



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация: Врач-оториноларинголог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Приобретение ординатором практических навыков организации и проведения диагностических и лечебных манипуляций при оказании плановой и неотложной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	-совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании плановой и неотложной оториноларингологической помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; -освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и ургентными состояниями; -приобретение выпускником практических навыков, необходимых для дифференциальной диагностики при основных оториноларингологических заболеваниях, -изучение и освоение современных инструментальных и эндоскопических методов диагностики, типовых хирургических вмешательств на ЛОР–органах; -приобретение выпускником практических навыков, необходимых для определения тактики врача при неотложных состояниях -правильной постановке диагноза, проведение реанимационных мероприятий, последующему лечению.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.ОД2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-5, 6
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> - Эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний. Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций. Правила личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий ЧС. -травмы ЛОР

-органов, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь.
-Основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе основы участия в медицинской эвакуации,
-Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов.

Ординатор должен уметь:

-Оценить дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принять участие в организации защиты населения.
- Провести неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, определить группы медицинской эвакуации.
- Определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.
- Оценить качество оказания медицинской помощи.

Ординатор должен владеть:

-Методами проведения неотложной медицинской помощи: алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.);
- Алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Основные разделы учебной дисциплины	1. Общеврачебные навыки 2. Специализированные навыки
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы итоговой аттестации	Зачет