



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им.В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от 20.11.2020 г. № 2
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 24 » 11 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ
ЧАСТЬ) ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ: СТАЦИОНАРНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ**
Вариативная часть Блока2, дискретная форма, Б2.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом № 1089
Министерства образования и науки РФ
от 24 августа 2014 г.

Квалификация
Врач-колопроктолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года.

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры факультетской хирургии и
онкологии

Протокол № 2 от 15.09.2020 г.

Заведующий кафедрой, проф.

С.В. Вертянкин.

Саратов 2020

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста: врача-колопроктолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

Задачи освоения дисциплины:

освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний у взрослых по профилю 31.08.55 Колопроктология.

Также ОПОП ВО по направлению 31.08.55 Колопроктология направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области колопроктологии, и призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Универсальные компетенции (УК-):

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции (ПК-):

профилактическая деятельность:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

диагностическая деятельность:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи;

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2.1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении базовой (выездной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.55 «Колопроктология»

п/№	номер/ индекс компете нции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач эндоскописта; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-	Навыками клинического мышления, врачебной этики и деонтологии, построения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе функционального подхода, клинической патофизиологии в рамках структуры, логики и принципов построения диагноза	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

				педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и	Способностью четко и ясно изложить свою позицию; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

			заболевания", риск возникновения язтрогенных заболеваний.	деонтологические нормы в общении.		
<i>профилактическая деятельность:</i>						
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнополовых групп и состояния здоровья. Оценить роль природных и медикосоциальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Современные методы предупреждения возникновения осложнений у пациентов при выполнении эндоскопических обследований и применении	Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнополовых групп и состояния здоровья.	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебных, диагностических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

			эндоскопических методов лечения.			
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Принципы организации и задачи, решаемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Принципы организации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Проводить мероприятия, предусмотренные профилактическими медицинскими осмотрами, диспансеризации. Осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Владеть методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Принципами организации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	вопросы госпитализации и организации медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, «острый живот», диабетическая кома и т.д.); организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовом поражении населения	применять принципы радиационной безопасности; осуществлять первую помощь при массовых поражениях населения и катастрофах	основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
диагностическая деятельность:						
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Методы клинической и параклинической диагностики толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе</p>	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-колопроктолога.	Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в колопроктологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

			новообразованиях, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.			
лечебная деятельность:						
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи	Этиологию, патогенез и клинику и диагностику основных колопроктологических заболеваний; особенности организации колопроктологической помощи взрослым.	определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий. Обосновать схему, план и тактику ведения колопроктологического больного	Навыками для выполнения лечебных и диагностических вмешательств в колопроктологии. Принципами назначения адекватной терапии и тактики ведения при конкретных колопроктологических заболеваниях.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	вопросы госпитализации и организации медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, «острый живот», диабетическая кома и т.д.); организация и объем первой врачебной помощи при ДТП,	применять принципы радиационной безопасности; осуществлять первую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах	основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

			катастрофах и массовом поражении населения		чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время	
реабилитационная деятельность:						
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма	Обосновать схему, план и тактику ведения больного. Выявить показания к санаторно-курортному лечению больного	основами психологии; последовательными комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
психолого-педагогическая деятельность:						
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	патогенез основных хирургических заболеваний теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;	применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;	основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
организационно-управленческая деятельность:						
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации	Основы законодательства о здравоохранении и	Организовать в медицинских организациях и их	Опыт руководящей работы; опыт распределения по	Контрольные вопросы, тестовые задания,

		и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	ситуационные задачи
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	Определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	Методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	вопросы госпитализации и организации медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, «острый живот», диабетическая кома и т.д.); организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовом поражении населения	применять принципы радиационной безопасности; осуществлять первую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах	основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.55
КОЛОПРОКТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Колопроктология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и	Патология	Онкология	Симуляционное обучение	Избранные вопросы	Избранные вопросы лапароскопической хирургии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): форма дискретная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	x			x		x		x	x	x	x		x	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		x										x		
<i>Профессиональные компетенции</i>														

Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков				×						×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	×					×		×	×	×	×	×	×	×

и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении																		
Психолого-педагогическая деятельность																		
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			×	×				×		×	×	×	×	×	×			
Организационно-управленческая деятельность																		
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях						×						×	×	×				
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей						×						×	×	×				
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					×							×	×	×				
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×			×	×	×	×					
		Практико-ориентированные вопросы	×				×			×	×	×	×					
		Решение ситуационных задач	×				×			×	×	×	×					
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×	×	×					
		Практико-ориентированные вопросы/навыки	×				×	×	×	×	×	×	×					
		Решение ситуационных задач	×				×	×		×	×	×	×					
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×												
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×												
		Решение ситуационных задач		×	×	×												
Государственная итоговая аттестация	Тестовый контроль	×	×	×	×	×												
	Практико-ориентированные вопросы	×										×	×					

	(государственный экзамен)	Решение задач	ситуационных	×									×	×			
--	------------------------------	------------------	--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ Оказание медицинской помощи по профилю «колопроктология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
А Оказание медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по профилю "колопроктология"	ПК-1,2,4,5,6,8,9 УК - 1, 2	соответствует
А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области	ПК-5 УК - 1, 2	соответствует
А/02.8 Лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 УК - 1, 2	соответствует
А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	ПК- 8,11 УК - 1, 2	соответствует
А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области	ПК-4,11 УК - 1, 2	соответствует
А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1,2,11 УК - 1, 2	соответствует

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-11 УК - 1, 2	соответствует
А/07.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области	ПК-6,9 УК - 1, 2	соответствует
А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6 УК - 1, 2	соответствует
В Оказание медицинской помощи взрослому населению в стационарных условиях по профилю "колопроктология"	ПК-5,6,8,9 УК - 1, 2	соответствует
В/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области	ПК-5 УК - 1, 2	соответствует
В/02.8 Лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях	ПК-6,10 УК - 1, 2	соответствует
В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	ПК- 5, 11 УК - 1, 2	соответствует
В/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4,11 УК - 1, 2	соответствует
В/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и	ПК-4,5,11 УК - 1, 2	соответствует

крестцово-копчиковой области		
В/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1,2,3,4 УК - 1, 2	соответствует
В/07.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области	ПК-6,9 УК - 1, 2	соответствует
В/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6 УК - 1, 2	соответствует

В профессиональном стандарте (при освоении учебной дисциплины) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.55 «Колопроктология»: ПК- 7, 12.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Вариативная (стационарная/выездная) практика относится к Блоку 2 (Б2.2.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 «Колопроктология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальности «Лечебное дело».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин.

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-колопроктолог".

4. Место проведения практики

1. КБ им. С.Р. Миротворцева СГМУ

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы вариативной (стационарной) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.55 «Колопроктология» составляет:

- в зачетных единицах (неделях) – 12 ЗЕТ, 8 недель
- в часах: 432
- режим занятий: 54 часа в неделю

5.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1		2	
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					

Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)						
Самостоятельная работа (всего)						
Практика		432		216		216
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			+		+
	Экзамен (Э)					
Общая трудоемкость	часы	432				
	зачетные единицы	12				

6. Содержание программ базовой (стационарной) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.55 «Колопроктология»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Обследование и подготовка пациентов к операции. Осуществление участия хирургического лечения и наблюдение в послеоперационном периоде. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой.	Колопроктологическое отделение стационара	6 зачетных единиц; 216 часов	УК 1, УК 2, ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Зачет по семестрам 2, 4 (контрольные вопросы, ситуационные задачи)
2.	Курирование больных. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Доклад пациентов заведующему кафедрой на обходе. Выполнение хирургического лечения и наблюдение в послеоперационном периоде Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Колопроктологическое отделение стационара	6 зачетных единиц; 216 часов	УК 1, УК 2, ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	

7. Формы отчетности по базовой (стационарной) практике

Во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой тестовый контроль знаний на компьютере, собеседование по ситуационным задачам, по практическим вопросам. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет.

Критерии оценки компьютерного тестирования:

В ходе теста каждому ординатору на экране монитора компьютера предъявляются 50 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий.

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 50 минут.

Тестирование оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 71-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Критерии оценки собеседования по вопросам:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Перечень литературы:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Колоректальная хирургия: руководство / под ред. Робина К. С. Филлипса ; пер. с англ. под ред. Г. И. Воробьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 348[1] с. : ил. - (Руководства для специалистов хирургической практики / ред.: Джеймс Гарден, Саймон Патерсон-Браун). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 336-348. - ISBN 978-5-9704-1350-0	1
Дополнительная литература		
1.	Опасности, осложнения и ошибки в проктологии : [науч. изд.] / В. К. Ан, В. Л. Ривкин, А. Я. Соломка. - М. : БИНОМ, 2011. - 110[1] с. - Библиогр.: с. 106-110. - ISBN 978-5-9518-0435-8 :	1
2.	Руководство по колопроктологии : руководство / В. Л. Ривкин, А. С. Бронштейн, С. Н. Файн. - М. : Медпрактика, 2001. - 300 с. - ISBN 5-901011-20-1 :	2

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

Основная литература.

1. Колопроктология: учеб. пособие: для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей / М.Ф. Черкасов, А.А. Помазков, В.А. Глушечков [и др.] - Рост. гос. мед. ун-т, каф. хирург. болезней ФПК и ППС. - Ростов-н/Д: Полиграфыч-Дон, 2016. - 475 с. (5 экз.)
2. Колопроктология / В.Л. Ривкин, Л.Л. Капуллер, Е.А. Белоусова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. (2 экз.)
3. Клинические рекомендации. Колопроктология: [Электронный ресурс]. - / под ред. Ю.А. Шельгина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 560 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
4. Справочник по колопроктологии / Под ред. Ю.А. Шельгин, Л.А. Благодарный. – М.:Литтерра, 2012. – 528с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
5. Основы колопроктологии / Г.И. Воробьев. – М.:МИА 2006. – 432с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)

Дополнительная литература.

1. Актуальные вопросы проктологии / Под ред. А.Н. Рыжих. - Уфа, башкирское книжное издательство, 1959. – 204с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
2. Амбулаторная колопроктология [Электронный ресурс]: руководство. - / В.Л.

- Ривкин В.Л.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача» (ЭР)
3. Амбулаторная проктология / А.М. Аминев. – М.:Медицина, 1964. – 232с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
 4. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг. – М.:ГЭОТАР Медиа, 2008. – 632с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
 5. Атлас операций на прямой и толстой кишках / А.Н. Рыжих. – Москва, 1968. – 323с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
 6. Атлас практической колоректальной хирургии / В.Л. Ривкин, О.Э. Луцевич, С.Н. Файн, В.В. Лукин. – М.:Медпрактика-М, 2006. – 144с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
 7. Болезнь Гиршпрунга у взрослых: практическое руководство / Г.И. Воробьев, С.И. Ачкасов. – М.:Литтерра, 2009. – 256с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
 8. Воспалительные заболевания кишечника / Под ред. Г.И. Воробьева, И.Л.Халифа. – М.: Миклош, 2008. – 399с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
 9. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 832 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача» . (ЭР)
 10. Колопроктология / В.Л. Ривкин, Л.Л. Капуллер, Е.А. Белоусова, - М.:ГЭОТАР Медиа, 2011. – 368с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
 11. Колоректальная хирургия / А.М. Кайзер. - М.:Изд. Панфилова, 2011. – 737с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
 12. Колоректальная хирургия / Под ред. Р.К.С. Филлипса, пер. под ред. Г.И. Воробьева – М.:ГЭОТАР Медиа, 2009. – 352 с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
 13. Колоректальная хирургия:руководство / Под ред. Р.К.С. Филлипса. – М.:ГЭОТАР Медиа ,2011.– 383с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)

8.3 Перечень периодических изданий:

1. В мире наук
2. Вестник Академии Медицинских Наук
3. Вестник РАН
4. Вестник Росздравнадзора
5. Вестник РВМА
6. Вестник РФФИ
7. Вестник Северо-западного Государственного Медицинского Университета им. Мечникова
8. Вестник СПб МАПО
9. Колопроктология
10. Здравоохранение Российской Федерации
11. Злокачественные опухоли
12. Медицинский академический журнал
13. Онкохирургия
14. Вопросы онкологии
15. Правовые вопросы в здравоохранении
16. Практическая онкология
17. Хирургия
18. Journal of clinical oncology
19. American journal roentgenology
20. American journal of surgery
21. Journal American medical association
22. The oncologist
23. Pathology oncology research

24. Mutation research
25. Not worry
26. Radiation research

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.55 «Колопроктология»

№ п/п	Официальные онкологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	РОХ Российское общество хирургов	http://www.surgeons.ru/
2.	Российское общество эндоскопических хирургов	http://www.laparoscopy.ru/
3.	Школа РОХ	http://www.surgeons.ru/
4.	Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям	http://sia-r.ru/
Зарубежные		
1.	United States Surgical	http://www.facs.org
2.	American College of Surgeons	http://www.ussurg.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.2 Анестезиология и реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34440)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 г. № 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-анестезиолог-реаниматолог"

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Анестезиология и реаниматология» организуется и

оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

9. Информационные технологии:

9.1. Электронно-библиотечные системы

ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ООО «Политехресурс»	<ul style="list-style-type: none"> • Контракт № 190СЛ/11-2019/419 от 27.12.2019г., срок доступа до 31.12.2020г.
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» 	<ul style="list-style-type: none"> • Контракт № 435КВ/11-2019/421 от 20.12.2019г. , срок доступа до 31.12.2020г.
ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <ul style="list-style-type: none"> • 	Контракт № 6420/20/110 от 16.04.2020г., <ul style="list-style-type: none"> • с 19.04.2020 по 18.04.2021г.
Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/	Контракт №452 от 30.12.2019г. на оказание услуг доступа к электронным журналам на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ . Срок доступа до 31.12.2020г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.55 «Колопроктология» См. п.8.4

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий –

	бессрочно.
Microsoft Office	MicrosoftOffice: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 17e0-191126-103700- 850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно

Разработчики:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Вертянкин Сергей Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской хирургии и онкологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Чупахин Николай Владимирович	к.м.н., доцент	доцент кафедры факультетской хирургии и онкологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России