



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.62 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И  
ЛЕЧЕНИЕ

Квалификация: Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи; выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма с использованием физических явлений и свойств рентгеновского излучения
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Овладение необходимым уровнем знаний по рентгенологии;</li><li>2. Совершенствование знаний, умений, навыков по рентгенодиагностике, в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем алгоритма проведения методов и методик рентгенодиагностики;</li><li>3. Совершенствование знаний по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</li></ol>
Место учебной дисциплины в структуре	Модуль «Лучевая диагностика» Базовой части учебной дисциплины «Рентгенэндоваскулярные диагностика и

ОПОП ВО	лечение» Б1.Б.1.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 6;
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <p>➤ <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</li> <li>• Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач рентгенолога;</li> <li>• Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</li> <li>• Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</li> <li>• Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;</li> <li>• Навыками усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов</li> </ul>

построения диагноза

- **Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).**

**Необходимые знания (знать):**

- Основы медицинской психологии;
- Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- Основы возрастной психологии и психологии развития;
- Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- Определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания»;
- Риск возникновения ятрогенных заболеваний в рентгенологической практике.

**Необходимые умения (уметь):**

- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;
- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.

**Трудовые действия (владеть):**

- Способностью четко и ясно изложить свою позицию

при обсуждении различных ситуаций;

- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

#### **Профилактическая деятельность:**

- **Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)**

#### **Необходимые знания (знать):**

- Новые современные методы рентгенодиагностики и других методов лучевой диагностики заболеваний головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения.
- Методы и методики лучевой диагностики для предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику патологических изменений головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы.
- О возможностях ранней лучевой диагностики заболеваний головы и шеи, органов грудной полости,

пищеварения, опорно-двигательной системы.

- О влиянии и вредном воздействии на голову и шею, органы грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы различных видов излучений.
- О различных дозах излучений и методах измерения этих доз.
- Возможности защиты персонала и пациентов при проведении различных методов лучевой диагностики и лучевой терапии.
- Знать о природных, в том числе радиоактивных, факторах среды, влияющих на состояние организма человека и меры защиты от них.

**Необходимые умения (уметь):**

- Выявлять при различных методах лучевой диагностики признаки той или иной патологии головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы, с учетом факторов риска их развития, особенно при опасных эпидемиологических заболеваниях.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз.
- Осуществлять профилактическую рентгенодиагностику с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.
- Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам радиационной безопасности населения.
- Оценить роль природных факторов, а также методов лучевой диагностики и лучевой терапии в превышении дозы облучения населения в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.

**Трудовые действия (владеть):**

- Современными методами и методиками профилактической рентгенодиагностики для раннего выявления заболеваний головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы.
- Сведениями об информативности различных методов в профилактической лучевой диагностики заболеваний головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы с целью определения алгоритма их использования.
- Владеть сведениями о радиационной опасности за счет природных источников, а также при проведении профилактической лучевой диагностике заболеваний головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы и владеть методами защиты от их вредного воздействия.
- **готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).**

**Необходимые знания (знать):**

- Основные профилактические исследования головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы с помощью методов лучевой диагностики.
- Основы формирования групп диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с различными заболеваниями головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы.
- Информативность методов рентгенодиагностики и других лучевых методов исследования в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям головы и шеи, органов

грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы.

- Законодательство об охране труда населения.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы.

**Необходимые умения (уметь):**

- Проводить профилактическую рентгенодиагностику для выявления заболеваний головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы.
- Осуществлять рентгенодиагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы и оценивать ее эффективность.
- Проводить рентгенодиагностику для оценки реабилитации пациентов с различными заболеваниями головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы.
- Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения по заболеваемости головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы.
- Определить алгоритм и сроки проведения методов рентгенодиагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы.
- Высказать предположение о трудоспособности пациентов на основании результатов лучевых методов диагностики состояния головы и шеи, органов

грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы.

- Высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными на основании результатов лучевых методов диагностики состояния головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы.

**Трудовые действия (владеть):**

- Методикой проведения санитарно-просветительной работы о необходимости профилактического исследования и контроля в процессе диспансеризации с помощью методов лучевой диагностики при исследовании головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы.
- Методикой рентгенодиагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы.
- Методикой назначения алгоритма проведения методов лучевой диагностики при заболеваниях головы и шеи, органов грудной полости, пищеварения, опорно-двигательной системы.
- **Готовность к применению методов лучевой и рентгенэндоваскулярной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)**

**Необходимые знания (знать):**

- Методы лучевой диагностики различных заболеваний органов и систем

**Необходимые умения (уметь):**

- Применять методы лучевой диагностики при различных заболеваниях органов и систем организма, интерпретировать полученные результаты.

**Трудовые действия (владеть):**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом использования методов лучевой диагностики и других методов в каждом случае.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы рентгенологии.</li> <li>2. Радиационная безопасность.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов/клинических случаев.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Форма итоговой аттестации	Экзамен в 1 семестре