



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.56 «Нейрохирургия»

Квалификация: «Врач-нейрохирург»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся компетенций в области рациональной фармакотерапии, умений и навыков по выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармако-терапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы;- формирование клинического мышления, необходимого для последующей практической деятельности врача.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов терапии, их эффективностью при различной патологии для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;- ознакомление с принципами организации и работы в отделениях поликлиник и стационаров клинического фармаколога;- освоение специалистом практических навыков, необходимых для выбора, назначений и анализа этиотропной, патогенетической и симпатической терапии при различных заболеваниях нервной системы и нейрохирургических заболеваниях;- навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;- формирование у специалиста умений в сфере клинической фармакологии (выбор правильной тактики терапии с позиций доказательной медицины при различных заболеваниях при «неотложных состояниях»).
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Факультативы ФТД.2
Формируемые компетенции	УК 1; ПК 6, 8
Результаты освоения учебной дисциплины	<p style="text-align: center;"><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных

средств», Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков, порядка оформления

этих бланков, их учета и хранения»;

- принципов изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью;

- государственной систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств;

- общие принципов фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции;

- классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; видов лекарственных форм, доз отдельных препаратов;

- основных нежелательных реакций наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;

- источников информации: Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др.

Ординатор должен уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, базами данных для профессиональной деятельности;

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;

- использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;

- выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат.

Ординатор должен владеть:

- применением лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний в нейрохирургии;

- умением выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;

- умением выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;

- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;

- мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

Основные разделы учебной дисциплины

1. Порядок назначения и выписывания лекарственных средств. Значение фармакокинетики в рациональном выборе ЛС. Фармакодинамика. Принципы выбора эффективного и безопасного ЛС.

2. Лекарственное взаимодействие. Нежелательные побочные

	<p>эффекты лекарственных средств, в том числе, в полости рта. Особенности фармакотерапии в нейрохирургии.</p> <p>3. Фармакотерапия лиц пожилого возраста.</p> <p>4. Клиническая фармакология лекарственных средств при неотложных состояниях в нейрохирургии. Экспертиза фармакотерапии.</p> <p>5. Клиническая фармакология противомикробных средств. Принципы антибактериальной терапии в нейрохирургии. ГЭБ и антибиотики.</p> <p>6. Клиническая фармакология противогрибковых и противовирусных средств. Антисептические средства. Ферментные препараты</p> <p>7. Клиническая фармакология НПВС. Наркотические и ненаркотические анальгетики.</p> <p>8. Клиническая фармакология глюкокортико-стероидов.</p> <p>9. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на систему гемостаза.</p> <p>10. Понятие об общей и местной анестезии. Клиническая фармакология местных анестетиков.</p> <p>11. Клиническая фармакология психотропных средств. Средства для премедикации.</p> <p>12. Клиническая фармакология препаратов витаминов и кератопластических средств.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. - Решение типовых ситуационных задач. - Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. - Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых ситуационных задач</p> <p>Решение типовых тестовых заданий</p> <p>Собеседование</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт