




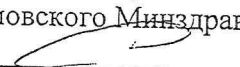
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 02 _____ 2021_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, Б1.Б.1.15

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

ФГОС ВО утвержден приказом 1097
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения


ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры профпатологии, гематологии и
клинической фармакологии

Протокол от 23.12.2020 г. № 11

Заведующая
кафедрой  В.В. Шелехова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике, профилактике и лечению профессиональных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача общей практики, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;

2. Овладение необходимым уровнем знаний по профпатологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями.

3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных общеклинического профиля;

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации профпатологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в профпатологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| п/№ | номер/ индекс компетенции | содержание компетенции (или ее части) | в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть | оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1 | <p>готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний;</p> <p>способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владение навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и</p> | <p>познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> | <p>способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом профпатологического профиля специальности;</p> <p>способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности,</p> | <p>навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> | <p>тестовый контроль; собеседование, реферат</p> |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|---|---|--|
| | | лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза | | сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну | | |
| 2. | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и | основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); | бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя | способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и | тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|---|---|---|
| | | <p>готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками .</p> | <p>Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в профпатологической практике.</p> | <p>ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p> | <p>межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p> | |
| 3. | ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p> | <p>новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в профпатологии. Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы.</p> | <p>выявить факторы риска развития той или иной профессиональной патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по</p> | <p>владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> | <p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p> |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|---|---|---|
| | | <p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития профессиональной патологии.</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья</p> <p>Методы реабилитации в профпатологической практике</p> | | <p>формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> | | |
| 4. | ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Законодательство об охране труда граждан.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности,</p> | <p>способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики профессиональных заболеваний.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы</p> | <p>способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики профессиональных заболеваний</p> <p>Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-</p> | <p>методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными</p> <p>Алгоритмом наблюдения за профпатологическими пациентами в амбулаторных условиях</p> | <p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p> |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|--|--|--|
| | | <p>врачебно-трудовой экспертизы в профпатологии.</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с профессиональной патологией.</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной профессиональной патологией.</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | | <p>физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики профпатологических заболеваний</p> | | |
| 5. | ПК-4 | <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> | <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровнях различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> | <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни</p> | <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и</p> | <p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p> |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|---|---|---|
| 5. | ПК-5 | <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах профессиональных заболеваний; последовательность объективного обследования пациентов с профессиональными заболеваниями; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в профпатологической практике</p> | <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> | <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в профпатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологических анализов, позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, пищеварения, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой определения и оценки физического развития</p> | <p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p> |
|----|------|---|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|----|------|--|--|---|---|---|
| 6. | ПК-6 | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p> | <p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при профпатологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия Современные методы обеспечения септики и антисептики в профпатологической практике Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в профпатологических стационарах</p> | <p>организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой профессиональной патологии способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий</p> | <p>отраслевыми стандартами объемов лечения в профпатологической практике Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> | <p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p> |
|----|------|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|---|--|
| 8 | ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Способность и готовность давать рекомендации по выбору природных лечебных факторов, выполнению основных лечебных мероприятий при профессиональных заболеваниях, оптимального режима в период реабилитации профессиональных больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению терапии во время медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения | Способность и готовность применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при профессиональных заболеваниях дыхательной, костно-мышечной систем; владеть выбором оптимального режима двигательной активности | тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование |
| 9 | ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Принципы и меры по предупреждению возникновения профессиональных заболеваний и отравлений; особенности клинического проявления и течения профессиональных и производственно обусловленных заболеваний | Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении по сохранению и укреплению здоровья | тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование |

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Представлена в основной рабочей программе.

2.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПРОЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА) С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОСВО (ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

| Профессиональный стандарт | Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции) | Вывод о соответствии |
|---|---|----------------------|
| ОТФ: Оказание медицинской помощи населению по профилю «Профпатология» | ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая | соответствует |
| ТФ 1: Проведение обследования пациентов в целях выявления профессиональных заболеваний (отравлений), требующих оказания первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях с целью установления диагноза | ПК-1, 5 УК-1, 2 | соответствует |
| ТФ 2: Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями(отравлениями), требующими оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях, контроль его эффективности и безопасности | ПК- 6,8 УК-1, 2 | соответствует |
| ТФ 3: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов | ПК- 8 УК-1,2 | соответствует |
| ТФ 4: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с профессиональными заболеваниями и контроль их эффективности | ПК-1,9 УК-1,2 | соответствует |
| ТФ 5: Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности | ПК-4 УК-1,2 | соответствует |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональные болезни в общей врачебной практике» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "Врач общей врачебной практики ".

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 акад. часов)

4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Количество часов в семестре | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| | Объем в зачетные единицах (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) | 1-й семестр | 2-й семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Аудиторная (контактная) работа, в том числе: | | 27 | | 27 |
| лекции (Л) | | 2 | | 2 |
| практические занятия (ПЗ) | | 25 | | 25 |
| Внеаудиторная работа | | 9 | | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | | | | |
| ИТОГО общая трудоемкость | час. | 36 | | |
| | ЗЕТ | 1 | | 36 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональные болезни в общей врачебной практике»:

5.1. РАЗДЕЛЫ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСВАИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия | Формы контроля |
|------------|---------------------|--|---|----------------|
| Б1.Б1.15.1 | УК-1,2; ПК-1,5,8 | Введение в профпатологию. Проведение медицинских осмотров. | <p>Введение в профпатологию. Классификация профессиональных заболеваний. Общие вопросы профпатологии и медицины труда. Проведение медицинских осмотров и медицинских экспертиз по профпатологии. Нормативно-правовая база в профпатологии (Приказы №29н, №911, №417н).</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>УК-1 готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Владение навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками. основы медицинской психологии.</p> | Зачет |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития профессиональной патологии. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья Методы реабилитации в профпатологической практике</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в профпатологии.• Влияние производственных факторов на специфические функции систем организма• Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья организма <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• выявить факторы риска развития той или иной профессиональной патологии, организовать проведение мер профилактики• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения.• Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья• Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);• роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;• закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах профессиональных заболеваний;• последовательность объективного обследования пациентов с профессиональными заболеваниями;• диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в профпатологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;• выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>различных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; • выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в профпатологии; • методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологических анализов, позволяющими определить диагноз; • методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, пищеварения, свертывающей системы; • алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; • методикой определения и оценки физического развития <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность давать рекомендации по выбору природных лечебных факторов, выполнению основных лечебных мероприятий при профессиональных заболеваниях, оптимального режима в период реабилитации профессиональных больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств терапии во время медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------|---------------------|--|---|--|
| | | | <p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при профессиональных заболеваниях дыхательной, костно-мышечной систем; • владеть выбором оптимального режима двигательной активности | |
| Б1.Б1.15.2 | УК-1,2; ПК-1,5,8 | Промышленная токсикология. Первая помощь при острых профессиональных заболеваниях. | <p>Промышленная токсикология. Профессиональные заболевания химической этиологии. Классификация. Острые и хронические производственные интоксикации. Интоксикация соединениями свинца, ртутная интоксикация, интоксикация ароматическими углеводородами (бензол). Оказание неотложной помощи.</p> <p>Первая помощь при острых профессиональных заболеваниях.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>УК-1 готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Владение навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками . основы медицинской психологии.</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития профессиональной патологии. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья Методы реабилитации в профпатологической практике</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в профпатологии.• Влияние производственных факторов на специфические функции систем организма• Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья организма <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• выявить факторы риска развития той или иной профессиональной патологии, организовать проведение мер профилактики• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения.• Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья• Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);• роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;• закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах профессиональных заболеваний;• последовательность объективного обследования пациентов с профессиональными заболеваниями;• диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в профпатологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;• выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>различных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; • выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в профпатологии; • методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологических анализов, позволяющими определить диагноз; • методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, пищеварения, свертывающей системы; • алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; • методикой определения и оценки физического развития <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность давать рекомендации по выбору природных лечебных факторов, выполнению основных лечебных мероприятий при профессиональных заболеваниях, оптимального режима в период реабилитации профессиональных больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств терапии во время медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------|---------------------|---|--|--|
| | | | <p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при профессиональных заболеваниях дыхательной, костно-мышечной систем; • владеть выбором оптимального режима двигательной активности | |
| Б1.Б1.15.3 | УК-1,2; ПК-2,6,9 | Профессиональные заболевания органов дыхания. | <p>Профессиональные заболевания органов дыхания, классификация. Пневмокониозы. Классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика силикотуберкулеза. Профессиональные бронхиты. Хронический пылевой бронхит, токсико-пылевой бронхит, ХОБЛ. Профессиональная бронхиальная астма. Особенности диагностики, функциональные методы исследования органов дыхания.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>УК-1 готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Владение навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками . основы медицинской психологии.</p> | |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Законодательство об охране труда граждан.

Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы впрофпатологии .

Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с профессиональной патологией.

Определить порядок наблюдения за больными с различной профессиональной патологией.

Решить вопрос о трудоспособности пациентов.

Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Необходимые знания (знать):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики профессиональных заболеваний.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы

Необходимые умения (уметь):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики профессиональных заболеваний
- Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики профпатологических заболеваний

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• методикой проведения санитарно-просветительной работы• Методикой наблюдения за больными• Алгоритмом наблюдения за профпатологическими пациентами в амбулаторных условиях <p>ПК-6 способность и готовность определять план и тактику ведения больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при профпатологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия• Современные методы обеспечения септики и антисептики в профпатологической практике• Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в профпатологических стационарах <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой профессиональной патологии | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии • определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отраслевыми стандартами объемов лечения в профпатологической практике • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики <p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и меры по предупреждению возникновения профессиональных заболеваний и отравлений; • особенности клинического проявления и течения профессиональных и производственно обусловленных • заболеваний <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками; | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------|---------------------|--|--|--|
| | | | принципами этических и деонтологических норм в общении по сохранению и укреплению здоровья | |
| Б1.Б1.15.4 | УК-1,2; ПК-2,6,9 | Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. | <p>Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Классификация, патогенез, основные клинические синдромы, методы диагностики, функциональные методы исследования. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Профессиональные заболевания от различных видов излучений (ионизирующее, неионизирующее, ЭМИ-излучение, лазерное, УФ-излучение и др.).</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>УК-1 готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Владение навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками . основы медицинской психологии.</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Законодательство об охране труда граждан.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в профпатологии .</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с профессиональной патологией.</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной профессиональной патологией.</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики профессиональных заболеваний. • Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики профессиональных заболеваний • Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики профпатологических заболеваний <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения санитарно-просветительной работы | |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Методикой наблюдения за больными• Алгоритмом наблюдения за профпатологическими пациентами в амбулаторных условиях <p>ПК-6 способность и готовность определять план и тактику ведения больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при профпатологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия• Современные методы обеспечения септики и антисептики в профпатологической практике• Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в профпатологических стационарах <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой профессиональной патологии• способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии | |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|------------|--------|-------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> отраслевыми стандартами объемов лечения в профпатологической практике Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики <p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Принципы и меры по предупреждению возникновения профессиональных заболеваний и отравлений; особенности клинического проявления и течения профессиональных и производственно обусловленных заболеваний <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении по сохранению и укреплению здоровья | |
| Б1.Б1.15.5 | УК-1,2 | Медицинские | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие | |

| | | | | |
|--|----------|---|--|--|
| | ПК-2,5,8 | <p>экспертизы в профпатологии. Алгоритм связи заболевания с профессией. Диспансеризация больных с профессиональными заболеваниями</p> | <p>порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациента с профессиональными заболеваниями (отравлениями) Медицинские показания для направления пациента пострадавшего вследствие профессионального заболевания (отравления) на медико-социальную экспертизу, экспертизу связи заболевания с профессией. Требования к оформлению медицинской документации на медико-социальную экспертизу. Принципы диспансеризации больных с профессиональными заболеваниями.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>УК-1 готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Владение навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками . основы медицинской психологии.</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p> | |
|--|----------|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Законодательство об охране труда граждан.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в профпатологии .</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с профессиональной патологией.</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной профессиональной патологией.</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики профессиональных заболеваний. • Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики профессиональных заболеваний • Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики профпатологических заболеваний <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения санитарно-просветительной работы | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Методикой наблюдения за больными• Алгоритмом наблюдения за профпатологическими пациентами в амбулаторных условиях <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);• роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;• закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах профессиональных заболеваний;• последовательность объективного обследования пациентов с профессиональными заболеваниями;• диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в профпатологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;• выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;• выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Отраслевыми стандартами объемов обследования в профпатологии;• методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологических анализов, позволяющими определить диагноз;• методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, пищеварения, свертывающей системы;• алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования;• методикой определения и оценки физического развития <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Способность и готовность давать рекомендации по выбору природных лечебных факторов, выполнению основных лечебных мероприятий при профессиональных заболеваниях, оптимального режима в период реабилитации профессиональных больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств терапии во время медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Способность и готовность применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>курортном лечении</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при профессиональных заболеваниях дыхательной, костно-мышечной систем;• владеть выбором оптимального режима двигательной активности | |
|--|--|--|--|--|

5.2 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ВИДЫ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №№ раздела п/п | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины | Формы контроля | Оценочные средства | | | |
|----------------------|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Виды | Количество контрольных вопросов | Количество тестовых заданий | Количество ситуационных задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б1.15.1 | 1 | Введение в профпатологию. Проведение медицинских осмотров. | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 10 | 13 | 3 |
| Б1.Б1.15.2 | 1 | Промышленная токсикология. Первая помощь при острых профессиональных заболеваниях. | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 10 | 15 | 3 |
| Б1.Б1.15.3 | 1 | Профессиональные заболевания органов дыхания. | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 10 | 23 | 3 |
| Б1.Б1.15.4 | 1 | Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 10 | 16 | 3 |
| Б1.Б1.15.5 | 1 | Медицинские экспертизы в профпатологии. Алгоритм связи заболевания с профессией. Диспансеризация больных с | Контроль СРО, контроль освоения | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных | 10 | 22 | 3 |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------|-------|--|--|--|
| | | профессиональными заболеваниями | раздела, зачет | задач | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------|-------|--|--|--|

6.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

| № модуля, раздела | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | период обучения | |
|-------------------|---|-----------------|----------|
| | | 1 год | 2 год |
| | Всего | | 2 |
| Раздел 1 | Введение в профпатологию. Проведение медицинских осмотров. | | |
| 1.1 | Введение в профпатологию. Классификация профессиональных заболеваний. Проведение медицинских осмотров и медицинских экспертиз по профпатологии. Нормативно-правовая база в профпатологии. | | 2 |

6.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

| п/п№ | Название тем практических занятий дисциплины (модуля) | период обучения | |
|------------|---|-----------------|-----------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Всего | | 25 |
| 1.1 | Введение в профпатологию. Классификация профессиональных заболеваний. Общие вопросы профпатологии и медицины труда. | | 5 |
| 1.2 | Проведение медицинских осмотров и медицинских экспертиз по профпатологии. Нормативно-правовая база в профпатологии (Приказы №29н, №911, №417н). | | 4 |
| 1.3 | Промышленная токсикология. Первая помощь при острых профессиональных заболеваниях. | | 4 |
| 1.4 | Профессиональные заболевания органов дыхания, классификация. Пневмокониозы. Профессиональные бронхиты. | | 4 |
| 1.5 | Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. | | 4 |
| 1.6 | Медицинские экспертизы в профпатологии. Алгоритм связи заболевания с профессией. Диспансеризация больных с профессиональными заболеваниями | | 4 |

Проведение семинаров и лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

6.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРО) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды СРО | Часы 9 | Контроль выполнения работы |
|-------|--|-----------|-------------------------------------|
| 1 | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 3 | Собеседование |
| 2 | Работа с учебной и научной литературой | 2 | Собеседование |
| 3 | Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | 2 | Тестирование |
| 4 | Подготовка и написание рефератов | 1 | Проверка рефератов, защита реферата |
| 5 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 1 | Тестирование, собеседование |

5.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № п/п | Количество часов по годам обучения | | Наименование раздела, темы | Вид СРО | Методическое обеспечение | Формы контроля СРО |
|-------|------------------------------------|-----|---|--|---|--|
| | 1-й | 2-й | | | | |
| 1 | | 5 | Введение в профпатологию. Проведение медицинских осмотров. Промышленная токсикология. Первая помощь при острых профессиональных заболеваниях. | Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала) - Работа с нормативными | Профессиональные болезни: учебное пособие / Мухин Н.А.; Косарев В.В., Бабанов С.А., Фомин В.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe Профессиональная патология: национальное руководство: Подготовлено под эгидой Ассоциации врачей и специалистов медицины труда и Ассоциации медицинских обществ по | Опрос, тестирование, проверка реферата, проверка доклада |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | | | | <p>документами (изучение положений, приказов, отраслевых стандартов, клинических рекомендаций)</p> <p>- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом с составлением конспекта - Подготовка реферата и доклада с мультимедийной презентацией для выступления на семинаре - Подготовка и написание обзоров научной литературы на заданные темы - Подготовка к тестированию</p> | <p>качеству/спан / Измеров И.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. (Шифр - 466480030)</p> <p>http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe</p> | |
| 2 | | 4 | <p>Профессиональные заболевания органов дыхания.</p> <p>Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов.</p> | <p>Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительно</p> | <p>Профессиональные заболевания органов дыхания: учебное пособие / Измеров Н.Ф.; Чучалин А.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. (Шифр [616.2-57+613.6]/(И 37-355294889)</p> <p>http://library.sgmru.ru/cgi-</p> | <p>Опрос, тестирование, проверка реферата, проверка</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------|
| | | | <p>й литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала) - Работа с нормативными документами (изучение положений, приказов, отраслевых стандартов, клинических рекомендаций)</p> <p>- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом с составлением конспекта - Подготовка реферата и доклада с мультимедийной презентацией для выступления на семинаре - Подготовка и написание обзоров научной литературы на заданные темы - Подготовка к тестированию</p> | <p>bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe</p> <p>Профессиональные болезни: учебник: [с прил. на компакт-диске] / Н. А. Мухин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 495[1] с.: ил. - Библиогр.: с. 488-490. - Предм. указ.: с. 491-495</p> | доклада |
|--|--|--|--|---|---------|

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Профессиональные болезни в общей врачебной практике»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы ординаторов в полном объеме представлен в приложении 1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФОСы для проведения контроля текущей успеваемости в полном объеме представлены в соответствующих приложениях.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Распространенность и структура профессиональной заболеваемости в России и Саратовской области.
2. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.
3. Цели и задачи предварительных и периодических медицинских осмотров трудящихся.
4. Оформление заключительных актов по итогам периодических медицинских осмотров.
5. Принципы диспансеризации рабочих вредных производств и лиц с профессиональными заболеваниями.
6. Приказы, регламентирующие работу по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров.
7. Список профессиональных заболеваний и его применение.
8. Порядок направления на консультации и на стационарное обследование в клинику профпатологии лиц с подозрением на профессиональное заболевание.
9. Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при профессиональных заболеваниях.
10. Профилактика профессиональных заболеваний.

Примеры типовых тестовых заданий

1. Укажите принципы классификации профессиональных заболеваний:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|------------------|-------------------------------------|
| А | этиологический | + |
| Б | морфологический | |
| В | органный | |
| Г | патогенетический | |

| | | |
|---|------------------|--|
| Д | симптоматический | |
|---|------------------|--|

2. Какие из перечисленных неблагоприятных производственных факторов наиболее часто приводят к развитию профессиональных заболеваний?

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| А | пыль, вибрация и шум | + |
| Б | радиоволны | |
| В | ионизирующая радиация | |

| | | |
|---|--------------|--|
| Г | метеофакторы | |
| Д | гиподинамия | |

3. Какие из перечисленных факторов наиболее отрицательно действуют на здоровье плода?

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| А | промышленные яды, ионизирующая радиация | + |
| Б | изменения микроклимата | |
| В | гиподинамия | |
| Г | пыль | |
| Д | УФО | |

4. Что регламентируют приказы №302 н МЗ и СР РФ от 12.04.2011 г.?

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| А | перечень вредных и опасных производственных факторов, тяжелых работ, правила проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров, | + |

| | | |
|---|---|--|
| | противопоказания к приёму на работу в контакт с вредными и опасными условиями труда | |
| Б | принципы нормирования вредных производственных факторов | |
| В | принципы диагностики профессиональных заболеваний | |
| Г | принципы лечения профессиональных заболеваний в профпатологических центрах | |
| Д | принципы диспансерного наблюдения | |

5. Укажите, какие документы необходимы для рассмотрения и решения вопроса о наличии профессионального заболевания.

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| А | направление лечебного учреждения с указанием цели медицинского обследования, копия трудовой книжки, выписка из амбулаторной карты больного, санитарно-гигиеническая характеристика рабочего места | + |
| Б | заключение инспектора по технике безопасности | |
| В | сведения о заработной плате | |
| Г | справка от терапевта | |
| Д | заключение невролога | |

Примеры типовых ситуационных задач

Задача 1. Больная, 30 лет, приготовитель активных масс на заводе щелочных аккумуляторов. Во время возгонки кадмия в печах при 800° для получения окиси кадмия произошло значительное поступление окиси кадмия в воздушную среду цеха из-за недостаточно эффективной работы вытяжной системы. Через несколько часов появилось

першение в носоглотке, сухость во рту, сухой кашель, боли в грудной клетке, тошнота, рвота, головная боль, головокружение, вялость. Каковы диагноз и схема экстренной терапии?

Эталон ответа. Острое отравление пылью окиси кадмия. Экстренная терапия: вводится унитиол 5% р-р по 5 мл п/к или 5 в/м в первые сутки через каждые 6 часов, во 2-й и 3-й день - через 8 часов и с 4-го по 7-й день - 2 раза в сутки. При отсутствии унитиола вводится в/в 20% р-р гипосульфита натрия - 20 мл. Одновременно вводятся сульфаниламиды и антибиотики для профилактики и лечения воспаления легких, кислородная терапия, в/в введение хлористого кальция 10% р-р 10-20 мл, 40% р-р глюкозы (20 мл) с аскорбиновой кислотой (500 мг), сердечные средства (кофеин, в/в коргликон, строфантин), бессолевая диета.

Задача 2. Во время периодического медосмотра рабочих фабрики биопрепаратов по производству пенициллина и стрептомицина в 10,5% случаях выявлены аллергический дерматоз, астматические бронхиты и бронхиальная астма. При предыдущем осмотре данные заболевания составили 4,8%.

Можно ли думать о профессиональном генезе данных заболеваний?

Какие данные нужно иметь для окончательного решения?

Эталон ответа: Да, можно. Для окончательного решения нужны данные предварительного медосмотра.

Задача 3. Пациент К., 46 лет, 7 лет работает помощником бурильщика экспедиционно-вахтовым методом в Западной Сибири. Вахта по 14 дней с медленной ротацией, дневных и ночных 12-часовых смен. Постоянно проживает в г. Ершове. Отмечает выраженную слабость и сонливость после ночной смены, плохой ночной сон в межвахтовый период. Беспокоит частое повышение АД до 150 и 100 мм. рт. ст., головные боли, умеренные боли в области сердца кардиологического характера. Последний год ежемесячные обострения хронического гиперацидного гастрита. 15 лет назад вынужден был уволиться с мукомольного завода из-за непереносимости 3-сменного труда.

Выскажите мнение о причинах нарушения состояния здоровья. Дайте рекомендации больному.

Эталон ответа: вероятная связь комплекса заболеваний с профессионально обусловленным нарушением ритма сон - бодрствование. Рекомендуются смена места работы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № п/п | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------|--|-------------------------------------|
| <i>Основная литература</i> | | |
| 1. | Профессиональные болезни: учебник: [с прил. на компакт-диске] / Н. А. Мухин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 495[1] с.: ил. - Библиогр.: с. 488-490. - Предм. указ.: с. 491-495 | 100 |
| 2. | Профессиональные заболевания в отдельных отраслях химической промышленности: учеб. пособие / В. В. Королев, М. Н. Махонько, М. Р. Зайцева. - 2-е изд., стер. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2018. - 101[1] с. - Библиогр.: с. 100-101 | 43 |

| <i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i> | | |
|---|---|---|
| 1. | Актуальные вопросы профпатологии: сб. науч. тр. /под ред. В. В. Косарева. - Самара: Офорт, 2009. - 102[2] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - Библиогр.: С. 96-100 | 1 |
| 2. | Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога: [учеб.пособие] / В. В. Разумов, В. А.Зинченко, Е. Б. Гуревич. - Новокузнецк, 2013. - 257[1] с. - Библиогр.: С. 256-257 | 1 |
| 3. | Профессиональные заболевания органов дыхания: учеб.пособие / Т. В. Шелехова, М. Н. Махонько, М.Р. Зайцева. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та,2017. - 82[1] с. - Библиогр.: С. 81-82 | 2 |

8.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

| № п/п | Издания |
|---|---|
| <i>Основные источники</i> | |
| ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | |
| 1. | Профессиональные болезни: учебное пособие / Мухин Н.А.; Косарев В.В., Бабанов С.А., Фомин В.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. |
| 2. | Профессиональные болезни: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Косарев В.В.; Бабанов С.А. - Москва: БИНОМ, 2015. - с. (Шифр 613.62+616-057(03/К 71-635279978) |
| 3. | "Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). |
| 4. | Профессиональные заболевания органов дыхания: учебное пособие / Измеров Н.Ф.; Чучалин А.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. (Шифр [616.2-57+613.6]/(И 37-355294889) |
| <i>Дополнительные источники</i> | |
| 1. | Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.: ил. |
| 2. | Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) / В.В. Косарев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - с. (Шифр -643586) |
| 3. | Профессиональная патология: национальное руководство: Подготовлено под эгидой Ассоциации врачей и специалистов медицины труда и Ассоциации медицинских обществ по качеству/српн / Измеров И.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. (Шифр -466480030) |

8.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

1. В мире наук
2. Вестник Академии Медицинских Наук
3. Вестник РАН
4. Вестник Росздравнадзора
5. Вестник РВМА
6. Вестник РФФИ
7. Вестник Северо-западного Государственного Медицинского Университета им. Мечникова
8. Вестник СПб МАПО
9. Гигиена и санитария
10. Здоровоохранение Российской Федерации
11. Клиническая медицина
12. Клиническая фармакология
13. Медицина труда и промышленная экология
14. Медицинский академический журнал
15. Правовые вопросы в здравоохранении
16. Радиация и риск
17. Русский медицинский журнал
18. Терапевтический архив
19. Journal American medical association

8.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

| № п/п | Официальные сообщества | Интернет – страница |
|---|---|--|
| Отечественные | | |
| 1. | Сайт издательство «Медицина» | www.medlit.ru |
| 2. | Сайт издательства Российской академии медицинских наук | www.iramn.ru |
| 3. | Сайт издательского дома «Практика» | www.practica.ru |
| Научно-образовательные медицинские порталы | | |
| 1. | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2. | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3. | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | www.internist.ru |
| 4. | Российская ассоциация специалистов | www.rasfd.com |

| | | |
|---|---|--|
| | функциональной диагностики | |
| 5. | Международный медицинский портал | www.univadis.ru |
| 6. | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей | https://vrachivmeste.ru |
| 7. | Научная сеть SciPeople | www.scipeople.ru |
| 8. | Электронная библиотека диссертаций disserCat | www.dissercat.ru |
| 9. | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) | www.scsmi.rssi.ru |
| 10. | Российская национальная библиотека (СПб) | www.nlr.ru |
| 11. | Национальная медицинская библиотека (США) | www.ncbi.nlm.nih.gov |
| 12. | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | www.elsevier.com |
| 13. | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда | www.moodle.org |
| Информационно-справочные системы | | |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации | www.rosminzdrav.ru |
| 2. | Министерство здравоохранения Саратовской области | www.minzdrav.saratov.gov.ru |

8.5. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

8.5. Нормативные правовые акты

1. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках (приказ Минэнерго России от 30.06.2003 г. № 261).
2. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими СИЗ (приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 г. № 290н).
3. Методика лицензирования медицинской деятельности по экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболеваний с профессией. Методические указания № 2000/262 от 29 декабря 2000.
4. Методические рекомендации, утвержденные Минздравом России и Минтрансом России от 29.01.2002 г. «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств».
5. Методологические основы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, работающих во вредных и (или) опасных условиях труда. Методические рекомендации. Минздрав и соцразвития Российской Федерации, 2005.
6. Минздрав Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, НИИ питания РАМН. Методические указания 2001/127 от 21 июня 2001г. «Обеспечение дополнительным питанием пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. "МУ 2.6.1.3151-13. 2.6.1. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Оценка и учет эффективных доз у пациентов при проведении радионуклидных диагностических исследований. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 20.12.2013) - Применительно к лучевой диагностике это означает управление дозой у пациента таким образом, чтобы качественная диагностическая

информация была получена при наименьшем облучении пациента с учетом его физического состояния и технических возможностей используемой аппаратуры.

8. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, 22 июля 1993.

9. Перечень здравниц для санаторно-курортного лечения лиц, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Приложение к Методическим указаниям «Организация санаторного лечения пострадавших вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» взамен предыдущему Перечню. Утвержден Первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации 30.01.2003 г.

10. Письмо первого заместителя Министра Минздрава России А.И. Волкова от 22.02.2000 г. №2510/1788-32. Руководителям органов Управления здравоохранением субъектов Российской Федерации».

11. Письмо зам. Министра Минздравсоцразвития РФ В. И. Стародубова от 04.10.2005 г. №4732-ВС. Руководителям органов Управления здравоохранением субъектов Российской Федерации».

12. Письмо заместителя Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации В.И. Стародубова от 15.01.2007 г. №154-ВС «О профессиональной деятельности специалистов здравоохранения».

13. Письмо заместителя Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации В.И. Стародубова от 15.01.2007 г. №155-ВС «О подготовке специалистов здравоохранения».

14. Письмо заместителя Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации В.И. Стародубова от 15.01.2007 г. №156-ВС. Руководителю Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Р.У. Хабриеву.

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.1999 г. №279 «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2000 г. №967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.12.2005 г. №713 «Об утверждении Правил отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.05.2006 г. №286 «Об утверждении Положения об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. №300 «Об утверждении перечней заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2007 г. №30 «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.04.2010 N 40 (ред. от 16.09.2013) "Об утверждении СП 2.6.1.2612-10 "Основные санитарные правила

обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)" (вместе с "СП 2.6.1.2612-10. ОСПОРБ-99/2010. Санитарные правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.08.2010 N 18115) - 4.18. Применяемые методы лучевой диагностики и терапии утверждаются Минздравсоцразвития России. В описании методов необходимо отразить оптимальные режимы выполнения процедур и уровни облучения пациентов при их выполнении.

23. Постановление Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством».

24. Правила прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (о влиянии вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях опасности (постановление Правительства РФ от 23.09.2002 г. № 695).

25. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

26. Приказ Минздрава СССР от 11 февраля 1988 г. №98. Объявление Указа Президиума Верховного Совета СССР от 29.01.1988 г. №8410-X1 «О порядке возмещения ущерба, причиненного рабочим и служащим вследствие профессионального заболевания пневмокониозом».

27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.04.98 № 114 «О Государственном регулировании радиационной безопасности».

28. Приказ Минздрава Российской Федерации от 27.08.1999 г. №337 «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

29. Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.11.1999 г. №395 «Об утверждении номенклатуры учреждений здравоохранения».

30. Приказ Минздрава Российской Федерации от 11.09.2000 г. №344 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».

31. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2000 № 2510/9736-32 «О нормировании труда специалистов рентгеновских кабинетов».

32. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.06.2001 г. №180 «О внесении изменений и дополнений в приказ Минздрава России от 03.11.99. №395».

33. Приказ Минздрава Российской Федерации от 28.05.2001 г. №176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».

34. Приказ Минздрава РФ от 28.02.2002 № 19 «О Типовой инструкции по охране труда для персонала рентгеновских отделений».

35. Приказ Минздрава Российской Федерации от 26 июля 2002 г. №238 «Об организации лицензирования медицинской деятельности».

36. Приказ Минздрава России от 14.07.2003 г. № 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения».

37. Приказ Минздравсоцразвития и РАМН от 01.04.2005 г. №248/18 «О создании Координационного центра профпатологии Министерства здравоохранения и социального развития».

38. Приказ Минздравсоцразвития и РАМН от 16.06.2005 г. №408/46 «Об утверждении Положения о Координационном центре профпатологии Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».
39. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 30.05.2005 г. №428а «О Координационном совете Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации по вопросам охраны здоровья трудоспособного населения».
40. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 13.10.2005 г. №633 «Об организации медицинской помощи».
41. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 14 марта 2007 г. №170 «Об организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
43. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 302н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
44. Приказ Минздравсоцразвития России от 11.08.2011 г. № 906 н «Типовые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви других СИЗ работникам химических производств, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».
45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 417н от 27.04.2012 г. «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».
46. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13.11.2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания специализированной помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».
47. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
48. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31136).
49. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34459).
50. Приказ № 801н от 05.12. 2014 г. «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников».

51. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

52. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40168).

53. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

54. Федеральный закон №125-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

55. Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

56. Федеральный закон №181-ФЗ от 17.07.1999 г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

57. Федеральный закон №197-ФЗ от 30.12.2001 г. «Трудовой кодекс Российской Федерации».

58. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

59. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

60. Федеральный закон от 06.11.2011 г. № 300-ФЗ «О внесении изменений в статьи 17 и 22 ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»».

61. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

62. Федеральный закон о специальной оценке условий труда от 28.11.2013 г. № 426-ФЗ (действующая редакция, 2016).

63. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии классификации условий труда. Руководство Р 2.2.2006-05.

64. Стандарт безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами» (приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 г. № 1122н).

Согласно статьям 24, 42, 46, 63 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Профпатология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории

Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Нормативные правовые акты

Порядки оказания медицинской помощи

| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
|--|---|
| Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях | Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н |

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
|---|--|
| Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда | Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н |
| Порядок проведения диспансерного наблюдения | Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н |
| Порядок проведения профилактического медицинского осмотра | Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н |
| Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних | Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н |
| Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров | Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 835н |

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
|--|---|
| Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий | Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н |
| Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной | Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н |

| | |
|---|--|
| информационной системы | |
| Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи | Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н |
| Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи | Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н |
| Порядок организации санаторно-курортного лечения | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н |
| Порядок организации медицинской реабилитации | Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н |
| Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н |

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

| Наименование стандарта | Код МКБ | Возраст.к/я | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт |
|---|--|-------------|--|
| Болезни органов дыхания (J00 - J99) | | | |
| Федеральный стандарт объемов медицинской помощи | J02, J39.3 Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, фарингит) J41 Хронический бронхит профессиональной этиологии J45.0 Профессиональная бронхиальная астма J 60-63 Пневмокониозы J 66.0 Биссиноз | взрослые | «Человек и здравоохранение : правила игры». Приложение 7 (нормативные акты Минздрава России). Приказ № 134 |

Стандарты специализированной медицинской помощи

| Наименование стандарта | Код МКБ | Возраст.к/я | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт |
|--|---------|-------------|--|
| Болезни кожи и подкожной клетчатки (L00 - L99) | | | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Федеральный стандарт объемов медицинской помощи | L23 Аллергический дерматит L24 Контактный дерматит L25.9 Экзема, вызванная промышленными веществами L 53.0 Токсидермия L56.2 Фотодерматит L57.8; L 85 Эпидермоз L 63.2 Бериллиоз L 64 Маслянный фолликулит L81.4; L81.7 Токсические меланодермиты | взрослые | «Человек и здравоохранение: правила игры». Приложение 7 (нормативные акты Минздрава России). Приказ № 134 |
| Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99) | | | |
| Федеральный стандарт объемов медицинской помощи | M79.5 Вибрационная болезнь M 54.2, M 53.0, M 53.1, M54.1 Профессиональные заболевания периферической нервной системы M 15-M70 Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата | взрослые | «Человек и здравоохранение: правила игры». Приложение 7 (нормативные акты Минздрава России). Приказ № 134 |
| Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (S00-T98) | | | |
| Федеральный стандарт объемов медицинской помощи | T52.0 Интоксикации органическими растворителями T52; T65 Заболевания, вызванные действием гепатотропных веществ (хронические интоксикации пестицидами, фосфором, фтором и др.) T56.0 Хроническая интоксикация свинцом T56; T57 Профессиональные заболевания, вызванные воздействием нейротропных веществ (хроническая интоксикация ртутью, мышьяком, марганцем.сероуглеродом) | взрослые | «Человек и здравоохранение: правила игры». Приложение 7 (нормативные акты Минздрава России). Приказ № 134 |
| Болезни уха и сосцевидного отростка (H 60-H 95) | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|----------|---|
| Федеральный стандарт объемов медицинской помощи | Н90.3 Двусторонний кохлеарный неврит | взрослые | «Человек и здравоохранение: правила игры». Приложение 7 (нормативные акты Минздрава России). Приказ № 134 |
|---|--------------------------------------|----------|---|

Экспертиза качества медицинской помощи

| | |
|--|---|
| Критерии качества | Нормативный правовой акт, утвердивший критерии |
| Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности | Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 |
| Критерии оценки качества медицинской помощи | Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н |
| Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями | Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н |
| Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н |
| Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании | Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н |

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

| Период действия | Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи |
|---|--|
| 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов | Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492 |
| 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403 |
| 2016 год | Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382 |

| | |
|--|---|
| 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов | Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273 |
|--|---|

9. Информационные технологии:

9.1. Электронно-библиотечные системы

| № п/п | Издания |
|---|--|
| <i>Основные источники</i> | |
| Электронные журналы на платформе LIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. | |
| 1 | Профессиональные болезни: учебное пособие / Мухин Н.А.; Косарев В.В., Бабанов С.А., Фомин В.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe |
| 2 | Профессиональные болезни: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Косарев В.В.; Бабанов С.А. - Москва: БИНОМ, 2015. - с. (Шифр 613.62+616-057(03/К 71-635279978) http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe |
| 3 | "Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe |
| 4 | Профессиональные заболевания органов дыхания: учебное пособие / Измеров Н.Ф.; Чучалин А.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. (Шифр [616.2-57+613.6]/(И 37-355294889) http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe |
| <i>Дополнительные источники</i> | |
| 5 | Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. : ил. http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe |
| 6 | Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) / В.В. Косарев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - с. (Шифр -643586) http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe |
| 7 | Профессиональная патология: национальное руководство: Подготовлено под эгидой Ассоциации врачей и специалистов медицины труда и Ассоциации медицинских обществ по качеству / Измеров И.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. (Шифр -466480030) http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe |

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Профессиональные болезни в общей врачебной практике»

| № п/п | Официальные профпатологические | Интернет – страница |
|-------|--------------------------------|---------------------|
|-------|--------------------------------|---------------------|

| | сообщества | |
|---|---|--|
| Отечественные | | |
| 1. | Сайт издательство «Медицина» | www.medlit.ru |
| 2. | Сайт издательства Российской академии медицинских наук | www.iramn.ru |
| 3. | Сайт издательского дома «Практика» | www.practica.ru |
| Научно-образовательные медицинские порталы | | |
| 1. | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2. | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3. | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | www.internist.ru |
| 4. | Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики | www.rasfd.com |
| 5. | Международный медицинский портал | www.univadis.ru |
| 6. | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей | https://vrachivmeste.ru |
| 7. | Научная сеть SciPeople | www.scipeople.ru |
| 8. | Электронная библиотека диссертаций disserCat | www.dissercat.ru |
| 9. | | |
| 10. | Российская национальная библиотека (СПб) | www.nlr.ru |
| 11. | Национальная медицинская библиотека (США) | www.ncbi.nlm.nih.gov |
| 12. | | |
| 13. | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда | www.moodle.org |
| Информационно-справочные системы | | |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации | www.rosminzdrav.ru |
| 2. | Министерство здравоохранения Саратовской области | www.minzdrav.saratov.gov.ru |
| 1. | Сайт издательство «Медицина» | www.medlit.ru |
| 2. | Сайт издательства Российской академии медицинских наук | www.iramn.ru |

| | | |
|---|---|--|
| 3. | Сайт издательского дома «Практика» | www.practica.ru |
| Научно-образовательные медицинские порталы | | |
| 1. | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2. | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3. | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | www.internist.ru |
| 4. | Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики | www.rasfd.com |
| 5. | Международный медицинский портал | www.univadis.ru |
| 6. | | |
| 7. | Научная сеть SciPeople | www.scipeople.ru |
| 8. | Электронная библиотека диссертаций disserCat | www.dissercat.ru |

9.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03 |

РАЗРАБОТЧИКИ

| № | Фамилия, имя, | Ученая | Занимаемая должность | Место работы |
|---|---------------|--------|----------------------|--------------|
|---|---------------|--------|----------------------|--------------|

| п/п | отчество | степень, звание | | |
|-----|-------------------------------------|---------------------|--|--|
| 1. | Шелехова Татьяна Владимировна | профессор д.м.н. | Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, клиника профпатологии и гематологии, заместитель главного врача | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2. | Зайцева Марина Рудольфовна | к.м.н., доцент | Завуч, доцент кафедры гематологии, профпатологии, клинической фармакологии | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |