



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕЙРОХИРУРГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» (адаптационная)  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.56 «Нейрохирургия»

Квалификация: «Врач-нейрохирург»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	- приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по, патогенезу, ранней диагностике, лечению, реабилитации и профилактике нейрохирургических заболеваний у детей.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Овладение необходимым уровнем знаний по нейрохирургии детского возраста ; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов-детей с различными заболеваниями и травмами в нейрохирургической практике.</li><li>2. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных нейрохирургического профиля в педиатрической практике;</li><li>3. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов у детей с нейрохирургической патологией;</li><li>4. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации нейрохирургической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в нейрохирургии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.</li><li>5. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов-детей и их родителей..</li></ol>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 Б1.В.ДВ.2
Формируемые компетенции	УК 1, 2; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10

<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии травм и заболеваний нервной системы в детском возрасте;</li> <li>- требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения детей с нейрохирургическими заболеваниями;</li> <li>- вопросы этиологии, патогенеза, лечения и профилактики детей с нейрохирургическими заболеваниями у детей;</li> <li>- причины развития нейрохирургического заболевания и его осложнений;</li> <li>-показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>-методы лечения нейрохирургических заболеваний и их осложнений;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения нейрохирургических заболеваний;</li> <li>- алгоритм лечения нейрохирургических заболеваний у детей и их осложнений;</li> <li>- принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода;</li> <li>- применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- принципы рационального питания больных с нейрохирургическими заболеваниями – оборудование и оснащение операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, базами данных для профессиональной деятельности;</li> <li>- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний ЦНС у детей и подростков; для оценки природных и социальных факторов среды в патогенезе заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;</li> <li>- Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию наблюдения детей с нейрохирургическими заболеваниями;</li> <li>- Составлять отчетные формы о количестве наблюдения детей с нейрохирургическими заболеваниями, прошедших диспансеризацию;</li> <li>-Провести всестороннее клиническое обследование больного и определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния пациента, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования);</li> <li>- установить клинический и окончательный диагноз;</li> <li>- установить показания или противопоказания к хирургическому</li> </ul>
---	--

	<p>лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении нейрохирургического заболевания; информировать родителей об осложнениях;</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению нейрохирургического заболевания;</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при нейрохирургических заболеваниях;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении нейрохирургического заболевания и его осложнения;</li> <li>- составить план лечения пациентов с нейрохирургическим заболеванием с осложнением или без него;</li> <li>- определить показания к госпитализации и организовать её в условиях экстренного приема;</li> <li>- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции при нейрохирургических заболеваниях ;</li> </ul> <p>разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции,</p> <p>определить степень нарушения гомеостаза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>- разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Ординатор должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нейрохирургических заболеваний у детей и подростков; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов;</li> <li>- современными методами диагностики и лечения детей с нейрохирургических заболеваний у детей;</li> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом лечения детей с нейрохирургическими заболеваниями</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации нейрохирурга;</li> <li>- Комплексное консервативное лечение хронических нейрохирургических заболеваний;</li> <li>- Методикой выполнения экстренных оперативных вмешательств при основных нейрохирургических заболеваниях центральной нервной системе;</li> <li>- Способностью выбора метода обезболивания;</li> <li>- Проведением медикаментозной терапии и ведение до- и послеоперационного периода.</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности анатомии и физиология центральной и периферической нервной системы у детей.</li> <li>2. Хирургическая анатомия черепа и черепных ямок,</li> </ol>

	<p>планирование оперативных доступов к структурам мозга. Особенности у детей.</p> <p><b>3.</b> Принципы экстренной диагностики, особенности неврологии и специализированной нейрохирургической помощи при нейротравме в детском возрасте.</p> <p><b>4.</b> Реконструктивная хирургия черепа при заболеваниях и травме нервной системы в педиатрии</p> <p><b>5.</b> Нейроанестезиология нейро-реанимация при травме и заболеваниях головного мозга в у пациента детского возраста..</p> <p><b>6.</b> Аномалии развития нервной системы: гидроцефалия, черепно-мозговые грыжи спинномозговые грыжи, краниостеноз.</p> <p><b>7.</b> Нейрохирургическая патология сосудов головного мозга. Аневризмы, АВМ, ККС, субарахноидальные, субарахноидально-паренхиматозные кровоизлияния, гипертензивные внутримозговые гематомы. Клиника, диагностика, тактика. Современные технологии: транскраниальные и эндоваскулярные доступы. Малоинвазивная хирургия, микрохирургическая тактика</p> <p><b>8.</b> Травмы позвоночника и спинного мозга. Принципы диагностики и лечения у детей.</p> <p><b>9.</b> Травма периферических нервов в детском возрасте.. Клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению.</p> <p><b>10.</b> Принципы консервативного лечения спинномозговой травмы. Принципы хирургического лечения спинномозговой травмы у детей. Особенности восстановительной терапии при спинномозговой травме у детей.</p> <p><b>11.</b> Нейроонкология детского возраста.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.</li> <li>- Решение типовых ситуационных задач.</li> <li>- Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой.</li> <li>- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</li> </ul>
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых ситуационных задач</p> <p>Решение типовых тестовых заданий</p> <p>Собеседование</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт