



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Саратовский государственный медицинский университет имени
В.И.Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от 20.11.2020 г. № 2
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
«24» 11 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОЛОГИЯ»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, вариативная часть, Б1.В.ОД.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1098
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач колопроктолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года.

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
факультетской хирургии и
онкологии

Протокол № 2 от 15.09.2020 г.

Заведующий кафедрой С.В. Вертянкин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста: врача-колопроктолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний у взрослых по профилю 31.08.55. Колопроктология.

Также ОПОП ВО по направлению 31.08.55. Колопроктология направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области колопроктологии, и призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Универсальные компетенции (УК-):

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции (ПК-):

профилактическая деятельность:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

диагностическая деятельность:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи;

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

п/№	номер/ индекс компете нции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач онколога. Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания	Навыками клинического мышления, врачебной этики и деонтологии, построения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе функционального подхода, клинической патофизиологии в рамках структуры, логики и принципов построения диагноза.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

				<p>взаимоотношений с пациентом, с коллегами. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
2	УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека). Основы возрастной психологии и психологии развития. Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения). Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию. Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

			ятрогенных заболеваний.			
профилактическая деятельность:						
3	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Современные методы предупреждения возникновения осложнений у пациентов при выполнении обследования и методов лечения.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебных, диагностических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Принципы организации и задачи, решаемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Принципы организации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Проводить мероприятия, предусмотренные профилактическими медицинскими осмотрами, диспансеризации. Осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.	Владеть методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Принципами организации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.
диагностическая деятельность:						
5	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Методы клинической диагностики онкологических заболеваний. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при онкологических заболеваниях.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-колопроктолога и врача онколога.	Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в онкологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.
лечебная деятельность:						
6	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	Этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся онкологических	Определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий.	Навыками для выполнения лечебных и диагностических вмешательств.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные

		специализированной медицинской помощи.	заболеваний, современную классификацию. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Возможности различных методов лечения больных и их эффективность.	Обосновать схему, план и тактику ведения онкологического больного.	Принципами назначения адекватной терапии и тактики ведения при конкретных заболеваниях.	задачи.
реабилитационная деятельность:						
7	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма.	Обосновать схему, план и тактику ведения больного. Выявить показания к проведению реабилитационных мероприятий.	Основами психологии; последовательными комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.
психолого-педагогическая деятельность:						
8	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Патогенез основных онкологических заболеваний, факторы риска; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека.	Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.	Основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей.	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

	окружающих.				
--	-------------	--	--	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.55
КОЛОПРОКТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Колопроктология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология		Онкология	Симуляционное обучение	Избранные вопросы экстренной хирургии	Избранные вопросы лапароскопической хирургии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или		×										×		

среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных			×						×	×	×			

бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков				×						×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных				×						×	×	×		

	ая итоговая аттестация (государственный экзамен)	Практико-ориентированные вопросы	×									×	×			
		Решение ситуационных задач	×									×	×			

2.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО (ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ. Оказание медицинской помощи по профилю «колопроктология».	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
А. Оказание медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по профилю "колопроктология".	ПК-1,2,4,5,6,8,9 УК - 1,2	соответствует
А/01.8. Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.	ПК-5 УК - 1,2	соответствует
А/02.8. Лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, контроль его эффективности и безопасности.	ПК – 6 УК - 1,2	соответствует
А/03.8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов.	ПК- 8,11 УК - 1,2	соответствует
А/04.8. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой,	ПК- 4,11 УК - 1,2	соответствует

тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.		
А/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ПК-1,2,11 УК - 1,2	соответствует
А/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-11 УК - 1,2	соответствует
А/07.8. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.	ПК - 6,9 УК - 1,2	соответствует
А/08.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК- 6 УК - 1,2	соответствует
В. Оказание медицинской помощи взрослому населению в стационарных условиях по профилю "колопроктология».	ПК - 5,6,8,9 УК - 1,2	соответствует
В/01.8. Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.	ПК- 5 УК - 1,2	соответствует
В/02.8. Лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.	ПК - 6,10 УК - 1,2	соответствует
В/03.8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в	ПК- 5, 11 УК - 1,2	соответствует

том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов.		
В/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК- 4,11 УК - 1,2	соответствует
В/05.8. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.	ПК-4,5,11 УК - 1,2	соответствует
В/06.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ПК-1,2,3,4 УК - 1,2	соответствует
В/07.8. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.	ПК - 6,9 УК - 1,2	соответствует
В/08.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК- 6 УК - 1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (при освоении учебной дисциплины) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.55. «Колопроктология»:ПК- 7, 12.

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Онкология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.В.ОД.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55. «Колопроктология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-проктолог".

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа академических часа).

4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
			№ 1	№ 2
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		54 ч. 1,5 з.е.	-	54
Лекции (Л)		4 ч. 0,1 з.е.	-	4
Практические занятия (ПЗ),		50 ч. 1,4 з.е.	-	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18 ч. 0,5 з.е.	-	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	-	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	ЗЕТ	2	-	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

5.1. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Индекс	Наименование разделов дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	

Индекс	Наименование разделов дисциплины	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В.ОД.1.	Онкология	2	72	4	0	50	18	Зачет
Раздел 1.	Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций. Причины запущенности. Деонтология в онкологии.	1,8	40	1	-	40	16	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
1.1	Понятие об онкологии. Статистика и эпидемиология рака. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения рака. Принципы подхода к активному поиску рака.	1,8		1	-	6	2	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
1.2	Классификации злокачественных новообразований по МКБ, стадиям, TNM. Принципы морфологической классификации. Роль гистологического заключения в клинике, тактике лечения и прогнозе рака.	1,8		1	-	8	2	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
1.3	Принципы подхода к определению методов диагностики в зависимости от их информативности при различных локализациях злокачественных новообразований.	1,8		1	-	8	3	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

Индекс	Наименование разделов дисциплины	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
1.4	Клинические особенности злокачественных новообразований в зависимости от локализации, формы роста опухоли.	1,8		1	-	8	3	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
1.5	Осложнения рака, виды и способы диагностики.	1,8		1	-	6	3	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
1.6	Причины запущенности рака. Онкологическая настороженность. Деонтология в онкологии.	1,8		1	-	6	3	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
Раздел 2.	Общая характеристика способов лечения новообразований; параметры, влияющие на выбор тактики лечения, их обоснование. Паллиативное лечение в онкологии. Факторы прогноза. Возможности профилактики рака.	0,2	6	1	-	8	2	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
2.1	Общая характеристика способов лечения новообразований; параметры, влияющие на выбор тактики лечения, их обоснование. Факторы прогноза. Паллиативное лечение в онкологии. Профилактика рака.	0,2	6	1	-	8	2	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

5.1.1. РАЗДЕЛЫ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСВАИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание дисциплины в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 1. Б1.В.ОД.1. Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций. Причины запущенности. Деонтология в онкологии.	1. Организация онкологической службы. Статистика новообразований в мире, РФ и Саратовской области 2. Вопросы деонтологии в онкологии. 3. Теории канцерогенеза. 4. Принципы классификаций новообразований. 5. Методы, применяемые для установления первичного диагноза, степени распространения процесса. 6. Клинические особенности злокачественных новообразований в зависимости от локализации, формы роста опухоли, осложнений. Универсальные компетенции (УК): УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Опрос, собеседование, Решение тестовых заданий и ситуационных задач.

			<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи;</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • статистические данные; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; 	
--	--	--	--	--

			<p>современную классификацию заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные теории канцерогенеза; • макроскопические формы роста рака; особенности гистологической классификации онкологических заболеваний; • диагностические возможности методов обследования больных; • правила формулировки диагноза с учетом стадирования; • МКБ, основные правила использования; • этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, классификацию; факторы риска; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; • осложнения клинического течения; • проведение дифференциального диагноза; • правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать и анализировать результаты обследования; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с диагнозом и стадией для получения достоверного результата; • сформулировать клинический диагноз и зашифровать его согласно классификации TNM <p>Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализом медико-статистических показателей; • навыками анализа
--	--	--	---

			<p>клинической картины конкретного заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками наружного онкологического осмотра; • навыками анализа полученных результатов с целью проведения дифференциального диагноза и формулировки окончательного диагноза злокачественного новообразования. 	
2	<p>УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Раздел 2. Б.1.В.ОД.1.2. Общая характеристика способов лечения новообразований; параметры, влияющие на выбор тактики лечения, их обоснование. Паллиативное лечение в онкологии. Факторы прогноза. Возможности профилактики рака.</p>	<p>1. Параметры, определяющие выбор плана лечения. Виды лечения. 3. Параметры, влияющие на прогноз. 4. Принципы профилактики рака, скрининг. 5. Виды паллиативного лечения.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Профессиональные компетенции (ПК-): профилактическая деятельность: ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2: готовность к проведению</p>	<p>Опрос, собеседование, Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> <p>Зачет</p>

			<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>диагностическая деятельность: ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>лечебная деятельность: ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи;</p> <p>реабилитационная деятельность: ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клинические варианты проявления рака наиболее часто встречающихся локализаций; • правила формулировки диагноза и стадии; диагноз по МКБ; • определение параметров, влияющих на выбор плана 	
--	--	--	---	--

			<p>лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> определение параметров, влияющих на прогноз; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить анализ результатов диагностических методов; проводить клинический осмотр; провести дифференциальный диагноз и обосновать правильный диагноз; выбрать конкретные параметры, влияющих на определение плана лечения; оценить параметры прогноза и определить правильное ведение диспансерного наблюдения. <p>Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками изучения результатов медицинских анализов; проведением клинического обследования и наружного онкоосмотра; навыками составления плана лечения в зависимости от клинической картины, осложнения и стадии рака. 	
--	--	--	--	--

5.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тем рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Б1.В.ОД.1.1	2	Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций. Причины запущенности. Деонтология в онкологии.	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	15	50	15	10
Б1.В.ОД.1.2	2	Общая характеристика способов лечения новообразований; параметры, влияющие на выбор тактики лечения, их обоснование. Паллиативное лечение в онкологии. Факторы прогноза. Возможности профилактики рака.	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	15	50	15	10

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольные работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Всего		4
Б1.В.ОД.1.1	Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций. Причины запущенности. Деонтология в онкологии.		2
.	Общая характеристика способов лечения новообразований;		2

Б1.В.ОД.1.2.	параметры, влияющие на выбор тактики лечения, их обоснование. Паллиативное лечение в онкологии. Факторы прогноза. Возможности профилактики рака.		
--------------	--	--	--

5.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

п/№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Всего		46
Б1.В.ОД.1.1	Раздел 1. Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций. Причины запущенности. Деонтология в онкологии.		40
Б1.В.ОД.1.1.1	Понятие об онкологии. Статистика и эпидемиология рака. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения рака. Принципы подхода к активному поиску рака.		6
Б1.В.ОД.1.1.2	Классификации злокачественных новообразований по МКБ, стадиям, TNM. Принципы морфологической классификации. Роль гистологического заключения в клинике, тактике лечения и прогнозе рака.		8
Б1.В.ОД.1.1.3	Принципы подхода к определению методов диагностики в зависимости от их информативности при различных локализациях злокачественных новообразований.		8
Б1.В.ОД.1.1.4	Клинические особенности злокачественных новообразований в зависимости от локализации, формы роста опухоли.		8
Б1.В.ОД.1.1.5	Осложнения рака, виды и способы диагностики.		6
Б1.В.ОД.1.1.6	Причины запущенности рака. Онкологическая настороженность. Деонтология в онкологии.		6
Б1.В.ОД.1.2	Раздел 2. Общая характеристика способов лечения новообразований; параметры, влияющие на выбор тактики лечения, их обоснование. Паллиативное лечение в онкологии. Факторы прогноза. Возможности профилактики рака.		6
Б1.В.ОД.1.2.1	Общая характеристика способов лечения новообразований; параметры, влияющие на выбор тактики лечения, их обоснование. Факторы прогноза. Паллиативное лечение в онкологии. Профилактика рака.		8

5.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРО) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Устный опрос
2	Работа с учебной и научной литературой	2	Устный опрос
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	2	Тестирование
4	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование, устный опрос
5	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	2	Обсуждение тематики на занятиях
6	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях. Подготовка и участие в клинических разборах клинических случаев	2	Проверка планируемых докладов и публикаций
7	Подготовка и написание рефератов на заданные темы	4	Проверка рефератов

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения				Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		1	2	3	4			
	Всего				18			
Б1.В. ОД.1.1	Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций. Причины запущенности. Деонтология в онкологии.				16	Изучение темы, подготовка к аудиторным занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно-правовые акты, приказы Минздрава; периодическая литература по онкологии	Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос
	1.1.1. Понятие об онкологии. Статистика и эпидемиология рака. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения рака. Принципы подхода к активному поиску рака.				2			
	1.1.2. Классификации злокачественных				2			

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения				Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		1	2	3	4			
	новообразований по МКБ, стадиям, TNM. Принципы морфологической классификации. Роль гистологического заключения в клинике, тактике лечения и прогнозе рака.							
	1.1.3 Принципы подхода к определению методов диагностики в зависимости от их информативности при различных локализациях злокачественных новообразований.				3			
	1.1.4. Клинические особенности злокачественных новообразований в зависимости от локализации, формы роста опухоли.				3			
	1.1.5. Осложнения рака, виды и способы диагностики				3			
	1.1.6. Причины запущенности рака. Онкологическая настороженность. Деонтология в онкологии.							
Б1.В. ОД.1.2	Общая характеристика способов лечения новообразований; параметры, влияющие на выбор тактики лечения, их обоснование. Паллиативное лечение в онкологии. Факторы прогноза. Возможности профилактики рака.				2	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию Решения ситуационных задач.	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно-правовые акты, приказы Минздрава; периодическая литература по онкологии	Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос
	1.2.1. Общая характеристика способов лечения новообразований; параметры, влияющие на выбор тактики лечения, их обоснование. Факторы				2			

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения				Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		1	2	3	4			
	прогноза. Паллиативное лечение в онкологии. Профилактика рака.							

Написание курсовых работ не предусмотрено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОНКОЛОГИЯ.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Онкология» представлены в Приложении 3.1 и 3.2. к РП.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рабочая программа дисциплины «Онкология» обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в Приложении 1 к РП.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.

1. Что такое скрининг

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Активные массовые профилактические осмотры	+
Б	Динамическое наблюдение за больными	
В	Учет лиц, прошедших профилактический осмотр	
Г	Учет лиц, получивших специальное лечение	
Д	Комплексное обследование в группе риска	

2. Какой метод диагностики позволяет верифицировать опухолевое заболевание

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Морфологическое исследование	+
Б	Сбор анамнеза с учетом факторов риска	
В	МРТ, КТ, ПЭТ-КТ	
Г	УЗИ	
Д	Рентенологический	

3.Что не относится к фазам развития опухоли

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Пролиферация	+
Б	In situ	

В	Индукция	
Г	Инвазия	
Д	Диссеминация	

4. Факультативный предрак

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Заболевание, на фоне которого рак развивается относительно редко, но чаще, чем в популяции	+
Б	Заболевание, на фоне которого рак развивается относительно часто или всегда	
В	Хроническое заболевание, не переходящее в рак	
Г	Длительное хроническое заболевание	
Д	Рак in situ	

5. Какая степень дисплазии эпителия имеет высокий риск перерождения

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Тяжелая	+
Б	Легкая	
В	Средняя	
Г	Пролиферация эпителия	
Д	Степень дисплазии не влияет на риск	

Примеры типовых ситуационных задач для промежуточной аттестации

1. Больной обратился в поликлинику к невропатологу по поводу постоянной боли в поясничном отделе позвоночника, усиливающейся в положении на спине. Почти постоянно принимает обезболивающие препараты. Во время приступа острой боли пациент занимает вынужденное положение, наклоняясь вперед, прижимая к животу подушку. В таком положении боль постепенно стихает. В течение последних двух месяцев похудел на 12 кг. Какое заболевание может заподозрить врач? Почему?
2. Больной поступил в клинику инфекционных болезней с желтухой, которая нарастала постепенно. Приступа печеночной колики не было. При пальпации живота в правом подреберье эластической консистенции, безболезненное, подвижное образование 8х6см. Какое заболевание нужно заподозрить? Как называется описанный симптом? Какова тактика врача?
3. Больной обратился в онкологический диспансер с жалобами на наличие на коже лица справа опухолевидного образования величиной 1,5х1,5 см, на вершине которого имеется кратерообразная язва с выпуклыми плотными краями. Дно язвы бледно-красного цвета, легко кровоточит. Отделяемое язвы скудное. Цитологическое заключение мазка отпечатка – плоскоклеточный рак без ороговения. С какими заболеваниями следует дифференцировать рак кожи? Как лечить?

Примеры вопросов для собеседования

1. Основные причины запущенности онкологических больных.
2. Причины увеличения числа больных злокачественными новообразованиями.
3. Этапы развития опухолевого процесса.
4. Факторы, способствующие возникновению опухолей.

5. Понятие о факультативном и облигатном предраке.
6. Принципы классификации опухолей по стадиям и системе TNM.
7. Принципы организации активного поиска рака.
8. Понятие о наружном онкологическом осмотре.
9. Принципы формирования групп повышенного риска.
10. Причины запущенности опухолевого процесса.
11. Теории канцерогенеза.
12. Сущность фоновых заболеваний.
13. Морфологическая диагностика в онкологии.
14. Этапы морфологической диагностики.
15. Виды биопсий.

Оценивание результатов

Результаты тестирования оцениваются по 4-балльной системе.

Оценка формируется в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Количество правильных ответов (%)	Оценка
90-100	отлично
80-89	хорошо
70-79	удовлетворительно
Меньше 70	неудовлетворительно

Оценивание результатов решения ситуационной задачи

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не

ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой обучения, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Оценивание результатов собеседования

Результат собеседования оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«зачтено»** выставляется в случае получения ординатором положительных оценок (за тестирование, собеседование и решение ситуационной задачи) и означает успешное прохождение промежуточной аттестации. При наличии хотя бы одной оценки «неудовлетворительно» или неявке в установленный день проведения промежуточной аттестации выставляется оценка «не зачтено».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания
1	2

1	Вертянкин С. В. и др. Тесты и ситуационные задачи по онкологии: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014
2	Онкология : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко. - М. : Академия, 2008. - 397[2] с.
3	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
4	Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
5	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
6	Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
7	Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
8	Лучевая терапия: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№	Издания
1	2
1	Вертянкин С. В. и др. Тесты и ситуационные задачи по онкологии: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014 ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
2	Диагностика и тактика при онкологических заболеваниях: учеб. пособие / С. В. Вертянкин. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 121 с. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
3	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
4	Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
5	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
6	Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
7	Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
8	Лучевая терапия: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
9	www.rosoncoweb.ru ; www.oncology.ru ; www.cancer.ru

8.3. Перечень периодических изданий

Российский онкологический журнал
Вопросы онкологии
Онкология. Журнал им. П.А. Герцена

Современная онкология
 Паллиативная медицина и реабилитация
 Медлайн.Ру (Medline.Ru)
 Лучевая диагностика и терапия
 Онкологическая колопроктология
 Опухоли головы и шеи
 Саркомы костей, мягких тканей и опухоли кожи
 Медико-социальная экспертиза и реабилитация

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине

№ п/п	Официальные сообщества онкологов	Интернет-страница
Отечественные		
1.	Ассоциация онкологов России	http://www.oncology-association.ru
Зарубежные		
1.	European society for medical oncology	https://www.esmo.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsml.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г.

- №1049 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.2007 г. Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018г. №50645);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. №131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014г. №34392);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 г. №415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012г., регистрационный №25359)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г., регистрационный №31136)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 г., регистрационный №40168)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 г. №227«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г., регистрационный №18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 г., №30163)
13. Приказ Минздрава России от 22.08.2013 N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и

дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. №30288)

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. №620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г., регистрационный №30304)

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010г., №18247);

16. Приказ Минздрава России от 06.06.2013г. №354 «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий» (зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2013г., №30612);

17. Приказ Минздрава России от 21.03.2016г. №179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований» (зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2016г., регистрационный №41799);

18. Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/fsurgonco>

2. Образовательный портал СГМУ на сайте <http://el.sgmu.ru>

3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» на сайте <http://www.studmedlib.ru>, сайт научной библиотеки СГМУ <http://library.sgmu.ru/>.

9.1. Электронно-библиотечные системы

№	Издания
1	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
2	Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
3	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
4	Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
5	Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
6	Лучевая терапия: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

	208 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
7	Вертянкин С. В. и др. Тесты и ситуационные задачи по онкологии: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014 ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
8	Диагностика и тактика при онкологических заболеваниях: учеб. пособие / С. В. Вертянкин. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 121 с. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
9	www.rosoncoweб.ru ; www.oncology.ru ; www.cancer.ru

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы

№ п/п	Официальные сообщества онкологов	Интернет-страница
Отечественные		
1.	Ассоциация онкологов России	http://www.oncology-association.ru
Зарубежные		
1.	European society for medical oncology	https://www.esmo.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsml.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
--	--

Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срокдействия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срокдействиялицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ 17E0-191126-103700-850-333,
CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS	срокдействиялицензий – бессрочно.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (18 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, формируемые предшествующими дисциплинами (анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биохимия; гигиена; лучевая диагностика; патофизиология; клиническая патологическая анатомия; факультетская хирургия; факультетская терапия и медицинская генетика; клиническая фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; общественное здоровье и здравоохранение) и освоить следующие практические умения: интерпретировать методы диагностики новообразований; распознавание симптомов при осмотре больного; выделять ведущие симптомы и определять группы риска возникновения рака; выбор оптимальных методов диагностики рака при обследовании и составление алгоритма дифференциальной диагностики; выбор оптимальных схем лечения больных с наиболее часто встречающимися локализациями рака; оформление медицинской документации; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по онкологии; навыков общения с коллективом, больными.

Практические занятия проводятся в виде разбора темы, мультимедийной демонстрации и использования наглядных пособий, стендов, таблиц, написания анализа причин запущенности, оценивания факторов риска. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации 31.08.55. «Колопроктология» в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

дискуссия, контролирующе-обучающие программы с разветвленным алгоритмом решений.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к занятиям, работу с электронными образовательными ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «онкология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно готовятся к занятиям, работают с электронными образовательными ресурсами, составляют ситуационные задачи по конкретным больным, готовятся к зачету. Текущий контроль освоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, в том числе с использованием дискуссии. В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в форме зачета. Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в Приложении №1 рабочей программы учебной дисциплины.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении представлены в Приложении №2 рабочей программы учебной дисциплины.

Разработчики

Заведующий кафедрой факультетской хирургии и онкологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
д.м.н., профессор Вертянкин Сергей Викторович

Профессор кафедры факультетской хирургии и онкологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
д.м.н., профессор Конопацкова Ольга Михайловна

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ОНКОЛОГИЯ»

№/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование кафедры	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
	Город Саратов, Ул.Б.Садовая 137	Оперативное управление	Факультетской хирургии и онкологии	Учебные 23 м ² 12 мест	Учебная комната №1	Компьютер Ноутбук Проектор VieSonic Стол учебный Стул столярный 10	0000000011010401643 00001101010400897 000011010402822 2021212000000868 1200000000001432

						шт	
--	--	--	--	--	--	----	--

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение 2

«ОНКОЛОГИЯ»

ФИО	Условия привлечения штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине(доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стажработы	Стаж практической работы по профилюобразовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							Спец 8	Пед 9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вертянкин Сергей Викторович	штатный работник	Заведующий кафедрой, доцент, доктор медицинских наук	Онкология, лучевая терапия	СГМУ 1993	высшее Лечебное дело, врач	0,1	Хирургия 2018 Онкология 2018	Методика преподавания в вузе 2016	23	19
Конопацкова Ольга Михайловна	штатный работник	Профессор, профессор, доктор медицинских наук	Онкология, лучевая терапия	СМИ 1976	высшее Лечебное дело, врач	1,0	Онкология 2019 Хирургия 2016	Методика преподавания в вузе 2020	38	38
Евдокимов Гермоген Михайлович	штатный работник	Доцент, доцент, кандидат медицинских наук	Онкология, лучевая терапия	СМИ 1980	высшее Лечебное дело, врач	1,0	Хирургия 2019 Онкология 2019	Методика преподавания в вузе 2015	41	35
Никитина Екатерина Сергеевна	штатный работник	Ассистент	Онкология, лучевая терапия	СГМУ 2009	Высшее Лечебное дело, врач	1,0	Онкология 2020	Методика преподавания в вузе 2020	7	1