрома.	

Принципы лечения боли.	Универсальные компетенции (УК):	$\checkmark$ 1 of objects k acciparthomy maintifiering, analysis, conficting $(YK-1)$ ;	У Готовность к управлению коллективом, толерантно	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	культурные различия (УК-2).	Профессиональные компетенции (ПК)	Профилактическая деятельность	▶ готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	направленных на сохранение и укрепление здоровья и	включающих в себя формирование здорового образа жизни,	предупреждение возникновения и (или) распространения	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	условий их возникновения и развития, а также направленных	на устранение вредного влияния на здоровье человека	факторов среды его обитания (ПК-1);	🕨 готовность к проведению профилактических медицинских	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Диагностическая деятельность:	тотовность к определению у пациентов патологических	состояний, симптомов, синдромов	заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Международной статистической классификацией болезней и	проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Γ

<ul> <li>№ тотовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6); Реабилитационная деятельность:</li> <li>№ тотовность к применению пиродных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментовий терапли и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).</li> <li>Психолого-педаготическая деятельность:         <ul> <li>тотовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленнойна сохранение и укрепление своето здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</li> <li>Необходимые знания (знатъ).</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при неврологических заболеваниях и/или состояниях</li> <li>Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с неврологическим заболеваниях и/или состояниях</li> <li>Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями</li> <li>Основы законодательства о здравоохранении и нормативноправовые документы, опеделяющие деятельность</li> </ul> </li> </ul>
ilpabobbic donymentbi, onpedentic deatesibnostb
правовые документы, определяющие деятельность
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-
неврологическими заболеваниями
υς τοπολημού ποργαμμού τος ποργούς πομανότιας ο
д метиения помощи метинистой помощи пописитем
• Федеральные клинические рекомендации (протоколы
неврологических заболеваниях и/или состояниях
высокотехнологичной, медицинской помощи при
помощи, специализированной, в том числе
• Стандарты оказания первичной медико-санитарной
,
СОСТОЯНИЯХ
населению при невропогических заболеваниях и/или
• Порядок оказания медицинской помощи взрослому
песотабратия (знать).
Hook warmen or an army formally
укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).
членов их семей мотивации, направленнойна сохранение и
<ul> <li>– готовность к формированию у населения, пациентов и</li> </ul>
TOTACIO O TICARA ACTUAINO DE
Психопого-пелагогииеская педтептиостк.
санаторно-курортном лечении (ПК-8).
у пациентов, нуждающихся в медицинскои реаоилитации и
JONAPOL BOHHOM, HOMOGRANAMICH LOSHOM I APPLIAN MOLOGOD
пекарственной немеликаментозной терапии и пругих метолов
▶ готовность к применению природных лечебных факторов,
Геаоилитационная деятельность.
разбититанионная наятан пост.
в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
<ul> <li>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся</li> </ul>

• Анатомическое строение центральной и периферической
нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга,
строение опорно-двигательного аппарата
• Основные физикальные методы обследования нервной
системы
• Основы топической и синдромологической диагностики
неврологических заболеваний:
✓ Принципы организации
механизмы регуляции мышечного
центрального и периферического пареза.
✓ Типы
нейропатофизиологические,
психологические аспекты боли, антиноцицептивная система
• Этиологию, патогенез,
проявления основных заболеваний и/или состояний нервной
CUCTEMЫ:
√ Нервно-мышечные заболевания
Заболевания
(дорсопатии, болевые синдромы)
✓ Метаболические расстройства и
системы
• Современные
инструментальной

заболеваний нервной системы	CTEMBI
• Показания к госпитали	• Показания к госпитализации в неврологический стационар и
отделение нейрореанимации	щии
• Клинические признаки	наки внезапного прекращения
кровообращения и/или д	кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой
сердечно-легочной реанимации	<b>л</b> мации
• Клинические рекомен	• Клинические рекомендации по диагностике и лечению
неврологических заболеваний и/или состояний	ваний и/или состояний
• Механизм действия ос	• Механизм действия основных групп лекарственных веществ
и медицинских изделий, применяемых	ий, применяемых в неврологии;
показания и противопо	показания и противопоказания к назначению; возможные
осложнения и побочные действия	действия
• Принципы реабилитац	<ul> <li>Принципы реабилитации неврологических больных</li> </ul>
• Реабилитационные	программы для пациентов с
периферическими парезами	1МИ
• Реабилитационные про	• Реабилитационные программы для пациентов с нарушением
походки	
• Реабилитационные пр	• Реабилитационные программы для пациентов с болями в
спине	
• Методики выполнения	ия медикаментозных блокад при
миофасциальных синдромах	мах
• Показания и пр	противопоказания к проведению
реабилитационных	мероприятий у пациентов с
	к у пац

неврологическими заболеваниями и/или состояниями	
• Организация ухода за неврологическими больными	
• Этиология и патогенез болей в спине	
• Основы законодательства о здравоохранении и директивные	
документы, определяющие деятельность органов и	
учреждений здравоохранения	
• Общие вопросы организации паллиативной помощи	
пациентам	
• Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в	
рамках оказания паллиативной помощи	
• Основы рационального питания и принципы диетотерапии в	
неврологической клинике	
• Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности.	
Врачебно-трудовой экспертизы	
• Нормативно-правовые документы, определяющие	
деятельность органов здравоохранения и медицинских	
организаций	
• Порядок оказания медицинской помощи взрослому	
населению при заболеваниях глаза, его придаточного	
аппарата и орбиты	
• Представление медико-статистических показателей для	
отчета о деятельности медицинской организации	
• Принципы оценки качества оказания медицинской помощи	

<ul> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии         Необходимые умения (уметь):     </li> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым</li> </ul>
<ul> <li>языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД,</li> </ul>
температуры, пульсметрия)  • Исследовать и интерпретировать неврологический статус:
личности) <ul> <li>Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)</li> <li>Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных</li> </ul>

функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибулярного и нерва, оценка нистагма, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, ветегативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушений языка  У Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма  У Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса.
--

рлексы, клонусы, синкинези урии, фибрилляции и фасцикуля чувствительности (1 выявление невральных, инальных, проводниковых (слимитомов натяжения нервни проб, оценивать ходьбу ое, выявлять основные симпто ие корковые функции (речь, г счет, память, внимание, ин вегетативных нарушений, потоотделения, трофически и составлять план о пациента
• Соосновывать неооходимость и ооъем ласораторного обследования
• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной

оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями  • Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространённых медикаментозных блокад  • Мониторирование и оценка побочных действий лекарственных средств  • Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения  • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)  • Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ  • Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах  • Организация ухода за невродогическим больным с	
игательных функций	
• Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на	
всем протяжении выполнения реабилитационных программ	

• Обеспечение непрерывности выполнения
реабилитационных программ
• Оценка эффективности и безопасности проведения
реабилитационных программ
• Формулировать развернутое заключение по выбору
методики реабилитационной программы
• Использование шкал для определения когнитивного статуса
(КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)
• Использование шкалы стратификации риска инсульта
• Использование в лечебной деятельности методов первичной
и вторичной профилактики на основе доказательной
медицины
• Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые
меры для выведения его из этого состояния
• Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
• Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать
оценку течения заболевания, предусмотреть возможные
осложнения и осуществить их профилактику
• Решить вопрос о трудоспособности пациента
• Оформить медицинскую документация, предусмотренную
законодательством
• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и
смертности среди прикрепленного контингента

|--|

методикой	
• Направление пациентов на лабораторное обследование	
• Направление пациентов на инструментальное обследование	
• Направление пациентов на нейрофизиологическое	
обследование	
• Направление пациентов на консультацию к врачам-	
специалистам, нейропсихологу	
• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с	
принятыми критериями и классификациями	
• Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение	
• Проведение диспансеризации	
• Назначение рациональной терапии в соответствии с	
поставленным диагнозом	
<ul> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе</li> </ul>	
лекарственных средств	
• Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных	
реакций	
• Назначение немедикаментозной терапии	
• Распознавание внезапного прекращения кровообращения	
и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной	
форме при внезапном прекращении кровообращения и/или	
дыхания	
• Проведение профилактических мероприятий по	

формированию навыков здорового образа жизни	
• Проведение профилактики болевых синдромов в спине	
• Обезболивание и купирование тягостных симптомов	
заболевания	
• Разработка и проведение мероприятий по улучшению	
качества жизни пациента	
• Оказание социально-психологической помощи пациентам и	
их родственникам	
• Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным	
пациентом	
• Решение этических вопросов, помощь в решении	
юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой	
болезнью и приближением смерти	
• Составление плана и отчета о своей работе	
• Проведение анализа показателей заболеваемости,	
инвалидности и смертности среди прикрепленного	
контингента	
• Предоставление медико-статистических показателей для	
отчета о деятельности медицинской организации	
• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том	
числе в электронном виде	
• Оформление документации, удостоверяющей временную	
нетрудоспособность	

			<ul> <li>Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</li> </ul>	
9.	VK - 1; VK - 2;	Травмы и опухоли	Травмы нервной системы	Ситуационные
	IIK = 1, IIK = 2,   TIK = 5: TIK = 6:	нервнои системы. Эпипепсия и пругие	Опухоли нервнои системы. Эпипенски и пахоты пароксизмань и пе состояния	задачи Тестовий
	IIK - 8; IIK - 9	пароксизмальные	Универсальные компетенции (УК):	КОНТРОЛЬ
	`	состояния.	У Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Практические
			(VK-1);	навыки
			У Готовность к управлению коллективом, толерантно	
			воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	
			культурные различия (УК-2).	
			Профессиональные компетенции (ПК)	
			Профилактическая деятельность	
			<ul> <li>готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</li> </ul>	
			направленных на сохранение и укрепление здоровья и	
			включающих в себя формирование здорового образа жизни,	
			предупреждение возникновения и (или) распространения	
			заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	
			условий их возникновения и развития, а также направленных	
			на устранение вредного влияния на здоровье человека	
			факторов среды его обитания (ПК-1);	
			У готовность к проведению профилактических медицинских	
			осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	
			наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	
			Диагностическая деятельность:	
			У готовность к определению у пациентов патологических	
			состояний, симптомов, синдромов	

заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Международной статистической классификацией болезней и	проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	Лечебная деятельность:	ртотовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся	в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);	Реабилитационная деятельность:	🕨 готовность к применению природных лечебных факторов,	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов	у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	санаторно-курортном лечении (ПК-8).	Психолого-педагогическая деятельность:	– готовность к формированию у населения, пациентов и	членов их семей мотивации, направленнойна сохранение и	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).	<b>Необходимые знания (знать)</b> :	• Порядок оказания медицинской помощи взрослому	населению при неврологических заболеваниях и/или	состояниях	• Стандарты оказания первичной медико-санитарной	помощи, специализированной, в том числе	высокотехнологичной, медицинской помощи при	неврологических заболеваниях и/или состояниях	• Федеральные клинические рекомендации (протоколы

неврологическими заболеваниями	• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-	правовые документы, определяющие деятельность	медицинских организаций	• Анатомическое строение центральной и периферической	нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга,	строение опорно-двигательного аппарата	<ul> <li>Основные физикальные методы обследования нервной</li> </ul>	системы	<ul> <li>Основы топической и синдромологической диагностики</li> </ul>	неврологических заболеваний:	✓ Принципы организации произвольного движения,	механизмы регуляции мышечного тонуса,	нейрофизиологические и нейрохимические механизмы	регуляции деятельности эктрапирамидной нервной системы,	патогенетические основы эктрапирамидных двигательных	расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-	гипокинетический синдромы, координаторные нарушения,	клинические особенности различных типов атаксий,	симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки	центрального и периферического пареза. Боковой	амиотрофический синдром
невр	100 •	прав	Меди	● AH	нерв	стро	000	CUCTG	• Oct	невр.	lil >	Mexa	нейр	pery	пато	pacci	ГИПО	КЛИН	СИМП	цент	амио

нейропатофизиологические, нейрохимические и
психологические аспекты боли, антиноцицептивная система
<ul> <li>✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной,</li> </ul>
затылочной долей, лимбической системы, таламуса,
гипоталамуса и гипофиза
<ul> <li>✓ Нарушение высших мозговых функций</li> </ul>
• Этиологию, патогенез, диагностику и клинические
проявления основных заболеваний и/или состояний нервной
CUCTEMЫ:
<ul> <li>✓ Детский церебральный паралич и аномалии развития</li> </ul>
нервной системы.
• Современные методы клинической, лабораторной,
инструментальной, нейрофизиологической диагностики
заболеваний нервной системы
• Показания к госпитализации в неврологический стационар и
отделение нейрореанимации
• Клинические признаки внезапного прекращения
кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой
сердечно-легочной реанимации
• Клинические рекомендации по диагностике и лечению
неврологических заболеваний и/или состояний
• Механизм действия основных групп лекарственных веществ
и медицинских изделий, применяемых в неврологии;

<ul> <li>Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам</li> </ul>	<ul> <li>■ Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи</li> </ul>	<ul> <li>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике</li> </ul>	• Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности.	Врачебно-трудовой экспертизы	• Нормативно-правовые документы, определяющие	деятельность органов здравоохранения и медицинских	организаций	• Представление медико-статистических показателей для	отчета о деятельности медицинской организации	• Принципы оценки качества оказания медицинской помощи	• Требования охраны труда, основы личной безопасности и	конфликтологии	<b>Необходимые умения (уметь)</b> :	• Способность общаться с пациентом и/или его	родственниками на понятном им (русском) языке.	Способность донести информацию о заболевании простым	A3bIKOM.	• Анализировать и интерпретировать полученную	информацию при сборе жалоб от папиента

• Проводить физикальное обследование пациента (внешний	
осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД,	
температуры, пульсметрия)	
• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:	
<ul> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома,</li> </ul>	
делирий)	
✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с	
больным, ориентировка в месте, времени, собственной	
личности)	
✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи,	
симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)	
<ul> <li>✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений</li> </ul>	
обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения,	
оценка фотореакций; исследование объема движений глазных	
яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма,	
ограничение взора, коркового и стволового пареза взора;	
выявление признаков нарушений чувствительности на лице –	
периферический (ядерное поражение, поражение корешка,	
ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка	
функций мимических мышц, выявление центрального и	
периферического поражения мимических мышц, оценка	
функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения	
вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения	

вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма,
вестибулярного и невестибулярного головокружения,
снижения слуха; оценка функций каудальной группы
черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба,
глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции
на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания
плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции,
атрофии мышц языка и нарушение движений языка
✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и
псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка
симптомов орального автоматизма
<ul> <li>✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и</li> </ul>
силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса.
Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы.
Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные
спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии. Оценивать
мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции
<ul> <li>✓ Исследование чувствительности (поверхностной,</li> </ul>
глубокой). Выявление невральных, корешковых,
сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или
стволовых) и корковых расстройств чувствительности
✓ Выявление симптомов натяжения нервных стволов и
корешков
<ul> <li>Оценивать координацию движений, оценивать выполнение</li> </ul>

<ul> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями</li> <li>Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания</li> <li>Установливать синдромологический и топический диагноз</li> <li>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</li> <li>Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний</li> <li>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</li> </ul>
<ul> <li>Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания</li> <li>Установливать синдромологический и топический диагноз</li> <li>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</li> <li>Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний</li> <li>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</li> </ul>
<ul> <li>Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания</li> <li>Установливать синдромологический и топический диагноз опутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</li> <li>Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний</li> <li>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</li> </ul>
<ul> <li>неврологического заболевания</li> <li>Установливать синдромологический и топический диагноз <ul> <li>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</li> <li>Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний</li> <li>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Установливать синдромологический и топический диагноз <ul> <li>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</li> <li>Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний</li> <li>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</li> </ul> </li> </ul>
<ul> <li>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</li> <li>Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний кровообращения и дыхания</li> <li>Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</li> </ul>
сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)  • Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний кровообращения и дыхания  • Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями
<ul> <li>статистической классификации болезней (МКБ)</li> <li>Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний кровообращения и дыхания</li> <li>Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</li> </ul>
<ul> <li>Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний</li> <li>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</li> </ul>
<ul> <li>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</li> </ul>
<ul> <li>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</li> </ul>
<ul> <li>кровообращения и дыхания</li> <li>Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</li> </ul>
• Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями
с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями
соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями
оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями
рекомендациями
• Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в
зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний.
Выбор способа и места введения препарата, умение
выполнения наиболее распространённых медикаментозных
блокад

попрерывности ных программ фективности и безопасности	реабилитационных программ  ◆ Организация ухода за неврологическим больнь	• Определение необходимости, целесообразности и о	(дефибрилляцией)	в сочетании с электроимп		необходимости и важности длительного и непреры	пациента доступным	• Мониторирование и оценка побочных дейс	<ul> <li>- монторирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>- Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ</li> <li>- Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двитательных функций</li> <li>- Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</li> <li>- Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ</li> <li>- Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы</li> <li>- Исполья определения когнитивного статуса даключение пкал для определения</li> </ul>
эффективности и	<ul> <li>нарушением двигательных функций</li> <li>Выявление эмоциональных реабилитационноги</li> <li>Обеспечение непрерывности</li> <li>реабилитационных программ</li> </ul>	<ul> <li>Форганизация ухода за неврологический нарушением двигательных функций</li> <li>Выявление эмоциональных расстройств и и всем протяжении выполнения реабилитационн</li> <li>Обеспечение непрерывности реабилитационных программ</li> </ul>	<ul> <li>Определение необходимости, целесообразнеабилитационных программ</li> <li>Организация ухода за неврологически нарушением двигательных функций</li> <li>Выявление эмоциональных расстройств и в всем протяжении выполнения реабилитационное непрерывности</li> <li>Обеспечение непрерывности</li> </ul>	<ul> <li>Определение необходимости, целесообразне реабилитационных программ</li> <li>Организация ухода за неврологически нарушением двигательных функций</li> <li>Выявление эмоциональных расстройств и веем протяжении выполнения реабилитационного реабилитационных программ</li> </ul>	<ul> <li>• Быполнять мероприятия оазовои сер реанимации в сочетании с электроимпуль (дефибрилляцией)</li> <li>• Определение необходимости, целесообразн реабилитационных программ</li> <li>• Организация ухода за неврологически нарушением двигательных функций</li> <li>• Выявление эмоциональных расстройств и в всем протяжении выполнения реабилитационнерывности</li> <li>• Обеспечение непрерывности</li> <li>• Обеспечение непрерывности</li> </ul>	<ul> <li>выполнять мероприятия базовой сер реанимации в сочетании с электроимпули (дефибрилляцией)</li> <li>Определение необходимости, целесообрази реабилитационных программ</li> <li>Организация ухода за неврологически нарушением двигательных функций</li> <li>Выявление эмоциональных расстройств и и всем протяжении выполнения реабилитационн</li> <li>Обеспечение непрерывности</li> </ul>	необходимости и важности длительного и лечения  • Выполнять мероприятия базовой сер реанимации в сочетании с электроимпули (дефибрилляцией)  • Определение необходимости, целесообразя реабилитационных программ  • Организация ухода за неврологический нарушением двигательных функций (развяление эмоциональных расстройств и ресем протяжении выполнения реабилитационн реабилитационных программ)	<ul> <li>Информирование пациента доступным необходимости и важности длительного и лечения</li> <li>Выполнять мероприятия базовой сер реанимации в сочетании с электроимпули (дефибрилляцией)</li> <li>Определение необходимости, целесообрази реабилитационных программ</li> <li>Организация ухода за неврологическии нарушением двигательных функций</li> <li>Выявление эмоциональных расстройств и и всем протяжении выполнения реабилитационн</li> <li>Обеспечение непрерывности</li> </ul>	<ul> <li>Оценка эффективности и осзопасности проведен реабилитационных программ</li> <li>Формулировать развернутое заключение по выбометодики реабилитационной программы</li> <li>Использование шкал для определения когнитивного стат (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)</li> </ul>
Helipepalation in	нарушением двигательных функций ◆ Выявление эмоциональных расстройств и их коррек	<ul> <li>реабилитационных программ</li> <li>Организация ухода за неврологическим больн нарушением двигательных функций</li> <li>Выявление эмоциональных расстройств и их коррек</li> </ul>	<ul> <li>Определение необходимости, целесообразности и реабилитационных программ</li> <li>Организация ухода за неврологическим больн нарушением двигательных функций</li> <li>Выявление эмоциональных расстройств и их коррек</li> </ul>	<ul> <li>(дефибрилляцией)</li> <li>Определение необходимости, целесообразности и ореабилитационных программ</li> <li>Организация ухода за неврологическим больн нарушением двигательных функций</li> <li>Выявление эмоциональных расстройств и их коррек</li> </ul>	<ul> <li>• Быполнять мероприятия оазовои сердечно-ле реанимации в сочетании с электроимпульсной теј (дефибрилляцией)</li> <li>• Определение необходимости, целесообразности и о реабилитационных программ</li> <li>• Организация ухода за неврологическим больн нарушением двигательных функций</li> <li>• Выявление эмоциональных расстройств и их коррек</li> </ul>	<ul> <li>Выполнять мероприятия базовой сердечно-леранимации в сочетании с электроимпульсной тер (дефибрилляцией)</li> <li>Определение необходимости, целесообразности и ореабилитационных программ</li> <li>Организация ухода за неврологическим больн нарушением двигательных функций</li> <li>Выявление эмоциональных расстройств и их коррек</li> </ul>			всем протяжении выполнения реабилитационных прогр           • Обеспечение         непрерывности         выпо.
всем протяжении выполнения реабилитационных прог		неврологическим	<ul> <li>Определение необходимости, целесообразности и о реабилитационных программ</li> <li>Организация ухода за неврологическим больны</li> </ul>	<ul> <li>(дефибрилляцией)</li> <li>• Определение необходимости, целесообразности и о реабилитационных программ</li> <li>• Организация ухода за неврологическим больны</li> </ul>	гроприятия оазовои очетании с электроимп собходимости, целесообр к программ хода за неврологичес	роприятия базовой очетании с электроимп собходимости, целесообр к программ хода за неврологичес			нарушением двигательных функций • Выявление эмоциональных расстройств и их коррект

и вторичной профилактики на основе доказательной
медицины
• Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые
меры для выведения его из этого состояния
• Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
• Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать
оценку течения заболевания, предусмотреть возможные
осложнения и осуществить их профилактику
• Решить вопрос о трудоспособности пациента
• Оформить медицинскую документация, предусмотренную
законодательством
• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и
смертности среди прикрепленного контингента
• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в
• Работать в информационно-аналитических системах
(Единая государственная информационная система
здравоохранения)
Трудовые действия (владеть):
• Получение информации у пациентов с неврологическими
заболеваниями и/или состояниями и их законных
представителей
• Предоставление информированного согласия пациентам с
неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их

• Проведение профилактических мероприятий по	дыхания	форме при внезапном прекращении кровообращения и/или	и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной	• Распознавание внезапного прекращения кровообращения	• Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных	<ul> <li>Реакций</li> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима</li> <li>Рекомендации по непрерывному выполнению</li> <li>реабилитационных программ</li> <li>Оценка эффективности реабилитационных программ</li> </ul>
<ul> <li>предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации одвигательного режима</li> <li>Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ</li> </ul>	<ul> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима</li> <li>Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ</li> </ul>	<ul> <li>Дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима</li> <li>Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ</li> </ul>	форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания  • Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями  • Подбор индивидуальных программ реабилитации  • Рекомендации по здоровому питанию давигательного режима  • Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ	<ul> <li>и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>• Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>• Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима</li> <li>• Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ</li> </ul>	<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Полбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного реабилитации по непрерывному выполнению реабилитации по непрерывному выполнению</li> </ul>	<ul> <li>Оценка эффективности реабилитационных программ</li> <li>Использование дополнительных инъекционных методов при</li> </ul>
предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями   • Подбор индивидуальных программ реабилитации рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима  • Рекомендации по непрерывному выполнению	<ul> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима</li> <li>Рекомендации по непрерывному выполнению</li> </ul>	<ul> <li>Дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима</li> <li>Рекомендации по непрерывному выполнению</li> </ul>	форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания  • Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями  • Подбор индивидуальных программ реабилитации  • Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима  • Рекомендации по непрерывному выполнению	и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания  ■ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями  ■ Подбор индивидуальных программ реабилитации  ■ Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима  ■ Рекомендации по непрерывному выполнению	<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима</li> <li>Рекомендации по непрерывному выполнению</li> </ul>	реабилитационных программ
предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями  ■ Подбор индивидуальных программ реабилитации  ■ Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима	<ul> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима</li> </ul>	<ul> <li>дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима</li> </ul>	форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания  • Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями  • Подбор индивидуальных программ реабилитации двигательного режима	<ul> <li>и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>• Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>• Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима</li> </ul>	<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима</li> </ul>	• Рекомендации по непрерывному выполнению
предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями  ■ Подбор индивидуальных программ реабилитации  ■ Рекомендации по здоровому питанию, расширению	<ul> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению</li> </ul>	<ul> <li>Дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению</li> </ul>	форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания  • Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями  • Подбор индивидуальных программ реабилитации  • Рекомендации по здоровому питанию, расширению	<ul> <li>и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению</li> </ul>	<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению</li> </ul>	двигательного режима
предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями  ■ Подбор индивидуальных программ реабилитации	<ul> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> </ul>	<ul> <li>Дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> </ul>	форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания  • Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями  • Подбор индивидуальных программ реабилитации	<ul> <li>и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>■ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>■ Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> </ul>	<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями</li> <li>В чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> </ul>	• Рекомендации по здоровому питанию, расширению
предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	<ul> <li>■ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> </ul>	дыхания  • Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания  • Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	<ul> <li>и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>■ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> </ul>	<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>Дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> </ul>	• Подбор индивидуальных программ реабилитации
предупреждению возникновения наиболее часто           встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными	<ul> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными</li> </ul>	<ul> <li>дыхания</li> <li>■ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными</li> </ul>	форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания  ■ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными	<ul> <li>и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>■ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными</li> </ul>	<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными</li> </ul>	ВОЗМОЖНОСТЯМИ
предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические	<ul> <li>■ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические</li> </ul>	дыхания  ■ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические	форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания  ■ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические	<ul> <li>и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические</li> </ul>	<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями</li> <li>В чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические</li> </ul>	осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными
предупреждению возникновения наиболее часто	<ul> <li>■ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто</li> </ul>	дыхания  ■ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто	форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания  ■ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто	<ul> <li>и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто</li> </ul>	<ul> <li>реакций</li> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями</li> <li>В чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто</li> </ul>	встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические
	• Проведение профилактических мероприятий по	дыхания <ul> <li>Проведение профилактических мероприятий по</li> </ul>	форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания <ul> <li>Проведение профилактических мероприятий по</li> </ul>	<ul> <li>и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>■ Проведение профилактических мероприятий по</li> </ul>	<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями</li> <li>В чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>Проведение профилактических мероприятий по</li> </ul>	предупреждению возникновения наиболее часто
<ul> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> </ul>	<ul> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или</li> </ul>	<ul> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной</li> </ul>	• Распознавание внезапного прекращения кровообращения		<ul> <li>реакций</li> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями</li> </ul>	в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
<ul> <li>в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>● Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> </ul>	<ul> <li>в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или</li> </ul>	<ul> <li>в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>◆ Распознавание внезапного прекращения кровообращения</li> <li>и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной</li> </ul>	<ul> <li>в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>◆ Распознавание внезапного прекращения кровообращения</li> </ul>	в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе	<ul> <li>реакций</li> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и</li> </ul>	детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями
детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе  ■ Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	<ul> <li>детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>◆ Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или</li> </ul>	<ul> <li>детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>● Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной</li> </ul>	детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе  ◆ Распознавание внезапного прекращения кровообращения	детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе	реакций ◆ Назначение немедикаментозной терапии	• Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и
<ul> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> </ul>	<ul> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или</li> </ul>	<ul> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной</li> </ul>	<ul> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения</li> </ul>	Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе	реакций	• Назначение немедикаментозной терапии
<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> </ul>	<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или</li> </ul>	<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной</li> </ul>	<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>Распознавание внезапного прекращения кровообращения</li> </ul>	<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> </ul>		реакций

миофасциальными и болевыми синдромами	• Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у	пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями	• Мотивирование пациента и его родственников на активное	участие в социальной и бытовой реабилитации	• Назначение санаторно-курортного лечения	• Проведение профилактических мероприятий по	предупреждению возникновения наиболее часто	встречающихся неврологических заболеваний	• Санитарно-просветительская деятельность по устранению	факторов риска неврологических заболеваний и	формированию навыков здорового образа жизни	• Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в	паллиативной помощи	• Разработка и проведение мероприятий по улучшению	качества жизни пациента	• Оказание социально-психологической помощи пациентам и	их родственникам	• Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным	пациентом	• Решение этических вопросов, помощь в решении	

			<ul> <li>Составление плана и отчета о своей работе</li> <li>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</li> <li>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том</li> </ul>	
			<ul> <li>Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность</li> <li>Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</li> </ul>	
.7	VK - 1; VK - 2; IIK - 1; IIK - 2; IIK - 5; IIK - 6;	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства.	оки.	Ситуационные задачи Тестовый
	IIK - 8; IIK - 9			контроль Практические навыки
			<ul> <li>▶ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>▶ Готовность к управлению коллективом, толерантно</li> </ul>	
			воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).  Профессиональные компетенции (ПК)	
			Профилактическая деятельность	

членов их семей мотивации, направленнойна сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9). <b>Необходимые знания (знать):</b>	<ul> <li>■ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при неврологических заболеваниях и/или</li> </ul>	состояниях	• Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи,	специализированной, в том числе высокотехнологичной,	медицинской помощи при неврологических заболеваниях	и/или состояниях	• Федеральные клинические рекомендации (протоколы	лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с	неврологическими заболеваниями	• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-	правовые документы, определяющие деятельность	медицинских организаций	• Анатомическое строение центральной и периферической	нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга,	строение опорно-двигательного аппарата	• Основные физикальные методы обследования нервной	CUCTEMЫ	• Основы топической и синдромологической диагностики

Γ

заболеваний нервной системы     Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний     медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия     Принципы реабилитации неврологических больных     Ранняя и поздняя реабилитационные программы для пациентов с инсультом     Реабилитационные программы для пациентов с периферическими парезами     Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями     Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения     общие вопросы организации паллиативной помощи	
пациентам	
• Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в	
рамках оказания паллиативной помощи	

Врачебно-тру           • Нормативно деятельность организаций           • Должностни медицинских           • Представленотного деяте о д	<ul> <li>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике</li> <li>Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудовой экспертизы</li> <li>Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций</li> <li>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях офтальмологического профиля</li> <li>Представление медицинской организации</li> <li>Представления охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>Способность донести информацию о заболевании простым</li> </ul>
<ul> <li>#Зыком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента</li> </ul>	языком.  • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента  • Проводить физикальное обследование пациента (внешний

температуры, пульсметрия)	• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:	<ul> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома,</li> </ul>	делирий)	✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с	больным, ориентировка в месте, времени, собственной	личности)	<ul> <li>✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи,</li> </ul>	симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)	<ul> <li>✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений</li> </ul>	обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения,	оценка фотореакций; исследование объема движений глазных	яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма,	ограничение взора, коркового и стволового пареза взора;	выявление признаков нарушений чувствительности на лице	периферический (ядерное поражение, поражение корешка,	ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка	функций мимических мышц, выявление центрального и	периферического поражения мимических мышц, оценка	функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения	вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения	вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма,	вестибулярного и невестибулярного головокружения,

черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба,	
глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции	
на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания	
плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции,	
атрофии мышц языка и нарушение движений языка	
<ul> <li>✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и</li> </ul>	
псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка	
симптомов орального автоматизма	
<ul> <li>✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и</li> </ul>	
силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса.	
Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы.	
Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные	
спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии. Оценивать	
мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции	
<ul> <li>✓ Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой).</li> </ul>	
Выявление невральных, корешковых, сегментарных	
спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и	
корковых расстройств чувствительности	
✓ Выявление симптомов натяжения нервных стволов и	
корешков	
<ul> <li>✓ Оценивать координацию движений, оценивать выполнение</li> </ul>	
координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать	
равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии	
<ul> <li>✓ Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис,</li> </ul>	

• Выявлять	общие и специфические признаки
неврологи	неврологического заболевания
• Установл	• Установливать синдромологический и топический диагноз
• Использс	• Использовать алгоритм постановки диагноза (основного,
сопутствун	сопутствующего и осложнений) с учетом Международной
статистиче	статистической классификации болезней (МКБ)
• Проводить	, дифференциальную диагностику
неврологи	неврологических заболеваний и/или состояний
• Выявлят	• Выявлять клинические признаки внезапного прекращения
кровообра	кровообращения и дыхания
<ul> <li>Разрабат</li> </ul>	• Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей
с невролс	с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в
COOTBETCTB	соответствии с действующими порядками, стандартами
оказания м	оказания медицинской помощи, федеральными клиническими
рекомендациями	ISMI
• Подбор	• Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в
зависимос	зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний.
Выбор с	Выбор способа и места введения препарата, умение
выполнени	выполнения наиболее распространённых медикаментозных
блокад	
• Мониторирование	рование и оценка побочных действий
лекарствен	лекарственных средств
• Информирование	ование пациента доступным языком о

необходимости и важности длительного и непрерывного
лечения
• Определение необходимости, целесообразности и объема
реабилитационных программ
• Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных
синдромах
• Организация ухода за неврологическим больным с
нарушением двигательных функций
• Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на
всем протяжении выполнения реабилитационных программ
• Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных
программ
• Формулировать развернутое заключение по выбору
методики реабилитационной программы
• Использование в лечебной деятельности методов первичной
и вторичной профилактики на основе доказательной
медицины
• Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые
меры для выведения его из этого состояния
• Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать
оценку течения заболевания, предусмотреть возможные
осложнения и осуществить их профилактику
• Решить вопрос о трудоспособности пациента

• Оформить медицинскую документация, предусмотренную
законодательством
• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и
смертности среди прикрепленного контингента
• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в
медицинских организациях офтальмологического профиля и
контролировать качество ведения медицинской документации
• Работать в информационно-аналитических системах (Единая
государственная информационная система здравоохранения)
Трудовые действия (владеть):
• Получение информации у пациентов с неврологическими
заболеваниями и/или состояниями и их законных
представителей
• Предоставление информированного согласия пациентам с
неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их
законным представителям для проведения обследования и
дальнейшего лечение
• Предоставление информации о предполагаемом заболевании
• Изучение медицинской документации, предоставленной
доктором или медицинским учреждением, направившим
пациента
• Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей
методикой

<ul> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое</li> </ul>	<ul> <li>Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам, нейропсихологу</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с</li> </ul>	принятыми критериями и классификациями    Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение   Проведение диспансеризации	<ul> <li>Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> </ul>	<ul> <li>Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств</li> </ul>	<ul> <li>Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций</li> </ul>	<ul> <li>Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>Подбор индивидуальных программ реабилитации</li> </ul>	<ul> <li>Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима</li> </ul>	<ul> <li>Рекомендации по непрерывному выполнению</li> </ul>	• Оценка эффективности реабилитационных программ

• Использование дополнительных инъекционных методов при	выполнении реабилитационных программ у пациентов с	миофасциальными и болевыми синдромами	• Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у	пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями	• Мотивирование пациента и его родственников на активное	участие в социальной и бытовой реабилитации	• Назначение санаторно-курортного лечения	• Проведение профилактических мероприятий по	предупреждению возникновения наиболее часто	встречающихся неврологических заболеваний	• Санитарно-просветительская деятельность по устранению	факторов риска неврологических заболеваний и	формированию навыков здорового образа жизни	• Профилактика мигрени	• Разработка и проведение мероприятий по улучшению	качества жизни пациента	• Оказание социально-психологической помощи пациентам и	их родственникам	• Решение этических вопросов, помощь в решении	юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой	болезнью и приближением смерти	• Составление плана и отчета о своей работе

			<ul> <li>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</li> <li>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность</li> <li>Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</li> </ul>	
∞i	VK - 1; VK - 2; IIK - 1; IIK - 2; IIK - 5; IIK - 6; IIK - 8; IIK - 9	Соматоневрология. Неврозы.	Соматоневрология.  Неврозы. Этиологические факторы. Патогенетические звенья. Классификация. Вопросы диагностики и терапии. Универсальные компетенции (УК): ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).  Профилактическая деятельность  Трофилактическая деятельность  Тотовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Ситуационные задачи Тестовый контроль Практические навыки

направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	предупреждение возникновения и (или) распространения	заоолевании, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных	на устранение вредного влияния на здоровье человека	факторов среды его обитания (ПК-1);	У готовность к проведению профилактических медицинских	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Диагностическая деятельность:	У готовность к определению у пациентов патологических	состояний, симптомов, синдромов	заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Международной статистической классификацией болезней и	проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	Лечебная деятельность:	У готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся	в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);	Реабилитационная деятельность:	▶ готовность к применению природных лечебных факторов,	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов	у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	санаторно-курортном лечении (ПК-8).	Психолого-педагогическая деятельность:	– готовность к формированию у населения, пациентов и

укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9). <b>Необходимые знания (знать)</b> :	• Порядок оказания медицинской помощи взрослому	населению при неврологических заболеваниях и/или	состояниях	• Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи,	специализированной, в том числе высокотехнологичной,	медицинской помощи при неврологических заболеваниях	и/или состояниях	<ul> <li>Федеральные клинические рекомендации (протоколы</li> </ul>	лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с	неврологическими заболеваниями	• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-	правовые документы, определяющие деятельность	медицинских организаций	• Анатомическое строение центральной и периферической	нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга,	строение опорно-двигательного аппарата	• Основные физикальные методы обследования нервной	системы	<ul> <li>Основы топической и синдромологической диагностики</li> </ul>	неврологических заболеваний:

мыы регуляции м изиологические и нейрох ии деятельности эктрапирам етические основы эктрапир йств, гипотоно-гиперкинети иств, гипотоно-гиперкинети негический синдромы поражени тофический синдром итофизиологические, н итофизиологические, н итофизиологические, н итофизиологические, н итофизиологические, н итофизиологические, н итофизиологические, н итофизиологические, н основных альтернирук нии ствола головного мозга енториального и субтенториал ромы поражения лобной, ной долей, лимбической амуса и гипофиза шение высших мозговых функ основных заболеваний и	механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности эктрапирамидной нервной системы, патогенетические основы эктрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром  ✓ Типы расстройств чувствительности, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система  ✓ Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга  ✓ Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)  ✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза  ✓ Нарушение высших мозговых функций  • Этиологии, патогенез, диагностику и клинические	механизмы регуляции л нейрор регуляции деятельности эктрапирам патогенетические основы эктрапирам патогенетические основы эктрапир расстройств, гипотоно-гиперкинети гипокинетический синдромы, коор клинические особенности разли симптомы и синдромы поражени центрального и периферическо амиотрофический синдром  ✓ Типы  ✓ Знание основных альтернирун поражении ствола головного мозта  ✓ Знание основных дислока (супратенториального и субтенториал исположении деятельного и субтенториал и супратенториал и пипофиза  ✓ Киндромы поражения лобной, затылочной долей, лимбической гипоталамуса и гипофиза  ✓ Нарушение высших мозговых функтилораетия основных диагнос		нейрохимические механизмы	идной нервной системы,	рамидных двигательных	ический и гипертоно-	динаторные нарушения,	чных типов атаксий,	й мозжечка. Признаки	ого пареза. Боковой		чувствительности,	нейрохимические и	ноцицептивная система	эщих синдромов при		дислокационных синдромов	тьного вклинения)	височной, теменной,	і системы, таламуса,		сций	стику и клинические	тини состовний первыой
	механиз нейрофи регуляц патогено расстрой гипокин клиниче симптом централ амиотро У Типы нейропа психоло У Знани поражен У Знани (супрате У Синд) затылоч гипоталя ировяще	механиз нейрофи регуляц патоген расстроі гипокин клиниче симптом централ амиотро ✓ Типы нейропа психоло ✓ Знани поражен ✓ Синді затылоч гипотал ✓ Нарул	регуляции	И	ии деятельности эктрапирами	етические основы эктрапир	йств, гипотоно-гиперкинетический	етический синдромы, коорд	ские особенности различных типов	ты и синдромы поражений мозжечка.		фический синдром			гические аспекты боли, антин	е основных альтернирующих	ии ствола головного мозга	ОСНОВНЫХ	гнториального и субтенториал	ромы поражения лобной,		амуса и гипофиза	пение высших мозговых функ		проявления основных заболеваний и/или состояний нервной

(дефибрилляции) при внезапном прекращении	кровообращения и/или дыхания	• Принципы реабилитации неврологических больных	• Реабилитационные программы для пациентов с	периферическими парезами	• Реабилитационные программы для пациентов с нарушением	походки	• Реабилитационные программы для пациентов с различными	видами атаксий	• Показания и противопоказания к проведению	реабилитационных мероприятий у пациентов с	неврологическими заболеваниями и/или состояниями	• Организация ухода за неврологическими больными	• Этиология и патогенез когнитивных расстройств	• Основы законодательства о здравоохранении и директивные	документы, определяющие деятельность органов и	учреждений здравоохранения	• Общие вопросы организации паллиативной помощи	пациентам	• Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в	рамках оказания паллиативной помощи	• Основы рационального питания и принципы диетотерапии в	

<u>Необходимые умения (уметь):</u>
• Способность общаться с пациентом и/или его
родственниками на понятном им (русском) языке.
Способность донести информацию о заболевании простым
A3bIKOM.
• Анализировать и интерпретировать полученную
информацию при сборе жалоб от пациента
• Проводить физикальное обследование пациента (внешний
осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД,
температуры, пульсметрия)
• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:
<ul> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома,</li> </ul>
делирий)
✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с
больным, ориентировка в месте, времени, собственной
личности)
<ul> <li>✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи,</li> </ul>
симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)
<ul> <li>✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений</li> </ul>
обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения,
оценка фотореакций; исследование объема движений глазных
яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма,
ограничение взора, коркового и стволового пареза взора;

зание чувствительности (поверхностн
Выявление невральных, корешковых, сегментарных
спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности
<ul> <li>✓ Выявление симптомов натяжения нервных стволов и</li> </ul>
корешков
<ul> <li>Оценивать координацию движений, оценивать выполнение</li> </ul>
координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать
равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии
<ul> <li>✓ Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис,</li> </ul>
чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их
расстройство
<ul> <li>✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение</li> </ul>
терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств,
нарушение тазовых функций
• Обосновывать и составлять план обследования
неврологического пациента
• Обосновывать необходимость и объем лабораторного
обследования
• Обосновывать необходимость и объем инструментального
обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной
нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)
• Обосновывать необходимость нейрофизиологического

оказания медицинской помощи, федеральными клиническими
рекомендациями
• Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата
зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний.
Выбор способа и места введения препарата,
выполнения наиболее распространённых медикаментозных
блокад
• Мониторирование и
лекарственных средств
• Информирование пациента
необходимости и важности длительного и
лечения
• Выполнять мероприятия
реанимации в сочетании
(дефибрилляцией)
• Определение необходимости, целесообразности и объема
реабилитационных программ
• Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных
синдромах
• Организация ухода за
нарушением двигательных функций
• Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на
всем протяжении выполнения пеабилиталионных программ

• Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных	
программ	
• Оценка эффективности и безопасности проведения	
реабилитационных программ	
• Формулировать развернутое заключение по выбору	
методики реабилитационной программы	
• Использование шкал для определения когнитивного статуса	
(КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)	
• Использование в лечебной деятельности методов первичной	
и вторичной профилактики на основе доказательной	
медицины	
• Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые	
меры для выведения его из этого состояния	
• Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	
• Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать	
оценку течения заболевания, предусмотреть возможные	
осложнения и осуществить их профилактику	
• Решить вопрос о трудоспособности пациента	
• Оформить медицинскую документация, предусмотренную	
законодательством	
• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и	
смертности среди прикрепленного контингента	
• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в	

медицинских организациях офтальмологического профиля и
контролировать качество ведения медицинской документации
• Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие
утрату трудоспособности пациентов с
заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
• Работать в информационно-аналитических системах (Единая
государственная информационная система здравоохранения)
Трудовые действия (владеть):
<ul> <li>Получение информации у пациентов с неврологическими</li> </ul>
заболеваниями и/или состояниями и их законных
представителей
• Предоставление информированного согласия пациентам с
неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их
законным представителям для проведения обследования и
дальнейшего лечение
• Предоставление информации о предполагаемом заболевании
• Изучение медицинской документации, предоставленной
доктором или медицинским учреждением, направившим
• Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей
<ul> <li>Направление пациентов на лабораторное обследование</li> </ul>
• Направление пациентов на инструментальное обследование

<ul> <li>Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> </ul>	• Направление пациентов на консультацию к врачам-	специалистам, нейропсихологу	• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с	принятыми критериями и классификациями	• Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение	• Проведение диспансеризации	• Назначение рациональной терапии в соответствии с	поставленным диагнозом	• Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе	лекарственных средств	• Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных	реакций	• Назначение немедикаментозной терапии	• Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и	детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями	в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе	• Распознавание внезапного прекращения кровообращения	и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной	форме при внезапном прекращении кровообращения и/или	дыхания

предупреждению возникновения наиболее часто	встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические	осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными	возможностями	• Подбор индивидуальных программ реабилитации	• Рекомендации по здоровому питанию, расширению	двигательного режима	• Рекомендации по непрерывному выполнению	реабилитационных программ	• Оценка эффективности реабилитационных программ	• Использование дополнительных инъекционных методов при	выполнении реабилитационных программ у пациентов с	миофасциальными и болевыми синдромами	• Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у	пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями	• Мотивирование пациента и его родственников на активное	участие в социальной и бытовой реабилитации	• Назначение санаторно-курортного лечения	• Проведение профилактических мероприятий по	предупреждению возникновения наиболее часто	встречающихся неврологических заболеваний	

формированию навыков здорового образа жизни	• Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений	• Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в	паллиативной помощи	• Обезболивание и купирование тягостных симптомов	заболевания	• Разработка и проведение мероприятий по улучшению	качества жизни пациента	• Оказание социально-психологической помощи пациентам и	их родственникам	• Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным	пациентом	• Решение этических вопросов, помощь в решении	юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой	болезнью и приближением смерти	• Составление плана и отчета о своей работе	• Проведение анализа показателей заболеваемости,	инвалидности и смертности среди прикрепленного	контингента	• Предоставление медико-статистических показателей для	отчета о деятельности медицинской организации	• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том	THOUSE IN THE PROPERTY OF THE

			• Оформление документации, удостоверяющей временную	
			нетрудоспособность	
			Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений	
9.	VK - 1; VK - 2;	Перинатальная	Перинатальная патология ЦНС. Классификация. Диагностика.	Ситуационные
	ПК - 1; ПК - 2;	патология ЦНС и ее	Вопросы терапии.	задачи
	ПК - 5; ПК - 6;	последствия.	Заболевания вегетативной нервной системы. Классификация.	Тестовый
	ПК - 8; ПК – 9		Этиологические факторы. Клинические проявления.	контроль
			Диагностика. Лечение.	Практические
			Универсальные компетенции (УК):	навыки
			▶ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
			(VK-1);	
			▶ Готовность к управлению коллективом, толерантно	
			воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	
			культурные различия (УК-2).	
			Профессиональные компетенции (ПК)	
			Профилактическая деятельность	
			<ul> <li>готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</li> </ul>	
			направленных на сохранение и укрепление здоровья и	
			включающих в себя формирование здорового образа жизни,	
			предупреждение возникновения и (или) распространения	
			заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	
			условий их возникновения и развития, а также направленных	
			на устранение вредного влияния на здоровье человека	
			факторов среды его обитания (ПК-1);	
			тотовность к проведению профилактических медицинских	
			осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	

наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); Диагностическая деятельность:	<ul> <li>▶ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</li> </ul>	заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Международной статистической классификацией болезней и   проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	Лечебная деятельность:	У готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся	в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);	Реабилитационная деятельность:	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов	у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	санаторно-курортном лечении (ПК-8).	Психолого-педагогическая деятельность:	– готовность к формированию у населения, пациентов и	членов их семей мотивации, направленнойна сохранение и	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).	<u>Необходимые знания (знать):</u>	• Порядок оказания медицинской помощи взрослому	населению при неврологических заболеваниях и/или	СОСТОЯНИЯХ	<ul> <li>Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи,</li> </ul>	специализированной, в том числе высокотехнологичной,

Г

<ul> <li>и/или состояниях</li> <li>Федеральные клинические рекомендации (прогоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями</li> <li>Основы законодательства о здравоохранении и нормативноправовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций</li> <li>Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение опорно-двигательного аппарата</li> <li>Основные физикальные методы обследования нервной системы</li> <li>Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний:</li> <li>✓ Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции деятельности эктрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертонорасстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-</li> </ul>
гипокинетический синдромы, координаторные нарушения,
осоосиности различных гипов г синдромы поражений мозжечка. П

|--|

заболев	заболеваний нервной системы
• ∏0каз <i>ɛ</i>	• Показания к госпитализации в неврологический стационар и
отделен	отделение нейрореанимации
• Клинические	ческие признаки внезапного прекращения
кровооб	кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой
сердечн	сердечно-легочной реанимации
• Клини	• Клинические рекомендации по диагностике и лечению
певроло	неврологических заболеваний и/или состояний
• Механ	• Механизм действия основных групп лекарственных веществ
и меди	медицинских изделий, применяемых в неврологии;
показані	показания и противопоказания к назначению; возможные
осложне	осложнения и побочные действия
• Принципы	ципы действия приборов для наружной
электро	электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила
выполнения	ения наружной электроимпульсной терапии
(дефибр.	(дефибрилляции) при внезапном прекращении
кровооб	кровообращения и/или дыхания
пнифП •	<ul> <li>Принципы реабилитации неврологических больных</li> </ul>
• Ранняя	• Ранняя и поздняя реабилитационные программы для
пациент	пациентов с инсультом
<ul> <li>Реабил.</li> </ul>	• Реабилитационные программы для пациентов с
перифер	периферическими парезами
- Реабил	<ul> <li>Реабилиталионные программы лля палиентов с напуллением</li> </ul>

походки
• Реабилитационные программы для пациентов с различными
видами атаксий
• Показания и противопоказания к проведению
реабилитационных мероприятий у пациентов с
неврологическими заболеваниями и/или состояниями
• Организация ухода за неврологическими больными
• Основы законодательства о здравоохранении и директивные
документы, определяющие деятельность органов и
учреждений здравоохранения
• Общие вопросы организации паллиативной помощи
пациентам
• Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в
рамках оказания паллиативной помощи
• Основы рационального питания и принципы диетотерапии в
неврологической клинике
• Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности.
Врачебно-трудовой экспертизы
• Нормативно-правовые документы, определяющие
деятельность органов здравоохранения и медицинских
организаций
• Представление медико-статистических показателей для
отчета о педтепкности мелипинской опранизапии

і фотореакций; исследование объема движені	яолок, выявление анизокории, диплопии, страоизма, ограничение взора. коркового и стволового пареза взора:	выявление признаков нарушений чувствительности на лице —	периферический (ядерное поражение, поражение корешка,	ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка	функций мимических мышц, выявление центрального и	периферического поражения мимических мышц, оценка	функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения	вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения	вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма,	вестибулярного и невестибулярного головокружения,	снижения слуха; оценка функций каудальной группы	черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба,	глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции	на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания	плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции,	атрофии мышц языка и нарушение движений языка	<ul> <li>✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и</li> </ul>	псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка	симптомов орального автоматизма	<ul> <li>✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и</li> </ul>	силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса.

|--|

• Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей	с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в	соответствии с действующими порядками, стандартами	оказания медицинской помощи, федеральными клиническими	рекомендациями	• Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в	зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний.	Выбор способа и места введения препарата, умение	выполнения наиболее распространённых медикаментозных	блокад	• Мониторирование и оценка побочных действий	лекарственных средств	• Информирование пациента доступным языком о	необходимости и важности длительного и непрерывного	лечения	• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной	реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией	(дефибрилляцией)	• Определение необходимости, целесообразности и объема	реабилитационных программ	• Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных	синдромах	• Организация ухода за неврологическим больным с

<ul> <li>выявлением двигательных функций</li> <li>выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</li> <li>Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ</li> <li>Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ</li> <li>Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы</li> <li>Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)</li> <li>Использование шкалы стратификации риска инсульта</li> <li>Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины</li> <li>Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния</li> <li>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные</li> </ul>
осложнения и осуществить их профилактику
• Решить вопрос о трудоспособности пациента
• Оформить медицинскую документация, предусмотренную

законодательством
• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и
смертности среди прикрепленного контингента
• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в
медицинских организациях офтальмологического профиля и
контролировать качество ведения медицинской документации
• Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие
временную утрату трудоспособности пациентов с
заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
• Проводить противоэпидемические мероприятия в случае
возникновения очага инфекции
• Владеть статистическими методами изучения
заболеваемости в офтальмологии
• Работать в информационно-аналитических системах (Единая
государственная информационная система здравоохранения)
Трудовые действия (владеть):
• Получение информации у пациентов с неврологическими
заболеваниями и/или состояниями и их законных
представителей
• Предоставление информированного согласия пациентам с
неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их
законным представителям для проведения обследования и
дальнейшего лечение

• Предоставление информации о предполагаемом заболевании	
• Изучение медицинской документации, предоставленной	
доктором или медицинским учреждением, направившим	
пациента	
• Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей	
методикой	
• Направление пациентов на лабораторное обследование	
• Направление пациентов на инструментальное обследование	
• Направление пациентов на нейрофизиологическое	
обследование	
• Направление пациентов на консультацию к врачам-	
специалистам, нейропсихологу	
• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с	
принятыми критериями и классификациями	
• Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение	
• Проведение диспансеризации	
• Назначение рациональной терапии в соответствии с	
поставленным диагнозом	
• Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе	
лекарственных средств	
• Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных	
реакций	
• Назначение немедикаментозной терапии	

I
детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями
<ul> <li>в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>■ Распознавание внезапного прекращения кровообращения</li> </ul>
и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной
форме при внезапном прекращении кровообращения и/или
• Проведение профилактических мероприятий
предупреждению возникновения наиболее
встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические
осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
• Подбор индивидуальных программ реабилитации
• Рекомендации по здоровому питанию,
двигательного режима
• Рекомендации по непрерывному
реабилитационных программ
• Оценка эффективности реабилитационных программ
• Использование дополнительных инъекционных методов при
выполнении реабилитационных программ у пациентов
миофасциальными и болевыми синдромами
• Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция
пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями

<ul> <li>сосудистых заболеваний головного мозга</li> <li>Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи</li> <li>Обезболивания</li> <li>Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента</li> <li>Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам</li> </ul>	<ul> <li>◆ Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и рофилактики</li> <li>◆ Проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга</li> </ul>
качества жизни пациента           • Оказание социально-психологическом их родственникам	<ul> <li>Динамическое наблюдение пацие паллиативной помощи</li> <li>Обезболивание и купирование заболевания</li> <li>Разработка и проведение меропр</li> </ul>

	болезнью и приближением смерти	
	• Составление плана и отчета о своей работе	
	• Проведение анализа показателей заболеваемости,	
	инвалидности и смертности среди прикрепленного	
	контингента	
	• Предоставление медико-статистических показателей для	
	отчета о деятельности медицинской организации	
	• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том	
	числе в электронном виде	
	• Оформление документации, удостоверяющей временную	
	нетрудоспособность	
	• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае	
	возникновения очага инфекции	
	• Контроль выполнения средним медицинским персоналом	
	врачебных назначений	

<b>5.2 Разделы</b> у	лебнс	5.2 Разделы учеонои дисциплины (модуля), виды		an ienymeio nomipou	и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочныя средств	Juda odeno mini	C LOHOL D	ı
NoNo	R	Наименование	Формы	Оценочные средства1				
раздела п/п	иНӘ	раздела учебной	контроля	Виды	Количество	Количество	Количество	
	у ЭМ	дисциплины			контрольных	Tectobeix	ситуационных	
					вопросов	заданий	задач	- 1
1	2	3	4	5	9	7	8	
1.	2	Анатомия и	Контроль	Опрос	5	18	27	
		физиология нервной	CPO,	использованием				
		системы. Общие	контроль	вопросов для				
		принципы и методы	освоения	устного контроля,				
		клинической	раздела,	тестирование,				
		диагностики и	зачет	решение				
		лечения заболеваний		ситуационных задач				
		нервной системы.						-
2.	7		Контроль	Опрос с	4	22	3	
			CPO,	использованием				
		Сосудистые	контроль	вопросов для				
		заболевания нервной	освоения	устного контроля,				
		системы.	раздела,	тестирование,				
			зачет	решение				
				ситуационных задач				
3.	2		Контроль	Опрос	2	11	1	
			CPO,	использованием				
		Нейродегенеративные	контроль	вопросов для				
		заболевания нервной	освоения	устного контроля,				
		системы.	раздела,	тестирование,				
			зачет	решение				,

	23 3							14   2							18   2							18 1			
ситуанионных запач	Опрос с 4	использованием	вопросов для	устного контроля,	тестирование,	решение	ситуационных задач	Onpoc c 3	использованием	вопросов для	устного контроля,	тестирование,	решение	ситуационных задач	Onpoc c 4	использованием	вопросов для	устного контроля,	тестирование,	решение	ситуационных задач	Onpoc c 2	использованием	вопросов для	
	Контроль	CPO,	контроль	освоения	раздела,	зачет		Контроль	CPO,	контроль	освоения	раздела,	зачет		Контроль	CPO,	контроль	освоения	раздела,	зачет		Контроль	CPO,	контроль	_
		Острые	инфекционные	заболевания	центральной нервной	системы.				Заболевания	периферической	нервной системы,.				Травмы и опухоли	нервной системы.	Эпилепсия и другие	пароксизмальные	состояния.		Repertment to the	DCI CIAINBHBIC N	нсирозндокринные	
	2							2							2							2			
	4							5.							6.							7.			

			раздела,	тестирование,			
			зачет	решение			
				ситуационных задач			
8.	2		Контроль	Опрос	4	4	1
			CPO,	использованием			
		Соматоповроповия	контроль	вопросов для			
		Соматоновродогия: Невроотт	освоения	устного контроля,			
		itch/osbi.	раздела,	тестирование,			
			зачет	решение			
				ситуационных задач			
9.	2		Контроль	Опрос	2	12	2
			CPO,	использованием			
			контроль	вопросов для			
		патология ЦНС и ее	освоения	устного контроля,			
		последствия	раздела,	тестирование,			
			зачет	решение			
				ситуационных задач			

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

форма контроля	•	8		зачет, тесты, ситуационные задачи	зачет, тесты, ситуационные задачи	зачет, тесты, ситуационные задачи
ле	самостоятельная работа	7	27	3	2	2
в том числе	практические занятия	9	73	5	12	6
	лекции	5	8	0	2	2
Всего часов			16	10		
Трудоемкость (в ЗЕТ- зачетных	единицах трудоемкости)	3	3	0,23	0,44	0,28
Наименование разделов и	дисциплин	2	Неврология	Анатомия и физиология нервной системы. Общие принципы и методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы.	Сосудистые заболевания нервной системы.	Нейродегене- ративные за- болевания нервной системы.
Индекс		1		I	2	3

7	Острые инфекцион- ные заболе- вания центра- льной нервной системы.	0,28	10	0	~	2	зачет, тесты, ситуационные задачи
5	Заболевания периферичес- кой нервной системы.	0,44	16	2	12	2	зачет, тесты, ситуационные задачи
9	Травмы и опу- холи нервной системы. Эпи- лепсия и дру- гие пароксиз- мальные сос- тояния.	0,33	12	0	8	4	зачет, тесты, ситуационные задачи
7	Вегетативные и нейроэндок-ринные рас-стройства.	0,39	14	2	8	4	зачет, тесты, ситуационные задачи
8	Соматоневро- логия. Невро- зы.	0,33	12	0	8	4	зачет, тесты, ситуационные задачи
9	Перинаталь- ная патология ЦНС и ее последствия	0,28	10	0	9	4	зачет, тесты, ситуационные задачи

5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по

семестрам обучения

	erpan ooy renna		период с	бучения	
$N_{\underline{0}}$	Название тем лекций учебной дисциплины	1 г	од		од
п/п	название тем лекции учестои дисциплины	1	2	3	4
		семестр	семестр	семестр	семестр
1	2	3	4	5	6
	Неврология	0	0	0	8
2	Сосудистые заболевания нервной системы.				2
•	Клинические проявления острых и хронических нарушений мозгового кровообращения				2
3	Нейродегенеративные заболевания нервной системы.				2
•	Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Классификация. Эпидемиология.				2
5	Заболевания периферической нервной системы				2
•	Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.				2
7	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства.				2
•	Синдром вегетативной дистонии.				1
•	Нейрогенные обмороки.				1

5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по

семестрам обучения

			период	обучения	
$N_{\underline{0}}$	Название тем лекций учебной дисциплины	1 r	од	2 I	од
$\Pi/\Pi$	пазвание тем лекции учесной дисциплины	1	2	3	4
		семестр	семестр	семестр	семестр
1	2	3	4	5	6
	Неврология	0	0	0	73
1.	Анатомия и физиология нервной системы. Общие принципы и методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы.				5
•	Анатомия и физиология нервной системы				2
•	Общие принципы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы.				2
•	Методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы.				1
2	Сосудистые заболевания нервной системы.				12

	<u> </u>		
•	Клинические проявления острых и хронических нарушений мозгового кровообращения		4
•	Принципы диагностики ишемических поражений ЦНС.		4
•	Принципы лечения ишемических поражений ЦНС.		4
3	Нейродегенеративные заболевания нервной системы.		6
•	Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Классификация. Эпидемиология.		2
•	Деменция		2
•	Болезнь Паркинсона.		2
4	Острые инфекционные заболевания центральной нервной системы.		8
•	Острые инфекционные заболевания головного мозга.		4
•	Клинические проявления.		2
•	Принципы диагностики и лечения.		2
5	Заболевания периферической нервной системы		12
•	Клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Принципы диагностики и лечения.		2
•	Дорсопатии. Этиология, патогенез, патоморфологические субстраты. Клинические синдромы. Принципы лечения.		2
•	Боль (классификация, патогенез).		2
•	Острая и хроническая боль.		2
•	Патогенетические аспекты различных форм болевого синдрома.		2
•	Принципы лечения боли.		2
6	Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния.		8
•	Травмы нервной системы.		2
•	Опухоли нервной системы.		2
•	Эпилепсия		2
•	Пароксизмальные состояния неэпилептического генеза		2
7	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства.		8
•	Синдром вегетативной дистонии.		1

•	Нейрогенные обмороки.			1
•	Первичные головные боли.			2
•	Нейроэндокринно-обменные синдромы.			2
•	Нейрогенные нарушения тазовых органов			2
8	Соматоневрология. Неврозы.			8
•	Соматоневрология.			4
•	Неврозы.			4
9	Перинатальная патология ЦНС и ее последствия		6	
•	Перинатальная патология ЦНС.			2
•	Последствия перинатальной патологии			2
•	Заболевания вегетативной нервной системы.			2

# 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

$N_{\underline{0}}$	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения
$\Pi/\Pi$			работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	6	Проверка рефератов, защита реферата на практическом занятии
5	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	5	Тестирование, собеседование
Итого	)	27	

# 5.7. Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

	К	олич	іесті	во				
	1	часо	в по	)	Наименование	Вид	Методическое	Формы
№ п/п	c	емес	стра	M	раздела, темы	CPO	обеспечение	контроля СРО
J\2 11/11	C	буч	ения	Я				
	1-	2-	3-	4-				
	й	й	й	й				
1	0	0	0		Анатомия и	1, 2,	учебная и	тестирование,
				3	физиология нервной	5	научная	собеседование
					системы. Общие		литература,	

				1				T
					принципы и методы		электронные	
					клинической		ресурсы,	
					диагностики и лечения заболеваний		тестовые	
					нервной системы.		задания и	
					первной системы.		ситуационные	
							задачи	
							(см. ФОС)	
2	0	0	0		Сосудистые	1, 2, 3,	учебная и	тестирование,
					заболевания нервной	4, 5, 6,	научная	собеседование,
					системы.	7, 8	литература,	проверка и
							электронные	защита
							ресурсы,	реферата, проверка
				2			тестовые	текста и
							задания и	презентации
							ситуационные	доклада
							задачи	
							(см. ФОС)	
3	0	0	0		Нейродегенеративные	1, 2, 3,	учебная и	тестирование,
					заболевания нервной	4, 5	научная	собеседование,
					системы.		литература,	проверка и
							электронные	защита
							ресурсы,	реферата,
				2			тестовые	проверка текста и
							задания и	презентации
							ситуационные	доклада
							задачи	
							(см. ФОС)	
4	0	0	0		Острые	1, 2, 3,	учебная и	тестирование,
					инфекционные	4, 5	научная	собеседование,
					заболевания		литература,	проверка и
					центральной нервной		электронные	защита
					системы.		ресурсы,	реферата,
				2			тестовые	проверка текста и
							задания и	презентации
							ситуационные	доклада
							задачи	
							(см. ФОС)	
5	0	0	0		Заболевания	1, 2, 3,	учебная и	тестирование,
					периферической	4, 5	научная	собеседование,
					нервной системы.	•	литература,	проверка и
				_	Болезни мышц и		электронные	защита
				2	нервно-мышечной		ресурсы,	реферата,
					передачи.		тестовые	проверка текста и
							задания и	презентации
							ситуационные	доклада,
				<u> </u>			on yadnomine	

6	0	0	0	4	Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния.	1, 2, 3, 4, 5	задачи (см. ФОС) учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания и ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада,
7	0	0	0	4	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства.	1, 2, 3, 4, 5	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания и ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада,
8	0	0	0	4	Соматоневрология. Неврозы.	1, 2, 3, 4, 5	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания и ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада,
9	0	0	0	4	Перинатальная патология ЦНС и ее последствия	1, 2, 3, 4, 5	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания и ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада,

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Неврология»

См. методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении рубежной аттестации используются следующие традиционные

формы контроля:

40pr	иы контроли.	
$N_{\underline{0}}$	Формы контроля	Наполнение фондов оценочных средств
1	Собеседование	Вопросы для самоподготовки обучающихся к собеседованию
	(контроль	на промежуточной аттестации
	теоретических	Билеты для проведения собеседования на промежуточной
	знаний)	аттестации
		Критерии оценки результатов собеседования
2	Собеседование	Вопросы для самоподготовки обучающихся к собеседованию
	(контроль	на промежуточной аттестации
	практических	Билеты для проведения собеседования на промежуточной
	навыков)	аттестации
		Критерии оценки результатов собеседования
3	Тесты для	Банк вопросов для тестирования с использованием
	тестирования с	персонального компьютера (в том числе offline и online
	использованием	тестирование) по разделам модулей
	персонального	Инструкция по выполнению тестирования
	компьютера	Критерии оценки результатов тестирования

#### Шкала оценивания

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования,
3	предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования,
4	предъявляемые к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований,
3	предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования,
2	предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.
0	Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Примеры типовых тестовых заданий для определения уровня знаний у обучающихся по основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (Семейная медицина)».

1. Укажите локализацию клеток центрального двигательного нейрона, обеспечивающих иннервацию правой руки

Поле		Поле для
ДЛЯ		отметки
выбора	Варианты ответов	правильного
ответа		ответа
A	фенотип	+
Б	геном	

В	кариотип	
Γ	рекомбинантность	
Д	мозаицизм	

# 2. На каком участке языка обеспечивается вкусовая чувствительность лицевым нервом?

Поле		Поле для
ДЛЯ	Варианты ответов	отметки
выбора	Барнанты ответов	правильного
ответа		ответа
A	передние 2/3	+
Б	задние 2/3	
В	передняя 1/3	
Γ	задняя 1/3	
Д	на всём языке	

#### 3. О чём свидетельствует положительный симптом Хвостека?

Поле		Поле для
ДЛЯ	Варианты ответов	отметки
выбора	Барианты ответов	правильного
ответа		ответа
A	о повышении механической возбудимости мимических мышц	+
Б	о раздражении мозговых оболочек	
В	об объёмном процессе головного мозга на стороне вызывания	
Γ	о наличии центрального пареза мимической мускулатуры	
Д	о наличии периферического пареза мимической мускулатуры	

# 4. Какие изменения в периферической крови наблюдаются при клещевом энцефалите?

Поле		Поле для
для	Варианты ответов	отметки
выбора	Барнанты ответов	правильного
ответа		ответа
A	лейкоцитоз, ускорение соэ	+
Б	эозинофилия	
В	лимфопения	
Γ	лимфоцитоз	_
Д	лейкопения	_

## 5. Какая картина наблюдается при электромиографическом исследовании больного с полиомиелитом?

Поле		Поле для
для	D.	отметки
выбора	Варианты ответов	правильного
ответа		ответа
A	поражение передних рогов	+
Б	поражение боковых рогов	
В	поражение задних рогов	
Γ	поражение коры	
Д	поражение белого вещества спинного мозга	

Примеры типовых ситуационных задач для определения уровня знаний у обучающихся по основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (Семейная медицина)».

#### Задача 1

Больная А.,65 лет, заболела внезапно, когда после физической нагрузки появились онемение и слабость в правой руке и ноге, речевые нарушения. Примерно через час движения в правых конечностях исчезли полностью. Машиной скорой помощи доставлена в неврологическое отделение через 7 часов от начала забоелвания.

Из анамнеза известно, что больная в течение 5 лет страдает ИБС, мерцательной аритмией. Регулярно принимает антикоагулянты (варфарин).

Объективно: общее состояние относительно удовлетворительное, дыхание везикулярное, тоны сердца приглушены, пульс -92 в 1 мин., аритмичный, АД -130/90 мм рт. ст.

В неврологическом статусе: в речевой контакт не вступает, обращенную речь понимает плохо, зрачки круглые, S=D, реакция на свет живая, глазные щели S=D, движения глазных яблок вправо ограничены, парез нижней части мимической мускулатуры справа, глотание свободное, рефлекс с мягкого неба и задней стенки глотки сохранен. При высовывании языка — девиация вправо. Активные движения в левых конечностях полном объеме, мышечная сила — 5 баллов, мышечный тонус не изменен. Отсутствуют движения в правых конечностях, оживлены сухожильные рефлексов справа, симптом Бабинского справа. Справа ослаблены все виды чувствительности. Координаторные пробы интактными конечностями выполняет удовлетворительно. Менигеальных симптомов нет.

#### 1.ОСНОВНЫЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ

- 1) моторно-сенсорная афазия
- 2) парез взора вправо
- 3) бульбарный синдром
- 4) центральный правосторонний прозопопарез
- 5) атаксия
- 6) центральная правосторонняя гемиплегия
- 2. ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДТИП ИНСУЛЬТА
- 1) атеротромботический
- 2) кардиоэмболический
- 3) лакунарный
- 4) гемодинамический
- 5) по типу гемореологической микроокклюзии
- 3. ДАННОЙ ПАЦИЕНТКЕ ПОКАЗАНО ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ИЗ ПЕЧЕЧИСЛЕННЫХ)
- 1) нейровизуализация (КТ/МРТ)
- ЭΚΓ
- 3) ЭХО-КГ
- 4) коагулограмма
- 5) биохимический анализ крови
- 6) ОАК, тромбоциты
- 4. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ПРОВЕДЕНИЮ СИСТЕМНОГО ТРОМБОЛИЗИСА У ДАННОЙ ПАЦИЕНТКИ ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) время от начала заболевания >4,5 часов;
- 2) признаки тяжелого инсульта: клинические (балл по шкале инсульта NIH >25)
- 3) судороги в дебюте инсульта

- 4) прием непрямых антикоагулянтов (варфарин), если МНО >1.3
- 5. ДАЛЬНЕЙШАЯ ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТКИ ВКЛЮЧАЕТ
- 1) госпитализация в отделение реанимации;
- 2) общий уход
- 3) антигипертензивные препараты
- 4) антиаритмическая терапия\
- 5) антикоагулянты
- 6) нейропротекция

#### Задача 2

Женщина 30 лет, предъявляет жалобы на приступообразные головные боли пульсирующего характера, чаще справа. Считает себя больной в течение 10 лет. Приступу цефалгии предшествуют зрительные нарушения в виде выпадения левых полей зрения. Зрительные нарушения длятся 10-15 мин., затем возникает головная боль. Приступ продолжается от 3-4 часов до 2 суток и сопровождается тошнотой, рвотой, светобоязнью. Физическая нагрузка во время приступа резко усиливает боль. Приступ цефалгии провоцируется эмоциональным напряжением, длительным нахождением в душном помещении, иногда менструальным циклом. Частота приступов 1–2 в месяц. Аналогичные головные боли у матери и бабушки больной. При неврологическом исследовании нарушений не выявлено.

- 1. ПРЕДЛОЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ
- 1) мигрень с аурой
- 2) кластерная головная боль
- 3) хроническая головная боль напряжения
- 4) хроническая пароксизмальная гемикрания
- 2. ДАННОЙ ПАЦИЕНТКЕ ПОКАЗАНО ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ИЗ ПЕЧЕЧИСЛЕННЫХ)
- 1) нейровизуализация (МРТ)
- 2) консультация офтальмолога
- 3) дуплексное сканирование сосудов головы и шеи
- 4) рентгенография шейного отдела позвоночника с функциональными пробами
- 5) **ЭЭ**Г
- 3. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПОВ МИГРЕНИ НАЗНАЧАЮТ
- НПВП
- 2) антиконвульсанты
- 3) ноотропы
- 4) триптаны
- 5) антидепрессанты
- 4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ МИГРЕНИ ПОКАЗАНО ПРИ
- 1) частых (2 и болеее в месяц) приступах
- 2) неээфективности абортивного лечения
- 3) гемиплегической мигрени
- 4) коморбидных нарушениях в межприступном периоде, нарушающих качество жизни
- 5. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИСТУПОВ МИГРЕНИ НАЗНАЧАЮТ
- НПВП
- 2) антиконвульсанты
- 3) ноотропы
- 4) триптаны
- 5) антидепрессанты

#### 6) β-блокаторы

#### Заддача 3

Больной 6 лет поступил в клинику с жалобами на слабость в ногах, частые падения при ходьбе. Родился от третьей, нормально протекавшей беременности. Ходить стал в 1 год 5 месяцев, ходил плохо, часто падал. В связи с этим родители неоднократно обращались к врачам, которые объясняли нарушение движения вначале рахитом, затем плоскостопием. После лечения ребенок стал ходить увереннее, но падения продолжались. Бегать не научился, по лестнице поднимался с большим трудом. В возрасте 5 лет вновь усилилась слабость в ногах, стал хуже ходить, переваливаясь как утка. Дядя по линии матери и старший брат страдали аналогичным заболеванием, умерли в детстве от пневмонии, старшая сестра здорова.

Объективно: Ходит, переваливаясь из стороны в сторону (утиная походка). Часто падает, встает поэтапно при помощи рук. Движения в ногах выполняет с трудом, мышечная сила в ногах снижена до 3-4 баллов. Атрофия мышц тазового пояса и бедер. «Осиная» талия. Икроножные мышцы увеличены в размерах, плотные на ощупь. Рефлексы с верхних конечностей снижены, коленные - не вызываются. Других нарушений со стороны нервной системы нет.

ЭКГ: без особенностей. ЭМГ: с пораженных мышц регистрируются ПДЕ с уменьшенной длительностью и сниженной амплитудой. Содержание креатинфосфокиназы в сыворотке крови -4558 ед/л (в норме -190 ед/л).

- 1. УКАЖИТЕ ТИП НАСЛЕДОВАНИЯ
- 1) аутосомно-доминантный
- 2) аутосомно-рецессивный
- 3) Х-сцепленный
- 2. ХАРАТЕР ПАТТЕРНА, ВЫЯВЛЕННОГО ПРИ ЭМГ
- 1) «нейрогенный»
- 2) «миогенный»
- 3) промежуточный
- 3. УКАЖИТЕ КЛТИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ
- 1) спинальная мышечная атрофия
- 2) наследственная амиотрофия
- 3) прогрессирующая мышечная дистрофия
- 4) наследственная параплегия
- 4. ДАЛЬНЕЙШАЯ ТАКТИКАВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТА ВКЛЮЧАЕТ
- 1) нейрометаболическая терапия
- 2) ΓKC
- 3) курсы ЛФК, массажа
- 4) ортопедическая коррекция
- 5) психосоциальная поддержка

#### Эталоны ответов к задачам Задача 1

No	Правильный	Nº	Правильный
вопроса	ответ	вопроса	ответ
1	1,2,4,6	4	1,4
2	2	5	1,2,3,4,5,6,
3	1,2,3,4,5,6	6	

#### Задача 2

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	1	4	1,2,3,4
2	1,2,3,4,5	5	2,3,5,6
3	1,4	6	

#### Задача 3

№	Правильный	№	Правильный
вопроса	ответ	вопроса	ответ
1	3	4	1,2,3,4,5,
2	2		
3	3		

# Примеры типовых вопросов для собеседования по специальности 31.08.42 «Неврология» для проведения государственной итоговой аттестации у ординаторов

- 1. Синдромы поражения полушарий головного мозга.
- 2. Вертеброгенные неврологические синдромы. Патогенез, классификация, клиническая картина рефлекторных, корешковых синдромов, сосудистой миелопатии. Типы течения, стадии и лечение на разных стадиях.
- 3. Инфаркт головного мозга (ишемический инсульт). Факторы риска, патогенез. Клинические проявления, топическая диагностика.
- 4. Эпилепсия. Классификация эпилептических приступов.
- **5.** Мышечные дистрофии. Классификация и клинические варианты, клиническая картина, критерии диагностики, принципы терапии.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения лиспиплины.

своения д	исциплипы.	T
№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
	Основная литература	
1.	Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия: в 2 т.: учеб. [для лечеб. фак., ординаторов, интернов] / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова 4-е изд., доп Москва: ГЭОТАР-Медиа ISBN 978-5-9704-2900-6 Т. 1: Неврология 2015 639[1] с.	200
2.	Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия: в 2 т.: учеб. [для лечеб. фак., ординаторов, интернов] / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова 4-е изд., доп Москва: ГЭОТАР-Медиа ISBN 978-5-9704-2900-6 Т. 2: Нейрохирургия / под ред.: А. Н. Коновалова, А. В.	200

	Vanyana 2015 402[1] a	
2	Козлова 2015 403[1] с.	4
3.	Восстановительная неврология [Текст]: инновац.	4
	технологии в нейрореабилитации / под ред. Л. А.	
	Черниковой Москва: Мед. информ. агентство, 2016	
	342[1] с: ил Библиогр. в конце глав ISBN 978-5-9986-0269-6	
4.	Неврологический статус и его интерпретация [Текст]:	2
٦.	учеб. рук. для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т.	
	А. Скоромец; под ред. М. М. Дьяконова 3-е изд М.:	
	МЕДпресс-информ, 2013 255[1] с.: ил. + DVD	
	Библиогр.: c. 253-255 ISBN 978-5-98322-918-1	
5.	Нервные болезни [Текст]: учеб. пособие [для врачей] / А.	2
	А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец 9-е изд	
	Москва: МЕДпресс-информ, 2016 554[1] с.: ил Алф.	
	указ.: с. 548-554 ISBN 978-5-00030-398-6	
6.	Атлас по клинической неврологии [Текст]: [науч. изд.] / А.	2
	А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец М.: Мед.	
	информ. агентство, 2014 394[2] с.: ил Библиогр.: с.	
	392-394 ISBN 978-5-9986-0190-3	
2	Дополнительная литература (которая есть в свободном до	ecmyne)
7.	Голубев, Валерий Леонидович.	1
	Неврологические синдромы: рук. для врачей / В. Л.	
	Голубев, А. М. Вейн 5-е изд., испр М.: МЕДпресс-	
	информ, 2014 729[1] с.	
8.	Густов А. В.	1
	История болезни неврологического больного: метод. рек. /	
	А. В. Густов, С. В. Копишинская, В. Н. Григорьева 3-е	
	изд., доп. и перераб Нижний Новгород: Изд-во	
	НижГМА, 2014 122[1] с.	1
9.	Густов А. В.	1
	Когнитивные расстройства в неврологии: методы	
	диагностики, пути коррекции / А. В. Густов, Е. А.	
	Антипенко 3-е изд., испр. и доп Нижний Новгород:	
10.	Изд-во НижГМА, 2013 188[1] с. Детская неврология: клинич. рек. Вып. 3 / [под ред. В. И.	1
10.	Гузевой] М.: Спец. изд-во мед. кн., 2015 332[1] с.	1
11.	Епифанов, Виталий Александрович.	1
	Реабилитация больных, перенесших инсульт:	_
	[руководство] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов 2-е изд.,	
	испр. и доп М.: МЕДпресс-информ, 2013 242[1] с.	
12.	Зенков, Леонид Ростиславович.	1
	Клиническая электроэнцефалография (с элементами	
	эпилептологии): рук. для врачей / Л. Р. Зенков 6-е изд	
	М.: МЕДпресс-информ, 2013 355[1] с.	
13.	Немкова С. А.	1
	Современные принципы ранней диагностики и	
	комплексного лечения перинатальных поражений	
	центральной нервной системы и детского церебрального	
	паралича: метод. пособие / С. А. Немкова, Н. Н.	
	Заваденко, М. И. Медведев М.: Изд-во Рос. нац. исслед.	
	мед. ун-та, 2013 76 с	

		I -
14.	Никифоров, Анатолий Сергеевич.	2
	Неврология: учеб. [для лечеб. фак.] / А. С. Никифоров	
	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 446[1] с.	
15.	Никифоров, Анатолий Сергеевич.	1
	Семиотика нервных болезней: [науч. изд.] / А. С.	
	Никифоров М.: Мед. информ. агентство, 2013 335[1] с.	
16.	Пальчик, Александр Бейнусович.	1
	Лекции по неврологии развития: [курс лекций] / А. Б.	
	Пальчик М.: МЕДпресс-информ, 2013 367[1] с.	
17.	Патология тройничного и лицевого нервов: [монография] /	11
	[И. И. Шоломов и др.] Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-	
	та, 2013 111[1] с.	
18.	Ширшов, Юрий Александрович.	2
	Поражения нервной системы при гриппе A/H1N1/09:	
	[науч. изд.] / Ю. А. Ширшов, А. Н. Говорин Томск;	
	Чита: Иван Федоров, 2013 110[1] с.	
19.	Эпонимический справочник по синдромной патологии:	1
	[справ. изд.] / [под ред.: А. А. Гаранина, И. Е.	
	Поверенновой] Самара: Самар. губ., 2015 783[1] с.	

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

$N_{\underline{0}}$	Издания					
$\Pi/\Pi$						
	Основные источники					
1.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]					
	/ под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html</a>					
2.	Нейрометаболические заболевания у детей и подростков: диагностика и					
۷٠	подходы к лечению [Электронный ресурс] / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова, А.					
	С. Петрухин - М.: Литтерра, 2017					
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.htm					
3.	Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс]: руководство / Рачин					
٥.	А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 (Серия					
	"Библиотека врача-специалиста") -					
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436547.html					
4.	"Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И.					
	Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт М.: ГЭОТАР-Медиа,					
	2016 (Серия "Национальные руководства")." -					
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.htm					
5.	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы					
	[Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 (Серия					
	"Библиотека врача-специалиста")					
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html					
6.	Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В.					
	Крылов [и др.] 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 (Серия					
	"Библиотека врача-специа листа")					
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html					
7.	Неврология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б.					
	Гехт - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016					
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html					

8.	Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев 2-е
	изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html
9.	Клиническая электромиография для практических неврологов [Электронный
	ресурс] / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина 2-е изд., перераб. и доп М. :
1.0	ГЭОТАР-Медиа, 2015 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434888.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434888.html</a>
10.	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов
	А.В М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (Библиотека врача-специалиста)
1.1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html
11.	Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / Санадзе А.Г
12.	M.: Литтерра, 2012 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html
12.	Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд М.: ГЭОТАР-
	медиа, 2015 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html
13.	Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] /
13.	Лихтерман Л. Б М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html
14.	"Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н.
	Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева М. :
	Литтерра, 2014 (Серия "Рациональная фармакотерапия")." -
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html
15.	Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная
	энцефалопатия [Электронный ресурс] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В.
	Шахпаронова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html
16.	Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html</a>
17.	Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко
	И. Д М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-</a>
1.0	2386.html
18.	Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев 2-е
	изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
19.	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая
19.	нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы
	[Электронный ресурс] / Котов С.В М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html
20.	Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под
	ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М.: ГЭОТАР-Медиа,
	2011 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html
21.	Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный
	ресурс]: учебник / Петрухин А.С М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html
22.	Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный
	ресурс]: учебник / Петрухин А.С М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
22	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html
23.	Нейрохирургия: учебник. [Электронный ресурс] / С.В. Можаев; А.А. Скоромец,
	Т.А. Скоромец 2-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.
Пот	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409220.html
Допо	лнительные источники

24.	Влияние вертеброгенной компрессии позвоночной артерии на
	гемодинамические параметры сосудов головы и шеи [Электронный ресурс] / Р.
	Е. Калинин [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335.html
25.	Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии
	[Электронный ресурс]: руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В.
	Ирецкая, Л. Л. Брандман 3-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
	- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431511.html
26.	Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс] / Михайлова С. В., Захарова
	Е. Ю М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429969.html
27.	Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга
	[Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М.:
	ГЭОТАР-Медиа, 2014 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html
28.	Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская
20.	М.В М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html
29.	Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В М.: ГЭОТАР-Медиа,
25.	2013 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.html
30.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс]
	/ Трофимова Т.Н М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html
31.	Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и
31.	нарушения венозной циркуляции [Электронный ресурс] / И.И. Каган - М.:
	ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html
32.	Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке
	эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный
	ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А М.: ГЭОТАР-
	Медиа, 2012 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html
33.	Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / Киссин М.Я М.:
	ГЭОТАР-Медиа, 2011 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html
34.	Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М М. : ГЭОТАР-
	Медиа, 2011 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html
35.	Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у
33.	детей [Электронный ресурс] / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В
	M.: Литтерра, 2011 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html
36.	Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов
	Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М.: ГЭОТАР-
	Медиа, 2010 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html
37.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика
	рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный
	ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В.
	Юргеля, В.Г. Кукеса М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html
38.	Боковой амиотрофический склероз [Электронный ресурс] / Под ред. И.А.
	Завалишина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412572.html
39.	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по диагностике и лечению
	спинальных мышечных атрофий у детей (Национальные клинические
	рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001376557S/HTML/
	penomenganni) imp.//1/3.232./.120/10111/01111/01111/0113/03/3/13/1111/111/

40.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению миастении
	(Национальные клинические рекомендации)
	http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001384839S/HTML/
41.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома Гийена-Барре
	(Национальные клинические рекомендации)
	http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001384845S/HTML/
42	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по диагностике и лечению
	мигрени у детей (Национальные клинические рекомендации)
	http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001376450S/HTML/
43	Клинические рекомендации по диагностике и лечению сирингомиелии
	(Национальные клинические рекомендации)
	http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001400700S/HTML/
44	Клинические рекомендации по диагностике и лечению мононевропатий
	(Национальные клинические рекомендации)
	http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001400701S/HTML/
45	Клинические рекомендации по проведению тромболитической терапии при
	ишемическом инсульте (Национальные клинические рекомендации)
	http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001410674S/HTML/
46	Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи
	детям с детским церебральным параличом (Национальные клинические
	рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001425146S/HTML/
47	Клинические рекомендации по диагностике и лечению головной боли
	напряжения (ГБН) (Национальные клинические рекомендации)
	http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426052S/HTML/
48	Клинические рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и
	транзиторными ишемическими атаками (Национальные клинические
	рекомендации) <a href="http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426066S/HTML/">http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426066S/HTML/</a>

#### 8.3 Перечень периодических изданий:

- 1. Анналы клинической и экспериментальной неврологии
- 2. Вертеброневрология
- 3. Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии
- 4. Вестник практической неврологии
- 5. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
- 6. Клиническая неврология
- 7. Неврологический вестник. Журнал им. В.М. Бехтерева
- 8. Неврологический журнал
- 9. Неврология и ревматология. Приложение к журналу Consilium Medicum
- 10. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика
- 11. Нейрохирургия и неврология детского возраста
- 12. Практическая неврология и нейрореабилитация
- 13. Русский журнал детской неврологии
- 14. Современная терапия в психиатрии и неврологии
- 15. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
- 16. Клиническая медицина
- 17. Лечащий врач
- 18. Российский медицинский журнал

- 19. Фармация
- 20. American Journal of Physiology
- 21. BMJ
- 22. JAMA
- 23. The Lancet
- 24. New England Journal of Medicine

#### 8.4. Нормативные правовые акты

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный № 34462)
- 5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 г. №1061 (Приложение 6);
- 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31136)
- 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40168)
- 9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
- 10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

- 11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
- 12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
- 13. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
- 14. Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
- 15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от от 30 декабря 2014 г. № 2782-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2015 год».
- 16. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению"
- 17. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям"
- 18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 36ан Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения
- 19. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 24.01.2012) "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
- 20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
- 21. Приказ Минздрава РФ от 15.12.2014 г. № 834-н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
- 22. Приказ МЗ РФ от 07.07.2015 №422-н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (экспертиза качества)
- 23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
- 24. Рекомендации по кодированию некоторых заболеваний класса IX «Болезни системы кровообращения» МКБ-10 от 14.03.2013г. №13-7/10/2-1691
- 25. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации. Принят Первым национальным съездом врачей РФ (г. Москва, 5 октября 2012 г.)
- 26. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- 27. Устав Университета
- 28. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Неврология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### Порядки оказания медицинской помощи

Наименование приказа	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при болезнях нервной системы". (Зарегистрирован Минюстом России 23.01.2013 г.)	1 -
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения". (Зарегистрирован Минюстом России 27.02.2013г.)	1 -
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю неврология". (Зарегистрирован Минюстом России 29.12.2012г.)	1 -
"Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации". (Зарегистрирован Минюстом России 22.02.2013 г.)	1 -

## Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок	
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N	

#### Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-Ф3

1			Нормативный акт, утвердивший	правовой порядок		
Правила	оказания	медицинской	помощи	иностранным	Постановление	

гражданам на территории Российской Федерации	Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний	1 -

(тестов)	Всероссийского	физкультурно-спортивного
комплекса "	'Готов к труду и обс	рроне"

#### Стандарты медицинской помощи

#### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативн ый правовой акт, утвердивши й стандарт
Болезни нервной системы (болезни системы кровообра			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при спинальных мышечных атрофиях	мышечная атрофия, І тип [Верднига-Гоффмана] G12.1		Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1741н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Паркинсона	G20 Болезнь Паркинсона	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1574н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дистониях	G24.0 Дистония, вызванная лекарственными средствами G24.1 Идиопатическая семейная дистония G24.2 Идиопатическая несемейная дистония G24.3 Спастическая кривошея G24.4 Идиопатическая рото-лицевая дистония G24.5 Блефароспазм G24.8 Прочие дистонии G24.9 Дистония неуточненная		Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1539н
Стандарт первичной медико-санитарной при при эссенциальном треморе	G25.0 Эссенциальный тремор	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1414н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе (диагностика)	G35 Рассеянный склероз	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1534н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе в стадии ремиссии	G35 Рассеянный склероз	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1542н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром оптиконевромиелите (диагностика)	G36 Другая форма острой диссеминированной демиелинизации	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1533н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром рассеянном энцефаломиелите (диагностика)	G36 Другая форма острой диссеминированной демиелинизации G36.8 Другая уточненная форма острой диссеминированной демиелинизации G36.1 Острый и подострый геморрагический лейкоэнцефалит [болезнь Харста]	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1532н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при парциальной эпилепсии в фазе ремиссии	(фокальная) (парциальная)	-	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1107н
` -	(фокальная) Нозологические		Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1404н

терапии)	судорожными припадками с фокальным началом G40.1 Локализованная (фокальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с простыми парциальными припадками G40.2 Локализованная (фокальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными припадками G40.9 Эпилепсия неуточненная		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при генерализованной эпилепсии		Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1439н
генерализованной	G40.3 Генерализованная	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1440н
медико-санитарной	G43.0 Мигрень без ауры [простая мигрень] G43.1 Мигрень с аурой [классическая мигрень]	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012

лечение)			N 1551н
медико-санитарной	G43.0 Мигрень без ауры [простая мигрень] G43.1 Мигрень с аурой [классическая мигрень]	Взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1550н
Стандарт первичной медико-санитарной при диабетической полиневропатии	G63.2 Диабетическая полиневропатия	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1577н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при детском церебральном параличе	G80.0 Спастический церебральный паралич G80.1 Спастическая диплегия G80.2 Детская гемиплегия G80.3 Дискинетический церебральный паралич G80.4 Атаксический церебральный паралич G80.8 Другой вид детского церебрального паралича	_	Приказ Минздрава России от 15.06.2015 N 340н

#### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативн ый правовой акт, утвердивши й стандарт
Болезни нервной системы ( Болезни системы кровообра	,		
Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите	А85 Другие вирусные энцефалиты, не классифицированные в других рубриках А85.0 Энтеровирусный энцефалит (G05.1*) А85.1 Аденовирусный энцефалит (G05.1*) А85.8 Другие уточненные вирусные энцефалиты А86 Вирусный энцефалит неуточненный G05.1 Энцефалит, миелит и энцефаломиелит при вирусных болезнях, классифицированных в других рубриках	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1536н

Стандарт специализированной медицинской помощи детям при спинальных мышечных атрофиях		дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1691н
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона с выраженными когнитивными и другими немоторными расстройствами	G20 Болезнь Паркинсона	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1556н
Стандарт специализированной медицинской помощи при дистониях	G24.0 Дистония, вызванная лекарственными средствами G24.1 Идиопатическая семейная дистония G24.2 Идиопатическая несемейная дистония G24.3 Спастическая кривошея G24.4 Идиопатическая рото-лицевая дистония G24.5 Блефароспазм G24.8 Прочие дистонии G24.9 Дистония неуточненная	-	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1540н
Стандарт специализированной медицинской помощи при эпилепсии	С40.0 Локализованная (фокальная) идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом С40.1 Локализованная (фокальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с простыми парциальными припадками С40.2 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с парциальными припадками С40.2 Локализованная (фокальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными припадками	*	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1541н
Стандарт	G50.0 Невралгия тройничного	взрослые	Приказ

поражениях отдельных	нерва G51.3 Клонический гемифациальный спазм G53.8 Другие поражения черепных нервов при других болезнях, классифицированных в других рубриках G54.0 Поражения нервных корешков и сплетений G56.0 Синдром запястного канала G57.0 Поражение седалищного нерва T14.4 Травма нерва (нервов) неуточненной области тела T90.3 Последствие травмы черепных нервов		Минздрава России от 07.11.2012 N 616н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при наследственной и идиопатической невропатии	G60.0 Наследственная моторная и сенсорная невропатия G60.1 Болезнь Рефсума G60.2 Невропатия в сочетании с наследственной атаксией G60.3 Идиопатическая прогрессирующая невропатия G60.8 Другие наследственные и идиопатические невропатии G60.9 Наследственная и идиопатическая невропатия неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1698н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хронической воспалительной демиелинизирующей полиневропатии	G61.8 Другие воспалительные полиневропатии G61.9 Воспалительная полиневропатия неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1537н
Стандарт специализированной медицинской помощи при тяжелой миастении, осложненной кризом	G70.0 Myasthenia gravis [тяжелая миастения]	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1538н
Стандарт специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе	G80.0 Спастический церебральный паралич G80.1 Спастическая диплегия G80.2 Детская гемиплегия G80.3 Дискинетический церебральный паралич G80.4 Атаксический церебральный паралич G80.8 Другой вид детского церебрального паралича	дети	Приказ Минздрава России от 15.06.2015 N 339н

Стандарт специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза	G35 Рассеянный склероз	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1085н
Стандарт специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке	G45 Преходящие транзиторные церебральные ишемические приступы [атаки] и родственные синдромы	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1693н
Стандарт специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии (консервативное лечение)	I61 Внутримозговое кровоизлияние	Взрослые и дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1692н
±	Горовоизлияние Горовоизлияния Горовоизразразразразразразразразразразразразраз	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 395ан
Стандарт специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга	I63 Инфаркт мозга	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1740н

#### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества		Нормативный акт, утвердивший	право і́ критер	
Положение о государственном контроле качества безопасности медицинской деятельности.	И	Постановление Правительства	РФ	от

	12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	•
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	•

# Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

#### 9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры: http://www.sgmu.ru/info/str/depts/neurology/

#### 9.1. Электронно-библиотечные системы

No	Издания		
$\Pi/\Pi$			
	Основные источники		
1. ЭI	БС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека". Контракт №		
216K	В/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.		
2. "IP	2. "IPR Books" Контракт № 3719/18 от 26.03.2018. Срок доступа до 31.12.2018 г.		
3. <u>"</u> "3	<u>Олектронные журналы"</u> Контракт № 273/II от 13.12.2017. Срок доступа до		

4. <u>"EBSCOhost"</u> Контракт № 3482/17 от 01.01.2018. Срок доступа до 31.12.2018 г.

# 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.42 «Неврология»

№	Официальные неврологические	Интернет – страница
п/	сообщества	
П		
1	Отечественн	
1.	Всероссийское общество неврологов	http://www.neurologyrussian.ru/
2.	Институт мозга человека РАН	http://www.ihb.spb.ru
3.	Клиника головной боли и вегетативных	http://www.veinclinic.ru
	расстройств академика А.М. Вейна	1.,, // 1
	Научный центр по изучению инсульта	http://www.stroke-center.ru
	ГУ Научный центр неврологии РАМН	http://www.neurology.ru
	Центр детской неврологии и эпилепсии	http://www.epileptologist.ru
	Национальная ассоциация по борьбе с инсультом (НАБИ)	http://www.nabi.ru
	«Вопросы нейрохирургии им. Н.Н.	http://www.medlit.ru/medrus/jurbur.htm
	Бурденко»	
	«Неврологический вестник»	http://www.infamed.com/nb
	«Неврологический журнал»	http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm
	«Нейрохирургия»	http://www.mtu-net.ru/neurosurgery
	«Российская нейрохирургия»	http://www.neuro.neva.ru
	Болезнь Паркинсона	http://www.parkinson.spb.ru
	Головокружение	http://www.vertigo.ru
	Заболевания позвоночника и лечение	http://www.vertebrologi.ru
	позвоночника	
	Миопатия	http://www.miopatia.narod.ru
	Проблемы боли и аналгезии	http://www.painclinic.ru
	Энцефалопатия и методы ее лечения	http://www.encephalopathy.ru
	Детская нейрохирургия	http://www.childns.ru
	Журнал для неврологов и	http://www.neurosite.org
	нейрофизиологов «Невросайт»	
	Боль и ее лечение	http://www.stroke-center.ru/
	Обзоры мировых медицинских журналов	http://www.painstudy.ru/index.php
	на русском языке	
	Обзоры мировых медицинских журналов	http://www.medmir.com/
	на русском языке	
	 Зарубежнь	 Je
	Американские журналы по неврологии	http://www.neurology.org
	Американские журналы по неврологии Американская академия неврологии	http://www.aan.com/go/practice/guideli
	имериканская академия неврологии	nes
	Шотландская сеть колледжей	http://www.sign.ac.uk
	Национальный институт здоровья Великобритании	http://www.nice.org.uk

Европейская организация по борьбе с инсультом	http://www.eso-stroke.org
Европейская ассоциация неврологов	http://www.efns.org
Международная лига борьбы с	http://www.ilae-epilepsy.org
эпилепсией	
Поиск медицинской информации	http://emedicine.medscape.com/neurolo
	gy
Научно-образовательные мед	
1. Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2. Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3. Всероссийская образовательная интернет-	www.internist.ru
программа для врачей «Интернист»	
4. Российская ассоциация специалистов	www.rasfd.com
функциональной диагностики	
5. Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6. Медицинский образовательный	https://vrachivmeste.ru
сайт/социальная сеть для врачей	-
7. Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8. Электронная библиотека диссертаций	www.dissercat.ru
disserCat	
9. Центральная Научная Медицинская	www.scsmi.rssi.ru
библиотека (Первый МГМУ им. И.М.	
Сеченова)	
10. Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
(СПб)	
11. Национальная медицинская библиотека	www.ncbi.nlm.nih.gov
(CIIIA)	
12. Научная электронная библиотека –	www.elsevier.com
электронные информационные ресурсы	
зарубежного издательства Elsevier	
13. Модульная объектно-ориентированная	www.moodle.org
обучающая среда	
Информационно-справо	чные системы
1. Министерство здравоохранения	www.rosminzdrav.ru
Российской Федерации	
2. Министерство здравоохранения	www.minzdrav.saratov.gov.ru
Саратовской области	

#### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного	лицензионного	
обеспечения		
OC Windows Vista Starter (XP) GET GENUINE OEM Software: X15-88293	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252	
Microsoft Office Standard 2007 SP3	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762,	

	45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint	1356-170911-025516-107-524
Security	
Kaspersky Anti-Virus	

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разработаны на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины». (См. Приложение №3 рабочей программы учебной дисциплины «Неврология»)

#### 11. Материально-техническое обеспечение

Оформлено в виде справки согласно соответствующего макета. (См. Приложение №1 рабочей программы учебной дисциплины «Неврология»)

#### 12. Кадровое обеспечение

Оформлено в виде справки согласно соответствующего макета. (См. Приложение №2 рабочей программы учебной дисциплины «Неврология»)

#### 13. Иные учебно-методические материалы

- Конспекты лекций
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по лисциплине.

(См. соответствующие макеты)

#### 14. Разработчики

<b>№</b> пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Колоколов Олег Владимирович	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Лукина Елена Владимировна	К.м.н, доцент	Доцент кафедры неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Макаров Николай Сергеевич	К.м.н.	Доцент кафедры неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Раздорская Вера Владимировна	К.м.н.	Ассистент кафедры неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России