



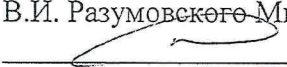
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от 15.01 2021г. №3
Председатель ученого совета, директор
ИПКВК и ДПО


И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ имени
В.И. Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕВРОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

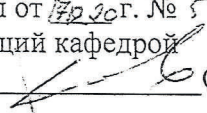
ФГОС ВО утвержден приказом 1097
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач общей практики (семейная медицина)
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

На учебно-методической конференции кафедры
неврологии им. К.Н. Третьякова
Протокол от 17.02г. № 5
Заведующий кафедрой


О.В. Колоколов

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «неврология»

- подготовка квалифицированного врача-специалиста общей врачебной практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины «неврология»:

1. обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин; вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, трактовки результатов лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. обеспечить овладение необходимым уровнем знаний по общей и частной неврологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями нервной системы;
3. совершенствовать знания, умения, навыки клинической, лабораторной и функциональной диагностики, инструментального и аппаратного исследований в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных неврологического профиля;
4. совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогеномики; оценке показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации неврологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации больных неврологического профиля, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

• профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-

- **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

- **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании экстренной и плановой неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				оценочные средства
			знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7	
1	УК-1	готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.	познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;	использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, алгоритма деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза;	навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, логики и принципов построения диагноза;	собеседование;	

				<p>использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;</p>		
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>основы медицинской психологии; психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные</p>	<p>бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;</p>	<p>способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;</p>	<p>собеседование;</p>

		заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в неврологической практике;	выявить факторы риска развития той или иной неврологической патологии, включая ОНМК, и организовать проведение мер их профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития неврологической заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики неврологической	владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе при ОНМК, наследственных заболеваниях нервной системы;	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование;
3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в неврологии; основы медико-генетического консультирования в семьях, отягощенных наследственными заболеваниями нервной системы; факторы, влияющие на развитие неврологической патологии, включая острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК); знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на развитие неврологических заболеваний;	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование;		

				патологии, включая ОНМК, инфекционные заболевания нервной системы; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии неврологической патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики;		
4	ПК-2	<p>человека факторов среды его обитания;</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>	<p>организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в неврологической практике, направленные на сохранение здоровья населения; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях первичного звена; основы первичной и вторичной профилактики ОНМК; законодательство об</p>	<p>осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения; проводить реабилитацию неврологических больных, в том числе после ОНМК, при заболеваниях ПНС, при последствиях травм нервной системы, после хирургического лечения больных неврологического профиля; участвовать в разработке профилактических</p>	<p>методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными, находящимся в группе риска по неврологическим заболеваниям; алгоритмом наблюдения за больными, находящимися в группе риска по неврологическим заболеваниям;</p>	<p>собеседование;</p>

	5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>охране здоровья населения, в том числе порядка оказания помощи неврологическим больным и больным с ОНМК; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, учебно-трудовой экспертизы в неврологии;</p>	<p>программ с целью снижения заболеваемости и смертности больных ОНМК; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам, находящимся в группе риска; определить порядок наблюдения за больными с различной неврологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациента; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>	<p>анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного</p>	<p>отраслевыми стандартами объемов обследования в неврологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физического осмотра, клинического обследования, результатов</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разнуровневые); собеседование;</p>
--	---	------	--	---	---	---	--	---

	<p>форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах нервной системы; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями нервной системы; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в неврологической практике;</p>	<p>обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические синдромы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>	<p>современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования; методикой неврологического обследования; методами диагностики плановой и ургентной неврологической патологии; методикой определения и оценки психологического состояния пациента, методиками определения и оценки функционального состояния организма; методикой оценки результатов обследования неврологических пациентов; методикой оценки анамнеза и особенностей течения неврологических заболеваний; участие в комплексной оценке противопоказаний к</p>	
--	--	---	--	--	--

6	ПК-6	<p>готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;</p>	<p>возрастные периоды развития организма, основные анатомические и функциональные изменения нервной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме человека, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию нервной системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в неврологии, их профилактику; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных</p>	<p>организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар поликлиники, стационар на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-невролога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной неврологической патологии проводить лечение пациентов с различной неврологической патологией, в том числе при ОНМК, заболеваниях ПНС, последствиях травм нервной системы, наследственных заболеваний; выработать план ведения</p>	<p>сохранению беременности у хронических больных неврологического профиля;</p> <p>отраслевыми стандартами лечения в неврологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики;</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование;</p>
---	------	---	--	--	--	--

			<p>препаратов, для лечения больных с неврологической патологией, в том числе во время беременности и у детей;</p> <p>анатомию головного и спинного мозга, периферических нервов, их возрастную и индивидуальную изменчивость;</p> <p>топическую диагностику заболеваний нервной системы;</p> <p>приемы и методы обезболивания;</p> <p>основы инфузионной терапии и реанимации в неврологии;</p> <p>технику безопасности при работе с аппаратурой; современные методы обеспечения асептики и антисептиков неврологической практике;</p>	<p>больных неврологического профиля различного возраста;</p> <p>проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения больного с различной неврологической и соматической патологией;</p> <p>оказывать реанимационные мероприятия при ургентной неврологической патологии;</p> <p>своевременно определить показания для консультации нейрохирургом;</p> <p>оценивать показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции, владеть методикой проведения диагностической люмбальной пункции;</p>	
--	--	--	--	---	--

7	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p>основы физиотерапии и лечебной физкультуры в неврологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; эфферентные методы немедикаментозной терапии в неврологии и показания к их применению; методы профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины, а также методы лечения альтернативной медицины; порядок определения необходимого двигательного режима в плановых и ургентных случаях; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического,</p>	<p>определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания к консультации фитотерапевта; определить показания к консультации гомеопата; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при неврологических заболеваниях; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях нервной системы;</p>	<p>методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в плановых и ургентных случаях; выбором оптимального режима двигательной активности в плановых и ургентных случаях;</p>	<p>тестовый контроль; собеседование;</p>
---	------	--	---	---	---	--

8	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>в том числе водолечения и грязелечения при неврологических заболеваниях;</p> <p>основные принципы здорового образа жизни</p> <p>влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на нервную систему и организм в целом;</p> <p>основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической практике;</p>	<p>вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>доходчиво объяснить пациентам (особенно входящих в группу риска по ОНМК) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии;</p>	<p>принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>принципами этических и деонтологических норм в общении;</p>	<p>тестовый контроль; собеседование;</p>
---	------	---	--	--	--	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО		Неврология	
Индекс и содержание компетенций			
Универсальные компетенции			
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		×	
Профессиональные компетенции			
Профилактическая деятельность			
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		×	
Диагностическая деятельность			
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		×	
Лечебная деятельность			
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи		×	
Реабилитационная деятельность			
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		×	
Психолого-педагогическая деятельность			
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств	
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×
		Практико-ориентированные вопросы	×
		Решение ситуационных задач	×

	Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	
		Практико-ориентированные вопросы	
		Решение ситуационных задач	
	Рубежная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×
		Практико-ориентированные вопросы	×
		Решение ситуационных задач	×
	Рубежная (по дисциплине) – экзамен	Тестовый контроль	
		Практико-ориентированные вопросы	
		Решение ситуационных задач	
Государственная итоговая аттестация	Тестовый контроль		
	Решение ситуационных задач		

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6,8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний	ПК-2, 5, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: оказание паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности	УК-1, 2	соответствует

подчиненного персонала	медицинского		
---------------------------	--------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (Семейная медицина)».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением рубежной аттестации со сдачей зачета по дисциплине «Неврология».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц. (108 акад. часов)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	2,25 ЗЕТ	81 ч		81 ч
лекции (Л)	0,22 ЗЕТ	8 ч		8 ч
практические и семинарские занятия (ПСЗ)	2,03 ЗЕТ	73 ч		73 ч
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,75 ЗЕТ	27 ч		27 ч
Вид промежуточной аттестации	Зачет	0	0	0
ИТОГО общая трудоемкость	час.		108 ч	108 ч
	ЗЕТ		3 ЗЕТ	3 ЗЕТ

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Неврология»:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п\п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	
Неврология				
1.	УК - 1; УК - 2; ПК - 1; ПК – 5.	Анатомия и физиология нервной системы. Общие принципы и методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы.	<p>Анатомия и физиология нервной системы.</p> <p>Общие принципы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы.</p> <p>Методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и 	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Практические навыки</p>

	<p>условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при неврологических заболеваниях и/или состояниях● Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях● Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями● Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций● Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга,	
--	---	--

		<p>строение опорно-двигательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Основные физикальные методы обследования нервной системы ● Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний: ✓ Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотено-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром ✓ Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система ✓ Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга ✓ Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза ✓ Нарушение высших мозговых функций <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы: ✓ Сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения ✓ Хроническая ишемия головного мозга ✓ Эпилепсия, синкопальные состояния ✓ Головные боли (первичные, вторичные) ✓ Демиелинизирующие заболевания ✓ Инфекционные заболевания ✓ Опухоли нервной системы ✓ Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов ✓ Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли) ✓ Нервно-мышечные заболевания ✓ Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы) ✓ Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">✓ Паразитарные заболевания нервной системы✓ Дегенеративные заболевания нервной системы✓ Экстрапирамидные заболевания✓ Деменции и когнитивные расстройства✓ Патология вегетативной нервной системы✓ Коматозные состояния и другие нарушения сознания• Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации• Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы• Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации• Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний• Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия• Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила
--	--	---

		<p>выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы реабилитации неврологических больных • Ранняя и поздняя реабилитационные программы для пациентов с инсультом • Реабилитационные программы для пациентов с периферическими парезами • Реабилитационные программы для пациентов с нарушением походки • Реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий • Реабилитационные программы для пациентов с болями в спине • Реабилитационные программы для пациентов с вестибулопатией • Методики выполнения медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах • Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями • Организация ухода за неврологическими больными <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. <p>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)• Исследовать и интерпретировать неврологический статус:• Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)• Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)• Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)• Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперакзии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения,		
--	---	--	--

	<p>снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка</p> <ul style="list-style-type: none">● Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма● Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы. Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции● Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). <p>Выявление невралгических, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности</p> <ul style="list-style-type: none">● Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков● Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии● Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство		
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций ● Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента ● Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ● Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия) ● Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция) ● Проводить лекарственные пробы (прозергиновая проба, аспириновая проба) ● Выполнять люмбальную пункцию ● Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу ● Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями ● Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания ● Установливать синдромологический и топический диагноз ● Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной 	
--	--	--	--

		<p>статистической классификации болезней (МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний ● Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ● Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями ● Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространенных медикаментозных блокад ● Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств ● Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения ● Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ● Определение необходимости, целесообразности и объема 	
--	--	--	--

		<p>реабилитационных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах • Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций • Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ • Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ • Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ • Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей • Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения • Предоставление информации о предполагаемом заболевании • Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим 	
--	--	---	--

		<p>пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой ● Направление пациентов на лабораторное обследование ● Направление пациентов на инструментальное обследование ● Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование ● Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу ● Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями ● Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение ● Проведение диспансеризации ● Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом ● Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств ● Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций ● Назначение немедикаментозной терапии ● Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе ● Распознавание внезапного прекращения кровообращения 	
--	--	---	--

		<p>и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями ● Подбор индивидуальных программ реабилитации ● Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима ● Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ ● Оценка эффективности реабилитационных программ ● Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с миофасциальными и болевыми синдромами ● Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеванием ● Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации ● Назначение санаторно-курортного лечения 	
2.	УК - 1; УК - 2;	Сосудистые	Ситуационные

Сосудистые заболевания нервной системы.

<p>ПК - 1; ПК - 2; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 9</p>	<p>заболевания нервной системы.</p>	<p>Клинические проявления, принципы диагностики и лечения ишемических поражений ЦНС. <u>Универсальные компетенции (УК):</u> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Профилактическая деятельность ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); ➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); Диагностическая деятельность: ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>	<p>задачи Тестовый контроль Практические навыки</p>
---	-------------------------------------	--	---

		<p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6); <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8). <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при неврологических заболеваниях и/или состояниях ● Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях ● Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями ● Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность
--	--	---

		<p>медицинских организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата ● Основные физикальные методы обследования нервной системы ● Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний: ✓ Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. ✓ Типы расстройств чувствительности, нейропатологические ✓ Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга ✓ Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения) ✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза ✓ Нарушение высших мозговых функций 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы: ✓ Сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения ✓ Хроническая ишемия головного мозга ✓ Деменции и когнитивные расстройства ● Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации ● Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы ● Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации ● Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ● Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний ● Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания• Принципы реабилитации неврологических больных• Ранняя и поздняя реабилитационные программы для пациентов с инсультом• Реабилитационные программы для пациентов с нарушением походки• Реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий• Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями• Организация ухода за неврологическими больными• Этиология и патогенез сосудистых заболеваний головного мозга• Основы реабилитации больных, перенесших инсульт• Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения• Общие вопросы организации паллиативной помощи	
--	--	--

		<p>пациентам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике • Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудоустройственной экспертизы • Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций • Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации • Принципы оценки качества оказания медицинской помощи • Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. <p>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента • Проводить физикальное обследование пациента (внешний
--	--	---

		<p>осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследовать и интерпретировать неврологический статус: ✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий) ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности) ✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева) ✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперacusии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения,
--	--	---

	<p>снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы. Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции✓ Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невралгических, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности✓ Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии✓ Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их	
--	--	--

		<p>расстройство</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций • Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента • Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования • Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия) • Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция) • Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба) • Выполнять люмбальную пункцию • Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями • Выявлять общие и специфические признаки 	
--	--	--	--

		<p>неврологического заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Установливать синдромологический и топический диагноз ● Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) ● Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний ● Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ● Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями ● Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. <p>Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространённых медикаментозных блокад</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств ● Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного
--	--	---

			<p>лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибриляцией) • Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ • Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций • Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ • Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ • Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ • Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы • Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) • Использование шкалы стратификации риска инсульта • Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины • Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые
--	--	--	---

		<p>меры для выведения его из этого состояния</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение базовой сердечно-легочной реанимации• Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику• Решить вопрос о трудоспособности пациента• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) <p><u>Трудовые действия (власть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей• Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения• Предоставление информации о предполагаемом заболевании	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">● Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента● Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой● Направление пациентов на лабораторное обследование● Направление пациентов на инструментальное обследование● Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование● Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, невропсихологу● Обновление и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями● Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение● Проведение диспансеризации● Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом● Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств● Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций● Назначение немедикаментозной терапии● Распознавание внезапного прекращения кровообращения	
--	---	--

		<p>и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <ul style="list-style-type: none">● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболии, осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями● Подбор индивидуальных программ реабилитации● Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима● Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ● Оценка эффективности реабилитационных программ● Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с миофасциальными и болевыми синдромами● Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеванием● Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации● Назначение санаторно-курортного лечения● Проведение профилактических мероприятий по	
--	--	---	--

	<p>предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none">● Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни● Проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга● Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений● Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи● Обезболивание и купирование тягостных симптомов заболевания● Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента● Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам● Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом● Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти● Составление плана и отчета о своей работе● Проведение анализа показателей заболеваемости,	
--	--	--

3.	УК - 1; УК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 9	Нейродегенеративные заболевания нервной системы.	<p>инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации • Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде • Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность <p>Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p>	Ситуационные задачи Тестовый контроль Практические навыки
		Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Деменция. Болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение	<p>Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Деменция. Болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); ➢ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, 	

		<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <p>➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>Реабилитационная деятельность:</p> <p>➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</p> <p>Необходимые знания (знать):</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при неврологических заболеваниях и/или состояниях ● Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях ● Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями ● Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций ● Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата ● Основные физикальные методы обследования нервной системы ● Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний: ✓ Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы 	
--	--	---	--

		<p>регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотено-гиперкинетический и гипертоногипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система ✓ Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга ✓ Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения) ✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза ✓ Нарушение высших мозговых функций • Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы: ✓ Дегенеративные заболевания нервной системы ✓ Экстрапирамидные заболевания
--	--	--

		<p>✓ Деменции и когнитивные расстройства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации • Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы • Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации • Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний • Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия • Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания • Принципы реабилитации неврологических больных 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● Реабилитационные программы для пациентов с нарушением походки ● Реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий ● Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями ● Организация ухода за неврологическими больными ● Этиология и патогенез когнитивных расстройств ● Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения ● Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам ● Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи ● Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике ● Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудоустройственной экспертизы ● Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации • Принципы оценки качества оказания медицинской помощи • Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. <p>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента • Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия) • Исследовать и интерпретировать неврологический статус: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий) ✓ Оценка общезначимых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности) ✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)
--	--	--

		<p>✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка</p> <p>✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма</p> <p>✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и</p>
--	--	---

		<p>силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы. Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невралгий, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности ✓ Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков ✓ Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии ✓ Оценить высшие корковые функции (речь,гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство ✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций ● Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента ● Обосновывать необходимость и объем лабораторного
--	--	---

		<p>обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия) • Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция) • Выполнять люмбальную пункцию • Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, невропсихологу • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями • Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания • Установливать синдромологический и топический диагноз • Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) • Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний • Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания 	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями• Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространенных медикаментозных блокад• Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств• Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)• Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ• Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций• Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на		
--	--	--	--

		<p>всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ• Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ• Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы• Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)• Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины• Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния• Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику• Решить вопрос о трудоспособности пациента• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента• Работать в информационно-аналитических системах
--	--	--

		<p>(Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей ● Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения ● Предоставление информации о предполагаемом заболевании ● Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента ● Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой ● Направление пациентов на лабораторное обследование ● Направление пациентов на инструментальное обследование ● Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование ● Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу 	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">● Обновление и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями● Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение● Проведение диспансеризации● Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом● Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств● Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций● Назначение немедикаментозной терапии● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, боли, осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями● Подбор индивидуальных программ реабилитации● Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима● Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ● Оценка эффективности реабилитационных программ● Использование дополнительных инъекционных методов при		
--	---	--	--

		<p>выполнении реабилитационных программ у пациентов с миофасциальными и болевыми синдромами</p> <ul style="list-style-type: none">● Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями● Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации● Назначение санаторно-курортного лечения● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний● Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни● Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений● Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи● Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента● Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам● Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом● Решение этических вопросов, помощь в решении	
--	--	--	--

			<p>юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Составление плана и отчета о своей работе ● Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента ● Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации ● Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде ● Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность <p>Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p>	
4.	<p>УК - 1; УК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 9</p>	<p>Острые инфекционные заболевания центральной нервной системы.</p>	<p>Острые инфекционные заболевания головного мозга. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность</p>	<p>Ситуационные задачи Тестовый контроль Практические навыки</p>

		<p>➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <p>➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>Реабилитационная деятельность:</p> <p>➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>– готовность к формированию у населения, пациентов и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при неврологических заболеваниях и/или состояниях ● Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях ● Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями ● Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций ● Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата ● Основные физикальные методы обследования нервной системы ● Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний: <p>✓ Принципы организации произвольного движения,</p>
--	--	---

		<p>координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система ✓ Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга ✓ Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения) ✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза ✓ Нарушение высших мозговых функций • Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы: ✓ Инфекционные заболевания ✓ Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы ✓ Паразитарные заболевания нервной системы • Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы • Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации • Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний • Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия • Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания • Принципы реабилитации неврологических больных • Реабилитационные программы для пациентов с периферическими парезами • Реабилитационные программы для пациентов с нарушением
--	--	---

		<p>подходки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий • Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями • Организация ухода за неврологическими больными • Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения • Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам • Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике • Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудоустройственной экспертизы • Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций • Правила проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях офтальмологического профиля• Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты• Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях офтальмологического профиля• Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации• Принципы оценки качества оказания медицинской помощи• Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. <p>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Исследовать и интерпретировать неврологический статус: ✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий) ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности) ✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева) ✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба,
--	--	--

	<p>глочного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы. Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции✓ Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невралных, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности✓ Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков✓ Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии✓ Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их	
--	---	--

		<p>расстройство</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций • Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента • Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования • Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия) • Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция) • Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба) • Выполнять люмбальную пункцию • Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями • Выявлять общие и специфические признаки
--	--	--

		<p>неврологического заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Установливать синдромологический и топический диагноз ● Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) ● Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний ● Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ● Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями ● Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. <p>Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространённых медикаментозных блокад</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств ● Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного
--	--	---

		<p>лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибриляцией) ● Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ ● Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций ● Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ ● Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ ● Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ ● Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы ● Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) ● Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины ● Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● Проведение базовой сердечно-легочной реанимации ● Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику ● Решить вопрос о трудоспособности пациента ● Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством ● Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента ● Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации ● Проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ● Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) <p><u>Грудовые действия (власть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей ● Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их 	
--	--	--	--

		<p>законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения</p> <ul style="list-style-type: none">● Предоставление информации о предполагаемом заболевании● Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента● Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой● Направление пациентов на лабораторное обследование● Направление пациентов на инструментальное обследование● Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование● Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, невропсихологу● Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями● Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение● Проведение диспансеризации● Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом● Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">● Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций● Назначение немедикаментозной терапии● Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе● Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболии, осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями● Подбор индивидуальных программ реабилитации● Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима● Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ● Оценка эффективности реабилитационных программ● Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с
--	--	---

		<p>миофасциальными и болевыми синдромами</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеванием ● Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации ● Назначение санаторно-курортного лечения ● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний ● Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни ● Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи ● Обезболивание и купирование тягостных симптомов заболевания ● Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента ● Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам ● Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом ● Решение этических вопросов, помощь в решении 	
--	--	--	--

			<p>юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Составление плана и отчета о своей работе ● Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента ● Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации ● Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде ● Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность ● Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции <p>Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p>	
5.	УК - 1; УК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 9	Заболевания периферической нервной системы.	<p>Заболевания периферической нервной системы. Клинические проявления.</p> <p>Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Дорсопатии. Этиология, патогенез, патоморфологические субстраты. Клинические синдромы. Принципы лечения. Боль (классификация, патогенез).</p> <p>Острая и хроническая боль.</p> <p>Патогенетические аспекты различных форм болевого синдрома.</p>	Ситуационные задачи Тестовый контроль Практические навыки

		<p>Принципы лечения боли.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); ➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); <p>Лечебная деятельность:</p>	
--	--	--	--

		<p>➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6); Реабилитационная деятельность:</p> <p>➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8). Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9). <u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при неврологических заболеваниях и/или состояниях ● Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях ● Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями ● Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата ● Основные физикальные методы обследования нервной системы ● Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний: ✓ Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, Признаки центрального и периферического пареза. ✓ Типы расстройств чувствительности, нейropaтофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система ● Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы: ✓ Нервно-мышечные заболевания ✓ Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы) ✓ Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы ● Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики 	
--	--	---	--

		<p>заболеваний нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации ● Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ● Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний ● Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия ● Принципы реабилитации неврологических больных ● Реабилитационные программы для пациентов с периферическими парезами ● Реабилитационные программы для пациентов с нарушением походки ● Реабилитационные программы для пациентов с болями в спине ● Методики выполнения медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах ● Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с 	
--	--	---	--

		<p>неврологических заболеваниями и/или состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация ухода за неврологическими больными • Этиология и патогенез болей в спине • Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения • Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам • Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике • Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудовой экспертизы • Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций • Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты • Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации • Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">• Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. <p>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)• Исследовать и интерпретировать неврологический статус: <ul style="list-style-type: none">✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных	
--	---	--

		<p>яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение зрения, коркового и стволового пареза зрения; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперакзии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка</p> <p>✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма</p> <p>✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы. Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные</p>
--	--	--

	<p>спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невралгических, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности✓ Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков✓ Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии✓ Оценить высшие корковые функции (речь,гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций● Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента● Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования● Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной	
--	---	--

		<p>нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция) • Выполнять люмбальную пункцию • Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, невропсихологу • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями • Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания • Установливать синдромологический и топический диагноз • Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) • Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний • Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания • Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами
--	--	--

		<p>оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространённых медикаментозных блокад • Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств • Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) • Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ • Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах • Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций • Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ ● Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ ● Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы ● Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) ● Использование шкалы стратификации риска инсульта ● Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины ● Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния ● Проведение базовой сердечно-легочной реанимации ● Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику ● Решить вопрос о трудоспособности пациента ● Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством ● Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента 	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации• Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей• Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения• Предоставление информации о предполагаемом заболевании• Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента• Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей	
--	---	--

			<p>методикой</p> <ul style="list-style-type: none">● Направление пациентов на лабораторное обследование● Направление пациентов на инструментальное обследование● Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование● Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, невропсихологу● Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями● Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение● Проведение диспансеризации● Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом● Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств● Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций● Назначение немедикаментозной терапии● Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания● Проведение профилактических мероприятий по
--	--	--	---

	<p>предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <ul style="list-style-type: none">● Подбор индивидуальных программ реабилитации● Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима● Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ● Оценка эффективности реабилитационных программ● Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с миофасциальными и болевыми синдромами● Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями● Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации● Назначение санаторно-курортного лечения● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний● Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и	
--	--	--

	<p>формированию навыков здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none">● Проведение профилактики болевых синдромов в спине● Обезболивание и купирование тягостных симптомов заболевания● Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента● Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам● Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом● Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти● Составление плана и отчета о своей работе● Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента● Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации● Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде● Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность	
--	---	--

6.	УК - 1; УК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 9	Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния.	<ul style="list-style-type: none"> ● Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений 	Ситуационные задачи Тестовый контроль Практические навыки
		Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния.	<p>Травмы нервной системы Опухоли нервной системы. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния. Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); ➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов 	

	<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (МК-6); <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8). <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9). <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">● Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при неврологических заболеваниях и/или состояниях● Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях● Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с		
--	---	--	--

		<p>неврологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций ● Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата ● Основные физикальные методы обследования нервной системы ● Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний: <p>✓ Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром</p> <p>✓ Типы расстройств чувствительности,</p>
--	--	---

		<p>нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза ✓ Нарушение высших мозговых функций • Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы: ✓ Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы. • Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы • Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации • Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний • Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии;
--	--	---

	<p>показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <ul style="list-style-type: none">• Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания• Принципы реабилитации неврологических больных• Реабилитационные программы для пациентов с периферическими парезами• Реабилитационные программы для пациентов с нарушением походки• Реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий• Реабилитационные программы для пациентов с болями в спине• Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями• Организация ухода за неврологическими больными• Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам • Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике • Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудовой экспертизы • Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций • Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации • Принципы оценки качества оказания медицинской помощи • Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. <p>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">● Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)● Исследовать и интерпретировать неврологический статус:<ul style="list-style-type: none">✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функций слезной железы, выявление гиперактузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения	
--	---	--

		<p>вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма ✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы. Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции ✓ Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невралгических, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности ✓ Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков ✓ Оценивать координацию движений, оценивать выполнение
--	--	---

		<p>координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии</p> <p>✓ Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство</p> <p>✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента ● Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ● Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия) ● Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция) ● Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба) ● Выполнять люмбальную пункцию ● Обосновывать направление пациента к врачам-
--	--	--

	<p>специалистам, нейропсихологу</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями• Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания• Установливать синдромологический и топический диагноз• Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)• Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний• Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания• Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями• Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. <p>Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространённых медикаментозных блокад</p>	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств • Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) • Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ • Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций • Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ • Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ • Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ • Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы • Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) • Использование в лечебной деятельности методов первичной 	
--	--	---	--

		<p>и вторичной профилактики на основе доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none">● Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния● Проведение базовой сердечно-легочной реанимации● Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику● Решить вопрос о трудоспособности пациента● Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством● Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента● Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в● Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) <p><u>Трудовые действия (власть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей● Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их
--	--	---

		<p>законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения</p> <ul style="list-style-type: none">● Предоставление информации о предполагаемом заболевании● Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента● Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой● Направление пациентов на лабораторное обследование● Направление пациентов на инструментальное обследование● Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование● Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, невропсихологу● Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями● Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение● Проведение диспансеризации● Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом● Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">● Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций● Назначение немедикаментозной терапии● Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе● Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболии, осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями● Подбор индивидуальных программ реабилитации● Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима● Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ● Оценка эффективности реабилитационных программ● Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с		
--	---	--	--

	<p>миофасциальными и болевыми синдромами</p> <ul style="list-style-type: none">● Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеванием● Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации● Назначение санаторно-курортного лечения● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний● Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни● Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи● Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента● Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам● Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом● Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	
--	---	--

7.	УК - 1; УК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 9	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства.	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление плана и отчета о своей работе ● Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента ● Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации ● Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде ● Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность <p>Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p>	
<p>Вегетативные расстройства. Синдром вегетативной дистонии. Нейрогенные обмороки. Первичные головные боли. Нейроэндокринно-обменные синдромы. Нейрогенные нарушения тазовых органов. <u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); ➢ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Профилактическая деятельность</p>			<p>Ситуационные задачи Тестовый контроль Практические навыки</p>	

		<p>➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <p>➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>Реабилитационная деятельность:</p> <p>➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>– готовность к формированию у населения, пациентов и</p>
--	--	--

	<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">● Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при неврологических заболеваниях и/или состояниях● Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях● Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями● Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций● Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата● Основные физикальные методы обследования нервной системы● Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний:	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса. Признаки центрального и периферического пареза. ✓ Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрхимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система ✓ Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга ✓ Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения) ✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза ✓ Нарушение высших мозговых функций <ul style="list-style-type: none"> ● Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы: ✓ Головные боли (первичные, вторичные) ✓ Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли) ✓ Патология вегетативной нервной системы <ul style="list-style-type: none"> ● Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики
--	--	---

		<p>заболеваний нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний ● Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия ● Принципы реабилитации неврологических больных ● Ранняя и поздняя реабилитационные программы для пациентов с инсультом ● Реабилитационные программы для пациентов с периферическими парезами ● Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями ● Организация ухода за неврологическими больными ● Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения ● Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам ● Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике ● Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудоустройственной экспертизы ● Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций ● Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях офтальмологического профиля ● Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации ● Принципы оценки качества оказания медицинской помощи ● Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. <p>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента ● Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД,
--	--	--

		<p>температуры, пульсметрия)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Исследовать и интерпретировать неврологический статус: ✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий) ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности) ✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева) ✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперактузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы
--	--	--

		<p>черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма ✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы. Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции ✓ Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невралгических, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности ✓ Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков ✓ Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии ✓ Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис,
--	--	---

		<p>чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение газовых функций ● Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента ● Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ● Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия) ● Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция) ● Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба) ● Выполнять лумбальную пункцию ● Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, невропсихологу ● Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания ● Установливать синдромологический и топический диагноз ● Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) ● Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний ● Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ● Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями ● Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. <p>Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространенных медикаментозных блокад</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств ● Информирование пациента доступным языком о
--	--	---

	<p>необходимости и важности длительного и непрерывного лечения</p> <ul style="list-style-type: none">● Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ● Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах● Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций● Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ● Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ● Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы● Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины● Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния● Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику● Решить вопрос о трудоспособности пациента	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей• Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения• Предоставление информации о предполагаемом заболевании• Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента• Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">● Направление пациентов на лабораторное обследование● Направление пациентов на инструментальное обследование● Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование● Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу● Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями● Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение● Проведение диспансеризации● Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом● Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств● Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций● Назначение немедикаментозной терапии● Подбор индивидуальных программ реабилитации● Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима● Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ● Оценка эффективности реабилитационных программ	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">● Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с миофасциальными и болевыми синдромами● Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями● Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации● Назначение санаторно-курортного лечения● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний● Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни● Профилактика мигрени● Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента● Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам● Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти● Составление плана и отчета о своей работе	
--	--	--

8.	УК - 1; УК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 9	Соматоневрология. Неврозы.	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента ● Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации ● Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде ● Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность <p>Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p>	
		Соматоневрология. Неврозы. Этиологические факторы. Патогенетические звенья. Классификация. Вопросы диагностики и терапии. <u>Универсальные компетенции (УК):</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактическая деятельность ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, 	<ul style="list-style-type: none"> Ситуационные задачи Тестовый контроль Практические навыки 	

		<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6); <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8). <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и
--	--	---

		<p>укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при неврологических заболеваниях и/или состояниях ● Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях ● Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями ● Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций ● Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата ● Основные физикальные методы обследования нервной системы ● Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний: <p>✓ Принципы организации произвольного движения,</p>
--	--	---

		<p>механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Типы расстройств чувствительности, нейropaтофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система ✓ Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга ✓ Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения) ✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза ✓ Нарушение высших мозговых функций • Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы:
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опухоли нервной системы ✓ Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов ✓ Коматозные состояния и другие нарушения сознания ● Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации ● Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы ● Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации ● Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ● Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний ● Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия ● Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии
--	--	--

		<p>(дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Принципы реабилитации неврологических больных ● Реабилитационные программы для пациентов с периферическими парезами ● Реабилитационные программы для пациентов с нарушением походки ● Реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий ● Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями ● Организация ухода за неврологическими больными ● Этиология и патогенез когнитивных расстройств ● Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения ● Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам ● Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи ● Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудоустройственной экспертизы ● Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций ● Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации ● Принципы оценки качества оказания медицинской помощи ● Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
--	--	---

		<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. <p>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента ● Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия) ● Исследовать и интерпретировать неврологический статус: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий) ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности) ✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева) ✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анисокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; 	
--	--	--	--

		<p>выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперacusии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка</p> <p>✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма</p> <p>✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы. Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonus, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции</p>
--	--	---

		<p>✓ Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невралгических, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности</p> <p>✓ Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков</p> <p>✓ Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии</p> <p>✓ Оценить высшие корковые функции (речь,гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство</p> <p>✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, постоотделения, трофических расстройств, нарушение газовых функций</p> <p>● Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента</p> <p>● Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>● Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)</p> <p>● Обосновывать необходимость нейрофизиологического</p>
--	--	---

		<p>обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба) ● Выполнять лумбальную пункцию ● Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу ● Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями ● Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания ● Установливать синдромологический и топический диагноз ● Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) ● Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний ● Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ● Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами
--	--	--

		<p>оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространенных медикаментозных блокад ● Мониторирование и оценка побочных действий лекарственных средств ● Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения ● Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ● Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ ● Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах ● Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций ● Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ ● Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ ● Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы ● Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) ● Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины ● Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния ● Проведение базовой сердечно-легочной реанимации ● Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику ● Решить вопрос о трудоспособности пациента ● Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством ● Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента ● Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в
--	--	---

	<p>медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none">• Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей• Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения• Предоставление информации о предполагаемом заболевании• Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента• Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой• Направление пациентов на лабораторное обследование• Направление пациентов на инструментальное обследование	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">● Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование● Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу● Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями● Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение● Проведение диспансеризации● Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом● Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств● Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций● Назначение немедикаментозной терапии● Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе● Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания● Проведение профилактических мероприятий по	
--	--	--	--

	<p>предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболии, пневмония) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <ul style="list-style-type: none">● Подбор индивидуальных программ реабилитации● Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима● Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ● Оценка эффективности реабилитационных программ● Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с миофасциальными и болевыми синдромами● Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеванием● Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации● Назначение санаторно-курортного лечения● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний● Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и	
--	---	--

		<p>формированию навыков здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений ● Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи ● Обезболивание и купирование тягостных симптомов заболевания ● Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента ● Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам ● Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом ● Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти ● Составление плана и отчета о своей работе ● Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикреплённого контингента ● Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации ● Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде 	
--	--	---	--

9.	УК - 1; УК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 9	Перинатальная патология ЦНС и ее последствия.	<ul style="list-style-type: none"> ● Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность ● Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений <p>Перинатальная патология ЦНС. Классификация. Диагностика. Вопросы терапии.</p> <p>Заболевания вегетативной нервной системы. Классификация. Этиологические факторы. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); ➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного 	Ситуационные задачи Тестовый контроль Практические навыки
----	---	---	---	---

		<p>наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); Диагностическая деятельность: ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); Лечебная деятельность: ➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6); Реабилитационная деятельность: ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8). Психолого-педагогическая деятельность: – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9). <u>Необходимые знания (знать):</u> ● Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при неврологических заболеваниях и/или состояниях ● Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях</p>
--	--	--

		<p>и/или состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями ● Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций ● Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата ● Основные физикальные методы обследования нервной системы ● Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний: ✓ Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, синдромы и синдромы поражений мозжечка. Признаки 	
--	--	--	--

		<p>центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система ✓ Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга ✓ Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения) ✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза ✓ Нарушение высших мозговых функций • Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы: ✓ Эпилепсия, синкопальные состояния ✓ Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли) • Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации • Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики
--	--	--

		<p>заболеваний нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации ● Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ● Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний ● Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия ● Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ● Принципы реабилитации неврологических больных ● Ранняя и поздняя реабилитационные программы для пациентов с инсультом ● Реабилитационные программы для пациентов с периферическими парезами ● Реабилитационные программы для пациентов с нарушением 	
--	--	---	--

		<p>походки</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий ● Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями ● Организация ухода за неврологическими больными ● Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения ● Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам ● Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи ● Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике ● Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудовой экспертизы ● Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций ● Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации 	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">● Принципы оценки качества оказания медицинской помощи● Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. <p>Способность донести информацию о заболевании простым языком.</p> <ul style="list-style-type: none">● Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента● Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)● Исследовать и интерпретировать неврологический статус: <ul style="list-style-type: none">✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения,	
--	--	--

		<p>оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка</p> <p>✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма</p> <p>✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы.</p>
--	--	--

	<p>Вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии. Оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции</p> <p>✓ Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой).</p> <p>Выявление невралгий, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности</p> <p>✓ Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков</p> <p>✓ Оценить координацию движений, оценивать выполнение координационных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии</p> <p>✓ Оценить высшие корковые функции (речь,гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство</p> <p>✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, поготоотделения, трофических расстройств, нарушение газовых функций</p> <ul style="list-style-type: none">● Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента● Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования● Обосновывать необходимость и объем инструментального	
--	--	--

		<p>обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗИ/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция) ● Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба) ● Выполнять люмбальную пункцию ● Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу ● Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями ● Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания ● Установливать синдромологический и топический диагноз ● Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) ● Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний ● Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями ● Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространенных медикаментозных блокад ● Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств ● Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения ● Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ● Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ ● Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах ● Организация ухода за неврологическим больным с 	
--	--	--	--

		<p>нарушением двигательных функций</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ ● Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ ● Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ ● Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы ● Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов) ● Использование шкалы стратификации риска инсульта ● Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины ● Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния ● Проведение базовой сердечно-легочной реанимации ● Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику ● Решить вопрос о трудоспособности пациента ● Оформить медицинскую документацию, предусмотренную 	
--	--	--	--

		<p>законодательством</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента ● Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации ● Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ● Проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ● Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в офтальмологии ● Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей ● Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения 	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">● Предоставление информации о предполагаемом заболевании● Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента● Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой● Направление пациентов на лабораторное обследование● Направление пациентов на инструментальное обследование● Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование● Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, невропсихологу● Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями● Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение● Проведение диспансеризации● Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом● Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств● Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций● Назначение немедикаментозной терапии	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе ● Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями ● Подбор индивидуальных программ реабилитации ● Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима ● Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ ● Оценка эффективности реабилитационных программ ● Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с миофасциальными и болевыми синдромами ● Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации ● Назначение санаторно-курортного лечения ● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний ● Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни ● Проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга ● Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи ● Обезболивание и купирование тягостных симптомов заболевания ● Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента ● Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам ● Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом ● Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой
--	--	---

			<p>болезню и приближением смерти</p> <ul style="list-style-type: none">● Составление плана и отчета о своей работе● Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента● Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации● Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде● Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность● Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции● Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹				
			Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач	
1	3	4	5	6	7	8	
1.	Анатомия и физиология нервной системы. Общие принципы и методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	5	18	27	
2.	Сосудистые заболевания нервной системы.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	4	22	3	
3.	Нейродегенеративные заболевания нервной системы.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение	2	11	1	

					ситуационных задач				
4.	2	Острые инфекционные заболевания центральной нервной системы.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	4	23	3	
5.	2	Заболевания периферической нервной системы,.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	3	14	2	
6.	2	Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	4	18	2	
7.	2	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства.	Контроль СРО, контроль освоения	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для устного контроля,	2	18	1	

			раздела, зачет	тестирование, решение ситуационных задач				
8.	2	Соматоневрология. Неврозы.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	с Опрос использованием вопросов устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	4	4	1	
9.	2	Перинатальная патология ЦНС и ее последствия	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	с Опрос использованием вопросов устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	2	12	2	

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в ЗЕТ- зачетных единицах трудоемкости)	Всего часов (ЗЕТ × 36)	в том числе			форма контроля
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Неврология	3	108	8	73	27	
1	Анатомия и физиология нервной системы. Общие принципы и методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы.	0,23	8	0	5	3	зачет, тесты, ситуационные задачи
2	Сосудистые заболевания нервной системы.	0,44	16	2	12	2	зачет, тесты, ситуационные задачи
3	Нейродегенеративные заболевания нервной системы.	0,28	10	2	6	2	зачет, тесты, ситуационные задачи

4	Острые инфекционные заболевания центральной нервной системы.	0,28	10	0	8	2	зачет, тесты, ситуационные задачи
5	Заболевания периферической нервной системы.	0,44	16	2	12	2	зачет, тесты, ситуационные задачи
6	Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния.	0,33	12	0	8	4	зачет, тесты, ситуационные задачи
7	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства.	0,39	14	2	8	4	зачет, тесты, ситуационные задачи
8	Соматоневрология. Неврозы.	0,33	12	0	8	4	зачет, тесты, ситуационные задачи
9	Перинатальная патология ЦНС и ее последствия	0,28	10	0	6	4	зачет, тесты, ситуационные задачи

5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения			
		1 год		2 год	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
	Неврология	0	0	0	8
2	Сосудистые заболевания нервной системы.				2
	• Клинические проявления острых и хронических нарушений мозгового кровообращения				2
3	Нейродегенеративные заболевания нервной системы.				2
	• Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Классификация. Эпидемиология.				2
5	Заболевания периферической нервной системы				2
	• Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.				2
7	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства.				2
	• Синдром вегетативной дистонии.				1
	• Нейрогенные обмороки.				1

5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения			
		1 год		2 год	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
	Неврология	0	0	0	73
1.	Анатомия и физиология нервной системы. Общие принципы и методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы.				5
	• Анатомия и физиология нервной системы				2
	• Общие принципы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы.				2
	• Методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы.				1
2	Сосудистые заболевания нервной системы.				12

	• Клинические проявления острых и хронических нарушений мозгового кровообращения				4
	• Принципы диагностики ишемических поражений ЦНС.				4
	• Принципы лечения ишемических поражений ЦНС.				4
3	Нейродегенеративные заболевания нервной системы.				6
	• Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Классификация. Эпидемиология.				2
	• Деменция				2
	• Болезнь Паркинсона.				2
4	Острые инфекционные заболевания центральной нервной системы.				8
	• Острые инфекционные заболевания головного мозга.				4
	• Клинические проявления.				2
	• Принципы диагностики и лечения.				2
5	Заболевания периферической нервной системы				12
	• Клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Принципы диагностики и лечения.				2
	• Дорсопатии. Этиология, патогенез, патоморфологические субстраты. Клинические синдромы. Принципы лечения.				2
	• Боль (классификация, патогенез).				2
	• Острая и хроническая боль.				2
	• Патогенетические аспекты различных форм болевого синдрома.				2
	• Принципы лечения боли.				2
6	Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния.				8
	• Травмы нервной системы.				2
	• Опухоли нервной системы.				2
	• Эпилепсия				2
	• Пароксизмальные состояния неэпилептического генеза				2
7	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства.				8
	• Синдром вегетативной дистонии.				1

	• <i>Нейрогенные обмороки.</i>				1
	• <i>Первичные головные боли.</i>				2
	• <i>Нейроэндокринно-обменные синдромы.</i>				2
	• <i>Нейрогенные нарушения тазовых органов</i>				2
8	<i>Соматоневрология. Неврозы.</i>				8
	• <i>Соматоневрология.</i>				4
	• <i>Неврозы.</i>				4
9	<i>Перинатальная патология ЦНС и ее последствия</i>				6
	• <i>Перинатальная патология ЦНС.</i>				2
	• <i>Последствия перинатальной патологии</i>				2
	• <i>Заболевания вегетативной нервной системы.</i>				2

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	6	Проверка рефератов, защита реферата на практическом занятии
5	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	5	Тестирование, собеседование
Итого		27	

5.7. Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по семестрам обучения				Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й	3-й	4-й				
1	0	0	0	3	Анатомия и физиология нервной системы. Общие	1, 2, 5	учебная и научная литература,	тестирование, собеседование

					принципы и методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы.		электронные ресурсы, тестовые задания и ситуационные задачи (см. ФОС)	
2	0	0	0	2	Сосудистые заболевания нервной системы.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания и ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада
3	0	0	0	2	Нейродегенеративные заболевания нервной системы.	1, 2, 3, 4, 5	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания и ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада
4	0	0	0	2	Острые инфекционные заболевания центральной нервной системы.	1, 2, 3, 4, 5	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания и ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада
5	0	0	0	2	Заболевания периферической нервной системы. Болезни мышц и нервно-мышечной передачи.	1, 2, 3, 4, 5	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания и ситуационные	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада,

							задачи (см. ФОС)	
6	0	0	0	4	Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния.	1, 2, 3, 4, 5	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания и ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада,
7	0	0	0	4	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства.	1, 2, 3, 4, 5	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания и ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада,
8	0	0	0	4	Соматоневрология. Неврозы.	1, 2, 3, 4, 5	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания и ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада,
9	0	0	0	4	Перинатальная патология ЦНС и ее последствия	1, 2, 3, 4, 5	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания и ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада,

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Неврология»

См. методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении рубежной аттестации используются следующие традиционные формы контроля:

№	Формы контроля	Наполнение фондов оценочных средств
1	Собеседование (контроль теоретических знаний)	Вопросы для самоподготовки обучающихся к собеседованию на промежуточной аттестации Билеты для проведения собеседования на промежуточной аттестации Критерии оценки результатов собеседования
2	Собеседование (контроль практических навыков)	Вопросы для самоподготовки обучающихся к собеседованию на промежуточной аттестации Билеты для проведения собеседования на промежуточной аттестации Критерии оценки результатов собеседования
3	Тесты для тестирования с использованием персонального компьютера	Банк вопросов для тестирования с использованием персонального компьютера (в том числе offline и online тестирование) по разделам модулей Инструкция по выполнению тестирования Критерии оценки результатов тестирования

Шкала оценивания

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.
0	Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Примеры типовых тестовых заданий для определения уровня знаний у обучающихся по основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (Семейная медицина)».

1. Укажите локализацию клеток центрального двигательного нейрона, обеспечивающих иннервацию правой руки

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	фенотип	+
Б	геном	

В	кариотип	
Г	рекомбинантность	
Д	мозаицизм	

2. На каком участке языка обеспечивается вкусовая чувствительность лицевым нервом?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	передние 2/3	+
Б	задние 2/3	
В	передняя 1/3	
Г	задняя 1/3	
Д	на всём языке	

3. О чём свидетельствует положительный симптом Хвостека?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	о повышении механической возбудимости мимических мышц	+
Б	о раздражении мозговых оболочек	
В	об объёмном процессе головного мозга на стороне вызывания	
Г	о наличии центрального пареза мимической мускулатуры	
Д	о наличии периферического пареза мимической мускулатуры	

4. Какие изменения в периферической крови наблюдаются при клещевом энцефалите?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	лейкоцитоз, ускорение соэ	+
Б	эозинофилия	
В	лимфопения	
Г	лимфоцитоз	
Д	лейкопения	

5. Какая картина наблюдается при электромиографическом исследовании больного с полиомиелитом?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	поражение передних рогов	+
Б	поражение боковых рогов	
В	поражение задних рогов	
Г	поражение коры	
Д	поражение белого вещества спинного мозга	

Примеры типовых ситуационных задач для определения уровня знаний у обучающихся по основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (Семейная медицина)».

Задача 1

Больная А., 65 лет, заболела внезапно, когда после физической нагрузки появились онемение и слабость в правой руке и ноге, речевые нарушения. Примерно через час движения в правых конечностях исчезли полностью. Машиной скорой помощи доставлена в неврологическое отделение через 7 часов от начала заболевания.

Из анамнеза известно, что больная в течение 5 лет страдает ИБС, мерцательной аритмией. Регулярно принимает антикоагулянты (варфарин).

Объективно: общее состояние относительно удовлетворительное, дыхание везикулярное, тоны сердца приглушены, пульс – 92 в 1 мин., аритмичный, АД – 130/90 мм рт. ст.

В неврологическом статусе: в речевой контакт не вступает, обращенную речь понимает плохо, зрачки круглые, S=D, реакция на свет живая, глазные щели S=D, движения глазных яблок вправо ограничены, парез нижней части мимической мускулатуры справа, глотание свободное, рефлекс с мягкого неба и задней стенки глотки сохранен. При высовывании языка – девиация вправо. Активные движения в левых конечностях полном объеме, мышечная сила – 5 баллов, мышечный тонус не изменен. Отсутствуют движения в правых конечностях, оживлены сухожильные рефлексы справа, симптом Бабинского справа. Справа ослаблены все виды чувствительности. Координаторные пробы интактными конечностями выполняет удовлетворительно. Менингеальных симптомов нет.

1. ОСНОВНЫЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ

- 1) моторно-сенсорная афазия
- 2) парез взора вправо
- 3) бульбарный синдром
- 4) центральный правосторонний прозопопарез
- 5) атаксия
- 6) центральная правосторонняя гемиплегия

2. ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДТИП ИНСУЛЬТА

- 1) атеротромботический
- 2) кардиоэмболический
- 3) лакунарный
- 4) гемодинамический
- 5) по типу гемореологической микроокклюзии

3. ДАННОЙ ПАЦИЕНТКЕ ПОКАЗАНО ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ИЗ ПЕЧЕЧИСЛЕННЫХ)

- 1) нейровизуализация (КТ/МРТ)
- 2) ЭКГ
- 3) ЭХО-КГ
- 4) коагулограмма
- 5) биохимический анализ крови
- 6) ОАК, тромбоциты

4. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ПРОВЕДЕНИЮ СИСТЕМНОГО ТРОМБОЛИЗИСА У ДАННОЙ ПАЦИЕНТКИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) время от начала заболевания >4,5 часов;
- 2) признаки тяжелого инсульта: клинические (балл по шкале инсульта NIH >25)
- 3) судороги в дебюте инсульта

- 4) прием непрямых антикоагулянтов (варфарин), если МНО >1.3
5. ДАЛЬНЕЙШАЯ ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТКИ ВКЛЮЧАЕТ
- 1) госпитализация в отделение реанимации;
 - 2) общий уход
 - 3) антигипертензивные препараты
 - 4) антиаритмическая терапия\
 - 5) антикоагулянты
 - 6) нейропротекция

Задача 2

Женщина 30 лет, предъявляет жалобы на приступообразные головные боли пульсирующего характера, чаще справа. Считает себя больной в течение 10 лет. Приступу цефалгии предшествуют зрительные нарушения в виде выпадения левых полей зрения. Зрительные нарушения длятся 10-15 мин., затем возникает головная боль. Приступ продолжается от 3-4 часов до 2 суток и сопровождается тошнотой, рвотой, светобоязнью. Физическая нагрузка во время приступа резко усиливает боль. Приступ цефалгии провоцируется эмоциональным напряжением, длительным нахождением в душном помещении, иногда менструальным циклом. Частота приступов 1–2 в месяц. Аналогичные головные боли у матери и бабушки больной. При неврологическом исследовании нарушений не выявлено.

1. ПРЕДЛОЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ

- 1) мигрень с аурой
- 2) кластерная головная боль
- 3) хроническая головная боль напряжения
- 4) хроническая пароксизмальная гемикрания

2. ДАННОЙ ПАЦИЕНТКЕ ПОКАЗАНО ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ИЗ ПЕЧЕЧИСЛЕННЫХ)

- 1) нейровизуализация (МРТ)
- 2) консультация офтальмолога
- 3) дуплексное сканирование сосудов головы и шеи
- 4) рентгенография шейного отдела позвоночника с функциональными пробами
- 5) ЭЭГ

3. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПОВ МИГРЕНИ НАЗНАЧАЮТ

- 1) НПВП
- 2) антиконвульсанты
- 3) ноотропы
- 4) триптаны
- 5) антидепрессанты

4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ МИГРЕНИ ПОКАЗАНО ПРИ

- 1) частых (2 и более в месяц) приступах
- 2) неэффективности abortивного лечения
- 3) гемиплегической мигрени
- 4) коморбидных нарушениях в межприступном периоде, нарушающих качество жизни

5. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИСТУПОВ МИГРЕНИ НАЗНАЧАЮТ

- 1) НПВП
- 2) антиконвульсанты
- 3) ноотропы
- 4) триптаны
- 5) антидепрессанты

б) β -блокаторы

Задача 3

Больной 6 лет поступил в клинику с жалобами на слабость в ногах, частые падения при ходьбе. Родился от третьей, нормально протекавшей беременности. Ходить стал в 1 год 5 месяцев, ходил плохо, часто падал. В связи с этим родители неоднократно обращались к врачам, которые объясняли нарушение движения вначале рахитом, затем плоскостопием. После лечения ребенок стал ходить увереннее, но падения продолжались. Бегать не научился, по лестнице поднимался с большим трудом. В возрасте 5 лет вновь усилилась слабость в ногах, стал хуже ходить, переваливаясь как утка. Дядя по линии матери и старший брат страдали аналогичным заболеванием, умерли в детстве от пневмонии, старшая сестра здорова.

Объективно: Ходит, переваливаясь из стороны в сторону (утиная походка). Часто падает, встает поэтапно при помощи рук. Движения в ногах выполняет с трудом, мышечная сила в ногах снижена до 3-4 баллов. Атрофия мышц тазового пояса и бедер. «Осиная» талия. Икроножные мышцы увеличены в размерах, плотные на ощупь. Рефлексы с верхних конечностей снижены, коленные - не вызываются.

Других нарушений со стороны нервной системы нет.

ЭКГ: без особенностей. ЭМГ: с пораженных мышц регистрируются ПДЕ с уменьшенной длительностью и сниженной амплитудой. Содержание креатинфосфокиназы в сыворотке крови – 4558 ед/л (в норме – 190 ед/л).

1. УКАЖИТЕ ТИП НАСЛЕДОВАНИЯ

- 1) аутосомно-доминантный
- 2) аутосомно-рецессивный
- 3) X-сцепленный

2. ХАРАКТЕР ПАТТЕРНА, ВЫЯВЛЕННОГО ПРИ ЭМГ

- 1) «нейрогенный»
- 2) «миогенный»
- 3) промежуточный

3. УКАЖИТЕ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ

- 1) спинальная мышечная атрофия
- 2) наследственная амиотрофия
- 3) прогрессирующая мышечная дистрофия
- 4) наследственная параплегия

4. ДАЛЬНЕЙШАЯ ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТА ВКЛЮЧАЕТ

- 1) нейрометаболическая терапия
- 2) ГКС
- 3) курсы ЛФК, массажа
- 4) ортопедическая коррекция
- 5) психосоциальная поддержка

Эталонные ответы к задачам

Задача 1

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	1,2,4,6	4	1,4
2	2	5	1,2,3,4,5,6,
3	1,2,3,4,5,6	6	

Задача 2

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	1	4	1,2,3,4
2	1,2,3,4,5	5	2,3,5,6
3	1,4	6	

Задача 3

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	3	4	1,2,3,4,5,
2	2		
3	3		

Примеры типовых вопросов для собеседования по специальности 31.08.42 «Неврология» для проведения государственной итоговой аттестации у ординаторов

1. Синдромы поражения полушарий головного мозга.
2. Вертеброгенные неврологические синдромы. Патогенез, классификация, клиническая картина рефлекторных, корешковых синдромов, сосудистой миелопатии. Типы течения, стадии и лечение на разных стадиях.
3. Инфаркт головного мозга (ишемический инсульт). Факторы риска, патогенез. Клинические проявления, топическая диагностика.
4. Эпилепсия. Классификация эпилептических приступов.
5. Мышечные дистрофии. Классификация и клинические варианты, клиническая картина, критерии диагностики, принципы терапии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия: в 2 т.: учеб. [для лечеб. фак., ординаторов, интернов] / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2900-6 Т. 1: Неврология. - 2015. - 639[1] с.	200
2.	Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия: в 2 т.: учеб. [для лечеб. фак., ординаторов, интернов] / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2900-6 Т. 2: Нейрохирургия / под ред.: А. Н. Коновалова, А. В.	200

	Козлова. - 2015. - 403[1] с.	
3.	Восстановительная неврология [Текст]: инновац. технологии в нейрореабилитации / под ред. Л. А. Черниковой. - Москва: Мед. информ. агентство, 2016. - 342[1] с: ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9986-0269-6	4
4.	Неврологический статус и его интерпретация [Текст]: учеб. рук. для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец; под ред. М. М. Дьяконова. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 255[1] с.: ил. + DVD. - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 978-5-98322-918-1	2
5.	Нервные болезни [Текст]: учеб. пособие [для врачей] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2016. - 554[1] с.: ил. - Алф. указ.: с. 548-554. - ISBN 978-5-00030-398-6	2
6.	Атлас по клинической неврологии [Текст]: [науч. изд.] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - М.: Мед. информ. агентство, 2014. - 394[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9986-0190-3	2
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
7.	Голубев, Валерий Леонидович. Неврологические синдромы: рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 5-е изд., испр. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 729[1] с.	1
8.	Густов А. В. История болезни неврологического больного: метод. рек. / А. В. Густов, С. В. Копишинская, В. Н. Григорьева. - 3-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2014. - 122[1] с.	1
9.	Густов А. В. Когнитивные расстройства в неврологии: методы диагностики, пути коррекции / А. В. Густов, Е. А. Антипенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2013. - 188[1] с.	1
10.	Детская неврология: клинич. рек. Вып. 3 / [под ред. В. И. Гузевой]. - М.: Спец. изд-во мед. кн., 2015. - 332[1] с.	1
11.	Епифанов, Виталий Александрович. Реабилитация больных, перенесших инсульт: [руководство] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 242[1] с.	1
12.	Зенков, Леонид Ростиславович. Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии): рук. для врачей / Л. Р. Зенков. - 6-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 355[1] с.	1
13.	Немкова С. А. Современные принципы ранней диагностики и комплексного лечения перинатальных поражений центральной нервной системы и детского церебрального паралича: метод. пособие / С. А. Немкова, Н. Н. Заваденко, М. И. Медведев. - М.: Изд-во Рос. нац. исслед. мед. ун-та, 2013. - 76 с	1

14.	Никифоров, Анатолий Сергеевич. Неврология: учеб. [для лечеб. фак.] / А. С. Никифоров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 446[1] с.	2
15.	Никифоров, Анатолий Сергеевич. Семиотика нервных болезней: [науч. изд.] / А. С. Никифоров. - М.: Мед. информ. агентство, 2013. - 335[1] с.	1
16.	Пальчик, Александр Бейнусович. Лекции по неврологии развития: [курс лекций] / А. Б. Пальчик. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 367[1] с.	1
17.	Патология тройничного и лицевого нервов: [монография] / [И. И. Шоломов и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 111[1] с.	11
18.	Ширшов, Юрий Александрович. Поражения нервной системы при гриппе А/Н1N1/09: [науч. изд.] / Ю. А. Ширшов, А. Н. Говорин. - Томск; Чита: Иван Федоров, 2013. - 110[1] с.	2
19.	Эпонимический справочник по синдромной патологии: [справ. изд.] / [под ред.: А. А. Гаранина, И. Е. Поверенновой]. - Самара: Самар. губ., 2015. - 783[1] с.	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
1.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html
2.	Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : диагностика и подходы к лечению [Электронный ресурс] / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин - М. : Литтерра, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.htm
3.	Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] : руководство / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436547.html
4.	"Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.htm
5.	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html
6.	Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html
7.	Неврология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html

8.	Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html
9.	Клиническая электромиография для практических неврологов [Электронный ресурс] / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434888.html
10.	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html
11.	Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / Санадзе А.Г. - М. : Литтерра, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html
12.	Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html
13.	Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html
14.	"Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html
15.	Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html
16.	Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html
17.	Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html
18.	Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html
19.	Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html
20.	Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html
21.	Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html
22.	Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html
23.	Нейрохирургия: учебник. [Электронный ресурс] / С.В. Можаяев; А.А. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409220.html
Дополнительные источники	

24.	Влияние вертеброгенной компрессии позвоночной артерии на гемодинамические параметры сосудов головы и шеи [Электронный ресурс] / Р. Е. Калинин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335.html
25.	Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431511.html
26.	Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс] / Михайлова С. В., Захарова Е. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429969.html
27.	Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html
28.	Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html
29.	Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.html
30.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html
31.	Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции [Электронный ресурс] / И.И. Каган - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html
32.	Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html
33.	Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / Киссин М.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html
34.	Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html
35.	Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс] / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В. - М. : Литтерра, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html
36.	Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html
37.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукуеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html
38.	Боковой амиотрофический склероз [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Завалишина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412572.html
39.	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по диагностике и лечению спинальных мышечных атрофий у детей (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001376557S/HTML/

40.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению миастении (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001384839S/HTML/
41.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома Гийена-Барре (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001384845S/HTML/
42	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по диагностике и лечению мигрени у детей (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001376450S/HTML/
43	Клинические рекомендации по диагностике и лечению синингомиелии (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001400700S/HTML/
44	Клинические рекомендации по диагностике и лечению мононевропатий (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001400701S/HTML/
45	Клинические рекомендации по проведению тромболитической терапии при ишемическом инсульте (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001410674S/HTML/
46	Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с детским церебральным параличом (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001425146S/HTML/
47	Клинические рекомендации по диагностике и лечению головной боли напряжения (ГБН) (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426052S/HTML/
48	Клинические рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426066S/HTML/

8.3 Перечень периодических изданий:

1. Анналы клинической и экспериментальной неврологии
2. Вертеброневрология
3. Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии
4. Вестник практической неврологии
5. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
6. Клиническая неврология
7. Неврологический вестник. Журнал им. В.М. Бехтерева
8. Неврологический журнал
9. Неврология и ревматология. Приложение к журналу Consilium Medicum
10. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика
11. Нейрохирургия и неврология детского возраста
12. Практическая неврология и нейрореабилитация
13. Русский журнал детской неврологии
14. Современная терапия в психиатрии и неврологии
15. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
16. Клиническая медицина
17. Лечащий врач
18. Российский медицинский журнал

19. Фармация
20. American Journal of Physiology
21. BMJ
22. JAMA
23. The Lancet
24. New England Journal of Medicine

8.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный № 34462)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 г. №1061 (Приложение 6);
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40168)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
13. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
14. Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от от 30 декабря 2014 г. № 2782-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2015 год».
16. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению"
17. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям"
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 36ан Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 24.01.2012) "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
21. Приказ Минздрава РФ от 15.12.2014 г. № 834-н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
22. Приказ МЗ РФ от 07.07.2015 №422-н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (экспертиза качества)
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
24. Рекомендации по кодированию некоторых заболеваний класса IX «Болезни системы кровообращения» МКБ-10 от 14.03.2013г. №13-7/10/2-1691
25. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации. Принят Первым национальным съездом врачей РФ (г. Москва, 5 октября 2012 г.)
26. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
27. Устав Университета
28. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Неврология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование приказа	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при болезнях нервной системы". (Зарегистрирован Минюстом России 23.01.2013 г.)	Приказ Минздрава России №926-н от 15.11.2012
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения". (Зарегистрирован Минюстом России 27.02.2013г.)	Приказ Минздрава России №928-н от 15.11.2012
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю неврология". (Зарегистрирован Минюстом России 29.12.2012г.)	Приказ Минздрава России №1047-н от 14.12.2012
"Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации". (Зарегистрирован Минюстом России 22.02.2013 г.)	Приказ Минздрава России №1705-н от 29.12.2012

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным	Постановление

гражданам на территории Российской Федерации	Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

(тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	
--	--

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни нервной системы (G00 - G99) Болезни системы кровообращения (I60 – I69)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при спинальных мышечных атрофиях	G12.0 Детская спинальная мышечная атрофия, I тип [Верднига-Гоффмана] G12.1 Другие наследственные спинальные мышечные атрофии G12.2 Болезнь двигательного нейрона G12.8 Другие спинальные мышечные атрофии и родственные синдромы G12.9 Спинальная мышечная атрофия неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1741н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Паркинсона	G20 Болезнь Паркинсона	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1574н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дистониях	G24.0 Дистония, вызванная лекарственными средствами G24.1 Идиопатическая семейная дистония G24.2 Идиопатическая несемейная дистония G24.3 Спастическая кривошея G24.4 Идиопатическая рото-лицевая дистония G24.5 Блефароспазм G24.8 Прочие дистонии G24.9 Дистония неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1539н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эссенциальном треморе	G25.0 Эссенциальный тремор	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1414н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе (диагностика)	G35 Рассеянный склероз	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1534н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе в стадии ремиссии	G35 Рассеянный склероз	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1542н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром оптиконевромиелите (диагностика)	G36 Другая форма острой диссеминированной демиелинизации	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1533н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром рассеянном энцефаломиелите (диагностика)	G36 Другая форма острой диссеминированной демиелинизации G36.8 Другая уточненная форма острой диссеминированной демиелинизации G36.1 Острый и подострый геморрагический лейкоэнцефалит [болезнь Харста]	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1532н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при парциальной эпилепсии в фазе ремиссии	G40.0 Локализованная (фокальная) (парциальная) идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом G40.1 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с простыми парциальными припадками G40.2 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными припадками	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1107н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при парциальной эпилепсии (фаза диагностики и подбора	G40.0 Локализованная (фокальная) Нозологические единицы (парциальная) идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1404н

терапии)	судорожными припадками с фокальным началом G40.1 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с простыми парциальными припадками G40.2 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными припадками G40.9 Эпилепсия неуточненная		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при генерализованной эпилепсии	G40.3 Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы G40.4 Другие виды генерализованной эпилепсии и эпилептических синдромов G40.5 Особые эпилептические синдромы G40.6 Припадки grand mal неуточненные (с малыми припадками [petit mal] или без них) G40.7 Малые припадки [petit mal] неуточненные без припадков grand mal G40.8 Другие уточненные формы эпилепсии G40.9 Эпилепсия неуточненная	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1439н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при генерализованной эпилепсии в фазе ремиссии	G40.3 Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы G40.4 Другие виды генерализованной эпилепсии и эпилептических синдромов G40.5 Особые эпилептические синдромы G40.6 Припадки grand mal неуточненные (с малыми припадками [petit mal] или без них) G40.7 Малые припадки [petit mal] неуточненные без припадков grand mal	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1440н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при мигрени (профилактическое	G43.0 Мигрень без ауры [простая мигрень] G43.1 Мигрень с аурой [классическая мигрень]	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012

лечение)			N 1551н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при мигрени (дифференциальная диагностика и купирование приступа)	G43.0 Мигрень без ауры [простая мигрень] G43.1 Мигрень с аурой [классическая мигрень]	Взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1550н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической полиневропатии	G63.2 Диабетическая полиневропатия	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1577н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при детском церебральном параличе	G80.0 Спастический церебральный паралич G80.1 Спастическая диплегия G80.2 Детская гемиплегия G80.3 Дискинетический церебральный паралич G80.4 Атаксический церебральный паралич G80.8 Другой вид детского церебрального паралича	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 15.06.2015 N 340н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни нервной системы (G00 - G99) Болезни системы кровообращения (I60 – I69)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите	A85 Другие вирусные энцефалиты, не классифицированные в других рубриках A85.0 Энтеровирусный энцефалит (G05.1*) A85.1 Аденовирусный энцефалит (G05.1*) A85.8 Другие уточненные вирусные энцефалиты A86 Вирусный энцефалит неуточненный G05.1 Энцефалит, миелит и энцефаломиелит при вирусных болезнях, классифицированных в других рубриках	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1536н

Стандарт специализированной медицинской помощи детям при спинальных мышечных атрофиях	G12.0 Детская спинальная мышечная атрофия, I тип [Верднига-Гоффмана] G12.1 Другие наследственные спинальные мышечные атрофии G12.2 Болезнь двигательного нейрона G12.8 Другие спинальные мышечные атрофии и родственные синдромы G12.9 Спинальная мышечная атрофия неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1691н
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона с выраженными когнитивными и другими немоторными расстройствами	G20 Болезнь Паркинсона	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1556н
Стандарт специализированной медицинской помощи при дистониях	G24.0 Дистония, вызванная лекарственными средствами G24.1 Идиопатическая семейная дистония G24.2 Идиопатическая несемейная дистония G24.3 Спастическая кривошея G24.4 Идиопатическая рото-лицевая дистония G24.5 Блефароспазм G24.8 Прочие дистонии G24.9 Дистония неуточненная	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1540н
Стандарт специализированной медицинской помощи при эпилепсии	G40.0 Локализованная (фокальная) (парциальная) идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом G40.1 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с простыми парциальными припадками G40.2 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными припадками	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1541н
Стандарт	G50.0 Невралгия тройничного	взрослые	Приказ

специализированной медицинской помощи при поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений	нерва G51.3 Клонический гемифациальный спазм G53.8 Другие поражения черепных нервов при других болезнях, классифицированных в других рубриках G54.0 Поражения нервных корешков и сплетений G56.0 Синдром запястного канала G57.0 Поражение седалищного нерва T14.4 Травма нерва (нервов) неуточненной области тела T90.3 Последствие травмы черепных нервов		Минздрава России от 07.11.2012 N 616н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при наследственной и идиопатической невропатии	G60.0 Наследственная моторная и сенсорная невропатия G60.1 Болезнь Рефсума G60.2 Невропатия в сочетании с наследственной атаксией G60.3 Идиопатическая прогрессирующая невропатия G60.8 Другие наследственные и идиопатические невропатии G60.9 Наследственная и идиопатическая невропатия неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1698н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хронической воспалительной демиелинизирующей полиневропатии	G61.8 Другие воспалительные полиневропатии G61.9 Воспалительная полиневропатия неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1537н
Стандарт специализированной медицинской помощи при тяжелой миастении, осложненной кризом	G70.0 Myasthenia gravis [тяжелая миастения]	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1538н
Стандарт специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе	G80.0 Спастический церебральный паралич G80.1 Спастическая диплегия G80.2 Детская гемиплегия G80.3 Дискинетический церебральный паралич G80.4 Атаксический церебральный паралич G80.8 Другой вид детского церебрального паралича	дети	Приказ Минздрава России от 15.06.2015 N 339н

Стандарт специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза	G35 Рассеянный склероз	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1085н
Стандарт специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке	G45 Преходящие транзиторные церебральные ишемические приступы [атаки] и родственные синдромы	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1693н
Стандарт специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии (консервативное лечение)	I61 Внутримозговое кровоизлияние	Взрослые и дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1692н
Стандарт специализированной медицинской помощи при субарахноидальных и внутримозговых кровоизлияниях	I60 Субарахноидальное кровоизлияние I61 Внутримозговое кровоизлияние I67.1 Церебральная аневризма без разрыва I67.8 Другие уточненные поражения сосудов мозга I78.0 Наследственная геморрагическая телеангиэктазия Q28.2 Артериовенозный порок развития церебральных сосудов Q28.3 Другие пороки развития церебральных сосудов Q28.8 Другие уточненные врожденные аномалии системы кровообращения	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 395ан
Стандарт специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга	I63 Инфаркт мозга	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1740н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от

	12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры: <http://www.sgm.ru/info/str/depts/neurology/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека". Контракт № 216KB/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.
2.	"IPR Books" Контракт № 3719/18 от 26.03.2018. Срок доступа до 31.12.2018 г.
3.	"Электронные журналы" Контракт № 273/II от 13.12.2017. Срок доступа до

31.12.2018 г.
4. "EBSCOhost" Контракт № 3482/17 от 01.01.2018. Срок доступа до 31.12.2018 г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.42 «Неврология»

№ п/п	Официальные неврологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Всероссийское общество неврологов	http://www.neurologyrussian.ru/
2.	Институт мозга человека РАН	http://www.ihb.spb.ru
3.	Клиника головной боли и вегетативных расстройств академика А.М. Вейна	http://www.veinclinic.ru
	Научный центр по изучению инсульта	http://www.stroke-center.ru
	ГУ Научный центр неврологии РАМН	http://www.neurology.ru
	Центр детской неврологии и эпилепсии	http://www.epileptologist.ru
	Национальная ассоциация по борьбе с инсультом (НАБИ)	http://www.nabi.ru
	«Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко»	http://www.medlit.ru/medrus/jurbur.htm
	«Неврологический вестник»	http://www.infamed.com/nb
	«Неврологический журнал»	http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm
	«Нейрохирургия»	http://www.mtu-net.ru/neurosurgery
	«Российская нейрохирургия»	http://www.neuro.neva.ru
	Болезнь Паркинсона	http://www.parkinson.spb.ru
	Головокружение	http://www.vertigo.ru
	Заболевания позвоночника и лечение позвоночника	http://www.vertebrologi.ru
	Миопатия	http://www.miopatia.narod.ru
	Проблемы боли и анальгезии	http://www.painclinic.ru
	Энцефалопатия и методы ее лечения	http://www.encephalopathy.ru
	Детская нейрохирургия	http://www.childns.ru
	Журнал для неврологов и нейрофизиологов «Невросайт»	http://www.neurosite.org
	Боль и ее лечение	http://www.stroke-center.ru/
	Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	http://www.painstudy.ru/index.php
	Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	http://www.medmir.com/
Зарубежные		
	Американские журналы по неврологии	http://www.neurology.org
	Американская академия неврологии	http://www.aan.com/go/practice/guidelines
	Шотландская сеть колледжей	http://www.sign.ac.uk
	Национальный институт здоровья Великобритании	http://www.nice.org.uk

	Европейская организация по борьбе с инсультом	http://www.eso-stroke.org
	Европейская ассоциация неврологов	http://www.efns.org
	Международная лига борьбы с эпилепсией	http://www.ilae-epilepsy.org
	Поиск медицинской информации	http://emedicine.medscape.com/neurology
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
ОС Windows Vista Starter (XP) GET GENUINE OEM Software: X15-88293	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office Standard 2007 SP3	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762,

	45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разработаны на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины». (См. Приложение №3 рабочей программы учебной дисциплины «Неврология»)

11. Материально-техническое обеспечение

Оформлено в виде справки согласно соответствующего макета. (См. Приложение №1 рабочей программы учебной дисциплины «Неврология»)

12. Кадровое обеспечение

Оформлено в виде справки согласно соответствующего макета. (См. Приложение №2 рабочей программы учебной дисциплины «Неврология»)

13. Иные учебно-методические материалы

- Конспекты лекций
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

(См. соответствующие макеты)

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Колоколов Олег Владимирович	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Лукина Елена Владимировна	К.м.н, доцент	Доцент кафедры неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Макаров Николай Сергеевич	К.м.н.	Доцент кафедры неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Раздорская Вера Владимировна	К.м.н.	Ассистент кафедры неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

