

Аннотация программы Государственная итоговая аттестация клинической ординатуры по специальности 31.08.55 «Колопроктология»

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.55 «Колопроктология» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.55 «Колопроктология» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.55 «Колопроктология» заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

В профилактической деятельности:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

В диагностической деятельности:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);

В психолого-педагогической деятельности:

- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 «Колопроктология»

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108ч.

Результаты обучения.

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: знать	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: уметь	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: владеть	Оценочные средства
<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях.</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи.</p>	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат, ситуационные задачи, история болезни, зачет</p>
<p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>Способность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>методы критического анализа и оценки управления коллективом, методы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>анализировать толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий новые идеи.</p>	<p>навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат, ситуационные задачи, история болезни, зачет</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Способность и</p>	<p>основы и методы планирования, организации и</p>	<p>систематизировать, обобщать и распространять</p>	<p>методиками планирования, организации и</p>	<p>Устный опрос,</p>

<p>готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук</p>	<p>проведения научно-исследовательской работы по направлению клиническая медицина (хирургия); знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине (хирургии), основанные на междисциплинарных знаниях</p>	<p>методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (хирургия и смежные специальности). Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам</p>	<p>проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли</p>	<p>тестирование, реферат, ситуационные задачи, история болезни, зачет</p>
<p>ПК-2 Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека</p>	<p>этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии. Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику</p>	<p>продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения</p>	<p>навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат, ситуационные задачи, история болезни, зачет</p>

<p>ПК-4</p> <p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданскоправовую, уголовную ответственность</p>	<p>формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего учебного заведения по направлению клиническая медицина (хирургия)</p>	<p>разработать научную программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля</p>	<p>навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля</p>	<p>Устные опрос, тестирование, реферат, ситуационные задачи, история болезни, зачет</p>
<p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;</p>	<p>анализировать результаты инструментальных методов обследования; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;</p>	<p>навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований</p>	<p>Устные опрос, тестирование, реферат, ситуационные задачи, история болезни, зачет</p>

<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>определить статус и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p>	<p>навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат, ситуационные задачи, история болезни, зачет</p>
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>современную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>алгоритмом выбора современной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат, ситуационные задачи, история болезни, зачет</p>
<p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>диспансеризацию и реабилитацию хирургических больных; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;</p>	<p>выполнить диспансеризацию и реабилитацию хирургических больных; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; правила охраны труда при работе с</p>	<p>навыками диспансеризации и реабилитации хирургических больных; показаниями и противопоказаниями к санаторно-курортному лечению; правилами охраны труда при</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат, ситуационные задачи, история</p>

	основы рационального питания	аппаратурой и хирургическим инструментарием; основы рационального питания	работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; основы рационального питания	я болезн и, зачет
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы хирургической службы	применить принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы хирургической службы	навыками организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы хирургической службы	Устный опрос, тестирование, реферат, ситуационные задачи, история болезни, зачет
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности	применить основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности	навыками трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности	Устный опрос, тестирование, реферат, ситуационные задачи, история болезни, зачет

Заведующий кафедрой факультетской хирургии и онкологии профессор_____ С.В. Вертянкин