



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФТИЗИАТРИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.56 «Нейрохирургия»

Квалификация: «Врач-нейрохирург»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «фтизиатрия» является: способствовать становлению профессиональной компетентности специалиста в области фтизиатрии через формирование целостного представления о современных проблемах туберкулеза, их осмысление и овладение знаниями по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза для решения профессиональных задач.
Задачи учебной дисциплины	- изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез туберкулеза; - рассмотреть вопросы диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики туберкулеза; - приобрести знания по диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза и его осложнений; - приобрести навыки проведения простых диагностических процедур, анализа анамнестических данных, результатов клинико-лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов исследования.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Факультативы ФТД.1
Формируемые компетенции	УК 1, 2; ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8-11
Результаты освоения учебной дисциплины	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации; • биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации; методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом; показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии; • клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения; клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;

особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;

- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов); принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;

- механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции; показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;

- вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе;

- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;

- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы;

- правила санитарно-эпидемиологического режима;

- основы трудового законодательства.

#### **Ординатор должен уметь:**

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий;

- проводить неотложные и реанимационные мероприятия;

- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);

- Определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности.

#### **Ординатор должен владеть:**

- Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);

- Взятие мокроты и ее клинический анализ;

- Сбором мокроты для бактериологического и цитологического исследований;

- Постановкой туберкулиновых проб, Диаскинтеста и их оценкой;

- Исследованием мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ;

- Интерпретацией флюорограмм, рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки, магнитнорезонансной томографии лёгких;

- Оформление медицинской документации пациента, состоящего под наблюдением фтизиатра;

- Определение плана и тактики ведения больных

	туберкулезом, назначение режимов химиотерапии и других лечебных мероприятий.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом; эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;</li> <li><b>2.</b> Методика диспансерного наблюдения больных туберкулезом;</li> <li><b>3.</b> Организация противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции;</li> <li><b>4.</b> Методику организации раннего выявления больных туберкулезом среди детей и взрослых;</li> <li><b>5.</b> Методику профилактических противотуберкулезных мероприятий.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.</li> <li>- Решение типовых ситуационных задач.</li> <li>- Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой.</li> <li>- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</li> </ul>
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых ситуационных задач</p> <p>Решение типовых тестовых заданий</p> <p>Собеседование</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт